

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУиМО

Дата подписания: 09.09.2023 10:30:30

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Контроль достоверности заявленного кода товара»

Цель преподавания дисциплины: получение студентами специального образования, способствующего развитию знаний и навыков определения кода товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС и контроля его достоверности.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать знание о товароведческих характеристиках товаров различных групп, целей, правил классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;
- приобретение студентами познаний о порядке действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД, порядке назначения экспертиз;
- сформировать навыки контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД;
- сформировать умения классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК- 3.2 - Анализирует информацию о финансовых операциях и сделках.

ПК - 3.3 - Принимает решение о подтверждении (опровержении) гипотезы на основе анализа информации

Разделы дисциплины: Сущность и назначение процедуры контроля достоверности заявленного кода в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.

Требования к описанию однородных групп продукции в таможенных целях.

Порядок использования информации указанной в товаросопроводительных и иных документах для контроля достоверности заявленного кода ТН ВЭД.

Оценка экспертных заключений и порядок подготовки к судебным заседаниям по вопросам классификации товара в соответствии с ТН ВЭД.

Порядок принятия решений о классификации товаров и обоснование решений сотрудником таможни. Использование нормативно–правовой базы, регламентирующей порядок контроля достоверности заявленного кода товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Государственного управления и
международных отношений

(наименование ф-та полностью)

И.В. Минакова

(подпись, инициалы, фамилия)

« 18 » 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль достоверности заявленного кода товара

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Контроль достоверности заявленного кода товара» состоит в формировании у студентов профессиональных качеств, необходимых для осуществления правоохранительной, информационно-аналитической деятельности в плане контроля соответствия заявленного кода товара фактическому.

1.2 Задачи дисциплины

- обучение правилам, приемам, принципам классификаций товаров в таможенных целях;
- овладение методикой определения кода товара по ТН ВЭД ЕАЭС;
- формирование навыков применения товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности ЕАЭС;
- формирование навыков организации работы должностных лиц таможенных органов по контролю достоверности заявленного кода товара;
- формирование знаний системы кодирования товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС;
- формирование умений выявления и пресечения административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, связанных с заявлением классификационного кода товара и страны происхождения товара.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-3	Способен анализировать финансовые операции (сделки) в целях выявления их связи с ОД/ФТ	ПК-3.2 Анализирует информацию о финансовых операциях и сделках	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю возникновения и развития товарных номенклатур; - современные классификации, используемые в международной торговле; - разделы Гармонизированной системы описания и кодирования товаров; - особенности классификации товаров по группам ГС; - принцип последовательности

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>обработки товаров;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять классификацию и кодирование товаров в таможенных целях в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС; - классифицировать товар по разным признакам; - определять состав корзиночных товарных позиций; <p>применять основные правила интерпретации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять примечания к разделам и группам товаров. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения основных правил интерпретации; - навыками работы с предварительными решениями по классификации товаров; - навыками принятия решения по классификации товаров по образцу; - навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД ЕАЭС; - навыками определения базовой ставки таможенной пошлины, исходя из классификационного кода товара.
ПК-3	Способен анализировать финансовые операции (сделки) в целях выявления их связи с ОД/ФТ	ПК-3.3 Принимает решение о подтверждении (опровержении) гипотезы на основе анализа информации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности сторон, подписавших Международную Конвенцию о ГС; - основные элементы Номенклатуры ГС; - основные правила интерпретации; - вспомогательные публикации к ГС; - нормативно-правовые основы классификации

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>товаров по ТН ВЭД ЕАЭС.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять вспомогательные публикации к ГС; - работать с решениями таможенных органов по классификации товара; - работать с предварительными решениями по классификации товаров, поставляемых в несобранном или разобранном виде; - работать с решениями Комиссии ЕАЭС по классификации товаров; - предоставлять разъяснения по классификации товаров. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения классификационного кода многофункциональных устройств; - навыками определения классификационного кода деталей и узлов технически сложных изделий; - навыками определения страны происхождения товара по изменению классификационного кода; - навыками определения страны происхождения товара по правилу адвалорной доли; - навыками определения страны происхождения товара по выполнению определенных производственных операций.

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Контроль достоверности заявленного кода товара» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля». Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	64,1
в том числе:	
лекции	32
лабораторные занятия	0
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	79,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 -Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Классификация и кодирование товаров в таможенных целях	Принципы классификации товаров Методы классификации товаров Требования к классификации товаров Кодирование товаров
2	Гармонизированная система описания и кодирования товаров	История создания гармонизированной системы. Характеристика товарной номенклатуры гармонизированной системы
3	Практика применения ГС описания и кодирования товаров	Международная Конвенция о ГС. Структура номенклатуры гармонизированной системы Вспомогательные публикации к ГС ГС как основа национальных товарных номенклатур
4	Основные правила интерпретации ГС	Значение правильной классификации товара по номенклатуре ГС Правила интерпретации и пояснения к ним
5	Нормативно-правовые основы классификации товаров по ТН ВЭД ЕАЭС	Решение таможенного органа по классификации товара Порядок принятия решения по классификации товара в несобранном или разобранном виде
6	Действия должностных лиц с целью классификации товара	Цели и условия применения инструкции о действиях должностных лиц таможенных органов, осуществляющих классификацию товаров Проверка правильности классификации товаров при совершении таможенных операций до выпуска товаров Проверка правильности классификации товара, содержащегося в профиле риска Проверка правильности определения классификации товара после выпуска товара Представление разъяснений по классификации товаров. Действия должностных лиц таможенных органов при принятии решения по классификации товаров по образцу.
7	Особенности классификации минеральных продуктов	Классификация товаров группы 25. Классификация товаров группы 26. Классификация товаров группы 27
8	Особенности классификации отдельных категорий товаров	Классификация машин, оборудования, частей и принадлежностей к ним Особенности таможенного оформления частей машин, которые в совокупности могли являться машинами и механизмами, но Поставляются в виде отдельных

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
		компонентов. Классификация многофункциональных устройств
9	Определение и контроль достоверности сведений о стране происхождения товара	Нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок и правила определения страны происхождения товара. Влияние страны происхождения товара на величину таможенных пошлин. Критерии происхождения товара Условия предоставления тарифных преференций

Таблица 4.1.2 - Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек час	№ ла б	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Классификация и кодирование товаров в таможенных целях	4		1	У1,У5,У6, МУ-1,МУ-2	Сб, С, РЗ,Т, СРС, (1-2 неделя)	ПК-3
2	Гармонизированная система описания и кодирования товаров	4		2	У1,У5,У6, МУ-1,МУ-2	Сб, С, РЗ,Т, СРС, (3-4 неделя)	ПК- 3
3	Практика применения ГС описания и кодирования товаров	4		3	У1,У5,У6, МУ-1,МУ-2	Сб, С, РЗ,Т, СРС, (5-6 неделя)	ПК-3
4	Основные правила интерпретации ГС	4		4	У1,У5,У6, МУ-1,МУ-2	Сб, С, РЗ,Т, СРС, (7-8 неделя)	ПК-3
5	Нормативно-правовые основы классификации товаров по ТН ВЭД ЕАЭС	4		5	У1,У5,У6, МУ-1,МУ-2	Сб, С, РЗ,Т, СРС, (9-10 неделя)	ПК-3
6	Действия должностных лиц с целью классификации товара	4		6	У1,У5,У6, МУ-1,МУ-2	Сб, С, РЗ, Т, СРС, (11-12 неделя)	ПК-3

