

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 03.09.2024 14:49:19

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия»**

#### **Цель преподавания дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Анализ и диагностика финансово – хозяйственной деятельности» является формирование у студентов компетенций, необходимых для целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления предприятием, осмысление и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой, инвестиционной деятельности.

#### **Задачи изучения дисциплины.**

Изучение совокупности приемов и методов проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия; формирование практических навыков проведения сравнительного анализа деятельности подразделений предприятия и выявление внутривозрастных резервов; обеспечение изучения новейших методологических и практических разработок в области анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия в современных условиях хозяйствования

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОПК-5);
- владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике (ПК-14);
- владением навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации (ПК-15);
- умением формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение, владением навыками контроля за использованием рабочего времени (ПК-22);
- знанием основ проведения и методов оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала (ПК-36).

**Разделы дисциплины** Теоретические основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Методика проведения

анализа и диагностики деятельности предприятия. Организация аналитической работы и оценка потенциала предприятия. Анализ производственных результатов деятельности предприятия. Анализ результатов социального развития предприятия. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов. Анализ состояния и использования основных средств. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ затрат на производство и реализацию продукции. Анализ экономических результатов. Анализ финансового состояния предприятия. Анализ деловой активности. Анализ показателей рентабельности. Диагностика потенциала предприятия: кадрового, технического, производственного и финансового.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и менеджмента

*(наименование ф-та полностью)*

В. Е. В. Е.В. Харченко  
*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 1 » сентября 20 16

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности**

*(наименование дисциплины)*

направление подготовки (специальность) 38.03.03

*(шифр согласно ФГОС)*

Управление персоналом

*и наименование направления подготовки (специальности)*

Управление персоналом организации

*наименование профиля, специализации или магистерской программы)*

форма обучения очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 20 16

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.03 – Управление персоналом и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.03 – Управление персоналом, одобренного Ученым советом университета протокол № 10 «30» 05 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.03 – Управление персоналом на заседании кафедры «Экономики, управления и политики» «1» 30.08 2016 г., протокол № 1

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Железняков С.С./

Разработчик программы, к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ /Беляева Т.А./  
(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ / Макаровская В.Г./

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.03 – Управление персоналом, одобренного Ученым советом университета протокол № 11 «24» Июль 2016 г., на заседании кафедры ЭУ и П от 09.09.2018 г., № 2  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.03 – Управление персоналом, одобренного Ученым советом университета протокол № 11 «27» 06 2018 г., на заседании кафедры БУД и А преемственности 1 от 31.08.18  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.03 – Управление персоналом, одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г., на заседании кафедры ЭУ и П «Преемственность 1 от 31.08.18  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.03. Управление персоналом, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г., на заседании кафедры экономики, управления и аудита «31» 08 2020 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Е.А. Бессонова /

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.03. Управление персоналом, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г., на заседании кафедры экономики, управления и аудита «02» 04 2021 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Е.А. Бессонова /

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.03. Управление персоналом, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 03 2019 г., на заседании кафедры экономики, управления и аудита «21» 06 2021 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Е.А. Бессонова /

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.03. Управление персоналом, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г., на заседании кафедры экономики, управления и аудита «21» 06 2023 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Е.А. Бессонова /

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Анализ и диагностика финансово – хозяйственной деятельности предприятия» формирование у студентов системы знаний, необходимых для целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления предприятием, осмысление и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой, инвестиционной деятельности.

## **1.2 Задачи дисциплины/**

- изучение совокупности приемов и методов проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- формирование практических навыков проведения сравнительного анализа деятельности подразделений предприятия и выявление внутривозможных резервов;
- обеспечение изучения новейших методологических и практических разработок в области анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия в современных условиях хозяйствования.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучив дисциплину «Анализ и диагностика финансово – хозяйственной деятельности», студент должен:

### **Знать:**

- различные теоретические подходы и методологические основы анализа и диагностики деятельности предприятий, а также основные виды и классификации экономического анализа, его цели и задачи;
- методы сбора и обработки первичной информации с целью получения рабочего материала для дальнейшей аналитической работы;
- международные стандарты финансовой отчетности, основные принципы ее формирования, а также названия основных показателей деятельности в соответствии с международными стандартами финансово-экономической аналитики.

### **Уметь:**

- работать с источниками информации, систематизировать и обрабатывать информацию, формулировать выводы и предложения, интерпретировать результаты

своей работы;

- создавать системы экономической информации, применять разнообразные методы экономического анализа при исследовании динамики основных технико-экономических и финансовых показателей;
- - провести экономический анализ на предприятии и в его структурных подразделениях;
- определить финансовые результаты работы предприятия, его финансовое состояние и тенденцию его развития.

**Владеть:**

- навыками работы с документами управленческой и финансовой отчетности;
- навыками аналитических расчетов для оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности;
- навыками выявления резервов повышения эффективности работы организации.

У обучающихся формируются следующие **компетенции**:

ОПК - 5 - способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации

ПК-14 - владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике;

ПК-15 - владением навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации;

ПК-22 - умением формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение, владением навыками контроля за использованием рабочего времени

ПК-36 - знанием основ проведения и методов оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово – хозяйственной деятельности» дисциплина с индексом Б.1.В.ДВ.08.01 относится к базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования для направления подготовки 38.03.03 – «Управление персоналом» и представляет дисциплину, по выбору вариативной части учебного плана направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, изучаемую на 3 курсе в 5 семестре.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетные единицы (з.е.), 180 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	73,15
в том числе	
лекции	36
лабораторные работы	-
практические занятия	36
экзамен	1,15
зачет	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего)	73,12
в том числе	
лекции	36
лабораторные занятия	-
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	79,85
Контроль/экз. (подготовка к экзамену)	27



#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 2.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Теоретические основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Предмет, задачи, содержание анализа и сущность диагностики деятельности предприятия. Виды анализа: их классификация и характеристика; особенности применения. Основные задачи анализа и диагностики деятельности предприятия в условиях рыночной экономики.
2	Методика проведения анализа и диагностики деятельности предприятия	Основные принципы и приемы анализа хозяйственной деятельности предприятия. Информационная база анализа и диагностики. Классификация методов экономического анализа. Классификация показателей экономического анализа и моделирование факторных систем. Факторные приемы анализа при детерминированных связях показателей: цепных подстановок, абсолютных разниц, интегральный метод и др. Экономико-математические приемы анализа при стохастических связях показателей: корреляционно-регрессионный анализ, методы многомерного факторного анализа: кластерный анализ, метод главных компонент и другие.
3	Организация аналитической работы и оценка потенциала предприятия	Составление и реализация программы проведения экономического анализа на предприятии. Системный подход при анализе и диагностике деятельности предприятия. Особенности проведения комплексного и тематического анализа. Составление аналитической записки. Требования к аналитическим таблицам, диаграммам и графикам. Обзор прикладных компьютерных программ при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
4	Анализ производственных и экономических результатов	Основные задачи анализа. Показатели объема производства и реализации (продажи) продукции, товаров, работ, услуг: их формирование, взаимосвязь и анализ. Анализ основных фондов предприятия. Анализ оборотных средств. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Показатели прибыли: формирование и использование в анализе хозяйственной деятельности.
5	Диагностика кадрового потенциала	Цели и задачи анализа использования трудовых ресурсов. Анализ состава, структуры трудовых ресурсов и их классификация. Анализ показателей движения и постоянства кадров. Анализ использования рабочего времени. Анализ непроизводительных затрат рабочего времени. Анализ и оценка показателей

