

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 29.09.2023 10:45

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

Международных отношений

и государственного управления



М.А. Пархомчук

(подпись)

«27» 02 2023 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Анализ и прогнозирование внешней политики
(наименование дисциплины)

41.04.05 Международные отношения

Профиль: «Бизнес-управление и экспертная аналитика в международных
отношениях

(код и наименование ОПОП ВО)

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Тема 1 Методы анализа внешней политики

1. Общая характеристика научной методологии.
2. Классификация методов исследования международных ситуаций.
3. Определение научного метода. Общелогические методы (анализ и синтез, индукция и дедукция, абстрагирование и обобщение и др.).
4. Методы эмпирического исследования (использование статистики, анализ документов, анкетный опрос, лабораторные эксперименты, наблюдение).
5. Методы теоретического исследования (мыслительный эксперимент, идеализация).
6. Проблема когнитивного моделирования как поиск корреляции «между лингвистическими структурами текста и структурами представлений его автора».
7. Когнитивная карта и ее значение в картировании.
8. Совокупность методологических средств.
9. Системный анализ как построение обобщённой модели.
10. Контент-анализ. Определение, основные понятия. Целесообразность применения контент-анализа в прикладных исследованиях политических ситуаций и процессов.
11. Особенности контент-анализа в политической науке. Определение совокупности сообщений и типа выборки.
12. Дискурс-анализ и практика его применения.
13. Классификация методов количественного анализа
14. Математические методы при анализе внутривнутриполитической и внешнеполитической обстановке.
15. Споры о необходимости и адекватности применения количественных методов при анализе международных ситуаций.
16. Методы статистического описания.
17. Методы статистических выводов.
18. Общая характеристика основных групп экспертно-аналитических методов.
19. Экспертный метод и условия его применения.
20. Методы коллективных экспертных оценок.
21. Метод Дельфи.
22. Метод сценариев.
23. Условия и ограничения применения “мозгового штурма”.
24. Характеристика анкет и анкетных вопросов.
25. Опрос как метод исследования.

Тема 3 Сравнительный анализ внешнеполитических механизмов и формирования внешней политики государства

1 Концепция внешней политики Российской Федерации: понятие, цели, нормативно-правовая база.

2 Современный мир и внешняя политика Российской Федерации.

3 Современный этап международного развития: черты, новые угрозы и вызовы, кризисы, «мягкая сила», процессы глобализации.

3 Приоритеты Российской Федерации в решении глобальных проблем.

4 Формирование нового мироустройства. Верховенство права в международных отношениях.

5 Укрепление международной безопасности.

6 Международное экономическое и экологическое сотрудничество.

7 Международное гуманитарное сотрудничество и права человека.

8 Региональные приоритеты.

9 Развитие двустороннего и многостороннего сотрудничества с государствами - участниками СНГ.

10 Россия и ЕС. Россия и Евро-Атлантический регион. Россия и НАТО. ОБСЕ. Россия и АТР. Россия и АСЕАН.

11 Россия и страны Латинской Америки и Карибского бассейна.

12 Законодательное обеспечение внешнеполитического курса страны и выполнение ею международных обязательств.

13 Развитие регионального и приграничного сотрудничества.

14 Субъекты РФ. Законодательная власть РФ.

15 Законодательная власть: структура и функции.

16 Совет Федерации и Государственная Дума. Федеральный закон.

17 Исполнительная власть РФ. Исполнительная власть: структура и функции. 18 Правительство РФ: состав и полномочия.

19 Место и роль Президента РФ в системе органов исполнительной власти.

Президент Российской Федерации: полномочия, обязанности, задачи.

20 Национальные интересы России.

21 Влияние России на формирование новой архитектуры международных отношений.

22 Факторы влияния государств на международную политику: экономические, научно-технические, экологические, демографические и информационные. Новые вызовы и угрозы.

23 Противоречивость тенденций международных отношений.

24 Отличительная черта российской внешней политики - сбалансированность и многовекторность.

25 Роль дипломатии и МИДа России во внешней политике.

Шкала оценивания: 5 балльная.

Критерии оценивания:

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

1.2 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Тема 2 Модели процесса принятия внешнеполитических решений

- 1 Модели и типология управленческих решений.
- 2 Классификация моделей управленческих решений. Разновидности организационных решений.
- 3 Факторы внешней среды организации.
- 4 Факторы внутренней среды организации.
- 5 Особенности управленческих решений в условиях внедрения современных информационных технологий.
- 6 Чем отличаются организационно-ограниченная и личностно-ограниченная разновидности управленческих решений?
- 7 Приведите примеры таких решений в управлении персоналом организации.
- 8 Как влияет кадровая политика организации на прием политического управленческого решения?
- 9 Как действуют факторы внешней среды на прием управленческих решений в системе приема работников организации?
- 10 Как действуют факторы внутренней среды при формировании системы профессиональной подготовки персонала организации и системы мотивации трудовой деятельности?
- 11 Опишите основные подходы к принятию управленческих решений (интуитивный, основанный на суждениях и рациональный).
- 12 Что составляет содержание и основные результаты разведывательной стадии процесса принятия управленческих решений?
- 13 Что составляет содержание и основные результаты проектной стадии процесса принятия управленческих решений?
- 14 Что составляет содержание стадии выбора и реализации управленческих решений?
- 15 Охарактеризуйте смысл процесса диагностики проблем.
- 16 Определение понятий «неопределенность» и «риск», соотношение между ними.
- 17 Уровни неопределенностей.
- 18 Источники объективных и субъективных неопределенностей.
- 19 Анализ внешней среды и ее влияния на разработку и принятие управленческих решений.
- 20 Механизм принятия политических решений (МППР).
- 21 Актуальность построения адекватной модели механизма принятия решений.
- 22 Понятие, условия построения и компоненты МППР.
- 23 Структура и компоненты МППР: социально-целеполагательный Субкомплекс МППР.
- 24 Ориентационно-регулятивный субкомплекс МППР (Р. Аксельрод, А. Джордж, И. Янис), организационно-инструментальный субкомплекс МППР.

25 Модули и субмодели МППР.

Шкала оценивания: 5 балльная.

Критерии оценивания:

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1.3 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ

Тема 1 Методы анализа внешней политики

Производственная задача № 1

Организация объединенных наций

В XXI в. наш мир предстает единым социально-экономическим организмом, существование которого невозможно без совместных и согласованных действий правительств, представителей общественности и деловых кругов разных стран. Для координации деятельности мирового сообщества, решения споров, борьбы с глобальными и региональными проблемами созданы разные международные организации. Международная организация – это объединение трех или более правительств, межправительственных или общественных сообществ, направленное на решение определенных общих вопросов или реализации проектов. ООН сегодня является универсальной организацией, которая выполняет и общеполитические, и специализированные функции, поскольку включает более 30 взаимосвязанных объединений.

Как вы считаете, что ожидает Организацию Объединенных Наций в будущем: закрытие или реорганизация, появление единого правительства или возможен другой вариант развития? Выскажите и обоснуйте свое мнение по данному вопросу.

Производственная задача № 2

На основе анализа Концепции внешней политики Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации В. В. Путиным 12 февраля 2013 г.) проведите контент-анализ на основе пропозициональных единиц (в их основе – описание конкретных ситуаций, требование, констатация факта (например, России нужны инвестиции)).

Концепция внешней политики Российской Федерации. Извлечение.

I. Общие положения.

1 Концепция внешней политики Российской Федерации (далее – Концепция) представляет собой систему взглядов на базовые принципы, приоритетные направления, цели и задачи внешнеполитической деятельности Российской Федерации.

2 Нормативно-правовую основу Концепции составляют Конституция Российской Федерации, федеральные законы, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 605 «О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации», а также Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г., Военная доктрина Российской Федерации, нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие деятельность федеральных органов государственной власти в сфере внешней политики, и другие аналогичные документы.

3 Стремительное ускорение глобальных процессов в первом десятилетии XXI в., усиление новых тенденций в мировом развитии требуют по-новому взглянуть на ключевые направления динамично меняющейся ситуации в мире, переосмыслить приоритеты внешней политики России с учетом ее возросшей ответственности за формирование международной повестки дня и основ международной системы.

4 В соответствии с высшим приоритетом национальной безопасности – обеспечением защищенности личности, общества и государства – главные внешнеполитические усилия должны быть сосредоточены на достижении следующих основных целей:

а) обеспечение безопасности страны, сохранение и укрепление ее суверенитета и территориальной целостности, прочных и авторитетных позиций в мировом сообществе, в наибольшей мере отвечающих интересам Российской Федерации как одного из влиятельных и конкурентоспособных центров современного мира;

б) создание благоприятных внешних условий для устойчивого и динамичного роста экономики России, ее технологической модернизации и перевода на инновационный путь развития, повышения уровня и качества жизни населения, укрепления правового государства и демократических институтов, реализации прав и свобод человека;

в) активное продвижение курса на всемерное укрепление международного мира, всеобщей безопасности и стабильности в целях утверждения справедливой и демократической международной системы, основанной на коллективных началах в решении международных проблем, на верховенстве международного права, прежде всего на положениях Устава ООН, а также на равноправных и партнерских отношениях между государствами при центральной координирующей роли ООН как основной организации, регулирующей международные отношения;

г) формирование отношений добрососедства с сопредельными государствами, содействие устранению имеющихся и предотвращению возникновения новых очагов напряженности и конфликтов в прилегающих к Российской Федерации регионах;

д) развитие двусторонних и многосторонних отношений взаимовыгодного и равноправного партнерства с иностранными государствами, межгосударственными объединениями, международными организациями и форумами на основе принципов уважения независимости и суверенитета, прагматизма, транспарентности, многовекторности, предсказуемости, неконфронтационного отстаивания национальных приоритетов. Развертывание широкого и недискриминационного международного сотрудничества, содействие становлению гибких внеблоковых сетевых альянсов, активное участие в них России;

Производственная задача № 3

Речь Путина в ООН: примет ли Запад новое братство по оружию?

Проведите когнитивное картирование представленного текста.
Источник: Баунов А. Речь Путина в ООН: примет ли Запад новое братство по оружию? (Московский центр Карнеги. – URL: <http://carnegie.ru/commentary/?fa=61420>).

Путин предложил создать новую антигитлеровскую коалицию: били вместе фашистов, теперь будем бить ИГИЛ, – и таким образом преодолеть противоречия между Западом и Россией. Запад в раздумьях: СССР был незаменим для победы над Гитлером, но в Сирии Запад пока не считает Россию столь же незаменимой.

В своей речи на предыдущей, 69-й Генассамблее ООН в сентябре 2014 г. Барак Обама назвал три главные угрозы миру: лихорадка эбола, Россия, ИГИЛ.

На этот раз Обама ничего такого не говорил. Заметив, что на Украине Россия сделала хуже прежде всего себе, он назвал ее партнером в переговорах по иранской атомной программе и сказал, что готов работать вместе, чтобы остановить сирийский конфликт.

В этом смысле промежуточную задачу российской внешней политики можно считать выполненной. Задача эта весь последний год сводилась к тому, чтобы поменять порядок: пусть ИГИЛ будет первым, потом, так и быть, Россия, а потом уже эбола, потому что быть безвреднее новой африканской заразы все-таки обидно.

А лучше пусть Россия вообще выпадет из первой тройки. «Мы предлагаем руководствоваться не амбициями, а общими ценностями и общими интересами – на основе международного права объединить усилия ... и создать по-настоящему широкую международную антитеррористическую коалицию, – обратился российский президент к участникам заседания. – Как и антигитлеровская коалиция, она могла бы сплотить в своих рядах самые разные силы, которые решительно будут противостоять тем, кто, как и нацисты, сеет зло и человеконенавистничество».

В «Мемуарах» С. Довлатова Генис и Вайль, проезжая в метро под страшным Гарлемом с бутылкой виски на полу и дымящейся сигаретой в зубах, пришли к выводу, что они, два русских писателя, здесь страшнее всех. Нынешняя задача российской дипломатии – доказать обратное: самые страшные здесь и сейчас не мы, а другие – ИГИЛ.

Это можно было бы описать русской железнодорожной идиомой о переводе стрелок, но не выходит. В «переводе стрелок» слышится какой-то обман. А тут обмана нет: те, другие действительно страшнее нас, всем же видно. Так в чем тогда дело?

По сути, Путин предлагает создать новую антигитлеровскую коалицию – союз держав с разными ценностями против очевидного поверх ценностных барьеров зла. Он даже готов принять в ней неблагодарную роль самого трудного участника, нового Сталина, с которым мирит только наличие общей страшной угрозы. Но даже в этой роли Запад его пока колеблется принять.

Производственная задача № 4

Расставьте приоритеты во внешней политике РФ

Запад не уверен, что Россия незаменима, но это не значит, что он считает ее бесполезной. Не факт, что, аккуратно вырезав из международных отношений по контуру Россию и ее президента, удастся быстрее справиться с ИГИЛом, а мир на Украине будет прочнее. Речь Путина как программу для собственных действий он не примет. Но то, о чем они попытаются договориться на встрече, будут обдумывать всерьез.

В конце концов, мысль о том, что причина ИГИЛа в Асаде, которую повторяют политики, журналисты и правозащитные организации, даже для них самих не может выглядеть до конца убедительной: ИГИЛ возник в Ираке, где никакого Асада нет, и оттуда пришел в Сирию.

Внешней политике Владимира Путина, во всяком случае в том, что он предлагает Западу в своих ооновских речах, нельзя отказать в последовательности. «Терроризм представляет сегодня главную опасность правам и свободам человечества, устойчивому развитию государств и народов. ООН и Совет Безопасности должны быть главным координирующим центром... в борьбе с террором как с идейным наследником нацизма. Россия намерена наращивать свое участие как в международном кризисном реагировании, так и в содействии развитию и прогрессу», – говорил он в речи на 60-й, юбилейной Генассамблее ООН в 2005 г. «Угрозы и вызовы, с которыми сталкивается Россия, являются общим врагом свободных наций.

Особенно опасным и коварным считается терроризм... Поставить надежный барьер этому злу – наша общая задача», – это из речи еще малоизвестного миру Путина на Генассамблее, «саммите тысячелетия» в 2000 г. Стилистика речей видно, что разная (спичрайтеры с тех пор сменились), но центральный тезис остался. Сперва это произносилось в контексте чеченской войны, потом Беслана и 11 сентября, теперь Украины и Сирии.

Общие данные задачи не меняются уже много лет, не с путинского, а даже с конца ельцинского времени. России надо доказать, что в мире есть худшие, чем она и ее мало кем любимые союзники, например, террористы – хуже.

Производственная задача № 5

Проведите когнитивное картирование представленного текста.

Источник: Арбатов, А. Крушение миропорядка? (Московский центр Карнеги. – URL: <http://carnegie.ru/2014/09/03/крушение-миропорядка/hqz9>).

В России и за рубежом широко распространилось ощущение, что украинский кризис подорвал систему международных отношений, которая строилась после окончания холодной войны и даже с более давних времен – после завершения Второй мировой войны в 1945 г. Это ощущение подкрепляется впечатляющими аналогиями. Тогда яблоком раздора стал раздел послевоенной Европы между Советским Союзом и Соединенными

Штатами, а теперь – борьба за влияние на постсоветском пространстве и в его самой большой после России стране – Украине. В те времена геополитический конфликт происходил под сенью непримиримого идеологического противостояния коммунизма и капитализма. После двадцати лет забвения идеологическая схизма как будто вновь вышла на передний план: между духовными ценностями российского консерватизма и западным либерализмом (который представляют в виде однополых браков, легализации наркотиков и проституции, меркантильного индивидуализма). Еще больше усиливают ассоциации небывалый подъем великодержавных настроений и ползучая (но от этого не менее безнравственная и пагубная) реабилитация сталинизма в России, а за океаном – безответственный курс экспорта американских канонов свободы и демократии в докапиталистические страны.

Трудно отделаться от впечатления, что в начале XXI в. с его глобализацией и информационной революцией мир вдруг вернулся в первую половину XX в. и даже в XIX столетие с их территориальными захватами и геополитическим соперничеством. Слов нет, разрушающийся ныне миропорядок был далеко не совершенным, и у России, как и у многих других государств, к нему накопилось немало претензий. Но отнюдь не ясно, возможно ли новое издание холодной войны, будет ли грядущее мироустройство лучше прежнего и в чем, собственно, была суть того, что ушло в прошлое.

Производственная задача № 6

Проведите когнитивное картирование представленного текста.

Источник: Арбатов, А. Крушение миропорядка? (Московский центр Карнеги. – URL: <http://carnegie.ru/2014/09/03/крушение-миропорядка/hqz9>).

Система международных отношений строится не на основе международно-правовых норм и институтов, а в зависимости от реального распределения и соотношения сил ведущих держав и их союзов, наличия у них общих интересов. Именно это определяет, насколько эффективны и реализуемы упомянутые нормы и механизмы. Самый наглядный пример дал период после окончания Второй мировой войны.

Миропорядок того времени был заложен в 1945 г. комплексом договоренностей держав-победительниц в Ялте, Потсдаме и Сан-Франциско. Тогда на пространствах рухнувших империй Германии, Италии и Японии были определены границы европейских стран и государств Дальнего Востока, создана ООН, решены другие по-слевоенные вопросы. Замысел состоял в том, что великие державы будут совместно поддерживать мир и сообща разрешать международные споры и конфликты на основе Устава ООН во имя предотвращения новой мировой войны. Но этот миропорядок так и не был реализован – он быстро разбился о противостояние СССР и США в Европе, а затем и по всему миру.

В освобожденной Советской армией Центральной и Восточной Европе Советский Союз за несколько лет установил социалистический строй и

инициировал массовые репрессии, что вызвало возмущение Соединенных Штатов, которые в свою очередь помогли подавить коммунистическое движение в ряде стран Западной Европы. Затем зоны оккупации Германии превратились в два государства – ФРГ и ГДР. Потом была создана НАТО, а в ответ на принятие в нее ФРГ – Организация Варшавского договора. Со временем по обе стороны от внутригерманской границы были развернуты беспрецедентные для мирного времени контингенты вооруженных сил и тысячи единиц ядерного оружия.

Важнейшие европейские границы (между ГДР и Польшей по Одере–Нейссе, между ФРГ и ГДР, как и граница Советского Союза вокруг балтийских стран) юридически не были признаны Западом – в первом случае до соглашений 1970 г., во втором – до 1973 г., а в третьем – никогда. Статус Западного Берлина служил источником опаснейших кризисов (1948, 1953, 1958), а один из них, в августе 1961 г. (когда советские и американские танки стояли друг проив друга на прямой наводке), едва не привел к вооруженному конфликту СССР и США. Берлинский вопрос урегулирован лишь соглашениями от 1971 г. Холодная война парализовала Совет Безопасности ООН и превратила его в форум пропагандистской полемики, а не институт поддержания международного мира и безопасности.

Готовые к применению ядерные потенциалы породили страх перед лобовым столкновением в зоне прямого военного противостояния двух мощных альянсов, что на время заморозило конфликты и фактические границы в Европе (что сделало неизбежным их размораживание после окончания холодной войны). Но на протяжении первой четверти века существования того миропорядка европейский континент постоянно трясло от напряженности и кризисов между двумя блоками, а Советский Союз к тому же периодически силой подавлял мирные и вооруженные восстания в социалистическом лагере (в 1953 г. в ГДР, в 1956-м в Венгрии, в 1968-м в Чехословакии).

Относительной стабилизации удалось достичь только двадцать с лишним лет спустя – в ходе первой временной разрядки напряженности между двумя ядерными сверхдержавами, зафиксированной Договором по ПРО и соглашением ОСВ-1 от 1972 г. На этой волне в 1975 г. в Хельсинки был подписан и Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ), закрепивший нерушимость европейских границ и десять принципов мирного сосуществования государств на континенте (включая территориальную целостность, суверенитет, неприменение силы и право народов на самоопределение).

Производственная задача №7

Международный дискуссионный клуб «Валдай» (англ. Valdai International Discussion Club) — периодическое собрание известных экспертов, специализирующихся на изучении внешней и внутренней политики России. В состав Фонда развития и поддержки клуба вошли исследовательские центры по международной проблематике — МГИМО, Российский совет по

международным делам, Совет по внешней и оборонной политике, Высшая школа экономики. Очередное заседание клуба прошло 24 октября 2014 г. Тема заседания «Мировой порядок: новые правила или игра без правил?». По традиции на заседании выступил Президент РФ В. Путин, затронув в своей речи проблему «эрозии» существующей системы институтов и норм международного права. Особое внимание было уделено характеристике трансформаций в глобальной политике, экономике, общественной жизни, сфере промышленных, информационных, социальных технологий.

