

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Аналитическая журналистика»

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов представления об основных чертах аналитической журналистики, специфики развития системы аналитических жанров, об особенностях журналистской аналитической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний об основных концепциях современной аналитической журналистики как вида творчества, особенностях аналитического способа отображения актуальных явлений действительности в журналистике;
- формирование знаний о жанрах аналитической журналистики;
- развитие умений характеризовать предмет, цели, методы, основные виды анализа в прессе, излагать его технологии;
- формирование навыков создания аналитических текстов с учетом осмысления опыта современных журналистов-аналитиков.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: в процессе изучения дисциплины «Аналитическая журналистика» происходит формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен создавать авторский контент, учитывая особенности языка средств массовой информации и построения современного медиатекста (ПК-1).

Разделы дисциплины:

Аналитическая журналистика и ее роль в обществе. Специфика аналитического способа отображения действительности. Предметные особенности анализа в журналистике. Специфика публицистического анализа. Многообразие тематических видов анализа в журналистике. Жанры аналитической журналистики: аналитический отчет, аналитическая корреспонденция, аналитическое интервью, аналитический опрос, беседа, комментарий. Жанровые особенности реплики, анкеты, социологического резюме, рейтинга, мониторинга, рецензии. Статья, обозрение, обзор СМИ, обзор писем, версия, прогноз как аналитические жанры. Специфика жанров эксперимента, эпистолы, эссе, исповеди, рекомендации, аналитического пресс-релиза.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

лингвистики и межкультурной
коммуникации

(наименование ф-та полностью)



О.Л. Ворошилова

(подпись, инициалы, фамилия)

« 30 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Аналитическая журналистика

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 42.04.02 Журналистика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Современная медиаиндустрия.
Язык средств массовой информации»

наименование направленности (профиля, специализации)


форма обучения очная


(очная, очно-заочная, заочная)

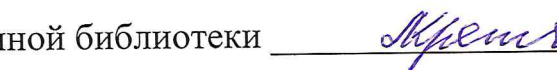
Курск – 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки (специальности) 42.04.02 Журналистика на основании учебного плана ОПОП ВО 42.04.02 Журналистика, направленность (профиль, специализация) «Современная медиаиндустрия. Язык средств массовой информации», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» 03 2019 г.).


Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 42.04.02 Журналистика, направленность (профиль, специализация) «Современная медиаиндустрия. Язык средств массовой информации» на заседании кафедры теоретической и прикладной лингвистики № 1 «29» 08 2019 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  Степыкин Н.И.


Разработчик программы  Беспалова Е.А.
к.филол.н.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

/Директор научной библиотеки  Макаровская В.Г.


Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 42.04.02 Журналистика, направленность (профиль) «Современная медиаиндустрия. Язык средств массовой информации», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г., на заседании кафедры ТТЛ
протокол № 1, 31.08.2020 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  Степыкин Н.И.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 42.04.02 Журналистика, направленность (профиль) «Современная медиаиндустрия. Язык средств массовой информации», одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «26» 02 2021 г., на заседании кафедры ТТЛ
02.07.2021 г. пр. № 12
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  Степыкин Н.И.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 42.04.02 Журналистика, направленность (профиль) «Современная медиаиндустрия. Язык средств массовой информации», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022 г., на заседании кафедры ТТЛ 02.07.2022 № 12
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  Степыкин Н.И.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 42.04.02 Журналистика, направленность (профиль) «Современная медиаиндустрия. Язык средств массовой информации», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «27» 02 2023 г., на заседании кафедры ТПН, протокол №12 от 01.07.2023
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Степюкин Н.И.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 42.04.02 Журналистика, направленность (профиль) «Современная медиаиндустрия. Язык средств массовой информации», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ от «__» _____ 20__ г., на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 42.04.02 Журналистика, направленность (профиль) «Современная медиаиндустрия. Язык средств массовой информации», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ от «__» _____ 20__ г., на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 42.04.02 Журналистика, направленность (профиль) «Современная медиаиндустрия. Язык средств массовой информации», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ от «__» _____ 20__ г., на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов представления об основных чертах аналитической журналистики, специфики развития системы аналитических жанров, об особенностях журналистской аналитической деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование знаний об основных концепциях современной аналитической журналистики как вида творчества, особенностях аналитического способа отображения актуальных явлений действительности в журналистике;
- формирование знаний о жанрах аналитической журналистики;
- развитие умений характеризовать предмет, цели, методы, основные виды анализа в прессе, излагать его технологии;
- формирование навыков создания аналитических текстов с учетом осмысления опыта современных журналистов-аналитиков.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принцип постановки задачи и вариантов ее решения в аналитической журналистике <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать принцип постановки задачи и вариантов ее решения в аналитической журналистике <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком постановки задачи и вариантов ее решения в аналитической журналистике

