

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 15.02.2022 12:20:20

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476f02ad004e12761955be730d12374d16f3c0e538f8fc6

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Право»

### Цель преподавания дисциплины

Формирование высокого уровня правовой культуры будущих специалистов, ознакомление их с основными путями правового регулирования социальных процессов, ролью права в управлении государством, экономикой, обеспечении правопорядка и организованности.

### Задачи дисциплины

-получение студентами знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России,

-формирование правовой культуры, воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, уважения к правам и свободам другого человека;

-воспитание граждан, умеющих юридически грамотно понимать и интерпретировать законы и другие нормативные правовые акты, а также обеспечивать соблюдение законодательства;

-принятие решений и совершение юридические действий в точном соответствии с законом посредством усвоения основного содержания отраслей российского права;

-рационально и критически оценивать взаимоотношения государства и права в современных условиях российской действительности.

### Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-2- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

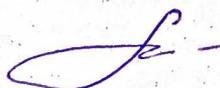
**Разделы дисциплины** Понятие и определение права. Право как регулятор общественных отношений. Основы конституционного права Российской Федерации. Основы гражданского права Российской Федерации. Основы административного права Российской Федерации. Основы семейного права Российской Федерации. Основы уголовного права Российской Федерации. Основы трудового права Российской Федерации. Основы экологического права Российской Федерации.



Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29» декабря 2015г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № «1» «31» августа 2016 г.

Зав. кафедрой ТИГиП  
Разработчик программы  
к.ю.н.


Ларина О.Г.

Плотникова А.В.

Согласовано: на заседании кафедры экономики, управления и политики протокол № 1 « 30 » 08 2016 г.

Зав. кафедрой ЭУиП



Железняков С.С.

Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» января 2014г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 1 « 30 » августа 2014г.

Зав. кафедрой ТИГиП



Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 « 26 » 03 2018г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 1 « 30 » 08 2018г.

Зав. кафедрой ТИГиП



Ларина О.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" одобренного Учёным советом университета протокола № 7 " 29 " 03 2019 г. на заседании кафедры ТМГиП протокол № 11 " 18 " 06, 2019 г.

Зав. кафедрой

Ларина О. Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" одобренного Учёным советом университета протокола № 7 " 25 " 02 2020 г. на заседании кафедры ТМГиП протокол № 11 " 25 " 06 2020 г.

Зав. кафедрой



Ларина О. Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" одобренного Учёным советом университета протокола №     "     "     20    г. на заседании кафедры     протокол №     "     "     20    г.

Зав. кафедрой

Ларина О. Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" одобренного Учёным советом университета протокола №     "     "     20    г. на заседании кафедры     протокол №     "     "     20    г.

Зав. кафедрой

Ларина О. Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" одобренного Учёным советом университета протокола №     "     "     20    г. на заседании кафедры     протокол №     "     "     20    г.

Зав. кафедрой

Ларина О. Г.

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **1.1 Цель дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Право» является формирование высокого уровня правовой культуры будущих специалистов, ознакомление их с основными путями правового регулирования социальных процессов, ролью права в управлении государством, экономикой, обеспечении правопорядка и организованности.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Основными задачами изучения дисциплины являются:

-получение студентами знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России,

-формирование правовой культуры, воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, уважения к правам и свободам другого человека;

-воспитание граждан, умеющих юридически грамотно понимать и интерпретировать законы и другие нормативные правовые акты, а также обеспечивать соблюдение законодательства;

-принятие решений и совершение юридические действий в точном соответствии с законом посредством усвоения основного содержания отраслей российского права;

-рационально и критически оценивать взаимоотношения государства и права в современных условиях российской действительности.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны **знать:**

- особенности государственного строя, правового положения граждан;
- основные положения отраслевых юридических и специальных наук;
- сущность и содержание основных понятий.
- основные теоретические подходы к происхождению государства, а так же перспективы развития государства
- систему властных отношений, государственно-политическую систему общества, институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством.

**уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, касающиеся будущей профессии;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных и правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности

**владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами.
- знаниями в области правовых норм и отношений
- культурой мышления, способностью к восприятию информации, ее анализу.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

«Право» представляет собой дисциплину с индексом Б1.Б.04 направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий и организаций), изучаемую на 1 курсе, в 1 семестре.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 часа

Таблица 3.1 – Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	6,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные работы	0
практические занятия	2
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего)	6
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	61,9
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	4

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие и определение права. Право как регулятор общественных отношений. Основы конституционного права Российской Федерации	Ознакомление студентов с действующим в университете положением «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения основных образовательных программ». Понятие права, его признаки. Структура права. Социальная роль и функции

	Федерации	права. Нормы права. Нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Понятие правоотношения. Проблемы и пути формирования правового государства в Российской Федерации. Понятие конституционного права, его особенность. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Общая характеристика основ российского конституционного строя. Народовластие в Российской Федерации. Понятие основ правового статуса человека и гражданина. Гражданство. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Правовой статус Президента Российской Федерации. Местное самоуправление в Российской Федерации.
2	Основы гражданского права Российской Федерации. Основы трудового права Российской Федерации	Понятие, принципы, система и законодательная база гражданского права. Понятие гражданского правоотношения. Субъекты и объекты гражданских прав. Физические и юридические лица как субъекты гражданских прав. Понятие и формы права собственности. Основания возникновения права собственности. Защита права собственности. Понятие и виды обязательств и основания их возникновения. Исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Наследственное право. Понятие и система трудового права. Источники трудового права. Коллективный договор и соглашения. Трудовой договор (контракт): понятие, содержание, виды. Порядок заключения и прекращения трудового договора. Рабочее время: понятие и виды. Время отдыха. Система оплаты труда. Трудовая дисциплина и ответственность за трудовые правонарушения. Правовые основы охраны труда. Понятие и виды трудовых споров. Система рассмотрения трудовых споров. Понятие занятости и трудоустройства. Особенности социальной поддержки безработных граждан. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Понятие и определение права. Право как регулятор общественных отношений. Основы конституционного права Российской Федерации	2			У-1,2,3; МУ-1, МУ-2	КО	ОК-1, ОК-2, ОК-6
2.	Основы гражданского права Российской Федерации. Основы трудового права Российской Федерации	2		1	У-1,2,3; МУ-1, МУ-2	КО, ПТ	ОК-1, ОК-2, ОК-6
Итого за 2 семестр		4		2		3	ОК-1, ОК-2, ОК-6

КО - контрольный опрос; ПТ – промежуточное тестирование; ИТ – итоговое тестирование.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Основы гражданского права Российской Федерации. Основы трудового права Российской Федерации	2
<b>Итого за семестр</b>		<b>2</b>

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Основы конституционного права Российской Федерации	В течение семестра	12
2.	Основы гражданского права Российской Федерации	В течение семестра	15
3.	Основы семейного права Российской Федерации	В течение семестра	10
4.	Основы уголовного права Российской Федерации	В течение семестра	10
5.	Основы трудового права Российской Федерации	В течение семестра	15
<b>Итого за семестр</b>			<b>61,9</b>

## 5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной,

периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - заданий для самостоятельной работы;
  - вопросов к зачету;
  - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий и организаций) реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, лабораторного или практического занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1.	<b>Лекция 1.</b> Понятие и определение права. Право как регулятор общественных	Метод «мозгового штурма»; игровые технологии, презентация	2

	отношений. Основы конституционного права Российской Федерации	проектов. Игровые технологии. Учебно-игровые моменты на лекциях.	
<b>Итого за семестр</b>			<b>2</b>

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 - Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	История, Философия, Право, Психология, Основы социального государства	Политология, Политические процессы в современной России	Социология, Государственная итоговая аттестация, Защита выпускной квалификационной работы
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	История, Право	Основы социального государства, Политология, Политические процессы в современной России	Государственная итоговая аттестация, Защита выпускной квалификационной работы
ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Право, Экология, Информационная экология	Основы социального государства, Безопасность жизнедеятельности	Государственная итоговая аттестация, Защита выпускной квалификационной работы

