

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 16.08.2023 18:48:00

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Актуальные проблемы криминалистики»

#### ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция

#### Цель преподавания дисциплины

Формирование у обучающегося представления о современном состоянии криминалистической теории и существующих в ней проблем, получение знаний, умений и навыков работы по применению полученных знаний в деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.

#### Задачи изучения дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение объективных закономерностей профессиональной деятельности юриста в сфере общественных отношений по борьбе с преступностью;

получение знаний о профессиональной этике юриста в процессе решения задач по борьбе с преступностью;

- получение студентами необходимых навыков по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

- изучение закономерностей профессиональной деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений;

- формирование нетерпимости коррупционного поведения в деятельности по борьбе с преступностью

#### Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

- Способен проводить научные исследования в области уголовно-процессуального права (ПК-5).

**Разделы дисциплины:** Актуальные проблемы общей теории криминалистики. Проблемы использования специальных криминалистических знаний и технико-криминалистических средств. Актуальные проблемы криминалистической техники. Актуальные проблемы криминалистической тактики. Актуальные проблемы криминалистической методики. Криминалистическая теория и практика борьбы с преступностью.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
юридического  
(наименование ф-та полностью)

  
С.В. Шевелева  
(подпись, инициалы, фамилия)

«05» 07 2027г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы криминалистики  
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.04.01  
(шифр согласно ФГОС) и наименование направления подготовки (специальности)  
Юриспруденция

профиль Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория  
оперативно-розыскной деятельности  
Наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения очная  
очная, очно-заочная, заочная

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности, одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06. 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности, одобренного Ученым советом университета, на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № 13 «01» 07 2021 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой УПиК Рябинина Т.К.

Разработчик программы  
к.ю.н., Альмов Д.В.  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

/ Директор научной библиотеки Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности, одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 20<sup>21</sup> г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № 15 «21» 06 20<sup>22</sup> г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Рябинина Т.К.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности, одобренного Ученым советом университета (протокол № 4 «28» 02 20<sup>22</sup> г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № 13 «23» 06 20<sup>23</sup> г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Рябинина Т.К.

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **1.1. Цель дисциплины**

Формирование у обучающегося представления о современном состоянии криминалистической теории и существующих в ней проблем, получение знаний, умений и навыков работы по применению полученных знаний в деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.

### **1.2. Задачи дисциплины**

- изучение объективных закономерностей профессиональной деятельности юриста в сфере общественных отношений по борьбе с преступностью; получение знаний о профессиональной этике юриста в процессе решения задач по борьбе с преступностью;
- получение студентами необходимых навыков по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- изучение закономерностей профессиональной деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений;
- формирование нетерпимости коррупционного поведения в деятельности по борьбе с преступностью

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	<b>Знать:</b> особенности формулирования поставленной проблемы для решения проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления <b>Уметь:</b> грамотно формулировать проектную задачу и

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			определять способы ее решения через реализацию проектного управления <b>Владеть:</b> практическими навыками грамотного формулирования проектной задачи и определения способов ее решения через реализацию проектного управления
		УК-2.2	<b>Знать:</b> основы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения <b>Уметь:</b> формулировать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения <b>Владеть:</b> навыками формулирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирования цели, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения
		УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	<b>Знать:</b> сущность планирования ресурсов <b>Уметь:</b> планировать ресурсы, в том числе с учетом их заменимости <b>Владеть:</b>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			навыками планирования ресурсов, в том числе с учетом их заменимости
		УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	<p><b>Знать:</b> основные принципы планирования реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные принципы планирования реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками использования основных принципов планирования реализации проекта с использованием инструментов планирования</p>
		УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	<p><b>Знать:</b> основные принципы мониторинга хода реализации проекта, коррекции отклонения, определения и уточнения зоны ответственности участников проекта</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные принципы мониторинга хода реализации проекта, коррекции отклонения, определения и уточнения зоны ответственности участников проекта</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения основных принципов мониторинга хода реализации проекта, коррекции отклонения, определения и уточнения</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			зоны ответственности участников проекта
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	<b>Знать:</b> свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) <b>Уметь:</b> оптимально использовать свои ресурсы для успешного выполнения порученного задания <b>Владеть:</b> навыками оптимального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученного задания
		УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	<b>Знать:</b> приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям <b>Уметь:</b> определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям <b>Владеть:</b> навыками определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
		УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непре-	<b>Знать:</b> основные инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменя-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ровного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	ющихся требований рынка труда <b>Уметь:</b> выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда <b>Владеть:</b> навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
ПК-5	Способен проводить научные исследования в области уголовно-процессуального права	ПК-5.1 Анализирует имеющуюся научную литературу в уголовно-процессуальной сфере	<b>Знать:</b> научную литературу по теме исследования <b>Уметь:</b> применять научную литературу по теме исследования <b>Владеть:</b> навыками использования научной литературы по теме исследования
		ПК-5.2 Составляет план исследования в сфере уголовно-процессуального права	<b>Знать:</b> принципы планирования научных исследований в уголовно-процессуальной сфере <b>Уметь:</b> планировать научные исследования в уголовно-процессуальной сфере <b>Владеть:</b> навыками планирования научных исследований в уголовно-процессуальной

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			сфере
		ПК-5.3 Оформляет результаты исследования в уголовно-процессуальной сфере	<b>Знать:</b> Способы оформления результатов исследований в уголовно-процессуальной сфере  <b>Уметь:</b> Оформлять результаты исследования в уголовно-процессуальной сфере  <b>Владеть:</b> Навыками оформления результатов исследования в уголовно-процессуальной сфере

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы Криминалистики» входит часть, формируемую участниками образовательных отношений в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестре.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
---------------------	--------------

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	56,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	18
практические занятия	18 из них практическая подготовка – 4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	132,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	2,15

#### **4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Актуальные проблемы общей теории криминалистики	Понятие предмета криминалистики на различных этапах её развития. Современные представления о природе криминалистики. Система криминалистики: спектр мнений. Понятие, структура, функции и перспективы развития общей теории криминалистики. Частные криминалистические теории
2	Проблемы использования специальных криминалистических знаний и технико-криминалистических средств	Понятие специальных знаний и технических средств в криминалистике и уголовном процессе. «Традиции» и «новации» использования специальных знаний в расследовании преступлений. Юридические знания как область специальных знаний.
3	Актуальные проблемы криминалистической техники	Новые отрасли криминалистической техники и современные методы исследования вещественных доказательств в криминалистике. Проблемные вопросы криминалистического автороведения, криминалистической фоноскопии и криминалистической одорологии. Проблемные вопросы использования «полиграфа».
4	Актуальные проблемы криминалистической тактики	Основные категории криминалистической тактики. Актуальные проблемы производства освидетельствования. Актуальные проблемы производства допроса. Проблемы организации тактики предъявления для опознания. Про-