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		<p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p>Знать: - составные элементы концепции проекта (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения) в аналитической журналистике</p> <p>Уметь: - анализировать составные элементы концепции проекта (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения) в аналитической журналистике</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыком разработки составных элементов концепции проекта (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения) в аналитической журналистике</p>
		<p>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p>	<p>Знать: - принципы планирования ресурсов при подготовке аналитического материала</p> <p>Уметь: - учитывать принципы планирования ресурсов при подготовке аналитического материала</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыком планирования ресурсов при подготовке аналитического материала</p>
		<p>УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p>	<p>Знать: - основы планирования в аналитической журналистике</p> <p>Уметь: - учитывать основы планирования в аналитической журналистике</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыком планирования в аналитической журналистике
		УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знать: - принципы мониторинга реализации проекта и корректировки результатов Уметь: - анализировать принципы мониторинга реализации проекта и корректировки результатов Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыком мониторинга реализации проекта и корректировки результатов
ПК-1	Способен создавать авторский контент, учитывая особенности языка средств массовой информации и построения современного медиатекста	ПК-1.2 Учитывает требования к построению медиатекста при его создании	Знать: - языковые требования к построению аналитического медиатекста; - жанровую специфику аналитических материалов Уметь: - анализировать современные языковые требования к построению медиатекста; - учитывать жанровую специфику аналитических материалов Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыком соблюдения современных языковых требований к построению медиатекста; - навыком соблюдения жанровых границ аналитических материалов
		ПК-1.3 Создает авторский контент	Знать: - правила создания аналитического контента Уметь: - учитывать правила создания аналитического контента

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыком создания аналитического контента

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Аналитическая журналистика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 42.04.02 Журналистика, направленность (профиль, специализация) «Современная медиаиндустрия. Язык средств массовой информации». Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, Часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	18
в том числе:	
Лекции	0
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	89,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
Зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
Курсовая работа (проект)	не предусмотрена

Виды учебной работы	Всего, Часов
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Аналитическая журналистика и ее роль в обществе.	Особенности и функции аналитической журналистики. Аналитическая журналистика в жизни современного общества. Актуальные проблемы отечественной аналитической журналистики. История аналитической журналистики России. Независимая аналитическая журналистика.
2	Специфика аналитического способа отображения действительности.	Способы отображения действительности. Сущность аналитического способа отображения действительности в журналистике. Цели анализа в журналистике. Предмет анализа в журналистике. Методы анализа в журналистике.
3	Предметные особенности анализа в журналистике.	Анализ события, процесса, ситуации. Анализ понятий (идей), социальных потребностей, целей деятельности, средств и условий деятельности. Анализ в СМИ результатов деятельности, варианта деятельности.
4	Специфика публицистического анализа.	Публицистический анализ, основные виды, специфика. Фундаментальные качества публицистического анализа. Основные приемы истолкования объекта отображения (описание, объяснение, прогноз, оценка, доказательство). Типы построения текстов. Познавательно-ориентированные тексты. Коммуникативно-ориентированные тексты.
5	Многообразие тематических видов анализа в журналистике.	Политический анализ. Экономический анализ. Экологический анализ. Военный анализ. Спортивный анализ. Юридический анализ. Нравственный анализ. Исторический анализ. Искусствоведческий анализ. Психоанализ. Социологический анализ. Статистический анализ.
6	Жанры аналитической журналистики: аналитический отчет, аналитическая корреспонденция, аналитическое интервью, аналитический опрос, беседа, комментарий.	Определение, цели, задач, функции каждого жанра. Отличительные особенности жанров. Аналитические отчет, корреспонденция, интервью, опрос, беседа, комментарий в федеральных и региональных изданиях ("Коммерсант", "Известия", "Независимая газета", "Новая газета", "Итоги", "Эксперт" и др.).