Специфичность международных политических процессов определяется:

- а) отсутствием единого легитимного центра принуждения;
- б) наличием развитой коммуникативной системы;
- в) разделением стран на «богатые» и «бедные»;
- г) существованием международных институтов.

Производственная задача № 8

Международный дискуссионный клуб «Валдай» (англ. Valdai International Discussion Club) — периодическое собрание известных экспертов, специализирующихся на изучении внешней и внутренней политики России. В состав Фонда развития и поддержки клуба вошли исследовательские центры по международной проблематике — МГИМО, Российский совет по международным делам, Совет по внешней и оборонной политике, Высшая школа экономики. Очередное заседание клуба прошло 24 октября 2014 г. Тема заседания «Мировой порядок: новые правила или игра без правил?». По традиции на заседании выступил Президент РФ В. Путин, затронув в своей речи проблему «эрозии» существующей системы институтов и норм международного права. Особое внимание было уделено характеристике трансформаций в глобальной политике, экономике, общественной жизни, сфере промышленных, информационных, социальных технологий.

Одна из задач современной российской внешней политики, отвечающая национальным интересам России, заключается:

- а) в защите прав русской диаспоры на всех территориях бывшего СССР;
- б) утверждении русского языка как государственного на всех территориях бывшего СССР;
- в) участии в вооруженных конфликтах в любой точке мира;
- г) утверждении на посту Генерального Секретаря ООН представителя России.

Производственная задача № 9

Parris-Rogers International¹. Источник: Lannon, M. Insights into Business / M. Lannon, G. Tullis, T. Trappe. – London : Addison Wesley Longman Ltd., 1997. Когда премьер-министр Маргарет Тэтчер совершала свой официальный визит в Саудовскую Аравию, первый в истории визит главы британского правительства в эту страну, она придерживалась исламского обычая в отношении одежды, приличествующей женщинам. На ней было длинное платье с длинными рукавами в течение всего дня. Во время переговоров с королем Халидом ее лицо закрывала сетчатая вуаль. Такое поведение было символическим жестом, который показал ее уважение к обычаям страны и помог получить поддержку ее предложениям со стороны саудовских официальных лиц. На стыке культур. Быстрый экономический рост и наплыв иностранцев в этот регион создали проблемы не только для них, но также и для местных сообществ. С одной стороны, иностранные работники имеют необходимую квалификацию; с другой стороны, население Ближнего Востока опасается, что их присутствие разрушит культурные ценности и традиции. Во многих случаях от иностранцев ожидается подчинение местным обычаям, иногда им разрешается следовать своим собственным, но только в том случае, если они изолированы от местного населения. Например, согласно традиционным исламским стандартам, большая часть программ западного телевидения является аморальной, однако в некоторых местах иностранцам разрешается приобретать декодеры для просмотра западного телевидения, но местные жители этого делать не могут. Более того, женщинам-военнослужащим из США разрешалось работать в одних ангарах с летчиками-мужчинами из ВВС Саудовской Аравии во время освобождения Кувейта, но им не разрешалось бегать трусцой, водить машину или показывать оголенные руки и ноги где-либо за пределами военных зон. Саудовское правительство пересмотрело также некоторые свои решения относительно двойных культурных стандартов. Например, мужчинам и женщинам, проживающим в гостиницах Саудовской Аравии, разрешалось плавать в одном бассейне, но потом это разрешение было аннулировано, потому что саудовцы посещают гостиницы и могут быть развращены этим зрелищем. Когда Анжела Кларк и торговые агенты впервые прибыли в Бахрейн, там была запрещена продажа продуктов из свинины, в том числе импортных консервов. Позднее это запрещение было изменено, но бакалейщики обязаны были хранить продукты из свинины в отдельных помещениях, где могли работать или производить покупки только немусульмане

Задание: Прокомментируйте сложившуюся ситуацию и определите причины непонимания и разногласий. Попытайтесь отметить кросс-культурные ошибки, допущенные в ходе подготовки и проведения переговоров как американской, так и российской сторонами.

Производственная задача № 10

Переговоры с Wood Company Incorporated¹. Источник: Организация и управление ВЭД. Модуль 10 / Ноздрева Р. Б. [и др.]. – М. : ИНФРА-М, 1999. Американская компания WoodCo Incorporated занимала устойчивые позиции на рынке деревообрабатывающего оборудования США и Канады. В середине 1980-х гг. компания создала несколько филиалов в Европе. Одновременно произошла диверсификация ее деятельности. Кроме торговли оборудованием WoodCo Incorporated стала заниматься глубокой переработкой древесины и торговлей лесоматериалами. Рыночные перемены в России обусловили интерес компании к российскому рынку леса и пиломатериалов. Руководством компании было принято решение изучить возможности создания в европейской части страны совместного с российским бизнесом предприятия по лесопереработке. Требовалось подыскать российского партнера. Переговоры. Владимир Грымник, эмигрант, депортированный из Советского Союза в годы Второй мировой войны, все еще неплохо говорил по-русски. Это послужило основанием для руководства WoodCo Inc. направить Владимира в Россию для поиска партнера и первичной проработки проекта. В 1995–1996 гг. Владимир Грымник несколько раз посещает Тверскую и Костромскую области Российской Федерации. Знакомится с состоянием местной лесоперерабатывающей промышленности. Устанавливает контакты и связи. Ведет переговоры о создании совместного производства (СП). В конечном итоге он останавливает свой выбор на недавно приватизированном леспромхозе, расположенном в 50 км от Твери. Главой и основным собственником леспромхоза является 58-летний Виктор Гордеев, опытный руководитель с хорошими связями в Тверской области и Твери. До перестройки Гордеев занимал должность первого секретаря местного райкома партии. Он имеет инженерное образование. Хотел, чтобы леспромхоз «вышел из прорыва», потому что это «работа для населения». «Деньги для меня не главное, – любил повторять он. – Главное – производство».

Задание: Прокомментируйте сложившуюся ситуацию и определите причины непонимания и разногласий. Попытайтесь отметить кросс-культурные ошибки, допущенные в ходе подготовки и проведения переговоров как американской, так и российской сторонами.

Производственная задача № 11

Договор о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО) устанавливает, что ядерными державами признаются государства, осуществившие ядерный взрыв до 1 января 1967 г. Таким образом, де-юре в «ядерный клуб» входят Россия, США, Великобритания, Франция и Китай. Индия и Пакистан де-факто являются ядерными государствами, а де-юре они ими не являются.

Задание:

1. Ознакомьтесь со статьей «Ядерные державы мира» от 19 июня 2013 г. (Сайт национального агентства РИА-Новости. – URL: <http://ria.ru/spravka/20130619/944457348.html>).

2. В качестве дополнительного источника информации рекомендуем использовать комментарии советника Департамента по вопросам безопасности и разоружения МИД РФ В. И. Рыбаченкова о режиме нераспространения ядерного оружия (URL: <http://www.armscontrol.ru/course/lectures/rybachenkov5.htm>) и материалы карты «Распространение ядерного оружия»

3. Придумайте рекламную заставку для борьбы за нераспространение ядерного оружия в мире. Результат в виде слайда оформите в общей презентации Prezi (технология создания современной мультимедийной презентации)

Производственная задача № 12

Современные проблемы международной политики: терроризм. В современном мире продолжают существовать неразрешимые проблемы, которые отражаются на политической карте мира. К ним относят: Международный терроризм (группировки Аль-Каида, Хезболла, Хамас и др.).

Задание:

1) ознакомьтесь со статьей «Крупные террористические акты в мире в 2000–2013 гг.» от 16 апреля 2013 г. (Сайте национального агентства РИА-Новости. – URL: <http://ria.ru/spravka/20130416/932829225.html>);

2) составьте картосхему на основе данных статьи, где будут выделены столбчатыми диаграммами центры крупных терактов начала XXI в. Для выполнения этого задания на контур политической карты мира диаграммы;

3) проанализируйте полученную картосхему и сделайте вывод

Производственная задача № 13

Проблема иммиграции в Германии

1. Германия намерена широко открыть двери для иммигрантов. В Берлине только что обнародован отчет правительственной комиссии, которая пришла к выводу, что Германия должна ежегодно принимать 50 тыс. иммигрантов; в противном случае страна столкнется с жесткой нехваткой рабочей силы. Комиссия экспертов изучала проблему притока иностранцев в страну. Главный вывод заключается в том, что в условиях резкого сокращения рождаемости в Германии без притока молодых и квалифицированных иммигрантов страна может похоронить надежды на экономическое процветание и высокий жизненный уровень. Привлекать в Германию предлагается три основные категории иммигрантов. Бессрочный вид на жительство и право на работу смогут получить 20 тыс. относительно молодых – до 45 лет и квалифицированных иностранцев. Для отбора разработана балльная система. Чем человек моложе, образованнее и опытнее, тем больше баллов ему начисляется. Повышает шансы попасть в Германию и знание иностранных языков, прежде всего немецкого, а также наличие детей. Чем больше, тем лучше. Во второй категории также 20 тыс. человек. Это

специалисты наиболее дефицитных на данный момент в Германии профессий. Они получают только временный вид на жительство и право на работу. Третья категория иммигрантов – выпускники школ. Они смогут получать в Германии профессионально-техническое образование, а затем при желании устраиваться там на постоянное жительство. Наряду с этим предлагается значительно упростить процедуру переселения в Германию зарубежных ученых. На помощь со стороны государства смогут рассчитывать иностранцы, которые решат открыть свое дело в Германии. Это может быть химчистка или автомастерская, ресторан или даже банк. Главное – исправно платить налоги,

Задание. При обсуждении проблем иммиграции в Германии ответьте на следующие вопросы:

1. О какой форме международных экономических отношений и о какой проблеме идет речь в данной ситуации?
2. Какие формы иммиграции рассматриваются?
3. Какие инструменты иммиграционной политики использует Германия?
4. Какие преимущества получает Германия, принимая иммигрантов?

Производственная задача № 14

На основе анализа Военной доктрины РФ (Российская газета. – 2014. – № 6570. – 30 декабря) проведите контент-анализ на основе пропозициональных единиц (в их основе – описание конкретных ситуаций, требование, констатация факта (например, России нужны инвестиции)). Проведите сравнение с основными положениями предыдущих документов: Военной доктрины РФ 2000 и 2010 гг. Выделите основные отличия. Военная доктрина Российской Федерации. Извлечение I. Общие положения 1. Военная доктрина Российской Федерации (далее – Военная доктрина) представляет собой систему официально принятых в государстве взглядов на подготовку к вооруженной защите и вооруженную защиту Российской Федерации. 2. В Военной доктрине на основе анализа военных опасностей и военных угроз Российской Федерации и интересам ее союзников сформулированы основные положения военной политики и военноэкономического обеспечения обороны государства. 3. Правовую основу Военной доктрины составляют Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в области обороны, контроля над вооружениями и разоружения, федеральные конституционные законы, федеральные законы, а также нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации. 4. В Военной доктрине учтены основные положения Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г., а также соответствующие положения Концепции внешней политики Российской Федерации, Морской доктрины Российской Федерации на период до 2020 г., Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 г. и других документов стратегического планирования.

Производственная задача № 15

Разработка стратегии национальной безопасности РФ1 . В настоящее время действует Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» (с изм. и доп.)) (Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. – № 20. – Ст. 2444). Проанализируйте основные положения действующей стратегии. На основе предложенной методики разработайте Проект отдельных разделов Стратегии национальной безопасности РФ.

Производственная задача № 16

Особое место в организации современных международных экономических отношений занимает ВТО, являющаяся преемницей действовавшего с 1947 г. Генерального соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ). ВТО начала свою деятельность с 1 января 1995 г. и призвана регулировать торговополитические отношения участников организации на основе пакета соглашений Уругвайского раунда многосторонних торговых переговоров (1986–1994). Эти документы являются правовым базисом современной международной торговли. Главной задачей этой влиятельной международной экономической организации является либерализация мировой торговли. основополагающими принципами и правилами ВТО (как и прежде ГАТТ) являются: торговля без дискриминации, т.е. взаимное предоставление режима наибольшего благоприятствования в торговое и взаимное предоставление национального режима товарам и услугам иностранного происхождения; регулирование торговли преимущественно тарифными методами; отказ от использования количественных и иных ограничений; прозрачность торговой политики; разрешение торговых споров путем консультаций и переговоров и т.д.

Задание: Согласны ли вы с поставленными вопросами и проблемами? Ваше видение плюсов и минусов от вступления России в ВТО? Ваше мнение по утверждениям: – мы достаточно сильны для ВТО; – нам это стоит дорого; – осторожно, рынок открывается? Просим вас высказать свои суждения и комментарии, аргументируя собственную точку зрения достижениями современной науки, результатами научных исследований, выводами авторитетных ученых, действующим законодательством. Каковы перспективы и обязательства государства по обеспечению достойной жизни всем слоям нашего общества в рамках сотрудничества с ВТО?

Производственная задача № 17

Проанализируйте представленные на официальном портале СНГ основные документы (<http://e-cis.info/index.php?id=4>): 1. Соглашение о создании Содружества Независимых Государств (8 декабря 1991 г.). 2. Алма-

Атинская Декларация (21 декабря 1991 г.). 3. Устав Содружества Независимых Государств (22 января 1993 г.).

Производственная задача № 18

Проанализируйте представленные на официальном портале СНГ основные документы (<http://e-cis.info/index.php?id=4>):

1. Соглашение о создании Содружества Независимых Государств (8 декабря 1991 г.).
2. Алма-Атинская Декларация (21 декабря 1991 г.).
3. Устав Содружества Независимых Государств (22 января 1993 г.).
4. Договор о создании Экономического Союза (24 сентября 1993 г.).
5. Положение о флаге СНГ.
6. Положение об эмблеме СНГ

Производственная задача № 19

Проанализируйте основные направления сотрудничества СНГ, выделите тенденции развития этого сотрудничества, используя материалы заседания Совета глав государств СНГ. Итоги заседания Совета глав государств СНГ (поселок Бурабай, Республика Казахстан, 16 октября 2015 г.) (информационноаналитическая записка). 16 октября 2015 г. в пос. Бурабай Республики Казахстан под председательством Председателя Совета глав государств СНГ, Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева состоялось очередное заседание Совета глав государств СНГ. В заседании приняли участие главы государств-участников СНГ: Азербайджанской Республики – И. Алиев, Республики Армения – С. Саргсян, Республики Беларусь – А. Лукашенко, Кыргызской Республики – А. Атамбаев, Российской Федерации – В. Путин, Республики Таджикистан – Э. Рахмон, Республики Узбекистан – И. Каримов. Официальные делегации возглавляли: от Республики Молдовы – заместитель Министра иностранных дел и европейской интеграции А. Галбур; Туркменистана – заместитель Председателя Кабинета Министров Туркменистана С. Сатлыков, Украины – временный поверенный в делах Украины в Казахстане Ю. Лазебник. В работе СГГ также участвовал Председатель Исполнительного комитета – Исполнительный секретарь СНГ С. Лебедев. Принципиальное политическое значение приобрела встреча в узком формате, где руководители государств дали оценку актуальным событиям в мире и на пространстве Содружества, изложили концептуальные походы к функционированию и дальнейшему развитию СНГ. Президент Казахстана Н. Назарбаев подчеркнул, что Казахстан с момента образования СНГ последовательно выступает за активизацию многостороннего сотрудничества между странами, углубленную интеграцию по ключевым направлениям взаимодействия. «СНГ – уникальная площадка, объединяющая 11 государств постсоветского пространства, аналогов которой в нашем регионе нет. В рамках таких встреч мы можем в доверительной обстановке обменяться мнениями по самым насущным проблемам международной

политики, обсудить любые вопросы нашего многостороннего сотрудничества. Уверен, что сегодняшнее мероприятие внесет свой вклад в развитие СНГ», – сказал Президент Казахстана. По его словам, представленные в насыщенной повестке дня 17 документов имеют большое практическое значение, и их принятие будет способствовать углублению сотрудничества между нашими странами

Производственная задача № 20

Евразийский экономический союз – международная организация региональной экономической интеграции, обладающая международной правосубъектностью и учрежденная Договором о Евразийском экономическом союзе (вступил в силу 01.01.2015). В ЕАЭС обеспечивается свобода движения товаров, а также услуг, капитала и рабочей силы и проведение скоординированной, согласованной или единой политики в отраслях экономики. Официальный сайт ЕАЭС. – URL: <http://www.eaeunion.org/#about>. Государствами членами Евразийского экономического союза являются Республика Армения, Республика Беларусь, Республика Казахстан, Кыргызская Республика и Российская Федерация. Ознакомьтесь с фрагментом интервью председателя Коллегии Евразийской экономической комиссии Виктора Христенко. Сделайте выводы о перспективах интеграции в рамках ЕАЭС. Источник: «Первые сливки мы уже сняли». Интервью председателя Коллегии Евразийской экономической комиссии Виктора Христенко. Беседовала С. Сухова. (URL: <http://www.kommersant.ru/doc/2815115>).

– В чем, на ваш взгляд, запас прочности региональных союзов?

Производственная задача № 21

Почему страны СНГ не торопятся одобрить действия России в Сирии? Проведите когнитивное картирование представленного текста. Источник: Дубнов А. Почему страны СНГ не торопятся одобрить действия России в Сирии? (Московский центр Карнеги. – URL: <http://carnegie.ru/commentary/?fa=61727>). С начала российской военной операции в Сирии прошел уже почти месяц, а лидеры стран СНГ по-прежнему не торопятся выразить свое одобрение действий Москвы. Даже на саммите СНГ, который прошел на прошлой неделе в Казахстане, не прозвучало ни одного слова поддержки, несмотря на вроде бы близкую всем цель борьбы с терроризмом.

Производственная задача № 22

Региональные и локальные конфликты (военная операция НАТО в Югославии в 1999 г., в Афганистане в 2001 г., в Ираке в 2003 г., в Ливии в 2011 г., проблемы в Секторе Газа, в непризнанном Курдистане). Проведите дискуссию по следующим вопросам: влияют ли межнациональные

конфликты на целостность страны? Приведите примеры. Как вы думаете, решит ли человечество проблему «региональных и локальных конфликтов»? Обоснуйте свой ответ. Предложите способы решения данной проблемы.

Производственная задача № 23

Как победить «Исламское государство» и можно ли его победить? Проведите когнитивное картирование представленного текста. Источник: Малашенко А. Исламское государство и можно ли его победить? (Московский центр Карнеги. – URL: <http://carnegie.ru/2014/12/17/как-победить-исламское-государство-и-можно-ли-его-победить/hwq8>). Чего исламисты хотят? Они хотят, чтобы было больше ислама – в государстве, экономике, семье и обществе, растерявшем на протяжении истории религиозную идентичность. В разных странах у исламистов разные программы, свои пути и способы реализации целей. Одни говорят, что в ислам нужно вернуться немедленно, любой ценой, не считаясь с потерями и не брезгуя никакими методами, в том числе самыми жестокими. Другие считают, что не надо торопиться, а действовать следует мягче, дожидаясь, когда общество само постепенно осознает, что единственным выходом из общего кризиса является переход на «исламский путь развития». Как идеологический концепт и практическое действие исламизм является реакцией на экономические и политические неудачи мусульманского мира, провал национальных и имитационных моделей развития, несостоятельность правящих элит. Исламисты опираются на заложенные в исламе конструкты и нормативы, утверждая единственно верную «исламскую альтернативу». Это именно религиозно-политическое движение. Залогом его правоты и успеха считается божественное предопределение, а также то, что в мусульманском сообществе ислам воспринимается как самая совершенная, «конечная религия». Исламизм – это не подлежащий обязательному уничтожению «монстр», но естественный для мусульманского мира сложносоставной феномен, имеющий глубокие историко-культурные корни и современные причины. Без учета указанных обстоятельств невозможно грамотно выстраивать политику в мусульманском мире, также как невозможно рассчитывать на победу в борьбе против религиозно-политического экстремизма. Исламизм не привносится извне. Конечно, «Талибан» формировался при помощи разведки Пакистана, Израиль сам приложил руку к сотворению ХАМАСа, рассчитывая, что его можно будет использовать против Палестинского движения сопротивления Ясира Арафата, а «аль-Каида» складывалась при поддержке западных спецслужб. Однако благодатная почва для исламистских группировок образовывалась десятилетиями, задолго до прихода внешних «инженеров». Аналоги «аль-Каиды», талибов, прочих «джихадов» в конечном счете родились бы сами по себе, с другими структурами и под другими именами, также как в хаосе хронического кризиса на Ближнем Востоке неизбежным стало явление «Исламского государства». Ричард Янг описывает ситуацию на Ближнем

Востоке как «мириады уровней поляризации внутри обществ». Однако в этом «космосе» ярче всего засверкали исламистские звезды.

