

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 15.02.2022 12:21:13

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012e9ba476ffd2d064cf7781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»

**Цель преподавания дисциплины** - формирование у будущих бакалавров экономики теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета и экономического анализа на предприятии, по подготовке и представлению полной и достоверной информации менеджерам в целях оперативного управления предприятием, контроля и оценки результатов его работы, планирования и координации развития организации.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- обоснование сущности и необходимости бухгалтерского учета;
- овладение навыками ведения бухгалтерского учета, усвоение теоретических и практических основ отражения фактов хозяйственной жизни, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- организация информационной системы для внутренних и внешних пользователей;
- объективное и всесторонне изучение роли экономического анализа в системе управления предприятием, а также предмета и объекта, задач и принципов экономического анализа;
- приобретение системы знаний об особенностях методов и приемов экономического анализа, способах обработки экономической информации;
- обоснование необходимости систематизации факторов в экономическом анализе и изучение сущности приемов детерминированного факторного анализа;
- организация системы экономической информации и изучение типологии видов экономического анализа;
- усвоение знаний о методах оценки риска и расчете вероятности риска производственной деятельности в аспекте экономического анализа;
- воспитание у обучающихся понимания сущности и социальной значимости профессии бухгалтера, чувства ответственности за качество информации, подготавливаемой в процессе ведения бухгалтерского учета и анализа.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

– способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

– способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

– способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

– способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

– способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28);

– способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора (ПК-32).

**Разделы дисциплины.** Хозяйственный учет в системе управления. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации. Принципы бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета. Балансовое обобщение. Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация. Стоимостное измерение. Документация. Инвентаризация. Бухгалтерская (финансовая) отчетность. Особенности бухгалтерского учета в кредитных и страховых организациях. Экономический анализ: его роль в системе управления предприятием. Методы и приемы экономического анализа. Показатели и факторы, используемые в экономическом анализе. Приемы детерминированного факторного анализа. Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности. Типология видов экономического анализа. Риск производственной деятельности

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

Е.В. Харченко

(подпись, инициалы, фамилия)

« 13 » марта 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Бухгалтерский учет и анализ

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность)

38.03.01

(цифр согласно ФГОС)

«Экономика»

и наименование направления подготовки (специальности)

профиль «Экономика предприятий и организаций»

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2016

Рабочая программа дисциплины Бухгалтерский учет и анализ составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29» декабря 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «13» января 2016 г., протокол № 8.

Зав. кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита

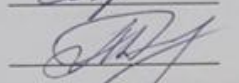


д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Разработчики программы

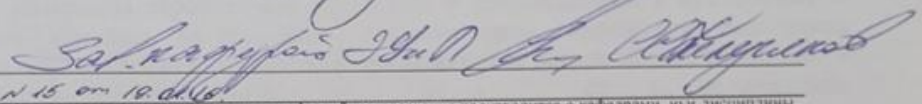


д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова



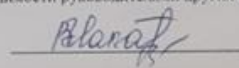
к.э.н., доцент  
М.А. Ронжина

Согласовано:



(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой, согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

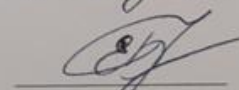
Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «22» 03 2016 г. на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «11» августа 20 17 г., протокол № 1.

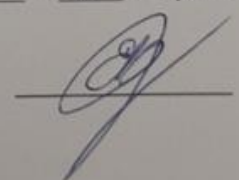
Зав. кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «31» 08 20 18 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры ЭУиА  
«31» 08 2010 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой

  
\_\_\_\_\_ Бессонова Е.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры ЭУиА  
«22» 06 2021 г., протокол № 20.

Зав. кафедрой

  
\_\_\_\_\_ Бессонова Е.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **1.1 Цель дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» является формирование у будущих бакалавров экономики теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета и экономического анализа на предприятии, по подготовке и представлению полной и достоверной информации менеджерам в целях оперативного управления предприятием, контроля и оценки результатов его работы, планирования и координации развития организации.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Основными задачами изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» являются:

- обоснование сущности и необходимости бухгалтерского учета;
- приобретение системы знаний о бухгалтерском учете, как одной из функций предпринимательской деятельности;
- организация информационной системы для внутренних и внешних пользователей;
- усвоение теоретических и практических основ отражения хозяйственных операций на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- объективное и всесторонне изучение роли экономического анализа в системе управления предприятием, а также предмета и объекта, задач и принципов экономического анализа;
- приобретение системы знаний об особенностях методов и приемов экономического анализа, способах обработки экономической информации;
- обоснование необходимости систематизации факторов в экономическом анализе и изучение сущности приемов детерминированного факторного анализа;
- организация системы экономической информации и изучение типологии видов экономического анализа;
- усвоение знаний о методах оценки риска и расчете вероятности риска производственной деятельности в аспекте экономического анализа.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны **знать**:

- принципы, цели, задачи бухгалтерского учета;
- приемы ведения учета на предприятиях;
- основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации;
- теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета;
- современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения;
- экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета;
- классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологических аспекты и контрольные моменты;
- теоретические основы экономического анализа.

Уметь:

- правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной жизни;
- определять в соответствии с экономическим содержанием факты хозяйственной деятельности и их влияние на показатели бухгалтерской отчетности;
- формулировать задачи экономического анализа и выбирать конкретные методы их решения.
- самостоятельно применять теоретические основы и принципы бухгалтерского учета, а также методы анализа экономической информации;

- решать аналитические задачи и собирать необходимую для этого информацию.

**Владеть:**

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- навыками поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- навыками выполнения конкретного порученного этапа работы;
- навыками выступления с докладом перед аудиторией.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);
- способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13);
- способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
- способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);
- способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);
- способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28);

- способность вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора (ПК-32).

## 2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерская учет и анализ» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.16 базовой части учебного плана направления подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций», изучаемую на 2 курсе в 3 и 4 семестре.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 8 зачетных единиц (з.е.), 252 часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	252
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	24,22
в том числе:	
лекции	12
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
зачет	0,1
экзамен	0,12
курсовая работа (проект)	
расчетно-графическая (контрольная) работа	
Аудиторная работа (всего):	24
в том числе:	
лекции	12
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	214,78
Контроль/экс (подготовка к зачету, экзамену)	13

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
	Бухгалтерский учет и анализ (учет)	
1	Хозяйственный учет в системе управления	Экономический субъект как сложная система управления. Хозяйственный учет, его виды и место в системе управления экономическими субъектами. Функции управления и их информационные потребности. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета; функции и задачи. Историческое развитие учета. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике.



