

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 14.09.2021 13:59:06

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Налоги и налогообложение»**

#### **Цель преподавания дисциплины.**

Целью данной учебной дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических знаний, необходимых для понимания налоговых проблем, направлений их решения, и практических навыков в области налогообложения предприятий и физических лиц. Формирование у студентов знаний о действующей в РФ системы налогообложения и практических навыков по расчету налоговой базы, сумм налогов, подлежащих уплате в бюджет, а также по составлению форм налоговой отчетности.

#### **Задачи изучения дисциплины.**

Дать студентам системные знания по вопросам теории налогообложения и налогового законодательства; обучить умениям применения основных положений Налогового Кодекса Российской Федерации в различных экономических ситуациях; сформировать практические навыки по исчислению налогов и сборов; изучение структуру, функции и принципы построения налоговой системы; получение опыта определения объекта налогообложения, налоговой базы, исчисления налогов; овладение приемами исчисления конкретных налогов и порядка заполнения налоговых деклараций.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

#### **Разделы дисциплины.**

Налоговая система РФ: принципы построения, функции, элементы, виды и классификация налогов. Акцизы. Налог на добавленную стоимость. Налог на прибыль организаций. Налог на доходы физических лиц. Специальные налоговые режимы. Региональные налоги. Страховые взносы.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

*(наименование ф-та полностью)*

 Т.Ю. Ткачева  
*(подпись, инициалы, фамилия)*

«30» 08 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Налоги и налогообложение

*(наименование учебной дисциплины)*

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

*(код и наименование специальности)*

Форма обучения: очная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 69, на основании учебного плана очной формы обучения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного Ученым советом университета (протокол от «29» марта 2019г. № 7).

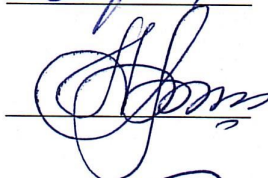
Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов очной формы обучения по ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на заседании кафедры экономики, управления и аудита (протокол от «31» август 2019 г. № 1).

Зав. кафедрой экономической безопасности и налогообложения



к.э.н. доцент  
Л.В. Афанасьева

Разработчик программы



к.э.н. доцент  
Р.В. Артемов

Согласовано:

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

«31» август 2019 г., протокол № 1.

/ Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного Ученым советом университета (протокол от «25» февраль 2020 г. № 7), на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения (протокол от «31» август 2020 г. № 1).

Зав. кафедрой экономической безопасности и налогообложения



д.э.н., доцент  
Л.В. Афанасьева

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного Ученым советом университета (протокол от «26» октябрь 2021 г. № 6), на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения (протокол от «24» ноябрь 2021 г. № 14).

Зав. кафедрой экономической безопасности и налогообложения



д.э.н., доцент  
Л.В. Афанасьева

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5	ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» входит в обязательную часть общепрофессионального цикла ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» направлена на формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности, установленным ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 69. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

- ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины «Налоги и налогообложение» – формирование у будущих специалистов теоретических знаний, необходимых для понимания налоговых проблем, направлений их решения, и практических навыков в области налогообложения предприятий и физических лиц. Формирование у студентов знаний о действующей в РФ системы налогообложения и практических навыков по расчету налоговой базы, сумм налогов, подлежащих уплате в бюджет, а также по составлению форм налоговой отчетности.

Таблица 1.2 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ПК 4.3	<b>У1.</b> Определять виды и порядок налогообложения <b>У2.</b> Ориентироваться в системе налогов Российской Федерации <b>У3.</b> Выделять элементы налогообложения <b>У4.</b> Определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин; определять	<b>З1.</b> Систему налогов Российской Федерации <b>З2.</b> Элементы налогообложения <b>З3.</b> Виды и порядок налогообложения <b>З4.</b> Объекты налогообложения для исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды



	<p>объекты налогообложения для исчисления, отчеты по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды</p> <p><b>У5.</b> Ориентироваться в понятиях налогового учета</p> <p><b>У6.</b> Рассчитывать налоговую базу для исчисления налогов и сборов</p> <p><b>У7.</b> Определять элементы налогового учета, предусмотренные Налоговым кодексом Российской Федерации</p> <p><b>У8.</b> Рассчитывать налоговую базу по налогу на добавленную стоимость</p> <p><b>У9.</b> Рассчитывать налоговую базу по налогу на прибыль</p> <p><b>У10.</b> Рассчитывать налоговую базу по налогу на доходы физических лиц</p> <p><b>У11.</b> Применении налоговых льгот</p>	<p><b>35.</b> Порядок и сроки исчисления страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды</p> <p><b>36.</b> Порядок и сроки представления отчетности в системе ФНС России и внебюджетного фонда</p> <p><b>37.</b> Основные требования к организации и ведению налогового учета</p> <p><b>38.</b> Расчет налоговой базы</p> <p><b>39.</b> Порядок формирования суммы доходов и расходов</p> <p><b>310.</b> Специальные системы налогообложения</p> <p><b>311.</b> Налоговые льготы при исчислении величины налогов и сборов</p> <p><b>312.</b> Понятие налогового учета</p> <p><b>313.</b> Вопросы доначисления неуплаченных налогов и взыскания штрафных санкций налоговыми органами</p> <p><b>314.</b> Порядок расчета налоговой базы по налогу на добавленную стоимость</p> <p><b>315.</b> Порядок расчета налоговой базы по налогу на прибыль</p> <p><b>316.</b> Порядок расчета налоговой базы по налогу на доходы физических лиц</p> <p><b>317.</b> Понятие и виды налоговых льгот</p> <p><b>318.</b> Необлагаемый налогом минимум дохода</p> <p><b>319.</b> Условия полного освобождения от уплаты некоторых налогов</p> <p><b>320.</b> Льготы по налогу на прибыль и налогу на имущество</p> <p><b>321.</b> Общие условия применения льгот по налогу на имущество и налогу на прибыль</p>
ОК 02	<p><b>У1.</b> Ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации</p> <p><b>У2.</b> Анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами</p> <p><b>У3.</b> Использовать основные методы экономического анализа статистической, бухгалтерской и финансовой информации</p>	<p><b>31.</b> Нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения</p> <p><b>32.</b> Налоговый кодекс Российской Федерации</p> <p><b>33.</b> Основные методы экономического анализа статистической, бухгалтерской и финансовой информации</p>

