

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 14.08.2023 14:23:51

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе

дисциплины «Актуальные проблемы арбитражного судопроизводства»

направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль) «Юрист в гражданском, арбитражном
процессе, конституционном и административном судопроизводстве»

Цель преподавания дисциплины:

Формирование комплексного представления об организации и деятельности арбитражных судов, основных принципах и правилах арбитражного судопроизводства по рассмотрению экономических и иных споров в сфере предпринимательской деятельности для осуществления будущей профессиональной деятельности в правоприменительной, научно-исследовательской и консультационной сфере.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение правовых основ деятельности арбитражных судов в Российской Федерации, их организационно-управленческой структуры;
- формирование знаний об основных понятиях, категориях, институтах арбитражного процесса; основных принципов деятельности арбитражных судов РФ; организации деятельности арбитражных судов и их компетенции; особенностей правового статуса субъектов арбитражного процесса и рассмотрения отдельных категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов, а также законодательства, с помощью которого осуществляется арбитражное судопроизводство;
- получение навыков составления арбитражных процессуальных документов и решения практических (ситуационных) задач.
- формирование умений анализировать и толковать нормативные правовые акты, используемые в арбитражной практике, составлять и оформлять процессуальные документы, осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с принципами профессиональной юридической этики, работать с обращениями граждан в арбитражный суд о нарушении их прав и законных интересов, решать правовые (ситуационные) задачи, возникающие в арбитражной практике.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2):
 - формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления (УК-2.1);
 - разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения (УК-2.2);
 - планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости (УК-2.3);
 - разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования (УК-2.4);

- осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта (УК-2.5).

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3):

- вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели (УК-3.1);

- планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов (УК-3.2);

- разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон (УК-3.3);

- организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям (УК-3.4);

- планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды (УК-3.5).

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6):

- оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания (УК-6.1);

- определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям (УК-6.2);

- выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда (УК-6.3).

- способен организовать проведение научных исследований в сфере процессуального права (ПК-6):

- организует проведение научных исследований в сфере процессуального права (ПК-6.1);

- проводит научные исследования в сфере процессуального права (ПК-6.2);

- осуществляет научно-исследовательскую деятельность в сфере процессуального права (ПК-6.3).

Разделы дисциплины:

Понятие, предмет, система арбитражного процессуального права: проблемы теории и практики. Компетенция арбитражных судов: проблемы теории и практики. Участники арбитражного процесса и представительство в арбитражном процессе: проблемы теории и практики. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе: проблемы теории и практики. Процессуальные сроки, судебные расходы, штрафы в арбитражном процессе: проблемы теории и практики. Производство в арбитражном суде первой инстанции: проблемы теории и практики. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов: проблемы теории и практики. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов: проблемы теории и практики. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел: проблемы теории и практики.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридический

(наименование ф-та полностью)


С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 05 » 04 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы арбитражного судопроизводства

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Юрист в гражданском, арбитражном процессе, конституционном и административном судопроизводстве»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в гражданском, арбитражном процессе, конституционном и административном судопроизводстве», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июль 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в гражданском, арбитражном процессе, конституционном и административном судопроизводстве» на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 8 «28» июль 2021 г.

Зав. кафедрой _____ Лагутин И.Б.

Разработчик программы
к.ю.н., доцент _____ Воронцова Е.В.

Согласовано:

/Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в гражданском, арбитражном процессе, конституционном и административном судопроизводстве», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «18» окт 2022 г., на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 8 «29» окт 2022 г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в гражданском, арбитражном процессе, конституционном и административном судопроизводстве», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» окт 2023 г., на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 9 «16» окт 2023 г.

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование комплексного представления об организации и деятельности арбитражных судов, основных принципах и правилах арбитражного судопроизводства по рассмотрению экономических и иных споров в сфере предпринимательской деятельности для осуществления будущей профессиональной деятельности в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной сфере.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение правовых основ деятельности арбитражных судов в Российской Федерации, их организационно-управленческой структуры;

- формирование знаний об основных понятиях, категориях, институтах арбитражного процесса; основных принципов деятельности арбитражных судов РФ; организации деятельности арбитражных судов и их компетенции; особенностей правового статуса субъектов арбитражного процесса и рассмотрения отдельных категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов, а также законодательства, с помощью которого осуществляется арбитражное судопроизводство;

- получение навыков составления арбитражных процессуальных документов и решения практических (ситуационных) задач.

- формирование умений анализировать и толковать нормативные правовые акты, используемые в арбитражной практике, составлять и оформлять процессуальные документы, осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с принципами профессиональной юридической этики, работать с обращениями граждан в арбитражный суд о нарушении их прав и законных интересов, решать правовые (ситуационные) задачи, возникающие в арбитражной практике.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию	Знать: основные понятия и категории арбитражного процесса, проблемные вопросы правоприменительной практики в арбитражном

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		проектного управления	судопроизводстве; Уметь: анализировать проблемные вопросы правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве, формировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; Владеть: навыками аналитической работы, необходимой для анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве и формирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления
		УК-2.2 разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: основные понятия и категории арбитражного процесса, основы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; Уметь: анализировать основные понятия и категории арбитражного процесса, формулировать цель, задачи проекта, обосновывать актуальность, значимость проекта, ожидаемые результаты