		производительности труда. Анализ влияния экстенсивных и интенсивных факторов на изменение производительности труда. Анализ заработной платы. Оценка соотношения темпов роста производительности труда и средней заработной платы. Анализ социального развития коллектива
6	Бюджетирование затрат на персонал	Понятие и структура затрат на персонал. Виды затрат на персонал. Система показателей оценки затрат на рабочую силу. Бюджетирование затрат на поиск и подбор персонала. Бюджетирование затрат на оценку и аттестацию персонала. Бюджетирование затрат на развитие персонала. Анализ отклонений в бюджете затрат на персонал
7	Анализ финансового состояния предприятия	Понятие финансового состояния предприятия, цель и задачи его анализа. Система финансовых коэффициентов и их информационное обеспечение. Оценка динамики состава и структуры актива и пассива баланса. Критерии ликвидности баланса. Оценка относительных показателей ликвидности и платежеспособности предприятия. Показатели деловой активности и рентабельности. Методика определения типа финансового состояния (устойчивости). Критерии оценки несостоятельности (банкротства) предприятия в РФ. Методики анализа вероятности наступления банкротства (российский и зарубежный опыт).
8	Диагностика потенциала предприятия: кадрового, производственного и финансового	Понятие и содержание экономического потенциала организации. Диагностика кадрового потенциала. Диагностика технического потенциала. Диагностика производственного потенциала. Диагностика финансового потенциала. Методики комплексной оценки эффективности финансово- хозяйственной деятельности организации. Рейтинговые оценки в определении потенциала предприятия. Использование комплексных методик экономического анализа для оценки эмитентов.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Теоретические основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия	2		1	У-1,2,3 МУ-1,2	С, Р 1 - 2 неделя	ОПК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-22 ПК-36
2	Методика проведения анализа и диагностики деятельности предприятия	4		2	У-1,2,3 МУ-1,2	С, РЗ, КР 3 - 4 неделя	ОПК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-22 ПК-36
3	Организация аналитической работы и оценка потенциала предприятия	4		3	У-1,2,3 МУ-1,2	С, Р 5-6 неделя	ОПК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-22 ПК-36
4	Анализ производственных и экономических результатов	6		4	У-1,2,3 МУ-1,2	С, РЗ,К 7-8 неделя	ОПК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-22 ПК-36
5	Диагностика кадрового потенциала	6		5	У-1,2,3 МУ-1,2	Т, К 9-10 неделя	ОПК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-22 ПК-36
6	Бюджетирование затрат на персонал	6		6	У-1,2,3 МУ-1,2	С,Т 11-12 неделя	ОПК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-22 ПК-36
7	Анализ финансового состояния предприятия	4		7	У-1,2,3 МУ-1,2	К, Т 13-14 неделя	ОПК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-22 ПК-36
8	Диагностика потенциала предприятия: кадрового, технического, производственного и финансового	4		8	У-1,2,3 МУ-1,2	С, Т, РЗ 15-16 неделя	ОПК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-22 ПК-36

С- собеседование, Р – реферат, К - контрольная работа, Т- тест, РЗ решение задач

## 4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем в часах
1	Теоретические основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия	2
2	Методика проведения анализа и диагностики деятельности предприятия	4
3	Организация аналитической работы и оценка потенциала предприятия	4
4	Анализ производственных и экономических результатов	6
5	Диагностика кадрового потенциала	6
6	Бюджетирование затрат на персонал	6
7	Анализ финансового состояния предприятия	4
8	Диагностика потенциала предприятия: кадрового, технического, производственного и финансового	4
Итого		36

### 4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Выполняется в соответствии с рабочей программой дисциплины. Задания выдаются в ходе изучения дисциплины. Задачами работы являются: систематизация, закрепление и развитие знаний, полученных в ходе аудиторных занятий; стимулирование более глубокого и систематического изучения дисциплины в течение семестра; развитие умения самостоятельно работать с учебной и специальной литературой.

Таблица 4.3.1 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	История возникновения экономического анализа – как науки. Взаимосвязь экономического анализа с другими дисциплинами. Источники информации для экономического анализа. Экономические субъекты, заинтересованные в результатах деятельности предприятия (партнерские группы).	1-2 неделя семестра	6

	Планирование и основные этапы аналитической работы. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. Классификация факторов и резервов и повышения эффективности хозяйственной деятельности и их комплексная оценка. Комплексная оценка резервов производства.	3-4 неделя семестра	6
2	Анализ обеспеченности предприятия производственным оборудованием и эффективности его использования с учетом отраслевых особенностей. Резервы увеличения выпуска продукции и фондоотдачи.	5-6 неделя семестра	6
3	Анализ использования фонда рабочего времени Анализ фонда заработной платы.	7 неделя семестра	8
4	Анализ условий труда и охраны здоровья работников: оценка состояния условий труда, анализа льгот и компенсаций за работу в неблагоприятных условиях труда, анализ здоровья работников.	8 неделя семестра	8
5	Обоснование формирования и оценка эффективности затрат на производство продукции	9 неделя семестра	8
6	Факторный анализ прибыли от реализации продукции, работ, услуг. Анализ и оценка использования чистой прибыли. Резервы увеличения финансовых результатов.	10 неделя семестра	8
7	Бухгалтерский баланс как основной информационный источник финансового анализа. Анализ структуры актива и пассива баланса. Анализ кредитоспособности организации. Диагностика риска банкротства.	11 неделя семестра	6
8	Маржинальный анализ - основа прогнозирования объемных и качественных показателей	12 неделя семестра	6
9	Рейтинговые оценки для анализа эффективности деятельности организации	13-14 неделя семестра	6
10	Обобщающая комплексная оценка деятельности организации	15 - 17 неделя семестра	11,85
	Подготовка к экзамену	зачетная неделя	
	Итого		79,85

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов,

обучающихся по данной дисциплине, организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет;

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; тем рефератов; вопросов к экзамену; методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» профиль подготовки «Управление персоналом организации» реализацию компетентностного подхода предусматривает через широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках изучения дисциплины предусмотрено проведение лекционных и практических занятий в интерактивной форме - разбор конкретных ситуаций.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Методика проведения анализа и диагностики деятельности предприятия	Слайд-лекция	2

2	Организация аналитической работы и оценка потенциала предприятия	Лекция-пресс-конференция	4
3	Анализ производственных и экономических результатов деятельности предприятия	Слайд-лекция	4
4	Анализ ресурсного потенциала организации	Лекция-визуализация	4
5	Анализ результатов социального развития предприятия	Практическое занятие с разбором конкретных ситуаций	4
6	Анализ использования трудовых ресурсов	Практическое занятие с разбором конкретных ситуаций	6
7	Бюджетирование затрат на персонал	Практическое занятие с разбором конкретных ситуаций	4
8	Анализ финансового состояния предприятия	Практическое занятие с разбором конкретных ситуаций	4
9	Диагностика потенциала предприятия: кадрового, технического, производственного и финансового	Лекция-пресс-конференция	4
	Итого		36

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
ОПК-5 способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации	Методы и модели в управлении персоналом Социология Экономика управления персоналом	<u>Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия</u> Технико-экономический анализ деятельности предприятия Управление качеством Квалиметрия Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Стратегическое управление персоналом Стратегическое планирование Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-14 - владением навыками анализа экономических показателей	Экономика организации	Экономика управления персоналом Логистика Управление запасами	Управленческий учет и учет персонала Прогнозирование и планирование

<p>деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике</p>		<p>Основы финансового менеджмента Управление персоналом организации <u>Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия</u> Технико-экономический анализ деятельности предприятия Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>трудовых ресурсов Прогнозирование и планирование на предприятии Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>ПК-15 владением навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации</p>	<p>Экономика организации Экономическая информатика Статистика Защита информации Информационная безопасность</p>	<p>Рынок труда Логистика Управление запасами Организация производства Управление производством <u>Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия</u> Технико-экономический анализ деятельности предприятия Основы кадровой политики и кадрового планирования Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Организация предпринимательской деятельности Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов Прогнозирование и планирование на предприятии Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>ПК-22 умением формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение, владением навыками контроля за использованием рабочего времени</p>	<p>Основы финансового менеджмента <u>Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия</u> Технико-экономический</p>	<p>Основы кадровой политики и кадрового планирования Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Управленческий учет и учет персонала Регламентация и нормирование труда Организация предпринимательской деятельности Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной</p>



	анализ деятельности предприятия		работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-36 знанием основ проведения и методов оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала	Основы теории управления Экономика организации	Экономика управления персоналом Основы финансового менеджмента <u>Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия</u> Технико-экономический анализ деятельности предприятия Основы финансовых вычислений Основы менеджмента Экономическая оценка инвестиций	Инновационный менеджмент в управлении персоналом Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции и/этап	Показатели оценивая компетенций	Критерии и шкала, оценивая компетенций		
			Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
3	ОПК-5 / основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> частично знает цели и задачи организации и методы анализа результатов исследований</p> <p><b>Уметь:</b> частично умеет анализировать результаты исследований и может применить результаты исследований в своей организации.</p> <p><b>Владеть:</b> частично владеет навыками анализа результатов исследований и применением результатов исследований в контексте целей, задач своей организации</p>	<p><b>Знать:</b> хорошо знает цели и задачи организации и методы анализа результатов исследований</p> <p><b>Уметь:</b> хорошо умеет анализировать результаты исследований и может применить результаты исследований в своей организации.</p> <p><b>Владеть:</b> хорошо владеет навыками анализа результатов исследований и применением результатов исследований в контексте целей, задач своей организации</p>	<p><b>Знать:</b> отлично знает цели и задачи организации и методы анализа результатов исследований</p> <p><b>Уметь:</b> отлично умеет анализировать результаты исследований и может применить результаты исследований в своей организации.</p> <p><b>Владеть:</b> отлично владеет навыками анализа результатов исследований и применением результатов исследований в контексте целей, задач своей организации</p>
6	ПК-14 / основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> знать основные экономические показатели деятельности организации и показателей по труду</p> <p><b>Уметь:</b> уметь проводить анализ экономических показателей деятельности предприятия и показателей по труду</p> <p><b>Владеть:</b> иметь навыки проведения анализа основных экономических показателей деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> хорошо знает основные экономические показатели деятельности организации и показателей по труду и специфику разработки экономического обоснования мероприятий по улучшению показателей.</p> <p><b>Уметь:</b> хорошо умеет проводить анализ экономических показателей деятельности предприятия и</p>	<p><b>Знать:</b> отлично знает основные экономические показатели деятельности организации и показателей по труду и специфику разработки экономического обоснования мероприятий по улучшению показателей.</p> <p><b>Уметь:</b> отлично умеет проводить анализ экономических показателей деятельности предприятия и</p>

