

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 07.06.2023 09:27:47  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fcb

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики и менеджмента

*(наименование ф.та, полностью)*

 Г.Ю. Ткачева

*(подпись, фамилия, инициалы)*

« 31 » 05 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ хозяйственной деятельности организации  
*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО

38.04.01 «Экономика»

*(код и наименование направления подготовки)*

направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»  
*наименование направленности (профиля)*

форма обучения

очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

*ОПОП ВО реализуется по модели дуального обучения*

Курск – 2023

Рабочая программа дисциплины составлена:

– в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939;

– на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков», одобренного Ученым советом университета (протокол № 12 от 29.05.2023 г.);

– с учетом заказа-требования от 11.04.2023 г. на результаты освоения ОПОП ВО – программы магистратуры 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков», реализуемой по модели дуального обучения в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», от АО «Авиаавтоматика» им. В.В. Тарасова (приложение к общей характеристике ОПОП ВО).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для дуального обучения студентов по ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков» на совместном заседании кафедры экономики, управления и аудита с представителями АО «Авиаавтоматика» им. В.В. Тарасова (протокол № 19 от 31.05.2023 г.).

Зав. кафедрой

 Е.А. Бессонова

Разработчик программы  
к.э.н., доцент

 Н.А. Грачева

/ Директор научной библиотеки

 В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО дуального обучения 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков» на совместном заседании кафедры экономики, управления и аудита с представителями АО «Авиаавтоматика» им. В.В. Тарасова (протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_).

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.А. Бессонова

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Цель дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности организации» - формирование у обучающихся знаний по теории и методике проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, получение ими умений и навыков проведения аналитических расчетов, выявления резервов повышения эффективности бизнеса и составления аналитических отчетов для эффективной профессиональной деятельности.

## **1.2. Задачи дисциплины**

Задачами дисциплины являются:

- показать роль анализа хозяйственной деятельности в повышении эффективности бизнеса, раскрыть цели, задачи и содержание анализа хозяйственной деятельности организации;
- научить методике исчисления показателей, характеризующих объемы производства и продаж продукции, ее качества и конкурентоспособности, показателей эффективности использования производственных ресурсов, себестоимости и операционной прибыли;
- научить методике расчета показателей финансового состояния, прибыли, рентабельности и оборачиваемости;
- сформировать умения и навыки расчета показателей объемов производства и продаж продукции, ее качества и конкурентоспособности, показателей эффективности использования производственных ресурсов, показателей себестоимости и операционной прибыли для обоснования управленческих решений;
- сформировать умения и навыки расчета показателей финансового состояния, прибыли, рентабельности, оборачиваемости активов, оценки эффективности инвестиционных проектов;
- сформировать навыки составления аналитических отчетов, разработки рекомендаций по мобилизации выявленных резервов для повышения эффективности бизнеса;
- обеспечить совместно с другими дисциплинами семестра теоретическую подготовку обучающихся к производственной аналитической практике на предприятии-заказчике.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 1.3. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
Код компетенции	Наименование компетенции		
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	<i>Знать:</i> - правила подготовки доклада для публичного выступления. <i>Уметь:</i> - самостоятельно готовить доклад по результатам проведенных исследований; - написать доклад по исследуемой проблеме; - готовить презентации и грамотно их представлять; - выступать на публичных мероприятиях; <i>Владеть навыками (или Иметь опыт деятельности):</i> - самостоятельной подготовки доклада для публичного мероприятия; - подготовки презентации для наглядного представления результатов работы
ПК-1	Способен осуществлять сбор и мониторинг данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1.3 Осуществляет формирование информационной базы в учетном процессе для проведения расчетов и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	<i>Знать:</i> - роль аналитической информации в обеспечении устойчивого развития организации; - источники информации для проведения аналитических расчетов; - состав и содержание бухгалтерской отчетности, как основного источника для расчета и анализа финансово-экономических показателей организации <i>Уметь:</i> - осуществлять поиск информации для расчета финансово-экономических показателей; - формировать информационную базу для анализа финансово-экономических показателей; <i>Владеть навыками (или Иметь опыт деятельности):</i> - поиска и формирования информации для расчета и анализа финансово-экономических показателей деятельности организации

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
Код компетенции	Наименование компетенции		
ПК-2	Способен на основе проведенного анализа предложить экономически-обоснованные пути устойчивого развития организации (предприятия)	ПК-2.1 Осуществляет расчет и анализ финансово-экономических показателей, характеризующих их деятельность организации	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему финансово-экономических показателей деятельности организации и порядок их расчета;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать финансово-экономические показатели и правильно интерпретировать их значения с учетом отраслевой специфики организации;</li> <li>- использовать результаты проведенного анализа для определения основных направлений устойчивого развития организации.</li> </ul> <p><i>Владеть навыками (или Иметь опыт деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения аналитических расчетов для определения основных направлений устойчивого развития организации.</li> </ul>
		ПК-2.2 Выполняет анализ и разработку мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели эффективности использования производственных ресурсов организации, затрат на производство и реализацию продукции, рентабельности производства, а также порядок их расчета;</li> <li>- методику анализа конкурентоспособности продукции</li> <li>- технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать показатели эффективности использования производственных ресурсов, затрат на производство и реализацию продукции, рентабельности производства;</li> <li>- оценивать значения показателей и их динамику с учетом отраслевой специфики организации;</li> <li>- разрабатывать меры по снижению издержек на производство и реализацию продукции, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, росту</li> </ul>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
Код компетенции	Наименование компетенции		
			<p>производительности труда.  <i>Владеть навыками (или Иметь опыт деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа эффективности использования производственных ресурсов, затрат на производство и реализацию продукции, рентабельности производства;</li> <li>- разработки мер по снижению затрат на производство и реализацию продукции, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, росту производительности труда.</li> </ul>
ПК-5	Способен исследовать затраты на товары, работы и услуги, их себестоимость для формирования диапазона цен	ПК-5.3 Анализирует динамику цен и ценовую политику фирмы в рамках общей стратегии	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процесс формирования рыночных цен на товары, работы, услуги и методы ценообразования;</li> <li>- факторы, влияющие на величину цен;</li> <li>- суть ценовой политики фирмы.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ уровня цен на продукцию, товары, услуги и т.д.</li> <li>- оценивать ценовую политику фирмы и ее динамику в рамках общей стратегии</li> </ul> <p><i>Владеть навыками (или Иметь опыт деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа уровня цен и ценовой политики фирмы для принятия решений.</li> </ul>

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Анализ хозяйственной деятельности организации» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков».