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
ОК-1 начальной, основной, завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<b>Знать:</b> общие мировоззренческие, социально и личностно значимые философские и правовые проблемы, гуманистические ценности свободы демократии. <b>Уметь:</b> использовать и правильно употреблять основные правовые понятия и категории в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками анализа задания, выбора метода решения и разработки плана решения проблемы.	<b>Знать:</b> основные факты, процессы, явления и тенденции развития российского права, типы и формы права и государства, их сущность и функции. <b>Уметь:</b> определять факторы, влияющие на направления государственного и правового развития в РФ. <b>Владеть:</b> навыками решения жизненных (профессиональных) задач с применением правового опыта.	<b>Знать:</b> основные факты, процессы, явления и тенденции развития российского права, типы и формы права и государства, их сущность и функции; систему права, механизм государства; механизм и средства правового регулирования, реализации основных правовых институтов права. <b>Уметь:</b> выявлять основные закономерности развития государства и права, определять научную новизну и практическую значимость полученных результатов, применять полученные знания в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> профессиональным языком, способностью передавать результат проведенных исследований в виде конкретных рекомендаций в терминах предметной области знания.
ОК-2	1. Доля освоенных	<b>Знать:</b> правовую идеологию,	<b>Знать:</b> основные	<b>Знать:</b> систему ценностей, правовых

Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
начальный, основной, завершающий	обучающимся знаниям, умениям, навыкам от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умениям, навыкам 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	систему правовых взглядов, основанную на социальных и научных позициях. <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями. <b>Владеть:</b> юридической терминологией.	понятия отраслей права Российской Федерации, закономерности возникновения и развития правовых и государственных институтов России. <b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. <b>Владеть:</b> навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами.	идей, убеждений, навыков и стереотипов правового поведения; правовых традиций определенной общности (государственной, религиозной, этнической), используемых для регулирования общественных отношений. <b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. <b>Владеть:</b> способностью совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством, давать квалифицированную оценку объектов профессиональной деятельности
ОК-6 начальный, основной, и,	1.Доля освоенных обучающимся знаниям, умениям, навыкам от	<b>Знать:</b> основные теоретические положения и российское законодательство по отраслям права. <b>Уметь:</b> применять нормы	<b>Знать:</b> исторический генезис и современное состояние процессов становления и развития государственно-	<b>Знать:</b> факторы и условия, определяющие генезис правовых институтов, отраслей и институтов права, законодательства и их взаимосвязь и зависимость от социальных,

Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
завершающий	<p>общего объема ЗУН,</p> <p>установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>российского законодательства в конкретных практических ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	<p>правовых понятий и институтов.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа процессов государственно-правового развития России.</p>	<p>политических, экономических процессов развития российского государства.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и оценки предложений по дальнейшему совершенствованию отдельных правовых институтов и норм законодательства РФ путем внесения в него изменений и дополнений по проблемным вопросам</p>

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные Средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и определение права. Право как регулятор общественных отношений.	ОК-1, ОК-2, ОК-6	Лекции, самостоятельная работа	КО, РИ	1	Согласно Таблице 7.2.
2	Основы конституционного права Российской Федерации	ОК-1, ОК-2, ОК-6	Лекции, самостоятельная работа	КО, ПТ, ПР	2,3	Согласно Таблице 7.2.
3	Основы гражданского права Российской Федерации	ОК-1, ОК-2, ОК-6	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	КО,	3	Согласно Таблице 7.2.

4	Основы семейного права Российской Федерации	ОК-1, ОК-2, ОК-6	самостоятельная работа	КО,С, ПТ	2,3	Согласно Таблице 7.2.
5	Основы уголовного права Российской Федерации	ОК-1, ОК-2, ОК-6	самостоятельная работа	КО, Дс	4	Согласно Таблице 7.2.
6	Основы трудового права Российской Федерации	ОК-1, ОК-2, ОК-6	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	КО	5	Согласно Таблице 7.2.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:**

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

-Список методических указаний, используемых в образовательном процессе представлен в п. 8.3.

Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

### 1. Письменная работа по теме: «Основы гражданского права»

по следующим вопросам:

- Понятие, принципы, система и законодательная база гражданского права.
- Субъекты и объекты гражданских прав.
- Физические и юридические лица как субъекты гражданских прав.
- Понятие и формы права собственности.
- Право интеллектуальной собственности и его защита.
- Понятие и виды обязательств и основания их возникновения. Исполнение обязательств.
- Ответственность за нарушение обязательств.

### 2. Тестирование

1. Юридические факты подразделяются на:

- а) события и действия;
- б) события и шаги;
- в) явления и процессы;
- г) решения и проявления.