	<p><b>У4.</b> Систематизировать и обобщать информацию</p> <p><b>У5.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	
--	---	--

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем учебной дисциплины</b>	40
в том числе:	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
лекции	20
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	12
курсовое проектирование (курсовая работа)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся	1
Консультации (во время экзаменационной сессии)	1
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
экзамен	6

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
<b>Тема 1 Налоговая система РФ: принципы построения, функции, элементы, виды и классификация налогов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы построения налоговой системы РФ. Определение налога и сбора. Функции налогов, их взаимосвязь. Элементы налога и их характеристика. Виды налогов и их классификации. Способы уплаты налогов.	2	ОК 31-33 ПК 31-321
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Налоговая система РФ: принципы построения, функции, элементы, виды и классификация налогов. Изучить основные методы экономического анализа статистической, бухгалтерской и финансовой информации	0,5	
<b>Тема 2 Акцизы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база и налоговые ставки. Налоговый период и порядок исчисления акциза. Налоговые вычеты и налоговая отчетность.	2	ОК 31-33 ПК 31-321
	<b>Практическое занятие № 1</b> Акцизы. Разбор ситуаций, решение разноуровневых задач.	2	ОК У1-У5 ПК У1-У11
<b>Тема 3 Налог на добавленную стоимость</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Налогоплательщики и право на освобождение от уплаты НДС. Объект налогообложения и налоговая база. Налоговые льготы, налоговые ставки, период и порядок исчисления НДС. Налоговые вычеты, налоговый период, уплата налога и порядок возмещения НДС.	2	ОК 31-33 ПК 31-321
	<b>Практическое занятие № 2</b> Налог на добавленную стоимость. Разбор ситуаций, решение разноуровневых задач	2	ОК У1-У5 ПК У1-У11
<b>Тема 4 Налог на прибыль организаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Налогоплательщики. Объект налогообложения. Порядок определения доходов, их классификация. Расходы, их группировка и элементы. Налоговая база и	2	ОК 31-33 ПК 31-321



<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
	методы формирования. Налоговые ставки, периоды, учет и отчетность.		
	<b>Практическое занятие № 3</b> Налог на прибыль организаций. Разбор ситуаций, решение разноуровневых задач	2	ОК У1-У5 ПК У1-У11
<b>Тема 5 Налог на доходы физических лиц</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Налогоплательщики НДФЛ. Объект налогообложения. Налоговая база. Доходы, не подлежащие налогообложению. Налоговые вычеты. Порядок их применения. Налоговые ставки, периоды, учет и отчетность.	2	ОК 31-33 ПК 31-321
	<b>Практическое занятие № 4</b> Налог на доходы физических лиц. Разбор ситуаций, решение разноуровневых задач	2	ОК У1-У5 ПК У1-У11
<b>Тема 6 Специальные налоговые режимы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Развитие и экономическая сущность специальных налоговых режимов в Российской Федерации. Упрощенная система налогообложения: условия и порядок перехода на упрощенную систему налогообложения. Объекты налогообложения, соответствующие им налоговые базы и ставки. Порядок признания доходов и расходов. Состав расходов. Порядок исчисления и уплаты единого налога и минимального налога. Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности: порядок определения налоговой базы и исчисления налога.	4	ОК 31-33 ПК 31-321
	<b>Практическое занятие № 5</b> 1 Упрощенная система налогообложения. Разбор ситуаций, решение разноуровневых задач 2 Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности. Разбор ситуаций, решение разноуровневых задач	2	ОК У1-У5 ПК У1-У11

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Тема 7 Региональные налоги</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Транспортный налог: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты. Налог на имущество организаций (предприятий): налогоплательщики, объект налогообложения, методика исчисления налоговой базы, налоговые льготы, ставка, порядок исчисления и сроки уплаты.	<b>4</b>	ОК 31-33 ПК 31-321
	<b>Практическое занятие № 6</b> 1 Транспортный налог. Разбор ситуаций, решение разноуровневых задач 2 Налог на имущество организаций (предприятий). Разбор ситуаций, решение разноуровневых задач	<b>2</b>	ОК У1-У5 ПК У1-У11
<b>Тема 8 Страховые взносы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Налогоплательщики и объекты обложения страховыми взносами. База для исчисления страховых взносов. Суммы, не подлежащие обложению, расчетный и отчетные периоды. Тарифы и размер страховых взносов. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов.	<b>2</b>	ОК 31-33 ПК 31-321
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Страховые взносы. Порядок заполнения отчетности по страховым взносам	<b>0,5</b>	
<b>Курсовое проектирование</b>			
<b>Практические занятия по курсовому проектированию</b>		<b>0</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся по курсовому проектированию</b>		<b>0</b>	
<b>Консультации (во время экзаменационной сессии)</b>		<b>1</b>	ОК У1-У5, 31-33 ПК У1-У11, ПК 31-321
<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>40</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации учебной дисциплины используется материально-техническая база университета, обеспечивающая проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом примерной основной образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой – программой подготовки специалистов среднего звена, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Таблица 3.1 – Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Оборудование
1	Учебная аудитория	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (или возможность использования переносного комплекта ТСО): ноутбук, экран, мультимедийный проектор.
2	Компьютерный класс	Наличие ПК с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
3	Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (компьютеры, объединенные в локальную сеть) и/или возможность использования переносного ноутбука, экрана проекционного NOVO (матовый на треноге), мультимедийного проектора.
4	Лаборатория учебной бухгалтерии	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (компьютеры, объединенные в локальную сеть) и/или возможность использования переносного ноутбука, экрана проекционного NOVO (матовый на треноге), мультимедийного проектора.
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованное рабочее место обучающегося. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