7	Жанровые особенности реплики, анкеты, социологического резюме, рейтинга, мониторинга, рецензии.	Определение, цели, задач, функции каждого жанра. Отличительные особенности жанров. Композиция, стилистические особенности, авторская позиция в разных жанрах. Реплика, анкета, социологическое резюме, рейтинг, мониторинг, рецензия в федеральных и региональных изданиях ("Коммерсант", "Известия", "Независимая газета", "Новая газета", "Итоги", "Эксперт" и др.).
8	Статья, обозрение, обзор СМИ, обзор писем, версия, прогноз как аналитические жанры.	Определение, цели, задач, функции каждого жанра. Отличительные особенности жанров. Композиция, стилистические особенности, авторская позиция в разных жанрах. Статья, обозрение, обзор СМИ, обзор писем, версия, прогноз в федеральных и региональных изданиях ("Коммерсант", "Известия", "Независимая газета", "Новая газета", "Итоги", "Эксперт" и др.).
9	Специфика жанров эксперимента, эпистолы, эссе, исповеди, рекомендации, аналитического пресс-релиза.	Определение, цели, задач, функции каждого жанра. Отличительные особенности жанров. Композиция, стилистические особенности, авторская позиция в разных жанрах. Эксперимент, эпистола, эссе, исповедь, рекомендация, аналитический пресс-релиз в федеральных и региональных изданиях ("Коммерсант", "Известия", "Независимая газета", "Новая газета", "Итоги", "Эксперт" и др.).

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Аналитическая журналистика и ее роль в обществе.			1	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1	2-С	УК-2 ПК-1
2	Специфика аналитического способа отображения действительности.			2	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1	4-К	УК-2 ПК-1
3	Предметные особенности анализа в журналистике.			3	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1	6-С	УК-2 ПК-1
4	Специфика публицистического анализа.			4	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1	8-К	УК-2 ПК-1
5	Многообразие тематических видов анализа в журналистике.			5	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1	10-С	УК-2 ПК-1
6	Жанры аналитической журналистики: аналитический отчет, аналитическая корреспонденция, аналитическое интервью, аналитический			6	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1	12-К	УК-2 ПК-1

	опрос, беседа, комментарий.						
7	Жанровые особенности реплики, анкеты, социологического резюме, рейтинга, мониторинга, рецензии.			7	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1	14-С	УК-2 ПК-1
8	Статья, обозрение, обзор СМИ, обзор писем, версия, прогноз как аналитические жанры.			8	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1	16-К	УК-2 ПК-1
9	Специфика жанров эксперимента, эпистолы, эссе, исповеди, рекомендации, аналитического пресс-релиза.			9	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1	18-С	УК-2 ПК-1

С – собеседование, К – контрольные задания

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Аналитическая журналистика и ее роль в обществе.	2
2	Специфика аналитического способа отображения действительности.	2
3	Предметные особенности анализа в журналистике.	2
4	Специфика публицистического анализа.	2
5	Многообразие тематических видов анализа в журналистике.	2
6	Жанры аналитической журналистики: аналитический отчет, аналитическая корреспонденция, аналитическое интервью, аналитический опрос, беседа, комментарий.	2
7	Жанровые особенности реплики, анкеты, социологического резюме, рейтинга, мониторинга, рецензии.	2
8	Статья, обозрение, обзор СМИ, обзор писем, версия, прогноз как аналитические жанры.	2
9	Специфика жанров эксперимента, эпистолы, эссе, исповеди, рекомендации, аналитического пресс-релиза.	2
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час