		<i>ых ситуациях</i>	предприятия и показателей по труду	показателей по труду и разрабатывать и экономически обосновывать мероприятия по улучшению показателей <b>Владеть:</b> иметь хорошие навыки проведения анализа основных экономических показателей деятельности предприятия и показателей по труду и разработке и экономического обоснования мероприятий по улучшению показателей	показателей по труду и разрабатывать и экономически обосновывать мероприятия по улучшению показателей <b>Владеть:</b> иметь отличные навыки проведения анализа основных экономических показателей деятельности предприятия и показателей по труду и разработке и экономического обоснования мероприятий по улучшению показателей
7	ПК-15 / ОСНОВНОЙ	<i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>	<b>Знать:</b> некоторые методы сбора информации и некоторые методы расчета численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации <b>Уметь:</b> частично умеет собирать информацию для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации и рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации <b>Владеть:</b> начальными навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на	<b>Знать:</b> базовые методы сбора информации и базовые методы расчета численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации <b>Уметь:</b> хорошо умеет собирать информацию для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации и рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации <b>Владеть:</b> базовыми навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на	<b>Знать:</b> отлично знает методы сбора информации и методы расчета численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации <b>Уметь:</b> отлично умеет собирать информацию для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации и рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации <b>Владеть:</b> отлично владеет навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на

			эффективность деятельности персонала организации и расчёта численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации	эффективность деятельности персонала организации и расчёта численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации	эффективность деятельности персонала организации и расчёта численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации
8	ПК-22 / начальный	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<b>Знать:</b> частично знать методы формирования бюджета затрат на персонал и контроля его исполнения, а также контроля за использованием рабочего времени; - <b>Уметь:</b> частично уметь формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение; - <b>Владеть:</b> отдельными навыками контроля за использованием рабочего времени.	<b>Знать:</b> хорошо знать методы формирования бюджета затрат на персонал и контроля его исполнения, а также контроля за использованием рабочего времени; - <b>Уметь:</b> хорошо уметь формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение; <b>Владеть:</b> базовыми навыками контроля за использованием рабочего времени.	<b>Знать:</b> отлично знать методы формирования бюджета затрат на персонал и контроля его исполнения, а также контроля за использованием рабочего времени; <b>Уметь:</b> отлично уметь формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение <b>Владеть:</b> устойчивыми навыками контроля за использованием рабочего времени;
12	ПК-36 / основной	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<b>Знать:</b> основы проведения и базовые методы оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала; <b>Уметь:</b> фрагментарно оценивать экономическую и социальную эффективность инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях	<b>Знать:</b> хорошо знать методы оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала; <b>Уметь:</b> хорошо оценивать экономическую и социальную эффективность инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и	<b>Знать:</b> отлично знать методы оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и

			<p>инвестирования и финансирования программ развития персонала;</p> <p><b>Владеть:</b> некоторыми навыками оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала.</p>	<p>финансирования программ развития персонала;</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми навыками оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала.</p>	<p>финансирования программ развития персонала;</p> <p><b>Владеть:</b> устойчивыми навыками оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала.</p>
--	--	--	---	--	---

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3.1 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Теоретические основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия	ОПК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-22 ПК-36	Лекция Самостоятельная работа	Рефераты	1-4	Согласно табл.7.2.1
				Собеседование	1- 5	
2	Методика проведения анализа и диагностики деятельности предприятия	ОПК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-22 ПК-36	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование	6-12	Согласно табл.7.2.1
				Контрольная работа	КР1	
				Решение задач	1- 4	
3	Организация аналитической работы и оценка потенциала предприятия	ОПК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-22 ПК-36	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	5-9	Согласно табл.7.2.1
				Собеседование	7-14	
4	Анализ производственных и экономических результатов	ОПК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-22 ПК-36	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Решение задач	5-10	Согласно табл.7.2.1
				Собеседование	14-20	
				Контрольная работа	КР2	
5	Диагностика кадрового потенциала	ОПК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-22 ПК-36	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Тест	№1	Согласно табл.7.2.1
				Контрольная работа	КР 3	
6	Бюджетирование затрат на персонал	ОПК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-22 ПК-36	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Решение задач	11-15	Согласно табл.7.2.1
				Собеседование	20-25	

7	Анализ финансового состояния предприятия	ОПК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-22 ПК-36	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование	9-24	Согласно табл.7.2.1
				Тест	№ 2	
				контрольная работа	КР 4	
8	Диагностика потенциала предприятия: кадрового, технического, производственного и финансового	ОПК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-22 ПК-36	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование	25-30	Согласно табл.7.2.1
				Тест	№ 3	
				Решение задач	15-20	

***Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля***

**Итоговый тест №3**

*1. Какая группа внеоборотных активов не участвует в производственном обороте и увеличение её доли в имуществе - негативная тенденция?*

1. основные средства;
2. оборотные средства;
3. производственные запасы
4. незавершенное производство;
5. незавершенное строительство.

*2. Анализ оборотного капитала (средств) включает анализ:*

1. оборотных производственных фондов и фондов обращения;
2. фондов накопления;
3. фондов потребления;
4. резервного фонда;
4. паевых инвестиционных фондов.

*3. При анализе эффективности привлечения заёмных источников используются следующие показатели:*

1. цена собственного капитала и рентабельность заёмного капитала;
2. цена заёмного капитала и рентабельность заёмного капитала;
3. цена заемного капитала и рентабельность собственного капитала;
4. удельный вес кредиторской задолженности в пассиве;
5. объем денежных средств на расчетном счете в банке.

*4. Определение оптимальной величины собственных оборотных средств осуществляется с помощью:*

1. калькулирования;
2. лимитирования;
3. страхования;
4. делегирования;

5. нормирования.

*5. Если при анализе чистых оборотных активов выявлено, что они являются отрицательной величиной, то это свидетельствует о:*

1. финансировании за счёт кредиторов;
2. высокой степени финансовой устойчивости;
3. финансировании за счет собственных средств;
4. увеличении объема запасов;
5. нет правильного ответа.

*6. Цель анализа ликвидности заключается в оценке:*

1. Способности предприятия своевременно, в полном объёме погашать краткосрочные обязательства за счёт текущих активов;
2. Способности предприятия своевременно, в полном объёме погашать краткосрочные обязательства за счёт текущих пассивов;
3. Способности предприятия своевременно, в полном объёме погашать долгосрочные обязательства за счёт текущих активов;
4. Способности предприятия своевременно, в полном объёме погашать долгосрочные обязательства за счёт текущих пассивов.
5. нет правильного ответа.

*7. Финансовое состояние организации является абсолютно независимым, если:*

1. долгосрочных источников финансирования достаточно для покрытия запасов и затрат;
2. собственных оборотных средств достаточно для покрытия запасов и затрат;
3. всех источников покрытия достаточно для покрытия запасов и затрат;
4. краткосрочных источников финансирования достаточно для покрытия запасов и затрат;
5. нет правильного ответа.

*8. Организация имеет нормальную финансовую устойчивость, если запасы и затраты полностью покрываются:*

1. собственными оборотными средствами;
2. собственными оборотными средствами, долгосрочными заемными средствами;
3. собственными оборотными средствами, долгосрочными заемными средствами и кредиторской задолженностью;
4. краткосрочными заемными средствами;
5. краткосрочными и долгосрочными заемными средствами.

*9. Замедление оборачиваемости оборотных активов при росте выручки от продаж связано с:*

1. увеличением остатков оборотных активов;
2. уменьшением остатков оборотных активов;
3. не зависит от стоимости оборотных активов;
4. увеличением дебиторской задолженности;
5. нет правильного ответа.



10. При увеличении коэффициента оборачиваемости дебиторской задолженности продолжительность операционного цикла:

1. сокращается;
2. увеличивается;
3. увеличивается, а затем сокращается;
4. остается неизменной;
5. нет правильного ответа.