№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
2	Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации	Цели и задачи законодательства о бухгалтерском учете. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России и его основные элементы.
3	Принципы бухгалтерского учета	Основополагающие принципы и критерии их формирования. Подходы к классификации принципов. Принципы-допущения. Принципы-требования.
4	Предмет и метод бухгалтерского учета	Объекты бухгалтерского наблюдения, основные понятия: активы, обязательства, капитал, доходы, расходы, финансовые результаты. Метод бухгалтерского учета и его основные элементы.
5	Балансовое обобщение	Балансовый метод отражения информации. Сущность балансового обобщения и его роль в бухгалтерском учете. Принцип двойственности. Виды баланса. Типы изменений, вызываемые в балансе хозяйственными операциями.
6	Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация	Понятие бухгалтерского счета. Назначение и структура бухгалтерских счетов. Счета и бухгалтерский баланс. Активные и пассивные счета. Двойная запись. Синтетический и аналитический учет. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета. Классификация счетов.
7	Стоимостное измерение	Сущность и значение стоимостного измерения объектов бухгалтерского наблюдения. Виды оценок, применяемых в бухгалтерском учете. Особенности оценки различных объектов.
8	Документация	Первичные учетные документы, их содержание и реквизиты. Классификация первичных учетных документов. Документирование фактов хозяйственной жизни. Документооборот.
9	Инвентаризация	Значение инвентаризации для реального достоверного отражения данных об имуществе и обязательствах предприятий (организаций). Виды инвентаризации. Способы и сроки, порядок и техника проведения инвентаризации. Оформление и отражение результатов инвентаризации в учете и отчетности. Последствия нарушения правильного проведения инвентаризации.
	Бухгалтерский учет и анализ (экономический анализ)	
1	Экономический анализ. Его роль в системе управления предприятием	Научные основы экономического анализа. Предмет и объект экономического анализа. Содержание и задачи экономического анализа. Принципы экономического анализа.
2	Методы и приемы экономического анализа	Особенности метода экономического анализа. Классификация приемов и методов экономического анализа. Способы обработки экономической информации.
3	Показатели факторы, используемые	и в Понятие, виды и задачи факторного анализа. Классификация факторов в экономическом анализе. Систематизация факторов в экономическом анализе.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
	экономическом анализе	
4	Приемы детерминированного факторного анализа	Моделирование факторных систем. Способы измерения факторов в детерминированном анализе. Методы сравнительной комплексной оценки.
5	Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности	Система экономической информации. Источники анализа хозяйственной деятельности. Подготовка исходных аналитических данных. Бухгалтерская финансовая отчетность как информационная база анализа.
6	Типология видов экономического анализа	Классификация видов экономического анализа. Особенности организации текущего, оперативного и перспективного анализа. Особенности организации внутрихозяйственного и межхозяйственного анализа.
7	Риск производственной деятельности	Понятие и виды риска. Методы оценки риска. Расчет вероятности риска.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
	Бухгалтерский учет и анализ (учет)						
1	Хозяйственный учет в системе управления	0,5	–	1	У – 1-4, 6, 11, М-1,2	С	ОК-3, ПК-1-3, ПК-12-13
2	Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации	0,5	–	1	У – 1-4, 6, 11, М-1,2	С	ОК-3, ПК-1-3, ПК-12-13
3	Принципы бухгалтерского учета	0,5	–	1	У – 1-4, 6, 11, М-1,2	С	ОК-3, ПК-1-3, ПК-12-13
4	Предмет и метод бухгалтерского учета	0,5	–	1	У – 1-4, 6, 11, М-1,2	С	ОК-3, ПК-1-3, ПК-12-13
5	Балансовое обобщение	0,5	–	2	У – 1-4, 6, 11, М-1,2	С	ОК-3, ПК-1-3, ПК-12-13
6	Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация	1,5	–	2	У – 1-4, 6, 11, М-1,2	С	ОК-3, ПК-1-3, ПК-12-17; ПК-28; ПК-32;
7	Стоимостное измерение	0,5	–	2	У – 1-4, 6, 11,	С	ОК-3, ПК-1-3, ПК-12-17

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
					М-1,2		
8	Документация	0,5	–	3	У – 1-4, 6, 11, М-1,2	С	ОК-3, ПК-1-3, ПК-12-17
9	Инвентаризация	1	–	3	У – 1-4, 6, 11, М-1,2	С	ОК-3, ПК-1-3, ПК-12-17
	Итого	6		6		3	
	Бухгалтерский учет и анализ (экономический анализ)						
1	Экономический анализ. Его роль в системе управления предприятием	1	–	1	У – 1-3, 5, 7-10 М-1,2	С	ОК-3, ПК-1-4, ПК-7-8, ПК-12-13
2	Методы и приемы экономического анализа	1	–	1	У – 1-3, 5, 7-10 М-1,2	С	ОК-3, ОПК - 1; ПК-1-4, ПК-7-8, ПК-12-13
3	Показатели и факторы, используемые в экономическом анализе	1	–	2	У – 1-3, 5, 7-10 М-1,2	С	ОК-3, ПК-1-4, ПК-7-8, ПК-12-13
4	Приемы детерминированного факторного анализа	1	–	2	У – 1-3, 5, 7-10 М-1,2	С	ОК-3, ПК-1-4, ПК-7-8, ПК-12-13
5	Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности	1	–	3	У – 1-3, 5, 7-10 М-1,2	С	ОК-3, ПК-1-4, ПК-7-8, ПК-12-13
6	Типология видов экономического анализа	0,5	–	3	У – 1-3, 5, 7-10 М-1,2	С	ОК-3, ПК-1-4, ПК-7-8, ПК-12-13
7	Риск производственной деятельности	0,5	–	3	У – 1-3, 5, 7-10 М-1,2	С	ОК-3, ПК-1-4, ПК-7-8, ПК-12-13
	Итого	6		6		Э	
	Всего	12		12			

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
	<b>Бухгалтерский учет и анализ (бухгалтерский учет)</b>	
1	Хозяйственный учет в системе управления (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи)	0,5

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи)	0,5
1	Принципы бухгалтерского учета (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи)	0,5
1	Предмет и метод бухгалтерского учета (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи)	0,5
2	Балансовое обобщение (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи)	0,5
2	Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи)	1,5
3	Стоимостное измерение (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи)	0,5
3	Документация (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи)	0,5
3	Инвентаризация (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи)	1
	<b>Итого</b>	<b>6</b>
	<b>Бухгалтерский учет и анализ (экономический анализ)</b>	
1	Экономический анализ. Его роль в системе управления предприятием. (Опрос по вопросам темы.)	1
1	Методы и приемы экономического анализа (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи)	1
2	Показатели и факторы, используемые в экономическом анализе(Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи)	1
2	Приемы детерминированного факторного анализа(Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи)	1
3	Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности(Опрос по вопросам темы.Ситуационные задачи)	1
3	Типология видов экономического анализа (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи)	0,5
3	Риск производственной деятельности (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи)	0,5
	<b>Итого</b>	<b>6</b>
	<b>Всего</b>	<b>12</b>

#### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Срок выполнения	время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
	<b>Бухгалтерский учет и анализ (бухгалтерский учет)</b>	3 семестр	
1	Хозяйственный учет в системе управления	в течение семестра	11
2	Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации	--/—	11
3	Принципы бухгалтерского учета	--/—	11
4	Предмет и метод бухгалтерского учета	--/—	11
5	Балансовое обобщение	--/—	12

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Срок выполнения	время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
6	Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация	--/—	17,9
7	Стоимостное измерение	--/—	11
8	Документация	--/—	11
9	Инвентаризация	--/—	12
	Итого		107,9
	<b>Бухгалтерский учет и анализ (экономический анализ)</b>	4 семестр	
1	Экономический анализ. Его роль в системе управления предприятием	в течение семестра	12
2	Методы и приемы экономического анализа	--/—	16
3	Показатели и факторы, используемые в экономическом анализе	--/—	16
4	Приемы детерминированного факторного анализа	--/—	16
5	Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности	--/—	16
6	Типология видов экономического анализа		16
7	Риск производственной деятельности	--/—	14,88
	<b>Итого</b>		<b>106,88</b>
	<b>ВСЕГО</b>		<b>214,88</b>

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников кафедры.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность» организуется:

– *библиотекой университета:*

- посредством укомплектования библиотечного фонда учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с Учебным планом и данной РПД,

- возможностью доступа к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможностью выхода в Интернет.

– *кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита:*

- путем обеспечения доступности необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств,

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы
- тем рефератов и докладов;
- вопросов к зачету, экзамену;
- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

– *типографией университета:*

- посредством помощи авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

### **6 Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 № 1327 по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, согласно УП составляет 25% аудиторных занятий (6 часов, в т.ч. 4 часа – лекции, 2 часа – практические занятия).

