Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 18.12.2021 20:25:33
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго–Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научной работе
_____ О.Г. Добросердов
(подпись, инициалы, фамилия)
«30» 08 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы теории государства и права
(наименование дисциплины)

направление подготовки 40.06.01
шифр согласно ФГОС ВО

Юриспруденция
наименование направления подготовки

Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве
наименование профиля (специализация подготовки)

квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

форма обучения Заочная
(очная, заочная)

Курск – 2015

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 г., № 1538.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве» на заседании кафедры теории и истории государства и права «25» августа 2015 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой ТИГиП, д.ю.н., профессор О.Г. Ларина

Разработчик программы:
к.ю.н., доцент,
доцент кафедры ТИГиП А.Л.Шевцов

Согласовано:

Директор научной библиотеки В.Г. Макаровская

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры О.Ю. Прусова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве», одобренного Ученым советом Юго-Западного государственного университета протокол №11 «27» июня 2016 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «31» августа 2016 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой ТИГиП, д.ю.н., профессор О.Г. Ларина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве», одобренного Ученым советом Юго-Западного государственного университета протокол №10 «26» июня 2017 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «30» августа 2017 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой ТИГиП, д.ю.н., профессор О.Г. Ларина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве», одобренного Ученым советом Юго-Западного государственного университета протокол №9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «31» 08 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой ТИГиП, д.ю.н., профессор О.Г. Ларина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве», одобренного Ученым советом Юго-Западного государственного университета протокол №__ «__» _____ 20 _ г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «18» 06 2019 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой ТИГиП, д.ю.н., профессор О.Г. Ларина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве», одобренного Ученым советом Юго-Западного государственного университета протокол №7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «25» 06 2020г., протокол № 11.

Зав. кафедрой ТИГиП, д.ю.н., профессор О.Г. Ларина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве», одобренного Ученым советом Юго-Западного государственного университета протокол №9 «25» июня 2021 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «25» июня 2021г., протокол № 11 .

Зав. кафедрой ТИГиП, д.ю.н., профессор О.Г. Ларина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве», одобренного Ученым советом Юго-Западного государственного университета протокол №__ «___» _____ 201 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «____» _____ 20 _ г., протокол № ____.

Зав. кафедрой ТИГиП, д.ю.н., профессор О.Г. Ларина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве», одобренного Ученым советом Юго-Западного государственного университета протокол №__ «___» _____ 201 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «____» _____ 20 _ г., протокол № ____.

Зав. кафедрой ТИГиП, д.ю.н., профессор О.Г. Ларина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве», одобренного Ученым советом Юго-Западного государственного университета протокол №__ «___» _____ 201 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «____» _____ 20 _ г., протокол № ____.

Зав. кафедрой ТИГиП, д.ю.н., профессор О.Г. Ларина

1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

1.1. Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины – повышение исходного уровня теоретических знаний в области теории государства и права, достигнутого на предыдущей ступени образования в магистратуре или специалитете, подготовка специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области теории государства и права, основных дискуссионных вопросов государствоведения и правоведения, необходимых в дальнейшем для практической работы по юридическим специальностям.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Основные задачи дисциплины следующие:

– ознакомить аспирантов с основными теоретико-правовыми категориями и понятиями в области теории государства и права;

– расширить профессиональный кругозор в области структуры и функционирования государственно – правовой надстройки;

– привить интерес к работе с правовыми документами и материалами;

– обеспечить становление профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения (формирование профессиональной позиции исследователя).

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины нацелено на формирование следующих компетенций:

- **ОПК-3**-способность к разработке новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства в Российской Федерации об авторском праве;
- **ПК** – 2 – способность давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения на основе развитого теоретико-правового мышления;
- **УК-1** – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- **УК-3** – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных научно-образовательных задач.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы теории государства и права» является дисциплиной по выбору с индексом Б1.В.ДВ.1.1 и относится к Блоку 1 по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

3.1. Содержание дисциплины и лекционных занятий

Таблица 3.1 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего):	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
экзамен	не предусмотрен
зачет	предусмотрен
Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего):	71,9
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	0

Таблица 3.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

3 семестр					
№ п/	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности	Учебно-методи-	Формы текущего контроля	Компе-тенции

п		№ лек., час	№ лаб., час	№ пр., час	ческие мате-риалы	успеваемости (*по неделям семестра*) Форма промежуточной аттестации (*по семестрам*)	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1.	Место и роль теории государства и права в системе других наук	2	-	2	У-1, У-2, У-3.	С 6 неделя семестра	ОПК-3, ПК-2, УК-1, УК-3
2.	Проблемы типологии государства и права	2	-	2	У-1, У-2, У-3	С 7 неделя семестра	ОПК-3, ПК-2, УК-1, УК-3
3.	Методологические проблемы изучения форм государства	2	-	2	У-1, У-2, У-3.	С 8 неделя семестра	ОПК-3, ПК-2, УК-1, УК-3
4.	Проблемы разделения властей в государственном механизме	2	-	2	У-1, У-2, У-3.	С 9 неделя семестра	ОПК-3, ПК-2, УК-1, УК-3
5.	Теоретические проблемы правопонимания и формирования содержания права	2	-	2	У-1, У-2, У-3.	С 10 неделя семестра	ОПК-3, ПК-2, УК-1, УК-3
6.	Проблемы соотношения внутригосударственного и международного права	2	-	2	У-1, У-2, У-3.	С 11 неделя семестра	ОПК-3, ПК-2, УК-1, УК-3
7.	Методологические проблемы юридической ответственности	2	-	2	У-1, У-2, У-3.	С 12 - 14 неделя семестра	ОПК-3, ПК-2, УК-1, УК-3
8.	Отражение процесса происхождения государства и права в различных учениях и теориях	2	-	2	У-1, У-2, У-3.	С 15 - 16 неделя семестра	ОПК-3, ПК-2, УК-1, УК-3
9.	Проблемы определения понятия государства и	2	-	2	У-1, У-2, У-3.	С 17 неделя семестра	ОПК-3, ПК-2, УК-1,