		блемные вопросы очной ставки Основные направления развития технико-криминалистических средств и методов.
5	Актуальные проблемы криминалистической методики	Проблемы методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации. Актуальные вопросы расследования преступлений в сфере мобильных телекоммуникаций. Актуальные вопросы методики расследования дорожно-транспортных преступлений.
6	Криминалистическая теория и практика борьбы с преступно	Организационные основы деятельности следователя. Организационно-правовые основы взаимодействия органов предварительного следствия и дознания. Полевая криминалистика и практика её применения. Взаимодействие правоохранительных органов и СМИ в досудебном производстве.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек . час	№ лаб	№ пр			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Актуальные проблемы общей теории криминалистики	4		1,2	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3,	УО; Р 1-3	УК-2 УК-6 ПК-5
2	Проблемы использования специальных криминалистических знаний и техникокриминалистических средств	4	1,2	3,4	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3,	УО; Р; К-3 4-6	УК-2 УК-6 ПК-5
3	Актуальные проблемы криминалистической техники	4	3,4	5,6	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3,	УО; Р; К-3 7-10	УК-2 УК-6 ПК-5
4	Актуальные проблемы криминалистической тактики	2	5,6	7	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3,	УО; Р; К-3 11-14	УК-2 УК-6 ПК-5
5	Актуальные проблемы криминалистической методики	2	6,7	8	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3,	УО; Р; К-3 15,16	УК-2 УК-6 ПК-5
6	Криминалистическая теория и	2	8	9	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3,	УО; Р; К-3 17,18	УК-2 УК-6 ПК-5

практика борьбы с преступно						
-----------------------------	--	--	--	--	--	--

УО – устный опрос. Т- тест, Р – реферат; К-3 – Кейс-задача

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Лабораторные занятия

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
1	Проблемы использования специальных криминалистических знаний и технико-криминалистических средств	4
2	Актуальные проблемы криминалистической техники	4
3	Актуальные проблемы криминалистической тактики	4
4	Актуальные проблемы криминалистической методики	4
5	Криминалистическая теория и практика борьбы с преступностью	2
ИТОГО		18

Таблица 4.2.2 – Практические занятия

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
1	Актуальные проблемы общей теории криминалистики	4
2	Проблемы использования специальных криминалистических знаний и технико-криминалистических средств	4 из них практическая подготовка – 2
3	Актуальные проблемы криминалистической техники	4 из них практическая подготовка – 2
4	Актуальные проблемы криминалистической тактики	2
5	Актуальные проблемы криминалистической методики	2
6	Криминалистическая теория и практика борьбы с преступностью	2
ИТОГО		18

## 4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Актуальные проблемы общей теории криминалистики	1-3 неделя	22
2	Проблемы использования специальных криминалистических знаний и технико-криминалистических средств	4-7 неделя	22
3	Актуальные проблемы криминалистической	8-10 неделя	22

	техники		
4	Актуальные проблемы криминалистической тактики	11-13 неделя	22
5	Актуальные проблемы криминалистической методики	14-16 неделя	22
6	Криминалистическая теория и практика борьбы с преступностью	17-18 неделя	22,85
ИТОГО			132,85

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

- банка тестов, кейс - заданий;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Практическая подготовка обучающихся. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами УМВД России по Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция Актуальные проблемы общей теории криминалистики	Проблемная лекция, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	4
2	Лекция Актуальные проблемы криминалистической тактики	Проблемная лекция, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	4
ИТОГО			8

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (специализации) программы магистратуры. Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые проводятся в профильных организациях и предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с положением П 02.181.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей криминалистической науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, а также примеры патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права; Проблемы дифференциации уголовно-	Актуальные проблемы криминалистики	Производственная преддипломная практика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

	процессуальной формы; Информационно-правовые системы в юриспруденции; Юридическая техника		
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Профессиональная этика; Актуальные проблемы уголовно-процессуального права; Проблемы дифференциации уголовно-процессуальной формы	Актуальные проблемы криминалистики	Производственная практика (научно-исследовательская работа); Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5 Способен проводить научные исследования в области уголовно-процессуального права	Актуальные проблемы криминалистики	Актуальные проблемы криминалистики	Соотношение норм международного права и российского уголовно-процессуального законодательства; Производственная практика (научно-исследовательская работа); Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций
-----	------------	---

компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-2 / основной	<p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы методики постановки проблемы и решения проектной задачи</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике теоретические основы методики постановки проблемы и решения проектной задачи</li> </ul>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы методики постановки проблемы и решения проектной задачи</li> <li>- основы разработки концепции проекта и планирования необходимых ресурсов для его реализации</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике теоретические основы методики постановки проблемы и решения проектной задачи</li> <li>- применять на практике основы разработки концепции проекта и планирования необходимых ресурсов для его реализации</li> </ul>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы методики постановки проблемы и решения проектной задачи</li> <li>- основы разработки концепции проекта и планирования необходимых ресурсов для его реализации</li> <li>- закономерности разработки плана реализации проекта, его коррекции и осуществление мониторинга хода реализации проекта</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике теоретические основы методики постановки проблемы и решения проектной задачи</li> <li>- применять на практике основы разработки концепции проекта и планирования необходимых ресурсов для его реализации</li> <li>- реализовывать закономерности разработки плана реализации проекта, его коррекции</li> </ul>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	зоны ответственности участников проекта	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения на практике теоретических основ методики постановки проблемы и решения проектной задачи</li> </ul>	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения на практике теоретических основ методики постановки проблемы и решения проектной задачи</li> <li>- навыками применения на практике основ разработки концепции проекта и планирования необходимых ресурсов для его реализации</li> </ul>	<p>и осуществление мониторинга хода реализации проекта</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения на практике теоретических основ методики постановки проблемы и решения проектной задачи</li> <li>- навыками применения на практике основ разработки концепции проекта и планирования необходимых ресурсов для его реализации</li> <li>- навыками реализации закономерностей разработки плана реализации проекта, его коррекции и осуществление мониторинга хода реализации проекта</li> </ul>
УК-6 основной	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы оценки своих ресурсов и их пределов для успешного выполнения полученного задания</li> </ul>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы оценки своих ресурсов и их пределов для успешного выполнения полученного задания</li> <li>- способы определения приоритетов профессионально-</li> </ul>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы оценки своих ресурсов и их пределов для успешного выполнения полученного задания</li> <li>- способы определения приоритетов профессионально-</li> </ul>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания по реализации принципов оценки своих ресурсов и их пределов для успешного выполнения полученного задания</li> </ul>	<p>го роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания по реализации принципов оценки своих ресурсов и их пределов для успешного выполнения полученного задания</li> <li>- определять способы определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</li> </ul>	<p>го роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>- особенности построения гибкой профессиональную траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания по реализации принципов оценки своих ресурсов и их пределов для успешного выполнения полученного задания</li> <li>- определять способы определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</li> </ul>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения теоретических знаний по реализации принципов оценки своих ресурсов и их пределов для успешного выполнения полученного задания</li> </ul>	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения теоретических знаний по реализации принципов оценки своих ресурсов и их пределов для успешного выполнения полученного задания</li> <li>- навыками определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</li> </ul>	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения теоретических знаний по реализации принципов оценки своих ресурсов и их пределов для успешного выполнения полученного задания</li> <li>- навыками определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</li> <li>- навыками построения гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования,</li> </ul>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
ПК-5 Способен проводить научные исследования в области уголовно-процессуального права	<p>ПК-5.1 Анализирует имеющуюся научную литературу в уголовно-процессуальной сфере</p> <p>ПК-5.2 Составляет план исследования в сфере уголовно-процессуального права</p> <p>ПК-5.3 Оформляет результаты исследования в уголовно-процессуальной сфере</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основную научную литературу по теме исследования</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основную научную литературу для анализа проблем в уголовно-процессуальной сфере</li> </ul>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основную научную литературу по теме исследования</li> <li>- принципы планирования исследования в уголовно-процессуальной сфере</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основную научную литературу для анализа проблем в уголовно-процессуальной сфере</li> <li>- планировать исследовательскую деятельность в уголовно-процессуальной сфере</li> </ul>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основную научную литературу по теме исследования</li> <li>- принципы планирования исследования в уголовно-процессуальной сфере</li> <li>- особенности оформления результатов исследований в уголовно-процессуальной сфере</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основную научную литературу для анализа проблем в уголовно-процессуальной сфере</li> <li>- планировать исследовательскую деятельность в уголовно-процессуальной сфере</li> <li>- оформлять результаты исследо-</li> </ul>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения основной научной литературы для анализа проблем в уголовно-процессуальной сфере</li> </ul>	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения основной научной литературы для анализа проблем в уголовно-процессуальной сфере</li> <li>- навыками планирования исследовательской деятельности в уголовно-процессуальной сфере</li> </ul>	<p>ваний в уголовно-процессуальной сфере</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения основной научной литературы для анализа проблем в уголовно-процессуальной сфере</li> <li>- навыками планирования исследовательской деятельности в уголовно-процессуальной сфере</li> <li>- развитыми навыками оформления результатов исследований в уголовно-процессуальной сфере</li> </ul>