1	2	3	4
1.	Выявление роли аналитической журналистики в жизни современного общества. Актуальные проблемы отечественной аналитической журналистики.	1-2 недели	10
2.	Изучение предмета и метода анализа в журналистике. (Внеаудиторная контрольная работа № 1)	3-4 недели	10
3.	Анализ понятий (идей), социальных потребностей, целей деятельности, средств и условий деятельности в журналистике.	5-6 недели	10
4.	Изучение основных приемов истолкования объекта отображения (описание, объяснение, прогноз, оценка, доказательство). (Внеаудиторная контрольная работа № 2)	7-8 недели	10
5.	Сопоставление нравственного, исторического, искусствоведческого анализа в журналистике.	9-10 недели	10
6.	Анализ текстов жанра аналитического отчета, корреспонденции, интервью, опроса, беседы, комментария в федеральных и региональных изданиях ("Коммерсант", "Известия", "Независимая газета", "Новая газета", "Итоги", "Эксперт" и др.). (Внеаудиторная контрольная работа № 3)	11-12 недели	10
7.	Анализ текстов жанра реплики, анкеты, социологического резюме, рейтинга, мониторинга, рецензии в федеральных и региональных изданиях ("Коммерсант", "Известия", "Независимая газета", "Новая газета", "Итоги", "Эксперт" и др.).	13-14 недели	10
8.	Анализ текстов жанра статьи, обозрения, обзора СМИ, обзора писем, версии, прогноза в федеральных и региональных изданиях ("Коммерсант", "Известия", "Независимая газета", "Новая газета", "Итоги", "Эксперт" и др.). (Внеаудиторная контрольная работа № 4)	15-16 недели	10
9.	Анализ текстов жанра эксперимента, эпистолы, эссе, исповеди, рекомендации, аналитического пресс-релиза в федеральных и региональных изданиях ("Коммерсант", "Известия", "Независимая газета", "Новая газета", "Итоги", "Эксперт" и др.).	17-18 недели	9,9
Итого			89,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

– библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

– имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

– путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

– путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

– путем разработки: заданий для самостоятельной работы; вопросов для собеседования и контрольных работ; вопросов к зачету и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы; удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с журналистами курских печатных средств массовой информации.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Аналитическая журналистика и ее роль в обществе.	Практическое занятие - визуализация	2
2	Специфика публицистического анализа.	Практическое занятие с анализом конкретных ситуаций	2
3	Статья, обозрение, обзор СМИ, обзор писем, версия, прогноз как аналитические жанры.	Практическое занятие с элементами дискуссии	2
4	Специфика жанров эксперимента, эпистолы, эссе, исповеди, рекомендации, аналитического пресс-релиза.	Практическое занятие с анализом конкретных ситуаций	2
Итого:			8

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
1	2	3	4
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях Аналитическая журналистика Расследовательская журналистика		Производственная профессионально-творческая практика
ПК-1 Способен создавать авторский контент, учитывая особенности языка средств массовой информации и построения современного медиатекста	Коммуникативные тактики и стратегии в журналистике Теория публицистики	Деловая переписка на иностранном языке Культура речевого общения на иностранном языке Аналитическая журналистика Расследовательская журналистика	Жанровая система современных СМИ Практический курс иностранного языка Прецедентные тексты на иностранном языке Производственная преддипломная практика