Изучается студентами очной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина имеет практико-ориентированный характер и изучается до прохождения обучающимися производственной аналитической практики.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48
в том числе	
лекции	16
лабораторные работы	не предусмотрены
практические занятия	32, из них практическая подготовка – 4.
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	66,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,15
в том числе	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Анализ хозяйственной деятельности организации в обеспечении эффективности бизнеса	Роль экономического анализа в управлении организацией и повышении эффективности ее деятельности. Цели и задачи анализа хозяйственной деятельности, его нацеленность на повышение эффективности бизнеса. Содержание комплексного экономического анализа и последовательность его проведения. Ключевые экономические показатели в анализе состояния бизнеса, использование его результатов в оценке достижения стратегических целей. Информационная база проведения экономического анализа. Организация аналитической работы в организации. Экономический анализ в определении резервов повышения эффективности деятельности. Организация аналитической работы в АО «Авиаавтоматика» имени В.В. Тарасова».
2	Анализ в системе маркетинга, включая анализ цен.	Значение, цель и задачи маркетингового анализа. Этапы маркетингового анализа. Анализ спроса на продукцию. Анализ рынков сбыта. Анализ уровня цен и ценовой политики фирмы. Анализ конкурентов. Оценка ценовой политики и уровня цен на продукцию АО «Авиаавтоматика» имени В.В. Тарасова».
3	Анализ объемов производства и продаж продукции, её конкурентоспособности и ассортиментной политики	Задачи анализа объемов производства и продаж продукции и источники информации для его проведения. Анализ структуры и динамики производства и продаж продукции. Анализ выполнения плана по ассортименту продукции. Анализ ритмичности выпуска продукции. Анализ выполнения договорных обязательств. Анализ качества продукции (обобщающие, индивидуальные и косвенные показатели качества продукции). Анализ конкурентоспособности продукции. Показатели конкурентоспособности товара и факторы её определяющие. Методика оценки конкурентоспособности товара/изделия. Анализ объемов производства и продаж продукции в АО «Авиаавтоматика» имени В.В. Тарасова».
4	Анализ эффективности использования производственных ресурсов	Значение анализа эффективности использования производственных ресурсов в достижении поставленных целей организации. Анализ эффективности использования основных фондов. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ эффективности использования персонала организации. Резервы роста эффективности использования производственных ресурсов. Организация анализа эффективности использования производственных ресурсов в АО «Авиаавтоматика» имени В.В. Тарасова».



5	Анализ затрат на производство и продажу продукции	Задачи анализа себестоимости продукции (работ, услуг) и источники информации для его проведения. Анализ уровня, динамики и структуры затрат на производство и продажу продукции и пути их снижения. Анализ затрат на 1 рубль произведенной и реализованной продукции. Анализ себестоимости произведенной продукции и себестоимости отдельных изделий. Анализ прямых затрат. Анализ косвенных затрат. Особенности анализа постоянных и переменных затрат. Пути снижения себестоимости продукции. Организация анализа затрат на производство и продажу продукции в АО «Авиаавтоматика» имени В.В. Тарасова».
6	Анализ прибыли и рентабельности организации.	Показатели прибыли организации. Анализ формирования и использования прибыли. Проблема «качества» прибыли. Рентабельность как характеристика эффективности деятельности организации. Показатели рентабельности. Факторный анализ показателей рентабельности активов, собственного капитала. Организация анализа финансовых результатов и рентабельности в АО «Авиаавтоматика» имени В.В. Тарасова».
7	Анализ деловой активности и оценка эффективности бизнеса	Оборачиваемость как характеристика деловой активности организации. Факторы, влияющие на оборачиваемость оборотных средств. Показатели оборачиваемости. Система показателей эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. Ключевые показатели оценки эффективности бизнеса. Оценка деловой активности и эффективности бизнеса на материалах АО «Авиаавтоматика» имени В.В. Тарасова».
8	Анализ финансового состояния организации	Цель, задачи, информационная база и содержание анализа финансового состояния. Анализ имущества и источников финансирования. Анализ ликвидности, платежеспособности.. Анализ финансовой устойчивости. Организация анализа финансового состояния в АО «Авиаавтоматика» имени В.В. Тарасова».
9	Анализ эффективности инвестиционных проектов.	Инвестиционный проект, его краткая характеристика. Денежные потоки при реализации инвестиционного проекта. Методы анализа экономической эффективности инвестиционных проектов, основанные на дисконтированных и учетных оценках, их преимущества и недостатки, характеристика. Оценка инвестиционных проектов АО «Авиаавтоматика» имени В.В. Тарасова»
10	Анализ инновационной деятельности организаций.	Инновации и инновационная деятельность. Информационная база анализа инновационной деятельности. Показатели (индикаторы) инновационной активности. Показатели затрат на технологические инновации и их результативности. Показатели, характеризующие инновационный потенциал. Показатели эффективности отдельных инновационных проектов. Оценка инновационной деятельности предприятия на примере АО «Авиаавтоматика» имени В.В. Тарасова».

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно- методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по нед-м семестра)	Компетенции
		лек (в час)	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Анализ хозяйственной деятельности организации в обеспечении эффективности бизнеса.	1	-	1	У- 1-10 МУ-1-3	С-2 ПЗ-1 Т-4	ПК-1 ПК-2 УК-4
2	Анализ в системе маркетинга, включая анализ цен.	1	-	2	У- 1-10 МУ-1-3	С-2 ПЗ-2 Т-4	ПК-1 ПК-2 ПК-5 УК-4
3	Анализ объемов производства и продаж продукции, её конкурентоспособности и ассортиментной политики	2	-	3,4	У- 1-10 МУ-1-3	С-4 ПЗ-3,4 Т-4	ПК-1 ПК-2 УК-4
4	Анализ эффективности использования производственных ресурсов	2	-	5,6	У- 1-10 МУ-1-3	С-6 ПЗ-5,6 Т-8	ПК-1 ПК-2 УК-4
5	Анализ затрат на производство и продажу продукции	2	-	7,8	У- 1-10 МУ-1-3	С-8 ПЗ-7,8 Т-8	ПК-1 ПК-2 УК-4
6	Анализ прибыли и рентабельности организации.	2	-	9,10	У- 1-10 МУ-1-3	С-10 ПЗ-9,10 Т-12	ПК-1 ПК-2 УК-4
7	Анализ деловой активности и оценка эффективности бизнеса	2	-	11,12	У- 1-10 МУ-1-3	С-12 ПЗ-11,12 Т-12	ПК-1 ПК-2 УК-4
8	Анализ финансового состояния организации	2	-	13,14	У- 1-10 МУ-1-3	С-14 ЗПП-13,14 Т-16	ПК-1 ПК-2 УК-4
9	Анализ эффективности инвестиционных проектов.	1	-	15,16	У- 1-10 МУ-1-3	С-16 ПЗ-15,16 Т-16	ПК-1 ПК-2 УК-4
10	Анализ инновационной деятельности организаций.	1	-	16	У- 1-10 МУ-1-3	С-16 ПЗ-16 Т-16	ПК-1 ПК-2 УК-4

