

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУиМО

Дата подписания: 02.10.2023 13:41:56

Уникальный программный идентификатор:

0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Специальная профессиональная подготовка»**

**Цель преподавания дисциплины:** Обеспечение владением средствами физического совершенствования и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины**

- совершенствование практических навыков руководящего состава в управлении подразделениями по пресечению правонарушений в области таможенного дела;
- обучение студентов приемам и способам действий по предотвращению правонарушений, совершаемых на объектах таможенной инфраструктуры и вне пунктов пропуска;
- совершенствование знаний и практических навыков по осуществлению физической защиты должностных лиц таможенных органов;
- совершенствование практических навыков в применении специальных средств защиты;
- координация деятельности таможенных органов при возникновении чрезвычайных ситуаций.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-7.1 - выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;

УК-7.3 - соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

### **Разделы дисциплины:** Общие положения: 1. строи и управление ими;

2. обязанности командиров и подчиненных перед построением и в строю; Строевые приемы и движения без оружия: 1. строевая стойка; 2. повороты на месте; 3. повороты в движении. Строевые приемы и движения с оружием: 1. строевая стойка; 2. повороты в движении; 3. выполнение приемов с оружием на месте. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй: 1. выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении; 2. выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении; 3. выход из строя и возвращение в строй. 4. подход к начальнику и отход от него. Строи отделения: 1. развернутый строй; 2. походный строй; 3. выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении; Строи взвода: 1. развернутый строй; 2. походный строй; 3. выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении; Строи роты: 1. развернутый строй; 2. походный строй; 3. выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении; Строи батальона: 1. развернутый строй; 2. походный строй; 3. выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении; Строи полка: 1. развернутый строй; 2. походный строй. Строевой смотр роты, батальона и полка: - общие положения. Строевой смотр в пешем порядке: 1. смотр роты; 2. смотр батальона; 3. смотр полка. Положение государственного флага РФ и боевого знамени воинской части в строю. Порядок их выноса и относа: 1. общие положения; 2. положение государственного флага РФ и боевого знамени в строю; 3. порядок выноса и относа государственного флага РФ и боевого знамени. Таблица сигналов для управления строем. Таблица сигналов управления машиной.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

государственного управления и  
международных отношений

*(наименование ф-та полностью)*

И.В. Минакова

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 24 » 02 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Специальная профессиональная подготовка

*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело,

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля»

*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «27» февраля 2023 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля» на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «28» 02 2023 г. протокол № 18.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Деркач Н.Е.  
Разработчик программы \_\_\_\_\_ Беспалов М.Н.  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

/ Директор научной библиотеки Макаровская Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол №     «     »     20     г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол №     «     »     20     г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол №     «     »     20     г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **1.1 Цель дисциплины**

Обеспечение владением средствами физического самосовершенствования и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- совершенствование практических навыков руководящего состава в управлении подразделениями по пресечению правонарушений в области таможенного дела;
- обучение студентов приемам и способам действий по предотвращению правонарушений, совершаемых на объектах таможенной инфраструктуры и вне пунктов пропуска;
- совершенствование знаний и практических навыков по осуществлению физической защиты должностных лиц таможенных органов;
- совершенствование практических навыков в применении специальных средств защиты;
- координация деятельности таможенных органов при возникновении чрезвычайных ситуаций.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> |  | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>  | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>  |
|---|--|--|---|
| <i>код компетенции</i>  | <i>наименование компетенции</i>  |  |   |
| УК-7  | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1<br>Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма | <b>Знать:</b><br>- порядка оценки одиночной строевой подготовки;<br>- порядка оценки строевой подготовки в составе подразделения;<br>- порядка и правильности подачи команд по управлению одиночным военнослужащим и строем.<br><b>Уметь:</b> |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> |                                 | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>  | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>   |
|---|---------------------------------|--|--|
| <i>код компетенции</i>  | <i>наименование компетенции</i> |  |  |
|   |                                 |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить занятия по строевой подготовке;</li> <li>- управлять одиночным военнослужащим и строем.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнением строевых команд.</li> </ul>   |
|   |                                 | <p>УК-7.3</p> <p>Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретических положений Строевого устава;</li> <li>- порядка и методики организации и проведения строевой подготовки;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять строевые приемы в одиночном порядке и в составе подразделения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управления строем.</li> </ul> |

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Специальная профессиональная подготовка» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули») основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета, 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля». Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

|   |                  |
|---|------------------|
| Виды учебной работы   | Всего, часов     |
| Общая трудоемкость дисциплины   | 108              |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего) | 36,1             |
| в том числе:  |                  |
| Лекции  | не предусмотрены |
| лабораторные занятия  | не предусмотрены |
| практические занятия  | 36               |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                      | 71,9             |
| Контроль (подготовка к экзамену)  | не предусмотрен  |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)                     | 36,1             |
| в том числе:  |                  |
| Зачет   | 0,1              |
| зачет с оценкой   | не предусмотрен  |
| курсовая работа (проект)  | не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом)                                  | не предусмотрен  |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины  | Содержание  |
|-------|---|---|
| 1.    | 2.  | 3.  |
| 1.    | Общие положения:<br>1. строи и управление ими;<br>2. обязанности командиров и подчиненных перед построением и в строю               | общие положения: строи и управление ими; обязанности командиров и подчиненных перед построением и в строю.  |
| 2.    | Строевые приемы и движения без оружия:<br>1. строевая стойка;<br>2. повороты на месте;<br>3. повороты в движении.                   | Строевые приемы и движения без оружия: строевая стойка; повороты на месте; повороты в движении.   |
| 3.    | Строевые приемы и движения с оружием:<br>1. строевая стойка;<br>2. повороты в движении<br>3. выполнение приемов с оружием на месте. | Строевые приемы и движения с оружием: строевая стойка; повороты в движении; выполнение приемов с оружием на месте.                                    |
| 4.    | Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй:   | Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй: выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении; выполнение |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     | <p>1. выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении;</p> <p>2. выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении;</p> <p>3. выход из строя и возвращение в строй.</p> <p>4. подход к начальнику и отход от него.</p> | <p>воинского приветствия с оружием на месте и в движении; выход из строя и возвращение в строй; подход к начальнику и отход от него.</p>  |
| 5.  | <p>Строй отделения:</p> <p>1. развернутый строй;</p> <p>2. походный строй;</p> <p>3. выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении</p>  | <p>Строй отделения: развернутый строй; походный строй;</p> <p>выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении</p>   |
| 6.  | <p>Строй взвода:</p> <p>1. развернутый строй;</p> <p>2. походный строй;</p> <p>3. выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении</p>   | <p>Строй взвода: развернутый строй; походный строй; выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении</p>   |
| 7.  | <p>Строй роты:</p> <p>1. развернутый строй;</p> <p>2. походный строй;</p> <p>3. выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении</p>   | <p>Строй роты: развернутый строй; походный строй; выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении</p>   |
| 8.  | <p>Строй батальона:</p> <p>1. развернутый строй;</p> <p>2. походный строй;</p> <p>3. выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении</p>  | <p>Строй батальона: развернутый строй; походный строй; выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении</p>  |
| 9.  | <p>Строй полка:</p> <p>1. развернутый строй;</p> <p>2. походный строй.</p>  | <p>Строй полка: развернутый строй; походный строй.</p>  |
| 10. | <p>Строевой смотр роты, батальона и полка:</p> <p>- общие положения.</p>  | <p>Строй полка: развернутый строй; походный строй.</p>  |
| 11. | <p>Строевой смотр в пешем порядке:</p> <p>1. смотр роты;</p> <p>2. смотр батальона;</p> <p>3. смотр полка.</p>  | <p>Строевой смотр в пешем порядке: смотр роты; смотр батальона; смотр полка.</p>  |
| 12. | <p>Положение государственного флага РФ и боевого знамени воинской части в строю. Порядок их выноса и относа:</p> <p>1. общие положения;</p>   | <p>Положение государственного флага РФ и боевого знамени воинской части в строю. Порядок их выноса и относа: общие положения; положение государственного флага РФ и боевого знамени в строю; порядок выноса и относа государственного флага РФ и боевого знамени.</p> |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | 2. положение государственного флага РФ и боевого знамени в строю;<br>3. порядок выноса и относа государственного флага РФ и боевого знамени. |  |
| 13. | Таблица сигналов для управления строем   | Таблица сигналов для управления строем |
| 14. | Таблица сигналов управления машиной  | Таблица сигналов управления машиной    |

Таблица 4.1.2 –Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

| № п/п | Раздел учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности (в часах) |        |       | Учебно-методические материалы   | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции      |
|-------|---|-------------------------------------|--------|-------|---------------------------------|--|------------------|
|       |   | лек., час                           | № лаб. | № пр. |                                 |  |                  |
| 1     | 2   | 3                                   | 4      | 5     | 6                               | 7  | 8                |
| 1     | Общие положения:<br>1. строи и управление ими;<br>2. обязанности командиров и подчиненных перед построением и в строю   | 0                                   | 1      | 0     | У- 1,<br>У- 2.<br>МУ-1,<br>МУ-2 | Т<br>АСиИМ<br>СРС<br>(1 неделя)                            | УК-7.1<br>УК-7.3 |
| 2     | Строевые приемы и движения без оружия:<br>1. строевая стойка;<br>2. повороты на месте;<br>3. повороты в движении.   | 0                                   | 2      | 0     | У- 1,<br>У- 2.<br>МУ-1,<br>МУ-2 | Т<br>АСиИМ<br>СРС<br>(2 неделя)                            | УК-7.1<br>УК-7.3 |
| 3     | Строевые приемы и движения с оружием:<br>1. строевая стойка;<br>2. повороты в движении<br>3. выполнение приемов с оружием на месте.   | 0                                   | 3      | 0     | У- 1,<br>У- 2.<br>МУ-1,<br>МУ-2 | Т<br>АСиИМ<br>СРС<br>(3 неделя)                            | УК-7.1<br>УК-7.3 |
| 4     | Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй:<br>1. выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении;<br>2. выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении;<br>3. выход из строя и возвращение в строй.<br>4. подход к начальнику и отход от него. | 0                                   | 4      | 0     | У- 1,<br>У- 2.<br>МУ-1,<br>МУ-2 | Т<br>АСиИМ<br>СРС<br>(4 неделя)                            | УК-7.1<br>УК-7.3 |

| № п/п | Раздел учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности (в часах) |        |       | Учебно-методические материалы   | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции      |
|-------|---|-------------------------------------|--------|-------|---------------------------------|--|------------------|
|       |   | лек., час                           | № лаб. | № пр. |                                 |  |                  |
| 1     | 2   | 3                                   | 4      | 5     | 6                               | 7  | 8                |
| 5     | Строи отделения:<br>1. развернутый строй;<br>2. походный строй;<br>3. выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении | 0                                   | 5      | 0     | У- 1,<br>У- 2.<br>МУ-1,<br>МУ-2 | Т<br>АСиИМ<br>СРС<br>(5-6 неделя)                          | УК-7.1<br>УК-7.3 |
| 6     | Строи отделения:<br>1. развернутый строй;<br>2. походный строй;<br>3. выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении | 0                                   | 6      | 0     | У- 1,<br>У- 2.<br>МУ-1,<br>МУ-2 | Т<br>АСиИМ<br>СРС<br>(6-7 неделя)                          | УК-7.1<br>УК-7.3 |
| 7     | Строи роты:<br>1. развернутый строй;<br>2. походный строй;<br>3. выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении      | 0                                   | 7      | 0     | У- 1,<br>У- 2.<br>МУ-1,<br>МУ-2 | Т<br>АСиИМ<br>СРС<br>(7-8 неделя)                          | УК-7.1<br>УК-7.3 |
| 8     | Строи батальона:<br>1. развернутый строй;<br>2. походный строй;<br>3. выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении | 0                                   | 8      | 0     | У- 1,<br>У- 2.<br>МУ-1,<br>МУ-2 | Т<br>АСиИМ<br>СРС<br>(9-10 неделя)                         | УК-7.1<br>УК-7.3 |
| 9     | Строи полка:<br>1. развернутый строй;<br>2. походный строй.   | 0                                   | 9      | 0     | У- 1,<br>У- 2.<br>МУ-1,<br>МУ-2 | Т<br>АСиИМ<br>СРС<br>(10-11 неделя)                        | УК-7.1<br>УК-7.3 |
| 10    | Строевой смотр роты, батальона и полка:<br>- общие положения.   | 0                                   | 10     | 0     | У- 1,<br>У- 2.<br>МУ-1,<br>МУ-2 | Т<br>АСиИМ<br>СРС<br>(12-13 неделя)                        | УК-7.1<br>УК-7.3 |
| 11    | Строевой смотр в пешем порядке:<br>1. смотр роты;<br>2. смотр батальона;<br>3. смотр полка.   | 0                                   | 11     | 0     | У- 1,<br>У- 2.<br>МУ-1,<br>МУ-2 | Т<br>АСиИМ<br>СРС<br>(13-14 неделя)                        | УК-7.1<br>УК-7.3 |
| 12    | Положение государственного флага РФ и боевого   | 0                                   | 12     | 0     | У- 1,<br>У- 2.                  | Т<br>АСиИМ   | УК-7.1<br>УК-7.3 |

