

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 21.09.2021 15:49:19  
Уникальный идентификационный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

С.В. Соловьева  
«25» 09 2018 г.



### Административная ответственность

Методические указания для самостоятельной работы студентов  
направления подготовки (специальности)  
40.05.02 Правоохранительная деятельность; 40.04.01 Юриспруденция

Курск 2018

УДК 342.9

Составитель: А.Л. Боренштейн

Рецензент

Доктор юридических наук, профессор С.В. Лихачев

Административная ответственность: методические указания для подготовки к самостоятельным работам студентов направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность; 40.04.01 Юриспруденция / Юго-Зап. ун-т; сост. А.Л. Боренштейн. - Курск, 2018. - 38 с.

Методические указания подготовлены в соответствии с государственной образовательной программой курса «Административная ответственность» для студентов направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность; 40.04.01 Юриспруденция. Методические указания для студентов, аспирантов и преподавателей вузов и факультетов, для специалистов в области административного права, а также для всех читателей, интересующихся проблемами административного права.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 26.09.2018. Формат 60×80 1/16.

Усл. печ. л. 16. Уч.-изд. л. 16. Тираж 100 экз. Заказ 84. Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет  
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

## Содержание

1. Введение.....	4
2. Организационно-методическая организация дисциплины.....	7
3. Планы семинарских занятий.....	13
4. Контрольные тесты.....	22
5. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «административная ответственность».....	28
6. Тематика рефератов (докладов) и рекомендации по их выполнению.....	33
7. Задания для выполнения контрольных работ для студентов всех форм обучения.....	34

## Введение

Методические указания для подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Административная ответственность» составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 40.04.01 «Юриспруденция»; 40.05.01 «Правоохранительная деятельность».

Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам современные юридические знания, умения и навыки, необходимые для профессиональной деятельности по осуществлению административно-юрисдикционной деятельности и сформировать у студентов должную модель поведения в процессе осуществления административно-юрисдикционной деятельности, твердое знание своих прав и обязанностей, готовность и способность стоять на страже интересов граждан и государства.

Задачи дисциплины:

- обеспечить усвоение студентами общих положений нормативных правовых актов, регламентирующих административную ответственность в России;
- выработать у студентов умения по выполнению административно-процессуальных действий, связанных с осуществлением исполнительно-распорядительной, административно-юрисдикционной деятельности.
- сформировать у студентов основу теоретических знаний по основным направлениям, осуществляемым административно-юрисдикционной деятельности различными органами государственной и исполнительной власти;
- выработать у студентов навыки и умения в правильном и законном применении правовых норм в процессе проведения первоначальных процессуальных действий при выявлении и документировании административных правонарушений различных видов;
- способствовать приобретению студентами навыков, необходимых для осуществления на высоком и качественном профессиональном уровне административной юрисдикции.

В результате изучения дисциплины студенты должны знать:

- теоретические основы административной ответственности в Российской Федерации;
- задачи, принципы и порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях;
- права и обязанности участников производства по делам об административных правонарушениях;
- обстоятельства, подлежащие доказыванию по делу об административном правонарушении;
- виды доказательств по делу об административном правонарушении, способы их получения и оценки;
- порядок, сроки и процессуальное оформление возбуждения дела об административном правонарушении;
- порядок и основания осуществления административного расследования по делу об административном правонарушении;
- процедуру рассмотрения дела об административном правонарушении;
- порядок исполнения отдельных видов административных наказаний;
- особенности выявления и процессуального оформления отдельных категорий административных правонарушений;
- способы и гарантии обеспечения законности при осуществлении административно-юрисдикционной деятельности.

Изучение дисциплины завершается зачетом.

Зачет проводится в устной форме согласно выбранному билету. Знания студентов оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено»/ «незачтено».

Для получения оценки «зачтено» студент должен дать полные ответы на вопросы, указанные в выбранном билете. Оценка «зачтено» предполагает наличие у студента системы знаний по Общей части административного права, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным юридическим языком со ссылками на действующее законодательство. Допускаются неточности при ответе, которые в целом не влияют на правильность ответа и не

искажают его сути. При выставлении оценки «зачтено» преподавателем учитываются посещение лекций, работа на практических занятиях (семинарах), подготовка рефератов, выступления с докладами, результаты контрольной работы.

«Незачтено» выставляется студентам, не ответившим на вопросы, предложенные в билете, либо не ориентирующимся в структуре Общей части административного права и действующем административном, административно-процессуальном законодательстве.

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

*Целью изучения дисциплины «Административная ответственность» является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере административных правоотношений, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.*

Основными задачами изучения дисциплины являются: участие в подготовке нормативно-правовых актов; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов; осуществление правового воспитания.