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные технологии	Объем, час.
<b>Бухгалтерский учет и анализ (бухгалтерский учет)</b>			3 семестр
4	Предмет и метод бухгалтерского учета (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	0,5
5	Балансовое обобщение (лекция)	Лекция-дискуссия	0,5
5	Балансовое обобщение (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	0,5
6	Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация (лекция)	Лекция-дискуссия	1
6	Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	1
6	Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	1,5
9	Инвентаризация (лекция)	Разбор конкретных ситуаций	0,5
9	Инвентаризация (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	0,5
Итого			6
<b>Бухгалтерский учет и анализ (бухгалтерский учет)</b>			4 семестр
5	Методы и приемы экономического анализа (лекция)	Разбор конкретных ситуаций	1
6	Показатели и факторы, используемые в экономическом анализе (лекция)	Лекция-дискуссия	1
Итого			2



## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Математический анализ; Микроэкономика; Статистика; Бухгалтерский учет и анализ; Информатика; Информационная безопасность; Защита информации; Методы и модели в экономике; Исследование операций в экономике;	Бухгалтерский учет и анализ; Корпоративные финансы; Финансы; Профессиональные компьютерные программы; Финансовый менеджмент;	Преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Статистика; Экономическая география и регионалистика; Бухгалтерский учет и анализ; Методы и модели в экономике; Исследование операций в экономике	Эконометрика; Бухгалтерский учет и анализ; Корпоративные финансы; Комплексный анализ хозяйственной деятельности; Налоги и налоговые системы; Экономика организации (предприятия); Финансовые вычисления; Актuarные расчеты; Технологическая практика	Управленческий анализ; Инновационный анализ; Анализ финансовой отчетности; Инвестиционный анализ; Бухгалтерская (финансовая) отчетность; Бухгалтерский учет в бюджетных организациях; Преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические	Статистика Бухгалтерский учет и анализ;	Бухгалтерский учет и анализ Корпоративные финансы Комплексный анализ хозяйственной деятельности Экономика организации (предприятия)	Планирование на предприятии Экономика ресурсосбережения Оперативно-производственное планирование Логистика Управление запасами Внутрифирменное

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		<p>Финансовый менеджмент</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Технологическая практика</p>	<p>управление персоналом</p> <p>Организация, нормирование и оплата труда</p> <p>Экономика качества</p> <p>Экономика научно-технического прогресса</p> <p>Экономическая оценка инвестиций</p> <p>Управление инвестициями</p> <p>Экономическое обоснование управленческих решений</p> <p>Принятие управленческих решений</p> <p>в организации</p> <p>Преддипломная практика</p>
ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Бухгалтерский учет и анализ	Бухгалтерский учет и анализ; Бухгалтерский финансовый учет;	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Бухгалтерский учет и анализ	Бухгалтерский финансовый учет;	Преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	Бухгалтерский учет и анализ	Бухгалтерский учет и анализ; Бухгалтерский финансовый учет;	Преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Бухгалтерский учет и анализ	Бухгалтерский учет и анализ; Налоги и налоговые системы; Бухгалтерский финансовый учет	Преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-28 способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	Бухгалтерский учет и анализ		Преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-32 способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора.	Бухгалтерский учет и анализ	Бухгалтерский учет и анализ; Страхование	Преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
			Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1.	ОК-3 начальный, основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: принципы бухгалтерского учета;</p> <p>Уметь: описывать роль и принципы бухгалтерского учета;</p> <p>Владеть: навыками осуществления сбора данных для решения поставленных экономических задач;</p>	<p>Знать: принципы бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности, Уметь: интерпретировать роль и принципы бухгалтерского учета;</p> <p>Владеть: навыками интерпретации принципов бухгалтерского учета;</p>	<p>Знать: особенности организации и ведения бухгалтерского учета различных участков финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>Уметь: организовать и вести бухгалтерский учет различных участков финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками организации и ведения бухгалтерского учета и аудита различных участков финансово-хозяйственной деятельности;</p>
	ОПК-1 начальный, основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p>	<p>Знать: основные принципы экономического анализа;</p> <p>Уметь: рассчитывать показатели деятельности предприятий различных форм собственности с применением</p>	<p>Знать: принципы экономического анализа,</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать показатели деятельности предприятий различных форм собственности;</li> <li>- определять финансовое положение</li> </ul>	<p>Знать: особенности экономического анализа различных участков финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>Уметь: рассчитывать показатели деятельности предприятий различных форм собственности;</p>

№ п/п	Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
			Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
		<p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Владеть: - навыками проведения экономического анализа субъектов хозяйствования на основе их внешней отчетности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>организаций с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Владеть: - навыками проведения экономического анализа субъектов хозяйствования на основе их внутренней и внешней отчетности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>- осуществлять анализ инвестиционных проектов;</p> <p>- определять финансовое положение организаций с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>- проводить анализ производства, реализации и себестоимости продукции. Владеть: - навыками проведения экономического анализа субъектов хозяйствования на основе их внутренней и внешней отчетности;</p> <p>- навыками корректного использования методов и методик анализа в экспертизе управленческого и финансового состояния предприятия, в оценке степени потенциального банкротства предприятия, в определении эффективности деятельности предприятия с применением</p>

№ п/п	Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
			Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
					информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	ПК-1 начальный, основной	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленн ых в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и планирование аналитической работы на предприятии.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученный информационный материал при осуществлении аналитических расчетов, связанных с формированием показателей, характеризующих деятельность анализируемой организации.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками корректного использования методов и методик анализа в экспертизе управленческого и финансового состояния предприятия.</li> </ul>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и планирование аналитической работы на предприятии; -систему формирования финансовых показателей и их использование в финансовом управлении.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученный информационный материал при осуществлении аналитических расчетов, связанных с формированием показателей, характеризующих деятельность анализируемой организации.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками корректного использования методов и методик анализа в экспертизе управленческого и финансового состояния предприятия, в оценке степени потенциального банкротства предприятия.</li> </ul>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и планирование аналитической работы на предприятии; -систему формирования финансовых показателей и их использование в финансовом управлении.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученный информационный материал при осуществлении аналитических расчетов, связанных с формированием показателей, характеризующих деятельность анализируемой организации;</li> <li>- выявлять факторы, влияющие на анализируемые показатели, владеть навыками трансформации алгоритмов показателей деятельности организаций для выявления влияющих на них экономически обоснованных</li> </ul>



№ п/п	Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
			Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
					факторов, рассчитывать степень их влияния, применяя наиболее прогрессивные методы. <i>Владеть:</i> - навыками корректного использования методов и методик анализа в экспертизе управленческого и финансового состояния предприятия, в оценке степени потенциального банкротства предприятия, в определении эффективности деятельности предприятия.
	ПК-2 начальный, основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и планирование аналитической работы на предприятии.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;</li> <li>- рассчитывать показатели деятельности предприятий различных форм собственности.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения экономического</li> </ul>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и планирование аналитической работы на предприятии;</li> </ul> <p>- методику управленческого, финансового анализа.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;</li> <li>- производить анализ и оценку финансовых результатов;</li> <li>- рассчитывать показатели</li> </ul>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и планирование аналитической работы на предприятии;</li> </ul> <p>- методику управленческого, финансового анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности анализа предприятий и организаций различных отраслей экономики.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;</li> </ul>