### **Примерный перечень вопросов для собеседования**

1. Классификация показателей экономического анализа и моделирование факторных систем.
2. Факторные приемы анализа при детерминированных связях показателей: цепных подстановок, абсолютных разниц, интегральный метод и др.
3. Экономико-математические приемы анализа при стохастических связях показателей: корреляционно-регрессионный анализ, методы многомерного факторного анализа: кластерный анализ, метод главных компонент и другие.
4. Составление и реализация программы проведения экономического анализа на предприятии
5. Показатели объема производства и реализации (продажи) продукции, товаров, работ, услуг: их формирование, взаимосвязь и анализ.
6. Цели и задачи анализа использования основных средств.
7. Оценка состава и структуры основных средств.
8. Анализ и оценка показателей движения и эффективности использования основных средств.
9. Цели и задачи анализа использования трудовых ресурсов.
10. Анализ состава, структуры трудовых ресурсов и их классификация.
11. Анализ показателей движения и постоянства кадров.
12. Анализ использования рабочего времени.
13. Анализ непроизводительных затрат рабочего времени.
14. Анализ и оценка показателей производительности труда.
15. Анализ влияния экстенсивных и интенсивных факторов на изменение производительности труда.
16. Анализ условий труда и охраны здоровья работников: оценка состояния условий труда, анализа льгот и компенсаций за работу в неблагоприятных условиях труда, анализ здоровья работников.
17. Методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации.
18. Основные подходы к оценке затрат на персонал организации.
19. Классификация затрат организации на персонал.
20. Определение структуры и анализ динамики затрат на персонал.

21. Анализ средств на оплату труда.
22. Анализ средств на социальное развитие.
23. Оценка показателей экономической эффективности затрат на персонал.
24. Анализ бюджета затрат на персонал организации и контроль за его исполнением.
25. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
26. Выявление и измерение влияния факторов формирования прибыли.
27. Определение качества прибыли.
28. Анализ чистой прибыли отчетного года и направлений ее использования.
29. Понятие финансового состояния предприятия, цель и задачи его анализа.
30. Система финансовых коэффициентов и их информационное обеспечение.
31. Оценка динамики состава и структуры актива и пассива баланса. Критерии ликвидности баланса.
32. Оценка относительных показателей ликвидности и платежеспособности предприятия.
33. Методика определения типа финансового состояния (устойчивости).
34. Относительные коэффициенты финансовой устойчивости.
35. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) предприятия в РФ.
36. Методики анализа вероятности наступления банкротства (российский и зарубежный опыт).
37. Определение показателей рентабельности: анализ и их оценка для характеристики эффективности деятельности предприятия.
38. Качественные и количественные критерии деловой активности предприятия.
39. Рентабельность активов: основное содержание и методика расчета.
40. Понятие и содержание экономического потенциала организации.

### **Примерный перечень тем рефератов**

1. История возникновения экономического анализа – как науки. Взаимосвязь экономического анализа с другими дисциплинами. Источники информации для экономического анализа. Экономические субъекты, заинтересованные в результатах деятельности предприятия (партнерские группы).
2. Планирование и основные этапы аналитической работы.

Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. Классификация факторов и резервов и повышения эффективности хозяйственной деятельности и их комплексная оценка. Комплексная оценка резервов производства.

3. Анализ обеспеченности предприятия производственным оборудованием и эффективности его использования с учетом отраслевых особенностей. Резервы увеличения выпуска продукции и фондоотдачи.

4. Анализ использования фонда рабочего времени Анализ фонда заработной платы.

5. Анализ условий труда и охраны здоровья работников: оценка состояния условий труда, анализа льгот и компенсаций за работу в неблагоприятных условиях труда, анализ здоровья работников.

6. Обоснование формирования и оценка эффективности затрат на производство продукции

7. Факторный анализ прибыли от реализации продукции, работ, услуг. Анализ и оценка использования чистой прибыли. Резервы увеличения финансовых результатов.

8. Бухгалтерский баланс как основной информационный источник финансового анализа. Анализ структуры актива и пассива баланса. Анализ кредитоспособности организации. Диагностика риска банкротства.

9. Маржинальный анализ - основа прогнозирования объемных и качественных показателей

10. Обобщающая комплексная оценка деятельности организации.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### **Типовые задания для промежуточной аттестации**

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),

- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов.

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Теоретические основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Методика проведения анализа и диагностики деятельности предприятия	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Организация аналитической работы и оценка потенциала предприятия	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Анализ производственных результатов деятельности предприятия	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Анализ результатов социального развития предприятия	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Анализ состояния и использования основных средств	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Анализ использования трудовых ресурсов	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Анализ затрат на производство и реализацию продукции	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Анализ экономических результатов	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Анализ финансового состояния предприятия	1	В ходе занятий продемонстрировано	2	В ходе занятий продемонстрировано

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
		удовлетворительное знание материала по изученным темам.		глубокое знание материала по изученным темам.
Анализ деловой активности	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.
Анализ показателей рентабельности	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Диагностика потенциала предприятия: кадрового, технического, производственного и финансового	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.
СРС	4	Тема раскрыта не полностью, не даны ответы на поставленные вопросы в процессе защиты отчета о СРС	8	Выполнено индивидуальное задание в полном объеме, даны развернутые ответы на поставленные вопросы в процессе защиты отчета о СРС
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	Посетил все занятия, предусмотренные расписанием
Экзамен	0		36	
Всего	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

### **3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой**

#### **8.1 Основная учебная литература**

1. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. - М. : Дашков и Ко, 2016. - 247 с. - ISBN 978-5-394-00588-6 : Б. ц. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

2. Мельник, Маргарита Викторовна. Комплексный экономический анализ [Текст]: учебное пособие / М. В. Мельник, А. И. Кривцов, О. В. Горлова. - Москва: Форум: ИНФРА -М, 2014. - 367 с. : табл. - Библиогр.: с. 362-363 (24 назв.). - 500 экз. - ISBN 978-5-91134-822-9 (ФОРУМ) (в пер.). - ISBN 978-5-16-009267-6 (ИНФРА-М) : 277.00 р. (68 экз.)

3. Савиных, Александр Николаевич. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: учебное пособие / А. Н. Савиных. - Москва: КНОРУС, 2016. - 300 с.: ил, табл. - (Бакалавриат. Магистратура). - ISBN 978-5-406-04574-9: 405.23 р. (7 экз.)

4. Толпегина, Ольга Акимовна. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата : в 2 ч. / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016 - . - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-7046-3. - Ч. 1. - 2016. - 363 с. - Библиогр.: с. 360. - ISBN 978-5-9916-7044-9 : 882.13 р. (60 экз.)

#### **8.2. Дополнительная учебная литература**

1. Агеева, Ольга Андреевна. Бухгалтерский учет и анализ [Текст] : учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова ; Гос. ун-т управления. - Москва: Юрайт, 2016. - 509 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-6757-9: 1199.20 р. (40 экз.)

2. Савицкая, Глафира Викентьевна. Анализ хозяйственной деятельности предприятия [Текст] : учебник / Г. В. Савицкая. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 536 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-0034 28-7: 190.30 р. (5 экз.)

3. Кирьянова, Зоя Васильевна. Анализ финансовой отчетности [Текст] : учебник для бакалавров / З. В. Кирьянова, Е. И. Седова ; Государственный университет управления. - М.: Юрайт, 2014. - 428 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-35 06-6: 271.00 р. (10 экз.)

4. Любушин, Н. П. Экономический анализ: контрольно-тестирующий комплекс [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. П. Любушин, Н. Бабищева. - Москва:Юнити-Дана, 2012. - 159 с. - ISBN 978-5-238-01242-1 : Б. ц. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

5. Русакова, Екатерина Викторовна. Комплексный экономический анализ деятельности предприятия [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки

080200.62 "Менеджмент" / Е. В. Русакова. - Москва [и др.]: Питер, 2016. - 224 с.: ил., табл. - (Учебное пособие) (Стандарт третьего поколения) (Для бакалавров и специалистов). - Библиография: с. 144-147. - ISBN 978-5-496-02125-8 : 470.00 р. (1 экз).

6. Якимова, В. А. Практикум по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Якимова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 224 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-2476-0 : Б. ц. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

### 8.3 Перечень методических указаний

1. Якимова, В. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. А. Якимова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 101 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 86-91. - ISBN 978-5-4475-2477-7 : Б. ц. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

2. Шадрина, Г. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Г. В. Шадрина. - М. : Евразийский открытый институт, 2008. - 211 с. - ISBN 978-5-374-00130-3: Б. ц. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

3. Анализ и диагностика финансово – хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: методические указания по самостоятельной работе для студентов направления подготовки 38.03.03. Управление персоналом / Юго-Запад. гос. ун-т ; сост.: Т. А. Беляева. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 20 с.

4. Анализ и диагностика финансово – хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: методические указания для практических занятий направления подготовки 38.03.03. Управление персоналом / Юго-Запад. гос. ун-т ; сост.: Т. А. Беляева. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 30 с.

