

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шереметьева Светлана Викторовна  
Должность: декан ЮФ  
Дата подписания: 26.01.2024 16:59:49  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476fd2d064cf2781993e43a0a77644431a928916f6b

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Актуальные проблемы гражданского права»**  
**специальность 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»**  
**Специализация «Воспитательно-правовая»**

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 180 часов.

**Цель преподавания дисциплины:** подготовить высококвалифицированного специалиста, имеющего соответствующие знания по курсу дисциплины, научить студентов самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами и специальной литературой, а также анализировать судебную практику.

**Задачи дисциплины:** научить студентов самостоятельно понимать и решать гражданско-правовые проблемы, работать с нормативными актами, научной литературой, анализировать действующее законодательство в области гражданского права, формировать систематизированный комплекс знаний, навыков студентов по вопросам гражданско-правового сопровождения правоохранительной деятельности, обучить студентов навыкам сравнительного правоведения, умению оперировать своими правовыми знаниями на практике.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-23).

**Основные дидактические единицы (разделы):**

- Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли права.
- Значение судебной практики при регулировании гражданско-правовых отношений.
- Влияние смежных отраслей права на реформу гражданского законодательства.
- Предмет гражданско-правового регулирования, особенности его формирования.
- Добросовестность в гражданском праве.
- Презумпции в гражданском праве: понятие, признаки, виды.
- Рецепция римского права в современных гражданских кодификациях.
- Проблемы правового статуса субъектов гражданского права.
- Проблемы и значение индивидуализации юридических лиц.
- Проблематика корпоративных правоотношений в современных научных исследованиях.
- Проблемы правового режима объектов гражданских прав.
- Проблемы осуществления и защиты гражданских прав.
- Проблемы гражданско-правовой ответственности.
- Проблемы возмещения морального вреда в гражданском праве.
- Проблемы гражданско-правового регулирования внедоговорной ответственности.
- Существенные условия договора в теории и практике. Существенность как оценочная категория гражданского права.
- Актуальные вопросы признания сделки недействительной.
- Актуальные проблемы обязательственного права.
- Проблемы исполнения обязательств в гражданском праве.

- Проблемы классификации гражданско-правовых договоров.
- Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности.
- Актуальные проблемы отдельных договорных конструкций.
- Актуальные проблемы внедоговорных обязательств.
- Актуальные проблемы наследования.
- Публичный конкурс и публичное обещание награды.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук;
- законодательство Российской Федерации;
- нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;
- механизм и средства правового регулирования;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского права;
- правоприменительную практику;

**Уметь:**

- реализовывать нормы материального и процессуального права;
- применять законодательство Российской Федерации;
- оперировать правовыми понятиями и категориями;
- анализировать общепризнанные принципы и нормы международного права в своей профессиональной деятельности;
- анализировать, толковать и квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

**Владеть:**

- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации;
- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;
- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;
- способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;
- навыками различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;
- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере профессиональной деятельности.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, контрольная работа, тестовые задания.

**Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

00300 3

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование факультета)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

*С.В. Шевелева* 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы гражданского права

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.02

(номер согласно ФГОС)

Правоохранительная деятельность

(наименование направления подготовки (специальности))

Воспитательно-правовая

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс - 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 от «18» декабря 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры гражданского права протокол № 6 «18» сентября 2017 г.

Зав. кафедрой ГП

Разработчик программы

к.и.н., доцент



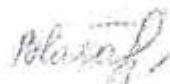
Сусликов В.Н.



Цокур Е.Ф.

Согласовано:

Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «18» декабря 2016 г. на заседании кафедры гражданского права протокол № 1 «15» августа 2017 г.

Зав. кафедрой ГП



Сусликов В.Н.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «18» декабря 2016 г. на заседании кафедры гражданского права протокол № 1 «31» августа 2017 г.

Зав. кафедрой ГП



Сусликов В.Н.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «18» декабря 2016 г. на заседании кафедры гражданского права протокол № 11 «08» сентября 2017 г.

Зав. кафедрой ГП



Сусликов В.Н.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» января 2017 г. на заседании кафедры гражданского права протокол № 11 «29» июня 2020 г.

Зав. кафедрой ГП



Богдан В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» марта 2018 г. на заседании кафедры гражданского права протокол № 11 «22» июня 2021 г.

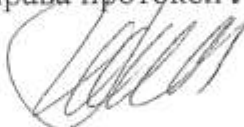
Зав. кафедрой ГП



Богдан В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» марта 2019 г. на заседании кафедры гражданского права протокол № 11 «15» июня 2022 г.

Зав. кафедрой ГП



Богдан В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» февраля 2020 г. на заседании кафедры гражданского права протокол № 12 «26» июня 2023 г.

Зав. кафедрой ГП



Богдан В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №     «   »     20    г. на заседании кафедры гражданского права протокол №     «   »     20    г.

Зав. кафедрой ГП

Богдан В.В.

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» является подготовить высококвалифицированного специалиста, имеющего соответствующие знания по курсу дисциплины, владеющих знаниями об актуальных проблемах гражданского права, способствующие формированию у студентов правового мышления и правовой культуры, применения полученных теоретических знаний в процессе профессиональной деятельности, научить студентов самостоятельно работать с правовыми актами, юридическими документами и специальной литературой.

## **1.2 Задачи дисциплины**

- научить студента самостоятельно работать с нормативными актами, научной литературой;
- научить анализировать действующее законодательство в области гражданского права;
- сформировать систематизированный комплекс знаний студентов по основным проблемам гражданского права;
- обучить студентов навыкам сравнительного правоведения, анализу действующего законодательства, умению оперировать своими знаниями на практике.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающийся должен **знать:**

- основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук;
- законодательство Российской Федерации;
- нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;
- механизм и средства правового регулирования;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права;
- правоприменительную практику;

**уметь:**

- реализовывать нормы материального и процессуального права;
- применять законодательство Российской Федерации;
- оперировать правовыми понятиями и категориями;
- анализировать общепризнанные принципы и нормы международного права в своей профессиональной деятельности;

- анализировать, толковать и квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;

- правильно составлять и оформлять юридические документы;

**владеть:**

- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации;

- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

- способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;

- навыками различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;

- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере профессиональной деятельности;

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2);

способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-23).