Производственная задача № 24

Что необходимо сделать, чтобы ослабить «Исламское государство», а затем и разгромить его?

Соотнесите свое мнение с мнением экспертов

– Вести военные действия одновременно на территории Сирии и Ирака, пресекая возможность перемещения отрядов ИГ. В случае проведения наземной операции привлекать воинские подразделения из арабских стран. Уничтожать его формирующуюся инфраструктуру. – Наносить по экстремистам точечные удары, которые не должны приводить к потерям среди гражданского населения, даже симпатизирующего ИГ, ибо в противном случае популярность ИГ будет только возрастать. В случаях, когда жертв не удастся избежать, приносить публичные извинения и выдавать компенсацию семьям пострадавших. – Информировать население о всех случаях жестокого обращения боевиков ИГ с местными жителями. – Заранее отслеживать среди экстремистов потенциальных харизматиков из числа духовных деятелей и политиков, гасить их активность, изолировать и, по возможности, избавляться от них. – Использовать противоречия между исламистскими организациями, в частности, между ИГ и группировками «аль-Каиды». Отслеживать перетекание боевиков из «аль-Каиды» в ИГ. – Жестко пресекать активность в мусульманской среде вернувшихся бывших боевиков ИГ, в первую очередь их попытки формировать вокруг себя «группы поддержки», а также ведение пропаганды в мусульманских храмах.

Производственная задача № 25

Назовите примеры государственных органов, охарактеризовав их место в государственном аппарате, компетенцию, статус государственных служащих, финансирование. Почему в деятельности государственных органов редко используются начала самофинансирования? Вспомните опыт системы «кормления» в истории российского государства.

Тема 2 Модели процесса принятия внешнеполитических решений

Производственная задача № 1

Выразите свое отношение к данным выдержкам из документа

Флоринского Д.Т. наряду с официальными документами того времени позволяет выделить основные положения, которые были положены в основу строительства протокольной практики в новых условиях. Это относится как к деятельности иностранных дипломатических представительств в Советском Союзе, так и к первым шагам наших дипломатических представителей за рубежом. Главное здесь — констатация необходимости строительства

собственных норм дипломатического протокола при соблюдении одного из важнейших принципов: строгое соблюдение установленных протокольных норм при обеспечении равных правил применительно к одним и тем же поводам.

“В основу нашей протокольной работы мы кладем уважение прав иностранных представителей, присвоенных им международной практикой и соглашениями, соблюдение в отношении их международной вежливости и оказание им гостеприимства. Мы говорим, может быть, меньше пышных фраз, но стараемся обеспечить дипкорпусу наиболее эффективное содействие. Наряду с этим мы строим наш протокол так, чтобы сделать его наиболее удобным, гибким и наименее обременительным”.

Производственная задача № 2

Выразите свое отношение к данным выдержкам из документа

Флоринского Д.Т. наряду с официальными документами того времени позволяет выделить основные положения, которые были положены в основу строительства протокольной практики в новых условиях. Это относится как к деятельности иностранных дипломатических представительств в Советском Союзе, так и к первым шагам наших дипломатических представителей за рубежом. Главное здесь — констатация необходимости строительства собственных норм дипломатического протокола при соблюдении одного из важнейших принципов: строгое соблюдение установленных протокольных норм при обеспечении равных правил применительно к одним и тем же поводам.

“В наш трезвый деловой век изощренности дипломатических форм повсеместно отмирают; отходят в область истории как золотые кареты, так и напыщенное манерничество старой дипломатической школы; совершенные способы передвижения вытесняют неудобные цилиндры; пиджак постепенно заменяет [фрак](#)... В СССР мы идем по пути максимального упрощения церемоний и [этикета](#), что не означает, однако, отказа от соблюдения известного минимума принятых международных правил, организующих и регулирующих отношения с дипкорпусом...”

“Мы исходим из того, что протокол строится по территориальному принципу. Это наиболее удобный принцип. Таким образом, каждая страна строит свой протокол применительно к своим условиям и обычаям. Например, пышный придворный [этикет](#) монархических стран не применим в республиканских и т. д.”. Другим важным выводом, который можно сделать на основе архивных документов, является то, что в практике применения протокольных норм последовательно проводился тезис о том, что “в отношении церемониала не существует принципа взаимности” и каждое государство руководствуется собственными протокольными нормами, которые, однако, должны применяться единообразно.

Производственная задача № 3

Происходит вооруженный конфликт между правительством колонии и национально-освободительным фронтом, представляющим интересы части местного населения. Обязательство проводить различие между комбатантами и некомбатантами не выполняется. Гражданских лиц-некомбатантов убивают, с ними жестоко обращаются, семьи разлучаются, жителей увозят из их деревень, дома поджигают, а детей депортируют.

Вопросы: Какие Конвенции и нормы права предусматривают защиту некомбатантов? Как это обязательство должно соблюдаться и осуществляться на практике?

Производственная задача № 4

Вы являетесь юрисконсультom корпорации, которая владеет больницей. Когда неприятельские войска приблизились к городу, медицинские работники, проживающие рядом с больницей, ушли домой. Когда противник вошел в город, оккупирующая держава реквизиовала полностью оснащенную гражданскую больницу для того чтобы оказывать медицинскую помощь своим раненым и больным. Офицер военно-медицинской службы оккупирующей державы обязал бывших сотрудников больницы возобновить работу. Другой больницы в городе нет.

Вопросы: Является ли реквизиция больницы законной? Законно ли заставлять медицинский персонал возобновлять свою работу? Что вы можете предпринять для того, чтобы больница по-прежнему использовалась исключительно ее владельцем? Что необходимо сделать, чтобы гражданское население по-прежнему получало необходимую медицинскую помощь?

Производственная задача № 5

В ходе вооруженного конфликта между государствами-участниками Женевских конвенций на неприятельской территории совершает вынужденную посадку военный самолет. Вооруженные силы не успевают взять летчика в плен, его убивают местные жители. Вскоре после этого над полевым госпиталем, расположенным в местности, где произошло убийство, с самолетов, принадлежащих государству, гражданином которого был погибший пилот, сбрасывают листовки следующего содержания: «вы нарушили международное право. Вы убили одного из наших летчиков, попавшего к вам в плен. Международное право требует, чтобы с пленными обращались гуманно. Вы понесете наказание за совершенное преступление».

Вопросы: Имели ли право гражданские лица убивать летчика, если он не сложил оружия? Может ли стать объектом нападения госпиталь, если на нем размещена защитная эмблема? Что следует предпринять при угрозе нападения, чтобы избежать гибели пациентов госпиталя и медицинского персонала? Что говорится по этому вопросу в Дополнительном протоколе?

Производственная задача № 6

Во время операции по вытеснению противника с оккупированной территории командир части просит главного врача больницы небольшого городка принять раненого военнослужащего из этой части, которому предписан полный покой. Главный врач отвечает, что больница уже заполнена солдатами противника, и им также предписан полный покой. Командир отвечает: «Я беру в плен этих раненых врагов. И приказываю вам переместить их и освободить место для наших солдат». Главный врач отказывается перемещать тяжело раненых людей, несмотря на их принадлежность к стороне противника. Солдаты, сопровождающие офицера, возмущены этим ответом и угрожают применить оружие. Для того чтобы его позиция не вызвала никаких сомнений, главный врач становится в дверях, чтобы преградить доступ в больницу. Вы являетесь юридическим советником командира части.

Вопрос: Согласитесь ли вы на применение силы?

Производственная задача № 7

Выразите свое отношение к данному историческому событию

В период с апреля по ноябрь 1993 года Совет Безопасности Организации Объединенных Наций принял 4 резолюции по нагорно-карабахскому вопросу, которые были обращены как к армянской, так и азербайджанской сторонам конфликта, призвав их, прежде всего, к прекращению военных и враждебных действий, к выводу войск с контролируемых территорий при обеспечении безопасности армянского населения Нагорного Карабаха, прекращению блокады и т.п., чтобы, тем самым, разрядить вооруженную стадию конфликта, перевести его урегулирование в мирное русло.

Анализируя перечисленные документы, важно обратить внимание на их международно-правовой статус. Резолюции СБ ООН обязательны для государств членов, как правило, составляются на компромиссной основе. Неприемлем выборочный подход к ним, то есть недопустимо выполнять или требовать выполнения только тех положений, которые соответствуют интересам той или иной стороны конфликта. Принципиально значимо своевременное выполнение всех положений резолюции без каких-либо изъятий.

Напряженная политико-дипломатическая борьба развернулась вокруг Резолюции 822, хотя Азербайджан был непосредственным инициатором ее принятия. Так, когда Россия, США, Турция и председатель Минской конференции СБСЕ в мае 1993 года предложили сторонам конфликта подтвердить готовность выполнить ее, Ереван и Степанакерт сделали это, а Баку - нет. За несколько часов до принятия СБ ООН Резолюции 822 Россия, США и Турция согласовали компромиссные предложения, которые в обмен на уход армян из Кельбаджара предусматривали возобновление переговоров сначала в узком составе по схеме: «5+1», а затем в рамках Минской группы СБСЕ и лишь приостановку военных действий на 60 дней. Резолюция СБ ООН 822 была на этот счет гораздо радикальнее, потребовав от участников

конфликта «немедленного прекращения всех военных действий и враждебных актов в целях установления прочного прекращения огня». Получив ее текст, Москва незамедлительно предложила Вашингтону и Анкаре привести уже подготовленную, но еще не переданную сторонам конфликта трехстороннюю инициативу в соответствии с Резолюцией СБ ООН 822, но те отклонили это предложение.

Производственная задача № 8

1. Дайте оценку действиям России в данном конфликте.

Как известно, очередная попытка Грузии вооруженным путем восстановить свой контроль над самопровозглашенной Республикой Южная Осетия в августе 2008 г. привела к гибели сотен местных жителей и нескольких десятков российских миротворцев, новым масштабным разрушениям инфраструктуры и жилого сектора этого анклава. Россия в соответствии с главой 51 Устава ООН вынуждена была отразить агрессию грузинских войск, чтобы защитить своих военнослужащих и граждан Южной Осетии. В сложившейся после прекращения боевых действий ситуации российское руководство приняло решение официально признать суверенитет и независимость Абхазии и Южной Осетии и установить с ними дипломатические отношения. В последующем были заключены соответствующие двусторонние договоры между Россией и новыми государствами о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи. Подписанные документы позволяют в полном объеме развивать политические, дипломатические, военные, военно-технические, торгово-экономические, научно-технические, культурные и другие отношения с новыми государствами. Российская Федерация одновременно стала гарантом территориальной целостности и международной безопасности Абхазии и Южной Осетии. Таким образом, эти два локальных конфликта по сути дела были «разморожены» Россией в одностороннем порядке. Статус Абхазии и Южной Осетии изменился коренным образом. Они перешли из разряда «самопровозглашенных государств» к официально признанным одним из постоянных членов СБ ООН «государствам-субъектам международного права».

Производственная задача № 9

Дайте анализ представленных данных.

«Военные действия против Ирака были санкционированы ООН. Советский Союз, традиционно поддерживавший Ирак, на этот раз встал на сторону освободителей Кувейта. Операция началась в ночь с 16 на 17 января 1991 г. Военно-воздушные силы союзников успешно бомбардировали военные объекты Ирака, который в свою очередь пытался инициировать всеарабскую войну путем нанесения провокационных ракетных ударов по Израилю, официально не участвовавшему в конфликте. Саддам Хусейн

пытался начать своеобразную «экологическую войну», спуская нефть прямо в Персидский залив и поджигая нефтяные вышки. Наступление сухопутных войск союзников началось 24 февраля 1991 г., за 4 дня территория Кувейта была освобождена. 28 февраля военные действия закончились, поскольку Ирак согласился с резолюцией ООН об освобождении Кувейта. За 43 дня боевых действий Ирак потерял 4 тысячи танков (95 % от общего числа), 2140 орудий (69 %)».

Производственная задача № 10

Разработка стратегии национальной безопасности РФ1 . В настоящее время действует Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» (с изм. и доп.)) (Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. – № 20. – Ст. 2444). Проанализируйте основные положения действующей стратегии. На основе предложенной методики разработайте Проект отдельных разделов Стратегии национальной безопасности РФ.

Производственная задача № 11

Евразийский экономический союз – международная организация региональной экономической интеграции, обладающая международной правосубъектностью и учрежденная Договором о Евразийском экономическом союзе (вступил в силу 01.01.2015). В ЕАЭС обеспечивается свобода движения товаров, а также услуг, капитала и рабочей силы и проведение скоординированной, согласованной или единой политики в отраслях экономики. Официальный сайт ЕАЭС. – URL: <http://www.eaeunion.org/#about>. Государствами членами Евразийского экономического союза являются Республика Армения, Республика Беларусь, Республика Казахстан, Кыргызская Республика и Российская Федерация. Ознакомьтесь с фрагментом интервью председателя Коллегии Евразийской экономической комиссии Виктора Христенко. Сделайте выводы о перспективах интеграции в рамках ЕАЭС. Источник: «Первые сливки мы уже сняли». Интервью председателя Коллегии Евразийской экономической комиссии Виктора Христенко. Беседовала С. Сухова. (URL: <http://www.kommersant.ru/doc/2815115>).

– В чем, на ваш взгляд, запас прочности региональных союзов?

Производственная задача № 12

Региональные и локальные конфликты (военная операция НАТО в Югославии в 1999 г., в Афганистане в 2001 г., в Ираке в 2003 г., в Ливии в 2011 г., проблемы в Секторе Газа, в непризнанном Курдистане). Проведите дискуссию по следующим вопросам: влияют ли межнациональные

конфликты на целостность страны? Приведите примеры. Как вы думаете, решит ли человечество проблему «региональных и локальных конфликтов»? Обоснуйте свой ответ. Предложите способы решения данной проблемы.

Производственная задача № 13

Что необходимо сделать, чтобы ослабить «Исламское государство», а затем и разгромить его?

Соотнесите свое мнение с мнением экспертов

– Вести военные действия одновременно на территории Сирии и Ирака, пресекая возможность перемещения отрядов ИГ. В случае проведения наземной операции привлекать воинские подразделения из арабских стран. Уничтожать его формирующуюся инфраструктуру. – Наносить по экстремистам точечные удары, которые не должны приводить к потерям среди гражданского населения, даже симпатизирующего ИГ, ибо в противном случае популярность ИГ будет только возрастать. В случаях, когда жертв не удастся избежать, приносить публичные извинения и выдавать компенсацию семьям пострадавших. – Информировать население о всех случаях жестокого обращения боевиков ИГ с местными жителями. – Заранее отслеживать среди экстремистов потенциальных харизматиков из числа духовных деятелей и политиков, гасить их активность, изолировать и, по возможности, избавляться от них. – Использовать противоречия между исламистскими организациями, в частности, между ИГ и группировками «аль-Каиды». Отслеживать перетекание боевиков из «аль-Каиды» в ИГ. – Жестко пресекать активность в мусульманской среде вернувшихся бывших боевиков ИГ, в первую очередь их попытки формировать вокруг себя «группы поддержки», а также ведение пропаганды в мусульманских храмах.

Производственная задача № 14

ПРОАНАЛИЗИРУТЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СБ ООН И ДАЙТЕ ОЦЕНКУ ЕЕ ЗНАЧИМОСТИ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ

В период с апреля по ноябрь 1993 года Совет Безопасности Организации Объединенных Наций принял 4 резолюции по нагорно-карабахскому вопросу, которые были обращены как к армянской, так и азербайджанской сторонам конфликта, призвав их, прежде всего, к прекращению военных и враждебных действий, к выводу войск с контролируемых территорий при обеспечении безопасности армянского населения Нагорного Карабаха, прекращению блокады и т.п., чтобы, тем самым, разрядить вооруженную стадию конфликта, перевести его урегулирование в мирное русло. Анализируя перечисленные документы, важно обратить внимание на их международно-правовой статус. Резолюции СБ ООН обязательны для государств членов, как правило, составляются на компромиссной основе. Неприемлем выборочный подход к ним, то есть недопустимо выполнять или требовать выполнения только тех положений, которые соответствуют интересам той или иной стороны

конфликта. Принципиально значимо своевременное выполнение всех положений резолюции без каких-либо изъятий.

Характерно, что в период, последовавший за принятием указанных резолюций СБ ООН, их выполнения чаще и настойчивей требовал Баку, однако лишь в той их части, где говорится о «немедленном», «полном» и «безоговорочном» выводе оккупационных сил из районов Азербайджана, занятых армяно-карабахскими войсками, и возвращении туда своих беженцев. Азербайджан, по сути, сводит требования резолюций к освобождению оккупированных территорий. Другие требования в Баку не акцентируются. Ему надо привлечь внимание к оккупации - тяжкому последствию вооруженного конфликта, к боли вынужденных переселенцев. Но этим самым хотят также оттеснить на второй план, устранение главной спорной проблемы и причины конфликта - определение статуса Нагорного Карабаха.

Важно помнить, что уяснение и понимание содержания резолюций СБ ООН невозможны без учета реалий обстановки, в которых они принимались. Рассматриваемые документы были приняты в период с апреля по ноябрь 1993 года, то есть в самый разгар войны в Нагорном Карабахе и близлежащих районах. Тогда первоочередным и главнейшим требованием мирового сообщества, обращенным к участникам конфликта, было незамедлительное прекращение военных действий и иных враждебных актов. Именно это требование красной нитью проходит через все 4 резолюции СБ ООН.

СБ ООН выдвинул это требование еще 30 апреля 1993 года в первой резолюции - Резолюции 822, но на его выполнение не хватило и последующих резолюций. Потом еще год в регионе шла война, нарушались нормы международного гуманитарного права, увеличивался поток беженцев и вынужденных переселенцев. Но ведь «незамедлительность» прекращения огня не подразумевала отсрочки выполнения этого требования, в связи с чем сторона - нарушитель этого требования должна была, согласно резолюциям, нести особую ответственность за игнорирование воли международного сообщества.

Производственная задача № 15

Дайте оценку данному документу.

В Концепции национальной безопасности Российской Федерации от 17 декабря 1997 года констатируется, что влияние России на решение кардинальных вопросов международной жизни, затрагивающих интересы нашего государства, значительно снизилось. В этих условиях усилилось стремление ряда государств к ослаблению позиций России в политической, экономической и военной областях. Вместе с тем Россия имеет все предпосылки для того, чтобы поддержать и упрочить свои позиции как державы, способной обеспечить процветание своего народа и играть важную роль в мировых процессах. Россия обладает значительным экономическим и научно-техническим потенциалом, определяющим способность страны к устойчивому развитию. Россия является одним из крупнейших

многонациональных государств, имеет многовековую историю и культуру, свои национальные интересы и традиции.

В Концепции дана развернутая характеристика национальных интересов России, система которых определяется совокупностью основных интересов личности, общества и государства.

Национальные интересы Российской Федерации в международной сфере, подчеркивается в Концепции, требуют проведения активного внешнеполитического курса, направленного на упрочение позиций России как великой державы – одного из влиятельных центров формирующегося многополярного мира. Основными составляющими этого курса являются:

формирование на добровольной основе интеграционного объединения государств – участников Содружества Независимых Государств;

развитие равноправного партнерства с другими великими державами – центрами экономической и военной мощи;

развитие международного сотрудничества в борьбе с транснациональной преступностью и терроризмом;

упрочение тех механизмов коллективного управления мировыми юридическими и экономическими процессами, в которых Россия играет важную роль, и в первую очередь укрепление Совета Безопасности ООН.

Приоритет во внешней политике Российской Федерации отдается обеспечению важнейших национальных интересов, развитию отношений России с ведущими государствами мира, всестороннему –сотрудничеству и интеграции в рамках Содружества Независимых Государств, налаживанию эффективного двустороннего и многостороннего сотрудничества в рамках Союза Беларуси и России, а также с участниками Договора между Российской Федерацией Республикой Белоруссия, Республикой Казахстан и Киргизской Республикой об углублении интеграции в экономической и гуманитарной областях.

Непременным условием реализации внешнеполитических усилий России должно стать создание обращенной в XXI век модели обеспечения глобальной, региональной и субрегиональной безопасности, основанной на принципе равенства и неделимой безопасности для всех. Это предполагает создание принципиально новой системы европейско-атлантической безопасности, в которой координирующую роль играет Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе: наращивание усилий по созданию многосторонних структур, обеспечивающих сотрудничество в сфере международной безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе и Южной Азии; активное участие России в качестве постоянного члена Совета Безопасности ООН в урегулировании и предотвращении региональных кризисов и конфликтов; дальнейшее совершенствование режима международного контроля над вооружениями и нераспространением оружия массового уничтожения и средств его доставки; твердую защиту прав и интересов российских граждан, проживающих за рубежом, в строгом соответствии с нормами международного права.