6	Библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
---	--	---

## 3.2 Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

### 3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература

#### Основная учебная литература

1. Налогообложение организаций [Текст] : учебное пособие / Л. В. Севрюкова, Т. Ю. Ткачева, Н. С. Трусова [и др.]; под ред. Л. В. Севрюковой, Т. Ю. Ткачевой; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2015. – 275 с.
2. Налогообложение организаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Севрюкова, Т. Ю. Ткачева, Н. С. Трусова [и др.]; под ред. Л. В. Севрюковой, Т. Ю. Ткачевой; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2015. – 275 с.
3. Иванова, Н. В. Налоги и налогообложение [Текст] : учебное пособие для студентов среднего профессионального образования, обучающихся по направлениям подготовки 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, 38.02.04 Коммерция / Н. В. Иванова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 270 с.

#### Дополнительная литература

1. Налоги и налогообложение : учебник / И. А. Майбуров, Е. В. Ядренникова, Е. Б. Мишина [ др. ] ; под ред. И. А. Майбуров. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 487 с. : табл., схемы – (Золотой фонд российских учебников). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114426> (дата обращения: 09.07.2020). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
2. Погорелова, М. Я. Налоги и налогообложение: теория и практика [Текст] : учебное пособие / М. Я. Погорелова. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА -М, 2015. - 207 с.
3. Митрофанова, И.А. Налоги и налогообложение : учебник / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов, И.В. Митрофанова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 282 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476730> (дата обращения: 09.07.2020). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### 3.2.2 Перечень методических указаний

### 3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1 Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации – <https://www.minfin.ru>.
- 2 Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации – [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru).
- 3 Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России» – [www.ipbr.ru](http://www.ipbr.ru).
- 4 Справочно-правовая система КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru>.
- 5 Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров – [www.aicpa.org](http://www.aicpa.org).
- 6 Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров – [www.ifac.org](http://www.ifac.org).
- 7 База данных рефератов и цитирования «Scopus» – <http://www.scopus.com>.
- 8 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>.
- 9 Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>.
- 10 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>.
- 11 Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>.
- 12 Официальный сайт Росстата – [www.gks.ru](http://www.gks.ru).
- 13 Официальный сайт Палаты налоговых консультантов – [www.palata-nk.ru](http://www.palata-nk.ru).
- 14 Официальный сайт Агентство деловой информации. Налоги – [www.akdi.ru](http://www.akdi.ru).
- 15 Официальный сайт по бухгалтерскому учету и налогообложению – [www.audit-it.ru](http://www.audit-it.ru).
- 16 Интернет-ресурс для бухгалтера – [www.buh.ru](http://www.buh.ru).
- 17 Российский налоговый портал – [www.tax.pravo.ru](http://www.tax.pravo.ru).
- 18 Официальный сайт Федеральной налоговой службы – [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru).

### 3.2.4 Перечень информационных технологий

При изучении учебной дисциплины могут быть применены программные продукты Open Office. Обучающиеся могут использовать программные продукты, предназначенные для ведения бухгалтерского учета в организациях: «1С: Предприятие 8».

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере бухгалтерского учета используется справочная правовая система «Консультант-Плюс», установленная в лаборатории «Учебная бухгалтерия» кафедры экономики, управления и аудита.

При организации и контроле самостоятельной работы обучающихся используется электронная почта.

### 3.2.5 Другие учебно-методические материалы

При изучении учебной дисциплины обучающиеся могут воспользоваться:

– плакатами по изучаемой учебной дисциплине в лаборатории кафедры экономики, управления и аудита;

– фондами периодических изданий научной библиотеки университета (журналы «Аудит и налогообложение», «Налоги и налогообложение», «Налоговый вестник», «Налоговый курьер», «Российский налоговый курьер», «Налогообложение», «Налоговая политика и практика» «Российский экономический журнал», «Нормативный акты для бухгалтера», «Финансы»);

– материалами информационно-телекоммуникационной информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При выполнении расчетов студенты могут использовать ПЭВМ и стандартные программные продукты: WINDOWS, WORD, EXCEL.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>УМЕТЬ:</b> <b>ПК-4.3</b> <b>У1.</b> Определять виды и порядок налогообложения <b>У2.</b> Ориентироваться в системе налогов Российской Федерации <b>У3.</b> Выделять элементы налогообложения <b>У4.</b> Определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин; определять объекты налогообложения для исчисления, отчеты по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды <b>У5.</b> Ориентироваться в понятиях налогового учета <b>У6.</b> Рассчитывать налоговую базу для исчисления налогов и сборов</p>	<p><b><u>Критерии оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</u></b></p> <p>Оценка <b>«отлично»</b> выставляется обучающемуся, если он осмысленно осуществляет связь теории с практикой; свободно справляется с практическими заданиями; самостоятельно решает производственные задачи; не затрудняется при видоизменении практических заданий и производственных задач; правильно обосновывает принятые решения; владеет разносторонними приемами выполнения практических заданий и решения производственных задач.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет</p>	<p><b><u>Методы оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</u></b></p> <p>1) <b>метод наблюдения за процессом деятельности обучающихся</b> в ходе выполнения практических заданий, лабораторных работ, курсового проектирования (<i>указывается при наличии</i>), аудиторной самостоятельной работы; в ходе решения производственных задач;</p> <p>2) <b>метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся:</b> выполненных практических заданий, лабораторных работ; предложенных решений производственных задач; выполненной самостоятельной работы;</p> <p>3) <b>метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности;</b></p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>У7.</b> Определять элементы налогового учета, предусмотренные Налоговым кодексом Российской Федерации</p> <p><b>У8.</b> Рассчитывать налоговую базу по налогу на добавленную стоимость</p> <p><b>У9.</b> Рассчитывать налоговую базу по налогу на прибыль</p> <p><b>У10.</b> Рассчитывать налоговую базу по налогу на доходы физических лиц</p> <p><b>У11.</b> Применении налоговых льгот</p> <p><b>ОК 02</b></p> <p><b>У1.</b> Ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации</p>	<p>основными приемами их выполнения.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он испытывает затруднения и (или) допускает недочеты и (или) ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет элементарными приемами их выполнения.</p> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, который допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.</p>	<p><b>4) метод взаимооценки обучающимися результатов деятельности друг друга.</b></p>
<p><b>У2.</b> Анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами</p> <p><b>У3.</b> Использовать основные методы экономического анализа статистической, бухгалтерской и финансовой информации</p> <p><b>У4.</b> Систематизировать и обобщать информацию</p> <p><b>У5.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения</p>	<p><b><u>Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></b></p> <p>Оценка <b>«отлично»</b> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке «отлично».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости<sup>2</sup>.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на продвинутом уровне, соответствующем оценке «хорошо».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости<sup>2</sup>.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал</p>	<p><b><u>Методы оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></b></p> <p><b>метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся, выполненной в ходе промежуточной аттестации:</b> выполненных практических заданий; предложенных решений производственных задач<sup>3</sup>.</p>



Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>владение компетенции на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости<sup>2</sup>.</p>	
<p><b>ЗНАТЬ:</b> <b>ПК 4.3</b> <b>31.</b> Систему налогов Российской Федерации <b>32.</b> Элементы налогообложения <b>33.</b> Виды и порядок налогообложения <b>34.</b> Объекты налогообложения для исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды <b>35.</b> Порядок и сроки исчисления страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды <b>36.</b> Порядок и сроки представления отчетности в системе ФНС России и внебюджетного фонда <b>37.</b> Основные требования к организации и ведению налогового учета <b>38.</b> Расчет налоговой базы <b>39.</b> Порядок формирования суммы</p>	<p><b><u>Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u></b></p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он свободно владеет терминологией дисциплины; глубоко и прочно освоил 100-85% содержания контролируемого учебного материала; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; понимает связь теории с практикой и иллюстрирует ее актуальными примерами; не затрудняется с ответами на дополнительные опросы; правильно обосновывает выводы; высказывает собственное мнение по дискуссионным вопросам.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он правильно и уместно пользуется терминологией дисциплины; владеет 84-70% содержания контролируемого учебного материала; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос;</p>	<p><b><u>Методы оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u></b></p> <p>1) <i>метод экспертной оценки знаний обучающихся</i>, продемонстрированных при устном опросе, тестировании; выполнении контрольных (и (или) лабораторных) работ; выполнении практических заданий; решении производственных задач</p> <p>2) <i>метод самооценки обучающимся собственных знаний;</i></p> <p>3) <i>метод взаимооценки обучающимися знаний друг друга.</i></p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>доходов и расходов  <b>310.</b> Специальные системы налогообложения  <b>311.</b> Налоговые льготы при исчислении величины налогов и сборов  <b>312.</b> Понятие налогового учета  <b>313.</b> Вопросы доначисления неуплаченных налогов и взыскания штрафных санкций налоговыми органами  <b>314.</b> Порядок расчета налоговой базы по налогу на добавленную стоимость  <b>315.</b> Порядок расчета налоговой базы по налогу на прибыль  <b>316.</b> Порядок расчета налоговой базы по налогу на доходы физических лиц  <b>317.</b> Понятие и виды налоговых льгот  <b>318.</b> Необлагаемый налогом минимум дохода  <b>319.</b> Условия полного освобождения от уплаты некоторых налогов  <b>320.</b> Льготы по налогу на прибыль и налогу на имущество  <b>321.</b> Общие условия применения льгот по налогу на имущество и налогу на прибыль</p> <p><b>ОК 02</b>  <b>31.</b> Нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения</p>	<p>приводит доказательства и примеры связи теории с практикой; делает аргументированные выводы.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он допускает неточности при применении терминологии дисциплины; содержание контролируемого учебного материала освоил частично (69-51%); допускает недочеты и ошибки, нарушение логической последовательности в изложении материала; приводит простейшие примеры связи теории с практикой.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, который не владеет терминологией дисциплины; не знает значительной части (50% и более) содержания контролируемого учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать или делает ложные выводы.</p>	
	<p><b><u>Критерии оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></b></p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке «отлично».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на продвинутом</p>	<p><b><u>Методы оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></b></p> <p><i>метод экспертной оценки знаний обучающихся</i>, продемонстрированных при устном ответе на вопрос(ы) экзаменационного билета; при решении производственной задачи.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>32. Налоговый кодекс Российской Федерации</p> <p>33. Основные методы экономического анализа статистической, бухгалтерской и финансовой информации</p>	<p>уровне, соответствующем оценке «хорошо».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p>	

## **5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; вопросы, тексты заданий и задач, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении текущего контроля успеваемости для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Промежуточная аттестация осуществляется в устной форме.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**6 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

*Примечание – Основанием для внесения изменения является решения кафедры (протокол от ДД.ММ.ГГГГ. №\_\_)*


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

*(наименование ф-та полностью)*  
 Т.Ю. Ткачева  
*(подпись, инициалы, фамилия)*  
«31» 08 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Налоги и налогообложение

*(наименование учебной дисциплины)*

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

*(код и наименование специальности)*

Форма обучения: заочная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2018



Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 69, на основании учебного плана очной формы обучения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного Ученым советом университета (протокол от «26» марта 2018г. № 9).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов очной формы обучения по ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на заседании кафедры экономики, управления и аудита (протокол от «31» августа 2018 г. № 1).

Зав. кафедрой экономической безопасности и налогообложения



к.э.н. доцент  
Л.В. Афанасьева

Разработчик программы

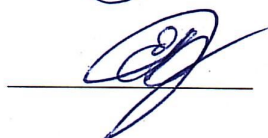


к.э.н. доцент  
Р.В. Артемов

Согласовано:

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

«31» августа 2018 г., протокол № 1.