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой и важнейшей составной частью изучения дисциплины «Административной ответственности».

В процессе самостоятельной работы студентами изучаются материалы судебной практики, закрепляются знания ранее изученного материала, приобретаются уверенные навыки работы с законодательной базой, научной, учебной и иной юридической литературой. Студент обогащается знаниями судебной практики, материалами практической деятельности государственных органов и иных лиц в сфере исполнительного производства.

Студенты имеют возможность отслеживать текущие изменения законодательной базы с помощью справочных правовых систем - Гарант, Кодекс, КонсультантПлюс.

Самостоятельная работа включает в себя также и подготовку к семинарским (практическим) занятиям, деловым играм, коллоквиумам. При подготовке к ним следует ознакомиться с содержанием планов семинарских занятий, вдумчиво изучить лекционный материал, нормативные правовые акты, научную и учебно-методическую литературу, учебники. Необходимо уяснить проблемы, которые будут рассматриваться на семинарских занятиях, и подготовить ответы на них.

При работе с законодательной базой и литературой в ходе самостоятельной подготовки рекомендуется делать записи в рабочем блокноте наиболее важного для понимания данной темы материала, основных правовых понятий, определений, а также положений, содержащих ответы на вопросы, затронутые в ходе лекций и семинаров.

Особое внимание целесообразно уделять понятийному аппарату, поскольку он является основой изучаемого материала. Здесь следует стремиться к осознанию и осмыслению каждого признака, определения, раскрывающих сущность той или иной правовой категории. Важность этой работы несомненна, ибо она позволит студентам приобрести навыки аналитического мышления, толкования права, умения

критически оценивать различные правовые позиции, вырабатывать собственную точку зрения и аргументировано отстаивать ее.

При решении тестовых заданий и практических задач студент должен показать умение использовать теоретический и законодательный материал, знания судебной практики. При решении задачи следует изучить ее условия, определиться с тем, какие правовые нормы какой отрасли законодательства должны быть применены к данной конкретной правовой ситуации, уяснить, на какие вопросы требуются ответы. Последние должны быть исчерпывающими, содержащими аргументацию со ссылками на конкретные нормы права – закон, подзаконные нормативные акты, постановления Правительства Российской Федерации, ведомственные нормативные документы, постановления Пленумов высших судебных органов, теоретические разработки и материалы судебной практики по конкретным делам.

С учетом сравнительно-правового анализа желательно сформулировать собственную позицию. Если по условиям задания возможно несколько вариантов ответов, необходимо разобрать их все.

Проводимая с учетом изложенного организация самостоятельной работы при решении практических заданий будет способствовать приобретению умения ориентироваться в нормативных правовых актах и использовании их положений для правильного и аргументированного ответа на вопросы.

Рекомендуемый ниже перечень самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать экзамен по дисциплине «Административная ответственность».

1. **Лекция** является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме.

2. **Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий.** В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено рабочим учебным планом направления подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция; 40.05.02 Правоохранительная деятельность (дискуссионных вопросов раздела), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

3. **Подготовка к практическому (семинарскому) занятию** предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).

- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.

- Выполнение заданий преподавателя.

- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

4. **Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий** является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине «Административная ответственность» она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

**Доклад** - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

**Эссе** - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

**Реферат** - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

**Творческое задание** - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка

студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться мультимедийной презентацией. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ бально - рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставяемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине «Административная ответственность» также формой самостоятельной работы студентов является выполнение практических заданий (решения задач, выполнения расчетных и лабораторных работ, оформление отчетов о самостоятельной работе), содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний.

Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

**5. Подготовка к тестированию** предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

**6. Самоконтроль** является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Административная ответственность». Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки

планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

**Самоконтроль включает:**

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;

- ответ на вопросы, приведенные к каждой теме;

- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;

- ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки;

- самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовых заданий.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

**Планы семинарских занятий  
по дисциплине «Административная ответственность»**

По каждой теме семинарского занятия предлагаются вопросы для обсуждения, список литературы, нормативных актов.

При подготовке к семинарскому занятию студентам необходимо усвоить основные вопросы темы, исследуемые в науке административной ответственности и отраженные в нормативных актах. Учитывая обширный круг общественных отношений, регулируемых административной ответственностью, что влечет за собой постоянное изменение и дополнение действующего законодательства, а отсюда - и новые публикации, преподаватель, ведущий семинарские занятия, может рекомендовать дополнительные источники. Кроме того, студенты в процессе обучения должны самостоятельно осуществлять поиск соответствующей литературы. Работая с литературой, студенту не следует ограничиваться только учебным материалом или нормативными источниками. Важен комплексный подход, использовать при подготовке к семинарским занятиям как учебную, специальную литературу, лекции, так и нормативные источники.