### 8.4 Другие учебно-методические материалы

Периодические издания по маркетингу и экономическим наукам в библиотеке университета:

- Вопросы статистики
- Вопросы экономики
- Налоги и налогообложение.
- Российский экономический журнал
- Социологические исследования
- Экономист
- Эксперт



## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/library>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru>

[www.i-u.ru](http://www.i-u.ru) (Электронная библиотека Интернет - Университета).

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) (Федеральная служба государственной статистики).

Официальный сайт МФНС РФ – [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru).

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

**Практические занятия** завершают изучение наиболее важных тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересные их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал баллы. Студент имеет право

ознакомиться с ними.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
 Антивирус Касперского (или ESETNOD)  
 База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области (договор б/н/2 от 30.06.2014 г.)

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Работа студентов организована в аудитории в соответствии с расписанием.

Наглядность и эффективность докладов (презентаций, лекционного материала) достигается с помощью Мультимедиа центра (проектор inFocusIN24 с ноутбуком ASUSX50VL и экран на треноге DraperDiplomat 60x60).

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются

общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и менеджмента

*(наименование ф-та полностью)*

*Вк*

Е.В. Харченко

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 1 » *09* 20 *16*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности

*(наименование дисциплины)*

направление подготовки (специальность) 38.03.03

*(шифр согласно ФГОС)*

Управление персоналом

*и наименование направления подготовки (специальности)*

Управление персоналом организации

*наименование профиля, специализации или магистерской программы)*

форма обучения заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 20 16

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.03 – Управление персоналом и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.03 – Управление персоналом, одобренного Ученым советом университета протокол № 11 «27» 06 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.03 – Управление персоналом на заседании кафедры «Экономики, управления и политики» «30» 08 2016 г., протокол № 1

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Железняков С.С./

Разработчик программы, к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ /Беляева Т.А./  
(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ /Макаровская В.Г./

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.03 – Управление персоналом, одобренного Ученым советом университета протокол № 10 «30» 05 2016 г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
ЭУИП, 10.08.2017  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_


Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.03 – Управление персоналом, одобренного Ученым советом университета протокол № 10 «30» 05 2016 г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
БИА ИА протокол № 1 от 31.08.2018 г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.03 – Управление персоналом, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2019 г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
ЭИ ИА протокол № 1 от 30.08.19  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_


Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.03. Управление персоналом, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г., на заседании кафедры экономики, управления и аудита «31» 08 2020 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /  / Е.А. Бессонова /

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.03. Управление персоналом, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г., на заседании кафедры экономики, управления и аудита «02» 04 2021 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /  / Е.А. Бессонова /

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.03. Управление персоналом, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 03 2019 г., на заседании кафедры экономики, управления и аудита «21» 06 2021 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /  / Е.А. Бессонова /

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.03. Управление персоналом, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г., на заседании кафедры экономики, управления и аудита «21» 06 2023 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /  / Е.А. Бессонова /

## **Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **1.1 Цель дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Анализ и диагностика финансово – хозяйственной деятельности предприятия» формирование у студентов системы знаний, необходимых для целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления предприятием, осмысление и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой, инвестиционной деятельности.

### **1.2 Задачи дисциплины/**

- изучение совокупности приемов и методов проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- формирование практических навыков проведения сравнительного анализа деятельности подразделений предприятия и выявление внутривозможных резервов;
- обеспечение изучения новейших методологических и практических разработок в области анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия в современных условиях хозяйствования.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучив дисциплину «Анализ и диагностика финансово – хозяйственной деятельности предприятия», студент должен:

#### **Знать:**

- различные теоретические подходы и методологические основы анализа и диагностики деятельности предприятий, а также основные виды и классификации экономического анализа, его цели и задачи;
- методы сбора и обработки первичной информации с целью получения рабочего материала для дальнейшей аналитической работы;
- международные стандарты финансовой отчетности, основные принципы ее формирования, а также названия основных показателей деятельности в соответствии с международными стандартами финансово-экономической аналитики.

#### **Уметь:**

- работать с источниками информации, систематизировать и обрабатывать информацию, формулировать выводы и предложения, интерпретировать результаты



своей работы;

- создавать системы экономической информации, применять разнообразные методы экономического анализа при исследовании динамики основных технико-экономических и финансовых показателей;
- - провести экономический анализ на предприятии и в его структурных подразделениях;
- определить финансовые результаты работы предприятия, его финансовое состояние и тенденцию его развития.

**Владеть:**

- навыками работы с документами управленческой и финансовой отчетности;
- навыками аналитических расчетов для оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности;
- навыками выявления резервов повышения эффективности работы организации.

У обучающихся формируются следующие **компетенции**:

ОПК - 5 - способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации

ПК-14 - владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике;

ПК-15 - владением навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации;

ПК-22 - умением формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение, владением навыками контроля за использованием рабочего времени

ПК-36 - знанием основ проведения и методов оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово – хозяйственной деятельности предприятия» дисциплина с индексом Б1.В.ДВ.08.01 относится к базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования для направления подготовки 38.03.03 – «Управление персоналом» и представляет дисциплину, по выбору вариативной части учебного плана направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, изучаемую на 3 курсе в 5 семестре.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	14,12
в том числе	
лекции	6
лабораторные работы	-
практические занятия	8
экзамен	0,12
зачет	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего)	14,12
в том числе	
лекции	6
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	156,88
Контроль/экз. (подготовка к экзамену)	9

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 2.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Теоретические основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Предмет, задачи, содержание анализа и сущность диагностики деятельности предприятия. Виды анализа: их классификация и характеристика; особенности применения. Основные задачи анализа и диагностики деятельности предприятия в условиях рыночной экономики.
2	Методика проведения анализа и диагностики деятельности предприятия	Основные принципы и приемы анализа хозяйственной деятельности предприятия. Информационная база анализа и диагностики. Классификация методов экономического анализа. Классификация показателей экономического анализа и моделирование факторных систем. Факторные приемы анализа при детерминированных связях показателей: цепных подстановок, абсолютных разниц, интегральный метод и др. Экономико-математические приемы анализа при стохастических связях показателей: корреляционно-регрессионный анализ, методы многомерного факторного анализа: кластерный анализ, метод главных компонент и другие.
3	Организация аналитической работы и оценка потенциала предприятия	Составление и реализация программы проведения экономического анализа на предприятии. Системный подход при анализе и диагностике деятельности предприятия. Особенности проведения комплексного и тематического анализа. Составление аналитической записки. Требования к аналитическим таблицам, диаграммам и графикам. Обзор прикладных компьютерных программ при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
4	Анализ производственных и экономических результатов	Основные задачи анализа. Показатели объема производства и реализации (продажи) продукции, товаров, работ, услуг: их формирование, взаимосвязь и анализ. Анализ основных фондов предприятия. Анализ оборотных средств. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Показатели прибыли: формирование и использование в анализе хозяйственной деятельности.
5	Диагностика кадрового потенциала	Цели и задачи анализа использования трудовых ресурсов. Анализ состава, структуры трудовых ресурсов и их классификация. Анализ показателей движения и постоянства кадров. Анализ использования рабочего времени. Анализ непроизводительных затрат рабочего времени. Анализ и оценка показателей

		производительности труда. Анализ влияния экстенсивных и интенсивных факторов на изменение производительности труда. Анализ заработной платы. Оценка соотношения темпов роста производительности труда и средней заработной платы. Анализ социального развития коллектива
6	Бюджетирование затрат на персонал	Понятие и структура затрат на персонал. Виды затрат на персонал. Система показателей оценки затрат на рабочую силу. Бюджетирование затрат на поиск и подбор персонала. Бюджетирование затрат на оценку и аттестацию персонала. Бюджетирование затрат на развитие персонала. Анализ отклонений в бюджете затрат на персонал
7	Анализ финансового состояния предприятия	Понятие финансового состояния предприятия, цель и задачи его анализа. Система финансовых коэффициентов и их информационное обеспечение. Оценка динамики состава и структуры актива и пассива баланса. Критерии ликвидности баланса. Оценка относительных показателей ликвидности и платежеспособности предприятия. Показатели деловой активности и рентабельности. Методика определения типа финансового состояния (устойчивости). Критерии оценки несостоятельности (банкротства) предприятия в РФ. Методики анализа вероятности наступления банкротства (российский и зарубежный опыт).
8	Диагностика потенциала предприятия: кадрового, производственного и финансового	Понятие и содержание экономического потенциала организации. Диагностика кадрового потенциала. Диагностика технического потенциала. Диагностика производственного потенциала. Диагностика финансового потенциала. Методики комплексной оценки эффективности финансово- хозяйственной деятельности организации. Рейтинговые оценки в определении потенциала предприятия. Использование комплексных методик экономического анализа для оценки эмитентов.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Теоретические основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия			1	У-1,2,3 МУ-1,2	С, Р 1 - 2 неделя	ОПК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-22 ПК-36
2	Методика проведения анализа и диагностики деятельности предприятия	1		2	У-1,2,3 МУ-1,2	С, РЗ, КР 3 - 4 неделя	ОПК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-22 ПК-36
3	Организация аналитической работы и оценка потенциала предприятия			3	У-1,2,3 МУ-1,2	С, Р 5-6 неделя	ОПК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-22 ПК-36
4	Анализ производственных и экономических результатов	1		4	У-1,2,3 МУ-1,2	С, РЗ,К 7-8 неделя	ОПК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-22 ПК-36
5	Диагностика кадрового потенциала	1		5	У-1,2,3 МУ-1,2	Т, К 9-10 неделя	ОПК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-22 ПК-36
6	Бюджетирование затрат на персонал	1		6	У-1,2,3 МУ-1,2	С,Т 11-12 неделя	ОПК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-22 ПК-36
7	Анализ финансового состояния предприятия	1		7	У-1,2,3 МУ-1,2	К, Т 13-14 неделя	ОПК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-22 ПК-36
8	Диагностика потенциала предприятия: кадрового, технического, производственного и финансового	1		8	У-1,2,3 МУ-1,2	С, Т, РЗ 15-16 неделя	ОПК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-22 ПК-36