№ п/п	Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
			Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
		знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	анализа субъектов хозяйствования на основе их внешней отчетности.	деятельности предприятий различных форм собственности; - определять финансовое положение организаций. <i>Владеть:</i> - навыками проведения экономического анализа субъектов хозяйствования на основе их внутренней и внешней отчетности.	- производить анализ и оценку финансовых результатов; - рассчитывать показатели деятельности предприятий различных форм собственности; - осуществлять анализ инвестиционных проектов; - определять финансовое положение организаций; - проводить анализ производства, реализации и себестоимости продукции. <i>Владеть:</i> - навыками проведения экономического анализа субъектов хозяйствования на основе их внутренней и внешней отчетности; - навыками корректного использования методов и методик анализа в экспертизе управленческого и финансового состояния предприятия, в оценке степени потенциального банкротства предприятия, в определении эффективности

№ п/п	Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
			Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
					деятельности предприятия.
	ПК-3 начальный, основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и планирование аналитической работы на предприятии.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученный информационный материал при осуществлении аналитических расчетов, связанных с формированием показателей, характеризующих деятельность анализируемой организации.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками корректного использования методов и методик анализа в экспертизе управленческого и финансового состояния предприятия.</li> </ul>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и планирование аналитической работы на предприятии.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученный информационный материал при осуществлении аналитических расчетов, связанных с формированием показателей, характеризующих деятельность анализируемой организации;</li> <li>- выявлять факторы, влияющие на анализируемые показатели, владеть навыками трансформации алгоритмов показателей деятельности организаций для выявления влияющих на них экономически обоснованных факторов, рассчитывать степень их влияния, применяя наиболее прогрессивные методы.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками корректного использования методов и методик анализа в экспертизе</li> </ul>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику деятельности коммерческих организаций различных организационно-правовых форм и их информационного обеспечения, зависимость направления анализа и выводов по нему от поставленных задач;</li> <li>- организацию и планирование аналитической работы на предприятии.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученный информационный материал при осуществлении аналитических расчетов, связанных с формированием показателей, характеризующих деятельность анализируемой организации;</li> <li>- выявлять факторы, влияющие на анализируемые показатели, владеть навыками трансформации алгоритмов показателей деятельности организаций для выявления влияющих на них</li> </ul>

№ п/п	Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
			Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
				управленческого и финансового состояния предприятия, определении эффективности деятельности предприятия.	экономически обоснованных факторов, рассчитывать степень их влияния, применяя наиболее прогрессивные методы; - производить анализ и оценку финансовых результатов. <i>Владеть:</i> - навыками корректного использования методов и методик анализа в экспертизе управленческого и финансового состояния предприятия, в оценке степени потенциального банкротства предприятия, в определении эффективности деятельности предприятия.
	ПК-4 начальный, основной	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД  2. Качество освоенных обучающимся	Знать: принципы бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности;  Уметь: описывать роль и принципы бухгалтерского учета;  Владеть: навыками осуществления сбора данных для решения поставленных экономических	Знать: принципы бухгалтерского учета, Уметь: интерпретировать роль и принципы бухгалтерского учета и аудита; Владеть: навыками интерпретации принципов бухгалтерского учета;	Знать: особенности организации и ведения бухгалтерского учета и аудита различных участков финансово-хозяйственной деятельности; Уметь: организовать и вести бухгалтерский учет различных участков финансово-хозяйственной деятельности;  Владеть: навыками

№ п/п	Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
			Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
		<p>знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	задач;		<p>организации и ведения бухгалтерского учета и аудита различных участков финансово-хозяйственной деятельности;</p>
	ПК-7 начальный, основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> - методики управленческого, финансового анализа. <b>Уметь:</b> - рассчитывать показатели деятельности предприятий различных форм собственности. <b>Владеть:</b> - проведения экономического анализа субъектов хозяйствования на основе их внешней отчетности.</p>	<p><b>Знать:</b> - методики управленческого, финансового анализа. <b>Уметь:</b> - рассчитывать показатели деятельности предприятий различных форм собственности; - определять финансовое положение организаций. <b>Владеть:</b> - проведения экономического анализа субъектов хозяйствования на основе их внутренней и внешней отчетности.</p>	<p><b>Знать:</b> - методики управленческого, финансового анализа; - особенности анализа предприятий и организаций различных отраслей экономики. <b>Уметь:</b> - рассчитывать показатели деятельности предприятий различных форм собственности; - определять финансовое положение организаций; - доказательно строить обобщения и выводы на основе выполненных процедур. <b>Владеть:</b> - проведения экономического анализа субъектов хозяйствования на основе их</p>

№ п/п	Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
			Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
					внутренней и внешней отчетности.
	ПК-8 начальный, основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: основные методы решения аналитических задач с использованием современных информационных технологий;</p> <p>Уметь: решать аналитические задачи с использованием информационных технологий;</p> <p>Владеть: практическими навыками решения аналитических задач с использованием информационных технологий.</p>	<p>Знать: различные методы решения аналитических задач с использованием современных информационных технологий;</p> <p>Уметь: решать аналитические задачи с использованием информационных технологий;</p> <p>Владеть: практическими навыками решения аналитических задач с использованием информационных технологий.</p>	<p>Знать: методы решения аналитических и исследовательских задач с использованием современных информационных технологий;</p> <p>Уметь: решать аналитические и исследовательские задачи с использованием информационных технологий;</p> <p>Владеть: практическими навыками решения аналитических и исследовательских задач с использованием информационных технологий</p>
	ПК-12 начальный, основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p>	<p>знать: основные элементы рабочей программы дисциплины</p> <p>уметь: использовать для преподавания дисциплины рабочую программу дисциплины и сопутствующие ей учебно-методические материалы</p>	<p>знать: рабочую программу дисциплины</p> <p>уметь: использовать для преподавания дисциплины рабочую программу дисциплины и сопутствующие ей учебно-методические материалы;</p>	<p>знать: рабочую программу дисциплины и сопутствующие ей учебно-методические материалы</p> <p>уметь: использовать для преподавания дисциплины рабочую программу дисциплины и</p>



№ п/п	Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
			Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
		<p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>материалы;</p> <p>владеть: основами преподавания дисциплины;</p>	<p>владеть: основами преподавания дисциплины;</p>	<p>сопутствующие ей учебно-методические материалы;</p> <p>владеть: основами преподавания дисциплины</p>
	ПК-13 начальный, основной	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и</i></p>	<p>знать: основные элементы рабочей программы дисциплины и составляющие учебно-методического комплекса;</p> <p>уметь: использовать для разработки учебно-методического обеспечения дисциплины действующие нормативные документы</p> <p>владеть: основными способами разработки учебно-методического обеспечения дисциплины</p>	<p>знать: обязательные элементы рабочей программы дисциплины и составляющие учебно-методического комплекса;</p> <p>уметь: использовать для разработки и совершенствования учебно-методического обеспечения дисциплины действующие нормативные документы,</p> <p>владеть: разными способами разработки учебно-методического обеспечения дисциплины</p>	<p>знать: все элементы рабочей программы дисциплины и составляющие учебно-методического комплекса;</p> <p>уметь: использовать для разработки и совершенствования учебно-методического обеспечения дисциплины действующие нормативные документы, специальную литературу и электронные источники информации;</p> <p>владеть: разными способами разработки и совершенствования учебно-</p>