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			и возможные сферы их применения; Владеть: навыками аналитической работы, необходимой для анализа основных понятий категории арбитражного процесса, формулировки цели, задач проекта, обоснования актуальности, значимости проекта, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения;
		УК-2.3 планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Знать: основные категории процессуальных правоотношений; правовые основы деятельности арбитражных судов в Российской Федерации; основные институты арбитражного процесса; Уметь: применять основные понятия и категории арбитражного процесса в практической деятельности; анализировать категории процессуальных правоотношений; использовать полученные знания об основных институтах арбитражного процесса; планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>Владеть: основами осуществления защиты прав и законных интересов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;</p> <p>навыками разграничения процессуальных правоотношений;</p> <p>навыками планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости сфере осуществления арбитражного судопроизводства;</p>
		<p>УК-2.4 разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p>	<p>Знать: основные категории процессуальных правоотношений;</p> <p>основные институты арбитражного процесса;</p> <p>основы разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования;</p> <p>Уметь: применять основные понятия и категории арбитражного процесса в практической деятельности;</p> <p>анализировать категории процессуальных правоотношений;</p> <p>использовать полученные знания об основных институтах арбитражного процесса;</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования;</p> <p>Владеть: основами осуществления защиты прав и законных интересов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;</p> <p>навыками разграничения процессуальных правоотношений;</p> <p>навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования;</p>
		<p>УК-2.5 осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	<p>Знать: основные понятия и категории арбитражного процесса; основы мониторинга хода реализации проекта</p> <p>Уметь: анализировать основные понятия и категории арбитражного процесса; осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта</p> <p>Владеть: навыками</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			толкования основных понятий и категорий арбитражного процесса; навыками осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонения;
УК-3	способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК 3.1 вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знать: организационно-управленческую структуру арбитражных судов в Российской Федерации; основные принципы деятельности арбитражных судов и их компетенцию; Уметь: осуществлять процессуальные действия по видам судебного производства; вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели Владеть: навыками анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве; навыками выработки стратегии сотрудничества
		УК-3.2 планирует и корректирует работу команды с учетом	Знать: организационно-управленческую структуру арбитражных

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	судов в Российской Федерации; основные принципы деятельности арбитражных судов и их компетенцию; Уметь: осуществлять процессуальные действия по видам арбитражного судопроизводства; планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов Владеть: навыками анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве; навыками планирования и корректировки работы команды
		УК-3.3 разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Знать: организационно-управленческую структуру арбитражных судов в Российской Федерации; основные принципы деятельности арбитражных судов и их компетенцию; Уметь: осуществлять процессуальные действия по видам арбитражного судопроизводства; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			основе учета интересов всех сторон Владеть: навыками анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве; навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении
		УК-3.4 организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Знать: организационно-управленческую структуру арбитражных судов в Российской Федерации; основные принципы деятельности арбитражных судов и их компетенцию; Уметь: осуществлять процессуальные действия по видам арбитражного судопроизводства; организовать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям Владеть: навыками анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве; навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			результатов работы
		УК-3.5 планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Знать: организационно-управленческую структуру арбитражных судов в Российской Федерации; основные принципы деятельности арбитражных судов и их компетенцию; Уметь: осуществлять процессуальные действия по видам арбитражного судопроизводства; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды Владеть: навыками анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве; навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды
УК-6	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения	Знать: правовые основы деятельности арбитражных судов в Российской Федерации; Уметь: применять основные понятия и категории арбитражного процесса в практической

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		порученного задания	<p>деятельности; оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания</p> <p>Владеть: основами, осуществления защиты прав и законных интересов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности; навыками оценивания своих ресурсов и их пределов навыками их оптимального использования для успешного выполнения порученного задания</p>
		УК-6.2 определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	<p>Знать: правовые основы деятельности арбитражных судов в Российской Федерации;</p> <p>Уметь: применять основные понятия и категории арбитражного процесса в практической деятельности; определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>Владеть: основами, осуществления защиты</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			прав и законных интересов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности; навыками определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
		УК-6.3 выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Знать: правовые основы деятельности арбитражных судов в Российской Федерации; Уметь: применять основные понятия и категории арбитражного процесса в практической деятельности; выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда Владеть: основами, осуществления защиты прав и законных интересов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности; навыками выстраивания гибкой

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
ПК-6	способен организовать проведение научных исследований в сфере процессуального права	ПК-6.1 организует проведение научных исследований в сфере процессуального права	<p>Знать: основные категории процессуальных правоотношений; основные институты арбитражного процесса, особенности правового статуса субъектов арбитражного процесса и особенности рассмотрения отдельных категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов;</p> <p>Уметь: применять основные понятия и категории арбитражного процесса, категории процессуальных правоотношений; знания об основных институтах арбитражного процесса об особенностях правового статуса субъектов арбитражного процесса, особенностях рассмотрения</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			отдельных категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов в научной деятельности; организовать проведение научных исследований в сфере процессуального права Владеть: навыками аналитической работы, необходимой для организации проведения научных исследований в сфере процессуального права;
		ПК-6.2 проводит научные исследования в сфере процессуального права	Знать: основные категории процессуальных правоотношений; основные институты арбитражного процесса, особенности правового статуса субъектов арбитражного процесса и особенности рассмотрения отдельных категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов; Уметь: применять основные понятия и категории арбитражного процесса, категории процессуальных правоотношений; знания об основных институтах

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>арбитражного процесса об особенностях правового статуса субъектов арбитражного процесса, особенностях рассмотрения отдельных категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов в научной деятельности; провести научные исследования в сфере процессуального права</p> <p>Владеть: навыками аналитической работы, необходимой для проведения научных исследований в сфере процессуального права;</p>
		<p>ПК-6.3 осуществляет научно-исследовательскую деятельность в сфере процессуального права</p>	<p>Знать: основные категории процессуальных правоотношений; основные институты арбитражного процесса, особенности правового статуса субъектов арбитражного процесса и особенности рассмотрения отдельных категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов;</p> <p>Уметь: применять основные понятия и категории арбитражного процесса,</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			категории процессуальных правоотношений; знания об основных институтах арбитражного процесса об особенностях правового статуса субъектов арбитражного процесса, особенностях рассмотрения отдельных категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов в научной деятельности; осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере процессуального права Владеть: навыками аналитической работы, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере процессуального права

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы арбитражного судопроизводства» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) «Юрист в гражданском, арбитражном процессе, конституционном и административном судопроизводстве». Дисциплина изучается на 1 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную

работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 288 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	288
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	24
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	249,78
Контроль (подготовка к экзамену)	13
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,22
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие, предмет, система арбитражного процессуального права: проблемы теории и практики	Понятие и предмет арбитражного процессуального права. Метод правового регулирования арбитражного процессуального права. Система арбитражного процессуального права. Источники арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права
2	Компетенция арбитражных судов: проблемы теории и практики	Компетенция арбитражных судов. Подсудность дел арбитражным судам. Передача дела из одного арбитражного суда в другой.