С- собеседование, Р – реферат, К - контрольная работа, Т- тест, РЗ решение задач

## 4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем в часах
1	Теоретические основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия	1
2	Методика проведения анализа и диагностики деятельности предприятия	1
3	Организация аналитической работы и оценка потенциала предприятия	1
4	Анализ производственных и экономических результатов	1
5	Диагностика кадрового потенциала	1
6	Бюджетирование затрат на персонал	1
7	Анализ финансового состояния предприятия	1
8	Диагностика потенциала предприятия: кадрового, технического, производственного и финансового	1
Итого		8

### 4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Выполняется в соответствии с рабочей программой дисциплины. Задания выдаются в ходе изучения дисциплины. Задачами работы являются: систематизация, закрепление и развитие знаний, полученных в ходе аудиторных занятий; стимулирование более глубокого и систематического изучения дисциплины в течение семестра; развитие умения самостоятельно работать с учебной и специальной литературой.

Таблица 4.3.1 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	История возникновения экономического анализа – как науки. Взаимосвязь экономического анализа с другими дисциплинами. Источники информации для экономического анализа. Экономические субъекты, заинтересованные в результатах деятельности предприятия (партнерские группы).	1-2 неделя семестра	14

2	Планирование и основные этапы аналитической работы. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. Классификация факторов и резервов и повышения эффективности хозяйственной деятельности и их комплексная оценка. Комплексная оценка резервов производства.	3-4 неделя семестра	14
3	Анализ обеспеченности предприятия производственным оборудованием и эффективности его использования с учетом отраслевых особенностей. Резервы увеличения выпуска продукции и фондоотдачи.	5-6 неделя семестра	14
4	Анализ использования фонда рабочего времени Анализ фонда заработной платы.	7 неделя семестра	14
5	Анализ условий труда и охраны здоровья работников: оценка состояния условий труда, анализа льгот и компенсаций за работу в неблагоприятных условиях труда, анализ здоровья работников.	8 неделя семестра	15
6	Обоснование формирования и оценка эффективности затрат на персонал	9 неделя семестра	15
7	Факторный анализ прибыли от реализации продукции, работ, услуг. Анализ и оценка использования чистой прибыли. Резервы увеличения финансовых результатов.	10 неделя семестра	14
8	Бухгалтерский баланс как основной информационный источник финансового анализа. Анализ структуры актива и пассива баланса. Анализ кредитоспособности организации. Диагностика риска банкротства.	11 неделя семестра	14
9	Маржинальный анализ - основа прогнозирования объемных и качественных показателей	12 неделя семестра	14
10	Рейтинговые оценки для анализа эффективности деятельности организации	13-14 неделя семестра	14
11	Обобщающая комплексная оценка деятельности организации	15 - 17 неделя семестра	16,88
	Итого		156,88

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов, обучающихся по данной дисциплине, организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет;

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; тем рефератов; вопросов к экзамену; методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» профиль подготовки «Управление персоналом организации» реализацию компетентностного подхода предусматривает через широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках изучения дисциплины предусмотрено проведение лекционных и практических занятий в интерактивной форме - разбор конкретных ситуаций.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Анализ ресурсного потенциала организации	Лекция-визуализация	2
2	Анализ использования трудовых ресурсов	Практическое занятие с разбором конкретных ситуаций	2
3	Анализ финансового состояния предприятия	Практическое занятие с разбором конкретных ситуаций	2
4	Диагностика потенциала предприятия	Лекция-пресс-конференция	2
	Итого		8



## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
ОПК-5 способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации	Методы и модели в управлении персоналом Социология Экономика управления персоналом	<u>Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия</u> Технико-экономический анализ деятельности предприятия Управление качеством Квалиметрия Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Стратегическое управление персоналом Стратегическое планирование Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-14 - владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике	Экономика организации	Экономика управления персоналом Логистика Управление запасами Основы финансового менеджмента Управление персоналом организации <u>Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия</u> Технико-экономический анализ деятельности предприятия Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Управленческий учет и учет персонала Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов Прогнозирование и планирование на предприятии Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-15 владением навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов,	Экономика организации Экономическая информатика Статистика	Рынок труда Логистика Управление запасами Организация производства	Организация предпринимательской деятельности Прогнозирование и планирование

<p>влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации</p>	<p>Защита информации Информационная безопасность</p>	<p>Управление производством <u>Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия</u> Технико-экономический анализ деятельности предприятия Основы кадровой политики и кадрового планирования Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>трудовых ресурсов Прогнозирование и планирование на предприятии Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>ПК-22 умением формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение, владением навыками контроля за использованием рабочего времени</p>	<p>Основы финансового менеджмента <u>Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия</u> Технико-экономический анализ деятельности предприятия</p>	<p>Основы кадровой политики и кадрового планирования Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Управленческий учет и учет персонала Регламентация и нормирование труда Организация предпринимательской деятельности Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>ПК-36 знанием основ проведения и методов оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала</p>	<p>Основы теории управления Экономика организации</p>	<p>Экономика управления персоналом Основы финансового менеджмента <u>Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия</u> Технико-экономический анализ деятельности предприятия Основы финансовых вычислений Основы менеджмента Экономическая оценка инвестиций</p>	<p>Инновационный менеджмент в управлении персоналом Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции / этап	Показатели оценивая компетенций	Критерии и шкала, оценивая компетенций		
			Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
3	ОПК-5 / основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленны х в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартны х ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> частично знает цели и задачи организации и методы анализа результатов исследований</p> <p><b>Уметь:</b> частично умеет анализировать результаты исследований и может применить результаты исследований в своей организации.</p> <p><b>Владеть:</b> частично владеет навыками анализа результатов исследований и применением результатов исследований в контексте целей, задач своей организации</p>	<p><b>Знать:</b> хорошо знает цели и задачи организации и методы анализа результатов исследований</p> <p><b>Уметь:</b> хорошо умеет анализировать результаты исследований и может применить результаты исследований в своей организации.</p> <p><b>Владеть:</b> хорошо владеет навыками анализа результатов исследований и применением результатов исследований в контексте целей, задач своей организации</p>	<p><b>Знать:</b> отлично знает цели и задачи организации и методы анализа результатов исследований</p> <p><b>Уметь:</b> отлично умеет анализировать результаты исследований и может применить результаты исследований в своей организации.</p> <p><b>Владеть:</b> отлично владеет навыками анализа результатов исследований и применением результатов исследований в контексте целей, задач своей организации</p>
6	ПК-14 / основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленны х в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартны х ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> знать основные экономические показатели деятельности организации и показателей по труду</p> <p><b>Уметь:</b> уметь проводить анализ экономических показателей деятельности предприятия и показателей по труду</p> <p><b>Владеть:</b> иметь навыки проведения анализа основных экономических показателей деятельности предприятия и показателей по труду</p>	<p><b>Знать:</b> хорошо знает основные экономические показатели деятельности организации и показателей по труду и специфику разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению показателей.</p> <p><b>Уметь:</b> хорошо умеет проводить анализ экономических показателей деятельности предприятия и показателей по труду и разрабатывать и экономически</p>	<p><b>Знать:</b> отлично знает основные экономические показатели деятельности организации и показателей по труду и специфику разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению показателей.</p> <p><b>Уметь:</b> отлично умеет проводить анализ экономических показателей деятельности предприятия и показателей по труду и разрабатывать и экономически</p>