№ п/п	Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
			Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
		<i>нестандартных ситуациях</i>			методического обеспечения дисциплины
	ПК-14 начальный, основной	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>Знать: последовательность документооборота фактов хозяйственной жизни экономических субъектов по движению денежных средств; методику обработки денежных средств в синтетическом и аналитическом учете; порядок формирования бухгалтерских записей по учету денежных средств.</p> <p>уметь: документировать операции по движению денежных средств в первичных учетных документах и бухгалтерских учетных регистрах; формировать бухгалтерские записи по движению денежных средств экономических субъектов;</p> <p>Владеть: навыками документирования и отражения в синтетическом и аналитическом учете денежных средств.</p>	<p>Знать: последовательность документооборота фактов хозяйственной жизни экономических субъектов по движению денежных средств и механизм его формирования; методику обработки денежных средств в синтетическом и аналитическом учете и элементы внутреннего контроля; порядок формирования бухгалтерских записей по учету денежных средств.</p> <p>уметь: документировать операции по движению денежных средств в первичных учетных документах и регистрах бухгалтерского учета, систематизировать сводную информацию; формировать бухгалтерские записи по движению денежных средств экономических субъектов и анализ их аналитичности;</p>	<p>Знать: последовательность документооборота фактов хозяйственной жизни экономических субъектов по движению денежных средств и механизм его формирования; методику обработки денежных средств в синтетическом и аналитическом учете и элементы внутреннего контроля; порядок формирования бухгалтерских записей по учету денежных средств с учетом принципа осмотрительности.</p> <p>уметь: документировать операции по движению денежных средств в первичных учетных документах и регистрах бухгалтерского учета, систематизировать и анализировать сводную информацию; формировать бухгалтерские записи по движению денежных средств</p>

№ п/п	Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
			Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
				Владеть: навыками документирования и отражения в синтетическом и аналитическом учете денежных средств с соблюдения требований организации внутреннего контроля	экономических субъектов, анализ их аналогичности, полноты и достаточности; Владеть: навыками документирования и отражения в синтетическом и аналитическом учете денежных средств с соблюдением требований по организации внутреннего контроля и оценке его эффективности.
	ПК-15 начальный, основной	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленны в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандарт</p>	Знать: последовательность документооборота источников финансирования, результатов инвентаризации и финансовых обязательств организации; методику обработки данных об источниках финансирования, результатов инвентаризации и финансовых обязательств организации в синтетическом аналитическом учете; порядок формирования бухгалтерских записей по учету источников финансирования, результатов инвентаризации и	Знать: последовательность документооборота фактов хозяйственной жизни источников финансирования, результатов инвентаризации и финансовых обязательств организации и механизм его формирования; методику обработки источников финансирования, результатов инвентаризации и финансовых обязательств организации в синтетическом аналитическом учете и элементы внутреннего контроля; порядок формирования бухгалтерских	Знать: последовательность документооборота фактов хозяйственной жизни источников финансирования, результатов инвентаризации и финансовых обязательств организации и механизм его формирования; методику обработки источников финансирования, результатов инвентаризации и финансовых обязательств организации в синтетическом аналитическом учете и элементы внутреннего контроля; порядок формирования бухгалтерских

№ п/п	Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
			Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
		<i>ных ситуациях</i>	<p>финансовых обязательств организации. уметь: документировать операции источников финансирования, результатов инвентаризации и финансовых обязательств организации в первичных учетных документах и бухгалтерских учетных регистрах; формировать бухгалтерские записи источников финансирования, результатов инвентаризации и финансовых обязательств организации экономических субъектов; Владеть: навыками документирования и отражения в синтетическом и аналитическом учете источников финансирования, результатов инвентаризации и финансовых обязательств организации.</p>	<p>записей по учету источников финансирования, результатов инвентаризации и финансовых обязательств организации. уметь: документировать операции источников финансирования, результатов инвентаризации и финансовых обязательств организации в первичных учетных документах и регистрах бухгалтерского учета, систематизировать сводную информацию; формировать бухгалтерские записи источников финансирования, результатов инвентаризации и финансовых обязательств организации экономических субъектов и анализ их аналитичности; Владеть: навыками документирования и отражения в синтетическом и аналитическом учете источников финансирования, результатов инвентаризации и финансовых</p>	<p>записей по учету источников финансирования, результатов инвентаризации и финансовых обязательств организации с учетом принципа осмотрительности. уметь: документировать операции источников финансирования, результатов инвентаризации и финансовых обязательств организации в первичных учетных документах и регистрах бухгалтерского учета, систематизировать и анализировать сводную информацию; формировать бухгалтерские записи источников финансирования, результатов инвентаризации и финансовых обязательств субъектов, анализ их аналогичности, полноты и достаточности; Владеть: навыками документирования и отражения в синтетическом и аналитическом</p>

№ п/п	Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
			Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
				обязательств организации с соблюдения требований организации внутреннего контроля	учете источников финансирования, результатов инвентаризации и финансовых обязательств организации с соблюдением требований по организации внутреннего контроля и оценке его эффективности.
	ПК-16 начальный, основной	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <p>последовательность документооборота по начислению и перечислению налогов и сборов, страховых взносов; методику обработки по начислению и перечислению налогов и сборов, страховых взносов организации в синтетическом и аналитическом учете;</p> <p>порядок формирования бухгалтерских записей по начислению и перечислению налогов и сборов, страховых взносов организации.</p> <p>уметь:</p> <p>документировать операции по начислению и перечислению налогов и сборов, страховых взносов в первичных учетных документах и бухгалтерских</p>	<p>Знать:</p> <p>последовательность документооборота фактов хозяйственной жизни по начислению и перечислению налогов и сборов, страховых взносов организации и механизм его формирования;</p> <p>методику обработки по начислению и перечислению налогов и сборов, страховых взносов организации в синтетическом и аналитическом учете и элементы внутреннего контроля;</p> <p>порядок формирования бухгалтерских записей по начислению и перечислению налогов и сборов, страховых взносов организации.</p> <p>уметь:</p> <p>документировать</p>	<p>Знать:</p> <p>последовательность документооборота фактов хозяйственной жизни по начислению и перечислению налогов и сборов, страховых взносов организации и механизм его формирования;</p> <p>методику обработки по начислению и перечислению налогов и сборов, страховых взносов организации в синтетическом и аналитическом учете и элементы внутреннего контроля;</p> <p>порядок формирования бухгалтерских записей по начислению и перечислению налогов и сборов, страховых взносов организации с учетом принципа осмотрительности.</p>

№ п/п	Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
			Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
			<p>учетных регистрах; формировать бухгалтерские записи по начислению и перечислению налогов и сборов, страховых взносов экономических субъектов;</p> <p>Владеть: навыками документирования и отражения в синтетическом и аналитическом учете по начислению и перечислению налогов и сборов, страховых взносов организации.</p>	<p>операции по начислению и перечислению налогов и сборов, страховых взносов организации в первичных учетных документах и регистрах бухгалтерского учета, систематизировать сводную информацию; формировать бухгалтерские записи по начислению и перечислению налогов и сборов, страховых взносов экономических субъектов и анализ их аналитичности;</p> <p>Владеть: навыками документирования и отражения в синтетическом и аналитическом учете по начислению и перечислению налогов и сборов, страховых взносов организации с соблюдения требований по организации внутреннего контроля</p>	<p>уметь: документировать операции по начислению и перечислению налогов и сборов, страховых взносов в первичных учетных документах и регистрах бухгалтерского учета, систематизировать и анализировать сводную информацию; формировать бухгалтерские записи по начислению и перечислению налогов и сборов, страховых взносов экономических субъектов, анализ их аналогичности, полноты и достаточности;</p> <p>Владеть: навыками документирования и отражения в синтетическом и аналитическом учете по начислению и перечислению налогов и сборов, страховых взносов организации с соблюдением требований по организации внутреннего контроля и оценке его эффективности.</p>
	ПК-17 начальный, основной	<i>1. Доля освоенных обучающим</i>	Знать: основные методические подходы к	Знать: основные методические подходы к	Знать: основные методические подходы к