3	Участники арбитражного процесса и представительство в арбитражном процессе: проблемы теории и практики	Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права. Арбитражный суд. Лица, участвующие в деле. Лица, содействующие в осуществлении правосудия. Представительство в арбитражном процессе.
4	Доказывание и доказательства в арбитражном процессе: проблемы теории и практики	Понятие и предмет доказывания в арбитражном процессе. Понятие и классификация доказательств. Качественные характеристики доказательств и их оценка. Средства доказывания. Обеспечение доказательств. Судебные поручения.
5	Процессуальные сроки, судебные расходы, штрафы в арбитражном процессе: проблемы теории и практики	Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы.
6	Производство в арбитражном суде первой инстанции: проблемы теории и практики	Иск в арбитражном процессе. Возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Судебные акты.
7	Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов: проблемы теории и практики	Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции/ Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
8	Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов: проблемы теории и практики	Понятие исполнительного производства. Органы, осуществляющие исполнение актов арбитражных судов. Участники исполнительного производства. Исполнительный лист. Полномочия арбитражного суда в исполнительном производстве. Обжалование действий судебного пристава-исполнителя.
9	Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел: проблемы теории и практики	Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Рассмотрение арбитражным судом дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Приказное производство. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Производство по делам с участием иностранных лиц

Таблица 4.1.2 Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие, предмет, система арбитражного процессуального права: проблемы теории и практики	2	0		У-1, У-2, У-3, У-4, У-7, У-8, МУ-1, МУ-2	БТЗ	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
2	Компетенция арбитражных судов: проблемы теории и практики	2	0	1	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-8, МУ-1, МУ-2	КО2 Р2 КЗ2 Т2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
3	Участники арбитражного процесса и представительство в арбитражном процессе: проблемы теории и практики		0	2	У-1, У-2, У-3, У-4, У-6, У-8, МУ-1, МУ-2	КО3 Р3 КЗ3 Т3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4

							УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
4	Доказывание и доказательства в арбитражном процессе: проблемы теории и практики		0	3	У-1, У-2, У-3, У-4, У-8, МУ-1, МУ-2	КО4 Р4 К34 Т4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
5	Процессуальные сроки, судебные расходы, штрафы в арбитражном процессе: проблемы теории и практики		0	4	У-1, У-2, У-3, У-4, У-8, МУ-1, МУ-2	КО5 Р5 К35 Т5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
6	Производство в арбитражном суде первой инстанции: проблемы теории и практики	2	0	5	У-1, У-2, У-3, У-4, У-8, МУ-1, МУ-2	КО6 Р6 К36 К6 Т6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3

							ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
7	Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов: проблемы теории и практики	2	0	6	У-1, У-2, У-3, У-4, У-8, У-9, МУ-1, МУ-2	КО7 Р7 К37 Т7	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
8	Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов: проблемы теории и практики		0	7	У-1, У-2, У-3, У-4, У-8, У-9, МУ-1, МУ-2	КО8 Р8 К38 Т8	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
9	Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел: проблемы теории и практики		0	8	У-1, У-2, У-3, У-4, У-8, У-9, МУ-1, МУ-2	КО9 Р9 К39 Т9	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3

КО – контрольный (устный) опрос, Р – защита (проверка) рефератов, КЗ – решение кейс-задачи, К - коллоквиум, Т- тестирование, БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Компетенция арбитражных судов: проблемы теории и практики	2
2	Участники арбитражного процесса и представительство в арбитражном процессе: проблемы теории и практики	2
3	Доказывание и доказательства в арбитражном процессе: проблемы теории и практики	2
4	Процессуальные сроки, судебные расходы, штрафы в арбитражном процессе: проблемы теории и практики	2
5	Производство в арбитражном суде первой инстанции: проблемы теории и практики	2
6	Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов: проблемы теории и практики	2
7	Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов: проблемы теории и практики	2
8	Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел: проблемы теории и практики	2
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Понятие, предмет, система арбитражного процессуального права: проблемы теории и практики	1,2 неделя	10
2.	Компетенция арбитражных судов: проблемы теории и практики	3,4 неделя	30
3.	Участники арбитражного процесса и представительство в арбитражном процессе: проблемы теории и практики	5,6 неделя	30
4.	Доказывание и доказательства в арбитражном процессе: проблемы теории	7.8 неделя	30

	и практики		
5.	Процессуальные сроки, судебные расходы, штрафы в арбитражном процессе: проблемы теории и практики	9,10 неделя	30
6.	Производство в арбитражном суде первой инстанции: проблемы теории и практики	11,12 неделя	30
7.	Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов: проблемы теории и практики	13,14 неделя	30
8.	Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов: проблемы теории и практики	15,16 неделя	30
9.	Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел: проблемы теории и практики	17,18 неделя	29,78
Итого			249,78

