Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 03.02.2021 14:09:23
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Статистика»

Цели преподавания дисциплины: Целью дисциплины является овладение комплексными знаниями общих основ статистической науки, навыками организации и проведения статистических измерений, анализа их результатов и прогнозирования для их практического применения при исследовании социально-экономических процессов, протекающих на предприятиях, на уровне видов экономической деятельности и в национальной экономике в целом.

Задачи изучения дисциплины: ознакомление слушателей с современной статистической методологией наблюдения и измерения социально-экономических явлений в условиях рыночной экономики, овладение навыками осмысленного и обоснованного ее применения в конкретных условиях места и времени. Для этого необходимо ознакомить студентов с источниками статистических данных, методами их сбора, обобщения и анализа, дать представление об организации государственной, ведомственной и международной статистики, рассмотреть систему показателей, отражающих уровень, тенденции и эффективность развития хозяйствующих субъектов.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины «Статистика» происходит формирование следующих компетенций:

- способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способность собрать с проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8).

Разделы дисциплины: Основы теории статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики. Абсолютные и относительные величины. Средние величины. Показатели вариации. Статистические методы изучения связей. Ряды динамики. Экономические индексы. Выборочное наблюдение. Научно-методологические и организационные основы социально-экономической статистики. Система национальных счетов и статистика национального богатства. Статистика рынка труда, занятости и безработицы. Статистика уровня и качества жизни населения. Статистика основных фондов и оборотных средств. Статистика труда. Статистика производства и обращения товаров и услуг. Стати-

стика инвестиций и инноваций. Статистическое изучение и моделирование экономических рисков.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
экономики и менеджмента
(наименование ф-та полностью)
Е.В. Харченко
(подпись, инициалы, фамилия)
«15» января 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика
(наименование дисциплины)

направление подготовки или специальность 38.03.01 «Экономика»
(шифр согласно ФГОС)

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
(и наименование направления подготовки или специальности)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «23» 12 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры финансов и кредита «23» 12 2015 г., протокол № 8 .
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой
д.э.н., профессор _____ Колмыкова Т.С.
(ученая степень и ученое звание, ФИО)

Разработчик программы
д.э.н., профессор _____ Колмыкова Т.С.
(ученая степень и ученое звание, ФИО)

Согласовано:
Зав. кафедрой Кафедра БУиА, протокол №8
(наименование кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой)
от 13.01.2016г. _____ Е.А. Бессонова

Директор научной библиотеки _____ В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «23» 12 2015 г., на заседании кафедры финансов и кредита «30» 08 2016 г., протокол № 1 .
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 1 «28» 03 2016 г., на заседании кафедры финансов и кредита «31» 08 2017 г., протокол № 1 .
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «30» марта 2017 г., на заседании кафедры финансов и кредита «30» августа 2017 г., протокол № 1 .
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 9 «26» 03 2018 г., на заседании кафедры финансов и кредита «02» 07 2019 г., протокол № 16.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 7 «29» 03 2019 г., на заседании кафедры финансов и кредита «23» 06 2020 г., протокол № 18.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол №___ «____» _____20___г., на заседании кафедры финансов и кредита « » 20 г., протокол № .
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол №___ «____» _____20___г., на заседании кафедры финансов и кредита « » 20 г., протокол № .
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол №___ «____» _____20___г., на заседании кафедры финансов и кредита « » 20 г., протокол № .
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Овладение студентами методов получения, накопления, обработки и анализа статистической информации применительно к различным областям экономики. Преподавание курса базируется на общенаучных методах исследования массовых социально-экономических явлений, широком внедрении экономико-математических методов, использовании ЭВМ.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение основных категорий статистики;
- рассмотрение методов получения, накопления, обработки и анализа статистической информации применительно к различным областям экономики;
- проведения статистических исследований, анализа и прогнозирования результатов деятельности;
- формирование навыков самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической финансовой деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

- принципы современной организации статистических служб;
- категории и понятия статистики;
- методы организации сбора, обработки данных (материалов) статистического наблюдения;
- методы анализа информации с помощью обобщающих статистических показателей (абсолютных, относительных, средних величин, индексов и др.);
- методы, применяемые в социально-экономической статистике;
- систему показателей, основные группировки и классификацию в социально-экономической статистике;
- методику финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе.

уметь:

- организовать статистическое наблюдение;
- строить статистические графики и таблицы;
- анализировать массивы статистических данных;
- исчислять и интерпретировать статистические показатели;
- формулировать выводы, вытекающие из проведенного статистического исследования.

владеть:

- методами сбора, обработки и анализа информации;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области теории статистики, социально-экономической статистики;
- навыками выбора и применения методов статистики для проводимых исследований.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

– способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

– способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих, деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способностью на основе описания экономически процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

– способностью анализировать и интерпретировать данные отечественные и зарубежные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

– способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Статистика» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.14 базовой части учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, изучаемую на 2 курсе в 3 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	72,15
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
экзамен	0,15
зачет	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	72
в том числе:	
лекции	36

лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	36

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Статистика как наука	История развития статистики. Предмет, метод и основные категории статистики. Задачи статистики. Методология статистического исследования. Статистическая деятельность в России
2	Статистическое наблюдение	Понятие о статистическом наблюдении, этапы его проведения. Формы статистического наблюдения: статистическая отчетность, специально организованное наблюдение, регистровая форма наблюдения. Способы статистического наблюдения: непосредственное наблюдение, документальное наблюдение, опрос. Виды статистического наблюдения: по времени регистрации фактов (текущее и прерывное); по охвату единиц совокупности (сплошное и несплошное). Методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов. Ошибки статистического наблюдения.
3	Статистическая сводка и группировка	Задачи сводки и ее содержание. Понятие статистической группировки. Метод группировки и его место в системе статистических методов. Виды статистических группировок: по целям и задачам (типологическая, структурная, аналитическая, ряд распределения); по числу группировочных признаков (простая и сложная); по упорядоченности исходных данных (первичная и вторичная). Принципы построения статистических группировок. Ряды распределения. Многомерные статистические группировки и прогнозирование структуры.
4	Статистические показатели	Понятие статистических показателей. Абсолютные величины в статистики. Моментные и интервальные абсолютные величины. Относительные величины и их взаимосвязь. Относительная величина планового задания. Относительная величина выполнения плана. Относительные величины структуры. Относительные величины координации. Понятие средней величины. Общие принципы построения средних величин. Степенные и структурные средние.
5	Показатели вариации	Вариация массовых явлений. Определение особенностей вариационного анализа. Способы расчета показателей вариации. Абсолютные и относительные показатели вариации.