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

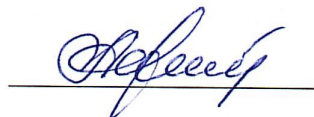
/Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного Ученым советом университета (протокол от «14» сентября 2019 г. № 9), на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения (протокол от «30» августа 2019 г. № 1).

Зав. кафедрой экономической безопасности и налогообложения



д.э.н., доцент  
Л.В. Афанасьева

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного Ученым советом университета (протокол от «25» февраля 2020 г. № 7), на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения (протокол от «31» августа 2020 г. № 1).

Зав. кафедрой экономической безопасности и налогообложения



д.э.н., доцент  
Л.В. Афанасьева



Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана заочной формы обучения ППС338.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного Ученым советом университета (протокол от «26» 02 2021 г. № 6), на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения (протокол от «24» июль 2021 г. № 14).

Зав. кафедрой экономической  
безопасности и налогообложения



д.э.н., доцент  
Л.В. Афанасьева

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана заочной формы обучения ППС338.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного Ученым советом университета (протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_), на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения (протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_).

Зав. кафедрой экономической  
безопасности и налогообложения

\_\_\_\_\_

д.э.н., доцент  
Л.В. Афанасьева

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5	ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» входит в обязательную часть общепрофессионального цикла ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» направлена на формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности, установленным ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 69. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины «Налоги и налогообложение» – формирование у будущих специалистов теоретических знаний, необходимых для понимания налоговых проблем, направлений их решения, и практических навыков в области налогообложения предприятий и физических лиц. Формирование у студентов знаний о действующей в РФ системы налогообложения и практических навыков по расчету налоговой базы, сумм налогов, подлежащих уплате в бюджет, а также по составлению форм налоговой отчетности.

Таблица 1.2 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ПК 4.3	<b>У1.</b> Определять виды и порядок налогообложения <b>У2.</b> Ориентироваться в системе налогов Российской Федерации <b>У3.</b> Выделять элементы налогообложения <b>У4.</b> Определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин; определять	<b>З1.</b> Систему налогов Российской Федерации <b>З2.</b> Элементы налогообложения <b>З3.</b> Виды и порядок налогообложения <b>З4.</b> Объекты налогообложения для исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды

	<p>объекты налогообложения для исчисления, отчеты по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды</p> <p><b>У5.</b> Ориентироваться в понятиях налогового учета</p> <p><b>У6.</b> Рассчитывать налоговую базу для исчисления налогов и сборов</p> <p><b>У7.</b> Определять элементы налогового учета, предусмотренные Налоговым кодексом Российской Федерации</p> <p><b>У8.</b> Рассчитывать налоговую базу по налогу на добавленную стоимость</p> <p><b>У9.</b> Рассчитывать налоговую базу по налогу на прибыль</p> <p><b>У10.</b> Рассчитывать налоговую базу по налогу на доходы физических лиц</p> <p><b>У11.</b> Применении налоговых льгот</p>	<p><b>35.</b> Порядок и сроки исчисления страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды</p> <p><b>36.</b> Порядок и сроки представления отчетности в системе ФНС России и внебюджетного фонда</p> <p><b>37.</b> Основные требования к организации и ведению налогового учета</p> <p><b>38.</b> Расчет налоговой базы</p> <p><b>39.</b> Порядок формирования суммы доходов и расходов</p> <p><b>310.</b> Специальные системы налогообложения</p> <p><b>311.</b> Налоговые льготы при исчислении величины налогов и сборов</p> <p><b>312.</b> Понятие налогового учета</p> <p><b>313.</b> Вопросы доначисления неуплаченных налогов и взыскания штрафных санкций налоговыми органами</p> <p><b>314.</b> Порядок расчета налоговой базы по налогу на добавленную стоимость</p> <p><b>315.</b> Порядок расчета налоговой базы по налогу на прибыль</p> <p><b>316.</b> Порядок расчета налоговой базы по налогу на доходы физических лиц</p> <p><b>317.</b> Понятие и виды налоговых льгот</p> <p><b>318.</b> Необлагаемый налогом минимум дохода</p> <p><b>319.</b> Условия полного освобождения от уплаты некоторых налогов</p> <p><b>320.</b> Льготы по налогу на прибыль и налогу на имущество</p> <p><b>321.</b> Общие условия применения льгот по налогу на имущество и налогу на прибыль</p>
ОК 02	<p><b>У1.</b> Ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации</p> <p><b>У2.</b> Анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами</p> <p><b>У3.</b> Использовать основные методы экономического анализа статистической, бухгалтерской и финансовой информации</p>	<p><b>31.</b> Нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения</p> <p><b>32.</b> Налоговый кодекс Российской Федерации</p> <p><b>33.</b> Основные методы экономического анализа статистической, бухгалтерской и финансовой информации</p>

	<p><b>У4.</b> Систематизировать и обобщать информацию</p> <p><b>У5.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	
--	---	--

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем учебной дисциплины</b>	40
в том числе:	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	6
в том числе:	
лекции	2
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	4
курсовое проектирование (курсовая работа)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся	28
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
экзамен	6 (включая 1 час на консультацию)