№ п/п	Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
			Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
		<p>ся</p> <p>знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленн</p> <p>ых в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающим</p> <p>ся</p> <p>знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>осуществлению бухгалтерского, финансового и оперативного учета.</p> <p>Уметь: применять методики и стандарты ведения бухгалтерского учета.</p> <p>Владеть: навыками применения методики и стандартов ведения бухгалтерского учета.</p>	<p>осуществлению бухгалтерского, финансового, оперативного учета, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов;</p> <p>Уметь: применять методики и стандарты ведения бухгалтерского учета, формирования бухгалтерской отчетности.</p> <p>Владеть: навыками применения методики и стандартов ведения бухгалтерского учета, формирования бухгалтерской отчетности.</p>	<p>осуществлению бухгалтерского, финансового, оперативного учета, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов с учетом особенностей организационно-правовой формы, видов деятельности и поставленных целей.</p> <p>Уметь: применять методики и стандарты ведения бухгалтерского учета, формирования и предоставления бухгалтерской отчетности.</p> <p>Владеть: навыками применения методики и стандартов ведения бухгалтерского учета, формирования и предоставления бухгалтерской отчетности.</p>
	ПК-28 начальный, основной, завершающ	<p>1.Доля освоенных обучающим</p> <p>ся</p> <p>знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленн</p> <p>ых в п.1.ЗРПД</p>	<p>Знать: принципы ведения учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций,</p> <p>Уметь: вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных</p>	<p>Знать: принципы ведения учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплаты налогов.</p> <p>Уметь: вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности</p>	<p>Знать: принципы ведения учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплаты налогов, составления бухгалтерской отчетности.</p> <p>Уметь: вести учет имущества, доходов,</p>

№ п/п	Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
			Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
		<p>2. <i>Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p>3. <i>Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>организаций Владеть: - навыками и средствами самостоятельного расчета имущества, доходов и расходов кредитной организации;</p>	<p>кредитных организаций, уплаты налогов Владеть: - навыками и средствами самостоятельного расчета имущества, доходов и расходов кредитной организации; - навыками и средствами самостоятельного расчета и уплаты налогов;</p>	<p>расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплаты налогов; составлять бухгалтерскую отчетность. Владеть: - навыками и средствами самостоятельного расчета имущества, доходов и расходов кредитной организации; - навыками и средствами самостоятельного расчета и уплаты налогов; - умениями составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации.</p>
	ПК-32 начальный, основной, завершающий	<p>1. <i>Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p>2. <i>Качество освоенных обучающимся знаний, умений,</i></p>	<p>Знать: - основы бухгалтерского учета в страховой организации; Уметь: - корректно применять знания о ведении бухгалтерского учета; Владеть: - способностями к ведению бухгалтерского учета в страховой организации</p>	<p>Знать: - основы бухгалтерского учета в страховой организации; - структуру отчетности для страховых организаций; Уметь: - корректно применять знания о ведении бухгалтерского учета; - использовать счета бухгалтерского учета для ведения финансово-хозяйственного</p>	<p>Знать: - основы бухгалтерского учета в страховой организации; - структуру отчетности для страховых организаций; - особенности предоставления отчетности страховой организации в надзорные органы. Уметь: - корректно применять знания о ведении бухгалтерского</p>



№ п/п	Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
			Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
		<p><i>навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>		<p>учета в страховой организации;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностями к ведению бухгалтерского учета в страховой организации;</li> <li>- навыками составления бухгалтерской отчетности страховой организации.</li> </ul>	<p>учета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать счета бухгалтерского учета для ведения финансово-хозяйственного учета в страховой организации;</li> <li>- анализировать представленную отчетность страховой организации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностями к ведению бухгалтерского учета в страховой организации;</li> <li>- навыками составления бухгалтерской отчетности страховой организации;</li> <li>- навыками анализа бухгалтерской отчетности страховой организации.</li> </ul>

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной про- граммы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ заданий	
	<b>Бухгалтерский учет и анализ (бухгалтерский учет)</b>					
1	Хозяйственный учет в системе управления	ОК-3, ПК-1-3, ПК-12-13	Практические занятия самостоятельная	Эссе	1	в соответствии с таблицей

			работа			7.2
2	Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации	ОК-3, ПК-1-3, ПК-12-13	Практические занятия самостоятельная работа	Тест	1	в соответствии с таблицей 7.2
3	Принципы бухгалтерского учета	ОК-3, ПК-1-3, ПК-12-13	Практические занятия самостоятельная работа	Тест	2	в соответствии с таблицей 7.2
4	Предмет и метод бухгалтерского учета	ОК-3, ПК-1-3, ПК-12-13	Практические занятия самостоятельная работа	Тест, ситуационная задача	3 1-3	в соответствии с таблицей 7.2
5	Балансовое обобщение	ОК-3, ПК-1-3, ПК-12-13	Практические занятия самостоятельная работа	Тест, ситуационная задача	4, 4-8	в соответствии с таблицей 7.2
6	Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация	ОК-3, ПК-1-3, ПК-12-17, ПК-28, ПК-32	Практические занятия самостоятельная работа	Тест Кейс-задача	5, 1	в соответствии с таблицей 7.2
7	Стоимостное измерение	ОК-3, ПК-1-3, ПК-12-17	Практические занятия самостоятельная работа	Тест, ситуационная задача	6, 9-14	в соответствии с таблицей 7.2
8	Документация	ОК-3, ПК-1-3, ПК-12-17	Практические занятия самостоятельная работа	Тест, ситуационная задача	7, 15-16	в соответствии с таблицей 7.2
9	Инвентаризация	ОК-3, ПК-1-3, ПК-12-17	Практические занятия самостоятельная работа	Тест, ситуационная задача	8, 17-19	в соответствии с таблицей 7.2
	<b>Бухгалтерский учет и анализ (экономический анализ)</b>					в соответствии с таблицей 7.2
1	Экономический анализ. Его роль в системе управления предприятием	ОК-3, ПК-1-4, ПК-7-8, ПК-12-13	Практические занятия самостоятельная работа	Эссе	1, 1-5	в соответствии с таблицей 7.2
2	Методы и приемы экономического анализа	ОК-3, ПК-1-4, ПК-7-8, ПК-12-13	Практические занятия самостоятельная работа	Кейс-задача	2, 6-10	в соответствии с таблицей 7.2
3	Показатели и факторы, используемые в экономическом анализе	ОК-3, ПК-1-4, ПК-7-8, ПК-12-13	Практические занятия самостоятельная работа	Тест	3 11-15	в соответствии с таблицей 7.2
4	Приемы детерминированного факторного анализа	ОК-3, ПК-1-4, ПК-7-8, ПК-12-13	Практические занятия самостоятельная работа	Кейс-задача	4, 16-20	в соответствии с таблицей 7.2

5	Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности	ОК-3, ПК-1-4, ПК-7-8, ПК-12-13	Практические занятия самостоятельная работа	Круглый стол	5, 21-25	в соответствии с таблицей 7.2
6	Типология видов экономического анализа	ОК-3, ПК-1-4, ПК-7-8, ПК-12-13	Практические занятия самостоятельная работа	Тест	6, 26-30	в соответствии с таблицей 7.2
7	Риск производственной деятельности	ОК-3, ПК-1-4, ПК-7-8, ПК-12-13	Практические занятия самостоятельная работа	Тест	7, 31-35	в соответствии с таблицей 7.2

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

- Положение П 02.016-2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ (издание 3);

- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе представлен в п. 8.2.

Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

#### Задание № 1

#### Подготовка и представление эссе

**Цель задания** – в краткой форме письменно раскрыть предложенную тему, аргументировав и подкрепив выводы примерами. Главная цель подготовки эссе – систематизация, закрепление и расширение знаний на основе критического осмысления и обобщения изученного в рамках аудиторных и самостоятельных занятий материала, освоение практических навыков письменного представления и аргументации своей точки зрения на предложенную тему.