				<p>обосновывать мероприятия по улучшению показателей</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>иметь хорошие навыки проведения анализа основных экономических показателей деятельности предприятия и показателей по труду и разработке и экономического обоснования мероприятий по улучшению показателей</p>	<p>обосновывать мероприятия по улучшению показателей</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>иметь отличные навыки проведения анализа основных экономических показателей деятельности предприятия и показателей по труду и разработке и экономического обоснования мероприятий по улучшению показателей</p>
7	ПК-15 / основной	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН,</p> <p>установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>некоторые методы сбора информации и некоторые методы расчета численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>частично умеет собирать информацию для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации и рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации</p> <p><b>Владеть:</b> начальными навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>базовые методы сбора информации и базовые методы расчета численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>хорошо умеет собирать информацию для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации и рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>отлично знает методы сбора информации и методы расчета численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>отлично умеет собирать информацию для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации и рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации</p> <p><b>Владеть:</b> отлично владеет навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала</p>

			организации и расчёта численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации	организации и расчёта численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации	организации и расчёта численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации
8	ПК-22 / начальный	1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<b>Знать:</b> частично знать методы формирования бюджета затрат на персонал и контроля его исполнения, а также контроля за использованием рабочего времени; - <b>Уметь:</b> частично уметь формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение; - <b>Владеть:</b> отдельными навыками контроля за использованием рабочего времени.	<b>Знать:</b> хорошо знать методы формирования бюджета затрат на персонал и контроля его исполнения, а также контроля за использованием рабочего времени; - <b>Уметь:</b> хорошо уметь формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение; <b>Владеть:</b> базовыми навыками контроля за использованием рабочего времени.	<b>Знать:</b> отлично знать методы формирования бюджета затрат на персонал и контроля его исполнения, а также контроля за использованием рабочего времени; - <b>Уметь:</b> отлично уметь формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение <b>Владеть:</b> устойчивыми навыками контроля за использованием рабочего времени;
12	ПК-36 / основной	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<b>Знать:</b> основы проведения и базовые методы оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала; <b>Уметь:</b> фрагментарно оценивать экономическую и социальную эффективность инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития	<b>Знать:</b> хорошо знать методы оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала; <b>Уметь:</b> хорошо оценивать экономическую и социальную эффективность инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала;	<b>Знать:</b> отлично знать методы оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала; <b>Уметь:</b> отлично оценивать экономическую и социальную эффективность инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала;

			<p>персонала;  <b>Владеть:</b> некоторыми навыками оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала.</p>	<p><b>Владеть:</b> базовыми навыками оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала.</p>	<p><b>Владеть:</b> устойчивыми навыками оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала.</p>
--	--	--	---	---	--

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3.1 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Теоретические основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия	ОПК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-22 ПК-36	Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	1-4	Согласно табл.7.2.1
				Собеседование	1- 5	
2	Методика проведения анализа и диагностики деятельности предприятия	ОПК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-22 ПК-36	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование	6-12	Согласно табл.7.2.1
				Контрольная работа	КР1	
				Решение задач	1- 4	
3	Организация аналитической работы и оценка потенциала предприятия	ОПК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-22 ПК-36	Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	5-9	Согласно табл.7.2.1
				Собеседование	7-14	
4	Анализ производственных и экономических результатов	ОПК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-22 ПК-36	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Решение задач	5-10	Согласно табл.7.2.1
				Собеседование	14-20	
				Контрольная работа	КР2	
5	Диагностика кадрового потенциала	ОПК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-22 ПК-36	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Тест	№1	Согласно табл.7.2.1
				Контрольная работа	КР 3	
6	Бюджетирование затрат на персонал	ОПК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-22 ПК-36	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Решение задач	11-15	Согласно табл.7.2.1
				Собеседование	20-25	

7	Анализ финансового состояния предприятия	ОПК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-22 ПК-36	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование	9-24	Согласно табл.7.2.1
				Тест	№ 2	
				контрольная работа	КР 4	
8	Диагностика потенциала предприятия: кадрового, технического, производственного и финансового	ОПК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-22 ПК-36	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование	25-30	Согласно табл.7.2.1
				Тест	№ 3	
				Решение задач	15-20	

***Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля***

**Итоговый тест №3**

*1. Какая группа внеоборотных активов не участвует в производственном обороте и увеличение её доли в имуществе - негативная тенденция?*

1. основные средства;
2. оборотные средства;
3. производственные запасы
4. незавершенное производство;
5. незавершенное строительство.

*2. Анализ оборотного капитала (средств) включает анализ:*

1. оборотных производственных фондов и фондов обращения;
2. фондов накопления;
3. фондов потребления;
4. резервного фонда;
4. паевых инвестиционных фондов.

*3. При анализе эффективности привлечения заёмных источников используются следующие показатели:*

1. цена собственного капитала и рентабельность заёмного капитала;
2. цена заёмного капитала и рентабельность заёмного капитала;
3. цена заемного капитала и рентабельность собственного капитала;
4. удельный вес кредиторской задолженности в пассиве;
5. объем денежных средств на расчетном счете в банке.

*4. Определение оптимальной величины собственных оборотных средств осуществляется с помощью:*

1. калькулирования;
2. лимитирования;
3. страхования;
4. делегирования;



5. нормирования.

*5. Если при анализе чистых оборотных активов выявлено, что они являются отрицательной величиной, то это свидетельствует о:*

1. финансировании за счёт кредиторов;
2. высокой степени финансовой устойчивости;
3. финансировании за счет собственных средств;
4. увеличении объема запасов;
5. нет правильного ответа.

*6. Цель анализа ликвидности заключается в оценке:*

1. Способности предприятия своевременно, в полном объёме погашать краткосрочные обязательства за счёт текущих активов;
2. Способности предприятия своевременно, в полном объёме погашать краткосрочные обязательства за счёт текущих пассивов;
3. Способности предприятия своевременно, в полном объёме погашать долгосрочные обязательства за счёт текущих активов;
4. Способности предприятия своевременно, в полном объёме погашать долгосрочные обязательства за счёт текущих пассивов.
5. нет правильного ответа.

*7. Финансовое состояние организации является абсолютно независимым, если:*

1. долгосрочных источников финансирования достаточно для покрытия запасов и затрат;
2. собственных оборотных средств достаточно для покрытия запасов и затрат;
3. всех источников покрытия достаточно для покрытия запасов и затрат;
4. краткосрочных источников финансирования достаточно для покрытия запасов и затрат;
5. нет правильного ответа.

*8. Организация имеет нормальную финансовую устойчивость, если запасы и затраты полностью покрываются:*

1. собственными оборотными средствами;
2. собственными оборотными средствами, долгосрочными заемными средствами;
3. собственными оборотными средствами, долгосрочными заемными средствами и кредиторской задолженностью;
4. краткосрочными заемными средствами;
5. краткосрочными и долгосрочными заемными средствами.

*9. Замедление оборачиваемости оборотных активов при росте выручки от продаж связано с:*

1. увеличением остатков оборотных активов;
2. уменьшением остатков оборотных активов;
3. не зависит от стоимости оборотных активов;
4. увеличением дебиторской задолженности;
5. нет правильного ответа.

10. При увеличении коэффициента оборачиваемости дебиторской задолженности продолжительность операционного цикла:

1. сокращается;
2. увеличивается;
3. увеличивается, а затем сокращается;
4. остается неизменной;
5. нет правильного ответа.

### **Примерный перечень вопросов для собеседования**

1. Классификация показателей экономического анализа и моделирование факторных систем.

2. Факторные приемы анализа при детерминированных связях показателей: цепных подстановок, абсолютных разниц, интегральный метод и др.

3. Экономико-математические приемы анализа при стохастических связях показателей: корреляционно-регрессионный анализ, методы многомерного факторного анализа: кластерный анализ, метод главных компонент и другие.

4. Составление и реализация программы проведения экономического анализа на предприятии

5. Показатели объема производства и реализации (продажи) продукции, товаров, работ, услуг: их формирование, взаимосвязь и анализ.

6. Цели и задачи анализа использования основных средств.

7. Оценка состава и структуры основных средств.

8. Анализ и оценка показателей движения и эффективности использования основных средств.

9. Цели и задачи анализа использования трудовых ресурсов.

10. Анализ состава, структуры трудовых ресурсов и их классификация.

11. Анализ показателей движения и постоянства кадров.

12. Анализ использования рабочего времени.

13. Анализ непроизводительных затрат рабочего времени.

14. Анализ и оценка показателей производительности труда.

15. Анализ влияния экстенсивных и интенсивных факторов на изменение производительности труда.