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 — Паспорт комплекта оценочных средств

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал оценивания	
				наименование	№№ заданий	Описание шкал оценивания
1	2	3	4	5	6	7
1	Актуальные проблемы общей теории криминалистики	УК-2 УК-6 ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос Реферат	1-5 1-3	Согласно Таблице 7.2.
2	Проблемы использования специальных криминалистических знаний и технико-криминалистических средств	УК-2 УК-6 ПК-5	Лекция, лабораторное занятие практическое занятие, СРС	Устный опрос Реферат Кейс-задача	1-2 1-4 1-2	Согласно Таблице 7.2.
3	Актуальные проблемы криминалистической техники	УК-2 УК-6 ПК-5	Лекция, лабораторное занятие практическое занятие, СРС	Устный опрос Реферат Кейс-задача	1-3 1-3 1-3	Согласно Таблице 7.2.
4	Актуальные проблемы криминалистической тактики	УК-2 УК-6 ПК-5	Лекция, лабораторное занятие практическое занятие, СРС	Устный опрос Реферат Кейс-задача	1-5 1-5 1-3	Согласно Таблице 7.2.
5	Актуальные проблемы криминалистической методики	УК-2 УК-6 ПК-5	Лекция, лабораторное занятие практическое занятие, СРС	Устный опрос Реферат Кейс-задача	1-3 1-4 1-3	Согласно Таблице 7.2.
6	Криминалистическая теория и практика борьбы с преступностью	УК-2 УК-6 ПК-5	Лекция, лабораторное занятие практическое занятие, СРС	Устный опрос Реферат Кейс-задача	1-4 1-3 1-3	Согласно Таблице 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Устный опрос по теме «Актуальные проблемы общей теории криминалистики»

1. Понятие предмета криминалистики на различных этапах её развития.
2. Современные представления о природе криминалистики.
3. Система криминалистики: спектр мнений.
4. Понятие, структура, функции и перспективы развития общей теории криминалистики.
5. Частные криминалистические теории.

Темы рефератов и докладов по разделу (теме) «Актуальные проблемы криминалистической техники»

1. Генезис криминалистической техники как направления науки.
2. Проблемы традиционных и новых отраслей криминалистической техники.
3. Критерии допустимости и процессуальный порядок применения криминалистической техники.

Кейс-задача по разделу (теме) «Актуальные проблемы криминалистической методики»

1 сентября 2016 года при обыске в помещении кабинета генерального директора Иванова А.А., произведенному по подозрению его в осуществлении незаконной предпринимательской деятельности были обнаружены и изъяты: 1. На нижней полке книжного шкафа – папка с документами; 2. В левом верхнем ящике письменного стола – лицензию на право заниматься реализацией алкогольной продукцией; 3. На столе в подставке для бумаги – копия договора на оказание услуг.

- Вопросы: 1. Какова характеристика следственной ситуации?  
 2. Каковы типичные обстоятельства события преступления?  
 3. Какие первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия необходимо провести в данной ситуации для установления факта коррупционного поведения?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий

(БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

#### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

##### Задание в закрытой форме

1. Информационное обеспечение выражается:

- а) в организации процесса собирания первичной криминалистически значимой информации о преступлении и его участниках
- б) в проверке криминалистических версий на основе имеющейся криминалистически значимой информации
- в) в создании условий для обмена криминалистически значимой информацией, а также использовании информационных технологий в деле по борьбе с преступностью
- г) в реализации процесса по созданию технико-криминалистического комплекса, позволяющего выявлять криминалистически значимую информацию.

##### Задание в открытой форме

Разработка оптимальных критериев оценки деятельности следственных, оперативных и экспертно-криминалистических подразделений, их руководителей, следователей, оперативников, экспертов является

Задание на установление правильной последовательности

Расположите в последовательности стадии логико-информационной структуры следственного действия:

- а) стадия детального исследования
- б) стадия ориентирующего исследования
- в) заключительная стадия
- г) стадия тактического обеспечения

Задание на установление соответствия:

4. Соотнесите основания и виды классификации следов -отображений в трасологии

а) по характеру (степени) изменения следовоспринимающего объекта (мерности отображения)	1. статические и динамические следы
б) по связи механического состояния объектов с возникающими следами	2. локальные и периферические следы
в) в зависимости от расположения изменений, возникающих в процессе следообразования	3. видимые и невидимые следы
г) по степени восприятия все следы в трасологии подразделяют на видимые, слабовидимые и невидимые.	4. поверхностные и объемные следы

Компетентностно-ориентированная задача:

15 августа в лесном массиве в 3 км от железнодорожной станции Колдное Курского района М. и К., которые приехали в лес за грибами, были обнаружены трупы двух молодых людей с признаками насильственной смерти. Следственно-оперативная группа, прибывшая на место происшествия, установила, что трупы лежат на поляне около кострища в 10 м от лесной дороги, которая проходит мимо дачного поселка. На теле убитых имеются колото-резанные и рубленые раны, а так же следы крови. Бурые пятна вещества, похожего на кровь, обнаружены также на одежде трупов и на траве около них. У одного из убитых в кармане найден студенческий билет на имя П., у другого - паспорт на имя Х.. В правой руке последнего зажаты волосы в количестве 12 штук. В кострище лежат две банки нераскрытых консервов «Голубцы», а также пустые бутылки: одна емкостью 0,75 л с запахом бензина, а другая - емкостью 0,5 л с этикеткой «Водка стольная». На последней бутылке обнаружены отпечатки пальцев. В 15 см от головы одного из трупов найден кусок прорезиненной ткани коричневого цвета размером 8 x 10 см с пятнами, похожими на кровь, а в 200 м - футляр коричневого цвета от цифрового фотоаппарата.

Вопросы:

1. Какие обстоятельства подлежат выяснению и доказыванию в данной следственной ситуации?

2. Какие общие и частные версии можно выдвинуть в данной ситуации?

3. Какие первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия необходимо провести по данному делу?