#### Постановка задачи:

Письменно раскрыть предложенную тему путем приведения различных аргументов (тезисов), которые должны подкрепляться доказательствами и иллюстрироваться примерами; продемонстрировать способность вырабатывать собственное суждение по проблемным вопросам, касающимся профессиональной деятельности; осуществить анализ и отбор сведений и аргументов в поддержку выработанного суждения; продемонстрировать навыки делового письма и умение излагать мысли на бумаге; продемонстрировать навыки визуального представления результатов своей работы: своей точки зрения, точки зрения авторов изученных иноязычных источников, содержания написанного текста средствами PowerPoint (Презентация); представить подготовленную Презентацию на семинарском занятии.

#### Темы эссе по разделу Хозяйственный учет в системе управления:

Возникновение и развитие хозяйственного учёта.

Концептуальные основы реформирования бухгалтерского учета и отчетности в РФ.

Основные допущения и требования к ведению бухгалтерского учета.

Связь теории бухгалтерского учёта с другими учётно-аналитическими и экономическими дисциплинами.

Учёные-экономисты о значении хозяйственного учёта в управлении производственными процессами.

Значение международных стандартов бухгалтерского учёта.

Регламентирование бухгалтерского учёта в РФ, перспективы дальнейшего развития и совершенствования бухгалтерского учёта.

Характеристика основных международных школ бухгалтерского учёта.  
Международные организации, влияющие на развитие бухгалтерского дела.

## Задание № 2

### Контрольное тестирование

**Цель задания** – объективная оценка объема знаний студентов, качества усвоения материала дисциплины, выявление структуры усвоения знаний студентами.

#### **Постановка задачи:**

Дать ответы на предложенные тестовые задания.

Конструкции вопросов для тестирования: закрытая форма; открытая форма; задания на соответствие; задания на установление правильной последовательности.

#### **Пример тестового задания по теме дисциплины «Балансовое обобщение»:**

#### **Пример тестового задания:**

1. Разделы в активе баланса в РФ расположены в порядке \_\_\_\_\_ ликвидности активов.
2. Отчетной датой для составления бухгалтерского баланса является:
  - а) последний день отчетного периода
  - б) первый день следующего отчетного периода
  - в) дата фактического завершения хозяйственных операций, относящихся к отчетному периоду.
3. Установите соответствие:

1 Активы	а) ресурсы, контролируемые компанией в результате событий прошлых периодов, от которых она ожидает экономические выгоды в будущем. б) доля в активах компании, остающаяся после вычета всех ее обязательств. в) текущая задолженность компании, возникающая из событий прошлых периодов, урегулирование которой приведет к оттоку из компании ресурсов, содержащих экономические выгоды.
2 Обязательства	
3 Капитал	

## Задание 3

### Кейс-задача

#### **Кейс-задача по теме дисциплины «Процедура бухгалтерского учета»**

Используя изложенную ниже информацию, выполните предложенные задания.

#### **Задание 1.**

По приведенным ниже осуществите группировку имущества на 1.01.\_\_\_\_.

I. Состав имущества ООО «Каприз» по состоянию на 1.01.\_\_\_\_.

- |  |                 |
|--|-----------------|
| 1. Основные средства (первоначальная стоимость)    | 183 000 руб.;   |
| 2. Амортизация основных средств                    | 40 000 руб.;    |
| 3. Уставный капитал                                | 1 040 000 руб.; |
| 4. Нематериальные активы (первоначальн. стоимость) | 132 000 руб.;   |
| 5. Задолженность покупателей                       | 156 000 руб.;   |
| 6. Амортизация нематериальных активов              | 15 000 руб.;    |
| 7. Прочие дебиторы                                 | 39 000 руб.;    |
| 8. Краткосрочные кредиты                           | 130 000 руб.;   |
| 9. Задолженность перед бюджетом                    | 39 000 руб.;    |
| 10. Сырье и материалы                              | 98 000 руб.;    |
| 11. Готовая продукция на складе                    | 195 000 руб.    |
| 12. Долгосрочные кредиты                           | 195 000 руб.;   |

13. Денежные средства в кассе	19 000 руб.;
14. Денежные средства на расчетном счете	655 000 руб.;
15. Задолженность поставщикам и подрядчикам	78 000 руб.;
16. Задолженность перед персоналом по оплате труда	130 000 руб.;
17. Задолженность по страховым взносам	65 000 руб.;
18. Незавершенное производство	260 000 руб.;
19. Денежные средства на валютном счете	125 000 руб.;
20. Нераспределенная прибыль	130 000 руб.;

Группировку представьте в таблице вида:

Статья	Активы		Пассивы	
	Внеоборотн	Оборотные	Собствен	Заёмные
Итого				
Баланс				

### Задание 2.

Составьте бухгалтерские записи по приведенным хозяйственным операциям ООО «Каприз» за сентябрь 20\_\_ г.

1. Отпущены в производство материалы	86 000 руб.;
2. Покупатели оплатили полученную ранее продукцию	105 000 руб.;
3. Оплачены счета поставщиков	62 000 руб.;
4. Выпущена из производства готовая продукция	280 000 руб.;
5. Перечислена (Выплачена) заработная плата персоналу с расчетного счета	110 000 руб.;
6. Поступили материалы от поставщика	85 000 руб.;
7. Перечислено органам социального страхования	52 000 руб.;
8. Произведены платежи в бюджет по налогу на прибыль	11 000 руб.;
9. Начислена заработная плата рабочим основного производства	100 000 руб.;
10. Удержан налог на доходы физических из зарплаты сотрудников	13 000 руб.;
11. Начислены страховые взносы по заработной плате рабочих основного производства	32 000 руб.;
12. Погашен краткосрочный кредит с расчетного счета	100 000 руб.;

Решение представьте в таблице вида:

#### Факты хозяйственной жизни

№ п/п	Содержание факта хозяйственной жизни	Сумма, руб.	Корреспон.	
			Д <sup>Г</sup>	К <sup>Г</sup>

### Задание 3

Используя данные заданий 1 и 2 определите остаток по счету 51 на конец исследуемого периода.

### Задание 4

#### Ситуационная задача

Ситуационная задача по теме дисциплины «Анализ финансовых результатов и рентабельности».

**Условие задания:**

( тыс. руб.)

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
Объем продаж	11 160	10 428
Среднегодовая стоимость активов	27 900	27 810
Среднегодовая стоимость собственного капитала	13 950	15 905
Чистая прибыль	558	483

**Задание:**

По приведенным данным определите рентабельность активов и проанализируйте факторы, вызвавшие ее изменение. Интерпретируйте полученные результаты.

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета: - Положение П 02.016-2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ (издание 3); - методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы. Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

#### Бухгалтерский учет и анализ (бухгалтерский учет)

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1 Хозяйственный учет в системе управления Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации Принципы бухгалтерского учета Предмет и метод бухгалтерского учета	0-3	Выполнил задания менее, чем на 50%	6	Выполнил задания более, чем на 50%
СРС. Темы 1-4	0-3	Материал усвоен менее, чем на 50%	6	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №2 Балансовое обобщение Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация	0-6	Выполнил задания менее, чем на 50%	6	Выполнил задания более, чем на 50%
СРС. Темы 5,6	0-3	Материал усвоен менее, чем на 50%	6	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №3 Стоимостное измерение Документация Инвентаризация	0-6	Выполнил задания менее, чем на 50%	6	Выполнил задания более, чем на 50%
СРС. Темы 7,8	0-3	Материал усвоен менее, чем на 50%	6	Материал усвоен более, чем на 50%
Сумма баллов за семестр	0-18		36	
Баллы за посещаемость			14	x
Максимальная сумма баллов по текущему контролю			50	x

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Сумма баллов на зачете			60	х
Максимальное количество баллов по дисциплине			100	х

Если к моменту проведения зачета студент не имеет задолженностей по отдельным контролируемым темам и набирает 50 и более баллов, они по желанию студента могут быть выставлены ему в ведомость и в зачетную книжку без процедур опроса или принятия зачёта с оценкой «зачтено».