С - собеседование, Т – тестирование, ПЗ – решение производственных задач, ЗПП - выполнение заданий по практической подготовке.

## 4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

### 4.2.1 Лабораторные работы (отсутствуют)

### 4.2.2 Практические занятия

Таблица 4.2.2 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем в часах
1	2	3
1	Анализ хозяйственной деятельности организации в обеспечении эффективности бизнеса	2
2	Анализ в системе маркетинга, включая анализ цен.	2
3	Анализ объемов производства и продаж продукции, её конкурентоспособности и ассортиментной политики	4
4	Анализ эффективности использования производственных ресурсов	4
5	Анализ затрат на производство и продажу продукции	4
6	Анализ прибыли и рентабельности организации.	4
7	Анализ деловой активности и оценка эффективности бизнеса	4
8	Анализ финансового состояния организации	4, из них практическая подготовка – 4.
9	Анализ эффективности инвестиционных проектов.	3
10	Анализ инновационной деятельности организаций.	1
Итого		32

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Анализ хозяйственной деятельности организации в обеспечении эффективности бизнеса.	1 неделя	1,85
2	Анализ в системе маркетинга, включая анализ цен.	2 неделя	3
3	Анализ объемов производства и продаж продукции, её конкурентоспособности и ассортиментной политики	3-4 неделя	3
4	Анализ эффективности использования производственных ресурсов	5-6 неделя	3
5	Анализ затрат на производство и продажу продукции	7-8 неделя	3
6	Анализ прибыли и рентабельности организации.	9-10 неделя	3

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
7	Анализ деловой активности и оценка эффективности бизнеса	11-12 неделя	3
8	Анализ финансового состояния организации	13-14 неделя	3
9	Анализ эффективности инвестиционных проектов.	15-16 неделя	3
10	Анализ инновационной деятельности организаций.	16 неделя	3
	Выполнение курсовой работы	в течение семестра	38
	Итого		66,85

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры экономики, управления и аудита в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников университета.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине, организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебным планом и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет;

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- посредством оказания помощи авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- посредством удовлетворения потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии. Практическая подготовка обучающихся

Реализация программы магистратуры по модели дуального обучения и компетентностного подхода предусматривают широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных и профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	Анализ эффективности использования производственных ресурсов (лекция).	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Анализ затрат на производство и продажу продукции (лекция).	Разбор конкретных ситуаций	2
3	Анализ прибыли и рентабельности организации (лекция).	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Анализ деловой активности и оценка эффективности бизнеса (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций (решение сквозной производственной задачи на примере бухгалтерской отчетности АО «Авиаавтоматика» имени В.В. Тарасова»)	2
5	Анализ финансового состояния (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций (решение сквозной производственной задачи на примере бухгалтерской отчетности АО «Авиаавтоматика» имени В.В. Тарасова»)	4
Итого			12

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) программы магистратуры.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые проводятся на предприятии-заказчике и предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, на производственной аналитической практике.

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины организуется в модельных условиях (оборудованных в подразделениях университета), в лаборатории кафедры экономики, управления и аудита (а.20).

Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с положением П 02.181.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении / прохождении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Профессиональный иностранный язык Финансы в цифровой экономике Маркетинговые исследования отраслевых рынков	История философии и науки Анализ хозяйственной деятельности организации	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2 Способен на основе проведённого анализа предложить экономически-обоснованные пути устойчивого развития организации (предприятия).	Экономика организации (продвинутый уровень)	Анализ хозяйственной деятельности организации Производственная производственно-экономическая практика	Экономика и управление качеством продукции и конкурентоспособностью фирмы Кооперация и интеграция в отраслях экономики Логистика (продвинутый уровень) Производственная аналитическая практика Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5 Способен исследовать затраты на товары, работы и услуги, их себестоимость для формирования диапазона цен	Маркетинговые исследования отраслевых рынков	Анализ хозяйственной деятельности организации Производственная производственно-экономическая практика	Экономика и управление качеством продукции и конкурентоспособностью фирмы Логистика (продвинутый уровень) Управление затратами в отраслях и сферах

			деятельности Ценообразование в отраслях и сферах деятельности / Ценовая политика фирмы Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	--	--	--

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (наименование этапа по таблице 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень («неудовл.»)	Пороговый уровень («удовл.»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5	6
УК-4 / основной	УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональ ной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международны е, выбирая наиболее подходящий формат	<b>Знать:</b> демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-4. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.	<b>Знать:</b> демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-4. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	<b>Знать:</b> демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-4. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.	<b>Знать:</b> демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-4. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.