Производственная задача № 16

Сравните две концепции и выделите приоритеты, характерные для каждой из них.

В Концепции внешней политики Российской Федерации от 2008 года сформулированы следующие внешнеполитические приоритеты: обеспечение надежной безопасности страны, сохранение и укрепление ее суверенитета и территориальной целостности, прочных и авторитетных позиций в мировом сообществе, которые в наибольшей мере отвечают интересам Российской Федерации как великой державы, как одного из влиятельных центров современного мира и которые необходимы для роста ее политического, экономического, интеллектуального и духовного потенциала;

воздействие на общемировые процессы в целях формирования сильного, справедливого и демократического миропорядка, строящегося на общепризнанных нормах международного права, включая прежде всего цели и принципы Устава ООН, на равноправных и партнерских отношениях между государствами;

создание благоприятных внешних условий для поступательного развития России, подъема ее экономики, повышения уровня жизни населения, успешного проведения демократических преобразований, укрепления основ конституционного строя, соблюдения прав и свобод человека;

формирование пояса добрососедства по периметру российских границ, содействие устранению имеющихся и предотвращению возникновения потенциальных очагов напряженности и конфликтов в прилегающих к Российской Федерации регионах;

поиск согласия и совпадающих интересов с зарубежными странами и межгосударственными объединениями в процессе решения задач, определяемых национальными приоритетами России, строительство на этой основе системы партнерских и союзнических отношений, улучшающих условия и параметры международного взаимодействия;

всесторонняя защита прав и интересов российских граждан и соотечественников за рубежом;

содействие позитивному восприятию Российской Федерации в мире, популяризации русского языка и культуры народов России в иностранных государствах.

Россия, подчеркивается в Концепции, будет добиваться формирования многополярной системы международных отношений, реально отражающей многоликость современного мира с разнообразием его интересов. Миропорядок XXI века должен основываться на механизмах коллективного решения ключевых проблем, на приоритете права и широкой демократизации международных отношений.

Успешная внешняя политика Российской Федерации, отмечается в Концепции, должна быть основана на соблюдении разумного баланса между ее целями и возможностями для их достижения. Сосредоточение политико-дипломатических, военных, экономических, финансовых и иных средств на решении внешнеполитических задач должно быть соразмерно их реальному

значению для национальных интересов России, а масштаб участия в международных делах – адекватен фактическому вкладу в укрепление позиций страны.

Главным центром регулирования международных отношений в XXI веке должна оставаться Организация Объединенных Наций. Российская Федерация будет решительно противодействовать попыткам принизить роль ООН и ее Совета Безопасности в мировых делах.

Производственная задача № 17

Выберите наиболее подходящий сценарий развития России и обоснуйте свой ответ

Целесообразно выделить три возможных сценария развития России в современной ситуации.

Первый связан с крайне нежелательными тенденциями утраты интеллектуального и культурного потенциала страны, превращения ее в сырьевую базу и источник дешевой рабочей силы для развитых стран Запада и Востока. В экономическом плане это может привести к фактическому уничтожению многообразия собственных наукоемких производств, к однобокому гипертрофированному развитию топливно-энергетического и сырьевого комплексов, постоянному оттоку капиталов за рубеж, росту начального долга и финансовой зависимости страны от транснациональных компаний и банков. В политической и социальной сферах — это доминирование компрадорской буржуазии, ее прямая или теневая власть, дальнейшая дифференциация доходов, низкооплачиваемый труд. В духовной — ориентация на приоритет «зарубежных ценностей» и западной массовой культуры, усиление, с одной стороны, экстремистского национализма, а с другой — утрата чувства национального достоинства и формирование комплекса национальной неполноценности.

Второй сценарий выглядит более привлекательным. Он связан с реализацией идеалов потребительского общества и формированием относительно высокого уровня потребления (хотя скорее всего, более низкого, чем в сегодняшних странах «семерки»). В наше время этот идеал представляется желательным для подавляющего большинства российского населения. Этот сценарий нельзя считать маловероятным, учитывая ресурсы и потенциальные возможности страны. В его рамках возможны различные варианты, но во всех вариантах этого сценария страна будет тяготеть к воспроизводству экономического и социального развития Запада второй половины XX в., повторяя его в XXI в., тогда как другие страны уже будут реализовывать иные стратегии цивилизационного развития, формируя основы посттехногенной цивилизации. В таком случае Россия утратит статус страны, которая существенно влияет на мировые процессы, оставаясь во втором или даже третьем эшелоне движения к новому циклу цивилизационного развития человечества.

Наконец, третий сценарий связан с поиском устойчивого движения к информационному обществу как началу постиндустриальной цивилизации. Он предполагает выработку новой стратегии российских реформ, смену идеалов потребительского общества на систему ценностей, утверждающую престиж духовной и интеллектуальной сферы, развитие культуры, науки, технологическую революцию, связанную с внедрением наукоемких, энерго- и ресурсосберегающих технологий, развитие информационных технологий и т. д. Стратегия реформ, если их рассматривать не в сегодняшней наличной ситуации, а с учетом исторической перспективы, должна ориентироваться именно на этот, наиболее благоприятный, но и наиболее трудно реализуемый сценарий. Важными условиями его реализации является учет стереотипов и архетипов российского менталитета как своеобразного культурно-генетического кода Российской цивилизации и их возможностей трансформироваться в систему ценностей, необходимых для успешного постиндустриального развития. Проблема ценностей сегодня становится главной в поисках новых стратегий цивилизационного процесса. Я не думаю, что современная цивилизация изменится под каким-то внешним давлением и что люди добровольно откажутся от благ этой цивилизации, даже осознавая растущую опасность экологической и антропологической катастрофы. Важно проследить, каковы возможности трансформации оснований техногенной цивилизации изнутри, в ходе ее современного развития. Важно обнаружить внутри этого развития точки роста новых ценностей, могущих изменить прежнюю стратегию развития.

Производственная задача № 18

Между двумя государствами-участниками Женевских конвенций 1949 г. возникает вооруженный конфликт. В одном из лагерей для военнопленных набирают добровольцев для двухнедельной работы по эвакуации захваченного у противника склада боеприпасов. Добровольцам обещают улучшить питание. Во время поведения работ трое из них погибают в результате взрыва. Вы – адвокат. По завершении военных действий вдова одного из погибших военнопленных обращается к вам за консультацией по вопросу исключения «военных рисков» из договора о страховании жизни.

Вопросы: Разрешают ли Женевские конвенции использовать военнопленных на опасных работах? Отказываются ли от некоторых прав, предоставляемых Конвенциями, те военнопленные, которые добровольно соглашаются на такие работы? Являются ли обещания державы в плену державы улучшить условия содержания недопустимой формой оказания давления на пленных?

Производственная задача № 19

После начала военных действий между двумя государствами офицер вооруженных сил одного из них проникает на неприятельскую территорию и создает там шпионскую сеть, в работе которой сам принимает участие. Затем он возвращается в свою страну и продолжает службу в ее вооруженных силах.

Несколько позже он попадает в плен, и его обвиняют в руководстве шпионской деятельностью. Оба государства ратифицировали Женевские конвенции. Вам предстоит защитить этого офицера в суде.

Вопросы: На чем вы будете строить защиту своего клиента? Может ли обвинение сознательно утверждать, что ваш клиент не имеет права на защиту, предоставляемую Женевскими конвенциями, поскольку они неоднократно нарушались государством, которому он принадлежит?

Производственная задача № 20

Два государства, являющиеся участниками Женевских конвенций, находятся в состоянии войны. Во время волнений в лагере убит военнопленный. Четверо других военнопленных, один из них в звании ефрейтора, обвиняются в убийстве. Для защиты всех четверых обвиняемых назначен всего один адвокат, действия которого ограничены инструкциями. Ефрейтора приговаривают к смертной казни и казнят. Державу-покровительницу ставят об этом в известность лишь после того, как казнь совершилась. Вдова ефрейтора и осиротевший ребенок подают в суд, требуя пенсию по случаю потери кормильца.

Вопросы: Отвечала ли судебная процедура Женевскому праву? Могут ли вдова и осиротевший ребенок выиграть судебный процесс согласно внутреннему законодательству?

Производственная задача № 21

Два государства, являющиеся участниками Женевских конвенций, находятся в состоянии войны. Во время волнений в лагере убит военнопленный. Четверо других военнопленных, один из них в звании ефрейтора, обвиняются в убийстве. Для защиты всех четверых обвиняемых назначен всего один адвокат, действия которого ограничены инструкциями. Ефрейтора приговаривают к смертной казни и казнят. Державу-покровительницу ставят об этом в известность лишь после того, как казнь совершилась. Вдова ефрейтора и осиротевший ребенок подают в суд, требуя пенсию по случаю потери кормильца.

Вопросы: Отвечала ли судебная процедура Женевскому праву? Могут ли вдова и осиротевший ребенок выиграть судебный процесс согласно внутреннему законодательству?

Производственная задача № 22

Некое государство без объявления войны захватило приграничный город в другом государстве. Оккупирующая держава немедленно взяла под контроль районную больницу, которой было приказано продолжать работу. Однажды вечером один из врачей этой больницы, услышав шум, отправился посмотреть, что происходит, и обнаружил пьяного солдата, который грабил

пациентов, грубо пресекая любые попытки оказать ему сопротивление. Когда солдат отказался подчиниться врачу и прекратить издевательства, врач нанес ему удар, от которого солдат скончался. Доктора немедленно арестовали; ему грозит предстать перед военным судом за нарушение его гуманитарной миссии, так как он принял участие в военной операции, а также по обвинению в убийстве. Кроме того, больнице угрожает закрытие. Держава-покровительница назначает вас защитником врача. Как вы станете его защищать?

Производственная задача № 23

Как вы можете охарактеризовать цели ЕС на основании документа
Союз ставит своими целями:

- содействовать экономическому и социальному прогрессу, а также высокому уровню занятости, достигнуть сбалансированного и устойчивого развития, особенно, путем создания пространства без внутренних границ, укрепления экономического и социального сплочения и путем образования экономического и валютного союза, включающего в конечном итоге единую валюту в соответствии с положениями настоящего Договора;

- утверждать свою индивидуальность на международной арене, в частности, посредством осуществления общей внешней политики и политики безопасности, включая поступательное формирование общей оборонной политики, которая, возможно, приведет к общей обороне в соответствии с положениями статьи 17;

- усилить защиту прав и интересов граждан государств-членов путем введения гражданства Союза;

- сохранять и развивать Союз в качестве пространства свободы, безопасности и правосудия, внутри которого обеспечено свободное передвижение лиц во взаимосвязи с надлежащими мерами в сфере контроля за внешними границами, предоставления убежища, иммиграции, а также предотвращения преступности и борьбы с этим явлением;

- полностью сохранять достижения Сообщества и развивать их на предмет изучения вопроса о том, в какой мере введенные настоящим Договором сферы политики и формы сотрудничества подлежат пересмотру для обеспечения эффективности механизмов и институтов Сообщества. Цели Союза достигаются в соответствии с положениями настоящего Договора, на условиях и согласно ритмам, которые им предусмотрены, при соблюдении принципа subsidiarity, как он определен в статье 5 Договора об учреждении Европейского сообщества.

Производственная задача № 24

Сравните две концепции и выделите приоритеты, характерные для каждой из них.

В Концепции внешней политики Российской Федерации от 2008 года сформулированы следующие внешнеполитические приоритеты: обеспечение надежной безопасности страны, сохранение и укрепление ее суверенитета и территориальной целостности, прочных и авторитетных позиций в мировом сообществе, которые в наибольшей мере отвечают интересам Российской Федерации как великой державы, как одного из влиятельных центров современного мира и которые необходимы для роста ее политического, экономического, интеллектуального и духовного потенциала;

воздействие на общемировые процессы в целях формирования сильного, справедливого и демократического миропорядка, строящегося на общепризнанных нормах международного права, включая прежде всего цели и принципы Устава ООН, на равноправных и партнерских отношениях между государствами;

создание благоприятных внешних условий для поступательного развития России, подъема ее экономики, повышения уровня жизни населения, успешного проведения демократических преобразований, укрепления основ конституционного строя, соблюдения прав и свобод человека;

формирование пояса добрососедства по периметру российских границ, содействие устранению имеющихся и предотвращению возникновения потенциальных очагов напряженности и конфликтов в прилегающих к Российской Федерации регионах;

поиск согласия и совпадающих интересов с зарубежными странами и межгосударственными объединениями в процессе решения задач, определяемых национальными приоритетами России, строительство на этой основе системы партнерских и союзнических отношений, улучшающих условия и параметры международного взаимодействия;

всесторонняя защита прав и интересов российских граждан и соотечественников за рубежом;

содействие позитивному восприятию Российской Федерации в мире, популяризации русского языка и культуры народов России в иностранных государствах.

Россия, подчеркивается в Концепции, будет добиваться формирования многополярной системы международных отношений, реально отражающей многоликость современного мира с разнообразием его интересов. Миропорядок XXI века должен основываться на механизмах коллективного решения ключевых проблем, на приоритете права и широкой демократизации международных отношений.

Успешная внешняя политика Российской Федерации, отмечается в Концепции, должна быть основана на соблюдении разумного баланса между ее целями и возможностями для их достижения. Сосредоточение политико-дипломатических, военных, экономических, финансовых и иных средств на решении внешнеполитических задач должно быть соразмерно их реальному значению для национальных интересов России, а масштаб участия в международных делах – адекватен фактическому вкладу в укрепление позиций страны.

Главным центром регулирования международных отношений в XXI веке должна оставаться Организация Объединенных Наций. Российская Федерация будет решительно противодействовать попыткам принизить роль ООН и ее Совета Безопасности в мировых делах.

Производственная задача № 25

Проанализируйте децизионный метод принятия внешнеполитических решений в условиях повышенной конфликтности региона:

Самым популярным среди исследователей процесса принятия внешнеполитических решений является децизионный метод (англ. decision – решение), ориентированный на изучение процесса принятия решений, его стадий, а также выработку его оптимальной структуры .

В свою очередь сторонники этого метода распадаются на множество школ и направлений, считая более важным тот или иной конкретный элемент процесса принятия решений.

В соответствии с подобными акцентами на исследуемый объект французский ученый О. Катюдал выделил следующие направления:

– бюрократия, как главная движущая сила в разработке конкретных решений;

– высшее политическое руководство. В данном случае бюрократия выступает на второстепенных ролях, способствуя или препятствуя продвижению инициатив лидеров;

– хаотичный процесс принятия внешнеполитических решений, диктуемый конкретными обстоятельствами, а не механизмом и алгоритмами выработки решений.

Но все эти точки зрения «страдают крайностями и максимализмом, ибо в действительности каждая из них может иметь место или сочетаться в зависимости от обстоятельств. Единого же рецепта относительно того, какой из указанных центров силы важнее, дать на все времена невозможно».

Сторонники децизионного метода явно концентрируют свое внимание на роли исполнительных органов власти, при этом девальвируя степень влияния законодательной ветви, политических партий, средств массовой информации, групп давления и т.п.

Учитывая недостатки децизионного метода, научное сообщество занялось поиском и выработкой новых теорий, которые принимали к сведению возможную роль остальных участников процессе формирования решений. К их числу относится, институциональная модель Дж.Розенау, которая нацелена на описание не только стадий принятия решений, но и механизма взаимодействия различных государственных и социальных институтов друг с другом.

Среди других теорий, стоит упомянуть точку зрения о том, что процесс формирования и принятия внешнеполитических решений всегда находится в

определенном контексте: экономическом, культурном, политическом, социальном и т.д., формирующем определенную «окружающую среду».

Определив «скелет» процесса принятия внешнеполитических решений США, необходимо уделить отдельное внимание тому, как осуществляется стратегическое планирование, обеспечивающее основу для всех управленческих решений. Построение стратегии предшествует принятию решения.

В самом общем виде процесс принятия решений в США происходит в рамках сложного взаимодействия исполнительной и законодательной власти.

США уделяют значительное внимание выработке эффективного механизма принятия и реализации решений по внешнеполитическим вопросам. Как правило, такого рода механизмы имеют коллегиальный характер, характерной чертой которых является вовлеченность всех субъектов внешней политики и использование тщательных исследовательских работ, аналитических разработок, включая экспертизу правительственных и неправительственных научно-исследовательских центров.

Шкала оценивания: 5 балльная.

Критерии оценивания:

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение, или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

1.4 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Тема 3 Сравнительный анализ внешнеполитических механизмов и формирования внешней политики государства

Вопросы в закрытой форме

1. Модель – это
 - a) иерархическая система принципов системного анализа
 - b) несовместный с другими вариант выбора
 - c) метод проведения исследований
 - d) требование, которому должны удовлетворять значения показателя функции полезности
 - e) система регулятивных принципов практической или теоретической деятельности человека
2. Наблюдение – это
 - a) исследование каких-либо процессов, явлений, систем путем построения и изучения моделей
 - b) умозаключение от частного к общему (к некоторой гипотезе)
 - c) мысленное отвлечение от несущественных частных свойств и связей объекта с целью выделения существенных признаков
 - d) совокупность приемов и закономерностей расчленения (мысленного или реального) предмета исследования на составляющие его части
 - e) нет правильного ответа
 - f) совокупность приемов и закономерностей соединения отдельных частей объекта в единое целое
 - g) выведение из общих положений определенных следствий, частных выводов (от общего к частному)
3. Научное исследование – это
 - a) изучение причинно-следственных связей, возникающих в реальной действительности
 - b) система регулятивных принципов практической или теоретической деятельности человека
 - c) совокупность принципов системного анализа
 - d) познавательная деятельность ученого, в процессе которой вырабатывается объективное знание об изучаемом явлении или процессе
 - e) познавательная деятельность ученого, в процессе которой вырабатывается субъективное знание об изучаемом явлении или процессе
4. Абстрагирование – это
 - a) нет правильного ответа
 - b) совокупность приемов и закономерностей расчленения (мысленного или реального) предмета исследования на составляющие его части

- с) выведение из общих положений определенных следствий, частных выводов (от общего к частному)
- д) совокупность приемов и закономерностей соединения отдельных частей объекта в единое целое
- е) мысленное отвлечение от несущественных частных свойств и связей объекта с целью выделения существенных признаков
- ф) умозаключение от частного к общему (к некоторой гипотезе)
- г) исследование каких-либо процессов, явлений, систем путем построения и изучения моделей

5. Политический процесс

- а) отражает процесс развития материального производства, присущих ему производительных сил и производственных отношений
- б) отражает те отношения, которые происходят в духовной сфере в широком смысле означает «общественный», т.е. принадлежащий не природе, а обществу
- с) в узком смысле отражает общественный процесс, происходящий в социальной сфере
- д) выражает борьбу различных социальных сил за государственную власть, использование ее для реализации собственных экономических и политических интересов

Вопросы в открытой форме

1. В каких ситуациях применяю метод Дельфи?
2. Почему важна проектная деятельность при анализе международных ситуаций?
3. Ивент-анализ -это ...
4. Дискурс-анализ -это ...
5. Какой метод будете применять при анализе Лиссабонского договора?
6. Перечислите методы количественного анализа.
7. Какой метод будете применять при анализе создания ЕОУС?
8. К методам эмпирического исследования относят...
9. Анализ – это ...
10. Какой метод будете применять при анализе деятельности Шанхайской организации сотрудничества?
11. . Синтез – это ...
12. Какой метод будете применять при анализе свержении режима Саддама Хусейна в Ираке весной 2003 года?
13. Особый тип лонгитюдного опроса, который проводится в несколько этапов (до и после изменения независимой переменной), называется:
14. Контент-анализ – это...
15. Междисциплинарный подход при анализе международных ситуаций -это ...
16. Какие вы знаете способы предоставления данных?

17. Метод «мозгового штурма» впервые применялся...
18. Истоки экспертного анализа находятся в ...
19. Политико-культурный подход к исследованию – это ...
20. Индукция – это ...

Вопросы на установление последовательности

1. Установите правильную последовательность стадий японской модели принятия решений:

- a) передача документа «рингисё» с нижестоящих уровней вышестоящим;
- b) идентификация проблемы;
- c) ознакомление с документом «рингисё» работников нижнего уровня организации;
- d) разработка документа «рингисё»;
- e) ознакомление с документом «рингисё» высшего руководства организации.

2. Установите правильную последовательность стадий принятия решений:

- a) контроль реализации решений;
- b) управление реализацией решений;
- c) выбор альтернативы;
- d) оценка результатов решения;
- e) согласование решения.