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек час	№ ла б	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
7	Особенности классификации минеральных продуктов	4		7	У1,У5,У6, МУ-1.МУ-2	Сб, С, РЗ, Т, СРС, (13-14 неделя)	ПК-3
8	Особенности классификации отдельных категорий товаров	4		8	У1,У5,У6, МУ-1,МУ-2	Сб, С, РЗ, Т, СРС, (15-16 неделя)	ПК-3
9	Определение и контроль достоверности сведений о стране происхождения товара	4		9	У1,У5,У6, МУ-1.МУ-2	Сб, С, РЗ, Т, СРС, (17-18 неделя)	ПК-3

Сб - сообщение. С – собеседование, РЗ- решение задач, Т-тест, СРС – самостоятельная работа студентов

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Классификация и кодирование товаров в таможенных целях	4
2	Гармонизированная система описания и кодирования товаров.	4
3	Практика применения ГС описания и кодирования товаров	4, из них практическая подготовка - 2
4	Основные правила интерпретации ГС	4
5	Нормативно-правовые основы классификации товаров по ТН ВЭД ЕАЭС	3
6	Действия должностных лиц с целью классификации товара	3
7	Особенности классификации минеральных продуктов	4, из них практическая подготовка - 2
8	Особенности классификации отдельных категорий товаров	3
9	Определение и контроль достоверности сведений о стране происхождения товара	3
	Итого	32

4.3 Самостоятельная работа студентов(СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Классификация и кодирование товаров в таможенных целях	1 -2 неделя	9
2	Гармонизированная система описания и кодирования товаров	3-4 неделя	9
3	Практика применения ГС описания и кодирования товаров	5-6 неделя	9
4	Основные правила интерпретации ГС	7-8 неделя	9
5	Нормативно-правовые основы классификации товаров по ТН ВЭД ЕАЭС	9-10 неделя	9
6	Действия должностных лиц с целью классификации товара	11-12 неделя	9
7	Особенности классификации минеральных продуктов	13-14 неделя	9
8	Особенности классификации отдельных категорий товаров	15-16 неделя	9
9	Определение и контроль достоверности сведений о стране происхождения товара	17-18 неделя	7,9
Итого			79,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

Научной библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной

- работы студентов;
- тем рефератов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний для подготовки к практическим занятиям.
- типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекционное занятие. Классификация и кодирование товаров в таможенных целях.	Разбор конкретных ситуаций	0,5
2	Лекционное занятие. Гармонизированная система описания и кодирования товаров.	Разбор конкретных ситуаций	0,5
3	Лекционное занятие. Практика применения ГС описания и кодирования товаров	Разбор конкретных ситуаций	1
4	Лекционное занятие. Основные правила интерпретации ГС	Разбор конкретных ситуаций	1
5	Лекционное занятие. Нормативно-правовые основы классификации товаров по ТН ВЭД ЕАЭС	Разбор конкретных ситуаций	1
6	Лекционное занятие. Действия должностных лиц с целью классификации товара	Мастер-класс эксперта	1
7	Лекционное занятие. Особенности классификации минеральных Продуктов	Разбор конкретных ситуаций	1
8	Лекционное занятие. Особенности классификации отдельных категорий товаров	Разбор конкретных ситуаций	1
9	Лекционное занятие. Определение и контроль достоверности сведений о стране происхождения товара	Разбор конкретных ситуаций	1

	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
10.	Практическое занятие. Классификация и кодирование товаров в таможенных целях.	Разбор конкретных ситуаций	0,5
11.	Практическое занятие. Гармонизированная система описания и кодирования товаров.	Разбор конкретных ситуаций	0,5
12.	Практическое занятие. Практика применения ГС описания и кодирования товаров	Разбор конкретных ситуаций	1
13.	Практическое занятие. Основные правила интерпретации ГС	Разбор конкретных ситуаций	1
14.	Практическое занятие. Нормативно-правовые основы классификации товаров по ТН ВЭД ЕАЭС	Разбор конкретных ситуаций	1
15.	Практическое занятие. Действия должностных лиц с целью классификации товара	Разбор конкретных ситуаций	1
16.	Практическое занятие. Особенности классификации минеральных Продуктов	Разбор конкретных ситуаций	1
17.	Практическое занятие. Особенности классификации отдельных категорий товаров	Разбор конкретных ситуаций	1
18.	Практическое занятие. Определение и контроль достоверности сведений о стране происхождения товара	Разбор конкретных ситуаций	1
Итого			16

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) программы специалитета 38.05.02 Таможенное дело.

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины организуется в модельных условиях (оборудованных (полностью или частично) в подразделениях университета) - Лаборатория технических средств таможенного контроля.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в материал для лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых (представителей производства), их

ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (разбор конкретных ситуаций, решение кейсов);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-3.2 Анализирует информацию о финансовых операциях и сделках			Валютное регулирование и валютный контроль Практикум по применению таможенных платежей Контроль достоверности заявленного кода товара Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов
ПК-3.3 Принимает решение о подтверждении (опровержении) гипотезы на основе анализа информации			Контроль достоверности заявленного кода товара Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-3.2 / завершающий	ПК-3.2 Анализирует информацию о финансовых операциях и сделках	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю возникновения и развития товарных номенклатур; - современные классификации, используемые в международной торговле; - разделы Гармонизированной системы описания и кодирования товаров. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять классификацию и кодирование товаров в таможенных целях в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС; - классифицировать товар по разным признакам. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения основных правил интерпретации; - навыками работы с 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю возникновения и развития товарных номенклатур; - современные классификации, используемые в международной торговле; - разделы Гармонизированной системы описания и кодирования товаров; - особенности классификации товаров по группам ГС. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять классификацию и кодирование товаров в таможенных целях в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС; - классифицировать товар по разным признакам; - определять состав корзиночных товарных позиций; - применять основные правила интерпретации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения основных 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю возникновения и развития товарных номенклатур; - современные классификации, используемые в международной торговле; - разделы Гармонизированной системы описания и кодирования товаров; - особенности классификации товаров по группам ГС; - принцип последовательности обработки товаров; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять классификацию и кодирование товаров в таможенных целях в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС; - классифицировать товар по разным признакам; - определять состав корзиночных товарных позиций; - применять основные

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>предварительными решениями по классификации товаров;</p> <p>- навыками принятия решения по классификации товаров по образцу.</p>	<p>правил интерпретации;</p> <p>- навыками работы с предварительными решениями по классификации товаров;</p> <p>- навыками принятия решения по классификации товаров по образцу;</p> <p>- навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД ЕАЭС.</p>	<p>правила интерпретации;</p> <p>- применять примечания к разделам и группам товаров.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыкам и применения основных правил интерпретации;</p> <p>- навыкам и работы с предварительными решениями по классификации товаров;</p> <p>- навыкам и принятия решения по классификации товаров по образцу;</p> <p>- навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД ЕАЭС;</p> <p>- навыками определения базовой ставки таможенной пошлины, исходя из классификационного кода товара.</p>
ПК-3.3 / завершающий	ПК-3.3 Принимает решение о	Знать: -права и	Знать: -права и	Знать: -права и