| № п/п | Раздел учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности (в часах) |        |       | Учебно-методические материалы   | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции      |
|-------|--|-------------------------------------|--------|-------|---------------------------------|--|------------------|
|       |  | лек., час                           | № лаб. | № пр. |                                 |  |                  |
| 1     | 2  | 3                                   | 4      | 5     | 6                               | 7  | 8                |
|       | знамени воинской части в строю. Порядок их выноса и относа:<br>1. общие положения;<br>2. положение государственного флага РФ и боевого знамени в строю;<br>3. порядок выноса и относа государственного флага РФ и боевого знамени. |                                     |        |       | МУ-1,<br>МУ-2                   | СРС<br>(15 неделя)   |                  |
| 13    | Таблица сигналов для управления строем   | 0                                   | 13     | 0     | У- 1,<br>У- 2.<br>МУ-1,<br>МУ-2 | Т<br>АСиИМ<br>СРС<br>(16-17 неделя)                        | УК-7.1<br>УК-7.3 |
| 14    | Таблица сигналов управления машиной  | 0                                   | 14     | 0     | У- 1,<br>У- 2.<br>МУ-1,<br>МУ-2 | Т<br>АСиИМ<br>СРС<br>(16-17 неделя)                        | УК-7.1<br>УК-7.3 |

Т-тренинг, АСиИМ-анализ ситуационных и имитационных моделей, СРС-самостоятельная работа студента

Учебным планом специальности 38.05.02 Таможенное дело лекционные занятия по дисциплине не предусмотрены.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

| № | Наименование лабораторной работы  | Объем, час. |
|---|---|-------------|
| 1 | 2   | 3           |
| 1 | Общие положения:<br>1. строи и управление ими;<br>2. обязанности командиров и подчиненных перед построением и в строю | 4           |
| 2 | Строевые приемы и движения без оружия:<br>1. строевая стойка;<br>2. повороты на месте;<br>3. повороты в движении.     | 4           |

| №  | Наименование лабораторной работы  | Объем, час. |
|----|---|-------------|
| 1  | 2   | 3           |
| 3  | Строевые приемы и движения с оружием:<br>1. строевая стойка;<br>2. повороты в движении<br>3. выполнение приемов с оружием на месте.   | 2           |
| 4  | Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй:<br>1. выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении;<br>2. выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении;<br>3. выход из строя и возвращение в строй.<br>4. подход к начальнику и отход от него. | 4           |
| 5  | Строй отделения:<br>1. развернутый строй;<br>2. походный строй;<br>3. выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении   | 2           |
| 6  | Строй взвода:<br>1. развернутый строй;<br>2. походный строй;<br>3. выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении  | 2           |
| 7  | Строй роты:<br>1. развернутый строй;<br>2. походный строй;<br>3. выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении  | 2           |
| 8  | Строй батальона:<br>1. развернутый строй;<br>2. походный строй;<br>3. выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении   | 2           |
| 9  | Строй полка:<br>1. развернутый строй;<br>2. походный строй.   | 2           |
| 10 | Строевой смотр роты, батальона и полка:<br>- общие положения.   | 2           |
| 11 | Строевой смотр в пешем порядке:<br>1. смотр роты;<br>2. смотр батальона;<br>3. смотр полка.   | 2           |
| 12 | Положение государственного флага РФ и боевого знамени воинской части в строю. Порядок их выноса и относа:<br>1. общие положения;<br>2. положение государственного флага РФ и боевого знамени в строю;<br>3. порядок выноса и относа государственного флага РФ и боевого знамени.                                | 4           |
| 13 | Таблица сигналов для управления строем  | 2           |

| №     | Наименование лабораторной работы    | Объем, час. |
|-------|-------------------------------------|-------------|
| 1     | 2                                   | 3           |
| 14    | Таблица сигналов управления машиной | 2           |
| Итого |                                     | 36          |

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) дисциплины  | Срок выполнения                                  | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час. |
|------------------|---|--|--|
| 1                | 2   | 3  | 4  |
| 1                | Общие положения:<br>1. строи и управление ими;<br>2. обязанности командиров и подчиненных перед построением и в строю   | В течение учебного года в процессе изучения темы | 6  |
| 2                | Строевые приемы и движения без оружия:<br>1. строевая стойка;<br>2. повороты на месте;<br>3. повороты в движении.   | В течение учебного года в процессе изучения темы | 6  |
| 3                | Строевые приемы и движения с оружием:<br>1. строевая стойка;<br>2. повороты в движении<br>3. выполнение приемов с оружием на месте.   | В течение учебного года в процессе изучения темы | 5  |
| 4                | Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй:<br>1. выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении;<br>2. выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении;<br>3. выход из строя и возвращение в строй.<br>4. подход к начальнику и отход от него. | В течение учебного года в процессе изучения темы | 5  |
| 5                | Строй отделения:<br>1. развернутый строй;<br>2. походный строй;<br>3. выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении   | В течение учебного года в процессе изучения темы | 5  |
| 6                | Строй взвода:<br>1. развернутый строй;<br>2. походный строй;<br>3. выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении  | В течение учебного года в процессе изучения темы | 5  |
| 7                | Строй роты:<br>1. развернутый строй;<br>2. походный строй;<br>3. выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении  | В течение учебного года в процессе изучения темы | 5  |

| № раз-дела (темы) | Наименование раздела (темы) дисциплины   | Срок выполнения                                  | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час. |
|-------------------|--|--|--|
| 1                 | 2  | 3  | 4  |
| 8                 | Строй батальона:<br>1. развернутый строй;<br>2. походный строй;<br>3. выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении  | В течение учебного года в процессе изучения темы | 5  |
| 9                 | Строй полка:<br>1. развернутый строй;<br>2. походный строй.  | В течение учебного года в процессе изучения темы | 5  |
| 10                | Строевой смотр роты, батальона и полка:<br>- общие положения.  | В течение учебного года в процессе изучения темы | 5  |
| 11                | Строевой смотр в пешем порядке:<br>1. смотр роты;<br>2. смотр батальона;<br>3. смотр полка.  | В течение учебного года в процессе изучения темы | 5  |
| 12                | Положение государственного флага РФ и боевого знамени воинской части в строю. Порядок их выноса и относа:<br>1. общие положения;<br>2. положение государственного флага РФ и боевого знамени в строю;<br>3. порядок выноса и относа государственного флага РФ и боевого знамени. | В течение учебного года в процессе изучения темы | 5  |
| 13                | Таблица сигналов для управления строем   | В течение учебного года в процессе изучения темы | 5  |
| 14                | Таблица сигналов управления машиной  |  | 4,9  |
| Итого             |  |  | 71,9   |

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6Образовательные технологии**

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками Курской таможни, специалистами экспертно-криминалистического центра УМВД России по Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| № | Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)  | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час |
|---|---|---|------------|
| 1 | 2   | 3   | 4          |
| 1 | Общие положения:<br>1. строи и управление ими;<br>2. обязанности командиров и подчиненных перед построением и в строю | Тренинг<br>Анализ ситуационных и имитационных моделей | 1          |
| 2 | Строевые приемы и движения без оружия:  | Тренинг   | 0,5        |

| № | Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)  | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час |
|---|---|---|------------|
| 1 | 2   | 3   | 4          |
|   | 1. строевая стойка;<br>2. повороты на месте;<br>3. повороты в движении.   | Анализ ситуационных и имитационных моделей            |            |
| 3 | Строевые приемы и движения с оружием:<br>1. строевая стойка;<br>2. повороты в движении<br>3. выполнение приемов с оружием на месте.   | Тренинг<br>Анализ ситуационных и имитационных моделей | 1          |
| 4 | Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй:<br>1. выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении;<br>2. выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении;<br>3. выход из строя и возвращение в строй.<br>4. подход к начальнику и отход от него. | Тренинг<br>Анализ ситуационных и имитационных моделей | 0,5        |
| 5 | Строй отделения:<br>1. развернутый строй;<br>2. походный строй;<br>3. выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении   | Тренинг<br>Анализ ситуационных и имитационных моделей | 0,5        |
| 6 | Строй взвода:<br>1. развернутый строй;<br>2. походный строй;<br>3. выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении  | Тренинг<br>Анализ ситуационных и имитационных моделей | 0,5        |
| 7 | Строй роты:<br>1. развернутый строй;<br>2. походный строй;<br>3. выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении  | Тренинг<br>Анализ ситуационных и имитационных моделей | 0,5        |
| 8 | Строй батальона:<br>1. развернутый строй;<br>2. походный строй;<br>3. выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении   | Тренинг<br>Анализ ситуационных и имитационных моделей | 0,5        |
| 9 | Строй полка:  | Тренинг   | 0,5        |

| №     | Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)   | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час |
|-------|--|---|------------|
| 1     | 2  | 3   | 4          |
|       | 1. развернутый строй;<br>2. походный строй.  | Анализ ситуационных и имитационных моделей            |            |
| 10    | Строевой смотр роты, батальона и полка:<br>- общие положения.  | Тренинг<br>Анализ ситуационных и имитационных моделей | 0,5        |
| 11    | Строевой смотр в пешем порядке:<br>1. смотр роты;<br>2. смотр батальона;<br>3. смотр полка.  | Тренинг<br>Анализ ситуационных и имитационных моделей | 0,5        |
| 12    | Положение государственного флага РФ и боевого знамени воинской части в строю. Порядок их выноса и относа:<br>1. общие положения;<br>2. положение государственного флага РФ и боевого знамени в строю;<br>3. порядок выноса и относа государственного флага РФ и боевого знамени. | Тренинг<br>Анализ ситуационных и имитационных моделей | 0,5        |
| 13    | Таблица сигналов для управления строем   | Тренинг<br>Анализ ситуационных и имитационных моделей | 0,5        |
| 14    | Таблица сигналов управления машиной  | Тренинг<br>Анализ ситуационных и имитационных моделей | 0,5        |
| Итого |  |   | 8          |