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закреплённые за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-2/ начальный, основной	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной	Знать: на пороговом уровне - принцип постановки задачи и вариан-	Знать: на продвинутом уровне - принцип постанов-	Знать: на высоком уровне - принцип постановки задачи и ва-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p>	<p>тов ее решения в аналитической журналистике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составные элементы концепции проекта (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения) в аналитической журналистике; - принципы планирования ресурсов при подготовке аналитического материала; - основы планирования в аналитической журналистике; - принципы мониторинга реализации проекта и корректировки результатов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> на пороговом уровне - анализировать принцип постановки задачи и вариантов ее решения в аналитической журналистике; - анализировать составные элементы концепции проекта (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их 	<p>ки задачи и вариантов ее решения в аналитической журналистике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составные элементы концепции проекта (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения) в аналитической журналистике; - принципы планирования ресурсов при подготовке аналитического материала; - основы планирования в аналитической журналистике; - принципы мониторинга реализации проекта и корректировки результатов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> на продвинутом уровне - анализировать принцип постановки задачи и вариантов ее решения в аналитической журналистике; - анализировать составные элементы концепции проекта (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые 	<p>риантов ее решения в аналитической журналистике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составные элементы концепции проекта (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения) в аналитической журналистике; - принципы планирования ресурсов при подготовке аналитического материала; - основы планирования в аналитической журналистике; - принципы мониторинга реализации проекта и корректировки результатов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> на высоком уровне - анализировать принцип постановки задачи и вариантов ее решения в аналитической журналистике; - анализировать составные элементы концепции проекта (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	<p>применения) в аналитической журналистике; - учитывать принципы планирования ресурсов при подготовке аналитического материала; - учитывать основы планирования в аналитической журналистике; - анализировать принципы мониторинга реализации проекта и корректировки результатов. Владеть (или Иметь опыт деятельности): на пороговом уровне - навыком постановки задачи и вариантов ее решения в аналитической журналистике; - навыком разработки составных элементов концепции проекта (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения) в аналитической журналистике; - навыком планирования ресурсов при подготовке аналитического материала; - навыком планиро-</p>	<p>результаты и возможные сферы их применения) в аналитической журналистике; - учитывать принципы планирования ресурсов при подготовке аналитического материала; - учитывать основы планирования в аналитической журналистике; - анализировать принципы мониторинга реализации проекта и корректировки результатов. Владеть (или Иметь опыт деятельности): на продвинутом уровне - навыком постановки задачи и вариантов ее решения в аналитической журналистике; - навыком разработки составных элементов концепции проекта (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения) в аналитической журналистике; - навыком планирования ресурсов при</p>	<p>применения) в аналитической журналистике; - учитывать принципы планирования ресурсов при подготовке аналитического материала; - учитывать основы планирования в аналитической журналистике; - анализировать принципы мониторинга реализации проекта и корректировки результатов. Владеть (или Иметь опыт деятельности): на высоком уровне - навыком постановки задачи и вариантов ее решения в аналитической журналистике; - навыком разработки составных элементов концепции проекта (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения) в аналитической журналистике; - навыком планирования ресурсов при подготовке аналитического материала;</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо))	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		вания в аналитической журналистике; - навыком мониторинга реализации проекта и корректировки результатов.	подготовке аналитического материала; - навыком планирования в аналитической журналистике; - навыком мониторинга реализации проекта и корректировки результатов.	- навыком планирования в аналитической журналистике; - навыком мониторинга реализации проекта и корректировки результатов.
ПК-1/ основной	ПК-1.2 Учитывает требования к построению медиатекста при его создании ПК-1.3 Создает авторский контент	Знать: на пороговом уровне - языковые требования к построению аналитического медиатекста; - жанровую специфику аналитических материалов; - правила создания аналитического контента. Уметь: на пороговом уровне - анализировать современные языковые требования к построению медиатекста; - учитывать жанровую специфику аналитических материалов; - учитывать правила создания аналитического контента. Владеть (или Иметь опыт деятельности): на пороговом уровне - навыком соблюдения современных языковых требова-	Знать: на продвинутом уровне - языковые требования к построению аналитического медиатекста; - жанровую специфику аналитических материалов; - правила создания аналитического контента. Уметь: на продвинутом уровне - анализировать современные языковые требования к построению медиатекста; - учитывать жанровую специфику аналитических материалов; - учитывать правила создания аналитического контента. Владеть (или Иметь опыт деятельности): на продвинутом уровне	Знать: на высоком уровне - языковые требования к построению аналитического медиатекста; - жанровую специфику аналитических материалов; - правила создания аналитического контента. Уметь: на высоком уровне - анализировать современные языковые требования к построению медиатекста; - учитывать жанровую специфику аналитических материалов; - учитывать правила создания аналитического контента. Владеть (или Иметь опыт деятельности): на высоком уровне - навыком соблюдения современных языковых требова-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		ний к построению медиатекста; - навыком соблюдения жанровых границ аналитических материалов; - навыком создания аналитического контента.	- навыком соблюдения современных языковых требований к построению медиатекста; - навыком соблюдения жанровых границ аналитических материалов; - навыком создания аналитического контента.	ний к построению медиатекста; - навыком соблюдения жанровых границ аналитических материалов; - навыком создания аналитического контента.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Аналитическая журналистика и ее роль в обществе.	УК-2 ПК-1	Практическое занятие, СРС	вопросы для собеседования	1-3	Согласно табл.7.2
2	Специфика аналитического способа отображения действительности.	УК-2 ПК-1	Практическое занятие, СРС	контрольные задания	1-3	Согласно табл.7.2
3	Предметные особенности анализа в журналистике.	УК-2 ПК-1	Практическое занятие, СРС	вопросы для собеседования	4-6	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
				вания		
4	Специфика публицистического анализа.	УК-2 ПК-1	Практическое занятие, СРС	контрольные задания	1-3	Согласно табл.7.2
5	Многообразие тематических видов анализа в журналистике.	УК-2 ПК-1	Практическое занятие, СРС	вопросы для собеседования	7-8	Согласно табл.7.2
6	Жанры аналитической журналистики: аналитический отчет, аналитическая корреспонденция, аналитическое интервью, аналитический опрос, беседа, комментарий.	УК-2 ПК-1	Практическое занятие, СРС	контрольные задания	1-3	Согласно табл.7.2
7	Жанровые особенности реплики, анкеты, социологического резюме, рейтинга, мониторинга, рецензии.	УК-2 ПК-1	Практическое занятие, СРС	вопросы для собеседования	9-10	Согласно табл.7.2
8	Статья, обозрение, обзор СМИ, обзор писем, версия, прогноз как аналитические жанры.	УК-2 ПК-1	Практическое занятие, СРС	контрольные задания	1-3	Согласно табл.7.2
9	Специфика жанров эксперимента, эпистолы, эссе, исповеди, рекомендации, аналитического пресс-релиза.	УК-2 ПК-1	Практическое занятие, СРС	вопросы для собеседования	11-12	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения
текущего контроля успеваемости