#### Темы курсовых работ (проектов)

1. Криминалистическое изучение личности как частная криминалистическая теория.
2. Актуальные проблемы использования признаков внешности человека в раскрытии и расследовании преступлений.
3. Криминалистическая идентификация и диагностика: теоретические и практические аспекты.
4. Актуальные вопросы использования специальных познаний в раскрытии и расследовании преступлений.
5. История и современные возможности криминалистических экспертиз.
6. Криминалистическая трасология: проблемы и перспективы развития.
7. Проблемные вопросы теории и практики в области криминалистического оружиеведения.
8. Актуальные вопросы производства почерковедческих и автороведческих экспертиз.
9. Криминалистическая фоноскопия: проблемы и перспективы развития.
10. Проблемы и перспективы развития микротрасологии
11. Проблемные вопросы в области криминалистической регистрации.
12. Понятие, история развития и современное состояние дактилоскопии
13. Криминалистическое значение и проблемы допустимости тактических приемов следственных действий.
14. Проблемы криминалистического учения о следственных ситуациях.
15. Криминалистическая характеристика преступления как базовый элемент криминалистической методики.
16. Проблемы теории преодоления противодействия уголовному преследованию.
17. Информационно-компьютерное обеспечение раскрытия и расследования преступлений.
18. Криминалистическое взрывоведение: проблемы теории и практики.
19. Актуальные вопросы раскрытия и расследования экономических преступлений
20. Теоретические и практические аспекты методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами и организованными преступными сообществами.
21. Нетрадиционные направления исследований в криминалистике.
22. Проблемные вопросы криминалистической одорологии.
23. Анализ уголовно-процессуальных и криминалистических проблем использования гипноза в следственной практике.
24. Проблемные вопросы использования полиграфа в раскрытии и расследовании преступлений.
25. Теоретические и практические аспекты методики расследования коррупционных преступлений.
26. Особенности методики расследования похищения людей.
28. Особенности взаимодействия правоохранительных органов, СМИ и

представителей общественности в досудебном производстве.

29. Проблемы организации процесса расследования.

30. Понятие и значение следственных и следственно-оперативных групп

31. Взаимодействие в системе органов предварительного следствия: понятие, правовые и организационные основы осуществления.

32. Особенности методики расследования преступлений в сфере новых информационных технологий.

33. Особенности расследования насильственных преступлений.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие 1: Устный опрос; Реферат	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%
Практическое занятие 2: Устный опрос; Реферат Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%
Практическое занятие 3: Устный опрос; Реферат	2	Выполнил, доля правильных	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60

Кейс-задача		ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%		%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 4: Устный опрос; Реферат; Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 5: Устный опрос; Реферат; Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 6: Устный опрос; Реферат; Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%;	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля

		Задача решена, доля правильных ответов менее 50%		правильных ответов более 60%
Практическое занятие 7: Устный опрос; Реферат; Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 8: Устный опрос; Реферат; Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 9: Устный опрос; Реферат; Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
СРС	6		12	
Итого	24		48	

Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 11 заданий (10 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 4 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 5 баллов,
- задание на установление соответствия – 5 баллов,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Алымов Д.В. Актуальные проблемы криминалистики (проблемные вопросы общей теории криминалистики и криминалистической техники): учеб. пособие / Д.В. Алымов, М.А. Чернышев, А.С. Антимонов; Юго-Зап. гос. ун-т. – 2-е изд., перераб и доп. – Курск, 2021. – 164 с. – Текст: непосредственный.

2. Алымов Д.В. Актуальные проблемы криминалистики (проблемные вопросы криминалистической тактики): учеб. пособие / Д.В. Алымов; Юго-Зап. гос. ун-т.– Курск, 2021. – 140 с. – Текст: непосредственный

3. Криминалистика : учебник / К. Г. Иванов, О. С. Кайгородова, В. Н. Карагодина и др. ; под науч. ред. В. Н. Карагодина, Е. В. Смахина ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 652 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573507> (дата обращения 10.06.2023). – Текст: электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

1. Тюнис, И. О. Криминалистика : учебное пособие / И. О. Тюнис. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 224 с. : схем., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574443> (дата обращения 10.06.2023). – Текст: электронный.

2. Савельева, М. В. Криминалистика : учебное пособие / М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 287 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486058> (дата обращения 10.06.2023). – Текст : электронный.

3. Коровин, Н. К. Криминалистика : учебное пособие / Н. К. Коровин ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. – 308 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435989> (дата обращения 10.06.2023). – Текст: электронный.

### **8.3. Перечень методических указаний**

1. Актуальные проблемы криминалистики: методические указания по подготовке к практическим занятиям, семинарам для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Д.В. Алымов. Курск, 2023. 38 с. (дата обращения 31.05.2023). - Текст : электронный.

2. Актуальные проблемы криминалистики: методические указания по организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Д.В. Алымов. Курск, 2023. 41 с. (дата обращения 31.05.2023). - Текст : электронный.

3. Криминалистика: методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Д.В. Алымов. Курск, 2023. 58 с. (дата обращения 31.05.2023). - Текст : электронный.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Журналы и иные периодические издания в библиотеке университета

1. Журнал Российский следователь
2. Журнал Следователь
3. Журнал Эксперт-криминалист
4. Журнал Законность
5. Журнал Библиотека криминалиста

### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.garant.ru> - Официальный сайт компании «Гарант».
2. <http://www.kodeks.ru> – Информационно-правовой портал

3. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
4. <http://www.yandex.ru>- Информационно-поисковый портал
5. <http://www.google.ru>- Информационно-поисковый портал
6. <http://ru.yahoo.com>- Информационно-поисковый портал
7. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ
9. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению курса «Криминалистика», студент должен предварительно ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Приобретаемые теоретические знания необходимо усваивать не отвлеченно, а в неразрывной связи с изучением практики использования положений криминалистики в судопроизводстве, предотвращении преступлений, розыске преступников.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом.

В курс «Криминалистика» включено изучение тем, по большинству из которых предусмотрено чтение лекций. По многим темам предусмотрены семинарские занятия, целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний студентов по соответствующим вопросам. Эти занятия проводятся с использованием обобщения материалов практики борьбы с преступностью и личного опыта преподавателей с ориентацией на практические вопросы, с максимальным приближением обучения к конкретным ситуациям. Некоторые семинарские занятия сопровождаются использованием наглядных пособий, просмотром видеофильмов.

По ряду тем криминалистической техники предусмотрены практические и лабораторные работы. При проведении практических и лабораторных занятий непосредственно используются технико-криминалистические средства и методы.

В соответствии с программой и тематическим планом студенты при изучении раздела «Криминалистическая техника» выполняют лабораторные работы по следующим темам:

1. Судебная фотография.
2. Габитоскопия.
3. Дактилоскопия.
4. Следы обуви.
5. Следы орудий взлома.
6. Исследование почерка.

При изучении разделов «Криминалистическая тактика» и «Криминалистическая методика» на семинарских занятиях решаются задачи и проводится тестирование.

Цель лабораторных и практических заданий - научить студентов практическому применению научно-технических методов и средств криминалистики при работе со следами и другими криминалистическими объектами.

Лабораторные работы выполняются как в учебное время, так и во время самоподготовки в домашних условиях.

Зачет и оценка результатов выполнения лабораторных работ производится преподавателем с учетом их своевременного выполнения по каждой из тем, отношения студентов к работе на занятиях и участия в обсуждении вопросов, вынесенных на семинар.

Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- прослушать лекцию по теме;
- изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- повторить материал по конспекту лекции, по возможности доработать материалы лекции - необходимые выписки по конкретным вопросам;
- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах;
- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских и практических занятиях. В связи с этим необходимо быть готовыми высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики;
- закончить оформление в лабораторном журнале выполненной на практическом занятии лабораторной работы.

При затруднениях в том или ином вопросе или по теме в целом студент может обратиться за консультацией к преподавателям кафедры.