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

| Код и наименование компетенции   | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция  |          |  |
|--|--|----------|--|
|  | начальный  | Основной | Завершающий  |
| 1  | 2  | 3        | 4  |
| УК-7.1<br>Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа | Физическая культура и спорт<br>Специальная подготовка<br>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту<br>Базовые физкультурно-спортивные виды<br>Новые физкультурно-спортивные виды |          | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |

|   |   |  |
|---|---|--|
| жизни с учетом физиологических особенностей организма   | Практическая физическая культура для специальной группы<br>Адаптивная физическая культура   |  |
| УК-7.3<br>Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности | Физическая культура и спорт<br>Специальная подготовка<br>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту<br>Базовые физкультурно-спортивные виды<br>Новые физкультурно-спортивные виды<br>Практическая физическая культура для специальной группы<br>Адаптивная физическая культура<br>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции/<br>этап<br>(указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций<br>(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)                                    | Критерии и шкала оценивания компетенций   |  |  |
|---|--|---|--|--|
|   |  | Пороговый уровень<br>(«удовлетворительно»)  | Продвинутый уровень<br>(«хорошо»)  | Высокий уровень<br>(«отлично»)   |
| 1   | 2  | 3   | 4  | 5  |
| УК-7/<br>начальный, основной                                      | УК-7.1<br>Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма | Знать:<br>- теоретических положений<br>Строевого устава.<br>Уметь:<br>- выполнять основные строевые приемы.<br>Владеть:<br>- выполнения строевых команд; управления строем. | Знать:<br>- теоретических положений<br>Строевого устава; порядка и методики организации и проведения строевой подготовки; порядка оценки одиночной строевой подготовки; порядка оценки строевой подготовки в составе подразделения;<br>Уметь:<br>- выполнять строевые приемы в одиночном порядке и в | Знать:<br>- теоретических положений<br>Строевого устава; порядка и методики организации и проведения строевой подготовки; порядка оценки одиночной строевой подготовки; порядка оценки строевой подготовки в составе подразделения; порядка и правильности подачи команд по управлению |

| Код компетенции/<br>этап<br>(указывается<br>название этапа<br>из п.7.1) | Показатели<br>оценивания<br>компетенций<br>(индикаторы до-<br>стижения компе-<br>тенций, закреплен-<br>ные за дисципли-<br>ной)                                  | Критерии и шкала оценивания компетенций  |  |  |
|---|--|--|--|--|
|   |  | Пороговый<br>уровень<br>(«удовлетвори-<br>тельно»)   | Продвинутый<br>уровень<br>(«хорошо»)   | Высокий уро-<br>вень<br>(«отлично»)  |
| 1   | 2  | 3  | 4  | 5  |
|   |  |  | составе подраз-<br>деления; органи-<br>зовывать и про-<br>водить занятия<br>по строевой под-<br>готовке.<br>Владеть:<br>- выполнения<br>строевых ко-<br>манд;<br>- управления<br>строем. | одиночным во-<br>еннослужащим и<br>строем.<br>Уметь:<br>- выполнять<br>строевые при-<br>емы в одиноч-<br>ном порядке и в<br>составе подраз-<br>деления; органи-<br>зовывать и про-<br>водить занятия<br>по строевой под-<br>готовке; - управ-<br>лять одиночным<br>военнослужа-<br>щим и строем.<br>Владеть:<br>- выполнения<br>строевых ко-<br>манд;<br>- управления<br>строем. |
| УК-7/<br>начальный, ос-<br>новной                                       | УК-7.3<br>Соблюдает и про-<br>пагандирует нормы<br>здорового образа<br>жизни в различных<br>жизненных ситуа-<br>циях и в професси-<br>ональной деятель-<br>ности | Знать:<br>- основные права<br>граждан;<br>Уметь:<br>- обеспечивать<br>безопасность<br>участников ВЭД<br>Владеть:<br>- способностью<br>защищать инте-<br>ресы граждан | Знать:<br>- понятия граж-<br>данского ко-<br>декса<br>Уметь:<br>- пользоваться<br>гражданским ко-<br>дексом<br>Владеть:<br>- применять<br>гражданский ко-<br>декс                        | Знать:<br>- способы обес-<br>печения защиты<br>граждан-участ-<br>ников ВЭД, осу-<br>ществляющих<br>деятельность в<br>области тамо-<br>женного дела<br>Уметь:<br>- способность за-<br>щищать права<br>таможенных ор-<br>ганов<br>Владеть:<br>- умением обес-<br>печить защиту<br>гражданских<br>прав участников   |

| Код компетенции/<br>этап<br>(указывается<br>название этапа<br>из п.7.1) | Показатели<br>оценивания<br>компетенций<br>(индикаторы до-<br>стижения компе-<br>тенций, закреплен-<br>ные за дисципли-<br>ной) | Критерии и шкала оценивания компетенций            |                                      |   |
|---|---|--|--------------------------------------|---|
|   |   | Пороговый<br>уровень<br>(«удовлетвори-<br>тельно») | Продвинутый<br>уровень<br>(«хорошо») | Высокий уро-<br>вень<br>(«отлично»)   |
| 1   | 2   | 3  | 4                                    | 5   |
|   |   |  |                                      | ВЭД и лиц, осу-<br>ществляющих<br>деятельность в<br>сфере таможен-<br>ного дела |

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| №<br>п\п | Раздел (тема)<br>дисциплины  | Код<br>контролируе-<br>мой<br>компетенции<br>(или ее части) | Технология<br>формирова-<br>ния                                    | Оценочные средства  |               | Описание шкал<br>оценивания |
|----------|--|---|--|---|---------------|-----------------------------|
|          |  |   |  | Наимено-<br>вание   | №№<br>заданий |                             |
| 1        | 2  | 3   | 4  | 5   | 6             | 7                           |
| 1        | Общие<br>положения:<br>1. строи и<br>управление ими;<br>2. обязанности<br>командиров и<br>подчиненных<br>перед<br>построением и в<br>строю | УК - 7.1<br>УК-7.3  | Практическая<br>работа,<br>самостоятель<br>ная работа<br>студентов | Тренинг,<br>анализ<br>ситуацион<br>ных и<br>имитацион<br>ных<br>моделей,<br>самостояте<br>льная<br>работа<br>студента | 1             | Согласно табл.<br>7.1       |

| №<br>п\п | Раздел (тема)<br>дисциплины   | Код<br>контролируе-<br>мой<br>компетенции<br>(или ее части) | Технология<br>формирова-<br>ния                                    | Оценочные средства  |               | Описание шкал<br>оценивания |
|----------|---|---|--|---|---------------|-----------------------------|
|          |   |   |  | Наимено-<br>вание   | №№<br>заданий |                             |
| 1        | 2   | 3   | 4  | 5   | 6             | 7                           |
| 2        | Строевые приемы<br>и движения без<br>оружия:<br>1. строевая<br>стойка;<br>2. повороты на<br>месте;<br>3. повороты в<br>движении.                      | УК - 7.1<br>УК-7.3  | Практическая<br>работа,<br>самостоятель<br>ная работа<br>студентов | Тренинг,<br>анализ<br>ситуацион<br>ных и<br>имитацион<br>ных<br>моделей,<br>самостояте<br>льная<br>работа<br>студента | 2             | Согласно табл.<br>7.1       |
| 3        | Строевые приемы<br>и движения с<br>оружием:<br>1. строевая<br>стойка;<br>2. повороты в<br>движении<br>3. выполнение<br>приемов с<br>оружием на месте. | УК - 7.1<br>УК-7.3  | Практическая<br>работа,<br>самостоятель<br>ная работа<br>студентов | Тренинг,<br>анализ<br>ситуацион<br>ных и<br>имитацион<br>ных<br>моделей,<br>самостояте<br>льная<br>работа<br>студента | 3             | Согласно табл.<br>7.1       |

| №<br>п\п | Раздел (тема)<br>дисциплины  | Код<br>контролируе-<br>мой<br>компетенции<br>(или ее части) | Технология<br>формирова-<br>ния                                    | Оценочные средства  |               | Описание шкал<br>оценивания |
|----------|--|---|--|---|---------------|-----------------------------|
|          |  |   |  | Наимено-<br>вание   | №№<br>заданий |                             |
| 1        | 2  | 3   | 4  | 5   | 6             | 7                           |
| 4        | Выполнение<br>воинского<br>приветствия,<br>выход из строя и<br>возвращение в<br>строй:<br>1. выполнение<br>воинского<br>приветствия без<br>оружия на месте и<br>в движении;<br>2. выполнение<br>воинского<br>приветствия с<br>оружием на месте<br>и в движении;<br>3. выход из строя<br>и возвращение в<br>строй.<br>4. подход к<br>начальнику и<br>отход от него. | УК - 7.1<br>УК-7.3  | Практическая<br>работа,<br>самостоятель<br>ная работа<br>студентов | Тренинг,<br>анализ<br>ситуацион<br>ных и<br>имитацион<br>ных<br>моделей,<br>самостояте<br>льная<br>работа<br>студента | 4             | Согласно табл.<br>7.2       |
| 5        | Строй отделения:<br>1. развернутый<br>строй;<br>2. походный<br>строй;<br>3. выполнение<br>воинского<br>приветствия в<br>строю, на месте и<br>в движении  | УК - 7.1<br>УК-7.3  | Практическая<br>работа,<br>самостоятель<br>ная работа<br>студентов | Тренинг,<br>анализ<br>ситуацион<br>ных и<br>имитацион<br>ных<br>моделей,<br>самостояте<br>льная<br>работа<br>студента | 5             | Согласно табл.<br>7.2       |

| №<br>п\п | Раздел (тема)<br>дисциплины   | Код<br>контролируе-<br>мой<br>компетенции<br>(или ее части) | Технология<br>формирова-<br>ния                                    | Оценочные средства  |               | Описание шкал<br>оценивания |
|----------|---|---|--|---|---------------|-----------------------------|
|          |   |   |  | Наимено-<br>вание   | №№<br>заданий |                             |
| 1        | 2   | 3   | 4  | 5   | 6             | 7                           |
| 6        | Строй взвода:<br>1. развернутый<br>строй;<br>2. походный<br>строй;<br>3. выполнение<br>воинского<br>приветствия в<br>строю, на месте и<br>в движении    | УК - 7.1<br>УК-7.3  | Практическая<br>работа,<br>самостоятель<br>ная работа<br>студентов | Тренинг,<br>анализ<br>ситуацион<br>ных и<br>имитацион<br>ных<br>моделей,<br>самостояте<br>льная<br>работа<br>студента | 6             | Согласно табл.<br>7.1       |
| 7        | Строй роты:<br>1. развернутый<br>строй;<br>2. походный<br>строй;<br>3. выполнение<br>воинского<br>приветствия в<br>строю, на месте и<br>в движении      | УК - 7.1<br>УК-7.3  | Практическая<br>работа,<br>самостоятель<br>ная работа<br>студентов | Тренинг,<br>анализ<br>ситуацион<br>ных и<br>имитацион<br>ных<br>моделей,<br>самостояте<br>льная<br>работа<br>студента | 7             | Согласно табл.<br>7.1       |
| 8        | Строй батальона:<br>1. развернутый<br>строй;<br>2. походный<br>строй;<br>3. выполнение<br>воинского<br>приветствия в<br>строю, на месте и<br>в движении | УК - 7.1<br>УК-7.3  | Практическая<br>работа,<br>самостоятель<br>ная работа<br>студентов | Тренинг,<br>анализ<br>ситуацион<br>ных и<br>имитацион<br>ных<br>моделей,<br>самостояте<br>льная<br>работа<br>студента | 8             | Согласно табл.<br>7.1       |

| №<br>п\п | Раздел (тема)<br>дисциплины   | Код<br>контролируе-<br>мой<br>компетенции<br>(или ее части) | Технология<br>формирова-<br>ния                                    | Оценочные средства  |               | Описание шкал<br>оценивания |
|----------|---|---|--|---|---------------|-----------------------------|
|          |   |   |  | Наимено-<br>вание   | №№<br>заданий |                             |
| 1        | 2   | 3   | 4  | 5   | 6             | 7                           |
| 9        | Строй полка:<br>1. развернутый<br>строй;<br>2. походный<br>строй.                                 | УК - 7.1<br>УК-7.3  | Практическая<br>работа,<br>самостоятель<br>ная работа<br>студентов | Тренинг,<br>анализ<br>ситуацион<br>ных и<br>имитацион<br>ных<br>моделей,<br>самостояте<br>льная<br>работа<br>студента | 9             | Согласно табл.<br>7.1       |
| 10       | Строевой смотр<br>роты, батальона и<br>полка:<br>- общие<br>положения.                            | УК - 7.1<br>УК-7.3  | Практическая<br>работа,<br>самостоятель<br>ная работа<br>студентов | Тренинг,<br>анализ<br>ситуацион<br>ных и<br>имитацион<br>ных<br>моделей,<br>самостояте<br>льная<br>работа<br>студента | 10            | Согласно табл.<br>7.2       |
| 11       | Строевой смотр в<br>пешем порядке:<br>1. смотр роты;<br>2. смотр<br>батальона;<br>3. смотр полка. | УК - 7.1<br>УК-7.3  | Практическая<br>работа,<br>самостоятель<br>ная работа<br>студентов | Тренинг,<br>анализ<br>ситуацион<br>ных и<br>имитацион<br>ных<br>моделей,<br>самостояте<br>льная<br>работа<br>студента | 11            | Согласно табл.<br>7.2       |