Готовясь к семинарским занятиям, студенту необходимо:

1. усвоить механизм принятия управленческого решения;
1. уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;
2. юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

**Тема 1. Предмет и метод курса административная ответственность**

1. Понятие и принципы административной ответственности.
2. Особенности института административной ответственности.
3. Источники института административной ответственности.

## Литература

1. Шатов С.А. О некоторых проблемах института административной ответственности // Российская юстиция. 2007 № 8 с. 67-68.
2. Чапурных Я.Н. Об административной ответственности юридических лиц // Закон и право. 2007 № 5. с. 98
3. Козлов В.Н. КоАП РФ «строгая ответственность юридических лиц» // Человек и закон. 2009. № 4. с. 72-79
4. Попов Л.Л. Административное право. Учебник для бакалавров. – М., 2013.- 568 с.
5. Дерюга А.Н. Объект и предмет административной деликтологии // Государство и право. – 2011. - № 6. – С. 94-100

## Тема 2. Законодательство об административных правонарушениях

1. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях.
2. Структура законодательства РФ об административных правонарушениях.
3. Законодательство субъектов РФ об административных правонарушениях.
4. Действие законодательства об административных правонарушениях во времени и в пространстве.

## Литература

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: принят 30 дек. 2001 г. (ред. от 02.03.14) // СПС Гарант.
2. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999г. № 120-ФЗ (с последующ. изм. и доп.) // СПС Гарант.
3. Лисицина В.Н. Законодательство РФ об особых экономических зонах: понятие, структура и место в системе российского законодательства // Законы России. – 2009 № 5. с. 97-102

4. Масленников М.Я. Предупредительно-профилактические аспекты региональных законов об административной ответственности // Государство и право. – 2008. № 1 с. 30.

5. Кирин А.В. Этапы развития института административной ответственности в СССР // История государства и права России. – 2011. - № 18. – С.36-41

### **Тема 3. Административное принуждение и сущность административной ответственности**

1. Понятие административного принуждения. Соотношение административного принуждения с другими видами государственного принуждения.
2. Виды административного принуждения.
3. Место и роль административной ответственности в системе юридической ответственности.
4. Административно-принудительные меры: понятие и виды.
5. Меры административного пресечения, их виды и сущность
6. Административно-восстановительные меры.

#### **Литература**

1. Агеев А.А. К вопросу о совершенствовании административного законодательства // Российская юстиция. – 2011. № 1. – С. 18-23.
2. Безверхов А.Г. Возвращение «административной преюдиции» в уголовное законодательство России // Российская юстиция. – 2012. № 1. – С. 48-53.
3. Шилина О.Е. Административное принуждение в системе государственного принуждения // Правоведение. – 2008.- № 4. - С. 93-103.
4. Жумагунов М.И. О сущности и понятии административно-правового принуждения // Государство и право. 2010. - № 11 -. С. 26-29.
5. Шилина О.Е. Административное принуждение в системе государственного принуждения // Правоведение. – 2008. - № 4. - С. 93-103.

6. Предложения по основным направлениям совершенствования и кодификации административного законодательства Российской Федерации, а также по разработке проекта концепции его развития // Государство и право. – 2011.- № 12. – С. 16-23.

#### **Тема 4. Фактическое основание административной ответственности**

1. Понятие и признаки административного правонарушения.

2. Состав административного правонарушения.

3. Виды административных правонарушений:

- административные правонарушения, посягающие на права граждан;
- административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность;
- административные правонарушения в области охраны собственности;
- административные правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования;
- административные правонарушения в промышленности, строительстве и энергетике;
- административные правонарушения в сельском хозяйстве, ветеринарии и мелиорации земель;
- административные правонарушения на транспорте;
- административные правонарушения в области дорожного движения;
- административные правонарушения в области связи и информации;
- административные правонарушения в области предпринимательской деятельности;
- административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг;
- административные правонарушения в области таможенного дела;
- административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти;

- административные правонарушения в области защиты государственной границы РФ и обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории РФ;
  - административные правонарушения против порядка управления;
  - административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность;
  - административные правонарушения в области воинского учета.
4. Соотношение административного правонарушения с иными правонарушениями.

### **Литература**

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 1 июля 2002 (по состоянию на 03 марта 2014г.) // СПС Гарант.
2. Быченков А.Б. Административное правонарушение, связанное с нарушением таможенного законодательства Таможенного союза // Таможенное дело. – 2016. - № 2. – С. 13-16.
3. Ключников И.А. Основные характеристики понятия «малозначительное административное правонарушение» // Вестник Российской таможенной академии. – 2017. - № 4. – С. 128-133.
4. Оноколов Ю.П. О взаимосвязи предупреждения административных правонарушений и уголовных деяний // Таможенное дело. – 2015. - № 4. – С. 23-26.
5. Никитин А.С. Сущность и признаки понятия «способ совершения административного правонарушения» // Государство и право. – 2012. № 7. – С. 22-30.
6. Фокин В. Институт малозначительности в делах об административных правонарушениях // Хозяйство и право. – 2011. - № 6. – С. 94-100.