Студент, отсутствовавший по каким-либо причинам на лекциях, лабораторных и практических занятиях, обязан изучить соответствующую тему самостоятельно, выполнить соответствующую лабораторную работу под руководством преподавателя и отработать пропущенное занятие у преподавателя в форме собеседования. Только при условии выполнения всех лабораторных и практических работ студент может быть допущен к сдаче зачета и экзамена по дисциплине.

**11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 500-

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; ноутбук Samsung R620 Intel Core 2 Duo 2,2 GHz/15,4/3 Gb/Radeon HD4330 512 Mb/250Gb/USB2.0x3/Bluetooth/WiFi/SD/ Ethernet/VGA/HDMI/e-SATA/ BR-DVDRW/Win7 HE x86; проектор BenQ MP523; переносной напольный экран APOLLO 213x213

## **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).*

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу**

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме- нённых	Заменё- нных	Аннули- рованных	Но вых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
юридического  
(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева  
(подпись, инициалы, фамилия)

« 05 » 07 2027 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы криминалистики  
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.04.01  
(шифр согласно ФГОС) и наименование направления подготовки (специальности)  
Юриспруденция

профиль Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория  
оперативно-розыскной деятельности  
Наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения заочная  
очная, очно-заочная, заочная

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности, одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06. 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности, одобренного Ученым советом университета, на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № 13 «01» 07 2021 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой УПиК

Рябинина Т.К.

Разработчик программы

к.ю.н.,

Альмов Д.В.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

/ Директор научной библиотеки

Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности, одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 20<sup>21</sup> г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № 15 «21» 06 20<sup>22</sup> г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Рябинина Т.К.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности, одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» 02 20<sup>22</sup> г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № 13 «23» 06 20<sup>23</sup> г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Рябинина Т.К.

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **1.1. Цель дисциплины**

Формирование у обучающегося представления о современном состоянии криминалистической теории и существующих в ней проблем, получение знаний, умений и навыков работы по применению полученных знаний в деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.

### **1.2. Задачи дисциплины**

- изучение объективных закономерностей профессиональной деятельности юриста в сфере общественных отношений по борьбе с преступностью; получение знаний о профессиональной этике юриста в процессе решения задач по борьбе с преступностью;
- получение студентами необходимых навыков по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- изучение закономерностей профессиональной деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений;
- формирование нетерпимости коррупционного поведения в деятельности по борьбе с преступностью

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	<b>Знать:</b> особенности формулирования поставленной проблемы для решения проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления <b>Уметь:</b> грамотно формулировать проектную задачу и

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			определять способы ее решения через реализацию проектного управления <b>Владеть:</b> практическими навыками грамотного формулирования проектной задачи и определения способов ее решения через реализацию проектного управления
		УК-2.2	<b>Знать:</b> основы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения <b>Уметь:</b> формулировать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения <b>Владеть:</b> навыками формулирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирования цели, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения
		УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	<b>Знать:</b> сущность планирования ресурсов <b>Уметь:</b> планировать ресурсы, в том числе с учетом их заменимости <b>Владеть:</b>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			навыками планирования ресурсов, в том числе с учетом их заменимости
		УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	<p><b>Знать:</b> основные принципы планирования реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные принципы планирования реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками использования основных принципов планирования реализации проекта с использованием инструментов планирования</p>
		УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	<p><b>Знать:</b> основные принципы мониторинга хода реализации проекта, коррекции отклонения, определения и уточнения зоны ответственности участников проекта</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные принципы мониторинга хода реализации проекта, коррекции отклонения, определения и уточнения зоны ответственности участников проекта</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения основных принципов мониторинга хода реализации проекта, коррекции отклонения, определения и уточнения</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			зоны ответственности участников проекта
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	<b>Знать:</b> свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) <b>Уметь:</b> оптимально использовать свои ресурсы для успешного выполнения порученного задания <b>Владеть:</b> навыками оптимального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученного задания
		УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	<b>Знать:</b> приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям <b>Уметь:</b> определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям <b>Владеть:</b> навыками определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
		УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непре-	<b>Знать:</b> основные инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменя-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ровного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	ющихся требований рынка труда <b>Уметь:</b> выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда <b>Владеть:</b> навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
ПК-5	Способен проводить научные исследования в области уголовно-процессуального права	ПК-5.1 Анализирует имеющуюся научную литературу в уголовно-процессуальной сфере	<b>Знать:</b> научную литературу по теме исследования <b>Уметь:</b> применять научную литературу по теме исследования <b>Владеть:</b> навыками использования научной литературы по теме исследования
		ПК-5.2 Составляет план исследования в сфере уголовно-процессуального права	<b>Знать:</b> принципы планирования научных исследований в уголовно-процессуальной сфере <b>Уметь:</b> планировать научные исследования в уголовно-процессуальной сфере <b>Владеть:</b> навыками планирования научных исследований в уголовно-процессуальной

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			сфере
		ПК-5.3 Оформляет результаты исследования в уголовно-процессуальной сфере	<b>Знать:</b> Способы оформления результатов исследований в уголовно-процессуальной сфере  <b>Уметь:</b> Оформлять результаты исследования в уголовно-процессуальной сфере  <b>Владеть:</b> Навыками оформления результатов исследования в уголовно-процессуальной сфере

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы Криминалистики» входит часть, формируемую участниками образовательных отношений в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
---------------------	--------------

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	25,12
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	8
практические занятия	10 из них практическая подготовка – 2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	181,88
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,12
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	2,12

#### **4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Актуальные проблемы общей теории криминалистики	Понятие предмета криминалистики на различных этапах её развития. Современные представления о природе криминалистики. Система криминалистики: спектр мнений. Понятие, структура, функции и перспективы развития общей теории криминалистики. Частные криминалистические теории
2	Проблемы использования специальных криминалистических знаний и технико-криминалистических средств	Понятие специальных знаний и технических средств в криминалистике и уголовном процессе. «Традиции» и «новации» использования специальных знаний в расследовании преступлений. Юридические знания как область специальных знаний.
3	Актуальные проблемы криминалистической техники	Новые отрасли криминалистической техники и современные методы исследования вещественных доказательств в криминалистике. Проблемные вопросы криминалистического автороведения, криминалистической фоноскопии и криминалистической одорологии. Проблемные вопросы использования «полиграфа».
4	Актуальные проблемы криминалистической тактики	Основные категории криминалистической тактики. Актуальные проблемы производства освидетельствования. Актуальные проблемы производства допроса. Проблемы организации тактики предъявления для опознания. Про-

		блемные вопросы очной ставки Основные направления развития технико-криминалистических средств и методов.
5	Актуальные проблемы криминалистической методики	Проблемы методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации. Актуальные вопросы расследования преступлений в сфере мобильных телекоммуникаций. Актуальные вопросы методики расследования дорожно-транспортных преступлений.
6	Криминалистическая теория и практика борьбы с преступно	Организационные основы деятельности следователя. Организационно-правовые основы взаимодействия органов предварительного следствия и дознания. Полевая криминалистика и практика её применения. Взаимодействие правоохранительных органов и СМИ в досудебном производстве.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лаб	№ пр			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Актуальные проблемы общей теории криминалистики	1		1	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6 МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО; Р 7-8	УК-2 УК-6 ПК-5
2	Проблемы использования специальных криминалистических знаний и техникокриминалистических средств	1	1		У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6 МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО; Р; К-3 9-10	УК-2 УК-6 ПК-5
3	Актуальные проблемы криминалистической техники	1	1	2	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6 МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО; Р; К-3 11-12	УК-2 УК-6 ПК-5
4	Актуальные проблемы криминалистической тактики	1	2	3	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6 МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО; Р; К-3 13-14	УК-2 УК-6 ПК-5
5	Актуальные проблемы криминалистической методики	1	3	4	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6 МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО; Р; К-3 38	УК-2 УК-6 ПК-5
6	Криминалистическая теория и	1	4	5	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6 МУ-1, МУ-2, МУ-3	УО; Р; К-3 39	УК-2 УК-6 ПК-5