		<p><b>Уметь:</b> демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для УК-4.</p>	<p><b>Уметь:</b> в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для УК-4.</p>	<p><b>Уметь:</b> сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-4.</p>	<p><b>Уметь:</b> хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-4.</p>
		<p><b>Владеть:</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-4, не развиты.</p>	<p><b>Владеть:</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-4, развиты на элементарном уровне.</p>	<p><b>Владеть:</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-4, хорошо развиты.</p>	<p><b>Владеть:</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-4, доведены до автоматизма.</p>
ПК- 2/ основной	<p>ПК-2.1 Осуществляет расчет и анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p>ПК-2.2 Выполняет анализ и разработку мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию</p>	<p><b>Знать:</b> демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-2. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.</p>	<p><b>Знать:</b> демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-2. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.</p>	<p><b>Знать:</b> демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-2. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.</p>	<p><b>Знать:</b> демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-2. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.</p>
		<p><b>Уметь:</b> демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ПК-2.</p>	<p><b>Уметь:</b> в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-2.</p>	<p><b>Уметь:</b> сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-2.</p>	<p><b>Уметь:</b> хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-2.</p>



	продукции	<b>Владеть:</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-2, не развиты.	<b>Владеть:</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-2, развиты на элементарном уровне.	<b>Владеть:</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-2, хорошо развиты.	<b>Владеть:</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-2, доведены до автоматизма.
ПК- 5/ основной	ПК-5.3 Анализирует динамику цен и ценовую политику фирмы в рамках общей стратегии	<b>Знать:</b> демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-5. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.	<b>Знать:</b> демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-5. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	<b>Знать:</b> демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-5. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.	<b>Знать:</b> демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-5. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.
		<b>Уметь:</b> демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ПК-5.	<b>Уметь:</b> в целом сформированн ые, но вызывающие затруднения при самостоятельно м применении умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-5.	<b>Уметь:</b> сформированны е и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-5.	<b>Уметь:</b> хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-5.
		<b>Владеть:</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-5, не развиты.	<b>Владеть:</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-5, развиты на элементарном уровне.	<b>Владеть:</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-5, хорошо развиты.	<b>Владеть:</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-5, доведены до автоматизма.

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции и (или) ее части	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ заданий	
1.	Анализ хозяйственной деятельности организации в обеспечении эффективности бизнеса	ПК-1.3 ПК-2.1 УК-4.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования, Производственные задачи, БТЗ	..	Согласно таблице 7.2
2.	Анализ в системе маркетинга, включая анализ цен.	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-5.3 УК-4.3	Лекция, Практическое занятие, СРС,	Вопросы для собеседования, Производственные задачи, БТЗ	..	Согласно таблице 7.2
3.	Анализ объемов производства и продаж продукции, её конкурентоспособности и ассортиментной политики	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 УК-4.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования, Производственные задачи, БТЗ	..	Согласно таблице 7.2
4.	Анализ эффективности использования производственных ресурсов	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 УК-4.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования, Производственные задачи, БТЗ	..	Согласно таблице 7.2
5.	Анализ затрат на производство и продажу продукции	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 УК-4.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования, Производственные задачи, БТЗ	..	Согласно таблице 7.2
6.	Анализ прибыли и рентабельности организации.	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 УК-4.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования, Производственные задачи, БТЗ	..	Согласно таблице 7.2
7.	Анализ деловой активности и оценка эффективности бизнеса	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 УК-4.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования, Производственные задачи, БТЗ	..	Согласно таблице 7.2
8.	Анализ финансового состояния организации	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 УК-4.3	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования, Задания для практической подготовки БТЗ	..	Согласно таблице 7.2

9.	Анализ эффективности инвестиционных проектов.	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования, Производственные задачи, БТЗ	..	Согласно таблице 7.2
10	Анализ инновационной деятельности организаций.	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования, Производственные задачи, БТЗ	..	Согласно таблице 7.2

### 7.3.1 Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

**а) Вопросы для собеседования** по теме № 1 «Анализ хозяйственной деятельности организации в обеспечении эффективности бизнеса»

1. Какова роль анализа хозяйственной деятельности в обосновании управленческих решений?
2. Расскажите о проблемах организации аналитической работы в кампаниях.
3. Какие новые направления появились в экономическом анализе деятельности предприятий? Чем это было обусловлено?
4. Какое значение отводится экономическому анализу в обеспечении эффективности бизнеса?
5. Ключевые показатели эффективности деятельности предприятия/ компании. Как они используются в оценке достижения стратегических целей.

**б) Вопросы и задания в тестовой форме** по теме № 4 ««Анализ эффективности использования производственных ресурсов»»

*Задание в закрытой форме:*

1. Какие показатели рассчитываются для изучения эффективности основных средств?
  - а) абсолютные отклонения, темп роста, темп прироста основных средств;
  - б) фондоотдача, фондоемкость,;
  - в) фондовооруженность.
2. К показателям, характеризующим эффективность использования персонала, относится:
  - а) коэффициент текучести кадров;
  - б) выработка;
  - в) коэффициент оборота по приему.
3. Показатель, характеризующий величину прибыли, полученной в расчете на 1 рубль материальных затрат – это:
  - а) материалоотдача;
  - б) коэффициент материальных затрат;
  - в) рентабельность материальных затрат.

*Задание в открытой форме:*

4. Основной источник информации для анализа структуры, динамики и движения

основных средств организации – это \_\_\_\_\_  
(укажите форму годовой бухгалтерской отчетности).

5. Отношение поступивших основных средств к их стоимости на конец периода – это коэффициент \_\_\_\_\_.

6. Рентабельность основных производственных фондов рассчитывается \_\_\_\_\_.

*Задание на установление правильной последовательности:*

7. Укажите последовательность отражения элементов затрат в Пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах: а) амортизация; б) расходы на оплату труда; в) отчисления на социальные нужды; г) материальные затраты; д) прочие расходы.

*Задание на установление соответствия:*

8. Установите соответствие между показателем и порядком расчета показателя

Наименование показателя	Расчет показателя
Фондоемкость	Отношение прибыли к среднегодовой стоимости основных фондов
Фондоотдача	Отношение среднегодовой стоимости основных фондов к товарной (реализованной) продукции
Рентабельность основных средств	Отношение товарной (реализованной) продукции к среднегодовой стоимости основных фондов

**в) Производственные задачи по теме № 9 «Анализ эффективности инвестиционных проектов»**

Задача 1. Определите чистую дисконтированную стоимость проекта (NPV), если объем инвестиций составил 200 млн. руб., ожидаемые ежемесячные доходы за первые пять лет составят соответственно: 20; 40; 50; 80 и 100 млн. руб. Ставка дисконтирования составляет 14 % годовых.

Задача 2. Определите индекс прибыльности проекта (PI), если объем инвестиций составил 200 млн. руб., ожидаемые ежемесячные доходы за первые пять лет составят соответственно: 20; 40; 50; 80 и 100 млн. руб. Издержки привлечения капитала (ставка дисконтирования) составляют 12% годовых.