3. Установите правильную последовательность стадии технологии экспертных методов разработки решений:

- a) ознакомление экспертов с проблемой;
- b) оценка результатов экспертов;
- c) формирование группы экспертов;
- d) анализ мнений экспертов;
- e) организация экспертизы и выявление мнений экспертов.

4. Укажите правильную последовательность стадии технологии мозговой атаки:

- a) генерация идей;
- b) формирование группы экспертов;
- c) деструкция идей;
- d) составление проблемной записки;
- e) систематизация идей;
- f) выбор варианта решения.

5. Установите правильную последовательность стадий принятия решений:

- a) утверждение;
- b) анализ ситуации;
- c) выбор критериев;
- d) идентификация проблемы;
- e) организация выполнения;

f) выбор альтернативы

Вопросы на установление соответствия

1 Установите соответствие механизмов контроля и видов ответственности; механизмы:

- a) общественное мнение;
- b) судебная система;
- c) корпоративная культура;
- d) иерархический контроль.

виды ответственности:

- 1) моральная;
- 2) административная;
- 3) социальная;
- 4) юридическая.

2 Установите соответствие показателей и критериев эффективности решения:

показатели:

- a) материалоемкость;
- b) производительность труда исполнителей;
- c) соответствие фактич и запланированн результатов;
- d) отношение фактического срока реализации к запланированному;
- e) затраты денежных средств на реализацию решения.

критерии:

- 1. целевой;
- 2. ресурсный; 3.временной.

3 Установите соответствие процедур и стадий реализации решения; процедуры:

- a) определение необходимого объема ресурсов;
- b) сравнение фактических и заданных результатов;
- c) внесение изменений в программу реализации решения;
- d) оказание помощи исполнителем.

стадии:

- 1) оценочная;
- 2) контроль;
- 3) плановая;
- 4) управление реализацией.

4 Установите соответствие процедур и стадий реализации решения:

процедуры:

- a) накопление, систематизация опыта реализации решений;
- b) определение состава исполнителей;
- c) мониторинг основных характеристик решения;
- d) административное воздействие на исполнителей.

стадии:

- 1. разработка плана реализации решения;
- 2. управление реализацией решения;

3. контроль выполнения решения;
4. оценка результатов реализации.
- 5 Укажите соответствие этапов и стадий принятия решения; этапы:
 - а) разработка решения;
 - б) утверждение;
 - с) реализация.стадии:
 - 1) согласование;
 - 2) контроль выполнения;
 - 3) идентификация проблемы;
 - 4) оценка результатов;
 - 5) анализ ситуации;
 - б) выбор критериев.

Шкала оценивания: 100-балльная.

Критерии оценивания:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- **100-85 баллов** соответствуют оценке «отлично»;
- **84-70 баллов** – оценке «хорошо»;
- **69-50 баллов** – оценке «удовлетворительно»;
- **49 баллов и менее** – оценке «неудовлетворительно».

1.5 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Тема 1 Методы анализа внешней политики

1. Теория принятия решений как научная дисциплина.
2. Основные понятия и положения теории принятия решений.
3. Субъекты принятия решений. Вариативность процесса принятия решений.
4. Доктринальные основы внешнеполитической деятельности.
5. Субъективный фактор в процессе принятия решения.
6. Ведомственные интересы в процессе принятия решения.
7. Государственный аппарат – ключевой субъект принятия внешнеполитических решений.
8. Роль органов исполнительной и законодательной власти в процессе принятия внешнеполитического решения.
9. Функциональная дифференциация государственного аппарата. Внешнеполитические ведомства.
10. «Президентский блок» центральных органов исполнительной власти в системе принятия внешнеполитических решений.
11. Российская бизнес-элита и ее влияние на внешнюю политику.
12. Периодические издания учреждений РАН по вопросам международных отношений и внешней политики.
13. Негосударственные исследовательские и консультативные центры в области внешней политики и международных отношений.
14. Совместные программы российских и зарубежных научно-исследовательских центров по проблемам международных отношений.
15. Внутренний «фон» принятия внешнеполитического решения: средства массовой информации и политические партии и объединения.
16. Российские спецслужбы и их влияние на внешнюю политику.
17. Юридическая база принятия решений в Российской Федерации (основные документы).
18. Внутренние и внешние факторы, определявшие внешнюю политику Российской Федерации в 1992–2000 гг.
19. Проблема соотношения идеологической установки и возможностей для ее реализации во внешней политике государства.
20. Основные группы политических партий и объединений в РФ и их внешнеполитические взгляды.
21. Основные «группы интересов» внешнеполитические установки.
22. Национальный интерес: основные трактовки понятия.
23. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания, проводящие слушания по внешнеполитическим вопросам.
24. Роль силовых ведомств внешнеполитических решений.
25. Методологические основы теории методов анализа международных ситуаций.

Тема 2 Модели процесса принятия внешнеполитических решений

1. Разнообразие методов исследования международных ситуаций.
2. Политико-культурный подход к исследованиям.
3. Способы представления данных.
4. Роль междисциплинарного анализа.
5. Разработка понятийно-категориального аппарата.
6. Контент-анализ международных ситуаций.
7. Ивент-анализ международных ситуаций.
8. Дискурс-анализ международных ситуаций.
9. Категории системного анализа международных ситуаций.
10. Когнитивное картографирование.
11. Количественный анализ международных ситуаций.
12. Факторный анализ как составляющий компонент количественного анализа.
13. Основные «группы интересов» внешнеполитические установки.
14. Национальный интерес: основные трактовки понятия.
15. Экспертно-аналитическое обеспечение анализа международных ситуаций.
16. Экспертные методы анализа международных ситуаций -мозговой штурм.
17. Метод Дельфи как метод анализа международной ситуации.
18. Метод комиссий как метод анализа международной ситуации.
19. Анкетирование как метод анализа международной ситуации.
20. Опрос как метод анализа международной ситуации.
21. Специфика анкетирования, интервью, беседы и группового опроса при анализе международных ситуаций.
22. Основы проектной деятельности в системе международных отношений.
23. Методы статистической обработки данных.
24. Наблюдение и его исследовательские возможности.
25. Ошибки наблюдения (ограничения восприятия, гала-эффект, усреднение и др.).

Критерии оценивания:

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 Банк тестовых заданий Вопросы в закрытой форме

Тема 1 Методы анализа внешней политики

1. Модель – это
 - f) иерархическая система принципов системного анализа
 - g) несовместный с другими вариант выбора
 - h) метод проведения исследований
 - i) требование, которому должны удовлетворять значения показателя функции полезности
 - j) система регулятивных принципов практической или теоретической деятельности человека
2. Наблюдение – это
 - h) исследование каких-либо процессов, явлений, систем путем построения и изучения моделей
 - i) умозаключение от частного к общему (к некоторой гипотезе)
 - j) мысленное отвлечение от несущественных частных свойств и связей объекта с целью выделения существенных признаков
 - k) совокупность приемов и закономерностей расчленения (мысленного или реального) предмета исследования на составляющие его части
 - l) нет правильного ответа
 - m) совокупность приемов и закономерностей соединения отдельных частей объекта в единое целое
 - n) выведение из общих положений определенных следствий, частных выводов (от общего к частному)
3. Научное исследование – это
 - f) изучение причинно-следственных связей, возникающих в реальной действительности
 - g) система регулятивных принципов практической или теоретической деятельности человека
 - h) совокупность принципов системного анализа
 - i) познавательная деятельность ученого, в процессе которой вырабатывается объективное знание об изучаемом явлении или процессе
 - j) познавательная деятельность ученого, в процессе которой вырабатывается субъективное знание об изучаемом явлении или процессе
4. Абстрагирование – это
 - h) нет правильного ответа
 - i) совокупность приемов и закономерностей расчленения (мысленного или реального) предмета исследования на составляющие его части

j) выведение из общих положений определенных следствий, частных выводов (от общего к частному)

k) совокупность приемов и закономерностей соединения отдельных частей объекта в единое целое

l) мысленное отвлечение от несущественных частных свойств и связей объекта с целью выделения существенных признаков

m) умозаключение от частного к общему (к некоторой гипотезе)

n) исследование каких-либо процессов, явлений, систем путем построения и изучения моделей

5. Политический процесс

e) отражает процесс развития материального производства, присущих ему производительных сил и производственных отношений

f) отражает те отношения, которые происходят в духовной сфере в широком смысле означает «общественный», т.е. принадлежащий не природе, а обществу

g) в узком смысле отражает общественный процесс, происходящий в социальной сфере

h) выражает борьбу различных социальных сил за государственную власть, использование ее для реализации собственных экономических и политических интересов

6. Процесс – это

a) структура

b) явление

c) нет правильного ответа

d) смена одного состояния другим

e) упорядоченная во времени последовательность элементарных событий

7. Синтез – это

a) умозаключение от частного к общему (к некоторой гипотезе) совокупность приемов и закономерностей расчленения (мысленного или реального) предмета исследования на составляющие его части

b) совокупность приемов и закономерностей соединения отдельных частей объекта в единое целое

c) исследование каких-либо процессов, явлений, систем путем построения и изучения моделей

d) выведение из общих положений определенных следствий, частных выводов (от общего к частному)

e) мысленное отвлечение от несущественных частных свойств и связей объекта с целью выделения существенных признаков

8. Неуправляемый процесс – это

a) процесс, характер которого не поддается изменению в нужном направлении

b) нет правильного ответа

c) процесс, который носит спонтанный характер

d) процесс, который поддается изменению в нужном направлении при сознательном воздействии на них

9. К методам теоретического исследования относят:

a) формализация; идеализация; восхождение от абстрактного к конкретному; аксиоматический метод

b) анализ и синтез; дедукция и индукция; абстрагирование; моделирование;

c) эксперимент; анализ и синтез; сравнение; примитивизация аксиоматический метод; эксперимент; измерение; наблюдение; сравнение

d) сравнение; абстрагирование; наблюдение; идеализация формализация; идеализация; наблюдение; абстрагирование; моделирование

10. Может ли быть процесс абсолютно управляемым?

a) Да

b) Нет

11. Какой метод был разработан американскими социологами и использован в 1939-1940 гг. для анализа речей руководителей нацистской Германии, опубликованных в печати и передаваемых по радио?

a) метод анализа и оценки текстов (контент-анализ)

b) Ивент-метод

c) Когнитивное картирование

12. Как называется наблюдение, которое ведут непосредственные участники событий или лица, находящиеся внутри изучаемых структур?

a) включенное наблюдение

b) Невключенное наблюдение

c) Полевое наблюдение

d) Лабораторное наблюдение

13. Какой метод не используется для изучения международных отношений?

a) метод сравнительного поведения

b) Экспертные методы

c) Аналитические методы

14. Какой метод играет наибольшую роль в исследовании истории международных отношений, но для изучения текущих, актуальных проблем международной политики его применение ограничено?

a) метод изучения документов

b) метод комиссий

c) метод мозгового штурма

15. Что лежит в основе ивент-анализа (анализа событий)?

a) рассмотрение событий в ретроспективе

b) прогнозирование будущих событий

c) отслеживание динамики событий на международной арене с целью определения главных тенденций развития политической ситуации в отдельных странах, регионах и в мире в целом

16. Индукция – это

- a) совокупность приемов и закономерностей соединения отдельных частей объекта в единое целое
- b) выводение из общих положений определенных следствий, частных выводов (от общего к частному)
- c) умозаключение от частного к общему (к некоторой гипотезе)
- d) совокупность приемов и закономерностей расчленения (мысленного или реального) предмета исследования на составляющие его части
- e) мысленное отвлечение от несущественных частных свойств и связей объекта с целью выделения существенных признаков
- f) исследование каких-либо процессов, явлений, систем путем построения и изучения моделей

17. Анализ – это

- a) совокупность приемов и закономерностей соединения отдельных частей объекта в единое целое
- b) совокупность приемов и закономерностей расчленения (мысленного или реального) предмета исследования на составляющие его части
- c) умозаключение от частного к общему (к некоторой гипотезе)
- d) мысленное отвлечение от несущественных частных свойств и связей объекта с целью выделения существенных признаков
- e) исследование каких-либо процессов, явлений, систем путем построения и изучения моделей
- f) выводение из общих положений определенных следствий, частных выводов (от общего к частному)

18. Метод исследования – это

- a) условный образ рассматриваемой системы
- b) гносеологическая модель
- c) система регулятивных принципов практической или теоретической деятельности человека
- d) способ достижения какой-либо цели, решения, задачи
- e) частичный образ исследуемой системы
- f) нет правильного ответа

19. Дедукция – это

- a) совокупность приемов и закономерностей соединения отдельных частей объекта в единое целое
- b) исследование каких-либо процессов, явлений, систем путем построения и изучения моделей
- c) совокупность приемов и закономерностей расчленения (мысленного или реального) предмета исследования на составляющие его части
- d) выводение из общих положений определенных следствий, частных выводов (от общего к частному)
- e) мысленное отвлечение от несущественных частных свойств и связей объекта с целью выделения существенных признаков

- f) умозаключение от частного к общему (к некоторой гипотезе)
20. Сравнение – это
- a) мысленное отвлечение от несущественных частных свойств и связей объекта с целью выделения существенных признаков
 - b) исследование каких-либо процессов, явлений, систем путем построения и изучения моделей
 - c) умозаключение от частного к общему (к некоторой гипотезе)
 - d) установление сходства и различия предметов, явлений, объектов
 - e) адекватность
 - f) совокупность приемов и закономерностей расчленения (мысленного или реального) предмета исследования на составляющие его части
 - g) выводение из общих положений определенных следствий, частных выводов (от общего к частному)

Тема 2 Модели процесса принятия внешнеполитических решений

1. Формализация – это
- a) совокупность познавательных операций, обеспечивающая отвлечение от значения понятий и смысла выражения научной теории
 - b) мысленное отвлечение от несущественных частных свойств и связей объекта с целью выделения существенных признаков
 - c) исследование каких-либо процессов, явлений, систем путем построения и изучения моделей
 - d) совокупность приемов и закономерностей соединения отдельных частей объекта в единое целое
 - e) умозаключение от частного к общему (к некоторой гипотезе)
 - f) нет правильного ответа
 - g) совокупность приемов и закономерностей расчленения (мысленного или реального) предмета исследования на составляющие его части
2. Аксиоматический метод – это
- a) метод, когда ряд утверждений принимается без доказательств, а все остальные знания выводятся по определенным логическим правилам
 - b) нет правильного ответа
 - c) совокупность приемов и закономерностей соединения отдельных частей объекта в единое целое
 - d) умозаключение от частного к общему (к некоторой гипотезе)
 - e) мысленное отвлечение от несущественных частных свойств и связей объекта с целью выделения существенных признаков
 - f) выводение из общих положений определенных следствий, частных выводов (от общего к частному)
 - g) исследование каких-либо процессов, явлений, систем путем построения и изучения моделей

3. Измерение – это

- a) совокупность приемов и закономерностей соединения отдельных частей объекта в единое целое
- b) совокупность приемов и закономерностей расчленения (мысленного или реального) предмета исследования на составляющие его части
- c) мысленное отвлечение от несущественных частных свойств и связей объекта с целью выделения существенных признаков
- d) выведение из общих положений определенных следствий, частных выводов (от общего к частному)
- e) умозаключение от частного к общему (к некоторой гипотезе)
- f) совокупность действий, выполняемых при помощи измерительных средств, с целью нахождения числового значения измеряемой величины
- g) нет правильного ответа

4. К методам эмпирического исследования относят:

- a) факт; наблюдение; абстрагирование; моделирование эксперимент; измерение; наблюдение; сравнение
- b) сравнение; абстрагирование; наблюдение; идеализация анализ и синтез; дедукция и индукция; абстрагирование; моделирование
- c) эксперимент; анализ и синтез; сравнение; примитивизация формализация; идеализация; восхождение от абстрактного к конкретному; аксиоматический метод
- d) нет правильного ответа

5. Моделирование – это

- a) совокупность приемов и закономерностей соединения отдельных частей объекта в единое целое
- b) совокупность приемов и закономерностей расчленения (мысленного или реального) предмета исследования на составляющие его части
- c) мысленное отвлечение от несущественных частных свойств и связей объекта с целью выделения существенных признаков
- d) выведение из общих положений определенных следствий, частных выводов (от общего к частному)
- e) умозаключение от частного к общему (к некоторой гипотезе)
- f) исследование каких-либо процессов, явлений, систем путем построения и изучения моделей
- g) нет правильного ответа

6 Что относится к важным факторам влияния государств на международную политику?

- a) национальные факторы
- б) экономические факторы
- в) системные факторы

7 Что является одним из важнейших инструментов поступательного развития страны?

- а) внешняя политика
- б) уровень развития соседних государств
- в) уровень развития экономических партнеров страны

8 Что обеспечивает внешняя политика страны?

- а) ее конкурентоспособности в глобализирующемся мире
- б) ее стабильность, устойчивость
- в) ее статус

9 Что составляет нормативно-правовую основу Концепции?

- а) судебные прецеденты
- б) Конституции разных стран
- в) общепризнанные принципы и нормы международного права

10 Чем характеризуется внешняя политика РФ?

- а) последовательностью
- б) непредсказуемостью
- в) непостоянностью

11 Кто осуществляет руководство внешней политикой страны?

- а) Премьер министр
- б) Президент
- в) Государственная Дума

12. К методам эмпирического и теоретического исследования относят:

- а) факт; наблюдение; абстрагирование; моделирование;

идеализация

эксперимент; измерение; наблюдение; сравнение

- б) сравнение; абстрагирование; наблюдение; идеализация

анализ и синтез; дедукция и индукция; абстрагирование; моделирование;

- с) эксперимент; анализ и синтез; сравнение; примитивизация

формализация; идеализация; восхождение от абстрактного к конкретному;

аксиоматический метод

13. Эксперимент – это

а) совокупность приемов и закономерностей соединения отдельных частей объекта в единое целое

б) совокупность приемов и закономерностей расчленения (мысленного или реального) предмета исследования на составляющие его части

с) мысленное отвлечение от несущественных частных свойств и связей объекта с целью выделения существенных признаков

д) выведение из общих положений определенных следствий, частных выводов (от общего к частному)

е) исследование каких-либо процессов, явлений, систем путем построения и изучения моделей

- ф) нет правильного ответа

14 .Качественным методам оценивания систем не относятся методы:

А. экспертных оценок;

Б. «мозговой атаки»;

В. на основе теории полезности.

15. К методам экспертных оценок относятся:

А. ранжирование;

Б. типа сценариев;

В. типа дерева целей.

16. Метод Дельфи относится к:

А. методам экспертных оценок;

Б. морфологическим методам;

В. здесь нет правильного ответа.

17. Вид опросов, который относится к категории «качественных методов» исследования:

А. телефонный опрос.

Б. уличный вопрос

В. углублённое интервью

Г. почтовая рассылка

18. Не включенным наблюдением в социологии называют зрительное восприятие индивида или группы лиц исследователем, предполагающее, что последний:

А. имеет физический контакт с наблюдаемым индивидом.

Б. входит в состав наблюдаемой группы

В. ведет беседу с наблюдаемыми.

Г. находится вне наблюдаемой группы.

19. «Закрытыми» называются такие вопросы анкеты, где :

А. респондент сам формулирует вопрос.

Б. входит в состав наблюдаемой группы

В. респондент может сам предложить варианты ответа.

Г. респондент должен сделать выбор из нескольких готовых вариантов ответов

20. Количественный анализ документов в социологии определяется как:

А. эксперимент

Б. синтез

В. наблюдение

Г. контент-анализ

Тема 3 Сравнительный анализ внешнеполитических механизмов и формирования внешней политики государства

1. Что является одним из ключевых условий эффективной внешней политики?

а) эффективный механизм принятия экономических решений

б) эффективный механизм принятия и реализации внешнеполитических решений

в) своевременное претворение в жизнь внешнеполитических решений

2. Какой характер носят внешнеполитические решения?

а) абстрактный

б) стратегический

в) устный

3 Какие последствия носят внешнеполитические решения?

а) долговременные

б) кратковременные

в) нейтральные

4 Чем характеризуются МПВР в развитых странах?

а) коллегиальный характер выработки и принятия внешнеполитических решений

б) индивидуальный характер выработки и принятия внешнеполитических решений

в) отсутствие органов принимающих внешнеполитические решения

5 Что характерно для Франции в ППВР?

а) принятие внешнеполитических решений носит условный характер

б) спонтанность принятия и выработки внешнеполитических решений

в) опора при принятии и выработке внешнеполитических решений на глубокую аналитику, на экспертизу

6 Что считается недопустимым в процессе принятия внешнеполитических решений?

а) споры с другими странами

б) разногласия и публичное обсуждение этих разногласий

в) споры внутри страны

7 На чем основывается стратегическое планирование?