| №<br>п\п | Раздел (тема)<br>дисциплины  | Код<br>контролируе-<br>мой<br>компетенции<br>(или ее части) | Технология<br>формирова-<br>ния                       | Оценочные средства   |               | Описание шкал<br>оценивания |
|----------|--|---|---|--|---------------|-----------------------------|
|          |  |   |   | Наимено-<br>вание  | №№<br>заданий |                             |
| 1        | 2  | 3   | 4   | 5  | 6             | 7                           |
| 12       | Положение государственного флага РФ и боевого знамени воинской части в строю. Порядок их выноса и относа:<br>1. общие положения;<br>2. положение государственного флага РФ и боевого знамени в строю;<br>3. порядок выноса и относа государственного флага РФ и боевого знамени. | УК - 7.1<br>УК-7.3  | Практическая работа, самостоятельная работа студентов | Тренинг, анализ ситуационных и имитационных моделей, самостоятельная работа студента | 12            | Согласно табл. 7.2          |
| 13       | Таблица сигналов для управления строем   | УК - 7.1<br>УК-7.3  | Практическая работа, самостоятельная работа студентов | Тренинг, анализ ситуационных и имитационных моделей, самостоятельная работа студента | 13            | Согласно табл. 7.2          |

| № п\п | Раздел (тема) дисциплины            | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования                               | Оценочные средства   |            | Описание шкал оценивания |
|-------|-------------------------------------|---|---|--|------------|--------------------------|
|       |                                     |   |   | Наименование   | №№ заданий |                          |
| 1     | 2                                   | 3   | 4   | 5  | 6          | 7                        |
| 14    | Таблица сигналов управления машиной | УК - 7.1<br>УК-7.3                            | Практическая работа, самостоятельная работа студентов | Тренинг, анализ ситуационных и имитационных моделей, самостоятельная работа студента | 14         | Согласно табл. 7.2       |

**Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости**

Вопросы для анализа ситуационных и имитационных моделей Раздел (тема) дисциплины: Общие положения

Кем и когда утвержден Строевой устав Вооруженных Сил РФ?

Что такое строй, шеренга, фланг?

Понятия фронта, интервала и дистанции.

Определение интервала, ширины и глубины строя.

Определение ряда и колонны строя.

Управление строем, функции направляющего и замыкающего при движении строем.

Предварительные и исполнительные команды в строю.

Определение двухшереножного строя.

Определение развернутого строя.

Обязанности военнослужащих перед построением.

Обязанности военнослужащих в строю.

Обязанности командиров перед построением

Обязанности командиров в строю.

Задания для самостоятельной работы студентов Раздел (тема) дисциплины: Общие положения

Вариант 1

1. Что называется строем?

А) Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.

Б) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.

В) Установленное строевым уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.

2. Характеристика шеренги.

А) Сторона противоположная фронту.

Б) Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.

В) Расстояние между флангами.

3. Что называется флангом?

А) Правая (левая) оконечность строя.

Б) Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

В) Расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

4. Найдите определение фронта.

А) Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.

Б) Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу.

В) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.

5. Что называется тыльной стороной строя?

А) Два военнослужащих стоят в затылок один за другим.

Б) Сторона, противоположная фронту.

В) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.

6. Что называется интервалом?

А) Расстояние в глубину между военнослужащими.

Б) Расстояние между флангами.

В) Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами).

7. Дистанция это-

А) Расстояние в глубину между военнослужащими.

Б) Подразделения построены на одной линии по фронту.

В) Два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.

8. Что называется шириной строя?

А) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.

Б) Расстояние между флангами.

В) Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.

9. Глубина строя характеризуется как:

А) Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

Б) Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.

В) Расстояние, где военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.

10. Что такое колонна?

А) Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу.

Б) Два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.

В) Установленное строевым уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.

Вариант 2

## 1. Что называется рядом?

- А) Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
- Б) Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.
- В) Военнослужащие, стоящие в двухшереножном строю в затылок один другому.

## 2. Двухшереножный строй это-

- А) Военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки).
- Б) Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.
- В) Размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.

## 3. Сомкнутый строй это-

- А) Строй, когда подразделения расположены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю.
- Б) Строй, когда военнослужащие в шеренгах располагаются по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями.
- В) Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.

## 4. Разомкнутый строй это-

- А) Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.
- Б) Линия колонн на определенных дистанциях.
- В) Военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах установленных командиром.

## 5. Найдите характеристику развёрнутого строя.

- А) Строй, когда подразделения расположены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю.
- Б) Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
- В) Строй, где военнослужащие расположены в затылок один другому.

## 6. Походный строй это-

- А) Строй, когда военнослужащие в шеренгах располагаются по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями.
- Б) Подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены один за другим на определенной дистанции.
- В) Военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на определенных интервалах

## 7. Кто такой направляющий?

- А) Левофланговый второй шеренги.
- Б) Военнослужащий (подразделение),двигающийся головным в указанном ему направлении.
- В) Военнослужащий (подразделение),двигающийся последним в указанном ему направлении.

## 8. Кто такой замыкающий?

- А) Правофланговый первой шеренги.
- Б) Военнослужащий (подразделение) движущийся последним в колонне.
- В) Военнослужащий второй шеренги, стоящий в затылок военнослужащему первой шеренги.

Темы для тренинга Раздел (тема) дисциплины: Общие положения

Кем и когда утвержден Строевой устав Вооруженных Сил РФ?

Что такое строй, шеренга, фланг?

Понятия фронта, интервала и дистанции.

Определение интервала, ширины и глубины строя.

Определение ряда и колонны строя.

Управление строем, функции направляющего и замыкающего при движении строем.

Предварительные и исполнительные команды в строю.

Определение двухшереножного строя.

Определение развернутого строя.

Обязанности военнослужащих перед построением.

Обязанности военнослужащих в строю.

Обязанности командиров перед построением.

Обязанности командиров в строю.

Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью выполнения практических команд.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля            | Минимальный балл |   | Максимальный балл |   |
|---------------------------|------------------|---|-------------------|---|
|                           | балл             | Примечание                                  | Балл              | Примечание                                  |
| Практическое занятие №1   | 2                | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 4                 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №2   | 1                | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2                 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №3   | 2                | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 4                 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №4   | 1                | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2                 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №5   | 2                | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 4                 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №6   | 1                | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2                 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №7   | 2                | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 4                 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №8   | 1                | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2                 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №9   | 2                | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 4                 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №10  | 1                | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2                 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №11  | 2                | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 4                 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №12  | 1                | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2                 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие № 13 | 2                | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 4                 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие № 14 | 1                | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2                 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| СРС                       | 3                |   | 6                 |   |

| Форма контроля | Минимальный балл |   | Максимальный балл |   |
|----------------|------------------|---|-------------------|---|
|                | балл             | Примечание                                  | Балл              | Примечание                                  |
| Посещаемость   | 0                | Не посетил ни одного занятия                | 16                | Посетил более 80% занятий                   |
| Успеваемость   | 0                |   | 24                |   |
| Зачет          | 0                | Выполнил, доля правильных ответов менее 10% | 36                | Выполнил, доля правильных ответов более 90% |
| ИТОГО          | 24               |   | 100               |   |

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме выполнения нормативов.

Зачет проводится в форме ответов по вопросам. Вопросы охватывают материал, пройденный на практических занятиях и изученный студентом самостоятельно. Если к моменту проведения зачета студент не имеет задолженностей по отдельным контролируемым темам и набирает 50 и более баллов, они могут быть выставлены студенту по его желанию вместе с соответствующей оценкой в день зачета в ведомость и в зачетную книжку без процедуры принятия зачета. По окончании учебного семестра баллы, набранные студентами по итогам текущего контроля, посещаемости аудиторных занятий и премиальные баллы суммируются с баллами, полученными на промежуточной аттестации (зачете) и формируют рейтинговую оценку по дисциплине. Студент, получивший по дисциплине менее 50 баллов, аттестуется неудовлетворительно и ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине в соответствии с положением П 02.016–2018 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов».

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. - Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.

2. Государственная служба в органах внутренних дел Российской Федерации : учебное пособие / Б. Н. Комахин, Е. Н. Хазов, Б. М. Исаков [и др.] ; под ред. Б. Н. Комахина, Е. Н. Хазова. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 216 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615746> (дата обращения: 03.08.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Особенности подготовки сотрудников органов внутренних дел, привлекаемых к проведению контртеррористических операций : учебное пособие / А. М. Баранов, К. С. Князев, А. Л. Сычёв, С. В. Чичин ; под редакцией С. В. Чичина. - Омск : Омская академия МВД России, 2019. - 112 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/93839.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

## 8.2 Дополнительная учебная литература

4. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие : [по направлению подготовки (специальности) 031001 Правоохранительная деятельность (квалификация (степень) специалист)] / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2014. - 333 с. – Текст: электронный.

5. Плохих, Геннадий Иванович. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие : [для студентов по направлению 40.05.02 "Правоохранительная деятельность"] / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 201, [2] с. – Текст: электронный.

6. Караваев, А. Ф. Основы профессионального становления специалистов - сотрудников органов внутренних дел : монография / А. Ф. Караваев. — Омск : Омская академия МВД России, 2003. - 296 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/36042.html> (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

## 8.3 Перечень методических указаний

1. Специальная профессиональная подготовка : методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: С. Н. Антошкин, С. А. Старых. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 26 с. – Текст: электронный.

2. Специальная профессиональная подготовка : методические указания по подготовке к практическим занятиям для студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: С. Н. Антошкин, С. А. Старых. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 80 с. – Текст: электронный.

## 8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Таможенное дело

Юрист

Вестник Российской таможенной академии

Финансы и кредит

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы:

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

– Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.

– Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prlib.ru>.

– Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://нэб.рф>.

- Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.library.kstu.kursk.ru>.
- 2. Современные профессиональные базы данных:
  - БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>.
  - БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.polpred.com>.
  - БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dlib.eastview.com/>
  - База данных WebofScience [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.apps.webofknowledge.com>.
  - База данных Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scopus.com>.
  - База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>.

### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Специальная подготовка», изучается студентами на первом курсе, во 2 семестре. Основными видами аудиторной работы студентов являются лабораторные работы.

В процессе подготовки к лабораторным работам обучающийся должен изучить теоретический материал по теме лабораторной работы по основной и дополнительной литературе, ознакомиться с ресурсами информационно- телекоммуникационной сети «Интернет». При этом обучающийся должен учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к лабораторной работе необходимо ознакомиться с методическими указаниями; с порядком ее выполнения; освоить основные понятия; изучить алгоритмы; методы и технологии, необходимые для реализации этих алгоритмов; ответить на контрольные вопросы.

Успешное освоение компетенций, формируемых дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы, целью которой является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников. При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- подготовка сообщений и докладов;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Сообщение - это вид самостоятельной работы студентов, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Темы для подготовки сообщений выдаются студентам на занятиях.

Роль студента:

- собрать и изучить литературу по теме;

- изучить информацию (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в назначенный срок.

Время на защиту – 7 – 10 мин.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников.

Тематика сообщений приводится в рамках темы каждого лабораторного занятия. Возможна подготовка сообщения по теме, предложенной самим студентом (по согласованию с преподавателем).