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	подтверждении (опровержении) гипотезы на основе анализа информации	<p>обязанности сторон, подписавших Международную Конвенцию о ГС;</p> <p>- основные элементы Номенклатуры ГС;</p> <p>- основные правила интерпретации</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять вспомогательные публикации к ГС;</p> <p>- работать с решениями таможенных органов по классификации товара;</p> <p>- работать с предварительными решениями по классификации товаров, поставляемых в несобранном или разобранном виде.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками определения классификационного кода многофункциональных устройств;</p> <p>- навыками определения классификацио</p>	<p>обязанности сторон, подписавших Международную Конвенцию о ГС;</p> <p>- основные элементы Номенклатуры ГС;</p> <p>- основные правила интерпретации.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять вспомогательные публикации к ГС;</p> <p>- работать с решениями таможенных органов по классификации товара;</p> <p>- работать с предварительными и решениями по классификации товаров, поставляемых в несобранном или разобранном виде;</p> <p>- работать с решениями Комиссии ЕАЭС по классификации товаров..</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками определения классификационного кода многофункциональных устройств;</p> <p>- навыками определения классификационн</p>	<p>обязанности сторон, подписавших Международную Конвенцию о ГС;</p> <p>- основные элементы Номенклатуры ГС;</p> <p>- основные правила интерпретации;</p> <p>- вспомогательные публикации к ГС;</p> <p>- нормативно-правовые основы классификации товаров по ТН ВЭД ЕАЭС.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять вспомогательные публикации к ГС;</p> <p>- работать с решениями таможенных органов по классификации товара;</p> <p>- работать с предварительными решениями по классификации товаров, поставляемых в несобранном или разобранном виде;</p> <p>- работать с решениями</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>ного кода деталей и узлов технически сложных изделий;</p> <p>- навыками определения страны происхождения товара по изменению классификационного кода.</p>	<p>ого кода деталей и узлов технически сложных изделий;</p> <p>- навыками определения страны происхождения товара по изменению классификационного кода;</p> <p>- навыками определения страны происхождения товара по правилу адвалорной доли.</p>	<p>Комиссии ЕАЭС по классификации товаров;</p> <p>- предоставлять разъяснения по классификации товаров.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками определения классификационного кода многофункциональных устройств;</p> <p>- навыками определения классификационного кода деталей и узлов технически сложных изделий;</p> <p>- навыками определения страны происхождения товара по изменению классификационного кода;</p> <p>- навыками определения страны происхождения товара по правилу адвалорной доли;</p> <p>- навыками определения страны происхождения товара по выполнению</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				определенных производственных операций

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля-успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Классификация и кодирование товаров в таможенных целях	ПК-3	лекции, практические занятия, СРС	Сообщения, Вопросы для собеседования, Задачи, СРС, тесты	1	Согласно табл. 7.2
2	Гармонизированная система описания и кодирования товаров	ПК-3	лекции, практические занятия, СРС	Сообщения, Вопросы для собеседования, Задачи, СРС, тесты	2	Согласно табл. 7.2
3	Практика применения ГС описания и кодирования товаров	ПК-3	лекции, практические занятия, СРС	сообщения Собеседование, в т.ч. для контроля результатов практической подготовки задачи СРС тесты	3	Согласно табл. 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
4	Основные правила интерпретации ГС	ПК-3	лекции, практические занятия, СРС	Сообщения, Вопросы для собеседования, Задачи, СРС, тесты	4	Согласно табл. 7.2
5	Нормативно-правовые основы Классификации товаров по ТН ВЭД ЕАЭС	ПК-3	лекции, практические занятия, СРС	Сообщения, Вопросы для собеседования, Задачи, СРС, тесты	5	Согласно табл.7.2
6	Действия должностных лиц с целью классификации товара	ПК-3	лекции, практические занятия, СРС	Сообщения, Вопросы для собеседования, Задачи, СРС, тесты	6	Согласно табл. 7.2
7	Особенности классификации минеральных продуктов	ПК-3	лекции, практические занятия, СРС	сообщения Собеседование, в т.ч. для контроля результатов практической подготовки задачи СРС тесты	7	Согласно табл. 7.2
8	Особенности классификации отдельных категорий товаров	ПК-3	лекции, практические занятия, СРС	Сообщения, Вопросы для собеседования, Задачи, СРС, тесты	8	Согласно табл. 7.2
9	Определение и контроль достоверности сведений о стране происхождения товара	ПК-3	лекции, практические занятия, СРС	сообщения собеседование задачи СРС тесты	9	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Темы рефератов по теме 6 «Действия должностных лиц с целью классификации товара»

1 Принятие таможенным органом нового кода ТН ВЭД ЕАЭС, не влияющего на принятие решения о помещении товаров под заявленный режим, на определение страны происхождения, взимание таможенных платежей, и на применение запретов

и ограничений и соблюдение мер по защите экономических интересов РФ при осуществлении внешней торговли.

2 Принятие таможенным органом нового кода ТН ВЭД ЕАЭС, влияющего на принятие решения о помещении товаров под заявленный режим, на определение страны происхождения, взимание таможенных платежей, и на применение запретов и ограничений и соблюдение мер по защите экономических интересов РФ при осуществлении внешней торговли.

3 Должностные лица, уполномоченные осуществлять контроль достоверности заявленных сведений в ТД и классификационного кода, их права и обязанности.

Вопросы для собеседования по теме 2 «Гармонизированная Система описания и кодирования товаров»

1. Что вы понимаете под термином «номенклатура»?
2. Назовите классификационные системы, получившие до начала 90-х гг. прошлого столетия наибольшее распространение в практике внешнеторговой деятельности и таможенного регулирования большинства стран и международных организаций.
3. Где и когда состоялся первый Международный статистический конгресс?

Задачи по теме 9 «Определение и контроль достоверности сведений о стране происхождения товара»

1. Рассчитайте таможенную пошлину при ввозе из Танзании сувенирной бижутерии весом 320 кг, таможенной стоимостью 7200 долларов США.
2. Определите размер таможенной пошлины за ввозимые из Кореи 200 пар лыжных ботинок, таможенной стоимостью 15 000 долларов США.
3. Ввозится йогурт массой 250 кг. Таможенная стоимость 470 долларов США. Страна происхождения неизвестна. Определить размер таможенной пошлины.

Вопросы для самостоятельной работы студентов по теме 1 «Классификация и кодирование товаров в таможенных целях»

1. Зачем таможеннику знания по классификации товаров?
2. Дайте определение термину «классификация».
3. Каким образом связаны классификация товаров и автоматизированная система обработки информации?
4. Назовите общие принципы, признаки и правила классификации.
5. Перечислите признаки классификации товаров в настоящее время.
6. Назовите основной признак классификации товаров, лежащий в основе ЕТН ВЭД ЕА- ЭС.
7. Как влияет увеличение числа классифицируемых признаков на удобство пользования классификатором?
8. Что такое метод классификации?
9. В чем суть иерархического метода классификации?
10. Назовите преимущества и недостатки иерархического метода классификации.
11. Что такое глубина классификации?
12. В чем суть фасетного метода классификации?
13. Назовите преимущества и недостатки фасетного метода классификации.
14. Какой метод классификации дает большую глубину исследования и

детализацию? 15. Каковы правила (требования) классификации товаров?
16. Дайте определение «классификатор».