		Свойства дисперсии. Виды дисперсии.
6	Выборочное наблюдение	Выборочное наблюдение: понятие и задачи. Виды выборочного наблюдения: собственно-случайная (простая случайная) выборка; механическая (систематическая) выборка; типическая (стратифицированная, расслоенная) выборка; серийная (гнездовая) выборка.
7	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	Понятие о статистической и корреляционной связи. Парная регрессия на основе метода наименьших квадратов. Множественная (многофакторная) регрессия. Параметрические методы изучения социально-экономических явлений. Ранговые коэффициенты связи.
8	Изучение динамики общественных явлений	Ряды динамики и правила их построения. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики. Анализ рядов динамики. Аналитические показатели ряда динамики: абсолютный прирост, темп роста, темп прироста. Средние обобщающие показатели ряда динамики. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики. Метод ускорения интервалов. Метод простой скользящей средней. Статистическое изучение сезонных колебаний. Индексы сезонности. Анализ взаимосвязанных рядов динамики. Прогнозирование социально-экономических явлений и процессов.
9	Экономические индексы	Понятие экономических индексов и их классификация. Индексный метод анализа. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс как исходная форма индекса. Индекс стоимости продукции (товарооборота). Индекс физического объема продукции. Индекс цен. Системы индексов с постоянными и переменными весами. Средние индексы: области применения и правила построения. Анализ динамики среднего уровня качественных показателей (индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов).
10	Социально-экономическая статистика	Особенности социально-экономической статистики. Методы социально-экономической статистики. Система национальных счетов. Классификации и группировки в социально-экономической статистике.
11	Система показателей социально-демографической статистики	Цель и задачи социально-демографической статистики. Статистика населения. Естественное и механическое движение населения. Демографические процессы и явления. Основные показатели статистики населения: показатели естественного движения населения, показатели рождаемости и смертности, показатели брачности и разводимости, показатели миграции населения. Основные показатели социальной характеристики населения. Демографические прогнозы: по цели, по объектам, по уровню, по методам построения (экстраполяционные методы, экспертный метод, аналоговый метод), по времени построения.
12	Статистика трудовых ресурсов	Содержание и задачи статистики рынка труда. Экономически активное население. Полная, неполная и вторичная занятость. Экономически неактивное население. Методы определения численности трудовых ресурсов: по источникам формирования и по фактической занятости. Воспроизводство

		трудовых ресурсов. Статистика использования рабочей силы и рабочего времени.
13	Статистика национального богатства	Состав и задачи статистики национального богатства. Статистика основного капитала. Материальный основной капитал. Нематериальный основной капитал. Статистика материальных оборотных средств. Запасы материальных оборотных средств. Статистика основных фондов. Оценка основных фондов: полная первоначальная стоимость, первоначальная стоимость за вычетом износа, полная восстановительная стоимость, восстановительная стоимость за вычетом износа, учетная (балансовая) стоимость.
14	Статистика национальных счетов	Понятие и содержание системы национальных счетов. Методологические принципы и правила, используемые в системе национальных счетов. Группировка и классификация в системе национальных счетов. Группировка хозяйственных единиц по отраслям. Группировка по институциональным секторам. Операции с товарами и услугами. Операции с доходами. Операции с финансовыми инструментами. Показатели результатов экономической деятельности на микроэкономическом уровне: валовая добавленная стоимость, чистая добавленная стоимость, валовая прибыль, чистая прибыль. Показатели результатов воспроизводства на макроэкономическом уровне: валовый внутренний продукт, валовый национальный доход, чистый национальный доход, валовой национальный располагаемый доход, валовое накопление. Методы исчисления валового внутреннего продукта: производственный метод, распределительный метод, метод конечного использования.
15	Денежно-кредитная статистика	Денежно-кредитная статистика: задачи и методы. Банковская статистика как основной элемент денежно-кредитной статистики. Система статистических показателей банковской статистики. Денежное обращение как объект статистического изучения. Статистика кредита.
16	Статистика уровня жизни населения	Понятие и система показателей жизненного уровня населения. Статистика доходов и расходов населения. Совокупные располагаемые доходы и личные располагаемые доходы. Статистическое изучение потребления населением материальных благ и услуг. Общий фонд потребления населением материальных благ. Статистика розничного товарооборота.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Статистика как наука	2		1	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-4, МУ-1,	С, Т (1 неделя)	ОПК-3

					МУ-2		
2	Статистическое наблюдение	2		2	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-5, МУ-1, МУ-2	С, Т (2 неделя)	ПК-1, ПК-6
3	Статистическая сводка и группировка	2		3	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	С, Т, З (3 неделя)	ПК-1, ПК-8
4	Статистические показатели	2		4	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-7, МУ-1, МУ-2	С, Т, З (4 неделя)	ПК-1, ПК-6
5	Показатели вариации	4		5	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	С, Т, З (5-6 неделя)	ОПК-3, ПК-6
6	Выборочное наблюдение	2		6	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	С, Т, З (7 неделя)	ОПК-3, ПК-6
7	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	2		7	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	С, Т, З (8 неделя)	ПК-4, ПК-8
8	Изучение динамики общественных явлений	2		8	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-6, МУ-1, МУ-2	С, Т, З (9 неделя)	ПК-4, ПК-6
9	Экономические индексы	4		9	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	С, Т, З (10-11 неделя)	ПК-4, ПК-6
10	Социально-экономическая статистика	2		10	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-5, МУ-1, МУ-2	С, Т (12 неделя)	ОПК-3, ПК-6
11	Система показателей социально-демографической статистики	2		11	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-6, МУ-1, МУ-2	С, Т, З (13 неделя)	ПК-6, ПК-8
12	Статистика трудовых ресурсов	2		12	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	С, Т, З (14 неделя)	ПК-1, ПК-6
13	Статистика национального богатства	2		13	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-7, МУ-1, МУ-2	С, Т, З (15 неделя)	ПК-6, ПК-8
14	Статистика национальных счетов	2		14	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-3, МУ-1, МУ-2	С, Т, З (16 неделя)	ПК-6, ПК-8
15	Денежно-кредитная статистика	2		15	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	С, Т, З (17 неделя)	ОПК-3, ПК-4
16	Статистика уровня жизни	2		16	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-4, МУ-1,	С, Т, З (18 неделя)	ОПК-3, ПК-6