В процессе подготовки к промежуточной аттестации (зачет), следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Microsoft Office 2016

2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

– Информационно-аналитическая система ScienceIndex [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

4. Лицензионное программное обеспечение «ВЭД-алфавит». [Электронный ресурс]. Режим доступа: аудитория а-27

5. Лицензионное программное обеспечение «ВЭД-инфо» [Электронный ресурс]. Режим доступа: аудитория а-27

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория для проведения занятий се-

минарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием; читальный зал научной библиотеки ЮЗГУ - помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsung R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказыва-

ющего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

## 14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

### дисциплины

| Номер<br>измене-<br>ния | Номера страниц  |                 |                     |            | Всего<br>стра-<br>ниц | Дата | Основание для<br>изменения и подпись<br>лица, проводившего изме-<br>нения |
|-------------------------|-----------------|-----------------|---------------------|------------|-----------------------|------|---|
|                         | изме-<br>ненных | заме-<br>ненных | аннулиро-<br>ванных | но-<br>вых |                       |      |   |
|                         |                 |                 |                     |            |                       |      |   |

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Специальная профессиональная подготовка»**

**Цель преподавания дисциплины:** Обеспечение владением средствами физического самосовершенствования и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины**

- совершенствование практических навыков руководящего состава в управлении подразделениями по пресечению правонарушений в области таможенного дела;
- обучение студентов приемам и способам действий по предотвращению правонарушений, совершаемых на объектах таможенной инфраструктуры и вне пунктов пропуска;
- совершенствование знаний и практических навыков по осуществлению физической защиты должностных лиц таможенных органов;
- совершенствование практических навыков в применении специальных средств защиты;
- координация деятельности таможенных органов при возникновении чрезвычайных ситуаций.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-7.1 - выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;

УК-7.3 - соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

**Разделы дисциплины:** Общие положения: 1. строи и управление ими; 2. обязанности командиров и подчиненных перед построением и в строю; Строевые приемы и движения без оружия: 1. строевая стойка; 2. повороты на месте; 3. повороты в движении. Строевые приемы и движения с оружием: 1. строевая стойка; 2. повороты в движении; 3. выполнение приемов с оружием на месте. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй: 1. выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении; 2. выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении; 3. выход из строя и возвращение в строй. 4. подход к начальнику и отход от него. Строи отделения: 1. развернутый строй; 2. походный строй; 3. выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении; Строи взвода: 1. развернутый строй; 2. походный строй; 3. выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении; Строи роты: 1. развернутый строй; 2. походный строй; 3. выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении; Строи батальона: 1. развернутый строй; 2. походный строй; 3. выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении; Строи полка: 1. развернутый строй; 2. походный строй. Строевой смотр роты, батальона и полка: - общие положения. Строевой смотр в пешем порядке: 1. смотр роты; 2. смотр батальона; 3. смотр полка. Положение государственного флага РФ и боевого знамени воинской части в строю. Порядок их выноса и относа: 1. общие положения; 2. положение государственного флага РФ и боевого знамени в строю; 3. порядок выноса и относа государственного флага РФ и боевого знамени. Таблица сигналов для управления строем. Таблица сигналов управления машиной.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

государственного управления и  
международных отношений

*(наименование ф-та полностью)*

И.В. Минакова

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 27 » 02 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Специальная профессиональная подготовка

*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело,

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля»

*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «27» февраля 2023 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля» на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «28» 02 2023 г. протокол № 18.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Деркач Н.Е.  
Разработчик программы \_\_\_\_\_ Беспалов М.Н.  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

/ Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_20\_\_ г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_20\_\_ г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_20\_\_ г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **1.1 Цель дисциплины**

Обеспечение владением средствами физического самосовершенствования и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- совершенствование практических навыков руководящего состава в управлении подразделениями по пресечения правонарушений в области таможенного дела;
- обучение студентов приемам и способам действий по предотвращению правонарушений, совершаемых на объектах таможенной инфраструктуры и вне пунктов пропуска;
- совершенствование знаний и практических навыков по осуществлению физической защиты должностных лиц таможенных органов;
- совершенствование практических навыков в применении специальных средств защиты;
- координация деятельности таможенных органов при возникновении чрезвычайных ситуаций.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> |  | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>  | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>  |
|---|--|--|---|
| <i>код компетенции</i>  | <i>наименование компетенции</i>  |  |   |
| УК-7  | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1<br>Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма | <b>Знать:</b><br>- порядка оценки одиночной строевой подготовки;<br>- порядка оценки строевой подготовки в составе подразделения;<br>- порядка и правильности подачи команд по управлению одиночным военнослужащим и строем.<br><b>Уметь:</b> |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> |                                 | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>  | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>   |
|---|---------------------------------|--|--|
| <i>код компетенции</i>  | <i>наименование компетенции</i> |  |  |
|   |                                 |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить занятия по строевой подготовке;</li> <li>- управлять одиночным военнослужащим и строем.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнением строевых команд.</li> </ul>   |
|   |                                 | <p>УК-7.3</p> <p>Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретических положений Строевого устава;</li> <li>- порядка и методики организации и проведения строевой подготовки;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять строевые приемы в одиночном порядке и в составе подразделения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управления строем.</li> </ul> |

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Специальная подготовка» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета, 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля». Дисциплина изучается на 2 курсе.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

|   |                  |
|---|------------------|
| Виды учебной работы   | Всего,<br>часов  |
| Общая трудоемкость дисциплины   | 108              |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего) | 8,1              |
| в том числе:  |                  |
| лекции  | не предусмотрены |
| лабораторные занятия  | 8                |
| практические занятия  | не предусмотрены |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                      | 95,9             |
| Контроль (подготовка к экзамену)  | не предусмотрен  |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)                     | 8,1              |
| в том числе:  |                  |
| зачет   | 0,1              |
| зачет с оценкой   | не предусмотрен  |
| курсовая работа (проект)  | не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом)                                  | не предусмотрен  |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины  | Содержание  |
|-------|---|---|
| 1.    | 2.  | 3.  |
| 1.    | Общие положения:<br>1. строи и управление ими;<br>2. обязанности командиров и подчиненных перед построением и в строю               | общие положения: строи и управление ими; обязанности командиров и подчиненных перед построением и в строю.  |
| 2.    | Строевые приемы и движения без оружия:<br>1. строевая стойка;<br>2. повороты на месте;<br>3. повороты в движении.                   | Строевые приемы и движения без оружия: строевая стойка; повороты на месте; повороты в движении.   |
| 3.    | Строевые приемы и движения с оружием:<br>1. строевая стойка;<br>2. повороты в движении<br>3. выполнение приемов с оружием на месте. | Строевые приемы и движения с оружием: строевая стойка; повороты в движении; выполнение приемов с оружием на месте.                                    |
| 4.    | Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй:   | Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй: выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении; выполнение |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     | <p>1. выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении;</p> <p>2. выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении;</p> <p>3. выход из строя и возвращение в строй.</p> <p>4. подход к начальнику и отход от него.</p> | <p>воинского приветствия с оружием на месте и в движении; выход из строя и возвращение в строй; подход к начальнику и отход от него.</p>  |
| 5.  | <p>Строи отделения:</p> <p>1. развернутый строй;</p> <p>2. походный строй;</p> <p>3. выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении</p>  | <p>Строи отделения: развернутый строй; походный строй;</p> <p>выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении</p>   |
| 6.  | <p>Строи взвода:</p> <p>1. развернутый строй;</p> <p>2. походный строй;</p> <p>3. выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении</p>   | <p>Строи взвода: развернутый строй; походный строй; выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении</p>   |
| 7.  | <p>Строи роты:</p> <p>1. развернутый строй;</p> <p>2. походный строй;</p> <p>3. выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении</p>   | <p>Строи роты: развернутый строй; походный строй; выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении</p>   |
| 8.  | <p>Строи батальона:</p> <p>1. развернутый строй;</p> <p>2. походный строй;</p> <p>3. выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении</p>  | <p>Строи батальона: развернутый строй; походный строй; выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении</p>  |
| 9.  | <p>Строи полка:</p> <p>1. развернутый строй;</p> <p>2. походный строй.</p>  | <p>Строи полка: развернутый строй; походный строй.</p>  |
| 10. | <p>Строевой смотр роты, батальона и полка:</p> <p>- общие положения.</p>  | <p>Строи полка: развернутый строй; походный строй.</p>  |
| 11. | <p>Строевой смотр в пешем порядке:</p> <p>1. смотр роты;</p> <p>2. смотр батальона;</p> <p>3. смотр полка.</p>  | <p>Строевой смотр в пешем порядке: смотр роты; смотр батальона; смотр полка.</p>  |
| 12. | <p>Положение государственного флага РФ и боевого знамени воинской части в строю. Порядок их выноса и относа:</p> <p>1. общие положения;</p>   | <p>Положение государственного флага РФ и боевого знамени воинской части в строю. Порядок их выноса и относа: общие положения; положение государственного флага РФ и боевого знамени в строю; порядок выноса и относа государственного флага РФ и боевого знамени.</p> |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | 2. положение государственного флага РФ и боевого знамени в строю;<br>3. порядок выноса и относа государственного флага РФ и боевого знамени. |  |
| 13. | Таблица сигналов для управления строем   | Таблица сигналов для управления строем |
| 14. | Таблица сигналов управления машиной  | Таблица сигналов управления машиной    |

Таблица 4.1.2 –Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

| № п/п | Раздел учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности (в часах) |        |       | Учебно-методические материалы   | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции      |
|-------|--|-------------------------------------|--------|-------|---------------------------------|--|------------------|
|       |  | лек., час                           | № лаб. | № пр. |                                 |  |                  |
| 1     | 2  | 3                                   | 4      | 5     | 6                               | 7  | 8                |
| 1     | Общие положения:<br>1. строи и управление ими;<br>2. обязанности командиров и подчиненных перед построением и в строю  | 0                                   | 1      | 0     | У- 1,<br>У- 2.<br>МУ-1,<br>МУ-2 | Т<br>АСиИМ<br>СРС<br>(Установочно-экзаменационная сессия)  | УК-7.1<br>УК-7.3 |
| 2     | Строевые приемы и движения без оружия:<br>1. строевая стойка;<br>2. повороты на месте;<br>3. повороты в движении.  | 0                                   | 2      | 0     | У- 1,<br>У- 2.<br>МУ-1,<br>МУ-2 | Т<br>АСиИМ<br>СРС<br>(Установочно-экзаменационная сессия)  | УК-7.1<br>УК-7.3 |
| 3     | Строевые приемы и движения с оружием:<br>1. строевая стойка;<br>2. повороты в движении<br>3. выполнение приемов с оружием на месте.  | 0                                   | 3      | 0     | У- 1,<br>У- 2.<br>МУ-1,<br>МУ-2 | Т<br>АСиИМ<br>СРС<br>(Установочно-экзаменационная сессия)  | УК-7.1<br>УК-7.3 |
| 4     | Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй:<br>1. выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении;<br>2. выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении;<br>3. выход из строя и возвращение в строй. | 0                                   | 4      | 0     | У- 1,<br>У- 2.<br>МУ-1,<br>МУ-2 | Т<br>АСиИМ<br>СРС<br>(Установочно-экзаменационная сессия)  | УК-7.1<br>УК-7.3 |