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд, укомплектованный учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; - заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- банка тестовых заданий и кейс-задач;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Арбитражного суда Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Понятие, предмет, система арбитражного процессуального права: проблемы теории и практики (лекционное занятие)	Использование компьютерной презентации.	2
2	Компетенция арбитражных судов: проблемы теории и практики (лекционное занятие)	Использование компьютерной презентации. Учебно-игровые моменты.	2
3	Доказывание и доказательства в арбитражном процессе: проблемы теории и практики (практическое занятие)	Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	2
4	Процессуальные сроки, судебные расходы, штрафы в арбитражном процессе: проблемы теории и практики (практическое занятие)	Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	2
5	Производство в арбитражном суде первой инстанции: проблемы теории и практики (практическое занятие)	Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	2
6	Производство по пересмотру судебных актов арбитражных: проблемы теории и практики судов (практическое занятие)	Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	2
Итого			12

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Информационно-правовые системы в юриспруденции Юридическая техника Актуальные проблемы гражданского судопроизводства Актуальные проблемы арбитражного судопроизводства	Актуальные проблемы административного судопроизводства	Производственная преддипломная практика
УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Информационно-правовые системы в юриспруденции Юридическая техника Актуальные проблемы гражданского судопроизводства Актуальные проблемы арбитражного судопроизводства	Актуальные проблемы административного судопроизводства	Производственная преддипломная практика
УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Информационно-правовые системы в юриспруденции Юридическая техника Актуальные проблемы гражданского судопроизводства Актуальные проблемы арбитражного судопроизводства	Актуальные проблемы административного судопроизводства	Производственная преддипломная практика
УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием	Информационно-правовые системы в юриспруденции Юридическая техника	Актуальные проблемы административного судопроизводства	Производственная преддипломная практика

инструментов планирования	техника Актуальные проблемы гражданского судопроизводства Актуальные проблемы арбитражного судопроизводства		
УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Информационно-правовые системы в юриспруденции Юридическая техника Актуальные проблемы гражданского судопроизводства Актуальные проблемы арбитражного судопроизводства)	Актуальные проблемы административного судопроизводства	Производственная преддипломная практика
УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Юридическая экспертиза Актуальные проблемы гражданского судопроизводства Актуальные проблемы арбитражного судопроизводства	Актуальные проблемы административного судопроизводства	Производственная преддипломная практика
УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Юридическая экспертиза Актуальные проблемы гражданского судопроизводства Актуальные проблемы арбитражного судопроизводства	Актуальные проблемы административного судопроизводства	Производственная преддипломная практика
УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Юридическая экспертиза Актуальные проблемы гражданского судопроизводства Актуальные проблемы арбитражного судопроизводства	Актуальные проблемы административного судопроизводства	Производственная преддипломная практика

УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Юридическая экспертиза Актуальные проблемы гражданского судопроизводства Актуальные проблемы арбитражного судопроизводства	Актуальные проблемы административного судопроизводства	Производственная преддипломная практика
УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Юридическая экспертиза Актуальные проблемы гражданского судопроизводства Актуальные проблемы арбитражного судопроизводства	Актуальные проблемы административного судопроизводства	Производственная преддипломная практика
УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Профессиональная этика Актуальные проблемы гражданского судопроизводства Актуальные проблемы арбитражного судопроизводства	Актуальные проблемы административного судопроизводства	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Профессиональная этика Актуальные проблемы гражданского судопроизводства Актуальные проблемы арбитражного судопроизводства	Актуальные проблемы административного судопроизводства	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного	Профессиональная этика Актуальные проблемы гражданского судопроизводства Актуальные	Актуальные проблемы административного судопроизводства	Производственная практика (научно-исследовательская работа)

образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	проблемы арбитражного судопроизводства		
ПК-6.1 Организует проведение научных исследований в сфере процессуального права	Актуальные проблемы арбитражного судопроизводства Актуальные проблемы гражданского судопроизводства		Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная преддипломная практика
ПК-6.2 Проводит научные исследования в сфере процессуального права	Актуальные проблемы арбитражного судопроизводства Актуальные проблемы гражданского судопроизводства		Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная преддипломная практика
ПК-6.3 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность в сфере процессуального права	Актуальные проблемы арбитражного судопроизводства Актуальные проблемы гражданского судопроизводства		Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная преддипломная практика

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-2/ начальный	УК-2.1 Формулирует на	Знать: основные	Знать: основные	Знать: основные

	<p>основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	<p>понятия и категории арбитражного процесса, проблемные вопросы правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве; основы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные категории процессуальных правоотношений; правовые основы деятельности арбитражных судов в Российской Федерации; основные институты арбитражного процесса; основы разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>Уметь: анализировать проблемные вопросы правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве</p>	<p>понятия и категории арбитражного процесса, проблемные вопросы правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве; основы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные категории процессуальных правоотношений; правовые основы деятельности арбитражных судов в Российской Федерации; основные институты арбитражного процесса; основы разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования; основы мониторинга хода реализации проекта;</p> <p>Уметь: анализировать проблемные вопросы правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве, формировать</p>	<p>понятия и категории арбитражного процесса, проблемные вопросы правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве; основы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные категории процессуальных правоотношений; правовые основы деятельности арбитражных судов в Российской Федерации; основные институты арбитражного процесса; основы разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования; основы мониторинга хода реализации проекта;</p> <p>Уметь: анализировать проблемные</p>
--	---	--	--	---

		<p>тве, формировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; анализировать основные понятия и категории арбитражного процесса, формулировать цель, задачи проекта, обосновывать актуальность, значимость проекта, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; применять основные понятия и категории арбитражного процесса в практической деятельности; анализировать категории процессуальных правоотношений ; использовать полученные знания об основных институтах арбитражного процесса; планировать</p>	<p>на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; анализировать основные понятия и категории арбитражного процесса, формулировать цель, задачи проекта, обосновывать актуальность, значимость проекта, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; применять основные понятия и категории арбитражного процесса в практической деятельности; анализировать категории процессуальных правоотношений ; использовать полученные знания об основных институтах арбитражного процесса; планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;</p>	<p>вопросы правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве, формировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; анализировать основные понятия и категории арбитражного процесса, формулировать цель, задачи проекта, обосновывать актуальность, значимость проекта, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; применять основные понятия и категории арбитражного процесса в практической деятельности; анализировать категории процессуальных правоотношений;</p>
--	--	--	---	--