	населения				МУ-2		

С – собеседование, Т – тест, З – задачи

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Статистика как наука	2
2	Статистическое наблюдение	2
3	Статистическая сводка и группировка	2
4	Статистические показатели	2
5	Показатели вариации	4
6	Выборочное наблюдение	2
7	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	2
8	Изучение динамики общественных явлений	2
9	Экономические индексы	4
10	Социально-экономическая статистика	2
11	Система показателей социально-демографической статистики	2
12	Статистика трудовых ресурсов	2
13	Статистика национального богатства	2
14	Статистика национальных счетов	2
15	Денежно-кредитная статистика	2
16	Статистика уровня жизни населения	2
Итого		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Статистика как наука	1 неделя	4
2	Статистическое наблюдение	2 неделя	4
3	Статистическая сводка и группировка	3 неделя	4
4	Статистические показатели	4-5 неделя	8
5	Показатели вариации	6 неделя	4
6	Выборочное наблюдение	7 неделя	4
7	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	8-9 неделя	8
8	Изучение динамики общественных явлений	10 неделя	4
9	Экономические индексы	11 неделя	4
10	Социально-экономическая статистика	12 неделя	4
11	Система показателей социально-демографической статистики	13 неделя	4
12	Статистика трудовых ресурсов	14 неделя	4

13	Статистика национального богатства	15 неделя	4
14	Статистика национальных счетов	16 неделя	4
15	Денежно-кредитная статистика	17 неделя	4
16	Статистика уровня жизни населения	18 неделя	4
Итого			72

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- вопросов к экзамену;
- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

полиграфическим центром (типографией) университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусматриваются встречи с представителями российских компаний, мастер-классы экспертов и специалистов в области организации статистической деятельности.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, согласно УП составляет 16,7% аудиторных занятий (3 семестр – 12 часов, в т.ч. 8 часов – лекции, 4 часов – практические занятия).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 16,7 процента от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Статистика как наука (лекция)	Лекция-диалог	2
2	Выборочное наблюдение (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
3	Изучение динамики общественных явлений (практическое занятие)	Дискуссия	2
4	Система показателей социально-демографической статистики (лекция)	Лекция-визуализация	2
5	Статистика трудовых ресурсов (лекция)	Лекция-диалог	2
6	Денежно-кредитная статистика (лекция)	Лекция-визуализация	2
Итого			12

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)	Математический анализ Статистика Информатика Информационная безопасность Защита информации Методы и модели в экономике Исследование операций в экономике	Профессиональные компьютерные программы Финансовый менеджмент	Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для	Эконометрика Статистика Бухгалтерский учет и анализ Экономическая	Корпоративные финансы Макроэкономическое планирование и прогнозирование Комплексный анализ	Управленческий анализ Инновационный анализ Анализ финансовой отчетности Инвестиционный анализ

расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих, деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	география и регионалистика Методы и модели в экономике Исследование операций в экономике	хозяйственной деятельности Налоги и налоговые системы Экономика организации (предприятия) Финансовые вычисления Актуарные расчеты Технологическая практика	Бухгалтерская (финансовая отчетность) Бухгалтерский учет в бюджетных организациях Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Способностью на основе описания экономически процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)	Линейная алгебра Эконометрика Статистика Политология Политические процессы в современной России Исследование операций в экономике Методы и модели в экономике	Макроэкономическое планирование и прогнозирование Экономика организации (предприятия) Организация производства Финансовые рынки Финансовые вычисления Актуарные расчеты Научно-исследовательская работа	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественные и зарубежные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)	Макроэкономика Статистика Методы и модели в экономике Исследование операций в экономике	Мировая экономика и международные экономические отношения Финансовые рынки Научно-исследовательская работа	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)	Статистика Информатика Информационная безопасность Защита информации	Профессиональные компьютерные программы Финансовый менеджмент Финансовые рынки Финансовые вычисления Актуарные расчеты Научно-исследовательская работа	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету Информационные системы бухгалтерского учета Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-3/ начальный	1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации Уметь: анализировать и интерпретировать экономические данные Владеть: навыками профессиональной аргументации при решении задач	Знать: источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов Уметь: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей экономического характера Владеть: навыками экспресс-диагностики и развернутого анализа различных источников финансовой информации для обоснования управленческих решений	Знать: методы построения, расчета и анализа статистических показателей с целью подготовки аналитических и финансовых отчетов Уметь: осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники Владеть: умением определять и расставлять приоритеты для оценки, анализа и интерпретации информации
ПК-1/ начальный	1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: анализировать социально-экономических показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: систему показателей, характеризующих обеспеченность ресурсами и эффективность их использования на уровне хозяйствующих субъектов Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы хозяйствующих субъектов Владеть: навыками научного статистического	Знать: механизм расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, делать прогноз развития хозяйствующих субъектов Владеть: методами

	нестандартных ситуациях	Владеть: приемами и методами статистического анализа социально-экономических процессов хозяйствующего субъекта	анализа показателей социально-экономической статистики хозяйствующего субъекта	статистического анализа показателей социально-экономической статистики хозяйствующего субъекта, прогнозировать развитие социальных и экономических процессов
ПК-4/ начальный	1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей Уметь: проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы Владеть: навыками анализа и интерпретации экономической, финансовой и иной информации, с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений	Знать: методы обработки статистической информации Уметь: использовать полученные результаты анализа в целях повышения эффективности работы Владеть: навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей	Знать: экономико-статистические методы обработки статистической информации Уметь: использовать полученные результаты анализа с целью построения стандартных теоретических и эконометрических моделей Владеть: навыками строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-6/ начальный	1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3 Умение применять знания,	Знать: статистические закономерности развития социально-экономических процессов, происходящих в стране и зарубежом Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических	Знать: динамику изменения социально-экономических процессов и явлений, происходящих в стране и зарубежом Уметь: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на основе данных отечественной и зарубежной статистики Владеть: методикой анализа и интерпретацией	Знать: методы построения социально-экономических показателей, используя данные отечественной и зарубежной статистики Уметь: прогнозировать изменение социально-экономических показателей на основе данных отечественной и зарубежной

	умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	процессах и явлениях Владеть: инструментарием для характеристики социально-экономических процессов и явлений	данных отечественной и зарубежной статистики	статистики Владеть: методами сбора, обработки и анализа данных, харктеризующих социально-экономические процессы и явления, на основе данных отечественной и зарубежной статистики
ПК-8/ начальный	1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: современные информационные технологии, применяемые в финансовых практиках Уметь: использовать ПЭВМ и соответствующее программное обеспечение для решения типовых задач финансового менеджмента Владеть: навыками применения формализованного инструментария для решения задач финансового менеджмента	Знать: методики использования программных средств для решения практических задач Уметь: использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности Владеть: навыками работы в «закрытых» и «открытых» программных системах для финансового анализа	Знать: критерии выбора современных технических средств и информационных технологий в зависимости от поставленных задач Уметь: объяснять, в каких случаях применение программных продуктов полезно и целесообразно, а в каких возможно лишь ограниченное применение Владеть: навыками применения новых информационных технологий в изменяющихся условиях