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.35.3 «Актуальные проблемы гражданского права» является дисциплиной специализации базовой части образовательной программы специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучается на 4 курсе в 8 семестре; на 5 курсе в 9 семестре.

### **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоёмкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	74,25
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
экзамен	0,15
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	9 семестр
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	72
В том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	78,75
Контроль/экзамен (подготовка к экзамену)	27

### **4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### **4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3



1.	Гражданско-правовые нормы как предмет научного изучения и практического применения.	<p>Многозначность термина «правовая норма». Правовая норма как общеобязательное правило поведения и как имплицативное суждения. Логическая структура правовой норма (двух-, трех- и многозвенная концепция). Понятие гражданско-правовой нормы. Проблема предмета и содержания правоприменительной деятельности. Проблема предмета толкования – законодательная или правовая норма – и его задачи, словесное и логическое толкование законодательных норм. Иные методы толкования (систематическое, историческое, телеологическое, специально-юридическое и функциональное). Соотношение методов толкования закона и договора.</p>
2.	Цивилистическая наука как система.	<p>Понятие и необходимость использования категорий «система» и «системный подход». Системный подход в изучении цивилистической науки: понятие, сущность и значение. Проблемы предмета системного исследования (нормы, субъективные права, научные знания). Общая часть цивилистического права: постановка проблемы содержательного наполнения. Современный вклад ученых в разработку общей части гражданского права. Система общей части в современных учебниках. Необходимые изменения в составе и структуре материала общей части: методологический подход и эффект от его применения. Проблема систематизации материалов.</p>
3.	Злоупотребление правом.	<p>Социальное назначение субъективных цивилистических прав – цель установления и эволюция данной категории. Пределы осуществления и защиты гражданских прав. Сущность современной проблемы «злоупотребления правом» и различные взгляды на нее. Правовая природа злоупотребления и его последствий. Конкретные ситуации злоупотребления, способы их пресечения. Пределы судебного усмотрения в свете проблемы злоупотребления правом.</p>
4.	Понятие и содержание исключительных прав.	<p>Информационная природа объектов исключительных прав. Типология отношений, возникающих по поводу объектов исключительных прав. Цели правовой охраны интеллектуальной собственности и современные проблемы, связанные с охраной. Право интеллектуальной собственности как средство преобразования экономических отношений. Срочность исключительных прав как выражение компромисса личного и общественного интереса, связанного с использованием результатов творческой деятельности. Личные неимущественные права авторов. Права на средства индивидуализации и их место в системе исключительных прав. Фактическая монополия на результаты творческой деятельности. Специальные условия реализации исключительных прав на товарный знак: их содержание и юридическая природа. Новейшие трансформации исключительного права на общеизвестный товарный знак. Правомочие распоряжения результатом интеллектуальной</p>

		деятельности. Проблема модели и определение исключительного права.
5.	Современные проблемы теории личных прав.	Идея и понятие личных прав: естественно-правовая или формально-логическая доктрина? Понятие личных прав в дореволюционной России и становление понятия личных неимущественных прав в советской цивилистике. Современная судьба данной категории; соотношение понятий «личные», «неимущественные» и «личные неимущественные» права. Личные права как вид абсолютных прав: объекты, содержание, определение. Феномен «переживания» личными правами своих обладателей. Проблема отчуждаемости личных прав. Классификация личных прав.
6.	Проблемы общего учения об обязательствах.	Проблема происхождения понятия об обязательстве: «деликтная теория» и ее критика. Проблема определения понятия обязательства. Соотношение обязательства с договором. Проблема допустимости обязательств с неимущественным содержанием. Проблемы обязательств с отрицательным содержанием (обязательство <i>non facere</i> ). Дифференциация обязательств и их относительных правоотношений.
7.	Проблема корпоративных правоотношений.	Проблематика корпоративных правоотношений в современных научных исследованиях: общий обзор. Концепции корпоративных отношений: а) Д.В. Ломакина, б) В.А. Белова и Е.В. Пестеревой, в) Н.Н. Пахомовой, г) Н.В. Козловой. Виды отношений и правоотношений, возникающих вследствие участия в корпорациях. Разграничение внутренних корпоративных и внешних корпоративных отношений. Понятие вторичных прав. Вторичные правоотношения с участием членов коллегиального органа управления. Вторичные правоотношения с участием единоличного исполнительного органа и их отграничение от иных правоотношений в юридическом лице.
8.	Проблемы гражданско-правовой ответственности. Компенсация морального вреда.	Институт ответственности в отечественной цивилистической науке. Место охранительных правоотношений в системе гражданского права. Основания гражданско-правовой ответственности: противоправность, вред, причинно-следственная связь, вина. Влияние каждого из оснований на возникновение охранительного правоотношения. Становление и современное правовое регулирование компенсации морального вреда. Объекты правовой защиты. Проблема оценки деловой репутации. Определение размера компенсации морального вреда.
9.	Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли.	Сущность и виды проблем гражданского права. Проблемы гражданско-правовой отрасли, проблемы источников гражданского права, правореализационные гражданско-правовые проблемы. Проблемы цивилистической науки. Понятие и виды системообразующих признаков (факторов) гражданско-правовой отрасли. Значение системообразующих признаков (факторов) гражданско-правовой отрасли. Место гражданского права в системе права. Гражданское право и иные правовые отрасли: единство и дифференциация, вопросы