		<p>необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>Владеть: навыками аналитической работы, необходимой для анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве и формирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления; навыками аналитической работы, необходимой для анализа основных понятий категории арбитражного процесса, формулировки цели, задач проекта, обоснования актуальности, значимости проекта, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения; основами осуществления защиты прав и</p>	<p>разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>Владеть: навыками аналитической работы, необходимой для анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве и формирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления; навыками аналитической работы, необходимой для анализа основных понятий категории арбитражного процесса, формулировки цели, задач проекта, обоснования актуальности, значимости проекта, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения; основами осуществления защиты прав и интересов в</p>	<p>использовать полученные знания об основных институтах арбитражного процесса; планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования;</p> <p>осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта</p> <p>Владеть: навыками аналитической работы, необходимой для анализа проблемных вопросов правоприменительной</p>
--	--	--	--	---

		<p>законных интересов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности; навыками разграничения процессуальных правоотношений;</p> <p>навыками планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости в сфере осуществления арбитражного судопроизводства</p>	<p>сфере предпринимательской и иной экономической деятельности; навыками разграничения процессуальных правоотношений;</p> <p>навыками планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости в сфере осуществления арбитражного судопроизводства; навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования</p>	<p>практики в арбитражном судопроизводстве и формировании проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления; навыками аналитической работы, необходимой для анализа основных понятий категории арбитражного процесса, формулировки и цели, задач проекта, обоснования актуальности, значимости проекта, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения; основами осуществления защиты прав и законных интересов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности; навыками разграничения процессуальных</p>
--	--	---	---	---

				<p>ых правоотношений;</p> <p>навыками планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости сфере осуществления арбитражного судопроизводства;</p> <p>навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования ;</p> <p>навыками осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректировок и отклонения</p>
УК-3/ начальный	<p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p>	<p>Знать: организационно-управленческую структуру арбитражных судов в Российской Федерации;</p> <p>основные принципы деятельности арбитражных судов и их компетенцию;</p> <p>Уметь: осуществлять процессуальные</p>	<p>Знать: организационно-управленческую структуру арбитражных судов в Российской Федерации;</p> <p>основные принципы деятельности арбитражных судов и их компетенцию;</p> <p>Уметь: осуществлять процессуальные действия по</p>	<p>Знать: организационно-управленческую структуру арбитражных судов в Российской Федерации;</p> <p>основные принципы деятельности арбитражных судов и их компетенцию ;</p> <p>Уметь: осуществлять</p>

	<p>УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>	<p>е действия по видам арбитражного судопроизводства; выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели; планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>Владеть: навыками анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве; навыками выработки стратегии сотрудничества; навыками планирования и корректировки работы</p>	<p>видам арбитражного судопроизводства; выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели; планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; организовать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>Владеть: навыками анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве; навыками выработки стратегии</p>	<p>процессуальные действия по видам арбитражного судопроизводства; выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели; планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; организовать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; планировать командную работу, распределять</p>
--	--	---	---	--

		команды; навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении	сотрудничества; навыками планирования и корректировки работы команды; навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении; навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы	поручения и делегировать полномочия членам команды; Владеть: навыками анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве; навыками выработки стратегии сотрудничества; навыками планирования и корректировки работы команды; навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении; навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы; навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды
УК-6/	УК-6.1	Знать:	Знать:	Знать:

начальный	<p>Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p>УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p>правовые основы деятельности арбитражных судов в Российской Федерации; Уметь: применять основные понятия и категории арбитражного процесса в практической деятельности; оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания Владеть: основами, осуществления защиты прав и законных интересов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности; навыками оценивания своих ресурсов и их пределов навыками их оптимального использования для успешного выполнения порученного задания</p>	<p>правовые основы деятельности арбитражных судов в Российской Федерации; Уметь: применять основные понятия и категории арбитражного процесса в практической деятельности; оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания; определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям Владеть: основами, осуществления защиты прав и законных интересов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности; навыками</p>	<p>правовые основы деятельности арбитражных судов в Российской Федерации; Уметь: применять основные понятия и категории арбитражного процесса в практической деятельности; оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания; определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывног</p>
-----------	---	--	--	--

			<p>оценивания своих ресурсов и их пределов навыками их оптимального использования для успешного выполнения порученного задания; навыками определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>	<p>о образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда; Владеть: основами, осуществленными защиты прав и законных интересов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности; навыками оценивания своих ресурсов и их пределов навыками их оптимального использования для успешного выполнения порученного задания; навыками определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по</p>
--	--	--	--	---

				выбранным критериям; навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
ПК-6/ начальный, основной	<p>ПК-6.1 Организует проведение научных исследований в сфере процессуального права</p> <p>ПК-6.2 Проводит научные исследования в сфере процессуального права</p> <p>ПК-6.3 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность в сфере процессуального права</p>	<p>Знать: основные категории процессуальных правоотношений;</p> <p>основные институты арбитражного процесса, особенности правового статуса субъектов арбитражного процесса и особенности рассмотрения отдельных категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов;</p> <p>Уметь: применять</p>	<p>Знать: основные категории процессуальных правоотношений ;</p> <p>основные институты арбитражного процесса, особенности правового статуса субъектов арбитражного процесса и особенности рассмотрения отдельных категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов;</p> <p>Уметь: применять основные</p>	<p>Знать: основные категории процессуальных правоотношений;</p> <p>основные институты арбитражного процесса, особенности правового статуса субъектов арбитражного процесса и особенности рассмотрения отдельных категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов;</p> <p>Уметь:</p>