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№п\п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Статистика как наука	ОПК-3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	1-10	Согласно табл. 7.2
				Тест	1-7	
2	Статистическое наблюдение	ПК-1, ПК-6	лекция, практическое занятие, самостоятельная	Собеседование	11-24	Согласно табл. 7.2
				Тест	8-16	

			работа студентов			
3	Статистическая сводка и группировка	ПК-1, ПК-8	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	25-36	Согласно табл. 7.2
				Тест	17-25	
				Задачи	1-10	
4	Статистические показатели	ПК-1, ПК-6	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	37-48	Согласно табл. 7.2
				Тест	26-33	
				Задачи	11-16	
5	Показатели вариации	ОПК-3, ПК-6	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	49-60	Согласно табл. 7.2
				Тест	34-40	
				Задачи	17-27	
6	Выборочное наблюдение	ОПК-3, ПК-6	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	61-70	Согласно табл. 7.2
				Тест	41-46	
				Задачи	28-36	
7	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	ПК-4, ПК-8	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	71-80	Согласно табл. 7.2
				Тест	47-53	
				Задачи	37-43	
8	Изучение динамики общественных явлений	ПК-4, ПК-6	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	81-88	Согласно табл. 7.2
				Тест	54-62	
				Задачи	44-50	
9	Экономические индексы	ПК-4, ПК-6	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	89-100	Согласно табл. 7.2
				Тест	63-69	
				Задачи	51-59	
10	Социально-экономическая статистика	ОПК-3, ПК-6	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	101-110	Согласно табл. 7.2
				Тест	70-76	
11	Система показателей социально-демографической статистики	ПК-6, ПК-8	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	111-118	Согласно табл. 7.2
				Тест	77-83	
				Задачи	60-67	
12	Статистика трудовых ресурсов	ПК-1, ПК-6	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	119-127	Согласно табл. 7.2
				Тест	84-90	
				Задачи	68-77	
13	Статистика национального	ПК-6, ПК-8	лекция, практическое	Собеседование	128-135	Согласно табл. 7.2

	богатства		занятие, самостоятельная работа студентов	Тест	91-97	
				Задачи	78-84	
14	Статистика национальных счетов	ПК-6, ПК-8	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	136-145	Согласно табл. 7.2
				Тест	98-103	
				Задачи	85-94	
15	Денежно-кредитная статистика	ОПК-3, ПК-4	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	146-159	Согласно табл. 7.2
				Тест	105-109	
				Задачи	95-102	
16	Статистика уровня жизни населения	ОПК-3, ПК-6	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	160-168	Согласно табл. 7.2
				Тест	110-121	
				Задачи	103-107	

Примеры типовых заданий для текущего контроля

Тест по разделу (теме) 1 «Статистика как наука»:

1. Статистика как наука изучает:

а) единичные явления;

б) массовые явления;

в) периодические события;

г) закономерные события.

2. К отраслевым статистикам относятся:

а) статистика промышленности и сельского хозяйства;

б) статистика капитального строительства и населения;

в) статистика торговли и социальная статистика;

г) статистика промышленности и населения.

3. Признак, имеющий только два варианта значений, называется:

а) порядковым;

б) количественным;

в) атрибутивный;

г) альтернативным.

4. Кто являлся основателем Германской школы «государствоведения»:

а) Герман Конринг;

б) Уильям Петти;

в) Д. Граунт;

г) Э. Галлей.

5. Общее число единиц, образующих статистическую совокупность, называется:

а) статистической закономерностью;

б) объемом совокупности;

в) объёмом изучаемых единиц;

г) объемом признака.

6. Закон больших чисел утверждает, что:

а) чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность;

б) чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем хуже проявляется общая закономерность;

в) чем меньше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность;

г) чем меньше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем хуже проявляется общая закономерность.

7. Как называется показатель, характеризующий отдельный объект или отдельную единицу статистической совокупности:

а) сводный;

б) объемный;

в) расчетный;

г) индивидуальный.

Вопросы собеседования по разделу (теме) 2 «Статистическое наблюдение»

1. Дайте определение статистического наблюдения.
2. В чем заключается экономическая сущность статистического наблюдения?
3. Кем проводится статистическое наблюдение?
4. Какие характерные черты присущи статистическому наблюдению?
5. Что понимается под «целью статистического наблюдения»?
6. Что такое «объект наблюдения» и как он определяется?
7. Что представляет собой единица наблюдения?
8. Охарактеризуйте способы проведения статистического наблюдения.
9. Какие виды статистического наблюдения бывают по охвату единиц совокупности?
10. Опишите виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов.
11. В чем заключается план статистического наблюдения?
12. Что включает в себя программно-методологическая часть плана статистического наблюдения?
13. Что понимается под ошибками регистрации и ошибками репрезентативности?
14. Какие ошибки в статистическом наблюдении выделяют в зависимости от характера наблюдения?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестового задания (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемые на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных доля (%). БТЗ включает в себя не менее 100 вопросов, заданий и задач.

Для проведения *знаний* используются вопросы и заданий в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов);
- открытой (необходимо вписать правильный ответ);
- на установление правильной последовательности;
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи

являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 2	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №7	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №8	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №9	1	Выполнил, но доля правильных ответов	2	Выполнил, доля правильных ответов

		менее 50%		более 50%
Практическое занятие №10	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №11	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №12	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №13	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №14	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №15	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №16	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	8		16	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для *промежуточной аттестации*, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1 Статистика [Текст]: учебник для бакалавров / Санкт-Петерб. ун-т экономики и финансов; под ред. И. И. Елисеевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2015. - 558 с.

2 Долгова, В. Н. Статистика [Текст]: учебник и практикум для бакалавров / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2014. – 626 с.

3 Годин, А. М. Статистика [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Годин. - 11-е изд., перераб. и испр. - Москва: Дашков и Ко, 2017. – 412 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/

8.2 Дополнительная учебная литература

4 Колмыкова, Т. С. Статистика [Текст]: учебное пособие / Т. С. Колмыкова, А. С. Обухова. – Курск: ООО «Деловая полиграфия», 2015. – 358 с.

5 Статистика [Текст]: учебник для бакалавров / В. С. Мхитарян [и др.]; под ред. проф. В. С. Мхитаряна. – Москва: Юрайт, 2015. – 590 с.

6 Статистика. Практикум [Текст]: учебное пособие для академического бакалавриата: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Санкт-Петербургский гос. экон. ун-т; ред. И. И. Елисеева. - Москва: Юрайт, 2014. – 514 с.