а) на краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном прогнозировании

б) на историческом опыте

в) на труды ученых, специалистов-политологов

8 С чем связана прозрачность механизма принятия внешнеполитических решений?

а) с участием широких слоев населения в механизме принятия внешнеполитических решений

б) с кропотливой работой со средствами массовой информации

в) с особой гласностью механизма принятия внешнеполитических решений

9 Что обеспечивает прозрачность механизма принятия внешнеполитических решений?

а) достижение большей результативности

б) достижение большей вовлеченности населения в механизм принятия внешнеполитических решений

в) достижение общенационального консенсуса по внешнеполитическим вопросам

10 Что считается допустимым в процессе принятия внешнеполитических решений?

а) споры внутри страны

б) споры с другими странами

в) разногласия и публичное обсуждение этих разногласий

11 Кем обеспечивается аналитика и экспертиза?

- а) журналистами
- б) неправительственными организациями
- в) учеными

12 Кто отвечает за координацию внешнеполитической деятельности в РФ?

- а) Министерство иностранных дел
- б) Федеральное собрание
- в) Государственная дума

13 Кто является субъектом внешнеполитической деятельности в РФ?

- а) Государственная Дума
- б) Совет Федерации
- в) Администрация Президента

14 Каким органом является Администрация Президента?

- а) конституционным
- б) неконституционным
- в) выборным

15 Как изменился уровень прозрачности принятия внешнеполитических решений в РФ после 90-х?

- а) снизился
- б) повысился
- в) не изменился

16 Что представляет собой Концепция внешней политики Российской Федерации?

- а) свод законов
- б) систему взглядов на базовые принципы, приоритетные направления, цели и задачи внешнеполитической деятельности Российской Федерации

Федерации

- в) систему основных положений Конституции РФ, которые определяют внешнеполитический курс РФ

17 Что составляет нормативно-правовую основу Концепции?

- а) Конституция Российской Федерации
- б) Конституции других стран
- в) судебные решения

18 Что является высшим приоритетом национальной безопасности?

- а) обеспечение защищенности личности, общества и государства
- б) обеспечение изолированности нашей страны
- в) обеспечение неприкосновенности границ

19 Что является главной, знаковой чертой современного этапа международного развития?

- а) угроза ядерной войны
- б) большая вовлеченность народных масс в политические процессы
- в) глубинные сдвиги в геополитическом ландшафте

20 Что стало мощным катализатором глубинных сдвигов в геополитическом ландшафте?

- а) глобальный финансово-экономический кризис

- б) угроза мировой войны
- в) возникновение ТНК

2 Вопросы в открытой форме:

1. Контент-анализ – это...
2. Междисциплинарный подход при анализе международных ситуаций -это ...
3. Какие вы знаете способы предоставления данных?
4. Метод «мозгового штурма» впервые применялся...
5. Истоки экспертного анализа находятся в ...
6. Политико-культурный подход к исследованию –это ...
7. Какой из перечисленных методов анализа не дает полной и объективной информации?
8. Индукция – это ...
9. Модель – это ...
10. В каких ситуациях применяю метод Дельфи?
11. Почему важна проектная деятельность при анализе международных ситуаций?
12. Ивент-анализ -это ...
13. Дискурс-анализ -это ...
14. Какой метод будете применять при анализе Лиссабонского договора?
15. Перечислите методы количественного анализа.
16. Какой метод будете применять при анализе создания ЕОУС?
17. К методам эмпирического исследования относят...
18. Анализ – это ...
19. Какой метод будете применять при анализе деятельности Шанхайской организации сотрудничества?
20. . Синтез – это ...
21. Какой метод будете применять при анализе свержении режима Саддама Хусейна в Ираке весной 2003 года?
22. Особый тип лонгитюдного опроса, который проводится в несколько этапов (до и после изменения независимой переменной), называется:
23. Синоним прогнозирования и прогностики — это:
24. «Социальные группы (сегменты), выделенные в процессе сегментации политического (электорального) рынка для узко направленного воздействия», — это:
- 25 Прикладной политический анализ в широком смысле — это:
26. Система процедур организационно-технического характера на основе методов политического анализа, позволяющая получить научно-обоснованные данные о политических событиях, явлениях, процессах, носящих прогностический характер, является:
27. Функциональный метод основывается на:
28. Обеспечение, включающее в себя обучение специалистов принципам, правилам и содержанию этапов метода, выбор разновидностей

метода прогнозирования и практическое освоение всех необходимых процедур, называется _____ обеспечением.

29. Область прикладных исследований политики по сравнению с теоретической, фундаментальной наукой

30. Конечные результаты политического процесса неизменно расходятся с:

31. Совокупность внешних по отношению к объекту прогнозирования условий (факторов), существенных для решения задачи прогноза, называется:

32. Цель прогнозирования состоит в:

33. Недостатком метода морфологического анализа является:

34. Проекция на прошлое современных модных представлений и стандартов — это _____ прошлого.

35. При крайней неясности ситуации, когда выработка рекомендации представляется проблематичной и даже невозможной, необходимо

3 Вопросы на установление последовательности

1. Установите правильную последовательность стадий японской модели принятия решений:

а) передача документа «рингисё» с нижестоящих уровней вышестоящим;

б) идентификация проблемы;

в) ознакомление с документом «рингисё» работников нижнего уровня организации;

г) разработка документа «рингисё»;

д) ознакомление с документом «рингисё» высшего руководства организации.

2. Установите правильную последовательность стадий принятия решений:

а) контроль реализации решений;

б) управление реализацией решений;

в) выбор альтернативы;

г) оценка результатов решения;

д) согласование решения.

3. Установите правильную последовательность стадии технологии экспертных методов разработки решений:

а) ознакомление экспертов с проблемой;

б) оценка результатов экспертов;

в) формирование группы экспертов;

г) анализ мнений экспертов;

д) организация экспертизы и выявление мнений экспертов.

4. Укажите правильную последовательность стадии технологии мозговой атаки:

а) генерация идей;

- b) формирование группы экспертов;
- c) деструкция идей;
- d) составление проблемной записки;
- e) систематизация идей;
- f) выбор варианта решения.

5 Установите правильную последовательность стадий принятия решений:

- a) утверждение;
- b) анализ ситуации;
- c) выбор критериев;
- d) идентификация проблемы;
- e) организация выполнения;
- f) выбор альтернативы

6 Установите правильную последовательность выполнения процедур различных стадий реализации решения:

- a) выявление фактической эффективности решения;
- b) определение комплекса необходимых работ;
- c) внесение изменений в программу реализации решения;
- d) личное распоряительство.

7 Установите последовательность видов ответственности, отражающую снижение силы их влияния:

- a) моральная;
- b) уголовная;
- c) материальная;
- d) гражданская;
- e) дисциплинарная;
- f) социальная.

8 . Установите последовательность стилей руководства, отражающую усиление демократизма принятия решений:

- a) стиль полного участия;
- b) авторитарный;
- c) индивидуально-консультационный;
- d) консультационно-групповой.

9 . Установите правильную последовательность стадий принятия решений:

- a) контроль реализации решений;
- b) управление реализацией решений;
- c) выбор альтернативы;
- d) оценка результатов решения;
- e) согласование решения.

10. Установите правильную последовательность стадий принятия решений:

- a) утверждение;

- b) анализ ситуации;
- c) выбор критериев;
- d) идентификация проблемы;
- e) организация выполнения;
- f) выбор альтернативы

11. Установите правильную последовательность стадий моделирования решений:

- a) построение математической модели;
- b) формирование дела моделирования;
- c) определение состава факторов влияющих на ситуацию;
- d) определение степени влияния факторов на ситуацию;
- e) корректировка, обновление модели;
- f) проверка адекватности модели и найденного решения.

4 Вопросы на установление соответствия

1 Установите соответствие механизмов контроля и видов ответственности; механизмы:

- a) общественное мнение;
- b) судебная система;
- c) корпоративная культура;
- d) иерархический контроль.

виды ответственности:

- 1) моральная;
- 2) административная;
- 3) социальная;
- 4) юридическая.

2 Установите соответствие показателей и критериев эффективности решения:

показатели:

- a) материалоемкость;
- b) производительность труда исполнителей;
- c) соответствие фактич и запланированн результатов;
- d) отношение фактического срока реализации к запланированному;
- e) затраты денежных средств на реализацию решения.

критерии:

- 1. целевой;
- 2. ресурсный; 3.временной.

3 Установите соответствие процедур и стадий реализации решения; процедуры:

- a) определение необходимого объема ресурсов;
- b) сравнение фактических и заданных результатов;
- c) внесение изменений в программу реализации решения;
- d) оказание помощи исполнителем.

стадии:

- 1) оценочная;
- 2) контроль;
- 3) плановая;
- 4) управление реализацией.

4 Установите соответствие процедур и стадий реализации решения: процедуры:

- a) накопление, систематизация опыта реализации решений;
- b) определение состава исполнителей;
- c) мониторинг основных характеристик решения;
- d) административное воздействие на исполнителей.

стадии:

1. разработка плана реализации решения;
2. управление реализацией решения;
3. контроль выполнения решения;
4. оценка результатов реализации.

5 Укажите соответствие этапов и стадий принятия решения; этапы:

- a) разработка решения;
- b) утверждение;
- c) реализация.

стадии:

- 1) согласование;
- 2) контроль выполнения;
- 3) идентификация проблемы;
- 4) оценка результатов;
- 5) анализ ситуации;
- 6) выбор критериев.

6 Установите соответствие степеней и признаков самостоятельности нижних уровней организации;

степени самостоятельности:

- a) невысокая;
- b) средняя;
- c) высокая;

признаки:

- 1) периодический контроль со стороны высших уровней;
- 2) предварительное согласование с высшим уровнем;
- 3) обязательность информирования высшего уровня о решении;
- 4) самостоятельное принятие решения.

7 Установите соответствие ситуации и методов их моделирования; ситуации:

- a) дефицит лекарств в больнице;
- b) монополизация на рынке конкурентов;
- c) необходимость оптимизации производственной программы при заданном объеме ресурсов;
- d) дефицит продавцов в магазине;

методы:

1. модели теории игр;
2. модели теории очередей;
3. модели управления запасами;
4. модели линейного программирования.

8 Установите соответствие факторов и параметров качества решений;

факторы:

- a) обеспеченность реализации ресурсами;
- b) квалификация разработчиков;
- c) форма разработки решения;
- d) мотивация исполнения решения;
- e) ориентация на цели организации;

параметры качества:

- 1) научная обоснованность;
- 2) реальность;
- 3) своевременность;
- 4) непротиворечивость.

9 Установите соответствие феноменов и особенностей поведения участников принятия решений;

феномены:

- a) деформации мышления;
- b) избегания лидерства;
- c) ложного согласия;
- d) демонстративного несогласия;

особенности поведения:

1) самоцензура членов группы;

2) стремление индивидуализировать свое мнение без достаточной аргументации;

3) стремление руководителя снизить свое участие в выработке решения;

4) стремление присоединиться к мнению большинства группы.

10 Установите соответствие стилей руководства и форм взаимоотношений руководителя с подчиненными;

стили руководства:

- a) авторитарный;
- b) индивидуально-консультационный;
- c) консультационно-групповой;
- d) демократический (полного участия);

формы взаимоотношений:

- 1) игнорирование мнения подчиненных;
- 2) предоставление подчиненными руководителю информации;
- 3) утверждение решения, выработанного подчиненными;
- 4) групповые консультации;
- 5) индивидуальные консультации.

11 Установите соответствие факторов и параметров качества решений;

факторы:

- a) обеспеченность реализации ресурсами;
 - b) квалификация разработчиков;
 - c) форма разработки решения;
 - d) мотивация исполнения решения;
 - e) ориентация на цели организации;
- параметры качества:
- 1) научная обоснованность;
 - 2) реальность;
 - 3) своевременность;
 - 4) непротиворечивость.

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016). Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6). Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи. Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале:
выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

Компетентностно-ориентированная задача № 1

Насколько доказательная теория К.Уолтсона?

Книга Уолтса «Теория международной политики» до сих пор вызывает оживленные дискуссии в научном мире благодаря своей оригинальности, определенной последовательности и логичности. Фактически он вывел из кризиса реализм, который с 1960-х гг. подвергался острой критике со стороны идейных оппонентов. Учение Уолтса хорошо вписалось в создавшуюся политическую конъюнктуру, когда после недолгой разрядки в советско-американских отношениях начался новый виток холодной войны. Поборники взаимозависимости и транснационализма все еще говорили о дефрагментации государственной власти, падении роли государства и силы в международных отношениях. Но они не находили объяснения факту возврата к политике конфронтации. Поэтому неореализм был политически востребован американскими неоконсерваторами во главе с Рональдом Рейганом, который пришел к власти в 1980 г.

Продолжая традицию реализма, Уолтс уделяет особое внимание обновлению методологии на основе принципов системного анализа. Основная цель его теории — преодолеть индуктивизм и эмпиризм, которые выражаются в постоянном расширении изучаемых фактов и построении на этой основе все новых обобщений, зависимостей и гипотез. Подобный путь при изучении международной политики представляет собой тупик в силу сложности и многомерности изучаемого объекта. «Если мы пойдем путем индуктивизма, мы будем иметь дело лишь с фрагментами проблемы. Убеждение в том, что фрагменты можно сложить и что они могут считаться независимыми переменными, чей суммарный эффект будет в достаточной степени объяснять движение зависимой переменной, опирается не более чем на веру». Бихевиористы, критикуя классический реализм за ненаучность, пытались решить эту проблему за счет привлечения методов других наук. В действительности они ушли не дальше реалистов эпохи Моргентау.

Компетентностно-ориентированная задача № 2

Най Дж. С. мл., Кохэн Р.О. (ред.)

ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И МИРОВАЯ ПОЛИТИКА

Исследователи и практики в области международной политики традиционно концентрировали внимание на отношениях государств. Государство, рассматриваемое как актор, имеющий цели и обладающий властью, является основной единицей действия, а его основные агенты – дипломат и военный. В результате взаимодействия политик государств формирует образцы поведения, которые исследователи международной политики стремятся понять, а практики – регулировать или контролировать. Поскольку сила, насилие и, как следствие, угрозы составляют ядро этого

взаимодействия, борьба за власть как конечный результат или же как необходимое средство становится отличительной чертой международной политики. Похоже, большинство политологов и многие дипломаты разделяют такое представление о реальности, и государственно-центричный взгляд на мировую политику доминирует и в теории, и в практике международных отношений.

Однако очевидно, что дипломаты и военные действуют не в вакууме. На их поведение оказывают сильное влияние географические факторы, характер внутренней политики, научный и технический прогресс. Немногие сомневаются, что создание ядерного оружия коренным образом изменило характер международной политики XX в., или же отрицают значение внутренней политической структуры для межгосударственных отношений. Для тех, кто разделяет государственно-центричный взгляд, географический фактор, технологии, внутренняя политика – это аспекты «окружающей среды», в которой взаимодействуют государства. Они вносят свой вклад в межгосударственную систему, но для удобства исследователей рассматриваются как несовместимые элементы.

Однако среда, в которой функционирует межгосударственная политика, включает в себя не только эти могущественные и широко известные силы. Большую политическую роль играет тесное взаимодействие сообществ разных стран, не поддающееся государственному контролю. Например, в отношениях между крупнейшими государствами Запада это взаимодействие подразумевает торговлю, личные контакты, обмен информацией. Таким образом, государства не являются единственными акторами мировой политики.

Нас интересует транснациональный феномен во всем его многообразии: мультинациональные предприятия и революционные движения; профсоюзы и объединения ученых; международные картели воздушного транспорта и космические коммуникационные системы. Мы исследуем транснациональные отношения не просто потому, что они существуют, наоборот, мы надеемся использовать наш анализ для того, чтобы пролить свет на ряд вопросов эмпирического и нормативного характера, напрямую связанных с тем, что заботит в настоящее время государственных деятелей и исследователей международных отношений.

Компетентностно-ориентированная задача № 3

Насколько доказательна представленная теория?

Ричард Н. Купер убедительно обосновал следующее утверждение, справедливое для мировой экономики: поскольку влияние принятых решений в сфере бизнеса и банковской деятельности выходит за национальные рамки, небольшие изменения в политике одного государства могут иметь серьезные последствия для всей международной системы. Похожей точки зрения придерживается Лоуренс Кроз... Государства могут быть менее

восприимчивыми к влиянию извне, но лишь ценой сокращения выгоды, обусловленной взаимодействием государств.

Благодаря мировой системе массовой коммуникации различные группы, принадлежащие к разным слоям общества: студенты-радикалы, военные, расовые меньшинства и другие – имеют возможность наблюдать за поведением друг друга и в случае необходимости вести себя подобным образом. Так, студенты-радикалы могут выдвигать похожие политические требования и избирать одну и ту же тактику, не имея между собой прямых контактов. Их международные «заговоры» вынашиваются в обществе и передаются с помощью влиятельных средств массовой информации. Масштабы и скорость распространения этого явления – продукт глобальной телевизионной сети. Его непосредственное воздействие сказывается на восприимчивости внутренней политики одного государства к внутренней политике другого, но вторичное воздействие, например попытки остановить поток нежелательной информации по коммуникационной сети, может иметь последствия для межгосударственной политики.

Можно выделить пять основных вариантов влияния транснационального взаимодействия и транснациональных организаций на взаимную восприимчивость и, следовательно, межгосударственную политику. Четыре из них представляют транснациональное взаимодействие в отсутствие вмешательства транснациональных организаций, хотя деятельность последних также может привести к подобному результату; пятый вариант влияния возможен лишь при наличии транснациональных организаций как автономных или квазиавтономных акторов. Эти варианты обозначим следующим образом: 1) изменение отношений; 2) международный плюрализм; 3) развитие механизмов сдерживания через зависимость и взаимозависимость государств; 4) увеличение возможностей правительств одних государств влиять на правительства других государств; 5) возникновение автономных акторов с собственной внешней политикой, способных противостоять и даже посягать на политику государств. Мы не претендуем на полноту классификации, однако считаем, что она достаточно систематизирована и позволяет предложить некоторые варианты воздействия транснациональных отношений на межгосударственную политику.

Компетентностно-ориентированная задача № 4

Галтунг Й.

ТЕОРИЯ МАЛЫХ ГРУПП И ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ СООТВЕТСТВИЯ)¹

Ни одна отрасль знания, изучающая жизнь и поведение человека, не кажется нам настолько интегрирующей идеографическую и номотетическую традиции в науке, как теория международных отношений. Большой объем описательной информации и объяснительных моделей сводится к изучению жизни одного или нескольких государств в определенные отрезки времени, к примеру «предвоенная политика государства X», «отношения между странами X и Y в пятидесятые годы» и т.д. Материалы науки оперируют настоящими,

реальными именами, и в объяснениях часто фигурируют коннотации, связанные с этими личными именами. Таким образом, научная традиция международных отношений была похожа на большинство исторических традиций других наук, и только недавно социологи, политологи на основе моделей уже хорошо изученных систем попытались установить существенные отличия теории международных отношений от других дисциплин...

В некотором смысле это необычно, поскольку совершенно очевидно, что международные отношения – конструктивная наука. В отличие от истории эта отрасль знания может никогда не иметь дела с одним элементом системы; история часто изучает личность, а теория международных отношений вынуждена описывать жизнь одного государства на фоне других, с которыми оно взаимодействует. Совершенно верно и то, что существуют исследования отдельных наций. Иногда работу ученого из государства X о государстве Y рассматривают как относящуюся к теории международных отношений. Способствовать развитию политологии и политической социологии можно, даже просто изучая и описывая довольно далекие от них вещи. Но когда международная система или какая-нибудь ее подсистема рассматривается как таковая, появляется предмет теории международных отношений. Можно сказать, что соотношение между политологией и теорией международных отношений такое же, как между психологией и социологией – это переход от тщательного изучения одного элемента в определенные отрезки времени к исследованию структуры взаимодействия между элементами, которое характеризует отношение данных пар друг к другу.

Компетентностно-ориентированная задача № 5

В чем вы видите значимость данной теории?

Теоретики, выдвигавшие сложную государственно-центричную теорию, не забывали о транснациональном взаимодействии и, конечно, прекрасно понимали, что помимо государств на мировой арене действуют другие акторы. И все же они намеренно исключали транснациональные отношения из межгосударственной системы, полагая, что их прямое политическое значение невелико, а не прямое воздействие можно отнести, как и внутренние факторы, к вопросам национальной внешней политики. Хотя этот вывод частично основан на определении политики исключительно в терминах поведения государств, он сделан с изрядной долей проницательности. Государства были и остаются наиболее важными акторами мировой политики, действующими непосредственно и через межправительственные организации, в которые входят только государства. Государства являются фактически монопольной организованной силой, которая представляет собой совершенное оружие и потенциальный ресурс сделок. Таким образом, бессмысленно игнорировать государства. Но следует задать два вопроса: нужно ли учитывать влияние транснациональных отношений на межгосударственные отношения и отвечает ли государственно-центричная парадигма всем требованиям, если мы решим исследовать это влияние?..