Задача 3. Определить срок окупаемости проекта (PP), если инвестиции в проект составят 130 млн.руб., доходы за последующие 5 лет составят: 35 млн. руб., 45млн.руб., 55 млн. руб., 25 млн.руб. и 15 млн. руб, а ставка дисконта 12%.

Задача 4. Определить внутреннюю норму доходности по проекту (IRR), если инвестиции в проект в первый год составят 30000 тыс.руб., во второй год планируется получить доход 9000 тыс. руб., в третий – 8000 тыс. руб., в четвертый – 9000 тыс. руб., в пятый – 8000 тыс.руб. Сделайте вывод.

Задача 5. Рассчитать внутреннюю норму доходности по проекту(IRR), если требуемые инвестиции составят 240 тыс.руб., а доходы в 5 последующих лет от проекта составят 60 тыс. рублей. Ставка дисконта равна 20%.

**г) Задание по практической подготовке**

Выполняется на основе годовой бухгалтерской отчетности АО «Авиаавтоматика» имени В.В. Тарасова».

Последовательность выполнения задания обучающимися

1. Краткая производственно-экономическая характеристика предприятия.
2. Анализ состава, структуры и динамики имущества и источников финансирования.
3. Анализ ликвидности, платежеспособности организации:
  - анализ ликвидности баланса
  - анализ коэффициентов ликвидности, платежеспособности
4. Анализ финансовой устойчивости организации:
  - анализ коэффициентов финансовой устойчивости
  - определение и оценка типа финансовой устойчивости
5. Выявление сильных и слабых сторон деятельности организации по результатам анализа финансового состояния. Установление круга возможных управленческих решений, направленных на устранение проблем финансово-хозяйственной деятельности организации.

Аналитические таблицы для выполнения задания по практической подготовке представлены в УММ дисциплины.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

#### **д) Темы курсовых работ (проектов)**

Практическая подготовка обучающихся при реализации данной дисциплины организуется, в частности, путем выполнения и защиты курсовой работы (проекта) на одну из предложенных тем, приведенных ниже.

1. Оценка эффективности бизнеса и ее значение в достижении стратегических целей
2. Ключевые показатели эффективности (KPI): понятие, принципы разработки и анализ.
3. Анализ эффективности сегментов бизнеса.
4. Анализ деловой активности организации.
5. Стратегический анализ деятельности компании.
6. Анализ объемов производства и продаж продукции (работ, услуг).
7. Анализ персонала организации и эффективности его использования.
8. Анализ основных фондов организации и эффективности их использования.
9. Анализ материальных ресурсов организации и эффективности их использования.
10. Анализ эффективности использования производственных ресурсов организации.
11. Анализ и оценка степени экстенсивности и интенсивности использования ресурсного потенциала организации.
12. Анализ себестоимости продукции и пути ее снижения.
13. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации
14. Анализ доходов организации и оценка прибыльности сегментов бизнеса
15. Анализ формирования и использования прибыли.

16. Анализ рентабельности организации.
17. Анализ прибыли и рентабельности организации.
18. Анализ финансового состояния организации.
19. Анализ имущества организации и эффективности его использования.
20. Анализ источников финансирования организации и эффективности их использования.
21. Анализ финансовой устойчивости организации по данным бухгалтерской отчетности.
22. Анализ платежеспособности организации.
23. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности организации.
24. Анализ денежных потоков организации.
25. Анализ кредитоспособности заемщика.
26. Анализ цены и оптимизация структуры капитала организации.
27. Анализ собственного капитала и эффективности его использования.
28. Анализ заемного капитала организации и эффективности его использования.
29. Анализ вероятности банкротства организации.
30. Анализ уровня рисков в деятельности организации.
31. Анализ оборотных активов и эффективности их использования.
32. Рейтинговая оценка финансового состояния организаций.
33. Анализ и оценка эффективности деятельности предприятия.
34. Анализ рыночной активности компаний.
35. Анализ дивидендных выплат акционерного общества и оценка его дивидендной политики.
36. Анализ эффективности инвестиционных проектов.
37. Анализ инвестиционной привлекательности организации.
38. Анализ инновационной активности организации
39. Анализ эффективности лизинговых операций.
40. Аналитическое обеспечение стратегического управления организацией.

Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ (курсовых проектов), процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:

- стандарте СТУ 02.030 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;
- положении П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методических указаниях по выполнению курсовой работы (курсового проекта).

### **7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена.

На промежуточной аттестации по дисциплине применяется механизм квалификационного экзамена. Экзамен имеет структуру квалификационного экзамена и состоит из 2 частей:

- теоретической (бланковое или компьютерное тестирование);
- практической (решение компетентностно-ориентированной задачи).

На теоретической части экзамена (тестировании) проверяются знания и частично – умения и навыки обучающихся. Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

На практической части экзамена проверяются результаты практической подготовки: *компетенции, включая умения, навыки (или опыт деятельности)*). Результаты практической подготовки (*компетенции, включая умения, навыки (или опыт деятельности)*) проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных, кейс-задач или кейсов) и различного вида конструкторов.

#### **а) Примеры типовых заданий для теоретической части экзамена (тестирования)**

*Задание в закрытой форме:*

Для анализа динамики затрат на производство и продажу продукции рассчитывают:

- а) абсолютное отклонение и темпы роста по всем затратам и каждому элементу затрат;
- б) удельный вес каждого элемента затрат в общей их величине;
- в) отношение затрат к выручке.

Для анализа структуры затрат на производство и продажу продукции рассчитывают:

- а) абсолютное отклонение и темпы роста по всем затратам и каждому элементу затрат;
- б) удельный вес каждого элемента затрат в общей их величине;
- в) отношение затрат к выручке.

Коэффициент, который показывает, какая часть краткосрочных обязательств могла быть погашена за счет денежных средств и ожидаемых поступлений от дебиторов, называется

- а) абсолютной ликвидности;

- б) критической ликвидности;
- в) текущей ликвидности.

Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами показывает:

- а) долю собственного капитала, направленного на формирование оборотных средств;
- б) долю оборотных средств в активах;
- в) долю оборотных средств, формируемых за счет собственных источников.

Чистые активы – это:

- а) активы организации, очищенные от неликвидов и труднореализуемых активов;
- б) активы, формируемые за счет собственного капитала организации;
- в) оборотные активы за минусом краткосрочных обязательств;
- г) ликвидные активы.