7 Васильева Э. К. Статистика [Электронный ресурс]: учебник / Э. К. Васильева, В. С. Лялин. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 399 с. // Режим доступа - http://biblioclub.ru/

8.3 Перечень методических указаний

1 Статистика [Электронный ресурс] : методические указания по проведению практических занятий для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Т. С. Колмыкова, А. С. Обухова. - Электрон. текстовые дан. (438 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 55 с.

2 Статистика [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Т. С. Колмыкова, А. С. Обухова. - Электрон. текстовые дан. (548 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 51 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы в библиотеке университета:

Финансы и кредит

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.lib.swsu.ru - Электронная библиотека ЮЗГУ
2. http://biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
3. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека elibrary

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Статистика» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет право пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с

рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет баллы выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Статистика»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.д.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем обработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседование). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление основного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Статистика» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Статистика» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий кафедры финансов и кредита, оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; проекционный экран на штативе; мультимедиа центр; ноутбук.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
экономики и менеджмента
(наименование ф-ты полностью)

_____ Е.В. Харченко
(подпись, инициалы, фамилия)

«15» января 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика
(наименование дисциплины)

направление подготовки или специальность 38.03.01 «Экономика»
(шифр согласно ФГОС

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
в наименование направления подготовки или специальности)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «29» 12 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры финансов и кредита «29» 12 2015 г., протокол № 8.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой
д.э.н., профессор _____ Колмыкова Т.С.
(ученая степень и ученое звание, ФИО)

Разработчик программы
д.э.н., профессор _____ Колмыкова Т.С.
(ученая степень и ученое звание, ФИО)

Согласовано:
Зав. кафедрой Кафедра БУАиА, протокол № 8
(наименование кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой)
от 13.01.2016г. _____ Е.А. Бессонова

Директор научной библиотеки _____ В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «29» 12 2015 г., на заседании кафедры финансов и кредита «29» 08 2016 г., протокол № 1.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 6 «26» 03 2016 г., на заседании кафедры финансов и кредита «29» 08 2017 г., протокол № 1.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «30» 01 2017 г., на заседании кафедры финансов и кредита «30» 08 2018 г., протокол № 1.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 9 «26» 03 2018 г., на заседании кафедры финансов и кредита «02» 07 2019 г., протокол № 16.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 7 «29» 03 2019 г., на заседании кафедры финансов и кредита «23» 06 2020 г., протокол № 18.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол №___ «____» _____20___г., на заседании кафедры финансов и кредита « » 20 г., протокол № .
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол №___ «____» _____20___г., на заседании кафедры финансов и кредита « » 20 г., протокол № .
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол №___ «____» _____20___г., на заседании кафедры финансов и кредита « » 20 г., протокол № .
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Овладение студентами методов получения, накопления, обработки и анализа статистической информации применительно к различным областям экономики. Преподавание курса базируется на общенаучных методах исследования массовых социально-экономических явлений, широком внедрении экономико-математических методов, использовании ЭВМ.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение основных категорий статистики;
- рассмотрение методов получения, накопления, обработки и анализа статистической информации применительно к различным областям экономики;
- проведения статистических исследований, анализа и прогнозирования результатов деятельности;
- формирование навыков самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической финансовой деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

- принципы современной организации статистических служб;
- категории и понятия статистики;
- методы организации сбора, обработки данных (материалов) статистического наблюдения;
- методы анализа информации с помощью обобщающих статистических показателей (абсолютных, относительных, средних величин, индексов и др.);
- методы, применяемые в социально-экономической статистике;
- систему показателей, основные группировки и классификацию в социально-экономической статистике;
- методику финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе.

уметь:

- организовать статистическое наблюдение;
- строить статистические графики и таблицы;
- анализировать массивы статистических данных;
- исчислять и интерпретировать статистические показатели;
- формулировать выводы, вытекающие из проведенного статистического исследования.

владеть:

- методами сбора, обработки и анализа информации;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области теории статистики, социально-экономической статистики;
- навыками выбора и применения методов статистики для проводимых исследований.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

– способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

– способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих, деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способностью на основе описания экономически процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

– способностью анализировать и интерпретировать данные отечественные и зарубежные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

– способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Статистика» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.14 базовой части учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, изучаемую на 2 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	12,12
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	4
экзамен	0,12
зачет	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	12
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	123

Контроль/экз (подготовка к экзамену)	9

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Статистика как наука	История развития статистики. Предмет, метод и основные категории статистики. Задачи статистики. Методология статистического исследования. Статистическая деятельность в России
2	Статистическое наблюдение	Понятие о статистическом наблюдении, этапы его проведения. Формы статистического наблюдения: статистическая отчетность, специально организованное наблюдение, регистровая форма наблюдения. Способы статистического наблюдения: непосредственное наблюдение, документальное наблюдение, опрос. Виды статистического наблюдения: по времени регистрации фактов (текущее и прерывное); по охвату единиц совокупности (сплошное и несплошное). Методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов. Ошибки статистического наблюдения.
3	Статистическая сводка и группировка	Задачи сводки и ее содержание. Понятие статистической группировки. Метод группировки и его место в системе статистических методов. Виды статистических группировок: по целям и задачам (типологическая, структурная, аналитическая, ряд распределения); по числу группировочных признаков (простая и сложная); по упорядоченности исходных данных (первичная и вторичная). Принципы построения статистических группировок. Ряды распределения. Многомерные статистические группировки и прогнозирование структуры.
4	Статистические показатели	Понятие статистических показателей. Абсолютные величины в статистики. Моментные и интервальные абсолютные величины. Относительные величины и их взаимосвязь. Относительная величина планового задания. Относительная величина выполнения плана. Относительные величины структуры. Относительные величины координации. Понятие средней величины. Общие принципы построения средних величин. Степенные и структурные средние.
5	Показатели вариации	Вариация массовых явлений. Определение особенностей вариационного анализа. Способы расчета показателей вариации. Абсолютные и относительные показатели вариации. Свойства дисперсии. Виды дисперсии.
6	Выборочное наблюдение	Выборочное наблюдение: понятие и задачи. Виды выборочного наблюдения: собственно-случайная (простая