Вопросы в тестовой форме по теме 1 «Классификация и кодирование товаров в таможенных целях»

1. Принципом классификации товаров НЕ является:
 - A. Цель классификации
 - B. метод классификации
 - C. число классифицируемых признаков
 - D. ассортимент товаров

2. В основу классификации кладут:
 - A. принцип
 - B. признак
 - C. метод
 - D. код

3. НЕ может быть признаком классификации товаров:
 - A. вид сырья
 - B. технология изготовления
 - C. назначение
 - D. наличие либо отсутствие упаковки

Полностью оценочные материалы оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета. Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ)
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки(или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому

элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016–2018 Об альбно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 - Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1 Тема №1	2	Задание на практическом занятии выполнено не до конца, выполнено с ошибками	4	Задание на практическом занятии выполнено полностью и правильно
Практическое занятие №2 Тема №1	2	Задание на практическом занятии выполнено не до конца, выполнено с ошибками	4	Задание на практическом занятии выполнено полностью и правильно
Практическое занятие №3 Тема №3	2	Задание на практическом занятии выполнено не до конца, выполнено с ошибками	4	Задание на практическом занятии выполнено полностью и правильно
Практическое занятие №4 Тема №4	2	Задание на практическом занятии выполнено не до конца, выполнено с ошибками	4	Задание на практическом занятии выполнено полностью и правильно
Практическое занятие №5 Тема №5	2	Задание на практическом занятии выполнено не до конца, выполнено с ошибками	4	Задание на практическом занятии выполнено полностью и правильно
Практическое занятие №6 Тема №6	2	Задание на практическом занятии выполнено не до конца, выполнено с ошибками	4	Задание на практическом занятии выполнено полностью и правильно
Практическое занятие №7 Тема №7	2	Задание на практическом занятии выполнено не до конца, выполнено с ошибками	4	Задание на практическом занятии выполнено полностью и правильно

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №8 Те-ма №8	2	Задание на практиче-ском занятии выпол-нено не до конца, вы-полнено с ошибками	4	Задание на практиче-ском занятии выпол-нено полностью и правильно
Практическое занятие №9 Те-ма №9	2	Задание на практиче-ском занятии выпол-нено не до конца, вы-полнено с ошибками	4	Задание на практиче-ском занятии выпол-нено полностью и правильно
СРС	6	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	14	Выполнил, доля пра-вильных ответов бо-лее 50%
ИТОГО	24		50	
Посещаемость	0	Не посетил ни одного занятия	14	Посетил более 80% занятий
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной *аттестации обучающихся*, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Костин, А.А. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебное пособие / А. А. Костин. – 2-е изд., перераб. И доп.–Санкт-Петербург:Троицкий мост, 2017.–

264с. [URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459697](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459697) (дата

обращения: 31.08.2021).-Режим доступа: по подписке.–

ISBN 978-5-4377-0102-7.–Текст

:электронный.

2. Попова, Л. И. Технологии таможенного контроля : учебное пособие для вузов/Л.И.Попова.-2-изд.-Москва:Юрайт, 2019.-256с.- (Специалист).-ISBN 978-5-534-09009-3:816.49р.-Текст:непосредственный.

3. Федотова, Г.Ю. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности: учебник/Г.Ю.Федотова.–2-издание, исправленное и дополненное.–Санкт-Петербург:Троицкий мост, 2016.–400с.–

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445678(дата обращения: 31.08.

2021). – Режим доступа : по подписке. – Библиогр.: с. 333. – ISBN 978-5-

9908002-6-7.– Текст: электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Калачев, С. Л. Товароведение и экспертиза транспортных средств личного пользования: учебник/С.Л.Калачев.–Москва: ДашковИК,2018.- 312с.– URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496069>(дата обращения:19.04.2021).–Режим доступа:по подписке.–Библиогр.:с.294-296.

–ISBN978-5-394-01060-6.–Текст:электронный.

2. Эриашвили,Н.Д.Таможенное дело[Электронный ресурс]:учебник / Н. Д. Эриашвили , Ю. А. Щербанин, В. Н. Галузо. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА:Закон и право, 2015 .- 375с. – Режим доступа:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446443>

3. Сальникова, А. В. Декларирование товаров и транспортных средств [Электронный ресурс]:курсы лекций[16+]/А.В.Сальникова. – Санкт-Петербург : Троицкий мост,2020.–118с.–Режим доступа:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=565050>

8.3 Перечень методических указаний

4. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов специальности 38.05.02 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Г. И. Барбышева. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 30 с. – Загл. с титул.экрана. – Текст: электронный.\

5. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : методические указания для самостоятельной работы студентов специальности 38.05.02 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Г. И. Барбышева, Р. А. Рогов. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 60 с. – Загл. с титул.экрана. – Текст: электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Андреева Е.И. Экспертиза классификация товаров в таможенных целях [Текст]: учебное пособие/Е.И.Андреева, Г.В.Зенин.-СПб.:Интермедия,2010

2. Андреева Е. И. Классификация товаров в таможенных целях: [Текст]: учебное пособие/Е.И.Андреева, А.В.Нестеров; Российская таможенная академия.-М: Изд-во Российской таможенной академии,2009.-110с.

3. Молчанова О.В. Таможенное дело [Текст]: учебник /О.В.Молчанова. - Ростов н/Д: Феникс,2005.-314с.

4. Рафаилов, А.С. Значение «Гармонизированной системы» в экспортной и импортной деятельности [Электронный ресурс]/А.С.Рафаилов.- М.:Лаборатория книги, 2011. - 153 с.//Университетская библиотека ONLINE - <http://biblioclub.ru/index.php?page=:book&id=140233>

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета: Вестник Российской таможенной академии
Таможенное дело

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечные системы:
– <http://www.biblioclub.ru>-ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

- <http://www.elibrary.ru>-Научная электронная библиотека.
- <http://www.prlib.ru>-Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.
- <http://нэб.пф>- Информационная система «Национальная электронная библиотека».

– <http://www.library.kstu.kursk.ru>-Электронная библиотека ЮЗГУ.

2. Современные профессиональные базы данных:

- <http://www.diss.rsl.ru>-БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки».
- <http://www.polpred.com>-БД «Polpred.com Обзор СМИ».
- <http://www.dlib.eastview.com/>-БД периодики «EastView».
- <http://www.apps.webofknowledge.com>-База данных Web of Science.
- <http://www.scopus.com>-База данных Scopus.
- <http://kurskstat.gks.ru/>-База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В процессе подготовки к практическим занятиям обучающийся должен изучить теоретический материал по теме практического занятия по основной и дополнительной литературе, ознакомиться с ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». При этом обучающийся должен учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическому занятию необходимо ознакомиться с методическими указаниями; с порядком ее выполнения; освоить основные понятия; изучить алгоритмы; методы и технологии, необходимые для реализации этих алгоритмов; ответить на контрольные вопросы.

Успешное освоение компетенций, формируемых дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы, целью которой является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников. При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации (экзамен), следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы:
 - Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
 - Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.
4. ПО «ВЭД-декларант». Режим доступа: лаборатория электронного декларирования, аудитория-27
5. ПО «ВЭД-алфавит». Режим доступа: лаборатория электронного декларирования, аудитория-27
6. ПО «ВЭД-инфо». Режим доступа: лаборатория электронного декларирования, аудитория-27
7. ПО «Транспортные документы». Режим доступа: лаборатория электронного декларирования, аудитория а-27
8. ПО «ВЭД-Контроль». Режим доступа: лаборатория электронного декларирования, аудитория-27

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; читальный зал научной библиотеки ЮЗГУ; помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения кафедры ТДиМЭ:

- экран на штативе DINON,
- проектор BenQ MP626,
- ноутбук Samsung R 510.

Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1		24			1	10.04.21г	Изменения в ТК ЕАЭС Бабаскина О.В.

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУиМО

Дата подписания: 20.09.2022 20:48:48

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Контроль достоверности заявленного кода товара»

Цель преподавания дисциплины: получение студентами специального образования, способствующего развитию знаний и навыков определения кода товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС и контроля его достоверности.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать знание о товароведческих характеристиках товаров различных групп, целей, правил классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;
- приобретение студентами познаний о порядке действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД, порядке назначения экспертиз;
- сформировать навыки контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД;
- сформировать умения классифицировать товары в соответствие с ТН ВЭД.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК- 3.2 - Анализирует информацию о финансовых операциях и сделках.

ПК - 3.3 - Принимает решение о подтверждении (опровержении) гипотезы на основе анализа информации

Разделы дисциплины: Сущность и назначение процедуры контроля достоверности заявленного кода в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.

Требования к описанию однородных групп продукции в таможенных целях.

Порядок использования информации указанной в товаросопроводительных и иных документах для контроля достоверности заявленного кода ТН ВЭД.

Оценка экспертных заключений и порядок подготовки к судебным заседаниям по вопросам классификации товара в соответствии с ТН ВЭД.

Порядок принятия решений о классификации товаров и обоснование решений сотрудником таможни. Использование нормативно–правовой базы, регламентирующей порядок контроля достоверности заявленного кода товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Государственного управления и
международных отношений

(наименование ф-та полностью)

 И.В. Минакова
(подпись, инициалы, фамилия)

« 18 » 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль достоверности заявленного кода товара

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Контроль достоверности заявленного кода товара» состоит в формировании у студентов профессиональных качеств, необходимых для осуществления правоохранительной, информационно-аналитической деятельности в плане контроля соответствия заявленного кода товара фактическому.

1.2 Задачи дисциплины

- обучение правилам, приемам, принципам классификаций товаров в таможенных целях;
- овладение методикой определения кода товара по ТН ВЭД ЕАЭС;
- формирование навыков применения товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности ЕАЭС;
- формирование навыков организации работы должностных лиц таможенных органов по контролю достоверности заявленного кода товара;
- формирование знаний системы кодирования товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС;
- формирование умений выявления и пресечения административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, связанных с заявлением классификационного кода товара и страны происхождения товара.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-3	Способен анализировать финансовые операции (сделки) в целях выявления их связи с ОД/ФТ	ПК-3.2 Анализирует информацию о финансовых операциях и сделках	Знать: - историю возникновения и развития товарных номенклатур; - современные классификации, используемые в международной торговле; - разделы Гармонизированной системы описания и

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>кодирования товаров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности классификации товаров по группам ГС; - принцип последовательности обработки товаров; <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять классификацию и кодирование товаров в таможенных целях в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС; - классифицировать товар по разным признакам; - определять состав корзиночных товарных позиций; применять основные правила интерпретации; - применять примечания к разделам и группам товаров. <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения основных правил интерпретации; - навыками работы с предварительными решениями по классификации товаров; - навыками принятия решения по классификации товаров по образцу; - навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД ЕАЭС; - навыками определения базовой ставки таможенной пошлины, исходя из классификационного кода товара.

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-3	Способен анализировать финансовые операции (сделки) в целях выявления их связи с ОД/ФТ	ПК-3.3 Принимает решение о подтверждении (опровержении) гипотезы на основе анализа информации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности сторон, подписавших Международную Конвенцию о ГС; - основные элементы Номенклатуры ГС; - основные правила интерпретации; - вспомогательные публикации к ГС; - нормативно-правовые основы классификации товаров по ТН ВЭД ЕАЭС. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять вспомогательные публикации к ГС; - работать с решениями таможенных органов по классификации товара; - работать с предварительными решениями по классификации товаров, поставляемых в несобранном или разобранном виде; - работать с решениями Комиссии ЕАЭС по классификации товаров; - предоставлять разъяснения по классификации товаров. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения классификационного кода многофункциональных устройств; - навыками определения классификационного кода деталей и узлов технически сложных изделий; - навыками определения страны происхождения

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			товара по изменению классификационного кода; - навыками определения страны происхождения товара по правилу адвалорной доли; - навыками определения страны происхождения товара по выполнению определенных производственных операций.

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Контроль достоверности заявленного кода товара» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля». Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з. е.), 144 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	12,1
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	179,9
Контроль (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15

Виды учебной работы	Всего, часов
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 -Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Классификация и кодирование товаров в таможенных целях	Принципы классификации товаров Методы классификации товаров Требования к классификации товаров Кодирование товаров
2	Гармонизированная система описания и кодирования товаров	История создания гармонизированной системы. Характеристика товарной номенклатуры гармонизированной системы
3	Практика применения ГС описания и кодирования товаров	Международная Конвенция о ГС. Структура номенклатуры гармонизированной системы Вспомогательные публикации к ГС ГС как основа национальных товарных номенклатур
4	Основные правила интерпретации ГС	Значение правильной классификации товара по номенклатуре ГС Правила интерпретации и пояснения к ним
5	Нормативно-правовые основы классификации товаров по ТН ВЭД ЕАЭС	Решение таможенного органа по классификации товара Порядок принятия решения по классификации товара в несобранном или разобранном виде

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
6	Действия должностных лиц с целью классификации товара	Цели и условия применения инструкции о действиях должностных лиц таможенных органов, осуществляющих классификацию товаров Проверка правильности классификации товаров при совершении таможенных операций до выпуска товаров Проверка правильности классификации товара, содержащегося в профиле риска Проверка правильности определения классификации товара после выпуска товара Представление разъяснений по классификации товаров. Действия должностных лиц таможенных органов при принятии решения по классификации товаров по образцу
7	Особенности классификации минеральных продуктов	Классификация товаров группы 25. Классификация товаров группы 26. Классификация товаров группы 27
8	Особенности классификации отдельных категорий товаров	Классификация машин, оборудования, частей и принадлежностей к ним Особенности таможенного оформления частей машин, которые в совокупности могли являться машинами и механизмами, но поставляются в виде отдельных компонентов.
9	Определение и контроль достоверности сведений о стране происхождения товара	Нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок и правила определения страны происхождения товара. Влияние страны происхождения товара на величину таможенных пошлин. Критерии происхождения товара Условия предоставления тарифных преференций

Таблица 4.1.2 - Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек, час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Классификация и кодирование товаров в таможенных целях	0,5	-	1	У1, У5, У6, МУ-1, МУ-2	Сб, С, РЗ, Т, СРС, (1-2 неделя)	ПК-3
2	Гармонизированная система описания и кодирования товаров	0,5	-	2	У1, У5, У6, МУ-1, МУ-2	Сб, С, РЗ, Т, СРС, (3-4 неделя)	ПК-3