2. Правовая система РФ относится к:

- а) англо-саксонской;
- б) романо-германской;
- в) нормано-скифской;
- г) азиатской.

3. Правонарушение – это:

- а) нарушение права человека;
- б) антиобщественное деяние, наносящее вред обществу и его субъектам, караемое по закону;
- в) невыполнение гражданином собственных обязательств;
- г) нарушение моральных и этических норм.

4. Основанием юридической ответственности является:

- а) наличие объекта правонарушения;
- б) наличие нарушителя;
- в) наличие состава правонарушения;
- г) нет правильного ответа.

5. Важнейшим источником права в России является:

- а) правовой обычай;

- б) судебный прецедент;
- в) нормативный договор;
- г) нормативно-правовой акт.

6. Ныне действующая Конституция Российской Федерации вступила в силу:

- а) в 1990 г.;
- б) в 1989 г.;
- в) в 1993 г.;
- г) в 1995 г.

7. Система органов государственной власти в Российской Федерации состоит из:

- а) законодательной власти;
- б) исполнительной;
- в) судебной;
- г) а, б и в в совокупности.

8. К принципам, закрепляющим основы организации государственной власти в Российской Федерации не относится:

- а) народовластие;
- б) демократический централизм;
- в) федерализм;
- г) разделение властей.

9. Одно и то же лицо может быть избрано на пост Президента Российской Федерации:

- а) 1 раз;
- б) 2 раза;
- в) 4 раза;
- г) неограниченное число раз.

10. Верховным главнокомандующим в Российской Федерации является:

- а) Президент;
- б) Министр обороны;
- в) начальник Генерального штаба;
- г) секретарь Совета безопасности.

11. Президент РФ относится к:

- а) законодательной власти;
- б) исполнительной власти;
- в) судебной власти;
- г) нет верного ответа.

12. Депутаты Государственной Думы избираются сроком на:

- а) 2 года;
- б) 4 года;
- в) 5 лет;
- г) пожизненно.

13. Высшим органом исполнительной власти в России является:

- а) Государственная Дума;
- б) Правительство;
- в) Совет Федерации;
- г) Президент.

14. Предмет гражданского права составляют:

- а) имущественные и тесно связанные с ними личные неимущественные отношения;
- б) только личные неимущественные отношения;
- в) только имущественные отношения;
- г) только отношения, связанные с интеллектуальной деятельностью.

15. Правоспособность гражданина возникает:

- а) с 12 лет;
- б) с момента рождения;
- в) с 16 лет;
- г) с 18 лет.

16. Ограничение дееспособности возможно:

- а) только по решению суда;
- б) при наличии справки о болезни;
- в) с согласия самого физического лица;
- г) по решению органов опеки и попечительства.

17. Дееспособность юридического лица возникает:

- а) с момента образования юридического лица;
- б) с момента подачи заявления в регистрирующий орган;
- в) с момента государственной регистрации;
- г) с 18 лет.

18. Собственник имущества имеет право:

- а) владеть вещью;
- б) пользоваться вещью;
- в) распоряжаться вещью;
- г) все выше перечисленное.

19. Юридическое лицо создается с:

- а) приобретения обособленного имущества;
- б) открытия лицевого счета;
- в) выступления на суде в качестве ответчика по совершенным сделкам;
- г) государственной регистрации.

20. По общему правилу субсидиарную ответственность несет:

- а) поручитель;
- б) РФ по долгам казенным предприятий;
- в) участник полного товарищества по обязательствам товарищества;
- г) собственник учреждения по обязательствам учреждения при недостаточности у последнего денежных средств.

21. Трудовой договор – это:

- а) договор, заключаемый работниками и работодателями в лице их представителей;
- б) договор, заключаемый между работником и предприятием;
- в) договор между работником и индивидуальным предпринимателем;
- г) договор, заключаемый между работником и работодателем, с последующим приказом о приеме на работу.

22. Работник обязан предупредить работодателя о расторжении трудового договора по собственному желанию не позднее, чем за:

- а) неделю;
- б) месяц;
- в) 2 месяца;
- г) 2 недели.

23. Нормальная продолжительность рабочего времени по Трудовому кодексу РФ составляет:

- а) 40 часов в неделю;
- б) 42 часов в неделю;
- в) 46 часов в неделю;
- г) 39 часов в неделю.

24. Продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска:

- а) не менее 24 кал. дней;
- б) не менее 28 кал. дней;
- в) не менее 30 кал. дней;
- г) не менее 36 кал. дней.

25. Право на ежегодный оплачиваемый отпуск за первый год работы возникает у работника:

- а) по истечении 11 месяцев его непрерывной работы в организации;
- б) по истечении 9 месяцев его непрерывной работы в организации;
- в) с начала работы в организации;
- г) по истечении 6 месяцев его непрерывной работы в организации.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
<b>Практическое занятие №1</b> Основы конституционного права РФ. Основы гражданского права РФ	0	Задания практического занятия выполнены менее чем на 50%	36	Выполнены задания практического занятия более чем на 50%
<b>СРС</b>	0		36	
<b>Итого</b>	<b>0</b>		<b>36</b>	
<b>Посещаемость</b>	<b>0</b>		<b>14</b>	
<b>Зачет</b>	<b>0</b>		<b>60</b>	
<b>Итого</b>	<b>0</b>		<b>110</b>	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача). Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла, - задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов. Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Правоведение [Текст]: учебник для бакалавров / под ред. С. И. Некрасова. - М.: Юрайт, 2012. – 693 с.
2. Правоведение [Текст]: учебник для студ. неюридических вузов / А. В. Малько и др.; под ред. А.В. Малько - 5-е изд. - М: КноРус, 2015. - 400 с.
3. Марченко М.Н. Сравнительное правоведение [Текст]: учебник / отв. ред. М.Н. Марченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015. – 784 с.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

4. Конституция Российской Федерации [Текст]: (принята всенародным голосованием от 12.12.1993), с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6 N-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ. – М.: Проспект, 2015 – 32 с.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст]: с изм. и доп. Ч. 1,2,3,4. – М.: Омега-Л, 2015. – 571 с.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст]: от 30.12.2001 N 195-ФЗ – М.: Эксмо, 2015 – 736 с.
7. Семейный Кодекс Российской Федерации [Текст]: от 29.12.1995 N 223-ФЗ – М.:КноРус, 2015 – 64 с.
8. Трудовой Кодекс Российской Федерации [Текст]: от 30.12.2001 N 197-ФЗ – М: Омега-Л, 2015 – 220 с.

9. Уголовный Кодекс Российской Федерации [Текст]: от 13.06.1996 N 63-ФЗ – М.: Эксмо, 2015 – 256 с.

10. Юридический энциклопедический словарь [Текст] / отв. ред. М.Н. Марченко.– М.: Проспект, 2009. – 816 с.

### **8.3. Перечень методических указаний**

1. Правоведение [Электронный ресурс]: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов неюридических направлений подготовки (специальностей) / Сост. Н.В. Картамышева, В.Э. Лукашова – Курск: ЮЗГУ, 2016. – 60 с.

2. Правоведение [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы для студентов неюридических направлений подготовки (специальностей) / Сост. Н.В. Картамышева, В.Э. Лукашова – Курск: ЮЗГУ, 2016. – 37 с.

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины «Право» является важнейшим этапом подготовки специалистов высшей квалификации, позволяет рассмотреть основные отрасли российского права.

При реализации учебного процесса по изучению права является формирование высокого уровня правовой культуры будущих специалистов, ознакомление их с основными путями правового регулирования социальных процессов, ролью права в управлении государством, экономикой, обеспечении правопорядка и организованности.

Основными задачами изучения дисциплины являются: социализация личности студента; формирование правовой культуры; воспитание граждан, умеющих юридически грамотно понимать и интерпретировать законы и другие нормативные правовые акты, а также обеспечивать соблюдение законодательства, способных самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом посредством усвоения основного содержания отраслей российского права и

выработкой умений ориентироваться в специальной литературе, а также рационально и критически оценивать взаимоотношения государства и права в современных условиях российской действительности.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению правоведения. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libre office операционная система Windows

Антивирус Касперского.

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

**13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу  
дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
1.	-	5,9	-	-	2	30.08.2017	Протокол заседания кафедры ТИГиП №1 от 30.08.2017  Картамышева Н.В.