**Тема 5. Понятие и система и виды административных наказаний.**

1. Цели и функции административных наказаний.
2. Виды административных наказаний.
3. Общие правила назначения административного наказания.
4. Особые условия применения мер административной ответственности.

**Литература**

1. Головкин В. Исполнение административных наказаний // Законность. – 2007. № 2. с. 38-41.
2. Комлев В.Н. Административное приостановление деятельности // Юридический консультант.- 2007. № 5. с. 6-9.
3. Степанова О.А. Административный арест в свете решения Конституционного суда // Журнал российского права. – 2008 № 12. с. 116-120.
4. Куракин А. В. Административное выдворение за пределы РФ иностранных граждан и лиц без гражданства // Юрист. - 2009.- № 9.
5. Россинский Б.В. Развитие положений Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, регламентирующих ответственность юридических лиц // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2012. - № 3. – С.3-13.
6. Панфилов А.Н. Проблемы мер административной ответственности за отдельные правонарушения в сфере охраны объектов культурного наследия в РФ // Государство и право.- 2012. - № 8. – С. 26-34.

**Тема 6. Органы уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях**

1. Система и виды органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.
2. Подведомственность дел об административных правонарушениях.
3. Виды органов административной юрисдикции.
4. Административные комиссии.

## Литература

1. ФКЗ от 31 декабря 1996 г. (ред. от 25.12.12) «О судебной системе Российской Федерации» // СПС Гарант.
2. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. №119-ФЗ (ред. от 03.11.2013) «Об исполнительном производстве» // СПС Гарант.
3. Постановление Правительства РФ от 4 марта 2003 г. № 140 «О порядке и размерах возмещения расходов некоторых участников производства по делам об административных правонарушениях и оплате их труда» // СЗ РФ 2004. № 18. ст. 1589
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2005 г. № 5 (ред. от 25.05.2006 г.) "О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях" //Российская газета. 2005. 19 апр.
5. Салов А.А. Административно-деликтные правоотношения, возникающие в процессе принудительного исполнения юрисдикционных актов // Законы России.- 2013. - № 5. С.41-44.
6. Цыкунов М.В. Субъекты уполномоченные возбуждать дела об административных правонарушениях // Закон и право. – 2009. № 3. с. 35-38.
7. Обзор судебной статистики о деятельности федеральных судов общей юрисдикции и мировых судей в 2012 г. (рассмотрение дел об административных правонарушениях) // Российская юстиция. – 2013. - № 8. – С. 60-66

## Тема 7. Производство по делам об административных правонарушениях

1. Понятие, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях.
2. Виды производства по делам об административных правонарушениях.
3. Основные стадии производства по делам об административных правонарушениях.

4. Доказывание по делу об административном правонарушении
5. Исполнение отдельных видов наказаний.

### **Литература**

1. Актуальные проблемы административного и административно-процессуального права // Государство и право. – 2012. № 10. – С. 96-106.
2. Барциц И.Н. Приоритетные направления совершенствования административных процедур // Государство и право. – 2008. № 10. с. 5-11.
3. Васильев Ф.П. Современные взгляды на административные процедуры и административную юстицию // Черные дыры в Российском законодательстве. – 2013. - № 2. – С. 118-121.
4. Козлов С.С. Административное судопроизводство как направление судебной реформы России // Российская юстиция. – 2009. № 9. с. 35-38.
5. Слепченко Е.В. Административное судопроизводство: понятие, единство и дифференциация // Российская юстиция. – 2009. № 3. с. 51-56.
6. Салов А.А. Административно-деликтные правоотношения, возникающие в процессе принудительного исполнения юрисдикционных актов // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2013. - № 5. – С. 41-44.
7. Сидоряк Н.В. доказывание по делам об административных правонарушениях в сфере дорожного движения // Законы Росси: Опыт, анализ, практика. – 2012. № 3. – С. 35-39.
8. Щеколдин А.Н. Проблемы в правовом регулировании административного расследования // Законодательство и экономика. – 2008. № 7. с. 5-7.

### **Тема 8. Обеспечение законности в производстве по делам об административных правонарушениях**

1. Понятие и виды способов обеспечения законности в производстве по делам об административных правонарушениях.

2. Административный надзор в производстве по делам об административных правонарушениях.
3. Право жалобы как способ обеспечения законности в производстве по делам об административных правонарушениях.
4. Административное судопроизводство.