		<p>конвергенции. Социальная функция гражданского права. Сущность гражданско-правового регулирования. Механизм гражданско-правового регулирования. Понятийный аппарат гражданского права, гражданско-правовые юридические процедуры. Исследования юридических процедур в цивилистической науке. Проблема структуры предмета гражданско-правового регулирования. Организационные, корпоративные и неимущественные отношения в предмете гражданского права. Современное доктринальное представление о методе гражданско-правового регулирования: соотношение структурных элементов. Принципы гражданско-правового регулирования: отдельные виды, принципы гражданского права и принципы его отдельных подразделений. Принцип добросовестности участников гражданских правоотношений. Система гражданского права и его отдельных подразделений. Система гражданского права и система гражданского законодательства. Внутриотраслевые и межотраслевые связи гражданского права. Нормы гражданского права как основание системы гражданско-правовой отрасли. Гражданско-правовые нормы в комплексных правовых отраслях.</p>
10.	<p>Учение о гражданском правоотношении. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права.</p>	<p>Современные проблемы учения о гражданском правоотношении. Классификация гражданских правоотношений. Элементы гражданского правоотношения. Структура субъективного гражданского права и субъективной гражданской обязанности. Имущественные и неимущественные права. Проблема злоупотребления субъективным гражданским правом. Правовой статус и правовое положение субъектов гражданского права как правовые категории: проблема соотношения понятий. Общая система средств индивидуализации субъектов гражданского права. Гражданско-правовое учение о представительстве. Развитие законодательства о физических лицах как субъектах гражданского права на современном этапе. Проблемы гражданской правосубъектности физических лиц. Правовой статус индивидуального предпринимателя: гражданско-правовая и межотраслевая характеристики. Несостоятельность (банкротство) физических лиц: основные тенденции правового регулирования. Развитие законодательства о юридических лицах как субъектах гражданского права на современном этапе. Проблема корпоративного права. Проблемы гражданской правосубъектности юридических лиц. Ограничения гражданской правосубъектности юридических лиц. Проблемы правового положения юридических лиц с иностранным участием. Проблемы законодательной классификации юридических лиц. Объединения юридических лиц. Правовая природа органа юридического лица. Проблемы правового режима имущества юридических лиц. Правовая природа актов юридических лиц. Локальные и корпоративные акты. Развитие законодательства о публично-правовых образованиях как субъектах гражданского права на современном этапе. Проблемы гражданской правосубъектности публично-правовых образований. Роль публично-правовых образований в</p>

		гражданских правоотношениях. Публично-правовые образования как участники юридических лиц, стороны в сделках, субъекты гражданско-правовой ответственности. Развитие доктринальных представлений о правовом статусе (правовом положении) субъектов гражданского права.
11.	Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теория юридических фактов и теория сделок.	Категории «правовой режим», «гражданско-правовой режим», «объекты гражданских прав» в правовой науке. Правовой режим объекта гражданских прав и правовой режим деятельности. Проблема классификации объектов гражданских прав. Совершенствование классификации объектов гражданских прав по критерию оборотоспособности. Проблемы правового режима отдельных объектов гражданских прав. Развитие научных представлений о правовом режиме недвижимости. Государственная регистрация в гражданско-правовой сфере. Проблемы государственной регистрации прав на недвижимое имущество. Гражданско-правовая теория юридических фактов. Гражданско-правовая теория сделок. Субъективное и объективное в гражданско-правовой сделке. Проблема классификации сделок. Электронная форма сделки. Недействительность сделок и ее правовые последствия.
12.	Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность.	Осуществление и защита субъективных гражданских прав как правовые категории. Правовая охрана, правовая защита, правовое обеспечение субъективных гражданских прав. Субъективное право на защиту. Гражданско-правовой механизм осуществления и защиты субъективных гражданских прав. Учение о сроках осуществления и защиты субъективных гражданских прав. Формы и способы защиты гражданских прав. Альтернативные формы защиты гражданских прав: третейская защита, медиация и др. Проблемы применения отдельных способов защиты гражданских прав. Проблемы возмещения убытков, взыскания неустойки, компенсации морального вреда. Исследования проблем осуществления и защиты гражданских прав в цивилистической науке (В.П. Грибанов, Е.В. Вавилин и др.). Проблемы учения о гражданско-правовой ответственности. Сущность гражданско-правовой ответственности, ее отграничение от иных видов юридической ответственности. Проблемы состава гражданского правонарушения. Два понимания вины в области действия гражданского права. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Гражданско-правовое учение об исковой давности.
13.	Актуальные проблемы вещного права.	Вещное право как правовая категория. Место вещного права в системе гражданского права. Система вещного права как части гражданско-правовой отрасли. Сущность и содержание вещных прав. Конкуренция вещных и обязательственных прав. Проблемы классификации вещных прав. Проблема содержания вещного права. Владение как субъективное право и фактическое состояние. Проблема добросовестного и недобросовестного владения. Ограниченные вещные права. Проблемы приобретения и прекращения права собственности. Проблема правового режима самовольной постройки. Проблема приобретательной давности. Проблемы общей собственности.

		Проблемы защиты права собственности и иных вещных прав. Развитие цивилистического учения о вещных правах.
14.	Актуальные проблемы обязательственного права.	Место обязательственного права в системе гражданского права. Система обязательственного права. Проблемы исполнения обязательств. Принципы исполнения обязательств. Юридические параметры надлежащего исполнения обязательства. Исполнение обязательств как юридическая процедура. Учение об обеспечении исполнения обязательств. Проблемы перемены лиц в обязательствах. Общее учение о договоре. Проблема определения гражданско-правового договора. Проблемы классификации гражданско-правовых договоров. Предпринимательские и потребительские договоры. Особенности гражданско-правового договора: элементные и внеэлементные. Нарушение договора. Недействительные и незаключенные договоры. Расторжение нарушенного договора. Актуальные проблемы отдельных гражданско-правовых договоров. Гражданско-правовые организационные договоры. Актуальные проблемы внедоговорных обязательств. Деликтные и кондикционные обязательства.
15.	Актуальные проблемы наследственного права.	Место наследственного права в системе гражданского права. Система наследственного права. Применение норм гражданского и семейного законодательства к отношениям по наследованию. Проблемы наследования по закону и по завещанию. Проблема определения круга наследников по закону. Проблема принятия наследства. Наследование имущества, используемого в предпринимательской деятельности. Наследование в отношениях с иностранным элементом. Современные исследования наследственного права стран ближнего и дальнего зарубежья.
16.	Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности.	Категория «интеллектуальная собственность» в отечественной цивилистике. Место права интеллектуальной собственности в системе гражданского права. Система права интеллектуальной собственности. Сущность интеллектуальных прав, особенности исключительных прав. Охрана интеллектуальных прав в информационно-телекоммуникационных сетях. Перечень охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в отношениях с иностранным элементом. Проблемы правовой охраны отдельных результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии. Исследования права интеллектуальной собственности в отечественной цивилистике. Труды казанской цивилистической школы в сфере права интеллектуальной собственности.
17.	Проблемы принципов, методов и источников гражданского права.	Основные проблемы принципов, методов и источников гражданского права.
18.	Проблемы методологии цивилистической науки.	Сущность, развитие и современное состояние гражданско-правовой науки. Казанская цивилистическая школа: дореволюционный, советский и постсоветский периоды.