Если исходить из государственно-центричного, институционального определения политики, становится очевидной необходимостью более широко трактовать это явление. Классическая модель... обычно определяла мировую политику как действия и взаимодействие государств. Но исследователи, внутренней политики уже отошли от исключительной роли государства и сконцентрировались на процессе принятия обществами обязательных решений... Мы же продолжаем рассматривать правительства как более уникальное явление, чем это есть на самом деле, и исключаем исследование политики профсоюзов, промышленных корпораций или школ. Аналогично, в международной политике определение политики исключительно в терминах поведения государств может привести к игнорированию важных неправительственных акторов, распределяющих ценности и использующих для достижения своих целей средства, похожие на средства, используемые правительствами

Компетентностно-ориентированная задача № 6

Проанализируйте децизионный метод принятия внешнеполитических решений в условиях повышенной конфликтности региона:

Самым популярным среди исследователей процесса принятия внешнеполитических решений является децизионный метод (англ. decision – решение), ориентированный на изучение процесса принятия решений, его стадий, а также выработку его оптимальной структуры .

В свою очередь сторонники этого метода распадаются на множество школ и направлений, считая более важным тот или иной конкретный элемент процесса принятия решений.

В соответствии с подобными акцентами на исследуемый объект французский ученый О. Катюдал выделил следующие направления:

– бюрократия, как главная движущая сила в разработке конкретных решений;

– высшее политическое руководство. В данном случае бюрократия выступает на второстепенных ролях, способствуя или препятствуя продвижению инициатив лидеров;

– хаотичный процесс принятия внешнеполитических решений, диктуемый конкретными обстоятельствами, а не механизмом и алгоритмами выработки решений.

Но все эти точки зрения «страдают крайностями и максимализмом, ибо в действительности каждая из них может иметь место или сочетаться в зависимости от обстоятельств. Единого же рецепта относительно того, какой из указанных центров силы важнее, дать на все времена невозможно».

Сторонники децизионного метода явно концентрируют свое внимание на роли исполнительных органов власти, при этом девальвируя степень

влияния законодательной ветви, политических партий, средств массовой информации, групп давления и т.п.

Учитывая недостатки децизионного метода, научное сообщество занялось поиском и выработкой новых теорий, которые принимали к сведению возможную роль остальных участников процессе формирования решений. К их числу относится, институциональная модель Дж.Розенау, которая нацелена на описание не только стадий принятия решений, но и механизма взаимодействия различных государственных и социальных институтов друг с другом.

Среди других теорий, стоит упомянуть точку зрения о том, что процесс формирования и принятия внешнеполитических решений всегда находится в определенном контексте: экономическом, культурном, политическом, социальном и т.д., формирующем определенную «окружающую среду».

Определив «скелет» процесса принятия внешнеполитических решений США, необходимо уделить отдельное внимание тому, как осуществляется стратегическое планирование, обеспечивающее основу для всех управленческих решений. Построение стратегии предшествует принятию решения.

В самом общем виде процесс принятия решений в США происходит в рамках сложного взаимодействия исполнительной и законодательной власти.

США уделяют значительное внимание выработке эффективного механизма принятия и реализации решений по внешнеполитическим вопросам. Как правило, такого рода механизмы имеют коллегиальный характер, характерной чертой которых является вовлеченность всех субъектов внешней политики и использование тщательных исследовательских работ, аналитических разработок, включая экспертизу правительственных и неправительственных научно-исследовательских центров.

Например, разработкой и проведением американской внешней политики, согласованием позиций различных ведомств и координацией их международной деятельности занимается Совет национальной безопасности (СНБ). Это ведомство занимает главенствующее положение среди внешнеполитических ведомств. Оно ориентировано на оперативную помощь президенту и осуществление контроля за внешней политикой и спецслужбами. Приоритетные цели и задачи СНБ: подготовка рекомендаций президенту по вопросам внутренней, внешней и военной политики, связанным с национальной безопасностью; перспективное планирование внешней политики; координирование деятельности внешнеполитических ведомств; контроль за спецслужбами.

Компетентностно-ориентированная задача № 6

Обоснуйте решение задачи.

Проблемы взаимодействия общества и природы;

охраны окружающей среды, проблема мирного освоения Космоса и Мирового океана.

Первую группу составляют проблемы, определяемые основными социально-экономическими и политическими задачами человечества. К ним относятся сохранение мира, прекращение гонки вооружений и разоружение, отказ от милитаризации космоса, создание благоприятных условий для мирового социального прогресса, преодоление отставания в развитии стран с низкими доходами на душу населения.

Вторая группа охватывает комплекс проблем, раскрывающихся в триаде «человек – общество – техника». Эти проблемы должны учитывать эффективность использования НТП в интересах гармоничного социального развития и ликвидацию негативного влияния техники на человека, рост народонаселения, утверждение прав человека в государстве, его освобождение из-под чрезмерно усилившегося контроля государственных институтов, особенно над личной свободой как важнейшей составляющей прав человека.

Третья группа представлена проблемами, связанными с социально-экономическими процессами и окружающей средой, т. е. проблемы отношений по линии общество – природа. Сюда входят решение сырьевой, энергетической и продовольственной проблем, преодоление кризиса окружающей среды, охватывающего все новые и новые районы и способного разрушить жизнь человека.

Компетентностно-ориентированная задача № 7

Охарактеризуйте значение исторического документа для международной политики

О ликвидации всех форм расовой дискриминации

Декларация Организации Объединенных Наций Принята резолюцией 1904 (XVIII) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1963 года

Статья 1

Дискриминация в отношении людей по признаку расы, цвета кожи или этнического происхождения представляет собой посягательство на достоинство человеческой личности и осуждается как отрицание принципов, изложенных в Уставе Организации Объединенных Наций, как нарушение прав человека и основных свобод, провозглашенных во Всеобщей декларации прав человека, как препятствие к поддержанию дружественных и мирных отношений между государствами и как обстоятельство, могущее нарушить

1. Никакие государства, учреждения, группы или отдельные лица не должны в области прав человека и основных свобод проводить в отношении отдельных лиц, групп или учреждений какой бы то ни было дискриминации по признаку расы, цвета кожи или этнического происхождения.

2. Никакое государство не должно с помощью полицейских мер или иными способами поощрять, защищать или поддерживать какую бы то ни было дискриминацию по признаку расы, цвета кожи или этнического происхождения, проводимую какими-либо группами, учреждениями или отдельными лицами.

3. Особые конкретные меры должны быть приняты при соответствующих обстоятельствах для обеспечения надлежащего развития или защиты лиц, принадлежащих к определенным расовым группам, с целью обеспечения таким лицам полного осуществления прав человека и основных свобод. Такие меры ни в коем случае не должны приводить к установлению неравных или особых прав для различных расовых групп.

Статья 3

1. Особые усилия должны быть предприняты для борьбы с дискриминацией, основанной на расе, цвете кожи или этническом происхождении, особенно в отношении гражданских прав, предоставления гражданства, образования, религии, найма, труда и жилища.

2. Каждый человек, независимо от расы, цвета кожи или этнического происхождения, должен иметь равный доступ в любые места и помещения, предназначенные для общественного пользования.

Компетентностно-ориентированная задача № 8

Дайте анализ выдержкам из доклада ЮНЕСКО

Седьмой всемирный доклад ЮНЕСКО по мониторингу образования для всех на 2009 год, под названием «Преодоление неравенства: важная роль управления» (Overcoming Inequality: Why Governance Matters) осуждает равнодушие политиков, слабую внутреннюю политику и невыполнение донорами их обязательств по оказанию помощи. Авторы доклада обращают внимание на огромное неравенство, существующее в области образования, и предупреждают, что мировое сообщество рискует не достичь поставленных к 2015 году целей программы «Образование для всех», причём в некоторых случаях этот провал по своим масштабам будет катастрофическим. Очень многие дети получают образование такого низкого качества, что по завершении школьного обучения не имеют базовых навыков грамотности и счета. Одним из главных препятствий на пути прогресса в области образования служат глубоко укоренившиеся и сохраняющиеся диспропорции, основывающиеся на таких факторах обездоленности, как уровень жизни,

половая и этническая принадлежность, место проживания и другие. Бедность, географическая изоляция, гендерные, языковые, этнические различия — вот главные препятствия на пути детей к школе. Все они имеют один общий признак — отсутствие равных возможностей. Миллионы детей в мире могут оказаться обречёнными на бедность и беспросветную жизнь, считают эксперты организации.

Компетентностно-ориентированная задача № 9

СПРОГНОЗИРУЙТЕ СЦЕНАРНОЕ РАЗВИТИЕ
ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОГО СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ,
ОПИРАЯСЬ НА ПРЕДЛОЖЕННЫЕ СЦЕНАРИИ:

СЦЕНАРИЙ

ПЕРВЫЙ

«Давосский

мир»

Наступил 2020 год. Процесс глобализации необратим. В нем активно участвуют Индия и Китай, которые по темпам роста экономики давно обогнали Европу и наступают на пятки США. Именно в Азии создаются новые высокие технологии, формируются крупнейшие производства. Доллар - уже не ведущая валюта. Благодаря этому КНР и Индия значительно увеличили свое влияние не только в регионе, но и во всем мире.

Россия остается одним из главных поставщиков углеводородного сырья. Но это по-прежнему ее единственный козырь. Наукоемкие отрасли развиты слабо, деградируют наука и оборонная мощь. Население продолжает сокращаться.

СЦЕНАРИЙ

ЧЕТВЕРТЫЙ

«Спираль

страха»

Это самый жуткий прогноз. К 2020 году единый мусульманский «халифат» все-таки не образовался, и весь регион от Ближнего Востока до Юго-Восточной Азии превращается в гигантский очаг нестабильности и насилия. Все против всех. Полыхают локальные и региональные войны, в которые оказываются вовлечены крупные мировые державы. Тоталитарные режимы обзаводятся оружием массового уничтожения и, не колеблясь, применяют его. Международный терроризм охватывает все континенты. Мировая экономика и финансовая система - в жесточайшем кризисе.

Россия (как и многие другие государства) пытается отгородиться от

бушующего рядом пожара, закрывает границы. Возможно, организует «превентивные» удары и даже интервенции. Но события внутри страны развиваются в основном так же, как в сценарии «Новый халифат». Ариэль КОЭН, ведущий эксперт по проблемам России и Евразии американской исследовательской организации «Херитэдж Фаундэйшн»: Россия, США и Китай должны сплотиться - Думаю, вариант Рах Americana из списка сценариев уже можно вычеркнуть. Головокружение от успехов в Афганистане, переоценка сил в Ираке, бездарное ведение этих войн показало, что США не могут «править» миром единолично. К тому же этого не желают ни Россия, ни Китай, ни Европа. Потому что, если Америка от того, что воюет сразу на всех фронтах, вдруг надорвется, возникнет настоящий хаос. И мало никому не покажется. Не уверен, например, что вы захотите остаться один на один с полуторамиллиардным Китаем и с исламистской угрозой. России выгодно, чтобы США оставались сильными, но не распыляли эту силу по всему миру. Я считаю, в ближайшие 10 - 15 лет наиболее реальной станет попытка создания «Нового халифата». Потому что радикальные исламисты уже развязали свой «глобальный джихад». Эта война ведется невиданными прежде методами - огромной сетью законспирированных ячеек, рассыпанных по множеству стран. Они действуют каждая по своему плану, и выявить их крайне сложно. Это фанатики с ценностями раннего Средневековья, использующие самые современные технологии террора и рвущиеся к обладанию ядерным оружием.

И Западу, и России придется туго. Потому что невидимой, но агрессивной силе противостоят старые структуры: войска с танками и пушками, генералы со штабами, бюрократы в министерствах, ничего не знающие о законах шариата. К тому же у них нет общей идеологии борьбы. Я, например, очень сомневаюсь, что сможет выстоять Европа. Самое слабое звено - Франция, уже наводненная мусульманами. Сколько из них готовы ринуться в бой за «халифат», не знает никто.

Компетентностно-ориентированная задача № 10

Одним из давних конфликтов в странах Европейского Союза является борьба корсиканцев за получение автономии от Франции. Корсиканцы как жители французского региона отличаются по этническим, лингвистическим, социальным, культурным и другим признакам от жителей других регионов французского государства, идентифицируя себя в большей степени с итальянцами. Национально-освободительная борьба корсиканского народа за самоопределение активизировалась с началом XX века. Революционные

события, происходившие во многих странах Европы и Азии, не могли не оказать влияния на рост сепаратистских настроений на Корсике. Тем более, что национальное самосознание корсиканцев всегда оставалось на высоком уровне. Жители острова сохраняли свою национальную идентичность и четко понимали свои отличия от французов. Известно, что в древности на острове проживали племена корсов. В этногенезе местного населения участвовали греки и готы, франки и лангобарды, арабы и итальянцы. Корсиканский язык близок тосканскому наречию итальянского языка. Таким образом, корсиканцы гораздо ближе к итальянцам, чем к французам, хотя остров уже более двух столетий принадлежит Франции. Несмотря на то, что на сегодняшний день вооруженные действия экстремистских группировок почти сведены на нет, корсиканские националисты продолжают лоббировать идеи национальной независимости на политическом уровне, пытаются повлиять на настроения основной массы жителей острова и склонить их к более активной борьбе за отделение от Франции.

Какие конфликты идентичностей в данном противоборстве Вы можете выделить?

Существуют ли какие-либо проблемы, которые осложняют процесс урегулирования конфликта французских властей и действующих в регионе радикальных организаций.

Какие методы и технологии разрешения конфликтов идентичностей Вы видите?

Компетентностно-ориентированная задача № 11

Хартия экономических прав и обязанностей государств

Принята резолюцией 3281 (XXIX) Генеральной Ассамблеи ООН от 12 декабря 1974 года

Преамбула

Генеральная Ассамблея,

вновь подтверждая основные цели Организации Объединенных Наций, в частности поддержание международного мира и безопасности, развитие дружественных отношений между нациями и осуществление международного сотрудничества в разрешении международных проблем в экономической и социальной областях,

подтверждая необходимость укрепления международного сотрудничества в этих областях,

вновь подтверждая также необходимость укрепления международного сотрудничества в целях развития,

заявляя, что одной из основных целей настоящей Хартии является содействие установлению нового международного экономического порядка, основанного на справедливости, суверенном равенстве, взаимозависимости,

общности интересов и сотрудничестве между всеми государствами, независимо от их экономических и социальных систем,

желая способствовать созданию условий для:

a) достижения более широкого процветания всех стран и более высокого уровня жизни всех народов,

b) содействия всем международным сообществом экономическому и социальному прогрессу всех стран, особенно развивающихся стран,

c) поощрения сотрудничества на основе взаимной выгоды и справедливых преимуществ для всех миролюбивых государств, которые хотят выполнять положения настоящей Хартии, в экономической, торговой, научной и технической областях, независимо от политических, экономических или социальных систем,

d) преодоления главных препятствий на пути экономического развития развивающихся стран,

e) ускорения экономического роста развивающихся стран с целью ликвидации экономического разрыва между развивающимися и развитыми странами,

f) защиты, сохранения и улучшения окружающей среды,

Компетентностно-ориентированная задача № 12

СПРОГНОЗИРУЙТЕ СЦЕНАРНОЕ РАЗВИТИЕ ИНТЕГРАЦИОННОГО ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОГО СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ, ОПИРАЯСЬ НА ПРЕДЛОЖЕННЫЙ СЦЕНАРИЙ:

«Новый халифат»

Ну вот и 2020-й. Радикальные исламисты создают транснациональное теократическое сообщество. Весь неисламский мир объявляется «врагом халифата», против него ведется террористическая война. Процесс глобализации сильно замедлился, если вообще не провалился. Мусульманские общины «раскачивают» страны Европы. Но и в границах формирующегося «халифата» кипит религиозная рознь (между суннитами и шиитами). Повсюду экономический спад и социальные потрясения.

России достается крепко. Северный Кавказ радикализуется и «отваливается» от Федерации. «Трясет» мусульманское Поволжье. В стране тысячи беженцев, резко обостряются социальные проблемы. Один политический кризис сменяет другой.

Компетентностно-ориентированная задача № 13

1. Проанализируйте претензии стран к России, какие из них потенциально могут вырасти в международный конфликт?

В настоящее время территориальные претензии к Российской Федерации выдвигают: Эстония — Печорский район Псковской области

площадью 1,5 тыс. кв. км и населением 25 тыс. чел. Территории на Восточном берегу реки Нарва Кингисеппского района Ленинградской области площадью 0,8 тыс. кв. км и населением 22 тыс. чел.; Латвия — Пыталовский и Палкинский районы Псковской области площадью 1,6 тыс. кв. км и населением 30 тыс. чел.; Китай — о. Большой на реке Аргунь площадью 58,4 кв. км, о-ва Большой, Уссурийский и Тарабаров в районе Хабаровска площадью 336,7 кв. км; Япония — так называемые «северные территории» площадью 8348,96 кв. км.

Разногласия по вопросам прохождения границы на отдельных участках имеются с Литвой (озеро Вититие, Куршская коса, район г. Советска; с Монголией, якобы отдавшей 2322 кв. км Туве и 121 кв. км Бурятии; с Норвегией о разграничении континентального шельфа в Баренцевом море. Не исключена вероятность того, что определенные круги Финляндии могут поднять вопрос о возвращении части территории Карелии и Мурманской области, отошедших к СССР по договорам 1940, 1944 и 1947 гг.

Компетентностно-ориентированная задача № 14

Проанализируйте место и роль России в данном конфликте:

Как известно, очередная попытка Грузии вооруженным путем восстановить свой контроль над самопровозглашенной Республикой Южная Осетия в августе 2008 г. привела к гибели сотен местных жителей и нескольких десятков российских миротворцев, новым масштабным разрушениям инфраструктуры и жилого сектора этого анклава. Россия в соответствии с главой 51 Устава ООН вынуждена была отразить агрессию грузинских войск, чтобы защитить своих военнослужащих и граждан Южной Осетии. В сложившейся после прекращения боевых действий ситуации российское руководство приняло решение официально признать суверенитет и независимость Абхазии и Южной Осетии и установить с ними дипломатические отношения. В последующем были заключены соответствующие двусторонние договоры между Россией и новыми государствами о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи. Подписанные документы позволяют в полном объеме развивать политические, дипломатические, военные, военно-технические, торгово-экономические, научно-технические, культурные и другие отношения с новыми государствами. Российская Федерация одновременно стала гарантом территориальной целостности и международной безопасности Абхазии и Южной Осетии. Таким образом, эти два локальных конфликта по сути дела были «разморожены» Россией в одностороннем порядке. Статус Абхазии и Южной Осетии изменился коренным образом. Они перешли из разряда «самопровозглашенных государств» к официально признанным одним из постоянных членов СБ ООН «государствам-субъектам международного права».

В данном случае нельзя не согласиться с мнением известного российского

политолога В.Никонова о том, что «...признания одной из великих держав хватает, чтобы новообразовавшееся государство дальше существовало как независимое. В XIX в. Россия в течение 30 лет была единственной страной, которая признавала независимость Болгарии, которая вовсе не стала более независимой, когда ее признали все остальные». К настоящему времени Республика Абхазия и Республика Южная Осетия получили свое официальное признание также со стороны Венесуэлы, Никарагуа, Республики Науру и, соответственно, друг друга. Следует ожидать, что процесс признания новых государств со стороны мирового сообщества продолжится.

Последующие события 2009-2010 гг. в Абхазии и Южной Осетии и вокруг них показали, что факт признания этих государств Россией в конкретно сложившейся ситуации оказался единственно правильным решением, которое позволило не только защитить население этих республик от новых актов агрессии и насилия со стороны грузинских властей, но и дало возможность Сухуму и Цхинвалу приступить к постепенному восстановлению разрушенных гражданской войной и длительной блокадой экономик, инфраструктур, решению наиболее острых социальных проблем. Одним из ключевых вопросов является создание благоприятных политических и экономических условий для возвращения в эти республики беженцев.

На период формирования национальных государственных структур и силовых ведомств новых государств Россия, в соответствии с двусторонними соглашениями, взяла на себя обязательства по охране их границ с Грузией, разместила в Абхазии и Южной Осетии по одной военной базе, численность личного состава каждой из которых не будет превышать 3700 военнослужащих.