		<p>основные понятия и категории арбитражного процесса, категории процессуальных правоотношений; знания об основных институтах арбитражного процесса об особенностях правового статуса субъектов арбитражного процесса, особенностях рассмотрения отдельных категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов в научной деятельности; организовать проведение научных исследований в сфере процессуального права</p> <p>Владеть: навыками аналитической работы, необходимой для организации проведения научных исследований в сфере процессуального права</p>	<p>понятия и категории арбитражного процесса, категории процессуальных правоотношений; знания об основных институтах арбитражного процесса об особенностях правового статуса субъектов арбитражного процесса, особенностях рассмотрения отдельных категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов в научной деятельности; организовать проведение научных исследований в сфере процессуального права</p> <p>Владеть: навыками аналитической работы, необходимой для организации проведения научных исследований в сфере процессуального права</p>	<p>применять основные понятия и категории арбитражного процесса, категории процессуальных правоотношений; знания об основных институтах арбитражного процесса об особенностях правового статуса субъектов арбитражного процесса, особенностях рассмотрения отдельных категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов в научной деятельности; организовать проведение научных исследований в сфере процессуального права; провести научные исследования в сфере процессуального права; осуществлять научно-исследовательскую деятельность</p>
--	--	---	--	--

			права; навыками аналитической работы, необходимой для проведения научных исследований в сфере процессуального права	в сфере процессуального права; Владеть: навыками аналитической работы, необходимой для организации проведения научных исследований в сфере процессуального права; навыками аналитической работы, необходимой для проведения научных исследований в сфере процессуального права; навыками аналитической работы, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере процессуального права
--	--	--	---	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие, предмет, система арбитражного процессуального права: проблемы теории и практики	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Лекции, самостоятельная работа студентов	БТЗ		Согласно таблице 7.2
2.	Компетенция арбитражных судов: проблемы теории и практики	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	№2	Согласно таблице 7.2
				Реферат	№2	
				Кейс-задачи	№2	
				Тест	№2	
3.	Участники арбитражного процесса и представительство в арбитражном процессе: проблемы теории и практики	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	№3	Согласно таблице 7.2
				Реферат	№3	
				Кейс-задачи	№3	
				Тест	№3	

		ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3				
4.	Доказывание и доказательств в арбитражном процессе: проблемы теории и практики	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	№4	Согласно таблице 7.2
				Реферат	№4	
				Кейс-задачи	№4	
				Тест	№4	
5.	Процессуальные сроки, судебные расходы, штрафы в арбитражном процессе: проблемы теории и практики	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	№5	Согласно таблице 7.2
				Реферат	№5	
				Кейс-задачи	№5	
				Тест	№5	
6.	Производство в арбитражном суде первой инстанции: проблемы теории и практики	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	№6	Согласно таблице 7.2
				Реферат	№6	
				Кейс-задачи	№6	
				Коллоквиум	№6	
				Тест	№6	

7.	Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов: проблемы теории и практики	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	№7	Согласно таблице 7.2
				Реферат	№7	
				Кейс-задачи	№7	
				Тест	№7	
8.	Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов: проблемы теории и практики	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	№8	Согласно таблице 7.2
				Реферат	№8	
				Кейс-задачи	№8	
				Тест	№8	
9.	Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел: проблемы теории и практики	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	№9	Согласно таблице 7.2
				Реферат	№9	
				Кейс-задачи	№9	
				Тест	№9	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) «Процессуальные сроки, судебные расходы, штрафы в арбитражном процессе: проблемы теории и практики»

Процессуальный срок это:

а) установленный законом или назначенный судом период времени, в течении которого должно быть совершено то или иное процессуальное действие либо завершается определенная часть производства по делу;

б) установленный законодательством срок в суде или ином юрисдикционном органе для защиты права по иску лица, право которого нарушено;

в) период времени, прошедший после момента наступления юридического факта, с истечением которого может быть связано возникновение, изменение или прекращение юридических последствий;

г) указанный в трудовом контракте период, в течение которого нанимаемое лицо проходит испытание на предмет выявления его пригодности, установления соответствия работника поручаемой ему работе.

2. Классификация процессуальных сроков по способу исчисления подразделяется на:

а) исчисляемые определенными периодами времени;

б) назначенные арбитражным судом;

в) определяемые точной календарной датой совершения процессуального действия;

г) Верно А и В;

3. Согласно ст. 113 АПК РФ сроки для совершения процессуальных действий определяются:

а) точной календарной датой;

б) указанием на событие, которое обязательно должно наступить;

в) периодом времени, в течении которого действие может быть совершено;

г) все ответы верны;

4. Восстановление пропущенного срока происходит:

а) по инициативе арбитражного суда;

б) по заявлению лица, участвующего в деле;

в) по представлению прокурора;

г) по жалобе, лица участвующего в деле;

5. По результатам рассмотрения ходатайства о восстановлении пропущенного срока на подачу апелляционной жалобы выносятся:

а) постановление;

б) определение;

в) заявление;

г) Верны А и Б;

6. Судебные расходы это:

а) затраты, понесённые участниками судебного процесса, в связи с рассмотрением и разрешением судебного дела;

б) денежное взыскание, в виде денежного взыскания, как правило, в пользу государства, назначаемое за совершение проступка;

в) денежный сбор, взимаемый уполномоченными официальными органами при выполнении ими определённых функций в размерах, предусмотренных законодательством государства;

г) обязательный, индивидуально безвозмездный платёж, принудительно взимаемый органами государственной власти различных уровней с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства;

7. Плательщиками государственной пошлины признаются:

а) юридические лица, физические лица;