		<p>Определение основных понятий – «методология», «метод», «методика». Понятие методологии науки гражданского права. Значение методологии цивилистической науки. Исследования методологической проблематики в цивилистической науке. Общие и частные методы гражданско-правовой науки. Отдельные методы познания гражданско-правовой действительности. Системный метод. Сравнительно-правовой метод. Межотраслевой метод юридических исследований в цивилистике. «Математический» метод в науке гражданского права. Применение достижений теории права и различных отраслевых юридических наук в гражданско-правовой сфере. Применение теории правовых стимулов и правовых ограничений (А.В. Малько и др.) в области действия гражданского права. Применение теории единства и дифференциации гражданско-правового регулирования (Н.Д. Егоров и др.) для познания гражданско-правовой действительности. Применение теории гражданско-правовых средств (Б.И. Пугинский и др.) для познания гражданско-правовой действительности. Принципы и приемы исследования гражданско-правовой действительности и ее отдельных составляющих. Современная реформа гражданского законодательства. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации. Система источников гражданского права. Место Гражданского кодекса РФ в системе источников гражданского права. Акты гражданского законодательства как комплексные акты. Проблема правового регулирования частных отношений законодательством субъектов РФ и муниципальными нормативными правовыми актами. Международно-правовые акты как источники гражданского права. Обычаи делового оборота и иные правовые обычаи: вопросы соотношения. Проблема доказывания обычаев делового оборота. Судебная практика в механизме правового регулирования гражданских отношений. Роль актов высших судебных инстанций. Значение актов Конституционного Суда РФ. Развитие доктринальных представлений об источниках гражданского права.</p>
--	--	--

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Гражданско-правовые нормы как предмет научного изучения и практического	2	0	2	У-1-5; МУ-1, МУ-2	КО, КЗ 24 неделя	ОПК-2 ПК-23

	применения.						
2	Цивилистическая наука как система.	2	0	2	У-1-5; МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, Р, КЗ 25, 26 недели	ОПК-2 ПК-23
3	Злоупотребление правом.	2	0	2	У-1-5; МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, Р, КЗ 27 неделя	ОПК-2 ПК-23
4.	Понятие и содержание исключительных прав.	2	0	2	У-1-5; МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, Р, КЗ 28, 29 недели	ОПК-2 ПК-23
5.	Современные проблемы теории личных прав.	2	0	2	У-1-5; МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, КЗ 30, 31 недели	ОПК-2 ПК-23
6.	Проблемы общего учения об обязательствах.	2	0	2	У-1-5; МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, Р, КЗ 32, 33 недели	ОПК-2 ПК-23
7.	Проблема корпоративных правоотношений.	2	0	2	У-1-5; МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, Р, КЗ 34, 35 недели	ОПК-2 ПК-23
8.	Проблемы гражданско-правовой ответственности. Компенсация морального вреда.	2	0	2	У-1-5; МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, ДИ, Р, КЗ 36, 37 недели	ОПК-2 ПК-23
9.	Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли.	2	0	2	У-1-5; МУ-1, МУ-2	КО, Р, КЗ, Т 38, 39 недели	ОПК-2 ПК-23
10.	Учение о гражданском правоотношении. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права.	2	0	2	У-1-5; МУ-1, МУ-2	КО, ДИ, Р, КЗ	ОПК-2 ПК-23
11.	Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теория юридических фактов и теория сделок.	2	0	2	У-1-5; МУ-1, МУ-2	КО, ДИ, Р, КЗ	ОПК-2 ПК-23
12.	Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность.	2	0	2	У-1-5; МУ-1, МУ-2	КО, ДИ, Р, КЗ	ОПК-2 ПК-23
13.	Актуальные проблемы вещного права.	2	0	2	У-1-5; МУ-1, МУ-2	КО, ДИ, Р, КЗ	ОПК-2 ПК-23
14.	Актуальные проблемы обязательственного права.	2	0	2	У-1-5; МУ-1, МУ-2	КО, ДИ, Р, КЗ	ОПК-2 ПК-23

15.	Актуальные проблемы наследственного права.	2	0	2	У-1-5; МУ-1, МУ-2	КО, ДИ, Р, КЗ	ОПК-2 ПК-23
16.	Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности.	2	0	2	У-1-5; МУ-1, МУ-2	КО, ДИ, Р, КЗ	ОПК-2 ПК-23
17.	Проблемы принципов, методов и источников гражданского права.	2	0	2	У-1-5; МУ-1, МУ-2	КО, ДИ, Р, КЗ	ОПК-2 ПК-23
18.	Проблемы методологии цивилистической науки.	2	0	2	У-1-5; МУ-1, МУ-2	КО, ДИ, Р, КЗ	ОПК-2 ПК-23

КО – контрольный опрос, ИЗ – индивидуальные задания, Т – тест; Р – реферат; ДИ – деловая игра; КЗ – кейс-задача.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1.	Гражданско-правовые нормы как предмет научного изучения и практического применения.	2
2.	Цивилистическая наука как система.	2
3.	Злоупотребление правом.	2
4.	Понятие и содержание исключительных прав.	2
5.	Современные проблемы теории личных прав.	2
6.	Проблемы общего учения об обязательствах.	2
7.	Проблема корпоративных правоотношений.	2
8.	Проблемы гражданско-правовой ответственности. Компенсация морального вреда.	2
9.	Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли.	2
10.	Учение о гражданском правоотношении. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права.	2
11.	Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теория юридических фактов и теория сделок.	2
12.	Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность.	2
13.	Актуальные проблемы вещного права.	2
14.	Актуальные проблемы обязательственного права.	2
15.	Актуальные проблемы наследственного права.	2
16.	Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности.	2
17.	Проблемы принципов, методов и источников гражданского права.	2
18.	Проблемы методологии цивилистической науки.	2