16. Анализ условий труда и охраны здоровья работников: оценка состояния условий труда, анализа льгот и компенсаций за работу в неблагоприятных условиях труда, анализ здоровья работников.

17. Методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации.

18. Основные подходы к оценке затрат на персонал организации.

19. Классификация затрат организации на персонал.

20. Определение структуры и анализ динамики затрат на персонал.

21. Анализ средств на оплату труда.
22. Анализ средств на социальное развитие.
23. Оценка показателей экономической эффективности затрат на персонал.
24. Анализ бюджета затрат на персонал организации и контроль за его исполнением.
25. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
26. Выявление и измерение влияния факторов формирования прибыли.
27. Определение качества прибыли.
28. Анализ чистой прибыли отчетного года и направлений ее использования.
29. Понятие финансового состояния предприятия, цель и задачи его анализа.
30. Система финансовых коэффициентов и их информационное обеспечение.
31. Оценка динамики состава и структуры актива и пассива баланса. Критерии ликвидности баланса.
32. Оценка относительных показателей ликвидности и платежеспособности предприятия.
33. Методика определения типа финансового состояния (устойчивости).
34. Относительные коэффициенты финансовой устойчивости.
35. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) предприятия в РФ.
36. Методики анализа вероятности наступления банкротства (российский и зарубежный опыт).
37. Определение показателей рентабельности: анализ и их оценка для характеристики эффективности деятельности предприятия.
38. Качественные и количественные критерии деловой активности предприятия.
39. Рентабельность активов: основное содержание и методика расчета.
40. Понятие и содержание экономического потенциала организации.

### **Примерный перечень тем рефератов**

1. История возникновения экономического анализа – как науки. Взаимосвязь экономического анализа с другими дисциплинами. Источники информации для экономического анализа. Экономические субъекты, заинтересованные в результатах деятельности предприятия (партнерские группы).
2. Планирование и основные этапы аналитической работы.

Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. Классификация факторов и резервов и повышения эффективности хозяйственной деятельности и их комплексная оценка. Комплексная оценка резервов производства.

3. Анализ обеспеченности предприятия производственным оборудованием и эффективности его использования с учетом отраслевых особенностей. Резервы увеличения выпуска продукции и фондоотдачи.

4. Анализ использования фонда рабочего времени Анализ фонда заработной платы.

5. Анализ условий труда и охраны здоровья работников: оценка состояния условий труда, анализа льгот и компенсаций за работу в неблагоприятных условиях труда, анализ здоровья работников.

6. Обоснование формирования и оценка эффективности затрат на производство продукции

7. Факторный анализ прибыли от реализации продукции, работ, услуг. Анализ и оценка использования чистой прибыли. Резервы увеличения финансовых результатов.

8. Бухгалтерский баланс как основной информационный источник финансового анализа. Анализ структуры актива и пассива баланса. Анализ кредитоспособности организации. Диагностика риска банкротства.

9. Маржинальный анализ - основа прогнозирования объемных и качественных показателей

10. Обобщающая комплексная оценка деятельности организации.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### **Типовые задания для промежуточной аттестации**

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),

- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов.

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Теоретические основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Методика проведения анализа и диагностики деятельности предприятия	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Организация аналитической работы и оценка потенциала предприятия	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Анализ производственных результатов деятельности предприятия	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Анализ результатов социального развития предприятия	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Анализ состояния и использования основных средств	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Анализ использования трудовых ресурсов	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Анализ затрат на производство и реализацию продукции	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Анализ экономических результатов	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Анализ финансового состояния предприятия	1	В ходе занятий продемонстрировано	2	В ходе занятий продемонстрировано

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
		удовлетворительное знание материала по изученным темам.		глубокое знание материала по изученным темам.
Анализ деловой активности	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.
Анализ показателей рентабельности	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Диагностика потенциала предприятия: кадрового, технического, производственного и финансового	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.
СРС	4	Тема раскрыта не полностью, не даны ответы на поставленные вопросы в процессе защиты отчета о СРС	8	Выполнено индивидуальное задание в полном объеме, даны развернутые ответы на поставленные вопросы в процессе защиты отчета о СРС
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	Посетил все занятия, предусмотренные расписанием
Экзамен	0		36	
Всего	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

### **3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой**

#### **8.1 Основная учебная литература**

1. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. - М. : Дашков и Ко, 2016. - 247 с. - ISBN 978-5-394-00588-6 : Б. ц. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
2. Мельник, Маргарита Викторовна. Комплексный экономический анализ [Текст]: учебное пособие / М. В. Мельник, А. И. Кривцов, О. В. Горлова. - Москва: Форум: ИНФРА -М, 2014. - 367 с. : табл. - Библиогр.: с. 362-363 (24 назв.). - 500 экз. - ISBN 978-5-91134-822-9 (ФОРУМ) (в пер.). - ISBN 978-5-16-009267-6 (ИНФРА-М) : 277.00 р. (68 экз.)
3. Савиных, Александр Николаевич. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: учебное пособие / А. Н. Савиных. - Москва: КНОРУС, 2016. - 300 с.: ил, табл. - (Бакалавриат. Магистратура). - ISBN 978-5-406-04574-9: 405.23 р. (7 экз.)
4. Толпегина, Ольга Акимовна. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата : в 2 ч. / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016 - . - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-7046-3. - Ч. 1. - 2016. - 363 с. - Библиогр.: с. 360. - ISBN 978-5-9916-7044-9 : 882.13 р. (60 экз.)

#### **8.2. Дополнительная учебная литература**

1. Агеева, Ольга Андреевна. Бухгалтерский учет и анализ [Текст] : учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова ; Гос. ун-т управления. - Москва: Юрайт, 2016. - 509 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-6757-9: 1199.20 р. (40 экз.)
2. Савицкая, Глафира Викентьевна. Анализ хозяйственной деятельности предприятия [Текст] : учебник / Г. В. Савицкая. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 536 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-0034 28-7: 190.30 р. (5 экз.)
3. Кирьянова, Зоя Васильевна. Анализ финансовой отчетности [Текст] : учебник для бакалавров / З. В. Кирьянова, Е. И. Седова ; Государственный университет управления. - М.: Юрайт, 2014. - 428 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-35 06-6: 271.00 р. (10 экз.)
4. Любушин, Н. П. Экономический анализ: контрольно-тестирующий комплекс [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. П. Любушин, Н. Бабичева. - Москва:Юнити-Дана, 2012. - 159 с. - ISBN 978-5-238-01242-1 : Б. ц. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
5. Русакова, Екатерина Викторовна. Комплексный экономический анализ деятельности предприятия [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки



080200.62 "Менеджмент" / Е. В. Русакова. - Москва [и др.]: Питер, 2016. - 224 с.: ил., табл. - (Учебное пособие) (Стандарт третьего поколения) (Для бакалавров и специалистов). - Библиография: с. 144-147. - ISBN 978-5-496-02125-8 : 470.00 р. (1 экз).

6. Якимова, В. А. Практикум по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Якимова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 224 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-2476-0 : Б. ц. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

### 8.3 Перечень методических указаний

1. Якимова, В. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. А. Якимова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 101 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 86-91. - ISBN 978-5-4475-2477-7 : Б. ц. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

2. Шадрина, Г. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Г. В. Шадрина. - М. : Евразийский открытый институт, 2008. - 211 с. - ISBN 978-5-374-00130-3: Б. ц. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

3. Анализ и диагностика финансово – хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: методические указания по самостоятельной работе для студентов направления подготовки 38.03.03. Управление персоналом / Юго-Запад. гос. ун-т ; сост.: Т. А. Беляева. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 20 с.

4. Анализ и диагностика финансово – хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: методические указания для практических занятий направления подготовки 38.03.03. Управление персоналом / Юго-Запад. гос. ун-т ; сост.: Т. А. Беляева. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 30 с.

### 8.4 Другие учебно-методические материалы

Периодические издания по маркетингу и экономическим наукам в библиотеке университета:

- Вопросы статистики
- Вопросы экономики
- Налоги и налогообложение.
- Российский экономический журнал
- Социологические исследования
- Экономист
- Эксперт

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/library>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru>

[www.i-u.ru](http://www.i-u.ru) (Электронная библиотека Интернет - Университета).

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) (Федеральная служба государственной статистики).

Официальный сайт МФНС РФ – [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru).

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

**Практические занятия** завершают изучение наиболее важных тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересные их темы. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал баллы. Студент имеет право ознакомиться с ними.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
 Антивирус Касперского (или ESETNOD)  
 База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области (договор б/н/2 от 30.06.2014 г.)

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Работа студентов организована в аудитории в соответствии с расписанием.

Наглядность и эффективность докладов (презентаций, лекционного материала) достигается с помощью Мультимедиа центра (проектор inFocusIN24 с ноутбуком ASUSX50VL и экран на треноге DraperDiplomat 60x60).

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