Основным источником информации для анализа формирования прибыли служат данные (укажите форму годовой бухгалтерской отчетности):

- а) Бухгалтерский баланс;
- б) Отчет о финансовых результатах;
- в) Отчет об изменениях капитала;
- г) Отчет о движении денежных средств.

Увеличение коэффициента оборачиваемости оборотных средств организации свидетельствует:

- а) о замедлении скорости оборота оборотных средств;
- б) об ускорении оборачиваемости оборотных средств;
- в) о неизменности скорости их оборота.

*Задание в открытой форме:*

Для анализа динамики объемов производства (объемов продаж) продукции рассчитывают показатель \_\_\_\_\_.

Показатель, характеризующий величину прибыли, полученной в расчете на 1 рубль среднегодовой стоимости основных фондов, называется \_\_\_\_\_.

Для характеристики оборачиваемости оборотных средств используется показатель \_\_\_\_\_.

Для анализа финансового состояния организации используется \_\_\_\_\_ (укажите источник информации).

Коэффициент финансовой независимости (коэффициент автономии) организации определяется как отношение \_\_\_\_\_.

*Задание на установление правильной последовательности:*

Укажите последовательность формирования показателей прибыли в Отчете о финансовых результатах:

- а) прибыль (убыток) от продаж;
- б) валовая прибыль;
- в) чистая прибыль;
- г) прибыль (убыток) до налогообложения.



Укажите последовательность **убывания** степени ликвидности активов организации (от наиболее ликвидных к наименее ликвидным активам):

- а) дебиторская задолженность;
- б) сырье, материалы и другие аналогичные ценности;
- в) денежные средства;
- г) основные средства;
- д) объекты незавершенного строительства.

*Задание на установление соответствия:*

Установите соответствие обозначенных статей баланса группам активов организации по степени ликвидности.

Группа активов по степени ликвидности	Статьи баланса
1. Высоколиквидные	а) дебиторская задолженность и прочие оборотные активы; б) нематериальные активы, основные средства, незавершенное строительство и прочие внеоборотные активы; в) денежные средства и краткосрочные финансовые
2. Быстрореализуемые	
3. Медленнореализуемые	
4. Труднореализуемые	

Установите соответствие отдельного показателя системе показателей:

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) коэффициент оборачиваемости      | б) показатели финансового состояния |
| 2) темпы роста внеоборотных активов | а) показатели деловой активности    |
| 3) коэффициент автономии            | в) показатели динамики имущества    |

### б) Примеры типовых заданий для практической части экзамена

Компетентностно-ориентированная задача:

Задача 1. Определить динамику объемов производства подшипников завода, если имеются следующие данные.

Годы	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Показатели								
Объем производства подшипников, млн.шт.	42,0	37,5	33,1	24,4	20,8	23,6	26,4	28,9

Охарактеризуйте состояние производства подшипников АО «Подшипник» и его перспективы, увязав производство со спросом на данную продукцию.

Задача 2. Выполните анализ ликвидности баланса предприятия. Сделайте выводы.

Актив баланса	На начало года	На конец года	Пассив баланса	На начало года	На конец года
1. Внеоборотные активы	6000	5000	1. Собственный капитал	6800	6400
2. Оборотные активы	9000	13000	2. Заёмный капитал	8200	11600
в том числе			в том числе		
2.1. Запасы	4500	6500	2.1. Долгосрочные кредиты и займы	-	-

2.2.Дебиторская задолженность	3500	4500	2.2.Краткосрочные кредиты и займы	1200	600
2.3. Денежные средства	1000	2000	2.3.Кредиторская задолженность	7000	11000
Итого	15000	18000	Итого	15000	18000

Задача 3. Рассчитайте коэффициенты ликвидности на начало и конец отчетного года, используя данные агрегированного баланса.

- 1) коэффициент абсолютной ликвидности;
- 2) коэффициент критической ликвидности;
- 3) коэффициент текущей ликвидности

Дайте оценку значениям показателей (относительно рекомендуемых значений) и их динамике.

Актив баланса	На начало года	На конец года	Пассив баланса	На начало года	На конец года
1.Внеоборотные активы	6000	5000	1.Собственный капитал	6800	6400
2. Оборотные активы	9000	13000	2.Заёмный капитал	8200	11600
в том числе			в том числе		
2.1. Запасы	4500	6500	2.1. Долгосрочные кредиты и займы	-	-
2.2.Дебиторская задолженность	3500	4500	2.2. Краткосрочные кредиты и займы	1200	600
2.3. Денежные средства	1000	2000	2.3. Кредиторская задолженность	7000	11000
Итого	15000	18000	Итого	15000	18000

Задача 4. Рассчитайте коэффициенты финансовой независимости организации на начало и конец отчетного года, используя данные агрегированного баланса.

- 1) коэффициент автономии;
- 2) коэффициент финансовой устойчивости;
- 3) коэффициент соотношения заемных и собственных средств

Дайте оценку значениям показателей (относительно рекомендуемых значений) и их динамике.

Актив баланса	На начало года	На конец года	Пассив баланса	На начало года	На конец года
1.Внеоборотные активы	6000	5000	1.Собственный капитал	6800	6400
2. Оборотные активы	9000	13000	2.Заёмный капитал	8200	11600
в том числе			в том числе		
2.1. Запасы	4500	6500	2.1. Долгосрочные кредиты и займы	-	-
2.2.Дебиторская задолженность	3500	4500	2.2. Краткосрочные кредиты и займы	1200	600
2.3. Денежные средства	1000	2000	2.3. Кредиторская задолженность	7000	11000
Итого	15000	18000	Итого	15000	18000

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации представлены в УММ по дисциплине.