Итого	36
-------	----

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Цивилистическая наука как система. Подготовка доклада с презентацией.	24-25 недели	6
2.	Современные проблемы теории личных прав.	26-27 недели	4
3.	Проблемы общего учения об обязательствах.	28-29 недели	4
4.	Проблема корпоративных правоотношений. Подготовка доклада с презентацией.	30 неделя	6
5.	Проблемы гражданско-правовой ответственности. Компенсация морального вреда.	31-32 недели	4
6.	Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли.	33-34 недели	4
7.	Учение о гражданском правоотношении.	35-36 недели	4
8.	Проблемы правового статуса субъектов гражданского права. Подготовка доклада с презентацией.	37-38 недели	4
9.	Проблемы правового режима объектов гражданских прав.	39-41 недели	4
10.	Теория юридических фактов и теория сделок.	1-2 недели	4
11.	Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Составление примерной индивидуального плана научного исследования (статьи).	3-4 недели	4
12.	Гражданско-правовая ответственность. Подготовка доклада с презентацией.	5-6 недели	4
13.	Актуальные проблемы вещного права.	7-8 недели	4
14.	Актуальные проблемы обязательственного права. Подготовка доклада с презентацией.	9-10 недели	4
15.	Актуальные проблемы наследственного права.	11-14 недели	4
16.	Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности.	15-20 недели	4
17.	Проблемы принципов, методов и источников гражданского права.	21-25 недели	4
18.	Проблемы методологии цивилистической науки.	26-28 недели	6,75
Итого			78,75

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- банка тестовых заданий;

- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены

встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Лекция 9. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли.	Электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint 2007 на тему «Современные проблемы теории личных прав» (лекция-диалог)	4
2.	Лекция 11. Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теория юридических фактов и теория сделок.	Лекция с элементами проблемного изложения	4
3.	Практическое занятие 4. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность.	Составление сопроводительных документов для защиты гражданских прав	4
4.	Практическое занятие 5. Актуальные проблемы вещного права.	Разбор конкретных ситуаций	4
5.	Практическое занятие 8. Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности.	Разбор конкретных ситуаций	4
6.	Практическое занятие 9. Проблемы принципов, методов и источников гражданского права.	Разбор конкретных ситуаций	4
Итого:			24

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указаниями этапов их формирования в процессе образовательной программы**

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модуля), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4

<p>способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2);</p>	<p>Римское право Конституционное право России Административное право Гражданское право Уголовное право</p>	<p>Конституционное право России Административное право Муниципальное право Гражданское право Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) Налоговое право Международное право Уголовное право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Уголовно-исполнительное право Трудовое право Финансовое право Экологическое право</p>	<p>Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) Международное право Уголовное право Актуальные проблемы гражданского права Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Уголовно-исполнительное право Юридические акты Институт вещных прав Административный процесс международные стандарты в правоохранительной деятельности</p>
<p>способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-23).</p>			<p>Безопасность жизнедеятельности Институт защиты прав несовершеннолетних Взаимодействие подразделений правоохранительных органов Актуальные проблемы гражданского права</p>

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Код компетенции/	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)

<p>этап</p> <p>ОПК-2 завершающий</p>	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в подразделе 1.3 РПД;</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся ЗУН;</p> <p>3. Умение применять ЗУН в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы материального и процессуального права;</li> <li>- законодательство РФ;</li> <li>- общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать нормы материального и процессуального права;</li> <li>- реализовывать законодательство РФ;</li> <li>- реализовывать общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией,</li> <li>- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами,</li> <li>- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы материального и процессуального права;</li> <li>- законодательство РФ;</li> <li>- общепризнанные принципы и нормы международного права профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать нормы материального и процессуального права;</li> <li>- реализовывать законодательство РФ;</li> <li>- реализовывать общепризнанные принципы и нормы международного права профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией,</li> <li>- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами,</li> <li>- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы материального и процессуального права;</li> <li>- законодательство РФ</li> <li>- общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать нормы материального и процессуального права;</li> <li>- реализовывать законодательство РФ;</li> <li>- реализовывать общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией,</li> <li>- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами,</li> <li>- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики,</li> <li>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права,</li> <li>- навыками принятия необходимых мер</li> </ul>
--------------------------------------	--	--	--	---

				по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной деятельности.
ПК-23 завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в подразделе 1.3 РПД;</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся ЗУН;</p> <p>3. Умение применять ЗУН в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему правовых актов,</li> <li>- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать правовыми понятиями и категориями,</li> <li>- анализировать правовые документы и возникающие в связи с ними правовые отношения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией,</li> <li>- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему правовых актов,</li> <li>- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права,</li> <li>- российское законодательство, общепризнанные принципы и нормы права.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать правовыми понятиями и категориями,</li> <li>- анализировать правовые документы и возникающие в связи с ними правовые отношения,</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией,</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему правовых актов,</li> <li>- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права,</li> <li>- российское законодательство, общепризнанные принципы и нормы права,</li> </ul> <p>правоприменительную практику.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать правовыми понятиями и категориями,</li> <li>- анализировать правовые документы и возникающие в связи с ними правовые отношения,</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации,</li> </ul>

			<p>- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами,</p> <p>- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.</p>	<p>-правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>Владеть:</p> <p>-юридической терминологией,</p> <p>- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами,</p> <p>- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики,</p> <p>-навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права,</p> <p>- навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной деятельности.</p>
--	--	--	---	--