Вопросы собеседования по разделу (теме) 1 «Аналитическая журналистика и ее роль в обществе»

1. Актуальные проблемы отечественной аналитической журналистики.
2. Из истории аналитической журналистики России.
3. Аналитическая журналистика в жизни современного общества.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Выберите один правильный ответ:

В журналистике актуальные общественные и природные события, явления, процессы, ситуации во всех их проявлениях составляют

- а) метод отображения;
- б) предмет отображения;
- в) способ отображения;
- г) жанр материала.

Задание в открытой форме:

Назовите группу методов познания действительности в журналистике, к которой относятся анализ, синтез, индукция, аналогия.

Задание на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность появления средств массовой информации:

- а) печать, информационное агентство, радио, телевидение;
- б) печать, радио, информационное агентство, телевидение;
- в) информационное агентство, печать, радио, телевидение;
- г) информационное агентство, радио, печать, телевидение.

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между названием группы методов исследования действительности в журналистике и содержанием самой группы методов.

Названия групп методов:

- 1) теоретические;
- 2) эмпирические;
- 3) художественные.

Названия методов:

- А) наблюдение, беседа, интервью, проработка документов;
- Б) формально-логические, содержательно-логические;
- В) художественный метод.

Варианты ответов:

- а) 1А, 2В, 3 Б
- б) 1Б, 2А, 3В
- в) 1Б, 2В, 3А
- г) 1В, 2А, 3Б

Компетентностно-ориентированная задача:

В редакцию газеты поступил материал. Отредактируйте его, соблюдая требования к оформлению текстов подобного жанра и нормы современного русского языка.