### **Литература**

1. Беляев В.П. Сущность контроля и надзора, их сходство и различия // Государство и право. – 2006. № 7. 31-35с.
2. Бурцев В.В. Организация системы государственного контроля в РФ. – М., 2004. – 34-45с.
3. Бабаев С.Н. Прокурорский надзор как способ обеспечения законности правовых актов управления. – Воронеж., 2003. – 234с.
4. Вицин С. От формирования судебной системы к ее реформированию // Российская юстиция. 2001. № 4. -7 -8с.

**Контрольные тесты**

1. Подберите общий термин для обозначения двух понятий «меры административной ответственности» и «меры административного пресечения»:

- 1) восстановительные меры;
- 2) меры административного принуждения;
- 3) меры административного предупреждения;
- 4) меры общественно-правового принуждения.

2. Какой из признаков не обязателен для административного правонарушения:

- 1) достижение лицом 16-летнего возраста;
- 2) виновность;
- 3) противоправность;
- 4) причинение материального ущерба.

3. Оцените утверждение: «Вменяемость – это способность лица отдавать отчет в своих действиях и руководить ими:

- 1) верно;
- 2) неверно.

4. Кто не является субъектом административного правонарушения:

- 1) физические лица, достигшие 18 лет;
- 2) физические и юридические лица;
- 3) юридические лица;
- 4) иностранные лица и лица без гражданства;
- 5) физические лица, не достигшие 16 лет;

5. В состав административного правонарушения не входит:

- 1) субъект;
- 2) предмет;
- 3) объект;
- 4) объективная сторона.

6. Какой состав соответствует:

- 1) простому –
- 2) однозначному –
- 3) формальному –

7. Признаками общего субъекта являются:

- 1) вина;
- 2) возраст 16 лет;
- 3) возраст 14 лет;
- 4) вменяемость.

8. Признаками субъективной стороны являются:

- 1) вина;
- 2) цель;
- 3) деяние;
- 4) мотив.

9. К объектам правонарушения относятся:

- 1) общий;
- 2) родовой;
- 3) видовой;
- 4) непосредственный;
- 5) косвенный.

10. Признаками объективной стороны являются:

- 1) деяние;
- 2) цель;
- 3) место;
- 4) время;
- 5) средство.

11. К дополнительным административным наказаниям относятся:

- 1) предупреждение;
- 2) штраф;
- 3) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- 4) административный арест;
- 5) выдворение за пределы РФ иностранных граждан и лиц без гражданства.

12. Какие виды наказаний не являются административными?

- 1) лишение специального права предоставленного физическому лицу;
- 2) выговор;
- 3) штраф;
- 4) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- 5) предупреждение.

13. Какое административное наказание назначается только судом:

- 1) дисквалификация;
- 2) выдворение за пределы РФ иностранных граждан и лиц без гражданства;
- 3) штраф;

4) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;

5) предупреждение.

14. Какой из названных органов (должностных лиц) не вправе назначать административные наказания:

1) гарнизонный военный суд;

2) комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;

3) городская администрация;

4) инспектор ГИБДД;

5) административная комиссия.

15. Какая из названных мер не является мерой административного пресечения:

1) принудительное лечение;

2) задержание граждан;

3) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;

4) изъятие вещей и документов;

5) приостановление деятельности предприятия.

16. Закончите предложение: «Принудительное обследование имущества лица с тем, чтобы обнаружить и изъять предметы, которые явились орудием или непосредственным объектом правонарушения – это...»:

1) личный досмотр;

2) досмотр вещей;

3) обыск;

4) конфискация;

5) осмотр.

17. По общему правилу административное задержание лица, совершившего административное правонарушение, может длиться:

- 1) не более одного часа;
- 2) не более трех часов;
- 3) не более шести часов;
- 4) не более суток;
- 5) не более двух суток.

18. В перечень отягчающих обстоятельств, закрепленный Кодексом об административных правонарушениях, не входит:

- 1) совершение правонарушения в состоянии опьянения;
- 2) совершение правонарушения группой лиц;
- 3) совершение правонарушения во время торжественных мероприятий;
- 4) вовлечение в правонарушение несовершеннолетнего лица;
- 5) совершение правонарушения в состоянии сильного душевного волнения (аффекта).

19. Что из перечисленного не является стадией в Производстве по делам об административных правонарушениях:

- 1) возбуждение дела;
- 2) административное расследование;
- 3) рассмотрение дела;
- 4) принятие постановления;
- 5) пересмотр постановлений и решений по делу;
- 6) исполнение постановления.

20. Доказательства по делу об административном правонарушении не устанавливаются:

- 1) протоколом об административном правонарушении;
- 2) объяснениями лица, привлекаемого к административной ответственности;
- 3) документом, удостоверяющим личность потерпевшего;
- 4) показаниями специальных технических средств.