		случайная) выборка; механическая (систематическая) выборка; типическая (стратифицированная, расслоенная) выборка; серийная (гнездовая) выборка.
7	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	Понятие о статистической и корреляционной связи. Парная регрессия на основе метода наименьших квадратов. Множественная (многофакторная) регрессия. Параметрические методы изучения социально-экономических явлений. Ранговые коэффициенты связи.
8	Изучение динамики общественных явлений	Ряды динамики и правила их построения. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики. Анализ рядов динамики. Аналитические показатели ряда динамики: абсолютный прирост, темп роста, темп прироста. Средние обобщающие показатели ряда динамики. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики. Метод ускорения интервалов. Метод простой скользящей средней. Статистическое изучение сезонных колебаний. Индексы сезонности. Анализ взаимосвязанных рядов динамики. Прогнозирование социально-экономических явлений и процессов.
9	Экономические индексы	Понятие экономических индексов и их классификация. Индексный метод анализа. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс как исходная форма индекса. Индекс стоимости продукции (товарооборота). Индекс физического объема продукции. Индекс цен. Системы индексов с постоянными и переменными весами. Средние индексы: области применения и правила построения. Анализ динамики среднего уровня качественных показателей (индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов).
10	Социально-экономическая статистика	Особенности социально-экономической статистики. Методы социально-экономической статистики. Система национальных счетов. Классификации и группировки в социально-экономической статистике.
11	Система показателей социально-демографической статистики	Цель и задачи социально-демографической статистики. Статистика населения. Естественное и механическое движение населения. Демографические процессы и явления. Основные показатели статистики населения: показатели естественного движения населения, показатели рождаемости и смертности, показатели брачности и разводимости, показатели миграции населения. Основные показатели социальной характеристики населения. Демографические прогнозы: по цели, по объектам, по уровню, по методам построения (экстраполяционные методы, экспертный метод, аналоговый метод), по времени построения.
12	Статистика трудовых ресурсов	Содержание и задачи статистики рынка труда. Экономически активное население. Полная, неполная и вторичная занятость. Экономически неактивное население. Методы определения численности трудовых ресурсов: по источникам формирования и по фактической занятости. Воспроизводство трудовых ресурсов. Статистика использования рабочей силы и рабочего времени.
13	Статистика	Состав и задачи статистики национального богатства.

	национального богатства	Статистика основного капитала. Материальный основной капитал. Нематериальный основной капитал. Статистика материальных оборотных средств. Запасы материальных оборотных средств. Статистика основных фондов. Оценка основных фондов: полная первоначальная стоимость, первоначальная стоимость за вычетом износа, полная восстановительная стоимость, восстановительная стоимость за вычетом износа, учетная (балансовая) стоимость.
14	Статистика национальных счетов	Понятие и содержание системы национальных счетов. Методологические принципы и правила, используемые в системе национальных счетов. Группировка и классификация в системе национальных счетов. Группировка хозяйственных единиц по отраслям. Группировка по институциональным секторам. Операции с товарами и услугами. Операции с доходами. Операции с финансовыми инструментами. Показатели результатов экономической деятельности на микроэкономическом уровне: валовая добавленная стоимость, чистая добавленная стоимость, валовая прибыль, чистая прибыль. Показатели результатов воспроизводства на макроэкономическом уровне: валовый внутренний продукт, валовый национальный доход, чистый национальный доход, валовой национальный располагаемый доход, валовое накопление. Методы исчисления валового внутреннего продукта: производственный метод, распределительный метод, метод конечного использования.
15	Денежно-кредитная статистика	Денежно-кредитная статистика: задачи и методы. Банковская статистика как основной элемент денежно-кредитной статистики. Система статистических показателей банковской статистики. Денежное обращение как объект статистического изучения. Статистика кредита.
16	Статистика уровня жизни населения	Понятие и система показателей жизненного уровня населения. Статистика доходов и расходов населения. Совокупные располагаемые доходы и личные располагаемые доходы. Статистическое изучение потребления населением материальных благ и услуг. Общий фонд потребления населением материальных благ. Статистика розничного товарооборота.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Статистика как наука	0,5		1	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	С, Т	ОПК-3
2	Статистическое наблюдение	1		2	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-5, МУ-1,	С, Т	ПК-1, ПК-6

					МУ-2		
3	Статистическая сводка и группировка	1		3	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	С, Т, З	ПК-1, ПК-8
4	Статистические показатели	1		4	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-7, МУ-1, МУ-2	С, Т, З	ПК-1, ПК-6
5	Показатели вариации	1		5	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	С, Т, З	ОПК-3, ПК-6
6	Выборочное наблюдение	1		6	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	С, Т, З	ОПК-3, ПК-6
7	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	1		7	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	С, Т, З	ПК-4, ПК-8
8	Изучение динамики общественных явлений	1		8	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-6, МУ-1, МУ-2	С, Т, З	ПК-4, ПК-6
9	Экономические индексы	1		9	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	С, Т, З	ПК-4, ПК-6
10	Социально-экономическая статистика	0,5		10	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-5, МУ-1, МУ-2	С, Т	ОПК-3, ПК-6
11	Система показателей социально-демографической статистики	0,5		11	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-6, МУ-1, МУ-2	С, Т, З	ПК-6, ПК-8
12	Статистика трудовых ресурсов	0,5		12	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	С, Т, З	ПК-1, ПК-6
13	Статистика национального богатства	0,5		13	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-7, МУ-1, МУ-2	С, Т, З	ПК-6, ПК-8
14	Статистика национальных счетов	0,5		14	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-3, МУ-1, МУ-2	С, Т, З	ПК-6, ПК-8
15	Денежно-кредитная статистика	0,5		15	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	С, Т, З	ОПК-3, ПК-4
16	Статистика уровня жизни населения	0,5		16	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	С, Т, З	ОПК-3, ПК-6

С – собеседование, Т – тест, З - задачи

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Статистика как наука	0,25
2	Статистическое наблюдение	0,25
3	Статистическая сводка и группировка	0,25
4	Статистические показатели	0,25
5	Показатели вариации	0,25
6	Выборочное наблюдение	0,25
7	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	0,25
8	Изучение динамики общественных явлений	0,25
9	Экономические индексы	0,25
10	Социально-экономическая статистика	0,25
11	Система показателей социально-демографической статистики	0,25
12	Статистика трудовых ресурсов	0,25
13	Статистика национального богатства	0,25
14	Статистика национальных счетов	0,25
15	Денежно-кредитная статистика	0,25
16	Статистика уровня жизни населения	0,25
Итого		4

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Статистика как наука	в течение семестра	8
2	Статистическое наблюдение	в течение семестра	8
3	Статистическая сводка и группировка	в течение семестра	8
4	Статистические показатели	в течение семестра	8
5	Показатели вариации	в течение семестра	8
6	Выборочное наблюдение	в течение семестра	8
7	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	в течение семестра	8
8	Изучение динамики общественных явлений	в течение семестра	8
9	Экономические индексы	в течение семестра	8
10	Социально-экономическая статистика	в течение семестра	8
11	Система показателей социально-	в течение семестра	8

	демографической статистики		
12	Статистика трудовых ресурсов	в течение семестра	7
13	Статистика национального богатства	в течение семестра	7
14	Статистика национальных счетов	в течение семестра	7
15	Денежно-кредитная статистика	в течение семестра	7
16	Статистика уровня жизни населения	в течение семестра	7
Итого			123