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ задания	

1	2	3	4	5	6	7
1.	Гражданско-правовые нормы как предмет научного изучения и практического применения.	ОПК-2 ПК-23	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	1	Согласно таблице 4.1.2
				Кейс-задача	2	
2.	Цивилистическая наука как система.	ОПК-2 ПК-23	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	1	Согласно таблице 4.1.2
				Кейс-задача	4	
				Реферат	3	
				Индивидуальные задания	2	
3.	Злоупотребление правом.	ОПК-2 ПК-23	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	1	Согласно таблице 4.1.2
				Кейс-задача	4	
				Реферат	3	
				Индивидуальные задания	2	
4.	Понятие и содержание исключительных прав.	ОПК-2 ПК-23	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	1	Согласно таблице 4.1.2
				Кейс-задача	4	
				Реферат	3	
				Индивидуальные задания	2	
5.	Современные проблемы теории личных прав.	ОПК-2 ПК-23	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	1	Согласно таблице 4.1.2
				Кейс-задача	3	
				Индивидуальные задания	2	
6.	Проблемы общего учения об обязательствах.	ОПК-2 ПК-23	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	1	Согласно таблице 4.1.2
				Кейс-задача	4	
				Реферат	3	
				Индивидуальные задания	2	
7.	Проблема корпоративных правоотношений.	ОПК-2 ПК-23	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	1	Согласно таблице 4.1.2
				Кейс-задача	4	
				Реферат	3	
				Индивидуальные задания	2	
8.	Проблемы гражданско-правовой ответственности. Компенсация	ОПК-2 ПК-23	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	1	Согласно таблице 4.1.2
				Кейс-задача	5	
				Реферат	4	
				Индивидуальные задания	2	



	морального вреда.			ные задания		
				Деловая игра	3	
9.	Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли.	ОПК-2 ПК-23	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	1	Согласно таблице 4.1.2
				Реферат	2	
				Кейс-задача	3	
				Тест	4	
10.	Учение о гражданском правоотношении. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права.	ОПК-2 ПК-23	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	1	Согласно таблице 4.1.2
				Деловая игра	3	
				Реферат	2	
				Кейс-задача	4	
11.	Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теория юридических фактов и теория сделок.	ОПК-2 ПК-23	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	1	Согласно таблице 4.1.2
				Деловая игра	3	
				Реферат	2	
				Кейс-задача	4	
12.	Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность.	ОПК-2 ПК-23	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос		Согласно таблице 4.1.2
				Деловая игра		
				Реферат		
				Кейс-задача		
13.	Актуальные проблемы вещного права.	ОПК-2 ПК-23	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос		Согласно таблице 4.1.2
				Деловая игра		
				Реферат		
				Кейс-задача		
14.	Актуальные проблемы обязательственного права.	ОПК-2 ПК-23	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос		Согласно таблице 4.1.2
				Деловая игра		
				Реферат		
				Кейс-задача		
15.	Актуальные проблемы наследственного права.	ОПК-2 ПК-23	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос		Согласно таблице 4.1.2
				Деловая игра		
				Реферат		
				Кейс-задача		
16.	Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности.	ОПК-2 ПК-23	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос		Согласно таблице 4.1.2
				Деловая игра		
				Реферат		

				Кейс-задача		
17.	Проблемы принципов, методов и источников гражданского права.	ОПК-2 ПК-23	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос		Согласно таблице 4.1.2
				Деловая игра		
				Реферат		
				Кейс-задача		
18.	Проблемы методологии цивилистической науки.	ОПК-2 ПК-23	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос		Согласно таблице 4.1.2
				Деловая игра		
				Реферат		
				Кейс-задача		

### Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

#### 1. Контрольный опрос к теме 1

- Понятие гражданского права как отрасли права. Предмет и метод гражданского права.

- Принципы гражданского права.
- Функции и система гражданского права.
- Гражданское право в системе других отраслей права.

#### 2. Тема реферата к теме 2

«Цивилистическая наука как система».

#### 3. Индивидуальные задания к теме 18:

- Подготовить презентацию на тему «Система источников гражданского права».

- Провести деловую игру «Толкование гражданского законодательства на примере толкования ст.29-30 ГК РФ».

Для целей деловой игры преподавателем из группы определяются два студента: исполняющий роль юриста-практика и цивилиста-теоретика. И юрист-практик и цивилист теоретик должны подготовить толкование ст. 29-30 ГК РФ, используя различные виды толкования. Для этого им необходимо изучить нормы Гражданского кодекса РФ, судебную практику по данной категории споров, доктрины и комментарии законодательства.

Затем, публично огласить результаты своего толкования.

Остальные слушатели аудитории (студенты) должны путем открытого голосования выбрать наиболее правильный и полный результат.

- провести деловую игру «Мини-конференция»:

Темы докладов:

1. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли.
2. Проблемы источников гражданского права
3. Учение о гражданском правоотношении. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права

4. Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теория юридических фактов и теория сделок.

5. Электронная форма сделок.

4. Кейс-задача к занятию по теме 1

Иванов обратился к адвокату Сидорову с просьбой представлять его интересы в суде. Между Ивановым и Сидоровым был заключен договор об оказании юридических услуг, согласно которому Сидоров принял на себя обязанность представлять интересы Иванова в суде по делу взыскания задолженности, а Иванов обязался оплатить Сидорову 5 000 руб. при заключении договора, а также 10 % от суммы, присужденной решением суда. Решением суда исковые требования Иванова удовлетворены частично, с ответчика взыскано 100 000 руб., однако денежные средства в сумме 10 000 руб. Иванов адвокату не уплатил. Сидоров обратился в суд. Каким принципом надлежит руководствоваться суду? Какое решение следует принять?

5. Тест по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права»:

1. К юридическим фактам, происходящим независимо от воли участников относят:

- А – события;
- Б – юридические поступки;
- В – преступления;
- Г – сделки.

2. Какие общественные отношения строятся на началах равенства участников:

- А – гражданско-правовые;
- Б – уголовно-процессуальные;
- В – административно-правовые;
- Г – административно-процессуальные.

3. С какого возраста наступает полная дееспособность физического лица:

- а – с 18 лет;
- б – с 14 лет;
- в – с 16 лет;
- г – с 21 года.