21. На стадии возбуждения дела не совершаются следующие действия:

- 1) выявление основания возбуждения дела;
- 2) вынесение постановления об административном правонарушении;
- 3) выявление лица или лиц, являющихся субъектами правонарушения;
- 4) установление подведомственности дела.

22. К правам лица, привлекаемого к административной ответственности, не относится право:

- 1) знакомится с материалами дела;
- 2) опротестовать постановление по делу;
- 3) представлять доказательства;
- 4) пользоваться юридической помощью адвоката;
- 5) заявлять ходатайства.

23. В перечень лиц, участвующих в производстве по делам об административных правонарушениях, не входит:

- 1) адвокат;
- 2) судебный пристав;
- 3) эксперт;
- 4) правонарушитель;
- 5) переводчик.

24. К задачам, разрешаемым при рассмотрении дела об административном

правонарушении, не относится задача:

- 1) заключить правонарушителя под стражу;
- 2) проверить правильность составления протокола;
- 3) установить, извещены ли лица о месте рассмотрения дела;
- 4) определить вид наказания.

25. Прокурор опротестовал постановление в вышестоящий орган. Какое постановление вышестоящий орган не вправе принять по протесту прокурора:

- 1) отменить постановление о назначении административного наказания и прекратить дело;
- 2) оставить постановление без изменения;
- 3) отменить постановление и направить дело на новое рассмотрение;
- 4) усилить административное наказание;
- 5) уменьшить административное наказание.

### **Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Административная ответственность»**

1. Понятие административной ответственности и публичного принуждения.
2. Структура законодательства об административных правонарушениях.
3. Предметы ведения РФ в сфере законодательства об административных правонарушениях.
4. Понятие административного правонарушения.
5. Формы вины.
6. Субъекты административной ответственности.
7. Крайняя необходимость.
8. Невменяемость.
9. Понятие и виды административного наказания.
10. Предупреждение и административный штраф.

11. Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения.
12. Лишение специального права, административное выдворение.
13. Административный арест. Дисквалификация. Обязательные работы.
14. Общие правила назначения административного наказания.
15. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.
16. Виды административных правонарушений: административные правонарушения, посягающие на права граждан.
17. Административные правонарушения, посягающие на здоровье санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.
18. Административные правонарушения в области охраны собственности.
19. Административные правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования.
20. Административные правонарушения в промышленности, строительстве и энергетике.
21. Административные правонарушения в сельском хозяйстве, ветеринарии и мелиорации земель.
22. Административные правонарушения на транспорте.
23. Административные правонарушения в области дорожного движения.
24. Административные правонарушения в области связи и информации.
25. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности.
26. Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг.
27. Административные правонарушения в области таможенного дела.
28. Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти.
29. Административные правонарушения в области защиты Государственной

границы РФ и обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории РФ.

30. Административные правонарушения против порядка управления.

31. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.

32. Административные правонарушения в области воинского учета.

33. Стадии производства по делам об административном правонарушении.

34. Предмет доказывания по делу об административном правонарушении.

35. Доказательства по делу об административном правонарушении.

36. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административном правонарушении.

37. Участники производства по делам об административном правонарушении.

38. Исполнительное производство

39. Понятие мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

40. Виды мер административного пресечения.

### **Основная литература**

1. Бахрах Д.Н. Административное право России. Учебник. – изд, перераб. и доп. – М.: ЭКСМО, 2010 – 608 с.
2. Попов Л.Л. Административное право. Учебник для бакалавров. – М., 2013.- 568 с.
3. Четвериков В.С. Административное право. Учебник. – М.: ЭКСМО, 2010. – 502 с.

### **Дополнительная литература**

1. Комментарий к кодексу РФ об административных правонарушениях./ Под ред. Борисова А.Б. – М., 2011. – 880 с.

2. Акопов Л.В. Административное право: учебник. 2-езд. – М.: Дашков и К: Академцентр, 2009. – 352 с.
3. Волкова В.В. Административный процесс. –М, 2011. – 128 с.
4. Дмитриев Ю.А., Евтеева А.А. Административное право: Учебник. – М., 2005. – 701с.
5. Тимошенко И.В. Административная ответственность: конспект лекций.- М., 2008. – 244 с.
6. Стахов А.И., Иванов В.П. Административная ответственность. Учебник. – М., 2007. – 111 с.
7. Салищева Н.Г. Настольная книга судьи по делам об административных правонарушениях. – М., 2008. – 304 с.
8. Кузнецова С.В. Административная ответственность: вопросы и ответы. – М, 2005. – 118 с.
9. Правоохранительные органы: Учебник для студентов вузов. / под ред. О.А. Галустяна. М.: ЮНИТИ, 2009- 409 с.
10. Федощев А.Г. Административно-процессуальное право в схемах и определениях: Учебное пособие. М.: ЮРИСТ, 2008.- 56 с.

### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция РФ. Государственный флаг РФ. Государственный герб РФ. Государственный гимн РФ. – М., 2014. – 64с.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.01. № 195-ФЗ (ред. от 03.02. 2014) // Справочная правовая система Гарант.
3. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФЗ (ред. от 07.05.12) «О Правительстве Российской Федерации» //Справочная правовая система Гарант.
4. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 56-ФЗ (ред. от 28.12.10) «О военном положении» // Справочная правовая система Гарант.

5. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 275-ФЗ (ред. от 28.12.13) «О Государственном оборонном заказе» // Справочная правовая система Гарант.
6. Федеральный закон от 07.02.11. № 3-ФЗ (ред. от 03.02.14) «О полиции» // Справочная правовая система Гарант.
7. Федеральный закон от 30.11.11. № 342-ФЗ (ред. от 25.11.13) «О службе в органах внутренних дел РФ и внесение изменений в отдельные законодательные акты РФ» // Справочная правовая система Гарант.
8. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ (ред. от 21.12.13.) «О федеральной службе безопасности» // Справочная правовая система Гарант.
9. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 6-ФЗ (ред. от 03.02.14) «Об обороне» // Справочная правовая система Гарант.
10. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ (ред. от 10.01.14) «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // Справочная правовая система Гарант.
11. Постановление ВС РФ от 23.12.92 № 4201-1 (ред. от 25.11.13) «Об утверждении Положения о службе в органах внутренних дел Российской Федерации и текста Присяги сотрудника органов внутренних дел РФ» // Справочная правовая система Гарант.

### **Тематика рефератов (докладов) и рекомендации по их выполнению**

1. Правовые основания административной ответственности.
2. Субъекты административной ответственности.
3. Освобождение от административной ответственности и ее ограничение.
4. Административные наказания: понятие, цели, система.
5. Порядок назначения административных наказаний.
6. Административная ответственность за экологические правонарушения.
7. Административная ответственность за правонарушения в области налогов и сборов.
8. Административная ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности.
9. Административная ответственность за правонарушения антимонопольного законодательства.
10. Разграничение сходных составов административных правонарушений и преступлений.
11. Юридические лица как субъекты административного правонарушения.
12. Должностные лица как субъекты административного правонарушения.
13. Индивидуальные предприниматели как субъекты административной ответственности.
14. Ответственность несовершеннолетних за административные правонарушения.
15. Ответственность военнослужащих и других должностных лиц, состоящих на военной службе, за совершение административных правонарушений.
16. Понятие и структура административно-юрисдикционного процесса.
17. Подведомственность и подсудность в производстве по делам об административных правонарушениях.
18. Процессуально-правовой статус лица, привлекаемого к административной ответственности.

19. Потерпевший в производстве по делам об административных правонарушениях.
20. Сроки в производстве по делам об административных правонарушениях.

### **Рекомендации по выполнению рефератов (докладов)**

В процессе изучения дисциплины студентам рекомендуется работа над рефератами (докладами), которые представляют собой краткое изложение сущности какой-либо проблемы в письменной форме (для рефератов) или устной форме. (Для докладов).

Реферат как письменная работа является важным средством самостоятельного изучения дисциплины и формой учебной отчетности. Выполнение реферата способствует повышению уровня теоретических знаний и практических навыков.

Подготовка реферата состоит из нескольких этапов:

- выбор темы и составление плана работы;
- подбор и изучение литературы;
- написание текста и составление библиографии;
- оформление работы.

Выбор темы и составление плана работы.

Тема реферата определяется или выбирается студентом самостоятельно и затем согласовывается с преподавателем.

### **Задания для выполнения контрольных работ для студентов заочной формы обучения**

#### **Вариант 1**

**Задача 1.** Назовите, какими правами наделен прокурор при осуществлении надзора за исполнением закона при производстве по делам об административных правонарушениях. При ответе сделайте ссылки на законодательство.

**Задача 2.** На основе анализа главной стадии производства по делу об административном правонарушении - стадии рассмотрения дела – укажите основные процессуальные действия, возможные на ее этапах. Кроме того, назовите возможных участников этой стадии.

**Задача 3.** Определите, как может применяться субъективный состав административно-процессуальных отношений на разных стадиях производства. Приведите не менее четырех практических примеров.

**Задача 4.** В роли инспектора ГИБДД составьте протокол об административном правонарушении по факту, содержащей два состава административных правонарушений на транспорте (по Вашему выбору), допущенных водителем легкового автомобиля.