30 июня Курск отметит свой День молодежи с 17.00 улица Ленина превратится в молодежный проспект. Как обещают организаторы будут работать арт-площадки талантливой молодежи Курской области. Специальный гость Руслан Нигматуллин вратарь сборной России по футболу после завершения спортивной карьеры стал телеведущим и диджеем именно в качестве диджея он и приедет в Курск.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	Примечание
1	2	3	4	5
Внеаудиторная контрольная работа № 1 (Специфика аналитического способа отображения действительности)	4	Выполнил практические занятия № 1-2, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил практические занятия № 1-2, доля правильных ответов более 50%
Внеаудиторная контрольная работа № 2 (Специфика публицистического анализа)	4	Выполнил практические занятия № 3-4, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил практические занятия № 3-4, доля правильных ответов более 50%
Внеаудиторная контрольная работа № 3 (Жанры аналитической журналистики: аналитический отчет, аналитическая корреспонденция, аналитическое интервью, аналитический опрос, беседа, комментарий)	4	Выполнил практические занятия № 5-6, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил практические занятия № 5-6, доля правильных ответов более 50%
Внеаудиторная контрольная работа № 4 (Статья, обозрение, обзор СМИ, обзор писем, версия, прогноз как аналитические жанры)	4	Выполнил практические занятия № 7-9, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил практические занятия № 7-9, доля правильных ответов более 50%
СРС	8	Выполнил задания для СРС, доля правильных ответов	16	Выполнил задания для СРС, доля правильных ответов

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	Примечание
1	2	3	4	5
		менее 50%		более 50%
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Медиа: введение [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А. Бриггза, П. Кобли ; пер. Ю.В. Никуличев. - 2-е изд. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 551 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114784> (11.06.2019).

2. Тертычный, А. А. Аналитическая журналистика [Текст]: учебное пособие для вузов по направлению 030600 "Журналистика" и спец. 030601 "Журналистика" / А. А. Тертычный. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Аспект Пресс, 2013. - 352 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Корконосенко, С. Г. Основы журналистики [Текст]: учебник / С. Г. Корконосенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2009. - 318 с.

4. Средства массовой информации России [Текст]: учебное пособие / М. И. Алексеева [и др.]: под ред. Я. Н. Засурского. – М.: Аспект Пресс, 2008. – 380 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Аналитическая журналистика [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям и СРС/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е. А. Беспалова. -

Курск: ЮЗГУ, 2017. 45 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Научные журналы

1. Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Лингвистика и педагогика: Научный рецензируемый журнал / Гл.ред. С.Г. Емельянов. Курск: ФГБОУ ВПО «ЮЗГУ», 2010-2019.
2. Известия Юго-Западного государственного университета: Научный рецензируемый журнал / Гл.ред. С.Г. Емельянов. Курск: ФГБОУ ВПО «ЮЗГУ», 2000-2019.

Отраслевые журналы

1. Журналист.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- СПС «Консультант-Плюс»;
- Библиотека Гумер – www.gumer.info
- Сайт Союза журналистов России – www.ruj.ru
- Библиотека работ по журналистике (сайт Е.Алеевой) – www.evartist.narod.ru
- Портал Гильдии издателей периодической печати (ГИПП) – www.gipp.ru
- Журнал «Журналист» – www.journalist-virt.ru
- Электронная библиотека журналиста – <http://journalism.narod.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Аналитическая журналистика» являются практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

Важным фактором усвоения материала курса «Аналитическая журналистика» и овладения ее категориями является самостоятельная работа студентов (СРС). Данный вид учебной работы представляет собой непрерывную деятельность по выполнению текущих заданий.

Результативность самостоятельной работы студентов обеспечивается эффективной системой контроля, включающей в себя опросы студентов по содержанию материала, плановую проверку выполнения текущих заданий, которые проводятся на всех практических занятиях.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreofficeоперационная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, компьютер, проектор, экран.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций ;тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитав задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			