- б) граждане, иностранные граждане, лица без гражданства;
- в) должностные лица, суд;
- г) иностранные организации, граждане;

8. По делам, рассматриваемых в арбитражных судах, государственная пошлина взимается в следующем размере:

- а) до 50 000 руб. – 4% цены иска, но не менее 500 руб.;
- б) до 60 000 руб. – 4 % цены иска, но не менее 600 руб.;
- в) до 10 000 руб. – 2% цены иска, но не менее 200 руб.;
- г) до 50 000 руб. – 5 % цены иска, но не менее 1000 руб.;

9. Издержки, связанные с рассмотрением дела включают в себя:

- а) суммы подлежащие выплате экспертам, специалистам переводчикам;
- б) расходы, связанные с проведением осмотра доказательств на месте;
- в) расходы на оплату услуг адвокатов (представителей);
- г) все ответы верны;

10. Судебный штраф взыскивается:

- а) в федеральный бюджет;
- б) в бюджет субъекта Российской Федерации;
- в) в бюджет муниципального образования;
- г) в бюджет Министерства Юстиции;

11. Размер государственной пошлины устанавливается:

- а) прокурором;
- б) представителем истца;
- в) законом;
- г) судом.

12. Об отказе в восстановлении пропущенного срока выносится

13. Цена иска состоящего из нескольких самостоятельных требований, определяется _____.

14. Соотнесите понятия:

1) процессуальный срок	а) мера воздействия имущественного характера на лиц, не выполнивших предписания судебного органа; одно из проявлений юридической ответственности;
2) судебные расходы	б) связанные с рассмотрением дела, – нормативно определенные денежные суммы расходов, которые понесло государство, осуществляя правосудие по конкретному гражданскому / арбитражному делу;
3) государственная пошлина	в) установленный законом или назначенный судом период времени, в течении которого должно быть совершено то или иное процессуальное действие либо завершается определенная часть производства по делу;
4) судебные издержки	г) затраты, понесённые участниками судебного процесса, в связи с рассмотрением и разрешением судебного дела;
5) судебный штраф	д) сбор, взимаемый с плательщиков, при их обращении в государственные органы, органы местного самоуправления, иные органы и (или) к должностным лицам, которые уполномочены, за совершением в отношении этих лиц юридически значимых действий, кроме действий, совершаемых консульскими учреждениями РФ.

15. Соотнесите размер налагаемого судебного штрафа с субъектом

1) не может превышать 2500	а) на граждан
----------------------------	---------------

руб.	
2) не может превышать 10000 руб.	б) на должностных лиц
3) не может превышать 5000 руб.	в) на организации

Вопросы для коллоквиума по разделу (теме) по теме «Производство в арбитражном суде первой инстанции: проблемы теории и практики» на примере института примирительных процедур

1. Понятие и значение примирительных процедур
2. Виды примирительных процедур и их особенности
3. Мировое соглашение: за и против
4. Правовые последствия утверждения арбитражным судом мирового соглашения
5. Проблемы применения примирительных процедур

Контрольный опрос по разделу (теме) «Понятие, предмет, система арбитражного процессуального права: проблемы теории и практики»

1. Понятие и предмет арбитражного процессуального права.
2. Метод правового регулирования арбитражного процессуального права.
3. Система арбитражного процессуального права.
4. Источники арбитражного процессуального права.
5. Принципы арбитражного процессуального права.

Кейс-задача по разделу (теме) «Понятие, предмет, система арбитражного процессуального права»

В своем решении арбитражный суд края сослался, в том числе и на Комментарий к АПК РФ под редакцией Председателя Верховного Суда РФ (автором главы, на которую сослался суд, являлась заместитель Председателя Верховного Суда РФ).

Правомерна ли такая ссылка в решении суда? Аргументируйте свой ответ. Может ли арбитражный суд ссылаться в качестве правового источника на доктрину?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),

- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Арбитражное законодательство относится к:

- а) исключительному ведению РФ
- б) исключительному ведению субъектов РФ
- в) совместному ведению РФ и субъектов РФ
- совместному ведению РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления

Задание в открытой форме:

Закрепленные в нормах арбитражного процессуального права, в законодательстве об арбитражных судах общие руководящие положения, основополагающие начала нормативного характера, на основе которых осуществляется правосудие в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности – это

Задание на установление правильной последовательности:

Установите последовательность принятия следующих нормативных правовых актов:

- а) ФКЗ «О судах общей юрисдикции»;
- б) АПК РФ;
- в) ФКЗ «О судебной системе»;
- г) ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»;
- д) ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации».

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие

1. арбитражно-процессуальное право как отрасль права	а) совокупность юридических способов и приемов регулирования, воздействия на отношения и деятельность, которые являются предметом данной отрасли права.
2. предмет арбитражно-процессуального права	б) система юридических норм, регулирующих деятельность арбитражного суда и других заинтересованных субъектов, связанную с осуществлением правосудия по делам, отнесенным к ведению арбитражных судов. общая, особенная, специальная

3.арбитражно-процессуальное право как наука				в) юридические процессуальные действия суда и заинтересованных лиц при осуществлении правосудия по делам, отнесенным к ведению арбитражных судов, т.е. арбитражный процесс.
4.метод правового регулирования арбитражно-процессуального права				г) самостоятельная отрасль юридической науки, которая занимается изучением арбитражного процессуального права и арбитражного процесса.
1	2	3	4	

Компетентностно-ориентированная задача:

ООО «Медведь» обратилось в арбитражный суд с иском к индивидуальному предпринимателю Бушуеву А.Г. о расторжении договора аренды. 10 октября 2016 года в судебном заседании арбитражный суд объявил резолютивную часть решения об удовлетворении заявленных ООО «Медведь» требований. Решение в полном объеме было подготовлено 18 октября 2016 года. Определите начало течения и окончания процессуального срока для предъявления апелляционной жалобы.