**Задача 5.** В роли судьи составьте и огласите постановление о наложении административного наказания за административные правонарушения, совершенные гражданином в состоянии опьянения и квалифицируемые ст. 6.9, 14.1 КоАП.

### **Вариант 2.**

**Задача 1.** Подготовьте протест прокурора на постановление по делу об административном правонарушении, квалифицируемом следующими составами: ст. 12.8, ч. 4 ст. 12.9 КоАП.

**Задача 2.** Перечислите возможные основания обжалования и пересмотра постановлений по делу об административном правонарушении. Может ли быть пересмотрено уже исполненное постановление?

**Задача 3.** Составьте жалобу на постановление по делу об административном правонарушении по произвольной факту.

**Задача 4.** Рассматривая факультативную стадию производства - пересмотр постановления, раскройте следующие вопросы:

- какие варианты обжалования и пересмотра постановлений предусмотрены законодательством;

- каков порядок обжалования;

- кто вправе пересмотреть постановление?

**Задача 5.** Раскройте сущность производства по исполнению постановления о наложении штрафа.

### Вариант 3

**Задача 1.** Находясь в состоянии алкогольного опьянения на улице Мира в городе Кемерово, гражданин Сидоров выражался нецензурной бранью в адрес пешеходов. При задержании оказал неповиновение законным требованиям сотрудников полиции, отказывался следовать в ОВД, пытался оттолкнуть и убежать.

Начальник Кировского РОВД города Кемерово полковник полиции Зотов привлек Сидорова к административной ответственности, наложив штраф – 300 рублей.

Оцените правомерность принятого решения.

Дайте юридическую оценку ситуации.

**Задача 2.** Гражданин Соколов имел все необходимые документы на право хранения охотничьего ружья и патронов к нему. При очередной проверке соблюдения правил хранения огнестрельного оружия было установлено, что Соколов хранит ружье в собранном виде на стене. По данному факту был составлен протокол об административном правонарушении, на основании которого административная комиссия подвергла Соколов штрафу в размере 1000 рублей с конфискацией ружья.

Оцените правомерность принятого решения.

Дайте юридическую оценку ситуации.

**Задача 3.** Постановлением начальника отдела внутренних дел 10 мая текущего года гражданину Сергееву был назначен административный штраф за распитие спиртных напитков в общественном месте. 21 мая Сергеев обратился в отдел внутренних дел с жалобой, в которой указал, что с 5 по 18 мая находился в командировке. Извещение о рассмотрении дела получила его мать. Постановление о назначении административного наказания он получил 19 мая (в субботу). Начальник

отдела внутренних дел сказал Сергееву, что срок подачи жалобы истек и предложил уплатить административный штраф до решения вопроса о восстановлении срока подачи жалобы.

Оцените правомерность действий начальника отдела внутренних дел.

Дайте юридическую оценку ситуации.

#### **Вариант 4**

**Задача 1.** Гражданин Свиридов 8 ноября текущего года в 22:00 часа был доставлен в состоянии опьянения в отделение полиции за совершение мелкого хулиганства, а затем - в медицинский вытрезвитель, где находился до 9:00 часов 9 ноября. В 10:00 часов материалы дела были рассмотрены районным судьей. Свиридову было назначено административное наказание в виде административного ареста на 15 суток.

Исчислите срок пребывания Свиридова под арестом.

Дайте юридическую оценку ситуации.

16. 20 июня в 15:00 часов гражданин Ремакин, проживающий по адресу: г. Кемерово, пр. Октябрьский, д. 103, кв. 20, находясь в нетрезвом состоянии, выгуливал свою собаку - немецкую овчарку (возраст 2 года) без поводка и намордника на детской площадке во дворе дома, при этом громко в нецензурной форме подавал ей команды.

Проанализируйте ситуацию, оцените законность действий владельца собаки.

**Задача 2.** Является ли административным правонарушением:

- факт доставления в медицинский вытрезвитель;
- неявка по повестке на заседание административной комиссии;
- отказ пройти медицинское освидетельствование при управлении транспортным средством в состоянии опьянения;
- отказ пройти медицинское освидетельствование при употреблении наркотических средств;

- неявка в суд по повестке лица, привлекаемого к административной ответственности.

Составьте протокол об уклонении гражданина от прохождения, в соответствии с утвержденным порядком, освидетельствования на состояние опьянения (фабула произвольная).

**Задача 3.** Участковый уполномоченный полиции Петров в 19:00 часов 13 мая задержал в парке Жукова 20-летнего Сидорова и 15-летнего Чистякова, которые распивали спиртные напитки (водку «Пять озер») на аллее.

Проанализируйте ситуацию, дайте юридическую оценку происшедшему, определите ответственность каждого из нарушителей.