| № п/п | Раздел учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности (в часах) |        |       | Учебно-методические материалы   | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции      |
|-------|---|-------------------------------------|--------|-------|---------------------------------|--|------------------|
|       |   | лек., час                           | № лаб. | № пр. |                                 |  |                  |
| 1     | 2   | 3                                   | 4      | 5     | 6                               | 7  | 8                |
|       | 4. подход к начальнику и отход от него.   |                                     |        |       |                                 |  |                  |
| 5     | Строй отделения:<br>1. развернутый строй;<br>2. походный строй;<br>3. выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении | 0                                   | 5      | 0     | У- 1,<br>У- 2.<br>МУ-1,<br>МУ-2 | Т<br>АСиИМ<br>СРС<br>(Установочно-экзаменационная сессия)  | УК-7.1<br>УК-7.3 |
| 6     | Строй отделения:<br>1. развернутый строй;<br>2. походный строй;<br>3. выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении | 0                                   | 6      | 0     | У- 1,<br>У- 2.<br>МУ-1,<br>МУ-2 | Т<br>АСиИМ<br>СРС<br>(Установочно-экзаменационная сессия)  | УК-7.1<br>УК-7.3 |
| 7     | Строй роты:<br>1. развернутый строй;<br>2. походный строй;<br>3. выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении      | 0                                   | 7      | 0     | У- 1,<br>У- 2.<br>МУ-1,<br>МУ-2 | Т<br>АСиИМ<br>СРС<br>(Установочно-экзаменационная сессия)  | УК-7.1<br>УК-7.3 |
| 8     | Строй батальона:<br>1. развернутый строй;<br>2. походный строй;<br>3. выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении | 0                                   | 8      | 0     | У- 1,<br>У- 2.<br>МУ-1,<br>МУ-2 | Т<br>АСиИМ<br>СРС<br>(Установочно-экзаменационная сессия)  | УК-7.1<br>УК-7.3 |
| 9     | Строй полка:<br>1. развернутый строй;<br>2. походный строй.   | 0                                   | 9      | 0     | У- 1,<br>У- 2.<br>МУ-1,<br>МУ-2 | Т<br>АСиИМ<br>СРС<br>(Установочно-экзаменационная сессия)  | УК-7.1<br>УК-7.3 |
| 10    | Строевой смотр роты, батальона и полка:<br>- общие положения.   | 0                                   | 10     | 0     | У- 1,<br>У- 2.<br>МУ-1,<br>МУ-2 | Т<br>АСиИМ<br>СРС<br>(Установочно-экзаменационная сессия)  | УК-7.1<br>УК-7.3 |
| 11    | Строевой смотр в пешем порядке:<br>1. смотр роты;<br>2. смотр батальона;<br>3. смотр полка.   | 0                                   | 11     | 0     | У- 1,<br>У- 2.<br>МУ-1,<br>МУ-2 | Т<br>АСиИМ<br>СРС  | УК-7.1<br>УК-7.3 |

| № п/п | Раздел учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности (в часах) |        |       | Учебно-методические материалы   | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции      |
|-------|--|-------------------------------------|--------|-------|---------------------------------|--|------------------|
|       |  | лек., час                           | № лаб. | № пр. |                                 |  |                  |
| 1     | 2  | 3                                   | 4      | 5     | 6                               | 7  | 8                |
|       |  |                                     |        |       |                                 | (Установочно-экзаменационная сессия)                       |                  |
| 12    | Положение государственного флага РФ и боевого знамени воинской части в строю. Порядок их выноса и относа:<br>1. общие положения;<br>2. положение государственного флага РФ и боевого знамени в строю;<br>3. порядок выноса и относа государственного флага РФ и боевого знамени. | 0                                   | 12     | 0     | У- 1,<br>У- 2.<br>МУ-1,<br>МУ-2 | Т<br>АСиИМ<br>СРС<br>(Установочно-экзаменационная сессия)  | УК-7.1<br>УК-7.3 |
| 13    | Таблица сигналов для управления строем   | 0                                   | 13     | 0     | У- 1,<br>У- 2.<br>МУ-1,<br>МУ-2 | Т<br>АСиИМ<br>СРС<br>(Установочно-экзаменационная сессия)  | УК-7.1<br>УК-7.3 |
| 14    | Таблица сигналов управления машиной  | 0                                   | 14     | 0     | У- 1,<br>У- 2.<br>МУ-1,<br>МУ-2 | Т<br>АСиИМ<br>СРС<br>(Установочно-экзаменационная сессия)  | УК-7.1<br>УК-7.3 |

Т-тренинг, АСиИМ-анализ ситуационных и имитационных моделей, СРС-самостоятельная работа студента

Учебным планом специальности 38.05.02 Таможенное дело лекционные занятия по дисциплине не предусмотрены.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

| № | Наименование практического занятия | Объем, час. |
|---|------------------------------------|-------------|
| 1 | 2                                  | 3           |
| 1 | Общие положения:                   | 1           |

| №  | Наименование практического занятия  | Объем, час. |
|----|---|-------------|
| 1  | 2   | 3           |
|    | 1. строи и управление ими;<br>2. обязанности командиров и подчиненных перед построением и в строю   |             |
| 2  | Строевые приемы и движения без оружия:<br>1. строевая стойка;<br>2. повороты на месте;<br>3. повороты в движении.   | 1           |
| 3  | Строевые приемы и движения с оружием:<br>1. строевая стойка;<br>2. повороты в движении<br>3. выполнение приемов с оружием на месте.   | 1           |
| 4  | Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй:<br>1. выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении;<br>2. выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении;<br>3. выход из строя и возвращение в строй.<br>4. подход к начальнику и отход от него. | 0,5         |
| 5  | Строй отделения:<br>1. развернутый строй;<br>2. походный строй;<br>3. выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении   | 0,5         |
| 6  | Строй взвода:<br>1. развернутый строй;<br>2. походный строй;<br>3. выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении  | 0,5         |
| 7  | Строй роты:<br>1. развернутый строй;<br>2. походный строй;<br>3. выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении  | 0,5         |
| 8  | Строй батальона:<br>1. развернутый строй;<br>2. походный строй;<br>3. выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении   | 0,5         |
| 9  | Строй полка:<br>1. развернутый строй;<br>2. походный строй.   | 0,5         |
| 10 | Строевой смотр роты, батальона и полка:<br>- общие положения.   | 0,5         |
| 11 | Строевой смотр в пешем порядке:<br>1. смотр роты;<br>2. смотр батальона;<br>3. смотр полка.   | 0,5         |

| №     | Наименование практического занятия   | Объем, час. |
|-------|--|-------------|
| 1     | 2  | 3           |
| 12    | Положение государственного флага РФ и боевого знамени воинской части в строю. Порядок их выноса и относа:<br>1. общие положения;<br>2. положение государственного флага РФ и боевого знамени в строю;<br>3. порядок выноса и относа государственного флага РФ и боевого знамени. | 0,5         |
| 13    | Таблица сигналов для управления строем   | 1           |
| 14    | Таблица сигналов управления машиной  | 1           |
| Итого |  | 8           |

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) дисциплины  | Срок выполнения                                  | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час. |
|------------------|---|--|--|
| 1                | 2   | 3  | 4  |
| 1                | Общие положения:<br>1. строи и управление ими;<br>2. обязанности командиров и подчиненных перед построением и в строю   | В течение учебного года в процессе изучения темы | 10   |
| 2                | Строевые приемы и движения без оружия:<br>1. строевая стойка;<br>2. повороты на месте;<br>3. повороты в движении.   | В течение учебного года в процессе изучения темы | 10   |
| 3                | Строевые приемы и движения с оружием:<br>1. строевая стойка;<br>2. повороты в движении<br>3. выполнение приемов с оружием на месте.   | В течение учебного года в процессе изучения темы | 5  |
| 4                | Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй:<br>1. выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении;<br>2. выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении;<br>3. выход из строя и возвращение в строй.<br>4. подход к начальнику и отход от него. | В течение учебного года в процессе изучения темы | 5  |
| 5                | Строи отделения:<br>1. развернутый строй;<br>2. походный строй;<br>3. выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении   | В течение учебного года в процессе изучения темы | 5  |
| 6                | Строи взвода:<br>1. развернутый строй;<br>2. походный строй;  | В течение учебного года в процессе изучения темы | 5  |

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) дисциплины   | Срок выполнения                                  | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час. |
|------------------|--|--|--|
| 1                | 2  | 3  | 4  |
|                  | 3. выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении   |  |  |
| 7                | Строи роты:<br>1. развернутый строй;<br>2. походный строй;<br>3. выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении   | В течение учебного года в процессе изучения темы | 5  |
| 8                | Строи батальона:<br>1. развернутый строй;<br>2. походный строй;<br>3. выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении  | В течение учебного года в процессе изучения темы | 5  |
| 9                | Строи полка:<br>1. развернутый строй;<br>2. походный строй.  | В течение учебного года в процессе изучения темы | 5  |
| 10               | Строевой смотр роты, батальона и полка:<br>- общие положения.  | В течение учебного года в процессе изучения темы | 5  |
| 11               | Строевой смотр в пешем порядке:<br>1. смотр роты;<br>2. смотр батальона;<br>3. смотр полка.  | В течение учебного года в процессе изучения темы | 5  |
| 12               | Положение государственного флага РФ и боевого знамени воинской части в строю. Порядок их выноса и относа:<br>1. общие положения;<br>2. положение государственного флага РФ и боевого знамени в строю;<br>3. порядок выноса и относа государственного флага РФ и боевого знамени. | В течение учебного года в процессе изучения темы | 10   |
| 13               | Таблица сигналов для управления строем   | В течение учебного года в процессе изучения темы | 10   |
| 14               | Таблица сигналов управления машиной  |  | 10,9   |
| Итого            |  |  | 95,9   |

### **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6Образовательные технологии**

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками Курской таможни, специалистами экспертно-криминалистического центра УМВД России по Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| № | Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)  | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час |
|---|---|---|------------|
| 1 | 2   | 3   | 4          |
| 1 | Общие положения:<br>1. строи и управление ими;<br>2. обязанности командиров и подчиненных перед построением и в строю   | Тренинг<br>Анализ ситуационных и имитационных моделей | 0,5        |
| 2 | Строевые приемы и движения без оружия:<br>1. строевая стойка;<br>2. повороты на месте;<br>3. повороты в движении.   | Тренинг<br>Анализ ситуационных и имитационных моделей | 0,5        |
| 3 | Строевые приемы и движения с оружием:<br>1. строевая стойка;<br>2. повороты в движении<br>3. выполнение приемов с оружием на месте.   | Тренинг<br>Анализ ситуационных и имитационных моделей | 0,5        |
| 4 | Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй:<br>1. выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении;<br>2. выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении;<br>3. выход из строя и возвращение в строй.<br>4. подход к начальнику и отход от него. | Тренинг<br>Анализ ситуационных и имитационных моделей | 0,5        |
| 5 | Строи отделения:<br>1. развернутый строй;<br>2. походный строй;<br>3. выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении   | Тренинг<br>Анализ ситуационных и имитационных моделей | 0,5        |
| 6 | Строи взвода:<br>1. развернутый строй;<br>2. походный строй;<br>3. выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении  | Тренинг<br>Анализ ситуационных и имитационных моделей | 0,5        |
| 7 | Строи роты:<br>1. развернутый строй;<br>2. походный строй;<br>3. выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении  | Тренинг<br>Анализ ситуационных и имитационных моделей | 0,5        |

| №     | Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)   | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час |
|-------|--|---|------------|
| 1     | 2  | 3   | 4          |
| 8     | Строй батальона:<br>1. развернутый строй;<br>2. походный строй;<br>3. выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении  | Тренинг<br>Анализ ситуационных и имитационных моделей | 0,5        |
| 9     | Строй полка:<br>1. развернутый строй;<br>2. походный строй.  | Тренинг<br>Анализ ситуационных и имитационных моделей | 0,5        |
| 10    | Строевой смотр роты, батальона и полка:<br>- общие положения.  | Тренинг<br>Анализ ситуационных и имитационных моделей | 0,5        |
| 11    | Строевой смотр в пешем порядке:<br>1. смотр роты;<br>2. смотр батальона;<br>3. смотр полка.  | Тренинг<br>Анализ ситуационных и имитационных моделей | 0,3        |
| 12    | Положение государственного флага РФ и боевого знамени воинской части в строю. Порядок их выноса и относа:<br>1. общие положения;<br>2. положение государственного флага РФ и боевого знамени в строю;<br>3. порядок выноса и относа государственного флага РФ и боевого знамени. | Тренинг<br>Анализ ситуационных и имитационных моделей | 0,2        |
| 13    | Таблица сигналов для управления строем   | Тренинг<br>Анализ ситуационных и имитационных моделей | 0,3        |
| 14    | Таблица сигналов управления машиной  | Тренинг<br>Анализ ситуационных и имитационных моделей | 0,2        |
| Итого |  |   | 6          |