4. Если в доверенности срок не указан, то доверенность действует в течении:

- А – 1 года;
- Б – 3 лет;
- В – бессрочно;

Г – срок обязательное условие доверенности, если срок не указан, то доверенность является ничтожной.

5. Правоспособность прекращается:

А) с момента регистрации смерти физического лица в книге актов гражданского состояния

Б) с момента клинической смерти

В) при признании гражданина умершим

Г) с момента биологической смерти

6. (вставьте пропущенное слово) - это право владеть, пользоваться и распоряжаться собственником своим имуществом по своему усмотрению.

7. Право хозяйственного ведения – это ограниченное вещное право, характерное для (вставьте пропущенное слово), дающее данной организации возможность самостоятельно распоряжаться движимым имуществом и ограничивающее его в праве распоряжения недвижимостью.

8. Завещание – это разновидность односторонней (вставьте пропущенное слово), содержащее в себе распоряжение собственника своим имуществом на случай своей смерти.

9. (вставьте пропущенное слово) - это двусторонняя сделка, направленная на возникновение, изменение или прекращение гражданских правоотношений.

10. Исковая давность – это срок, в течение которого лицо, имеет право подать (вставьте пропущенное слово).

11. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. события	А. сделки
2. правомерные действия	Б. находка
3. юридический поступок	В. смерть лица

12. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. сделка	А. уведомления
2. корпоративные акты	Б. устав
3. юридически значимые сообщения	В. доверенность

13. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. Юридическое лицо	А. субъекты РФ
2. Физическое лицо	Б. апатрид
3. Публично-правовое образование	В. крестьянское (фермерское) хозяйство

14. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. Право собственности	А. долевая собственность
2. Ограниченное вещное право	Б. деликт
3. Обязательственное право	В. сервитут

15. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. Договор о передачи имущества	А. подряд
2. Договор о выполнении работ	Б. страхование
3. Договор о возмездном оказании услуг	В. рента

16. Установите правильную последовательность юридических фактов, начиная с более широкого понятия документа к более узкому:

А – сделка;

Б – юридический акт;

В – действие;

Г – гражданско-правовые акты.

17. Установите правильную последовательность сделок в зависимости от количества воле изъявляющих сторон, начиная с наименьшего количества и заканчивая наибольшим:

А – договор дарения;

Б – завещание;

В – учредительный договор;

18. Расположите источники гражданского права, начиная с актов наивысшей силы и заканчивая актами наименьшей силы:

А – Конституция РФ;

Б – международные принципы и нормы;

В – обычаи.

19. Расположите юридические лица, начиная с более общего понятия и заканчивая самым узким:

А – коммерческая организация;

- Б – публичное акционерное общество;
- В – хозяйственное общество;
- Г – акционерное общество.

20. Расположите очереди наследников, начиная с первой очереди и последующие:

- А – супруг, дети родители;
- Б – бабушки, дедушки;
- В – усыновленные, удочеренные, мачеха, отчим.

#### 6. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Гражданско-правовые нормы как предмет научного изучения и практического применения.
2. Предметно-методологические проблемы цивилистической науки.
3. Цивилистическая наука как система.
4. Проблемы общего учения о гражданском правоотношении.
5. Принцип свободы договора.
6. Объекты гражданских правоотношений.
7. Договор в пользу третьего лица и проблемы многостороннего договора.
8. Сделки и их юридические последствия.
9. Проблемные аспекты общего учения о договоре.
10. Злоупотребление правом.
11. Основания гражданско-правовой ответственности.
12. Задачи юридической науки.
13. Понятие и содержание исключительных прав.
14. Проблемы теории личных прав.
15. Проблемы общего учения об обязательствах.
16. Проблемы исполнения обязательств и его обеспечения.
17. Секундарные права.
18. Проблема корпоративных правоотношений.
19. Правоотношения, возникающие вследствие неосновательного обогащения.
20. Проблемы гражданско-правовой ответственности.
21. Проблемы компенсации морального вреда, причиненного субъектам предпринимательства.
22. Право интеллектуальной собственности.
23. Личные неимущественные права.

#### Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета и экзамена. Зачет и экзамен проводятся в форме бланкового тестирования и решения задач.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 21 задание и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

*Для оценивания курсовой работы используется следующая методика:*

- формальные критерии: соблюдение сроков сдачи законченной работы, правильность оформления, грамотность структурирования работы, наличие ссылок и научного аппарата, наличие иллюстрационного материала, использование современной и зарубежной литературы и др. Оценка по формальным критериям не должна превышать;

- содержательные критерии: актуальность темы, сбалансированность разделов работы, правильная формулировка целей и задач исследования, соответствие содержания заявленной теме, степень самостоятельности, наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы, знание новейшей литературы, и т. д. Оценка по содержательным критериям не должна превышать.

Отдельно оценивается защита работы. Она включает в себя умение подать материал, ораторское искусство, владение терминологией в устной речи, умение убеждать, ответы на вопросы по теме работы и т. д.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Контрольный опрос и решение кейс задач по теме 1 «Гражданско-правовые нормы как предмет научного изучения и практического применения»	2	Выполнено, доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнено, доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты и решение кейс задач по теме 2 «Цивилистическая наука как система»	2	Выполнено, доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнено, доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты и решение кейс задач по теме 3 «Злоупотребление правом»	2	Выполнено, доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнено, доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты и решение кейс задач по теме 4 «Понятие и содержание исключительных прав»	4	Выполнено, доля правильных ответов менее 50 %	8	Выполнено, доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий и решение кейс задач по теме 5 «Современные проблемы теории личных прав»	4	Выполнено, доля правильных ответов менее 50 %	8	Выполнено, доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты и решение кейс задач по теме 6 «Проблемы общего учения об обязательствах»	2	Выполнено, доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнено, доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты и решение кейс задач по теме 7 «Проблема корпоративных правоотношений»	2	Выполнено, доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнено, доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты и решение кейс задач по теме 8 «Проблемы гражданско-правовой ответственности. Компенсация	4	Выполнено, доля правильных ответов менее 50 %	8	Выполнено, доля правильных ответов более 90 %