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- вопросов к экзамену;
- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

полиграфическим центром (типографией) университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины

предусматриваются встречи с представителями российских компаний, мастер-классы экспертов и специалистов в области организации статистической деятельности.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, согласно УП составляет 16,7% аудиторных занятий (3 семестр – 12 часов, в т.ч. 8 часов – лекции, 4 часов – практические занятия).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 16,7 процента от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Статистическая сводка и группировка (лекция)	Лекция-визуализация	1
2	Статистические показатели (лекция)	Лекция-диалог	1
3	Показатели вариации (практическое занятие)	Дискуссия	0,25
4	Выборочное наблюдение (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	0,25
5	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	1
6	Изучение динамики общественных явлений (практическое занятие)	Дискуссия	0,25
7	Экономические индексы (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	0,25
8	Социально-экономическая статистика (лекция)	Лекция-визуализация	0,5
9	Система показателей социально-демографической статистики (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	0,25
10	Статистика трудовых ресурсов (практическое занятие)	Лекция-визуализация	0,25
11	Статистика национального богатства (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	0,25
12	Статистика национальных счетов (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	0,25
13	Денежно-кредитная статистика (лекция)	Лекция-диалог	0,5
Итого			12

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4

Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)	Математический анализ Статистика Информатика Информационная безопасность Защита информации Методы и модели в экономике Исследование операций в экономике	Профессиональные компьютерные программы Финансовый менеджмент	Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих, деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	Эконометрика Статистика Бухгалтерский учет и анализ Экономическая география и регионалистика Методы и модели в экономике Исследование операций в экономике	Корпоративные финансы Макроэкономическое планирование и прогнозирование Комплексный анализ хозяйственной деятельности Налоги и налоговые системы Экономика организации (предприятия) Финансовые вычисления Актуарные расчеты Технологическая практика	Управленческий анализ Инновационный анализ Анализ финансовой отчетности Инвестиционный анализ Бухгалтерская (финансовая отчетность) Бухгалтерский учет в бюджетных организациях Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Способностью на основе описания экономически процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)	Линейная алгебра Эконометрика Статистика Политология Политические процессы в современной России Исследование операций в экономике Методы и модели в экономике	Макроэкономическое планирование и прогнозирование Экономика организации (предприятия) Организация производства Финансовые рынки Финансовые вычисления Актуарные расчеты Научно-исследовательская работа	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественные и зарубежные статистики о социально-экономических	Макроэкономика Статистика Методы и модели в экономике Исследование операций в экономике	Мировая экономика и международные экономические отношения Финансовые рынки Научно-исследовательская работа	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)			
Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)	Статистика Информатика Информационная безопасность Защита информации	Профессиональные компьютерные программы Финансовый менеджмент Финансовые рынки Финансовые вычисления Актуарные расчеты Научно-исследовательская работа	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету Информационные системы бухгалтерского учета Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-3/ начальный	1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации Уметь: анализировать и интерпретировать экономические данные Владеть: навыками профессиональной аргументации при решении задач	Знать: источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов Уметь: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей экономического характера Владеть: навыками экспресс-диагностики и развернутого анализа различных источников финансовой информации для обоснования управленческих	Знать: методы построения, расчета и анализа статистических показателей с целью подготовки аналитических и финансовых отчетов Уметь: осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники Владеть: умением определять и расставлять приоритеты для оценки, анализа и интерпретации

			решений	информации
ПК-1/ начальный	1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: анализировать социально-экономических показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Владеть: приемами и методами статистического анализа социально-экономических процессов хозяйствующего субъекта	Знать: систему показателей, характеризующих обеспеченность ресурсами и эффективность их использования на уровне хозяйствующих субъектов Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы хозяйствующих субъектов Владеть: навыками научного статистического анализа показателей социально-экономической статистики хозяйствующего субъекта	Знать: механизм расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, делать прогноз развития хозяйствующих субъектов Владеть: методами статистического анализа показателей социально-экономической статистики хозяйствующего субъекта, прогнозировать развитие социальных и экономических процессов
ПК-4/ начальный	1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей Уметь: проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы Владеть: навыками анализа и интерпретации экономической, финансовой и иной информации, с целью использования полученных сведений для	Знать: методы обработки статистической информации Уметь: использовать полученные результаты анализа в целях повышения эффективности работы Владеть: навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей	Знать: экономико-статистические методы обработки статистической информации Уметь: использовать полученные результаты анализа с целью построения стандартных теоретических и эконометрических моделей Владеть: навыками строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные

		принятия управленческих решений		результаты
ПК-6/ начальный	1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: статистические закономерности развития социально-экономических процессов, происходящих в стране и зарубежом Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях Владеть: инструментарием для характеристики социально-экономических процессов и явлений	Знать: динамику изменения социально-экономических процессов и явлений, происходящих в стране и зарубежом Уметь: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на основе данных отечественной и зарубежной статистики Владеть: методикой анализа и интерпретацией данных отечественной и зарубежной статистики	Знать: методы построения социально-экономических показателей, используя данные отечественной и зарубежной статистики Уметь: прогнозировать изменение социально-экономических показателей на основе данных отечественной и зарубежной статистики Владеть: методами сбора, обработки и анализа данных, харктеризующих социально-экономические процессы и явления, на основе данных отечественной и зарубежной статистики
ПК-8/ начальный	1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: современные информационные технологии, применяемые в финансовых практиках Уметь: использовать ПЭВМ и соответствующее программное обеспечение для решения типовых задач финансового менеджмента Владеть: навыками применения формализованного инструментария для решения задач финансового менеджмента	Знать: методики использования программных средств для решения практических задач Уметь: использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности Владеть: навыками работы в «закрытых» и «открытых» программных системах для финансового анализа	Знать: критерии выбора современных технических средств и информационных технологий в зависимости от поставленных задач Уметь: объяснять, в каких случаях применение программных продуктов полезно и целесообразно, а в каких возможно лишь ограниченное применение Владеть: навыками применения новых информационных технологий в изменяющихся условиях