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
<b>Тема 1 Налоговая система РФ: принципы построения, функции, элементы, виды и классификация налогов</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Принципы построения налоговой системы РФ. Определение налога и сбора. Функции налогов, их взаимосвязь. Элементы налога и их характеристика. Виды налогов и их классификации. Способы уплаты налогов.</p> <p><b>Практическое занятие № 1</b>            Принципы построения налоговой системы РФ. Определение налога и сбора. Функции налогов, их взаимосвязь. Элементы налога и их характеристика. Виды налогов и их классификации. Способы уплаты налогов.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>            Налоговая система РФ: принципы построения, функции, элементы, виды и классификация налогов. Изучить основные методы экономического анализа статистической, бухгалтерской и финансовой информации</p>	<p><b>0,25</b></p> <p><b>0,5</b></p> <p><b>3,5</b></p>	ОК 31-33 ПК 31-321 ОК У1-У5 ПК У1-У11
<b>Тема 2 Акцизы</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база и налоговые ставки. Налоговый период и порядок исчисления акциза. Налоговые вычеты и налоговая отчетность.</p> <p><b>Практическое занятие № 1</b>            Акцизы. Разбор ситуаций, решение разноуровневых задач.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>            Акцизы. Налоговая база и налоговые ставки. Налоговый период и порядок исчисления акциза. Налоговые вычеты и налоговая отчетность.</p>	<p><b>0,25</b></p> <p><b>0,5</b></p> <p><b>3,5</b></p>	ОК 31-33 ПК 31-321 ОК У1-У5 ПК У1-У11

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Тема 3 Налог на добавленную стоимость</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Налогоплательщики и право на освобождение от уплаты НДС. Объект налогообложения и налоговая база. Налоговые льготы, налоговые ставки, период и порядок исчисления НДС. Налоговые вычеты, налоговый период, уплата налога и порядок возмещения НДС.	<b>0,25</b>	ОК 31-33 ПК 31-321 ОК У1-У5 ПК У1-У11
	<b>Практическое занятие № 1</b> Налог на добавленную стоимость. Разбор ситуаций, решение разноуровневых задач	<b>0,5</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Объект налогообложения и налоговая база. Налоговые льготы, налоговые ставки, период и порядок исчисления НДС. Налоговые вычеты, налоговый период, уплата налога и порядок возмещения НДС.	<b>3,5</b>	
<b>Тема 4 Налог на прибыль организаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Налогоплательщики. Объект налогообложения. Порядок определения доходов, их классификация. Расходы, их группировка и элементы. Налоговая база и методы формирования. Налоговые ставки, периоды, учет и отчетность.	<b>0,25</b>	ОК 31-33 ПК 31-321 ОК У1-У5 ПК У1-У11
	<b>Практическое занятие № 1</b> Налог на прибыль организаций. Разбор ситуаций, решение разноуровневых задач	<b>0,5</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Порядок определения доходов, их классификация. Расходы, их группировка и элементы. Налоговая база и методы формирования. Налоговые ставки, периоды, учет и отчетность.	<b>3,5</b>	
<b>Тема 5 Налог на доходы физических лиц</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Налогоплательщики НДФЛ. Объект налогообложения. Налоговая база. Доходы, не подлежащие налогообложению. Налоговые вычеты. Порядок их	<b>0,25</b>	ОК 31-33 ПК 31-321 ОК У1-У5



<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
	<p>применения. Налоговые ставки, периоды, учет и отчетность.</p> <p><b>Практическое занятие № 2</b> Налог на доходы физических лиц. Разбор ситуаций, решение разноуровневых задач</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Налоговая база. Доходы, не подлежащие налогообложению. Налоговые вычеты. Порядок их применения. Налоговые ставки, периоды, учет и отчетность.</p>	<p></p> <p><b>0,5</b></p> <p><b>3,5</b></p>	<p>ПК У1-У11</p>
<b>Тема 6 Специальные налоговые режимы</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Развитие и экономическая сущность специальных налоговых режимов в Российской Федерации. Упрощенная система налогообложения: условия и порядок перехода на упрощенную систему налогообложения. Объекты налогообложения, соответствующие им налоговые базы и ставки. Порядок признания доходов и расходов. Состав расходов. Порядок исчисления и уплаты единого налога и минимального налога. Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности: порядок определения налоговой базы и исчисления налога.</p> <p><b>Практическое занятие № 2</b> 1 Упрощенная система налогообложения. Разбор ситуаций, решение разноуровневых задач 2 Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности. Разбор ситуаций, решение разноуровневых задач</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Упрощенная система налогообложения: Объекты налогообложения, соответствующие им налоговые базы и ставки. Порядок признания доходов и расходов. Состав расходов. Порядок исчисления и уплаты единого налога</p>	<p><b>0,25</b></p> <p><b>0,5</b></p> <p><b>3,5</b></p>	<p>ОК 31-33 ПК 31-321 ОК У1-У5 ПК У1-У11</p>

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
	и минимального налога. Единый налог на вменённый доход для определённых видов деятельности: порядок определения налоговой базы и исчисления налога.		
<b>Тема 7 Региональные налоги</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Транспортный налог: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты. Налог на имущество организаций (предприятий): налогоплательщики, объект налогообложения, методика исчисления налоговой базы, налоговые льготы, ставка, порядок исчисления и сроки уплаты.	<b>0,25</b>	ОК 31-33 ПК 31-321 ОК У1-У5 ПК У1-У11
	<b>Практическое занятие № 2</b> 1 Транспортный налог. Разбор ситуаций, решение разноуровневых задач 2 Налог на имущество организаций (предприятий). Разбор ситуаций, решение разноуровневых задач	<b>0,5</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Транспортный налог: налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты. Налог на имущество организаций (предприятий): методика исчисления налоговой базы, налоговые льготы, ставка, порядок исчисления и сроки уплаты.	<b>3,5</b>	
<b>Тема 8 Страховые взносы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Налогоплательщики и объекты обложения страховыми взносами. База для исчисления страховых взносов. Суммы, не подлежащие обложению, расчетный и отчетные периоды. Тарифы и размер страховых взносов. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов.	<b>0,25</b>	ОК 31-33 ПК 31-321
	<b>Практическое занятие № 2</b> Страховые взносы. Разбор ситуаций, решение разноуровневых задач.	<b>0,5</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> База для исчисления страховых взносов. Суммы, не подлежащие	<b>3,5</b>	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	обложению, расчетный и отчетные периоды. Тарифы и размер страховых взносов. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов. Порядок заполнения отчетности по страховым взносам		
<b>Курсовое проектирование</b>			
<b>Практические занятия по курсовому проектированию</b>		<b>0</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся по курсовому проектированию</b>		<b>0</b>	
<b>Консультации (во время экзаменационной сессии)</b>		<b>0</b>	
<b>Промежуточная аттестация: экзамен (включая консультацию)</b>		<b>6 (включая 1 час на консультацию)</b>	
<b>Всего:</b>		<b>40</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации учебной дисциплины используется материально-техническая база университета, обеспечивающая проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом примерной основной образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой – программой подготовки специалистов среднего звена, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Таблица 3.1 – Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Оборудование
1	Учебная аудитория	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (или возможность использования переносного комплекта ТСО): ноутбук, экран, мультимедийный проектор.
2	Компьютерный класс	Наличие ПК с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
3	Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (компьютеры, объединенные в локальную сеть) и/или возможность использования переносного ноутбука, экрана проекционного NOVO (матовый на треноге), мультимедийного проектора.
4	Лаборатория учебной бухгалтерии	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (компьютеры, объединенные в локальную сеть) и/или возможность использования переносного ноутбука, экрана проекционного NOVO (матовый на треноге), мультимедийного проектора.
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованное рабочее место обучающегося. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