практика борьбы с преступно						
-----------------------------	--	--	--	--	--	--

УО – устный опрос, Р – реферат; К-З – Кейс-задача

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Лабораторные занятия

№	Наименование лабораторного занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Проблемы использования специальных криминалистических знаний и технико-криминалистических средств. Актуальные проблемы криминалистической техники	2
2	Актуальные проблемы криминалистической тактики	2
3	Актуальные проблемы криминалистической методики	2
4	Криминалистическая теория и практика борьбы с преступностью	2
ИТОГО		8

Таблица 4.2.2 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Актуальные проблемы общей теории криминалистики	2
2	Актуальные проблемы криминалистической техники	2 из них практическая подготовка – 2
3	Актуальные проблемы криминалистической тактики	2
4	Актуальные проблемы криминалистической методики	2
5	Криминалистическая теория и практика борьбы с преступностью	2
ИТОГО		10 из них практическая подготовка – 2

## 4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Актуальные проблемы общей теории криминалистики	7-8 неделя	30
2	Проблемы использования специальных криминалистических знаний и технико-криминалистических средств	9-10 неделя	30
3	Актуальные проблемы криминалистической	11-12 неделя	30

	техники		
4	Актуальные проблемы криминалистической тактики	13-14 неделя	30
5	Актуальные проблемы криминалистической методики	38 неделя	30
6	Криминалистическая теория и практика борьбы с преступностью	39 неделя	31,88
ИТОГО			181,88

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

- банка тестов, кейс - заданий;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Практическая подготовка обучающихся. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами УМВД России по Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Практическое занятие Актуальные проблемы общей теории криминалистики	Проблемная лекция, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
2	Практическое занятие Актуальные проблемы криминалистической тактики	Проблемная лекция, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
ИТОГО			4

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (специализации) программы магистратуры. Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые проводятся в профильных организациях и предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с положением П 02.181.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей криминалистической науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, а также примеры патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права; Проблемы дифференциации уголовно-	Актуальные проблемы криминалистики	Производственная преддипломная практика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

	процессуальной формы; Информационно-правовые системы в юриспруденции; Юридическая техника		
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Профессиональная этика; Актуальные проблемы уголовно-процессуального права; Проблемы дифференциации уголовно-процессуальной формы	Актуальные проблемы криминалистики	Производственная практика (научно-исследовательская работа); Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5 Способен проводить научные исследования в области уголовно-процессуального права	Актуальные проблемы криминалистики	Актуальные проблемы криминалистики	Соотношение норм международного права и российского уголовно-процессуального законодательства; Производственная практика (научно-исследовательская работа); Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций
-----	------------	---

компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-2 / основной	<p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы методики постановки проблемы и решения проектной задачи</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике теоретические основы методики постановки проблемы и решения проектной задачи</li> </ul>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы методики постановки проблемы и решения проектной задачи</li> <li>- основы разработки концепции проекта и планирования необходимых ресурсов для его реализации</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике теоретические основы методики постановки проблемы и решения проектной задачи</li> <li>- применять на практике основы разработки концепции проекта и планирования необходимых ресурсов для его реализации</li> </ul>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы методики постановки проблемы и решения проектной задачи</li> <li>- основы разработки концепции проекта и планирования необходимых ресурсов для его реализации</li> <li>- закономерности разработки плана реализации проекта, его коррекции и осуществление мониторинга хода реализации проекта</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике теоретические основы методики постановки проблемы и решения проектной задачи</li> <li>- применять на практике основы разработки концепции проекта и планирования необходимых ресурсов для его реализации</li> <li>- реализовывать закономерности разработки плана реализации проекта, его коррекции</li> </ul>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	зоны ответственности участников проекта	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения на практике теоретических основ методики постановки проблемы и решения проектной задачи</li> </ul>	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения на практике теоретических основ методики постановки проблемы и решения проектной задачи</li> <li>- навыками применения на практике основ разработки концепции проекта и планирования необходимых ресурсов для его реализации</li> </ul>	<p>и осуществление мониторинга хода реализации проекта</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения на практике теоретических основ методики постановки проблемы и решения проектной задачи</li> <li>- навыками применения на практике основ разработки концепции проекта и планирования необходимых ресурсов для его реализации</li> <li>- навыками реализации закономерностей разработки плана реализации проекта, его коррекции и осуществление мониторинга хода реализации проекта</li> </ul>
УК-6 основной	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы оценки своих ресурсов и их пределов для успешного выполнения полученного задания</li> </ul>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы оценки своих ресурсов и их пределов для успешного выполнения полученного задания</li> <li>- способы определения приоритетов профессионально-</li> </ul>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы оценки своих ресурсов и их пределов для успешного выполнения полученного задания</li> <li>- способы определения приоритетов профессионально-</li> </ul>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания по реализации принципов оценки своих ресурсов и их пределов для успешного выполнения полученного задания</li> </ul>	<p>го роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания по реализации принципов оценки своих ресурсов и их пределов для успешного выполнения полученного задания</li> <li>- определять способы определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</li> </ul>	<p>го роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>- особенности построения гибкой профессиональную траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания по реализации принципов оценки своих ресурсов и их пределов для успешного выполнения полученного задания</li> <li>- определять способы определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</li> </ul>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения теоретических знаний по реализации принципов оценки своих ресурсов и их пределов для успешного выполнения полученного задания</li> </ul>	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения теоретических знаний по реализации принципов оценки своих ресурсов и их пределов для успешного выполнения полученного задания</li> <li>- навыками определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</li> </ul>	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения теоретических знаний по реализации принципов оценки своих ресурсов и их пределов для успешного выполнения полученного задания</li> <li>- навыками определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</li> <li>- навыками построения гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования,</li> </ul>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
ПК-5 Способен проводить научные исследования в области уголовно-процессуального права	<p>ПК-5.1 Анализирует имеющуюся научную литературу в уголовно-процессуальной сфере</p> <p>ПК-5.2 Составляет план исследования в сфере уголовно-процессуального права</p> <p>ПК-5.3 Оформляет результаты исследования в уголовно-процессуальной сфере</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основную научную литературу по теме исследования</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основную научную литературу для анализа проблем в уголовно-процессуальной сфере</li> </ul>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основную научную литературу по теме исследования</li> <li>- принципы планирования исследования в уголовно-процессуальной сфере</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основную научную литературу для анализа проблем в уголовно-процессуальной сфере</li> <li>- планировать исследовательскую деятельность в уголовно-процессуальной сфере</li> </ul>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основную научную литературу по теме исследования</li> <li>- принципы планирования исследования в уголовно-процессуальной сфере</li> <li>- особенности оформления результатов исследований в уголовно-процессуальной сфере</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основную научную литературу для анализа проблем в уголовно-процессуальной сфере</li> <li>- планировать исследовательскую деятельность в уголовно-процессуальной сфере</li> <li>- оформлять результаты исследо-</li> </ul>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения основной научной литературы для анализа проблем в уголовно-процессуальной сфере</li> </ul>	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения основной научной литературы для анализа проблем в уголовно-процессуальной сфере</li> <li>- навыками планирования исследовательской деятельности в уголовно-процессуальной сфере</li> </ul>	<p>ваний в уголовно-процессуальной сфере</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения основной научной литературы для анализа проблем в уголовно-процессуальной сфере</li> <li>- навыками планирования исследовательской деятельности в уголовно-процессуальной сфере</li> <li>- развитыми навыками оформления результатов исследований в уголовно-процессуальной сфере</li> </ul>