В 2009-2010 гг. Россия выделила на безвозмездной основе несколько десятков миллиардов рублей на восстановление жилого сектора и социально значимых объектов в этих государствах, заключила несколько десятков двусторонних договоров и соглашений по развитию торгово-экономических и других отношений, в частности, соглашений о поощрении и взаимной защите капиталовложений. Большое значение для жителей Южной Осетии имел ввод в строй в 2009 г. нового магистрального участка российского газопровода Дзуарикау-Цхинвал, что позволило компенсировать потери от прекращения подачи газа в республику через грузинскую территорию. В целом, несмотря на все еще существующие трудности объективного и субъективного характера, Абхазия и Южная Осетия постепенно восстанавливаются и успешно строят свои государства.

Следует отметить, что к концу 2010 г. риторика наших международных оппонентов по вопросу целесообразности признания Россией Абхазии и Южной Осетии стала более сдержанной и реалистичной. При этом учитывается и ранее имевший место косовский прецедент и естественное противоречие двух основополагающих принципов послевоенного устройства мира: территориальной целостности государств и права наций на самоопределение. Мировое сообщество стоит перед дилеммой: что важнее – права и свободы человека (народа, нации) или целостность государства?

Какому из двух, признанных ООН, равнозначных принципов отдать приоритет? Становится все более очевидным, что настало время в рамках международных организаций разработать эффективные механизмы мирного разрешения подобных конфликтов (например, через референдум населения спорных территорий при участии международных наблюдателей).

Компетентностно-ориентированная задача № 15

Пхеньян изначально разрабатывал свою ракетно-ядерную программу не против южного соседа, а для защиты от потенциального удара США в возможной новой межкорейской войне.

Это обстоятельство вызвало крайне напористое стремление Вашингтона «денуклеаризировать» Северную Корею.

Ракетно-ядерная программа КНДР оказывает свое воздействие и на позиции соседей по региону. Ни Россия, ни Китай, ни Япония не заинтересованы в развитии ситуации по военному сценарию, который может привести к втягиванию в него этих государств. Одной из проблем ядерной программы Северной Кореи является то, что грань между оборонительной и наступательной политикой очень зыбка. Сейчас КНДР не планирует ни на кого нападать, ядерное оружие ей нужно для защиты. Но есть ли гарантия, что в будущем Пхеньян не захочет применить силу в отношении Сеула, считая, что ядерные ракеты защитят его от вмешательства США на стороне Юга? Вместе с тем, США не идут на значительные уступки Северной Кореи, чтобы продолжить процесс ядерного разоружения этой страны.

Какие способы (программы, планы, стратегии) по разрешению данного конфликта Вы можете предложить? Какие угрозы и вызовы региональной и международной безопасности несет в себе данное противостояние? Какова, на Ваш взгляд, должна быть роль России в урегулировании конфликта и обеспечении безопасности в регионе?

Компетентностно-ориентированная задача № 16

В рамках левого или правого идеологического течения сформулированы данные высказывания?

1 Характерной чертой отношения Иисуса к людям – как к мужчинам, так и женщинам – была его глубокая вера в то, что в самых заурядных людях заложены скрытые возможности, которые могут при благоприятных условиях дать поразительные результаты. Иисус требовал, чтобы эти условия были созданы немедленно. Призывая к действию и при том к немедленному действию, Иисус пришёл в жестокое столкновение с традиционными классовыми имущественными интересами и привилегиями.

2 Требование сохранения максимального количества жизней не означает, что жизнь всех людей можно считать одинаково ценной, самым ценным может оказаться спасение жизни врача; иначе не выживет ни один из его пациентов. От сохранения жизни мудрого вождя

могут зависеть жизни огромного числа других людей. И жизнь человека, работающего с высокой производительностью, представляет для сообщества большую ценность, чем жизнь других взрослых индивидов. Не на сохранение и поддержание наибольшего количества ныне

существующих людей направлена эволюция, а на максимизацию ожидаемого потока будущих человеческих жизней.

Компетентностно-ориентированная задача № 17

В одной условной стране ведущие места на политической арене занимают три политические партии: «Партия левых», «Партия правых» и «Центристы». Был произведён социологический опрос с целью выявить: какая партия в настоящий момент имеет большее число сторонников? Результаты опроса освещали две ведущие газеты «Честное слово» и «Беспристрастный свидетель». Газета «Честное слово» вышла под заголовком «Наибольшей поддержкой народа пользуется партия левых». Газета «Беспристрастный свидетель» вышла под заголовком «Население отдаёт предпочтение правоцентристским партиям».

Вопросы:

- а) Как примерно в процентном отношении может выглядеть число сторонников трёх партий, если ни одна из газет не исказила результатов опроса?
- б) Интересы каких партий представляют газеты «Честное слово» и «Беспристрастный свидетель»?

Примечание. Учтеть, что возможны различные варианты правильных ответов. Суть задания в раскрытии механизма манипуляции.

Компетентностно-ориентированная задача № 18

Из группы «выдвигаются» два или три «кандидата», формируются «штабы кандидатов», остальная часть группы (не менее половины) выполняет роль экспертов – наблюдателей и избирателей одновременно.

«Избирательная кампания» по условию задания состоит из трёх этапов: реклама своего кандидата, критика других кандидатов (выполняется членами штаба) и дебаты кандидатов.

«Эксперты – наблюдатели» ведут заметки, отмечая слабые и сильные стороны избирательной кампании различных кандидатов, в заметках также должен содержаться прогноз результатов голосования. Перед началом «голосования» заметки сдаются преподавателю.

Преподаватель оценивает заметки наблюдателей и правильность «прогноза» «экспертов – наблюдателей», а также подводит итоги избирательной кампании и оценивает «деятельность штабов и кандидатов».

Компетентностно-ориентированная задача № 19

Укажите названия идеологий, в рамках которых сформулированы эти высказывания.

1 Чрезмерно разросшиеся программы социальной помощи государства разрушают сам принцип опоры каждого человека на самого себя, на собственные силы и воспитывают в людях иждивенческие настроения:

- а) консерватизм;
- б) социал-демократизм.

2 Необходимо, чтобы народные массы соответствующим образом воспитывались и контролировались элитой. При необходимости следует ввести цензуру, чтобы перекрыть народу доступ к деморализующей литературе:

- а) либерализм;
- б) консерватизм.

3 Наша нация отличается выдающимся вкладом в мировую культуру и науку, не сопоставимым с вкладом большинства других народов. Наш народ отличается особой духовностью и высокими моральными качествами. Именно поэтому наша страна должна направить на истинный путь остальные народы и страны, несмотря на их сопротивление, вызванное их несогласием и отсталостью:

- а) консерватизм;
- б) фашизм.

Компетентностно-ориентированная задача № 20

Укажите названия идеологий, в рамках которых сформулированы эти высказывания.

1 Изменения в обществе не должны производиться каким-либо искусственным образом, поскольку они сами происходят естественным путём. Не зря

народная мудрость гласит: «Поступай, как веками заведено», «Не нами заведено, не нам менять»:

а) социал-демократизм;

б) консерватизм.

2 Экономические законы, основанные на стремлении к личной выгоде и прибыли, ведут к наибольшему счастью наибольшего числа людей. Поэтому необходимо предоставить всем дееспособным членам общества максимум возможностей для самореализации и optimum условий для свободной игры рыночных сил:

а) либерализм;

б) коммунизм.

3 Экономический рост, социальное равенство; общество, основанное на труде человека; доверие к государству, стремящемуся обеспечить всеобщее благосостояние, – всё это должно быть отражено в программе партии, заботящейся о процветании своего народа:

а) консерватизм;

б) социал-демократизм.

4 Любое общество, если оно хочет динамично развиваться, обязано выделить из своей массы привилегированные группы (отличающиеся реальным, а не мнимым превосходством) и создать им все условия, даже если для этого придётся ущемить в правах и свободах менее ценные группы населения. Возможно, следовало бы лишить избирательных прав людей, интеллектуальный коэффициент которых ниже среднестатистического:

а) либерализм;

б) фашизм.

Компетентностно-ориентированная задача № 21

Чем определяются перспективы ТС?

При формировании ТС ни в коем случае нельзя торопиться перескакивать через этапы. Ведь этот процесс – длительный. И уже принятые решения по установлению переходного периода для адаптации к новым условиям и даже частичному пересмотру таможенных пошлин в сторону их понижения в отношении целого ряда товарных групп и их изъятия из системы Единого таможенного тарифа на период от 6 месяцев до нескольких лет показывает, что процесс притирки интересов национальных товаропроизводителей может продолжаться достаточно долго. И следует признать, что это нормально. Такой точки зрения в России придерживается

достаточно широкий круг специалистов. В частности, ими отмечается, что жизнеспособность формируемого ТС во многом будет определяться решением принципиальной задачи обеспечения успешного поступательного развития интеграции на микроуровне с вовлечением в этот процесс максимально широкого круга хозяйствующих субъектов. Пока же складывается впечатление, что приоритет отдается вопросам политической надстройки, тогда как производственным и инвестиционным связям на уровне отдельных предприятий уделяется недостаточно внимания. Впрочем, не все обстоит столь уж пессимистично и, как отмечается российскими экспертами, в торгово-экономические отношения членов ТС активно внедряются такие прогрессивные формы делового сотрудничества, как аутсорсинг, лизинг, передача технологий, приграничная торговля.

Компетентностно-ориентированная задача № 22

Чем определяются позиции в Таможенном Союзе Беларуси и Казахстана ?

Позиция, занимаемая Россией в вопросе формирования ТС, определяется долгосрочными, стратегическими интересами, как экономического, так и политического характера, о чем неоднократно говорили руководители нашего государства. И успех на этом направлении отвечает важнейшим задачам ее национального развития, даже, несмотря на то, что пока что РФ несет определенные финансовые потери при реализации основных мероприятий по формированию Таможенного союза.

Компетентностно-ориентированная задача № 23

Обоснуйте решение задачи.

Проблемы взаимодействия общества и природы;

охраны окружающей среды, проблема мирного освоения Космоса и Мирового океана.

Первую группу составляют проблемы, определяемые основными социально-экономическими и политическими задачами человечества. К ним относятся сохранение мира, прекращение гонки вооружений и разоружение, отказ от милитаризации космоса, создание благоприятных условий для мирового социального прогресса, преодоление отставания в развитии стран с низкими доходами на душу населения.

Вторая группа охватывает комплекс проблем, раскрывающихся в триаде «человек – общество – техника». Эти проблемы должны учитывать эффективность использования НТП в интересах гармоничного социального развития и ликвидацию негативного влияния техники на человека, рост народонаселения, утверждение прав человека в государстве, его освобождение

из-под чрезмерно усилившегося контроля государственных институтов, особенно над личной свободой как важнейшей составляющей прав человека.

Третья группа представлена проблемами, связанными с социально-экономическими процессами и окружающей средой, т. е. проблемы отношений по линии общество – природа. Сюда входят решение сырьевой, энергетической и продовольственной проблем, преодоление кризиса окружающей среды, охватывающего все новые и новые районы и способного разрушить жизнь человека.

Компетентностно-ориентированная задача № 24

Охарактеризуйте значение исторического документа для международной политики

О ликвидации всех форм расовой дискриминации

Декларация Организации Объединенных Наций Принята резолюцией 1904 (XVIII) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1963 года

Статья 1

Дискриминация в отношении людей по признаку расы, цвета кожи или этнического происхождения представляет собой посягательство на достоинство человеческой личности и осуждается как отрицание принципов, изложенных в Уставе Организации Объединенных Наций, как нарушение прав человека и основных свобод, провозглашенных во Всеобщей декларации прав человека, как препятствие к поддержанию дружественных и мирных отношений между государствами и как обстоятельство, могущее нарушить международный мир и безопасность.

Статья 2

1. Никакие государства, учреждения, группы или отдельные лица не должны в области прав человека и основных свобод проводить в отношении отдельных лиц, групп или учреждений какой бы то ни было дискриминации по признаку расы, цвета кожи или этнического происхождения.

2. Никакое государство не должно с помощью полицейских мер или иными способами поощрять, защищать или поддерживать какую бы то ни было дискриминацию по признаку расы, цвета кожи или этнического происхождения, проводимую какими-либо группами, учреждениями или отдельными лицами.

3. Особые конкретные меры должны быть приняты при соответствующих обстоятельствах для обеспечения надлежащего развития или защиты лиц, принадлежащих к определенным расовым группам, с целью обеспечения таким лицам полного осуществления прав человека и основных

свобод. Такие меры ни в коем случае не должны приводить к установлению неравных или особых прав для различных расовых групп.
Статья 3

1. Особые усилия должны быть предприняты для борьбы с дискриминацией, основанной на расе, цвете кожи или этническом происхождении, особенно в отношении гражданских прав, предоставления гражданства, образования, религии, найма, труда и жилища.

2. Каждый человек, независимо от расы, цвета кожи или этнического происхождения, должен иметь равный доступ в любые места и помещения, предназначенные для общественного пользования.

Компетентностно-ориентированная задача № 25

Дайте анализ выдержкам из доклада ЮНЕСКО

Седьмой всемирный доклад ЮНЕСКО по мониторингу образования для всех на 2009 год, под названием «Преодоление неравенства: важная роль управления» ([Overcoming Inequality: Why Governance Matters](#)) осуждает равнодушие политиков, слабую внутреннюю политику и невыполнение донорами их обязательств по оказанию помощи. Авторы доклада обращают внимание на огромное неравенство, существующее в области образования, и предупреждают, что мировое сообщество рискует не достичь поставленных к 2015 году целей программы «Образование для всех», причём в некоторых случаях этот провал по своим масштабам будет катастрофическим. Очень многие дети получают образование такого низкого качества, что по завершении школьного обучения не имеют базовых навыков грамотности и счета. Одним из главных препятствий на пути прогресса в области образования служат глубоко укоренившиеся и сохраняющиеся диспропорции, основывающиеся на таких факторах обездоленности, как уровень жизни, половая и этническая принадлежность, место проживания и другие. Бедность, географическая изоляция, гендерные, языковые, этнические различия — вот главные препятствия на пути детей к школе. Все они имеют один общий признак — отсутствие равных возможностей. Миллионы детей в мире могут оказаться обречёнными на бедность и беспросветную жизнь, считают эксперты организации.

Компетентностно-ориентированная задача № 26

Одним из давних конфликтов в странах Европейского Союза является борьба корсиканцев за получение автономии от Франции. Корсиканцы как жители французского региона отличаются по этническим, лингвистическим,

социальным, культурным и другим признакам от жителей других регионов французского государства, идентифицируя себя в большей степени с итальянцами. Национально-освободительная борьба корсиканского народа за самоопределение активизировалась с началом XX века. Революционные события, происходившие во многих странах Европы и Азии, не могли не оказать влияния на рост сепаратистских настроений на Корсике. Тем более, что национальное самосознание корсиканцев всегда оставалось на высоком уровне. Жители острова сохраняли свою национальную идентичность и четко понимали свои отличия от французов. Известно, что в древности на острове проживали племена корсов. В этногенезе местного населения участвовали греки и готы, франки и лангобарды, арабы и итальянцы. Корсиканский язык близок тосканскому наречию итальянского языка. Таким образом, корсиканцы гораздо ближе к итальянцам, чем к французам, хотя остров уже более двух столетий принадлежит Франции. Несмотря на то, что на сегодняшний день вооруженные действия экстремистских группировок почти сведены на нет, корсиканские националисты продолжают лоббировать идеи национальной независимости на политическом уровне, пытаются повлиять на настроения основной массы жителей острова и склонить их к более активной борьбе за отделение от Франции.

Какие конфликты идентичностей в данном противоборстве Вы можете выделить?

Существуют ли какие-либо проблемы, которые осложняют процесс урегулирования конфликта французских властей и действующих в регионе радикальных организаций.

Какие методы и технологии разрешения конфликтов идентичностей Вы видите?

Компетентностно-ориентированная задача № 27

Обоснуйте решение задачи.

Согласно наиболее распространенной классификации, глобальные проблемы делятся на три основные группы:

проблемы, связанные со сферой международных отношений;

проблемы взаимодействия общества и личности;

проблемы взаимодействия общества и природы.

Определите, к какой из указанных групп относятся проблемы войны и мира, охраны окружающей среды, экологическая, энергетическая, сырьевая, продовольственная, демографическая проблемы, проблема мирного освоения Космоса и Мирового океана, преодоления экологической отсталости

развивающихся государств, ликвидации опасных болезней, сохранения культурного наследия и многообразия человечества, межнациональных отношений.

Проблемы, связанные со сферой международных отношений;

войны и мира, преодоления экологической отсталости развивающихся государств.

Проблемы взаимодействия общества и личности;

демографические проблемы, ликвидации опасных болезней, ликвидации опасных болезней, сохранения культурного наследия и многообразия человечества, межнациональных отношений.

Компетентностно-ориентированная задача № 28

Обоснуйте решение задачи.

Проблемы взаимодействия общества и природы;

охраны окружающей среды, проблема мирного освоения Космоса и Мирового океана.

Первую группу составляют проблемы, определяемые основными социально-экономическими и политическими задачами человечества. К ним относятся сохранение мира, прекращение гонки вооружений и разоружение, отказ от милитаризации космоса, создание благоприятных условий для мирового социального прогресса, преодоление отставания в развитии стран с низкими доходами на душу населения.

Вторая группа охватывает комплекс проблем, раскрывающихся в триаде «человек – общество – техника». Эти проблемы должны учитывать эффективность использования НТП в интересах гармоничного социального развития и ликвидацию негативного влияния техники на человека, рост народонаселения, утверждение прав человека в государстве, его освобождение из-под чрезмерно усилившегося контроля государственных институтов, особенно над личной свободой как важнейшей составляющей прав человека.

Третья группа представлена проблемами, связанными с социально-экономическими процессами и окружающей средой, т. е. проблемы отношений по линии общество – природа. Сюда входят решение сырьевой, энергетической и продовольственной проблем, преодоление кризиса окружающей среды, охватывающего все новые и новые районы и способного разрушить жизнь человека.

Компетентностно-ориентированная задача № 29

Чем определяются перспективы Таможенного Союза?

При формировании ТС ни в коем случае нельзя торопиться перескакивать через этапы. Ведь этот процесс – длительный. И уже принятые решения по установлению переходного периода для адаптации к новым условиям и даже частичному пересмотру таможенных пошлин в сторону их понижения в отношении целого ряда товарных групп и их изъятия из системы Единого таможенного тарифа на период от 6 месяцев до нескольких лет показывает, что процесс притирки интересов национальных товаропроизводителей может продолжаться достаточно долго. И следует признать, что это нормально. Такой точки зрения в России придерживается достаточно широкий круг специалистов. В частности, ими отмечается, что жизнеспособность формируемого ТС во многом будет определяться решением принципиальной задачи обеспечения успешного поступательного развития интеграции на микроуровне с вовлечением в этот процесс максимально широкого круга хозяйствующих субъектов. Пока же складывается впечатление, что приоритет отдается вопросам политической надстройки, тогда как производственным и инвестиционным связям на уровне отдельных предприятий уделяется недостаточно внимания. Впрочем, не все обстоит столь уж пессимистично и, как отмечается российскими экспертами, в торгово-экономические отношения членов ТС активно внедряются такие прогрессивные формы делового сотрудничества, как аутсорсинг, лизинг, передача технологий, приграничная торговля.

Компетентностно-ориентированная задача № 30

Дайте анализ выдержкам из доклада ЮНЕСКО

Седьмой всемирный доклад ЮНЕСКО по мониторингу образования для всех на 2009 год, под названием «Преодоление неравенства: важная роль управления» ([Overcoming Inequality: Why Governance Matters](#)) осуждает равнодушие политиков, слабую внутреннюю политику и невыполнение донорами их обязательств по оказанию помощи. Авторы доклада обращают внимание на огромное неравенство, существующее в области образования, и предупреждают, что мировое сообщество рискует не достичь поставленных к 2015 году целей программы «Образование для всех», причём в некоторых случаях этот провал по своим масштабам будет катастрофическим. Очень многие дети получают образование такого низкого качества, что по завершении школьного обучения не имеют базовых навыков грамотности и счета. Одним из главных препятствий на пути прогресса в области образования служат глубоко укоренившиеся и сохраняющиеся диспропорции, основывающиеся на таких факторах обездоленности, как уровень жизни, половая и этническая принадлежность, место проживания и другие. Бедность, географическая изоляция, гендерные, языковые, этнические различия — вот главные препятствия на пути детей к школе. Все они имеют один общий признак — отсутствие равных возможностей. Миллионы детей в мире могут оказаться обречёнными на бедность и беспросветную жизнь, считают эксперты организации.

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа

представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.