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек, час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
3	Практика применения ГС описания и кодирования товаров	0,5	-	3	У1, У5, У6, МУ-1, МУ-2	Сб, С, РЗ, Т, СРС, (5-6 неделя)	ПК-3
4	Основные правила интерпретации ГС	0,5	-	4	У 1, У5,У6, МУ-1,МУ-2	Сб, С, РЗ, Т, СРС, (7-8 неделя)	ПК.-3
5	Нормативно-правовые основы классификации товаров по ТН ВЭДЕАЭС	0,5	-	5	У 1, У5,У6, МУ-1, МУ-2	Сб, С, РЗ, Т, СРС, (9-10 неделя)	ПК-3
6	Действия должностных лиц с целью классификации товара	0,5	-	6	У 1, У5,У6, МУ-1, МУ-2	Сб, С, РЗ, Т, СРС, (11-12 неделя)	ПК-3
7	Особенности классификации минеральных продуктов	0,5	-	7	У 1, У5,У6, МУ-1, МУ-2	Сб, С, РЗ, Т, СРС, (13-14 неделя)	ПК-3
8	Особенности классификации отдельных категорий товаров	0,25	-	8	У 1, У5,У6, МУ-1, МУ-2	Сб, С, РЗ, Т, СРС, (15-16 неделя)	ПК-3
9	Определение и контроль достоверности сведений о стране происхождения товара	0,25	-	9	У1, У5, У6, МУ-1, МУ-2	Сб, С, РЗ, Т, СРС, (17-18 неделя)	ПК-3

Сб - сообщение. С – собеседование, РЗ- решение задач, Т-тест, СРС – самостоятельная работа студентов

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Классификация и кодирование товаров в таможенных целях	1, из них практическая подготовка - 1
2	Гармонизированная система описания и кодирования товаров.	0,5
3	Практика применения ГС описания и кодирования товаров	0,5

4	Основные правила интерпретации ГС	0,5
5	Нормативно-правовые основы классификации товаров поТН ВЭД ЕАЭС	0,5
6	Действия должностных лиц с целью классификации товара	0,5
7	Особенности классификации минеральных продуктов	0,5
8	Особенности классификации отдельных категорий товаров	1, из них практическая подготовка - 1
9	Определение и контроль достоверности сведений о стране происхождения товара	1
	Итого	6

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раз-дела (темы)	Наименование раздела (темы) Дисциплины	Время затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	1
1	Классификация и кодирование товаров в таможенных целях	20
2	Гармонизированная система описания и кодирования товаров	20
3	Практика применения ГС описания и кодирования товаров	20
4	Основные правила интерпретации ГС	20
5	Нормативно-правовые основы классификации товаров по ТН ВЭД ЕАЭС	20
6	Действия должностных лиц с целью классификации товара	20
7	Особенности классификации минеральных продуктов	20
8	Особенности классификации отдельных категорий товаров	20
9	Определение и контроль достоверности сведений о стране происхождения товара	19,9
Итого		179,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического справочного материала;
 - путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
 - путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний для подготовки к практическим занятиям.
- типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы образовательные технологии.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекционное занятие. Классификация и кодирование товаров в таможенных целях.	Разбор конкретных ситуаций	0,4
2	Лекционное занятие. Практика применения ГС описания и кодирования товаров.	Разбор ситуаций конкретных	0,2
3	Лекционное занятие. Основные правила интерпретации ГС.	Разбор конкретных ситуаций	0,2
4	Лекционное занятие. Нормативно-правовые основы классификации товаров по ТН ВЭД ЕАЭС.	Разбор конкретных ситуаций	0,2
5	Лекционное занятие. Ответственность за недостоверное декларирование.	Разбор конкретных ситуаций	0,2
6	Лекционное занятие. Действия должностных лиц с целью классификации товара.	Разбор конкретных ситуаций	0,2

	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
7	Лекционное занятие. Особенности классификации минеральных продуктов.	Разбор конкретных ситуаций	0,2
8	Лекционное занятие. Особенности классификации отдельных категорий товаров.	Разбор конкретных ситуаций	0,2
9	Лекционное занятие. Определение и контроль достоверности сведений о стране происхождения товара.	Разбор конкретных ситуаций	0,2
10	Практическое занятие. Классификация и кодирование товаров в таможенных целях.	Разбор конкретных ситуаций	0,5
11	Практическое занятие. Практика применения ГС описания и кодирования товаров.	Разбор конкретных ситуаций	1
12	Практическое занятие. Основные правила интерпретации ГС.	Разбор ситуаций конкретных	1
13	Практическое занятие. Нормативно-правовые основы классификации товаров по ТН ВЭД ЕАЭС.	Разбор конкретных ситуаций	1
14	Практическое занятие. Ответственность за недостоверное декларирование.	Разбор конкретных ситуаций	1
15	Практическое занятие. Действия должностных лиц с целью классификации товара.	Разбор конкретных ситуаций	0,5
16	Практическое занятие. Особенности классификации минеральных продуктов.	Разбор конкретных ситуаций	0,5
17	Практическое занятие. Особенности классификации отдельных категорий товаров.	Разбор конкретных ситуаций	0,5
18	Практическое занятие. Определение и контроль достоверности сведений о стране происхождения товара.	Разбор конкретных ситуаций	0,5
Итого			8

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) программы специалитета 38.05.02 Таможенное дело.

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины организуется в модельных условиях (оборудованных (полностью или частично) в подразделениях университета) - Лаборатория технических средств таможенного контроля.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным

потенциалом, поскольку и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в материал для лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых (представителей производства), их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры творческого мышления;
- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (разбор конкретных ситуаций, решение кейсов);
- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-3.2 Анализирует информацию о финансовых операциях и сделках		Валютное регулирование и валютный контроль Практикум по применению таможенных платежей Контроль достоверности заявленного кода товара	

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
		Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов	
ПК-3.3 Принимает решение о подтверждении (опровержении) гипотезы на основе анализа информации		Контроль достоверности заявленного кода товара Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-3.2 / основной	ПК-3.2 Анализирует информацию о финансовых операциях и сделках	Знать: - историю возникновения и развития товарных номенклатур; - современные классификации, используемые в международной торговле; - разделы Гармонизированной системы описания и кодирования товаров. Уметь: - осуществлять	Знать: - историю возникновения и развития товарных номенклатур; - современные классификации, используемые в международной торговле; - разделы Гармонизированной системы описания и кодирования товаров; - особенности	Знать: - историю возникновения и развития товарных номенклатур; - современные классификации, используемые в международной торговле; - разделы Гармонизированной системы описания и кодирования товаров; - особенности классификации

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>классификацию и кодирование товаров в таможенных целях в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС;</p> <p>- классифицировать товар по разным признакам.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыкам и применения основных правил интерпретации;</p> <p>- навыкам и работы с предварительными решениями по классификации товаров;</p> <p>- навыкам и принятия решения по классификации товаров по образцу.</p>	<p>классификации товаров по группам ГС.</p> <p>Уметь:</p> <p>- осуществлять классификацию и кодирование товаров в таможенных целях в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС;</p> <p>- классифицировать товар по разным признакам;</p> <p>- определять состав корзиночных товарных позиций;</p> <p>применять основные правила интерпретации.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками применения основных правил интерпретации;</p> <p>- навыками работы с предварительными решениями</p>	<p>товаров по группам ГС;</p> <p>- принцип последовательности обработки товаров;</p> <p>Уметь:</p> <p>- осуществлять классификацию и кодирование товаров в таможенных целях в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС;</p> <p>- классифицировать товар по разным признакам;</p> <p>- определять состав корзиночных товарных позиций;</p> <p>применять основные правила интерпретации;</p> <p>- применять примечания к разделам и группам товаров.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыкам и применения основных правил интерпретации;</p> <p>- навыкам</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			по классификации и товаров; - навыками принятия решения по классификации и товаров по образцу; - навыками контроля и корректировок и заявленного кода ТН ВЭД ЕАЭС.	и работы с предварительными решениями по классификации товаров; - навыкам и принятия решения по классификации товаров по образцу; - навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД ЕАЭС; - навыками определения базовой ставки таможенной пошлины, исходя из классификационного кода товара.
ПК-3.3 / основной	ПК-3.3 Принимает решение о подтверждении (опровержении) гипотезы на основе анализа информации	Знать: -права и обязанности сторон, подписавших Международную Конвенцию о ГС; - основные элементы Номенклатуры ГС; - основные правила интерпретации	Знать: -права и обязанности сторон, подписавших Международную Конвенцию о ГС; - основные элементы Номенклатуры ГС; - основные правила интерпретации.	Знать: -права и обязанности сторон, подписавших Международную Конвенцию о ГС; - основные элементы Номенклатуры ГС; - основные правила интерпретации;