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 — Паспорт комплекта оценочных средств

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал оценивания	
				наименование	№№ заданий	Описание шкал оценивания
1	2	3	4	5	6	7
1	Актуальные проблемы общей теории криминалистики	УК-2 УК-6 ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Устный опрос Реферат	1-5 1-3	Согласно Таблице 7.2.
2	Проблемы использования специальных криминалистических знаний и технико-криминалистических средств	УК-2 УК-6 ПК-5	Лекция, лабораторное занятие практическое занятие, СРС	Устный опрос Реферат Кейс-задача	1-2 1-4 1-2	Согласно Таблице 7.2.
3	Актуальные проблемы криминалистической техники	УК-2 УК-6 ПК-5	Лекция, лабораторное занятие практическое занятие, СРС	Устный опрос Реферат Кейс-задача	1-3 1-3 1-3	Согласно Таблице 7.2.
4	Актуальные проблемы криминалистической тактики	УК-2 УК-6 ПК-5	Лекция, лабораторное занятие практическое занятие, СРС	Устный опрос Реферат Кейс-задача	1-5 1-5 1-3	Согласно Таблице 7.2.
5	Актуальные проблемы криминалистической методики	УК-2 УК-6 ПК-5	Лекция, лабораторное занятие практическое занятие, СРС	Устный опрос Реферат Кейс-задача	1-3 1-4 1-3	Согласно Таблице 7.2.
6	Криминалистическая теория и практика борьбы с преступностью	УК-2 УК-6 ПК-5	Лекция, лабораторное занятие практическое занятие, СРС	Устный опрос Реферат Кейс-задача	1-4 1-3 1-3	Согласно Таблице 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Устный опрос по теме «Актуальные проблемы общей теории криминалистики»

1. Понятие предмета криминалистики на различных этапах её развития.
2. Современные представления о природе криминалистики.
3. Система криминалистики: спектр мнений.
4. Понятие, структура, функции и перспективы развития общей теории криминалистики.
5. Частные криминалистические теории.

Темы рефератов и докладов по разделу (теме) «Актуальные проблемы криминалистической техники»

1. Генезис криминалистической техники как направления науки.
2. Проблемы традиционных и новых отраслей криминалистической техники.
3. Критерии допустимости и процессуальный порядок применения криминалистической техники.

Кейс-задача по разделу (теме) «Актуальные проблемы криминалистической методики»

1 сентября 2016 года при обыске в помещении кабинета генерального директора Иванова А.А., произведенному по подозрению его в осуществлении незаконной предпринимательской деятельности были обнаружены и изъяты: 1. На нижней полке книжного шкафа – папка с документами; 2. В левом верхнем ящике письменного стола – лицензию на право заниматься реализацией алкогольной продукцией; 3. На столе в подставке для бумаги – копия договора на оказание услуг.

Вопросы: 1. Какова характеристика следственной ситуации?  
 2. Каковы типичные обстоятельства события преступления?  
 3. Какие первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия необходимо провести в данной ситуации для установления факта коррупционного поведения?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий

(БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

#### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

##### Задание в закрытой форме

1. Информационное обеспечение выражается:

- а) в организации процесса собирания первичной криминалистически значимой информации о преступлении и его участниках
- б) в проверке криминалистических версий на основе имеющейся криминалистически значимой информации
- в) в создании условий для обмена криминалистически значимой информацией, а также использовании информационных технологий в деле по борьбе с преступностью
- г) в реализации процесса по созданию технико-криминалистического комплекса, позволяющего выявлять криминалистически значимую информацию.

##### Задание в открытой форме

Разработка оптимальных критериев оценки деятельности следственных, оперативных и экспертно-криминалистических подразделений, их руководителей, следователей, оперативников, экспертов является

---

Задание на установление правильной последовательности

Расположите в последовательности стадии логико-информационной структуры следственного действия:

- а) стадия детального исследования
- б) стадия ориентирующего исследования
- в) заключительная стадия
- г) стадия тактического обеспечения

Задание на установление соответствия:

4. Соотнесите основания и виды классификации следов -отображений в трасологии

а) по характеру (степени) изменения следовоспринимающего объекта (мерности отображения)	1. статические и динамические следы
б) по связи механического состояния объектов с возникающими следами	2. локальные и периферические следы
в) в зависимости от расположения изменений, возникающих в процессе следообразования	3. видимые и невидимые следы
г) по степени восприятия все следы в трасологии подразделяют на видимые, слабовидимые и невидимые.	4. поверхностные и объемные следы

Компетентностно-ориентированная задача:

15 августа в лесном массиве в 3 км от железнодорожной станции Колдное Курского района М. и К., которые приехали в лес за грибами, были обнаружены трупы двух молодых людей с признаками насильственной смерти. Следственно-оперативная группа, прибывшая на место происшествия, установила, что трупы лежат на поляне около кострища в 10 м от лесной дороги, которая проходит мимо дачного поселка. На теле убитых имеются колото-резанные и рубленые раны, а так же следы крови. Бурые пятна вещества, похожего на кровь, обнаружены также на одежде трупов и на траве около них. У одного из убитых в кармане найден студенческий билет на имя П., у другого - паспорт на имя Х.. В правой руке последнего зажаты волосы в количестве 12 штук. В кострище лежат две банки нераскрытых консервов «Голубцы», а также пустые бутылки: одна емкостью 0,75 л с запахом бензина, а другая - емкостью 0,5 л с этикеткой «Водка стольная». На последней бутылке обнаружены отпечатки пальцев. В 15 см от головы одного из трупов найден кусок прорезиненной ткани коричневого цвета размером 8 x 10 см с пятнами, похожими на кровь, а в 200 м - футляр коричневого цвета от цифрового фотоаппарата.

Вопросы:

1. Какие обстоятельства подлежат выяснению и доказыванию в данной следственной ситуации?

2. Какие общие и частные версии можно выдвинуть в данной ситуации?

3. Какие первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия необходимо провести по данному делу?

#### Темы курсовых работ (проектов)

1. Криминалистическое изучение личности как частная криминалистическая теория.
2. Актуальные проблемы использования признаков внешности человека в раскрытии и расследовании преступлений.
3. Криминалистическая идентификация и диагностика: теоретические и практические аспекты.
4. Актуальные вопросы использования специальных познаний в раскрытии и расследовании преступлений.
5. История и современные возможности криминалистических экспертиз.
6. Криминалистическая трасология: проблемы и перспективы развития.
7. Проблемные вопросы теории и практики в области криминалистического оружиеведения.
8. Актуальные вопросы производства почерковедческих и автороведческих экспертиз.
9. Криминалистическая фоноскопия: проблемы и перспективы развития.
10. Проблемы и перспективы развития микротрасологии
11. Проблемные вопросы в области криминалистической регистрации.
12. Понятие, история развития и современное состояние дактилоскопии
13. Криминалистическое значение и проблемы допустимости тактических приемов следственных действий.
14. Проблемы криминалистического учения о следственных ситуациях.
15. Криминалистическая характеристика преступления как базовый элемент криминалистической методики.
16. Проблемы теории преодоления противодействия уголовному преследованию.
17. Информационно-компьютерное обеспечение раскрытия и расследования преступлений.
18. Криминалистическое взрывоведение: проблемы теории и практики.
19. Актуальные вопросы раскрытия и расследования экономических преступлений
20. Теоретические и практические аспекты методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами и организованными преступными сообществами.
21. Нетрадиционные направления исследований в криминалистике.
22. Проблемные вопросы криминалистической одорологии.
23. Анализ уголовно-процессуальных и криминалистических проблем использования гипноза в следственной практике.
24. Проблемные вопросы использования полиграфа в раскрытии и расследовании преступлений.
25. Теоретические и практические аспекты методики расследования коррупционных преступлений.
26. Особенности методики расследования похищения людей.
28. Особенности взаимодействия правоохранительных органов, СМИ и

представителей общественности в досудебном производстве.