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– положение П 02.207 «Проектирование и реализация основных профессиональных программ высшего образования – программ магистратуры по модели дуального обучения»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие по теме № 1 «Анализ хозяйственной деятельности организации в обеспечении эффективности бизнеса» (Решение производственной задачи)	0-1	Решил производственную задачу, но не точно сделаны выводы. Выполнил менее 50% тестовых заданий, не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по собеседованию	2	Решил производственную задачу, верно сделаны выводы. Выполнил более 50% тестовых заданий, правильно ответил на все вопросы по собеседованию, аргументировал свое мнение
Практическое занятие по теме № 2 «Анализ в системе маркетинга, включая анализ цен» (Решение производственных задач)	0-2	Решил производственные задачи, но не совсем верно сделаны выводы или не ответил/ неполно ответил на какой-либо вопрос по задаче. При решении производственных задач допущены ошибки некритического характера и (или) превышено время, установленное преподавателем Выполнил менее 50% тестовых заданий. Не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по собеседованию	4	Правильно решил производственные задачи, правильно и полно ответил на все вопросы по задачам; Верно сделаны выводы по задаче. Предложено рациональное и эффективное решение. Выполнил более 50% тестовых заданий, правильно ответил на все вопросы по собеседованию, аргументировал свое мнение

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие по теме № 3 «Анализ объемов производства и продаж продукции, ее конкурентоспособности и ассортиментной политики» (Решение производственных задач)	0- 2	Решил производственные задачи, но не совсем верно сделаны выводы или не ответил/ неполно ответил на какой-либо вопрос по задаче. При решении производственных задач допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время Выполнил менее 50% тестовых заданий. Не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по собеседованию	4	Правильно решил производственные задачи, правильно и полно ответил на все вопросы по задачам; Верно сделаны выводы по задаче. Предложено рациональное и эффективное решение. Выполнил более 50% тестовых заданий, правильно ответил на все вопросы по собеседованию, аргументировал свое мнение
Практическое занятие по теме № 4 «Анализ эффективности использования производственных ресурсов (Решение производственных задач )	0-2	Решил производственные задачи, но не совсем верно сделаны выводы или не ответил/ неполно ответил на какой-либо вопрос по задаче. При решении производственных задач допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время Выполнил менее 50% тестовых заданий. Не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по собеседованию	4	Правильно решил производственные задачи, правильно и полно ответил на все вопросы по задачам; Верно сделаны выводы по задаче. Предложено рациональное и эффективное решение Выполнил более 50% тестовых заданий, правильно ответил на все вопросы по собеседованию, аргументировал свое мнение
Практическое занятие по теме № 5 «Анализ затрат на производство и продажу продукции» (Решение производственных задач)	0-2	Решил производственные задачи, но не совсем верно сделаны выводы или не ответил/ неполно ответил на какой-либо вопрос по задаче. При решении производственных задач допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время Выполнил менее 50% тестовых заданий. Не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по собеседованию	4	Правильно решил производственные задачи, правильно и полно ответил на все вопросы по задачам. Верно сделаны выводы по задаче. Предложено рациональное и эффективное решение Выполнил более 50% тестовых заданий, правильно ответил на все вопросы по собеседованию и аргументировал свое мнение

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие по теме № 6 «Анализ прибыли и рентабельности организации» (Решение производственных задач)	0-2	Решил производственные задачи, но не совсем верно сделаны выводы или не ответил/ неполно ответил на какой-либо вопрос по задаче. При решении производственных задач допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время. Выполнил менее 50% тестовых заданий. Не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по собеседованию	4	Правильно решил производственные задачи, правильно и полно ответил на все вопросы по задачам. Верно сделаны выводы по задаче. Предложено рациональное и эффективное решение. Выполнил более 50% тестовых заданий, правильно ответил на все вопросы по собеседованию и аргументировал свое мнение
Практическое занятие по теме № 7 «Анализ деловой активности и оценка эффективности бизнеса» (Решение производственных задач)	0-2	Решил производственные задачи, но не совсем верно сделаны выводы или не ответил/ неполно ответил на какой-либо вопрос по задаче. При решении производственной задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время. Выполнил менее 50% тестовых заданий. Не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по собеседованию	4	Правильно решил производственные задачи, правильно и полно ответил на все вопросы по задачам. Верно сделаны выводы по задаче. Предложено рациональное и эффективное решение. Выполнил более 50% тестовых заданий, правильно ответил на все вопросы по собеседованию и аргументировал свое мнение
Практическое занятие по теме № 8 «Анализ финансового состояния организации» (Решение производственных задач)	0-2	Решил производственные задачи, но не совсем верно сделаны выводы или не ответил/ неполно ответил на какой-либо вопрос по задаче. При решении производственной задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время. Выполнил менее 50% тестовых заданий. Не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по собеседованию	4	Правильно решил производственные задачи, правильно и полно ответил на все вопросы по задачам. Верно сделаны выводы по задаче. Предложено рациональное и эффективное решение. Выполнил более 50% тестовых заданий, правильно ответил на все вопросы по собеседованию и аргументировал свое мнение

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие по теме № 9 «Анализ эффективности инвестиционных проектов» (Решение производственных задач)	0-2	Решил производственные задачи, но не совсем верно сделаны выводы или не ответил/ неполно ответил на какой-либо вопрос по задаче. При решении производственной задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время. Выполнил менее 50% тестовых заданий. Не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по собеседованию	4	Правильно решил производственные задачи, правильно и полно ответил на все вопросы по задачам. Верно сделаны выводы по задаче. Предложено рациональное и эффективное решение. Выполнил более 50% тестовых заданий, правильно ответил на все вопросы по собеседованию и аргументировал свое мнение
Практическое занятие по теме № 10 «Анализ инновационной деятельности» (Решение производственных задач)	0-1	Решил производственные задачи, но не совсем верно сделаны выводы или не ответил/ неполно ответил на какой-либо вопрос по задаче. При решении производственной задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время. Выполнил менее 50% тестовых заданий. Не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по собеседованию	2	Правильно решил производственные задачи, правильно и полно ответил на все вопросы по задачам. Верно сделаны выводы по задаче. Предложено рациональное и эффективное решение. Выполнил более 50% тестовых заданий, правильно ответил на все вопросы по собеседованию и аргументировал свое мнение
СРС	0-6		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся (теоретической части и практической части) используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов для тестирования и одна компетентностно-ориентированная задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов по промежуточной аттестации – 36.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 247 с. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654> (дата обращения 31.05.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

2. Финансово-экономический анализ : учебник / Т. Н. Агапова, В. И. Абрамов, Н. М. Бобошко [и др.] ; под науч. ред. В. С. Осипова ; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 336 с. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700162> (дата обращения 31.05.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

3. Потапенко, А. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А. В. Потапенко. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. - 106 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611025> (дата обращения 31.05.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

4. Грачева, Надежда Алексеевна. Анализ финансовой отчетности коммерческих организаций : учебное пособие для студентов вузов экономического профиля / Н. А. Грачева, О. А. Полищук ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (2465 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 204 с. - Текст : электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

5. Любушин, Н. П. Экономический анализ : учебник / Н. П. Любушин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 575 с.. – (Золотой фонд российских учебников). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615879> (дата обращения 31.05.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

6. Никифорова, Наталья Александровна. Управленческий анализ : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Никифорова, В. Н. Тафинцева ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 468 с. - Текст : непосредственный.

7. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 253 с. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621928> (дата обращения 31.05.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8. Мельник, Маргарита Викторовна. Комплексный экономический анализ : учебное пособие / М. В. Мельник, А. И. Кривцов, О. В. Горлова. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2014. - 367 с.- Текст : непосредственный.

9. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник для учащихся экономических специальностей колледжей / Г. В. Савицкая. - Минск : РИПО, 2019. - 374 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600085> (дата обращения 31.05.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

10. Экономический анализ и аудит деятельности коммерческих организаций : учебное пособие : [для студентов и магистрантов экономического профиля] / Е. А. Бессонова, В. В. Алексеева, Н. А. Грачева [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Бессоновой ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 310, [1] с. - Текст : электронный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Аналитическая деятельность на предприятии : методические рекомендации для практических занятий студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономика фирмы и отраслевых рынков» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Т. А. Беляева. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 45 с. - Текст : электронный.

2. Аналитическая деятельность на предприятии : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов очной (заочной) формы обучения направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономика фирмы и отраслевых рынков» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. С. А. Тиньков. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 32 с. - Текст : электронный.

3. Аналитическая деятельность на предприятии : методические рекомендации по выполнению курсовой работы для студентов очной (заочной) формы обучения направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономика фирмы и отраслевых рынков» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. С. А. Тиньков. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 27 с. - Текст : электронный.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Периодические издания в библиотеке университета:

- Аудитор
- Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика, Социология, Менеджмент
- Инновации
- Проблемы управления
- Финансовый менеджмент
- Экономический анализ: теория и практика
- Экономист

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/library> (дата обращения 31.05.2023)

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - <http://www.biblioclub.ru> (дата обращения 31.05.2023)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 31.05.2023)



Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности - <https://bo.nalog.ru/> (дата обращения 31.05.2023)

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://gks.ru/> (дата обращения 31.05.2023)

Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области - <http://kurskstat.gks.ru/> (дата обращения 31.05.2023)

Сайт журнала «Экономический анализ: теория и практика» - <https://www.finizdat.ru/journal/analiz/> (дата обращения 31.05.2023)

Сайт журнала «Финансовая аналитика: проблемы и решения» - <https://www.finizdat.ru/journal/fa/> (дата обращения 31.05.2023)

Официальный сайт АО «Авиаавтоматика» им. В.В. Тарасова» - <http://www.aviaavtomatika.ru/> (дата обращения 31.05.2023)

Официальный сайт Министерства экономического развития РФ - <http://economy.gov.ru> (дата обращения 31.05.2023)

Официальный сайт Министерства промышленности и торговли РФ <http://minpromtorg.gov.ru> - (дата обращения 31.05.2023)

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия и положения каждой новой темы; важные положения аргументируются и иллюстрируются примерами из практики; объясняется практическая значимость изучаемой темы; делаются выводы; даются рекомендации для самостоятельной работы по данной теме. На лекциях необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов. В ходе лекции студент должен конспектировать учебный материал. Конспектирование лекций – сложный вид работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это лично студентом в режиме реального времени в течение лекции. Не следует стремиться записать лекцию дословно. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем кратко записать ее. Желательно заранее оставлять в тетради пробелы, куда позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно внести дополнительные записи. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, который преподаватель дает в начале лекционного занятия. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологией. Работу с конспектом лекции целесообразно проводить непосредственно после ее прослушивания, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях. Работа с конспектом лекции предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных

занятий, предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы, указанной в п.8.2.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины продолжается на практических занятиях, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. При работе с источниками и литературой необходимо:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прочитанное;
- фиксировать основное содержание прочитанного текста; формулировать устно и письменно основную идею текста; составлять план, формулировать тезисы.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю. Обязательным элементом самостоятельной работы по дисциплине является самоконтроль. Одной из важных задач обучения студентов способам и приемам самообразования является формирование у них умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля приучает студентов к планированию учебного труда, способствует углублению их внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей. Самоконтроль включает:

- оперативный анализ глубины и прочности собственных знаний и умений;
- критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправить свои ошибки. Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- пересказ с опорой на иллюстрации, чертежи, схемы, таблицы, опорные положения.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо повторить основные теоретические положения каждой изученной темы и основные термины, самостоятельно решить несколько типовых компетентностно-ориентированных задач.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### *Информационные технологии:*

1. Компьютеры, объединённые в локальную сеть;
2. Моноблок HОMENET 24 HNG700ASH510B211102PTC109
3. Интерактивная панель JeminiCo. JQ75MW – LT755CL2XA203400J0063
4. Мультимедиацентр: ноутбук Asus X50VL PMD-T2330/14/1024Mb/160Gb/ /сумка/проектор inFocusIN 24+)

### *Программное обеспечение:*

1. Windows 7; Windows 8 Windows 10: режим доступа: по подписке;
2. OpenOffice – свободное распространяемое;
3. 1С:Предприятие 8.3: режим доступа: по подписке;

### *Информационные справочные системы:*

1. Наименование информационной справочной системы: «Гарант»: режим доступа: по подписке.

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и в лаборатории кафедры экономики, управления и аудита, оснащенной стандартной учебной мебелью (столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска).

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения кафедры экономики, управления и аудита:

Компьютеры, объединённые в локальную сеть;

- моноблок HОMENET 24 HNG700ASH510B211102PTC109 – 13 шт.

- интерактивная панель JeminiCo.JQ75MW – LT755CL2XA203400J0063

Мультимедиацентр:

- ноутбук AsusX50VL PMD-T2330/14/1024Mb/160Gb/ /сумка/проектор inFocusIN 24+) – 1 шт.

- экран проекционный NOBO матовый на треноге 150\*144 см – 1шт.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