6	Библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
---	--	---

## 3.2 Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

### 3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература

#### Основная учебная литература

1. Налогообложение организаций [Текст] : учебное пособие / Л. В. Севрюкова, Т. Ю. Ткачева, Н. С. Трусова [и др.]; под ред. Л. В. Севрюковой, Т. Ю. Ткачевой; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2015. – 275 с.
2. Налогообложение организаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Севрюкова, Т. Ю. Ткачева, Н. С. Трусова [и др.]; под ред. Л. В. Севрюковой, Т. Ю. Ткачевой; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2015. – 275 с.
3. Иванова, Н. В. Налоги и налогообложение [Текст] : учебное пособие для студентов среднего профессионального образования, обучающихся по направлениям подготовки 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, 38.02.04 Коммерция / Н. В. Иванова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 270 с.

#### Дополнительная литература

1. Налоги и налогообложение : учебник / И. А. Майбуров, Е. В. Ядренникова, Е. Б. Мишина [ др. ] ; под ред. И. А. Майбуров. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 487 с. : табл., схемы – (Золотой фонд российских учебников). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114426> (дата обращения: 09.07.2020). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
2. Погорелова, М. Я. Налоги и налогообложение: теория и практика [Текст] : учебное пособие / М. Я. Погорелова. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА -М, 2015. - 207 с.
3. Митрофанова, И.А. Налоги и налогообложение : учебник / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов, И.В. Митрофанова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 282 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476730> (дата обращения: 09.07.2020). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### 3.2.2 Перечень методических указаний

### 3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1 Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации – <https://www.minfin.ru>.
- 2 Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации – [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru).
- 3 Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России» – [www.ipbr.ru](http://www.ipbr.ru).
- 4 Справочно-правовая система КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru>.
- 5 Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров – [www.aicpa.org](http://www.aicpa.org).
- 6 Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров – [www.ifac.org](http://www.ifac.org).
- 7 База данных рефератов и цитирования «Scopus» – <http://www.scopus.com>.
- 8 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>.
- 9 Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>.
- 10 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>.
- 11 Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>.
- 12 Официальный сайт Росстата – [www.gks.ru](http://www.gks.ru).
- 13 Официальный сайт Палаты налоговых консультантов – [www.palata-nk.ru](http://www.palata-nk.ru).
- 14 Официальный сайт Агентство деловой информации. Налоги – [www.akdi.ru](http://www.akdi.ru).
- 15 Официальный сайт по бухгалтерскому учету и налогообложению – [www.audit-it.ru](http://www.audit-it.ru).
- 16 Интернет-ресурс для бухгалтера – [www.buh.ru](http://www.buh.ru).
- 17 Российский налоговый портал – [www.tax.pravo.ru](http://www.tax.pravo.ru).
- 18 Официальный сайт Федеральной налоговой службы – [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru).

### 3.2.4 Перечень информационных технологий

При изучении учебной дисциплины могут быть применены программные продукты Open Office. Обучающиеся могут использовать программные продукты, предназначенные для ведения бухгалтерского учета в организациях: «1С: Предприятие 8».

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере бухгалтерского учета используется справочная правовая система «Консультант-Плюс», установленная в лаборатории «Учебная бухгалтерия» кафедры экономики, управления и аудита.

При организации и контроле самостоятельной работы обучающихся используется электронная почта.

### 3.2.5 Другие учебно-методические материалы

При изучении учебной дисциплины обучающиеся могут воспользоваться:

– плакатами по изучаемой учебной дисциплине в лаборатории кафедры экономики, управления и аудита;

– фондами периодических изданий научной библиотеки университета (журналы «Аудит и налогообложение», «Налоги и налогообложение», «Налоговый вестник», «Налоговый курьер», «Российский налоговый курьер», «Налогообложение», «Налоговая политика и практика» «Российский экономический журнал», «Нормативный акты для бухгалтера», «Финансы»);

– материалами информационно-телекоммуникационной информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При выполнении расчетов студенты могут использовать ПЭВМ и стандартные программные продукты: WINDOWS, WORD, EXCEL.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>УМЕТЬ:</b> <b>ПК-4.3</b> <b>У1.</b> Определять виды и порядок налогообложения <b>У2.</b> Ориентироваться в системе налогов Российской Федерации <b>У3.</b> Выделять элементы налогообложения <b>У4.</b> Определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин; определять объекты налогообложения для исчисления, отчеты по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды <b>У5.</b> Ориентироваться в понятиях налогового учета <b>У6.</b> Рассчитывать налоговую базу для исчисления налогов и сборов</p>	<p><b><u>Критерии оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</u></b></p> <p>Оценка <b>«отлично»</b> выставляется обучающемуся, если он осмысленно осуществляет связь теории с практикой; свободно справляется с практическими заданиями; самостоятельно решает производственные задачи; не затрудняется при видоизменении практических заданий и производственных задач; правильно обосновывает принятые решения; владеет разносторонними приемами выполнения практических заданий и решения производственных задач.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет</p>	<p><b><u>Методы оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</u></b></p> <p>1) <b>метод наблюдения за процессом деятельности обучающихся</b> в ходе выполнения практических заданий, лабораторных работ, курсового проектирования (<i>указывается при наличии</i>), аудиторной самостоятельной работы; в ходе решения производственных задач;</p> <p>2) <b>метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся:</b> выполненных практических заданий, лабораторных работ; предложенных решений производственных задач; выполненной самостоятельной работы;</p> <p>3) <b>метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности;</b></p>



Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>У7.</b> Определять элементы налогового учета, предусмотренные Налоговым кодексом Российской Федерации</p> <p><b>У8.</b> Рассчитывать налоговую базу по налогу на добавленную стоимость</p> <p><b>У9.</b> Рассчитывать налоговую базу по налогу на прибыль</p> <p><b>У10.</b> Рассчитывать налоговую базу по налогу на доходы физических лиц</p> <p><b>У11.</b> Применении налоговых льгот</p> <p><b>ОК 02</b></p> <p><b>У1.</b> Ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации</p>	<p>основными приемами их выполнения.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он испытывает затруднения и (или) допускает недочеты и (или) ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет элементарными приемами их выполнения.</p> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, который допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.</p>	<p><b>4) метод взаимооценки обучающимися результатов деятельности друг друга.</b></p>
<p><b>У2.</b> Анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами</p> <p><b>У3.</b> Использовать основные методы экономического анализа статистической, бухгалтерской и финансовой информации</p> <p><b>У4.</b> Систематизировать и обобщать информацию</p> <p><b>У5.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения</p>	<p><b><u>Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></b></p> <p>Оценка <b>«отлично»</b> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке «отлично».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости<sup>2</sup>.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на продвинутом уровне, соответствующем оценке «хорошо».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости<sup>2</sup>.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал</p>	<p><b><u>Методы оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></b></p> <p><b>метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся, выполненной в ходе промежуточной аттестации:</b> выполненных практических заданий; предложенных решений производственных задач<sup>3</sup>.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>владение компетенции на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости<sup>2</sup>.</p>	
<p><b>ЗНАТЬ:</b> <b>ПК 4.3</b> 31. Систему налогов Российской Федерации 32. Элементы налогообложения 33. Виды и порядок налогообложения 34. Объекты налогообложения для исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды 35. Порядок и сроки исчисления страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды 36. Порядок и сроки представления отчетности в системе ФНС России и внебюджетного фонда 37. Основные требования к организации и ведению налогового учета 38. Расчет налоговой базы 39. Порядок формирования суммы</p>	<p><b><u>Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u></b></p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он свободно владеет терминологией дисциплины; глубоко и прочно освоил 100-85% содержания контролируемого учебного материала; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; понимает связь теории с практикой и иллюстрирует ее актуальными примерами; не затрудняется с ответами на дополнительные опросы; правильно обосновывает выводы; высказывает собственное мнение по дискуссионным вопросам.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он правильно и уместно пользуется терминологией дисциплины; владеет 84-70% содержания контролируемого учебного материала; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос;</p>	<p><b><u>Методы оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u></b></p> <p>1) <i>метод экспертной оценки знаний обучающихся</i>, продемонстрированных при устном опросе, тестировании; выполнении контрольных (и (или) лабораторных) работ; выполнении практических заданий; решении производственных задач</p> <p>2) <i>метод самооценки обучающимся собственных знаний;</i></p> <p>3) <i>метод взаимооценки обучающимися знаний друг друга.</i></p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>доходов и расходов  <b>310.</b> Специальные системы налогообложения  <b>311.</b> Налоговые льготы при исчислении величины налогов и сборов  <b>312.</b> Понятие налогового учета  <b>313.</b> Вопросы доначисления неуплаченных налогов и взыскания штрафных санкций налоговыми органами  <b>314.</b> Порядок расчета налоговой базы по налогу на добавленную стоимость  <b>315.</b> Порядок расчета налоговой базы по налогу на прибыль  <b>316.</b> Порядок расчета налоговой базы по налогу на доходы физических лиц  <b>317.</b> Понятие и виды налоговых льгот  <b>318.</b> Необлагаемый налогом минимум дохода  <b>319.</b> Условия полного освобождения от уплаты некоторых налогов  <b>320.</b> Льготы по налогу на прибыль и налогу на имущество  <b>321.</b> Общие условия применения льгот по налогу на имущество и налогу на прибыль</p> <p><b>ОК 02</b>  <b>31.</b> Нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения</p>	<p>приводит доказательства и примеры связи теории с практикой; делает аргументированные выводы.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он допускает неточности при применении терминологии дисциплины; содержание контролируемого учебного материала освоил частично (69-51%); допускает недочеты и ошибки, нарушение логической последовательности в изложении материала; приводит простейшие примеры связи теории с практикой.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, который не владеет терминологией дисциплины; не знает значительной части (50% и более) содержания контролируемого учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать или делает ложные выводы.</p>	
	<p><b><u>Критерии оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></b></p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке «отлично».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на продвинутом</p>	<p><b><u>Методы оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></b></p> <p><i>метод экспертной оценки знаний обучающихся</i>, продемонстрированных при устном ответе на вопрос(ы) экзаменационного билета; при решении производственной задачи.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>32. Налоговый кодекс Российской Федерации</p> <p>33. Основные методы экономического анализа статистической, бухгалтерской и финансовой информации</p>	<p>уровне, соответствующем оценке «хорошо».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p>	

## **5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; вопросы, тексты заданий и задач, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении текущего контроля успеваемости для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Промежуточная аттестация осуществляется в устной форме.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**6 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

*Примечание – Основанием для внесения изменения является решения кафедры (протокол от ДД.ММ.ГГГГ. №\_\_)*