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№п\п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Статистика как наука	ОПК-3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	1-10	Согласно табл. 7.2
				Тест	1-7	
2	Статистическое наблюдение	ПК-1, ПК-6	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	11-24	Согласно табл. 7.2
				Тест	8-16	
3	Статистическая сводка и группировка	ПК-1, ПК-8	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	25-36	Согласно табл. 7.2
				Тест	17-25	
				Задачи	1-10	
4	Статистические показатели	ПК-1, ПК-6	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	37-48	Согласно табл. 7.2
				Тест	26-33	
				Задачи	11-16	
5	Показатели вариации	ОПК-3, ПК-6	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	49-60	Согласно табл. 7.2
				Тест	34-40	
				Задачи	17-27	
6	Выборочное наблюдение	ОПК-3, ПК-6	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	61-70	Согласно табл. 7.2
				Тест	41-46	
				Задачи	28-36	
7	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	ПК-4, ПК-8	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	71-80	Согласно табл. 7.2
				Тест	47-53	
				Задачи	37-43	
8	Изучение динамики общественных явлений	ПК-4, ПК-6	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	81-88	Согласно табл. 7.2
				Тест	54-62	
				Задачи	44-50	
9	Экономические индексы	ПК-4, ПК-6	лекция, практическое занятие,	Собеседование	89-100	Согласно табл. 7.2
				Тест	63-69	

			самостоятельная работа студентов	Задачи	51-59	
10	Социально-экономическая статистика	ОПК-3, ПК-6	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	101-110	Согласно табл. 7.2
				Тест	70-76	
11	Система показателей социально-демографическо й статистики	ПК-6, ПК-8	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	111-118	Согласно табл. 7.2
				Тест	77-83	
				Задачи	60-67	
12	Статистика трудовых ресурсов	ПК-1, ПК-6	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	119-127	Согласно табл. 7.2
				Тест	84-90	
				Задачи	68-77	
13	Статистика национального богатства	ПК-6, ПК-8	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	128-135	Согласно табл. 7.2
				Тест	91-97	
				Задачи	78-84	
14	Статистика национальных счетов	ПК-6, ПК-8	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	136-145	Согласно табл. 7.2
				Тест	98-103	
				Задачи	85-94	
15	Денежно-кредитная статистика	ОПК-3, ПК-4	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	146-159	Согласно табл. 7.2
				Тест	105-109	
				Задачи	95-102	
16	Статистика уровня жизни населения	ОПК-3, ПК-6	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	160-168	Согласно табл. 7.2
				Тест	110-121	
				Задачи	103-107	

Примеры типовых заданий для текущего контроля

Тест по разделу (теме) 1 «Статистика как наука»:

1. Статистика как наука изучает:

а) единичные явления;
б) массовые явления;
в) периодические события;
г) закономерные события.

2. К отраслевым статистикам относятся:

а) статистика промышленности и сельского хозяйства;
б) статистика капитального строительства и населения;
в) статистика торговли и социальная статистика;
г) статистика промышленности и населения.

3. Признак, имеющий только два варианта значений, называется:

а) порядковым;
б) количественным;

в) атрибутивный;
г) альтернативным.

4. Кто являлся основателем Германской школы «государствоведения»:
а) Герман Конринг;
б) Уильям Петти;
в) Д. Граунт;
г) Э. Галлей.

5. Общее число единиц, образующих статистическую совокупность, называется:
а) статистической закономерностью;
б) объемом совокупности;
в) объёмом изучаемых единиц;
г) объемом признака.

6. Закон больших чисел утверждает, что:
а) чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность;
б) чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем хуже проявляется общая закономерность;
в) чем меньше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность;
г) чем меньше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем хуже проявляется общая закономерность.

7. Как называется показатель, характеризующий отдельный объект или отдельную единицу статистической совокупности:
а) сводный;
б) объемный;
в) расчетный;
г) индивидуальный.

Вопросы собеседования по разделу (теме) 2 «Статистическое наблюдение»

1. Дайте определение статистического наблюдения.
2. В чем заключается экономическая сущность статистического наблюдения?
3. Кем проводится статистическое наблюдение?
4. Какие характерные черты присущи статистическому наблюдению?
5. Что понимается под «целью статистического наблюдения»?
6. Что такое «объект наблюдения» и как он определяется?
7. Что представляет собой единица наблюдения?
8. Охарактеризуйте способы проведения статистического наблюдения.
9. Какие виды статистического наблюдения бывают по охвату единиц совокупности?
10. Опишите виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов.
11. В чем заключается план статистического наблюдения?
12. Что включает в себя программно-методологическая часть плана статистического наблюдения?
13. Что понимается под ошибками регистрации и ошибками репрезентативности?
14. Какие ошибки в статистическом наблюдении выделяют в зависимости от характера наблюдения?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестового задания (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемые на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных доля (%). БТЗ включает в себя не менее 100 вопросов, заданий и задач.

Для проведения *знаний* используются вопросы и заданий в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов);
- открытой (необходимо вписать правильный ответ);
- на установление правильной последовательности;
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 2	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%

Практическое занятие №4	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №7	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №8	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №9	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №10	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №11	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №12	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №13	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №14	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №15	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №16	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	8		16	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для *промежуточной аттестации*, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,

- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1 Статистика [Текст]: учебник для бакалавров / Санкт-Петерб. ун-т экономики и финансов; под ред. И. И. Елисеевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2015. - 558 с.

2 Долгова, В. Н. Статистика [Текст]: учебник и практикум для бакалавров / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2014. – 626 с.

3 Годин, А. М. Статистика [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Годин. - 11-е изд., перераб. и испр. - Москва: Дашков и Ко, 2017. – 412 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/

8.2 Дополнительная учебная литература

1 Колмыкова, Т. С. Статистика [Текст]: учебное пособие / Т. С. Колмыкова, А. С. Обухова. – Курск: ООО «Деловая полиграфия», 2015. – 358 с.

2 Статистика [Текст]: учебник для бакалавров / В. С. Мхитарян [и др.]; под ред. проф. В. С. Мхитаряна. – Москва: Юрайт, 2015. – 590 с.

3 Статистика. Практикум [Текст]: учебное пособие для академического бакалавриата: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Санкт-Петербургский гос. экон. ун-т; ред. И. И. Елисеева. - Москва: Юрайт, 2014. – 514 с.

4 Васильева Э. К. Статистика [Электронный ресурс]: учебник / Э. К. Васильева, В. С. Лялин. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 399 с. // Режим доступа - http://biblioclub.ru/

8.3 Перечень методических указаний

1 Статистика [Электронный ресурс] : методические указания по проведению практических занятий для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Т. С. Колмыкова, А. С. Обухова. - Электрон. текстовые дан. (438 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 55 с.

2 Статистика [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Т. С. Колмыкова, А. С. Обухова. - Электрон. текстовые дан. (548 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 51 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы в библиотеке университета:

Финансы и кредит

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.lib.swsu.ru - Электронная библиотека ЮЗГУ
2. http://biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
3. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека elibrary

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Статистика» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет право пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет баллы выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Статистика»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.д.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем обработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседование). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление основного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Статистика» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Статистика» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий кафедры финансов и кредита, оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; проекционный экран на штативе; мультимедиа центр; ноутбук.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			