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

| Код и наименование компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция |          |             |
|--------------------------------|---|----------|-------------|
|                                | начальный   | основной | Завершающий |
|                                |   |          |             |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| 1  | 2   | 3 | 4  |
| УК-7.1<br>Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма | Физическая культура и спорт<br>Специальная подготовка<br>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту<br>Базовые физкультурно-спортивные виды<br>Новые физкультурно-спортивные виды<br>Практическая физическая культура для специальной группы<br>Адаптивная физическая культура   |   | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |
| УК-7.3<br>Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности      | Физическая культура и спорт<br>Специальная подготовка<br>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту<br>Базовые физкультурно-спортивные виды<br>Новые физкультурно-спортивные виды<br>Практическая физическая культура для специальной группы<br>Адаптивная физическая культура<br>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |   | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции/<br>этап<br>(указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций<br>(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)                                    | Критерии и шкала оценивания компетенций  |   |  |
|---|--|--|---|--|
|   |  | Пороговый уровень<br>(«удовлетворительно»)   | Продвинутый уровень<br>(«хорошо»)   | Высокий уровень<br>(«отлично»)   |
| 1   | 2  | 3  | 4   | 5  |
| УК-7/<br>начальный, основной                                      | УК-7.1<br>Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма | Знать:<br>- теоретических положений Строевого устава.<br>Уметь:<br>- выполнять основные строевые приемы.<br>Владеть:<br>- выполнения строевых команд; управления строем. | Знать:<br>- теоретических положений Строевого устава; порядка и методики организации и проведения строевой подготовки; порядка оценки одиночной строевой подготовки; порядка оценки | Знать:<br>- теоретических положений Строевого устава; порядка и методики организации и проведения строевой подготовки; порядка оценки одиночной строевой подготовки; порядка оценки строевой |

| Код компетенции/<br>этап<br>(указывается<br>название этапа<br>из п.7.1) | Показатели<br>оценивания<br>компетенций<br>(индикаторы до-<br>стижения компе-<br>тенций, закреплен-<br>ные за дисципли-<br>ной)                                  | Критерии и шкала оценивания компетенций  |  |   |
|---|--|--|--|---|
|   |  | Пороговый<br>уровень<br>(«удовлетвори-<br>тельно»)   | Продвинутый<br>уровень<br>(«хорошо»)   | Высокий уро-<br>вень<br>(«отлично»)   |
| 1   | 2  | 3  | 4  | 5   |
|   |  |  | строевой подго-<br>товки в составе<br>подразделения;<br>Уметь:<br>- выполнять<br>строевые при-<br>емы в одиноч-<br>ном порядке и в<br>составе подраз-<br>деления; органи-<br>зовывать и про-<br>водить занятия<br>по строевой под-<br>готовке.<br>Владеть:<br>- выполнения<br>строевых ко-<br>манд;<br>- управления<br>строем. | подготовки в со-<br>ставе подразде-<br>ления; порядка и<br>правильности<br>подачи команд<br>по управлению<br>одиночным во-<br>еннослужащим и<br>строем.<br>Уметь:<br>- выполнять<br>строевые при-<br>емы в одиноч-<br>ном порядке и в<br>составе подраз-<br>деления; органи-<br>зовывать и про-<br>водить занятия<br>по строевой под-<br>готовке; - управ-<br>лять одиночным<br>военнослужа-<br>щим и строем.<br>Владеть:<br>- выполнения<br>строевых ко-<br>манд;<br>- управления<br>строем. |
| УК-7/<br>начальный, ос-<br>новной                                       | УК-7.3<br>Соблюдает и про-<br>пагандирует нормы<br>здорового образа<br>жизни в различных<br>жизненных ситуа-<br>циях и в професси-<br>ональной деятель-<br>ности | Знать:<br>- основные права<br>граждан;<br>Уметь:<br>- обеспечивать<br>безопасность<br>участников ВЭД<br>Владеть:<br>- способностью<br>защищать инте-<br>ресы граждан | Знать:<br>- понятия граж-<br>данского ко-<br>декса<br>Уметь:<br>- пользоваться<br>гражданским ко-<br>дексом<br>Владеть:<br>- применять<br>гражданский ко-<br>декс  | Знать:<br>- способы обес-<br>печения защиты<br>граждан-участ-<br>ников ВЭД, осу-<br>ществляющих<br>деятельность в<br>области тамо-<br>женного дела<br>Уметь:<br>- способность за-<br>щищать права   |

| Код компетенции/<br>этап<br>(указывается<br>название этапа<br>из п.7.1) | Показатели<br>оценивания<br>компетенций<br>(индикаторы до-<br>стижения компе-<br>тенций, закреплен-<br>ные за дисципли-<br>ной) | Критерии и шкала оценивания компетенций            |                                      |  |
|---|---|--|--------------------------------------|--|
|   |   | Пороговый<br>уровень<br>(«удовлетвори-<br>тельно») | Продвинутый<br>уровень<br>(«хорошо») | Высокий уро-<br>вень<br>(«отлично»)  |
| 1   | 2   | 3  | 4                                    | 5  |
|   |   |  |                                      | таможенных ор-<br>ганов<br>Владеть:<br>- умением обес-<br>печить защиту<br>гражданских<br>прав участников<br>ВЭД и лиц, осу-<br>ществляющих<br>деятельность в<br>сфере таможен-<br>ного дела |

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| №<br>п/п | Раздел (тема)<br>дисциплины  | Код<br>контролируе-<br>мой<br>компетенции<br>(или ее части) | Технология<br>формирова-<br>ния                                    | Оценочные средства  |               | Описание шкал<br>оценивания |
|----------|--|---|--|---|---------------|-----------------------------|
|          |  |   |  | Наимено-<br>вание   | №№<br>заданий |                             |
| 1        | 2  | 3   | 4  | 5   | 6             | 7                           |
| 1        | Общие<br>положения:<br>1. строи и<br>управление ими;<br>2. обязанности<br>командиров и<br>подчиненных<br>перед<br>построением и в<br>строю | УК - 7.1<br>УК-7.3  | Практическая<br>работа,<br>самостоятель<br>ная работа<br>студентов | Тренинг,<br>анализ<br>ситуацион<br>ных и<br>имитацион<br>ных<br>моделей,<br>самостояте<br>льная<br>работа<br>студента | 1             | Согласно табл.<br>7.1       |

| № п\п | Раздел (тема) дисциплины  | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования                               | Оценочные средства   |            | Описание шкал оценивания |
|-------|---|---|---|--|------------|--------------------------|
|       |   |   |   | Наименование   | №№ заданий |                          |
| 1     | 2   | 3   | 4   | 5  | 6          | 7                        |
| 2     | Строевые приемы и движения без оружия:<br>1. строевая стойка;<br>2. повороты на месте;<br>3. повороты в движении.                   | УК - 7.1<br>УК-7.3                            | Практическая работа, самостоятельная работа студентов | Тренинг, анализ ситуационных и имитационных моделей, самостоятельная работа студента | 2          | Согласно табл. 7.1       |
| 3     | Строевые приемы и движения с оружием:<br>1. строевая стойка;<br>2. повороты в движении<br>3. выполнение приемов с оружием на месте. | УК - 7.1<br>УК-7.3                            | Практическая работа, самостоятельная работа студентов | Тренинг, анализ ситуационных и имитационных моделей, самостоятельная работа студента | 3          | Согласно табл. 7.1       |

| № п\п | Раздел (тема) дисциплины  | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования                               | Оценочные средства   |            | Описание шкал оценивания |
|-------|---|---|---|--|------------|--------------------------|
|       |   |   |   | Наименование   | №№ заданий |                          |
| 1     | 2   | 3   | 4   | 5  | 6          | 7                        |
| 4     | Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй:<br>1. выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении;<br>2. выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении;<br>3. выход из строя и возвращение в строй.<br>4. подход к начальнику и отход от него. | УК - 7.1<br>УК-7.3                            | Практическая работа, самостоятельная работа студентов | Тренинг, анализ ситуационных и имитационных моделей, самостоятельная работа студента | 4          | Согласно табл. 7.2       |
| 5     | Строй отделения:<br>1. развернутый строй;<br>2. походный строй;<br>3. выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении   | УК - 7.1<br>УК-7.3                            | Практическая работа, самостоятельная работа студентов | Тренинг, анализ ситуационных и имитационных моделей, самостоятельная работа студента | 5          | Согласно табл. 7.2       |

| №<br>п\п | Раздел (тема)<br>дисциплины   | Код<br>контролируе-<br>мой<br>компетенции<br>(или ее части) | Технология<br>формирова-<br>ния                                    | Оценочные средства  |               | Описание шкал<br>оценивания |
|----------|---|---|--|---|---------------|-----------------------------|
|          |   |   |  | Наимено-<br>вание   | №№<br>заданий |                             |
| 1        | 2   | 3   | 4  | 5   | 6             | 7                           |
| 6        | Строй взвода:<br>1. развернутый<br>строй;<br>2. походный<br>строй;<br>3. выполнение<br>воинского<br>приветствия в<br>строю, на месте и<br>в движении    | УК - 7.1<br>УК-7.3  | Практическая<br>работа,<br>самостоятель<br>ная работа<br>студентов | Тренинг,<br>анализ<br>ситуацион<br>ных и<br>имитацион<br>ных<br>моделей,<br>самостояте<br>льная<br>работа<br>студента | 6             | Согласно табл.<br>7.1       |
| 7        | Строй роты:<br>1. развернутый<br>строй;<br>2. походный<br>строй;<br>3. выполнение<br>воинского<br>приветствия в<br>строю, на месте и<br>в движении      | УК - 7.1<br>УК-7.3  | Практическая<br>работа,<br>самостоятель<br>ная работа<br>студентов | Тренинг,<br>анализ<br>ситуацион<br>ных и<br>имитацион<br>ных<br>моделей,<br>самостояте<br>льная<br>работа<br>студента | 7             | Согласно табл.<br>7.1       |
| 8        | Строй батальона:<br>1. развернутый<br>строй;<br>2. походный<br>строй;<br>3. выполнение<br>воинского<br>приветствия в<br>строю, на месте и<br>в движении | УК - 7.1<br>УК-7.3  | Практическая<br>работа,<br>самостоятель<br>ная работа<br>студентов | Тренинг,<br>анализ<br>ситуацион<br>ных и<br>имитацион<br>ных<br>моделей,<br>самостояте<br>льная<br>работа<br>студента | 8             | Согласно табл.<br>7.1       |

| № п\п | Раздел (тема) дисциплины  | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования                               | Оценочные средства   |            | Описание шкал оценивания |
|-------|---|---|---|--|------------|--------------------------|
|       |   |   |   | Наименование   | №№ заданий |                          |
| 1     | 2   | 3   | 4   | 5  | 6          | 7                        |
| 9     | Строй полка:<br>1. развернутый строй;<br>2. походный строй.                                 | УК - 7.1<br>УК-7.3                            | Практическая работа, самостоятельная работа студентов | Тренинг, анализ ситуационных и имитационных моделей, самостоятельная работа студента | 9          | Согласно табл. 7.1       |
| 10    | Строевой смотр роты, батальона и полка:<br>- общие положения.                               | УК - 7.1<br>УК-7.3                            | Практическая работа, самостоятельная работа студентов | Тренинг, анализ ситуационных и имитационных моделей, самостоятельная работа студента | 10         | Согласно табл. 7.2       |
| 11    | Строевой смотр в пешем порядке:<br>1. смотр роты;<br>2. смотр батальона;<br>3. смотр полка. | УК - 7.1<br>УК-7.3                            | Практическая работа, самостоятельная работа студентов | Тренинг, анализ ситуационных и имитационных моделей, самостоятельная работа студента | 11         | Согласно табл. 7.2       |

| №<br>п\п | Раздел (тема)<br>дисциплины  | Код<br>контролируе-<br>мой<br>компетенции<br>(или ее части) | Технология<br>формирова-<br>ния                       | Оценочные средства   |               | Описание шкал<br>оценивания |
|----------|--|---|---|--|---------------|-----------------------------|
|          |  |   |   | Наимено-<br>вание  | №№<br>заданий |                             |
| 1        | 2  | 3   | 4   | 5  | 6             | 7                           |
| 12       | Положение государственного флага РФ и боевого знамени воинской части в строю. Порядок их выноса и относа:<br>1. общие положения;<br>2. положение государственного флага РФ и боевого знамени в строю;<br>3. порядок выноса и относа государственного флага РФ и боевого знамени. | УК - 7.1<br>УК-7.3  | Практическая работа, самостоятельная работа студентов | Тренинг, анализ ситуационных и имитационных моделей, самостоятельная работа студента | 12            | Согласно табл. 7.2          |
| 13       | Таблица сигналов для управления строем   | УК - 7.1<br>УК-7.3  | Практическая работа, самостоятельная работа студентов | Тренинг, анализ ситуационных и имитационных моделей, самостоятельная работа студента | 13            | Согласно табл. 7.2          |

| № п\п | Раздел (тема) дисциплины            | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования                               | Оценочные средства   |            | Описание шкал оценивания |
|-------|-------------------------------------|---|---|--|------------|--------------------------|
|       |                                     |   |   | Наименование   | №№ заданий |                          |
| 1     | 2                                   | 3   | 4   | 5  | 6          | 7                        |
| 14    | Таблица сигналов управления машиной | УК - 7.1<br>УК-7.3                            | Практическая работа, самостоятельная работа студентов | Тренинг, анализ ситуационных и имитационных моделей, самостоятельная работа студента | 14         | Согласно табл. 7.2       |

**Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости**

Вопросы для анализа ситуационных и имитационных моделей Раздел (тема) дисциплины: Общие положения

Кем и когда утвержден Строевой устав Вооруженных Сил РФ?