морального вреда»				
Контрольный опрос, рефераты и решение кейс задач по теме 9 «Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли»	2	Выполнено, доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнено, доля правильных ответов более 90 %
СРС	0		8	
Итого	24		48	
Посещаемость	0	не посетил ни одного занятия	16	посетил все занятия
Зачет	0		36	
Итого	24		100	
Контрольный опрос, рефераты и решение кейс задач по теме 10 «Учение о гражданском правоотношении. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права»	4	Выполнено, доля правильных ответов менее 50 %	8	
Контрольный опрос, рефераты и решение кейс задач по теме 11 «Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теория юридических фактов и теория сделок»	2	Выполнено, доля правильных ответов менее 50 %	4	
Контрольный опрос, рефераты и решение кейс задач по теме 12 «Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность»	2	Выполнено, доля правильных ответов менее 50 %	4	
Контрольный опрос, рефераты и решение кейс задач по теме 13 «Актуальные проблемы вещного права»	2	Выполнено, доля правильных ответов менее 50 %	4	
Контрольный опрос, рефераты и решение кейс задач по теме 14 «Актуальные проблемы обязательственного права»	2	Выполнено, доля правильных ответов менее 50 %	4	
Контрольный опрос, рефераты и решение кейс задач по теме 15 «Актуальные проблемы наследственного права»	4	Выполнено, доля правильных ответов менее 50 %	8	
Контрольный опрос, рефераты и решение кейс задач по теме 16 «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности»	2	Выполнено, доля правильных ответов менее 50 %	4	
Контрольный опрос, рефераты и решение кейс задач по теме 17 «Проблемы принципов, методов и источников гражданского права»	2	Выполнено, доля правильных ответов менее 50 %	4	
Контрольный опрос, рефераты и решение кейс задач по теме 18	4	Выполнено, доля правильных	8	

«Проблемы методологии цивилистической науки»		ответов менее 50 %		
СРС	0		8	
Итого	24		48	
Посещаемость	0	не посетил ни одного занятия	16	посетил все занятия
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права» студент обязан набрать не менее 24 баллов (без учета баллов за посещаемость и премиальных баллов), а также сдать тест, где количество правильных ответов должно быть не менее чем 50 % от общего объема теста.

Для тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 вопросов.

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задания в закрытой форме – 8 баллов;
- задания в открытой форме – 8 баллов;
- задания на установление правильной последовательности – 8 баллов;
- задания на установление соответствия – 8 баллов;
- решение задачи – 4 балла.

Максимальное количество баллов за тестирование 36 баллов.

При проведении зачета по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права» устанавливаются следующие критерии оценки знаний студентов:

Оценка «зачтено» - полные правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета, при этом показаны: глубокие и исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твёрдое знание основных положений смежных дисциплин; высказывания логически последовательные, содержательные; даны полные правильные и конкретные ответы на все дополнительные вопросы экзаменатора.

Оценка «не зачтено» выставляется за:

- неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов;
- грубые ошибки в ответе;
- неправильные ответы на все дополнительные вопросы;
- отказ от ответа хотя бы по одному основному вопросу или на все дополнительные вопросы;
- использование при подготовке к ответу законодательных, учебных, научных и тому подобных материалов справочного характера, за исключением случаев, когда это прямо разрешено аттестующим преподавателем и относится к методу проведения зачета.

## **8 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная литература:**

1. Гражданское право [Текст] : учебник : [для студентов юрид. и неюрид. вузов] / Ин-т частного права ; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. - 4-е изд., с учетом новой редакции Гражданского кодекса РФ (Федеральных законов №223-ФЗ, 245-ФЗ, 251-ФЗ). - Москва : Проспект, 2017. - 440 с.

2. Гражданское право [Текст] : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф., акад. РАН Ю. К. Толстого. - Изд. 7-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - В 3 т. Т. 1. - 784 с.

3. Белов В. А. Гражданское право. Общая часть [Текст] : учебник / В. А. Белов. - М. : Юрайт, 2011. - Т.1 : Введение в гражданское право. - 521 с.

4. Рассолова Т. М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник / Т. М. Рассолова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 847 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

5. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Н. М. Коршунова, Н. Д. Эриашвили, Ю. Н. Андреева. - 3-е издание. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

6. Актуальные проблемы гражданского права [Текст] : сборник / Под ред. О. Ю. Шилохвоста. - М. : НОРМА, 2003. - 304 с.

7. Актуальные проблемы гражданского права [Текст] : сборник / Под ред. М. И. Брагинского. - М. : НОРМА, 2002. - 432 с.

8. Пиляева В. В. Гражданское право [Текст] : учебник / В. В. Пиляева. - М. : КноРус, 2004. - 800 с.

9. Зенин И. А. Гражданское право Российской Федерации [Текст] : учебное пособие / И. А. Зенин. - М. : МЭСИ, 2003. - 391 с.

10. Гомола А. И. Гражданское право [Текст] : учебник / А. И. Гомола. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2008. - 416 с.

11. Гражданское право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А. Н. Кузбагарова, Н. Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 319 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: методические указания по проведению практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.Ф. Цокур. - Курск: ЮЗГУ, 2017. - 31 с.

2. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы студентов и магистрантов всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.Ф. Цокур. - Курск: ЮЗГУ, 2017. - 34 с.

## 8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «История государства и права»
2. Журнал «Вестник гражданского права»
3. Журнал «Российская юстиция»
4. Журнал «Юрист»
5. Журнал «Гражданское право»
6. Журнал «Наследственное право»
7. Журнал «Жилищное право»

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) (электронная библиотека)
2. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. <http://www.consultant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по гражданскому праву).
4. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ
5. **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** ЭБС «Лань»

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекции излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняется студентами, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- Операционная система Windows 7;
- Microsoft Office 2016
- Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»;
- Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»;
- Kaspersky Endpoint Security Russian Edition.

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарских занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45).

### 13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1.	-	5,9	-	-	2	28.08.2017 г.	Протокол заседания кафедры № 1 от 28.08.2017 г.  