29. Проблемы организации процесса расследования.

30. Понятие и значение следственных и следственно-оперативных групп

31. Взаимодействие в системе органов предварительного следствия: понятие, правовые и организационные основы осуществления.

32. Особенности методики расследования преступлений в сфере новых информационных технологий.

33. Особенности расследования насильственных преступлений.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие 1: Устный опрос; Реферат	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%
Практическое занятие 2: Устный опрос; Реферат Кейс-задача	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%
Практическое занятие 3: Устный опрос; Реферат	0	Выполнил, доля правильных	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60

Кейс-задача		ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%		%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 4: Устный опрос; Реферат; Кейс-задача	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 5: Устный опрос; Реферат; Кейс-задача	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
СРС	0		16	
Итого	0		36	

Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	0		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 11 заданий (10 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 4 балла,
- задание в открытой форме – 6 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 8 баллов,
- задание на установление соответствия – 8 баллов,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 12 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

1. Алымов Д.В. Актуальные проблемы криминалистики (проблемные вопросы общей теории криминалистики и криминалистической техники): учеб. пособие / Д.В. Алымов, М.А. Чернышев, А.С. Антимонов; Юго-Зап. гос. ун-т. – 2-е изд., перераб и доп. – Курск, 2021. – 164 с. – Текст: непосредственный.

2. Алымов Д.В. Актуальные проблемы криминалистики (проблемные вопросы криминалистической тактики): учеб. пособие / Д.В. Алымов; Юго-Зап. гос. ун-т.– Курск, 2021. – 140 с. – Текст: непосредственный

3. Криминалистика : учебник / К. Г. Иванов, О. С. Кайгородова, В. Н. Карагодин и др. ; под науч. ред. В. Н. Карагодина, Е. В. Смахтина ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 652 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573507> (дата обращения 10.06.2023). – Текст: электронный.

### 8.2 Дополнительная учебная литература

1. Тюнис, И. О. Криминалистика : учебное пособие / И. О. Тюнис. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 224 с. : схем., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574443> (дата обращения 10.06.2023). – Текст: электронный.

2. Савельева, М. В. Криминалистика : учебное пособие / М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 287 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486058> (дата обращения 10.06.2023). – Текст : электронный.

3. Коровин, Н. К. Криминалистика : учебное пособие / Н. К. Коровин ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. – 308 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435989> (дата обращения 10.06.2023). – Текст: электронный.

### **8.3. Перечень методических указаний**

1. Актуальные проблемы криминалистики: методические указания по подготовке к практическим занятиям, семинарам для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Д.В. Алымов. Курск, 2023. 38 с. (дата обращения 31.05.2023). - Текст : электронный.

2. Актуальные проблемы криминалистики: методические указания по организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Д.В. Алымов. Курск, 2023. 41 с. (дата обращения 31.05.2023). - Текст : электронный.

3. Криминалистика: методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Д.В. Алымов. Курск, 2023. 58 с. (дата обращения 31.05.2023). - Текст : электронный.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Журналы и иные периодические издания в библиотеке университета

1. Журнал Российский следователь
2. Журнал Следователь
3. Журнал Эксперт-криминалист
4. Журнал Законность
5. Журнал Библиотека криминалиста

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.garant.ru> - Официальный сайт компании «Гарант».
2. <http://www.kodeks.ru> – Информационно-правовой портал

3. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
4. <http://www.yandex.ru>- Информационно-поисковый портал
5. <http://www.google.ru>- Информационно-поисковый портал
6. <http://ru.yahoo.com>- Информационно-поисковый портал
7. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ
9. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению курса «Криминалистика», студент должен предварительно ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Приобретаемые теоретические знания необходимо усваивать не отвлеченно, а в неразрывной связи с изучением практики использования положений криминалистики в судопроизводстве, предотвращении преступлений, розыске преступников.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом.

В курс «Криминалистика» включено изучение тем, по большинству из которых предусмотрено чтение лекций. По многим темам предусмотрены семинарские занятия, целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний студентов по соответствующим вопросам. Эти занятия проводятся с использованием обобщения материалов практики борьбы с преступностью и личного опыта преподавателей с ориентацией на практические вопросы, с максимальным приближением обучения к конкретным ситуациям. Некоторые семинарские занятия сопровождаются использованием наглядных пособий, просмотром видеофильмов.

По ряду тем криминалистической техники предусмотрены практические и лабораторные работы. При проведении практических и лабораторных занятий непосредственно используются технико-криминалистические средства и методы.

В соответствии с программой и тематическим планом студенты при изучении раздела «Криминалистическая техника» выполняют лабораторные работы по следующим темам:

1. Судебная фотография.
2. Габитоскопия.
3. Дактилоскопия.
4. Следы обуви.
5. Следы орудий взлома.
6. Исследование почерка.

При изучении разделов «Криминалистическая тактика» и «Криминалистическая методика» на семинарских занятиях решаются задачи и проводится тестирование.

Цель лабораторных и практических заданий - научить студентов практическому применению научно-технических методов и средств криминалистики при работе со следами и другими криминалистическими объектами.

Лабораторные работы выполняются как в учебное время, так и во время самоподготовки в домашних условиях.

Зачет и оценка результатов выполнения лабораторных работ производится преподавателем с учетом их своевременного выполнения по каждой из тем, отношения студентов к работе на занятиях и участия в обсуждении вопросов, вынесенных на семинар.

Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- прослушать лекцию по теме;
- изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- повторить материал по конспекту лекции, по возможности доработать материалы лекции - необходимые выписки по конкретным вопросам;
- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах;
- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских и практических занятиях. В связи с этим необходимо быть готовыми высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики;
- закончить оформление в лабораторном журнале выполненной на практическом занятии лабораторной работы.

При затруднениях в том или ином вопросе или по теме в целом студент может обратиться за консультацией к преподавателям кафедры.

Студент, отсутствовавший по каким-либо причинам на лекциях, лабораторных и практических занятиях, обязан изучить соответствующую тему самостоятельно, выполнить соответствующую лабораторную работу под руководством преподавателя и отработать пропущенное занятие у преподавателя в форме собеседования. Только при условии выполнения всех лабораторных и практических работ студент может быть допущен к сдаче зачета и экзамена по дисциплине.

**11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 500-

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; ноутбук Samsung R620 Intel Core 2 Duo 2,2 GHz/15,4/3 Gb/Radeon HD4330 512 Mb/250Gb/USB2.0x3/Bluetooth/WiFi/SD/ Ethernet/VGA/HDMI/e-SATA/ BR-DVDRW/Win7 HE x86; проектор BenQ MP523; переносной напольный экран APOLLO 213x213

## **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).*

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу**

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме- нённых	Заменё- нных	Аннули- рованных	Но вых			