Что такое строй, шеренга, фланг?

Понятия фронта, интервала и дистанции.

Определение интервала, ширины и глубины строя.

Определение ряда и колонны строя.

Управление строем, функции направляющего и замыкающего при движении строем.

Предварительные и исполнительные команды в строю.

Определение двухшереножного строя.

Определение развернутого строя.

Обязанности военнослужащих перед построением.

Обязанности военнослужащих в строю.

Обязанности командиров перед построением

Обязанности командиров в строю.

Задания для самостоятельной работы студентов Раздел (тема) дисциплины: Общие положения

Вариант 1

1. Что называется строем?

А) Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.

Б) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.

В) Установленное строевым уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.

2. Характеристика шеренги.

А) Сторона противоположная фронту.

Б) Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.

В) Расстояние между флангами.

3. Что называется флангом?

А) Правая (левая) оконечность строя.

Б) Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

В) Расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

4. Найдите определение фронта.

А) Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.

Б) Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу.

В) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.

5. Что называется тыльной стороной строя?

А) Два военнослужащих стоят в затылок один за другим.

Б) Сторона, противоположная фронту.

В) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.

6. Что называется интервалом?

А) Расстояние в глубину между военнослужащими.

Б) Расстояние между флангами.

В) Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами).

7. Дистанция это-

А) Расстояние в глубину между военнослужащими.

Б) Подразделения построены на одной линии по фронту.

В) Два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.

8. Что называется шириной строя?

А) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.

Б) Расстояние между флангами.

В) Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.

9. Глубина строя характеризуется как:

А) Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

Б) Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.

В) Расстояние, где военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.

10. Что такое колонна?

А) Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу.

Б) Два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.

В) Установленное строевым уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.

Вариант 2

## 1. Что называется рядом?

- А) Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
- Б) Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.
- В) Военнослужащие, стоящие в двухшереножном строю в затылок один другому.

## 2. Двухшереножный строй это-

- А) Военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки).
- Б) Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.
- В) Размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.

## 3. Сомкнутый строй это-

- А) Строй, когда подразделения расположены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю.
- Б) Строй, когда военнослужащие в шеренгах располагаются по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями.
- В) Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.

## 4. Разомкнутый строй это-

- А) Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.
- Б) Линия колонн на определенных дистанциях.
- В) Военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах установленных командиром.

## 5. Найдите характеристику развёрнутого строя.

- А) Строй, когда подразделения расположены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю.
- Б) Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
- В) Строй, где военнослужащие расположены в затылок один другому.

## 6. Походный строй это-

- А) Строй, когда военнослужащие в шеренгах располагаются по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями.
- Б) Подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены один за другим на определенной дистанции.
- В) Военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на определенных интервал

## 7. Кто такой направляющий?

- А) Левофланговый второй шеренги.
- Б) Военнослужащий (подразделение),двигающийся головным в указанном ему направлении.
- В) Военнослужащий (подразделение),двигающийся последним в указанном ему направлении.

## 8. Кто такой замыкающий?

- А) Правофланговый первой шеренги.
- Б) Военнослужащий (подразделение) движущийся последним в колонне.
- В) Военнослужащий второй шеренги, стоящий в затылок военнослужащему первой шеренги.

Темы для тренинга Раздел (тема) дисциплины: Общие положения

Кем и когда утвержден Строевой устав Вооруженных Сил РФ?

Что такое строй, шеренга, фланг?

Понятия фронта, интервала и дистанции.

Определение интервала, ширины и глубины строя.

Определение ряда и колонны строя.

Управление строем, функции направляющего и замыкающего при движении строем.

Предварительные и исполнительные команды в строю.

Определение двухшереножного строя.

Определение развернутого строя.

Обязанности военнослужащих перед построением.

Обязанности военнослужащих в строю.

Обязанности командиров перед построением.

Обязанности командиров в строю.

Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью выполнения практических команд.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля           | Минимальный балл |   | Максимальный балл |   |
|--------------------------|------------------|---|-------------------|---|
|                          | балл             | Примечание                                  | Балл              | примечание                                  |
| Практическая работа №1   | 1                | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2                 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическая работа №2   | 1                | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2                 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическая работа №3   | 1                | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2                 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическая работа №4   | 1                | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2                 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическая работа №5   | 1                | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2                 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическая работа №6   | 1                | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2                 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическая работа №7   | 1                | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2                 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическая работа №8   | 1                | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2                 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическая работа №9   | 1                | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2                 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическая работа №10  | 0,5              | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 1                 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическая работа №11  | 0,5              | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 1                 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическая работа №12  | 0,5              | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 1                 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическая работа № 13 | 0,5              | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 1                 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическая работа № 14 | 1                | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2                 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |

| Форма контроля | Минимальный балл |   | Максимальный балл |   |
|----------------|------------------|---|-------------------|---|
|                | балл             | Примечание                                  | Балл              | примечание                                  |
| СРС            | 1                |   | 2                 |   |
| Итого          | 18               |   | 30                |   |
| Успеваемость   | 0                |   | 36                |   |
| Посещаемость   | 0                | Не посетил ни одного занятия                | 14                | Посетил более 80% занятий                   |
| Зачет          | 0                | Выполнил, доля правильных ответов менее 10% | 60                | Выполнил, доля правильных ответов более 90% |
| Итого          | 18               |   | 110               |   |

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме выполнения нормативов.

Зачет проводится в форме ответов по вопросам. Вопросы охватывают материал, пройденный на лабораторных занятиях и изученный студентом самостоятельно. Если к моменту проведения зачета студент не имеет задолженностей по отдельным контролируемым темам и набирает 50 и более баллов, они могут быть выставлены студенту по его желанию вместе с соответствующей оценкой в день зачета в ведомость и в зачетную книжку без процедуры принятия зачета. По окончании учебного семестра баллы, набранные студентами по итогам текущего контроля, посещаемости аудиторных занятий и премиальные баллы суммируются с баллами, полученными на промежуточной аттестации (зачете) и формируют рейтинговую оценку по дисциплине. Студент, получивший по дисциплине менее 50 баллов, аттестуется неудовлетворительно и ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине в соответствии с положением П 02.016–2018 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов».

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. - Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.

2. Государственная служба в органах внутренних дел Российской Федерации : учебное пособие / Б. Н. Комахин, Е. Н. Хазов, Б. М. Исаков [и др.] ; под ред. Б. Н. Комахина, Е. Н. Хазова. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 216 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615746> (дата обращения: 03.08.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Особенности подготовки сотрудников органов внутренних дел, привлекаемых к проведению контртеррористических операций : учебное пособие / А. М. Баранов, К. С. Князев, А. Л. Сычёв, С. В. Чичин ; под редакцией С. В. Чичина. - Омск : Омская академия МВД России, 2019. - 112 с. - URL:

<https://www.iprbookshop.ru/93839.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

## **8.2 Дополнительная учебная литература**

4. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие : [по направлению подготовки (специальности) 031001 Правоохранительная деятельность (квалификация (степень) специалист)] / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2014. - 333 с. – Текст: электронный.

5. Плохих, Геннадий Иванович. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие : [для студентов по направлению 40.05.02 "Правоохранительная деятельность"] / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 201, [2] с. – Текст: электронный.

6. Караваев, А. Ф. Основы профессионального становления специалистов - сотрудников органов внутренних дел : монография / А. Ф. Караваев. — Омск : Омская академия МВД России, 2003. - 296 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/36042.html> (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

## **8.3 Перечень методических указаний**

1. Специальная профессиональная подготовка : методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: С. Н. Антошкин, С. А. Старых. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 26 с. – Текст: электронный.

2. Специальная профессиональная подготовка : методические указания по подготовке к практическим занятиям для студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: С. Н. Антошкин, С. А. Старых. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 80 с. – Текст: электронный.

## **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Таможенное дело

Юрист

Вестник Российской таможенной академии

Финансы и кредит

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Электронно-библиотечные системы:

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

– Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.

– Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prlib.ru>.

– Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://нэб.рф>.

– Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.library.kstu.kursk.ru>.

2. Современные профессиональные базы данных:

– БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>.

– БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.polpred.com>.

– БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dlib.eastview.com/>

– База данных WebofScience [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.apps.webofknowledge.com>.

– База данных Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scopus.com>.

– База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>.

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Специальная подготовка», изучается студентами на первом курсе, во 2 семестре. Основными видами аудиторной работы студентов являются лабораторные работы.

В процессе подготовки к лабораторным работам обучающийся должен изучить теоретический материал по теме лабораторной работы по основной и дополнительной литературе, ознакомиться с ресурсами информационно- телекоммуникационной сети «Интернет». При этом обучающийся должен учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к лабораторной работе необходимо ознакомиться с методическими указаниями; с порядком ее выполнения; освоить основные понятия; изучить алгоритмы; методы и технологии, необходимые для реализации этих алгоритмов; ответить на контрольные вопросы.

Успешное освоение компетенций, формируемых дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы, целью которой является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников. При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- подготовка сообщений и докладов;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Сообщение - это вид самостоятельной работы студентов, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Темы для подготовки сообщений выдаются студентам на занятиях.

Роль студента:

- собрать и изучить литературу по теме;
- изучить информацию (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в назначенный срок.

Время на защиту – 7 – 10 мин.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников.

Тематика сообщений приводится в рамках темы каждого лабораторного занятия. Возможна подготовка сообщения по теме, предложенной самим студентом (по согласованию с преподавателем).

В процессе подготовки к промежуточной аттестации (зачет), следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Microsoft Office 2016

2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

– Информационно-аналитическая система ScienceIndex [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

4. Лицензионное программное обеспечение «ВЭД-алфавит». [Электронный ресурс]. Режим доступа: аудитория а-27

5. Лицензионное программное обеспечение «ВЭД-инфо» [Электронный ресурс]. Режим доступа: аудитория а-27

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием; читальный зал научной библиотеки ЮЗГУ - помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsyng R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

## **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).*

## 14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

### дисциплины

| Номер<br>измене-<br>ния | Номера страниц  |                 |                     |            | Всего<br>стра-<br>ниц | Дата | Основание для<br>изменения и подпись<br>лица, проводившего изме-<br>нения |
|-------------------------|-----------------|-----------------|---------------------|------------|-----------------------|------|---|
|                         | изме-<br>ненных | заме-<br>ненных | аннулиро-<br>ванных | но-<br>вых |                       |      |   |
|                         |                 |                 |                     |            |                       |      |   |