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять вспомогательные публикации к ГС; - работать с решениями таможенных органов по классификации товара; - работать с предварительными решениями по классификации товаров, поставляемых в несобранном или разобранном виде. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения классификационного кода многофункциональных устройств; - навыками определения классификационного кода деталей и узлов технически сложных изделий; - навыками определения страны происхождения товара по изменению 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять вспомогательные публикации к ГС; - работать с решениями таможенных органов по классификации товара; - работать с предварительными решениями по классификации товаров, поставляемых в несобранном или разобранном виде; - работать с решениями Комиссии ЕАЭС по классификации товаров.. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения классификационного кода многофункциональных устройств; - навыками определения классификационного кода деталей и узлов технически 	<ul style="list-style-type: none"> - вспомогательные публикации к ГС; - нормативно-правовые основы классификации товаров по ТН ВЭД ЕАЭС. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять вспомогательные публикации к ГС; - работать с решениями таможенных органов по классификации товара; - работать с предварительными решениями по классификации товаров, поставляемых в несобранном или разобранном виде; - работать с решениями Комиссии ЕАЭС по классификации товаров; - предоставлять разъяснения по классификации товаров. <p>Владеть:</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		классификационного кода.	сложных изделий; - навыками определения страны происхождения товара по изменению классификационного кода; - навыками определения страны происхождения товара по правилу адвалорной доли.	- навыками определения классификационного кода многофункциональных устройств; - навыками определения классификационного кода деталей и узлов технически сложных изделий; - навыками определения страны происхождения товара по изменению классификационного кода; - навыками определения страны происхождения товара по правилу адвалорной доли; - навыками определения страны происхождения товара по выполнению определенных производственных операций

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля-успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Классификация и кодирование товаров в таможенных целях	ПК-3	лекции, практические занятия, СРС	сообщения Собеседование, в т.ч. для контроля результатов практической подготовки задачи СРС тесты	1	Согласно табл. 7.2
2	Гармонизированная система описания и кодирования товаров	ПК-3	лекции, практические занятия, СРС	сообщения собеседование задачи СРС тесты	2	Согласно табл. 7.2
3	Практика применения ГС и описания кодирования товаров	ПК-3	Лекции, практические занятия, СРС	сообщения собеседование задачи СРС тесты	3	Согласно табл. 7.2
4	Основные правила интерпретации ГС	ПК-3	лекции, практические занятия, СРС	сообщения собеседование задачи СРС тесты	4	Согласно табл. 7.2
5	Нормативно-правовые основы классификации товаров по ТН ВЭД ЕАЭС	ПК-3	лекции, практические занятия, СРС	сообщения собеседование задачи СРС тесты	5	Согласно табл. 7.2
6	Действия должностных лиц с целью классификации товара	ПК-3	лекции, практические занятия, СРС	сообщения собеседование задачи СРС тесты	6	Согласно табл. 7.2
7	Особенности	ПК-3	лекции, практические	сообщения собеседование	7	Согласно

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования занятия, СРС	Оценочные средства		Описание шкала оценивания по табл. 7.2
				наименование	№ заданий	
	классификации минеральных продуктов			задачи		
				СРС		
				тесты		
8	Особенности классификации отдельных категорий товаров	ПК-3	лекции, практические занятия, СРС	сообщения	8	Согласно табл. 7.2
				Собеседование в т.ч. для контроля результатов практической подготовки задачи СРС тесты		
9	Определение и контроль достоверности сведений о стране происхождения товара	ПК-3	лекции, практические занятия, СРС	сообщения	9	Согласно табл. 7.2
				собеседование		
				задачи		
				СРС		
				тесты		

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Темы сообщений по теме 6 «Действия должностных лиц с целью классификации товара»

1 Принятие таможенным органом нового кода ТН ВЭД, не влияющего на принятие решения о помещении товаров под заявленный режим, на определение страны происхождения, взимание таможенных платежей, и на применение запретов и ограничений и соблюдение мер по защите экономических интересов РФ при осуществлении внешней торговли.

2 Принятие таможенным органом нового кода ТН ВЭД, влияющего на принятие решения о помещении товаров под заявленный режим, на определение страны происхождения, взимание таможенных платежей, и на применение запретов и ограничений и соблюдение мер по защите экономических интересов РФ при осуществлении внешней торговли.

3 Должностные лица, уполномоченные осуществлять контроль достоверности заявленных сведений в ТД и классификационного кода, их права и обязанности.

Вопросы для собеседования по теме 2 «Гармонизированная Система описания и кодирования товаров»

1. Что вы понимаете под термином «номенклатура»?
2. Назовите классификационные системы, получившие до начала

90-х гг. прошлого столетия наибольшее распространение в практике внешнеторговой деятельности и таможенного регулирования большинства стран и международных организаций.

3. Где и когда состоялся первый Международный статистический конгресс?

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задачи по теме 9 «Определение и контроль достоверности сведений о стране происхождения товара»

1. Рассчитайте таможенную пошлину при ввозе из Танзании сувенирной бижутерии весом 320 кг, таможенной стоимостью 7200 долларов США.

2. Определите размер таможенной пошлины за ввозимые из Кореи 200 пар лыжных ботинок, таможенной стоимостью 15 000 долларов США.

3. Ввозится йогурт массой 250 кг. Таможенная стоимость 470 долларов США. Страна происхождения неизвестна. Определить размер таможенной пошлины.

Вопросы для самостоятельной работы студентов по теме 1 «Классификация и кодирование товаров в таможенных целях»

1. Зачем таможеннику знания по классификации товаров?
2. Дайте определение термину «классификация».
3. Каким образом связаны классификация товаров и автоматизированная система обработки информации?
4. Назовите общие принципы, признаки и правила классификации.
5. Перечислите признаки классификации товаров в настоящее время.
6. Назовите основной признак классификации товаров, лежащий в основе ТН ВЭД ЕАЭС.
7. Как влияет увеличение числа классифицируемых признаков на удобство пользования классификатором?
8. Что такое метод классификации?
9. В чем суть иерархического метода классификации?
10. Назовите преимущества и недостатки иерархического метода классификации.
11. Что такое глубина классификации?
12. В чем суть фасетного метода классификации?
13. Назовите преимущества и недостатки фасетного метода классификации.
14. Какой метод классификации дает большую глубину исследования и детализацию?
15. Каковы правила (требования) классификации товаров?
16. Дайте определение «классификатор».