Допущены ли судом нарушения процессуальных сроков? Назовите процессуальные последствия пропуска процессуальных сроков. Составьте ходатайство о восстановлении или продлении пропущенных сроков.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 – 2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

№	Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
		баллы	примечание	баллы	примечание
1.	Контрольный		Не достаточно	2	Свободное

	опрос Реферат Кейс-задача Тест		полное и точное изложение материала.		владение материалом, умение аргументиро вать, обобщать, делать выводы.
2.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задача Тест		Не достаточно и полное точное изложение материала.	2	Свободное владение материалом, умение аргументиро вать, обобщать, делать выводы.
3.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задача Тест		Не достаточно и полное точное изложение материала.	2	Свободное владение материалом, умение аргументиро вать, обобщать, делать выводы.
4.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задача Тест		Не достаточно и полное точное изложение материала.	2	Свободное владение материалом, умение аргументиро вать, обобщать, делать выводы.
5.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задача Коллоквиум Тест		Не достаточно и полное точное изложение материала.	2	Свободное владение материалом, умение аргументиро вать, обобщать, делать выводы.
6.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задача Тест		Не достаточно и полное точное изложение материала.	2	Свободное владение материалом, умение аргументиро вать, обобщать, делать

					ВЫВОДЫ.
7.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задача Тест		Не достаточно полное и точное изложение материала.	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
8.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задача Тест		Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
	СРС	0		18	
	Итого	0		18	
	Посещаемость	0		14	
	Зачет	0		36	
	Итого	0		110	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. Арбитражный процесс : учебник : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Юриспруденция" (030501 - специалист, 030500-62 бакалавр, 030500-68 магистр)] / Урал. гос. юрид. акад., Каф. граждан. процесса ;

[А. В. Абсалямов и др.] ; отв. ред. В. В. Ярков. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Инфотропик Медиа, 2015. - 848 с. - Текст : непосредственный.

2. Арбитражный процесс : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий, О. В. Исаенкова [и др.] ; ред. Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 431 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114724> (дата обращения: 10.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Арбитражный процесс России : учебник и практикум для студентов, обучающихся по программе академического бакалавриата по юридическим направлениям / А. А. Власов, Н. А. Сутормин. - Москва : Юрайт, 2021. - 387 с. - Текст : непосредственный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Арбитражное процессуальное право : в 2 ч. : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям / под ред.: С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. - Москва : Юрайт, 2021. - Ч. 1. - 399 с. - Текст : непосредственный.

5. Арбитражное процессуальное право : в 2 ч. : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям / под ред.: С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. - Москва : Юрайт, 2021. - Ч. 2. - 323 с. - Текст : непосредственный.

6. Арбитражный процесс : учебное пособие / под ред.: П. В. Алексия, Н. Д. Эриашвили ; Фонд содействия правоохранительным органам "Закон и право". - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 367 с. - Текст : непосредственный.

7. Бахарев, П. В. Арбитражный процесс: учебно-практическое пособие / П. В. Бахарев. – Москва : Евразийский открытый институт, 2010. – 336 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90679> (дата обращения: 10.09.2021). – Режим доступа: по подписке.. – Текст : электронный.

8. Арбитражный процесс : учебник / отв. ред. В. В. Ярков. -2-е изд., перераб. и доп. - М. : Волтерс Клувер, 2005. - 832 с. - Текст : непосредственный.

9. Ефимова, В. В. Арбитражное процессуальное право : учебное пособие / В. В. Ефимова. - М. : Дашков и К, 2009. - 432 с. - Текст : непосредственный.

10. Кузнецов, А. П. Арбитражный процесс : учебное пособие / А. П. Кузнецов, Р. П. Козлов. – Москва : Юнити, 2015. – 319 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426602> (дата обращения: 10.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Арбитражный процесс : методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. В. Воронцова. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 33 с. - Текст : электронный.

2. Арбитражный процесс : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. В. Воронцова. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 50 с. - Текст : электронный.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Костенко, М. А. Экологическое право : учебное пособие / М. А. Костенко, О. В. Попова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 92 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577779> (дата обращения: 10.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Экологическое право: учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года) / Е. Н. Абанина, Ю. А. Плотникова, Ю. В. Сорокина [и др.] ; Саратовская государственная юридическая академия. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 360 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048> (дата обращения: 10.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Демичев, А. А. Экологическое право : учебник / А. А. Демичев, О. С. Грачева. – Москва : Прометей, 2017. – 349 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187> (дата обращения: 10.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Гульманова, Г. А. Экологическое право : учебное пособие / Г. А. Гульманова, Р. М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. – 120 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364170> (дата обращения: 10.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Экологическое право : учебник / под ред. С. А. Боголюбова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 492 с. - Текст : непосредственный.

6. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Е. Черноморец. - М. : Юрайт, 2010. - 504 с. - Текст : непосредственный.

7. Экологическое право : учебник / под ред. С. Я. Казанцева. - М. : Академия, 2008. - 176 с. - Текст : непосредственный.

8. Экологическое право России : учебное пособие / под ред. Н. В. Румянцева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2016. – 352 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584> (дата обращения: 10.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Экологическое право : методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. В. Воронцова. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 42 с. - Текст : электронный.

2. Экологическое право : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. В. Воронцова. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 88 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые (специализированные) научные журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «Государство и право».
2. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета. Серия История и право».
3. Журнал «Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал».
4. Журнал «Российская юстиция».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
4. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».
5. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
6. <http://www.garant.ru> - Официальный сайт компании «Гарант».
7. <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Актуальные проблемы арбитражного судопроизводства» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Актуальные проблемы арбитражного судопроизводства»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое

конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Актуальные проблемы арбитражного судопроизводства» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении, дисциплины «Актуальные проблемы арбитражного судопроизводства» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ 31

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие

критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			