По желанию студента он может «добрать» баллы на зачете, проводимом в виде собеседования по теоретическому материалу данной дисциплины. При этом количество баллов, набираемых на зачете (экзамене), не может превышать 60, а итоговая сумма 100 баллов.

#### Бухгалтерский учет и анализ (экономический анализ)

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1 Экономический анализ. Его роль в системе управления предприятием Методы и приемы экономического анализа	0-2	Выполнил задания менее, чем на 50%	4	Выполнил задания более, чем на 50%
СРС. Темы 1-2	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	3	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №2 Показатели и факторы, используемые в экономическом анализе Приемы детерминированного факторного анализа	0-2	Выполнил задания менее, чем на 50%	4	Выполнил задания более, чем на 50%
СРС. Темы 3-4	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	3	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №3 Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности Типология видов экономического анализа Риск производственной деятельности	0-2	Выполнил задания менее, чем на 50%	4	Выполнил задания более, чем на 50%
СРС. Темы 5-7	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	3	Материал усвоен более, чем на 50%
Сумма баллов за семестр	0-18		36	
Баллы за посещаемость			14	х
Максимальная сумма баллов по текущему контролю			50	х
Сумма баллов на экзамене			60	х
Максимальное количество баллов по дисциплине			100	х

Для студентов заочной форм обучения допуск к промежуточной аттестации по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ» не зависит от количества баллов, начисленных за освоение контролируемых разделов изучаемой дисциплины. Начисление баллов осуществляется не позднее субботы перед началом соответствующей сессии. При этом студента оценивают: за посещаемость 14 баллов, за результаты освоения компетенций, знания и умения в рамках контролируемых разделов изучаемой дисциплины – 36 баллов.

Баллы, набранные студентом заочной форм обучения за задания, выполненные вне графика текущей аттестации, суммируются с баллами, выставяемыми при текущей аттестации.

Если к моменту проведения экзамена студент набирает 50 и более баллов, они по желанию студента могут быть выставлены ему в ведомость и в зачетную книжку без дополнительной процедуры тестирования.

По желанию студента он может получить дополнительные баллы на экзамене, проводимом в виде электронного тестирования. При этом количество баллов, набираемых на экзамене, не превышает 60 баллов, а итоговая сумма – 100 баллов. Выставление оценок производится в день экзамена.

Студент, получивший по дисциплине менее 50 баллов, аттестуется как «не удовлетворительно», ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ [Текст]: учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 509 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.

2. Бухгалтерский учет и анализ [Текст] : учебник / А. Е. Шевелев [и др.]. - Москва : КНОРУС, 2016. - 474 с. - (Бакалавриат).

3. Богатая, И.Н. Бухгалтерский финансовый учет [Текст] : учебник для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / И. Н. Богатая, Н. Н. Хахонова. - Москва : КНОРУС, 2016. - 579,

4. Бородин, В.А. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Бородин, .А. Бабаев, Н.Д. Амаглобели ; под ред. Ю.А. Бабаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00918-6 // Режим доступа - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114503>.

5. Анализ финансовой отчетности [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" / В. И. Бариленко и др. ; под общ. ред. В. И. Бариленко. - 4-е изд., перераб. - Москва : КНОРУС, 2016. - 234 с. - (Бакалавриат).

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

6. Кондраков Н. П. Бухгалтерский учет [Текст] : учебное пособие / Николай Петрович Кондраков. - Изд. 7-е, перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 841 с. (Гриф: Рекомендовано Министерством образования РФ).

7. Анализ финансовой отчетности [Текст]: учебное пособие / под ред. О. В. Ефимовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Омега-Л, 2007. - 451 с. (Гриф УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики).

8. Пласкова Н. С. Экономический анализ [Текст]: учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЭКСМО, 2010. - 704 с. (Гриф УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики). (50 экз.).

9. Анализ финансовой отчетности [Текст]: учебное пособие / под ред. О. В. Ефимовой и М. В. Мельник. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ОМЕГА-Л, 2009. - 451 с. (Гриф УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики).

10. Мальцева А.А. Экономический анализ [Текст]: учеб.пособие/А.А. Мальцева. Курск: «Деловая полиграфия», 2012. – 219 с.

11. Бухгалтерский учет и формирование отчетности в коммерческих организациях [Текст]: учебное пособие : [предназначено для студентов и магистрантов экономического профиля, слушателей курсов системы повышения квалификации, работников бухгалтерских, экономических и финансовых служб, руководителей организаций, менеджеров] / под общ.ред. И. В. Алексеевой ; И. В. Мильгунова [и др.] ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение



высшего профессионального образования «Юго-Западный государственный университет». - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 255 с.

12. Бородин, В.А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Бородин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 528 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00675-6 // Режим доступа - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118992> (1 экз.)

13. Мельник, М. В. Комплексный экономический анализ [Текст]: учебное пособие / М. В. Мельник, А. И. Кривцов, О. В. Горлова. - Москва: Форум: ИНФРА- М, 2014. - 367 с. Гриф МО РФ. (70 экземпляров)

### 8.3 Перечень методических указаний

14. Бухгалтерский учет и анализ (аналитическая часть): [Электронный ресурс] методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.А. Бессонова, Ю.В. Овчаренко. - Курск: ЮЗГУ, 2017. 31 с.

15. Бухгалтерский учет и анализ (аналитическая часть): [Электронный ресурс] методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.А. Бессонова, Ю.В. Овчаренко. Курск, 2017. 36 с.

### 8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы:

- «Управленческий учет»,
- «Бухгалтерский учет»
- «Аудит и финансовый анализ»
- «Экономический анализ: теория и практика»

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Официальный сайт Министерства финансов РФ – [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
- Официальный сайт Федеральной налоговой службы России – [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
- Официальный сайт Минэкономразвития РФ – [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
- Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России» - [www.ipbr.ru](http://www.ipbr.ru)
- Справочно-поисковая система КонсультантПлюс – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров - [www.aicpa.org](http://www.aicpa.org)
- Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров – [www.ifac.org](http://www.ifac.org)
- База данных рефератов и цитирования «Scopus» – <http://www.scopus.com>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
- Электронно-библиотечная система «Лань» – <http://e.lanbook.com>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>
- Научно-информационный портал ВИНТИ РАН – <http://www.consultant.ru/>
- Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал. Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; за крепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в

том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов. Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п. В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал. Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» с целью усвоения и закрепления компетенций. Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

#### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При изучении дисциплины могут быть применены программные продукты MicrosoftOffice. В частности, электронные таблицы MicrosoftExcel – при определении стоимости активов и обязательств.

Студенты могут использовать готовые программные продукты, предназначенные для ведения учета и анализа. Например, фирмы «1С», «Альт» и других.

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере бухгалтерского учета используются справочные правовые системы «Консультант-Плюс», «Гарант».

#### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

При проведении лекционных занятий по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ» с целью лучшего восприятия студентами учебного материала могут использоваться наглядные формы представления информации в виде слайдов. Для этих целей применяется персональный компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, экран. За кафедрой закреплен компьютерный класс.

**13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

*Примечание – Основанием для внесения изменения является решения кафедры (протокол № \_ от \_\_\_\_\_)*