Вопросы в тестовой форме по теме 1 «Классификация и кодирование товаров в таможенных целях»

1. Принципом классификации товаров НЕ является:
 - A. цель классификации
 - B. метод классификации
 - C. число классифицируемых признаков
 - D. ассортимент товаров
2. В основу классификации кладут:
 - A. принцип
 - B. признак
 - C. метод
 - D. код
3. НЕ может быть признаком классификации товаров:
 - A. вид сырья
 - B. технология изготовления
 - C. назначение
 - D. наличие либо отсутствие упаковки

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования. Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке. Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета. Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах: - закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

- открытой (необходимо вписать правильный ответ)
 - на установление правильной последовательности,
 - на установление соответствия.

Умения, навыки(или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов

содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016–2018 Об балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля-успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 - Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1 Тема №1	2	Задание на практическом занятии выполнено не до конца, выполнено с ошибками	4	Задание на практическом занятии выполнено полностью и правильно
Практическое занятие №2 Тема №1	2	Задание на практическом занятии выполнено не до конца, выполнено с ошибками	4	Задание на практическом занятии выполнено полностью и правильно
Практическое занятие №3 Тема №3	2	Задание на практическом занятии выполнено не до конца, выполнено с ошибками	4	Задание на практическом занятии выполнено полностью и правильно
Практическое занятие №4 Тема №4	2	Задание на практическом занятии выполнено не до конца, выполнено с ошибками	4	Задание на практическом занятии выполнено полностью и правильно
Практическое занятие №5 Тема №5	2	Задание на практическом занятии выполнено не до конца, выполнено с ошибками	4	Задание на практическом занятии выполнено полностью и правильно
Практическое занятие №6 Тема №6	2	Задание на практическом занятии выполнено не до конца, выполнено с ошибками	4	Задание на практическом занятии выполнено полностью и правильно
Практическое занятие №7 Тема №7	2	Задание на практическом занятии выполнено не до конца, выполнено с ошибками	4	Задание на практическом занятии выполнено полностью и правильно

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №8 Тема №8	2	Задание на практическом занятии выполнено не до конца, выполнено с ошибками	4	Задание на практическом занятии выполнено полностью и правильно
Практическое занятие №9 Тема №9	2	Задание на практическом занятии выполнено не до конца, выполнено с ошибками	4	Задание на практическом занятии выполнено полностью и правильно
СРС	6	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	14	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
ИТОГО	24		50	
Посещаемость	0	Не посетил ни одного занятия	14	Посетил более 80% занятий
Зачет	0		36	
Итого	24		110	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме - 3 балла,
- задание в открытой форме - 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности - 3 балла,
- задание на установление соответствия 3 балла.
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Костин, А.А. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебное пособие / А. А. Костин. – 2-е изд., перераб. и доп.–Санкт-Петербург:Троицкий мост, 2017.–264 с.- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459697> (дата обращения: 31.08.2021).-Режим доступа: по подписке.–ISBN 978-5-4377-0102-7.–Текст : электронный.
2. Попова, Л. И. Технологии таможенного контроля : учебное пособие для вузов / Л.И. Попова. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2019. – 256 с. – (Специалист). – ISBN 978-5-534-09009-3: 816.49р. – Текст: непосредственный.
3. Федотова, Г.Ю. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности: учебник / Г.Ю. Федотова. – 2-е издание, исправленное и дополненное. – Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2016. – 400 с.

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445678>(дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа : по подписке. – Библиогр.: с. 333. – ISBN 978-5-9908002-6-7.– Текст: электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Калачев, С. Л. Товароведение и экспертиза транспортных средств личного пользования: учебник/С.Л.Калачев.–Москва: ДашковиК, 2018. 312с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496069> (дата обращения:31.08.2021).– Режим доступа: по подписке.–Библиогр.:с.294-296. – ISBN978-5-394-01060-6.–Текст: электронный.
2. Эриашвили, Н.Д. Таможенное дело [Электронный ресурс]: учебник / Н. Д. Эриашвили , Ю. А. Щербанин, В. Н. Галузо. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закониправо, 2015. - 375с. – Режим доступа:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446443>
3. Сальникова, А. В. Декларирование товаров и транспортных средств [Электронный ресурс]:курс лекций[16+]/А.В.Сальникова.–Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2020. – 118с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=565050>

8.3 Перечень методических указаний

1. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов специальности 38.05.02 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Г. И. Барбышева. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 30 с. – Загл. с титул.экрана. – Текст: электронный.
2. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : методические указания для для самостоятельной работы студентов специальности 38.05.02 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Г. И. Барбышева, Р. А. Рогов. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 60 с. – Загл. с титул.экрана. – Текст: электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Андреева Е.И. Экспертиза и классификация товара в таможенныхцелях [Текст]: учебное пособие / Е.И. Андреева, Г.В. Зенин. - СПб.: Интер-медия,2010
2. АндрееваЕ.И.Классификациятовароввтаможенныхцелях:[Текст]:учебноепособие/Е.И.Андреева,А.В.Нестеров;Российскаятаможеннаяакадемия.- М:Изд-во Российской таможенной академии,2009.-110 с.
3. Молчанова О.В. Таможенное дело [Текст]: учебник / О.В. Молчанова.-Ростовн/Д:Феникс,2005.-314с.
4. Рафаилов, А.С. Значение «Гармонизированной системы» в экспортной и импортной деятельности [Электронный ресурс] / А.С. Рафаилов. -М. : Лаборатория книги, 2011. - 153 с.// Университетская библиотека ON-LINE-<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140233>

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:ВестникРоссийскойтаможеннойакадемии

Таможенное дело

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечные системы:
 - <http://www.biblioclub.ru>- ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
 - <http://www.elibrary.ru>- Научная электронная библиотека.
 - <http://www.prilib.ru>- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.
 - <http://нэб.рф>- Информационная система «Национальная электронная библиотека».
 - <http://www.library.kstu.kursk.ru>- Электронная библиотека ЮЗГУ.
2. Современные профессиональные базы данных:
 - <http://www.diss.rsl.ru> - БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки».
 - <http://www.polpred.com>- БД «Polpred.com Обзор СМИ».
 - <http://www.dlib.eastview.com/>- БД периодики «East View».
 - <http://www.apps.webofknowledge.com>- База данных Web of Science.
 - <http://www.scopus.com>- База данных Scopus.
 - <http://kurskstat.gks.ru/> - База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В процессе подготовки к практическим занятиям обучающийся должен изучить теоретический материал по теме практического занятия по основной и дополнительной литературе, ознакомиться с ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». При этом обучающийся должен

учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо ознакомиться с методическими указаниями; с порядком ее выполнения; освоить основные понятия; изучить алгоритмы; методы и технологии, необходимые для реализации этих алгоритмов; ответить на контрольные вопросы.

Успешное освоение компетенций, формируемых дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы, целью которой является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников. При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации (экзамен), следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться.

В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы:
 - Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
 - Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.
4. ПО «ВЭД-декларант». Режим доступа: лаборатория электронного декларирования, аудитория а-27
5. ПО «ВЭД-алфавит». Режим доступа: лаборатория электронного декларирования, аудитория а-27
6. ПО «ВЭД-инфо». Режим доступа: лаборатория электронного декларирования, аудитория а-27
7. ПО «Транспортные документы». Режим доступа: лаборатория электронного декларирования, аудитория а-27

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; читальный зал научной библиотеки ЮЗГУ; помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения кафедры ТДиМЭ:

- экран на штативе DINON,
- проектор BenQ MP626,
- ноутбук Samsyng R 510.

Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных

занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изме- нения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- нённых	заме- нённых.	аннули- рованных	но- вых			