	установления его основных признаков						УК-3
Итого		**18**	**-**	**18**	**3**	З	

Примечание: С-собеседование

Таблица 3.3 – Краткое содержание лекционного курса

№ п,п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	Место и роль теории государства и права в системе других наук	Проблемы классификации юридических наук и определения характера взаимоотношений теории государства и права с ними, теория государства и права как политико-юридическая наука, взаимосвязь и взаимодействие теории государства и права с гуманитарными науками.
2	Проблемы типологии государства и права	Необходимость и значимость типологии государств и правовых систем, проблема выработки критериев типологии государств и правовых систем, понятие типа государства и его исторические разновидности.
3	Методологические проблемы изучения форм государства	Проблемы определения форм государства, особенности форм правления, критерии их классификации и их виды, характерные черты и особенности форм государственного устройства, понятие и виды государственных режимов.
4	Проблемы разделения властей в государственном механизме	Зарождение и развитие идей правового государства, отличительные черты и особенности правового государства, роль и значение принципа разделения властей в механизме правового государства, принцип разделения властей и современное Российское государство.
5	Теоретические проблемы правопонимания и формирования содержания права	Теоретико – правовой анализ категории «правопонимание», современные подходы к определению права, субъективное, объективное, позитивное право.
6	Проблемы соотношения	Теоретико – правовой анализ понятий

	внутригосударственного и международного права	«международное право» и «внутригосударственное право», сравнение различных моделей их соотношения.
7	Методологические проблемы юридической ответственности	Понятие и особенности юридической ответственности как самостоятельной категории, анализ проблем ее отраслевой дифференциации.
8	Отражение процесса происхождения государства и права в различных учениях и теориях	Анализ различных концепций происхождения государства и права, их сравнительная характеристика, особенности наиболее известных концепций происхождения государства и права
9	Проблемы определения понятия государства и установления его основных признаков	Проблема определения государства в современных условиях среди иных субъектов правоотношений, проблемы выявления устойчивых индивидуализирующих признаков государства, проблема определения вторичных признаков государства

3.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия
3.2.1 Практические занятия

Таблица 3.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Место и роль теории государства и права в системе других наук	2
2	Проблемы типологии государства и права	2
3	Методологические проблемы изучения форм государства	2
4	Проблемы разделения властей в государственном механизме	2
5	Теоретические проблемы правопонимания и формирования содержания права	2
6	Проблемы соотношения внутригосударственного и международного права	2
7	Методологические проблемы юридической ответственности	2
8	Отражение процесса происхождения государства и права в различных учениях и теориях	2
9	Проблемы определения понятия государства и установления его основных признаков	2
	Итого:	18

3.3. Самостоятельная работа аспирантов

Таблица 3.3.1 – Самостоятельная работа аспирантов

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	Место и роль теории государства и права в системе других наук	6 неделя	8
2	Проблемы типологии государства и права	7 неделя	8
3	Методологические проблемы изучения форм государства	8 неделя	8
4	Проблемы разделения властей в государственном механизме	9 неделя	8
5	Теоретические проблемы правопонимания и формирования содержания права	10 неделя	8
6	Проблемы соотношения внутригосударственного и международного права	11 неделя	8
7	Методологические проблемы юридической ответственности	12 - 14 неделя	8
8	Отражение процесса происхождения государства и права в различных учениях и теориях	15 - 16 неделя	8
9	Проблемы определения понятия государства и установления его основных признаков	17 неделя	7,9
Итого			71,9

4. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы аспирантов, обучающихся по данной дисциплине, организуется:

научной библиотекой университета:

– библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

– имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет;

кафедрой:

– путем обеспечения доступности всего необходимого учебного материала;

– путем предоставления сведений о наличии учебной литературы;

– путем разработки: задач для самостоятельного решения; методических указаний к выполнению практических работ; методических рекомендаций по организации самостоятельной работы аспирантов; вопросов к зачету.

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к специализированным базам данных и библиотечному фонду университета, включающим монографии, ведущие отечественные и зарубежные научные журналы по основным разделам дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков аспирантов.

Самостоятельная работа аспирантов проводится в компьютерном классе с 10 рабочими местами, оборудованными ПЭВМ в составе локальной сети с доступом в Интернет.

Материалы приведены в разделе 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

5. Образовательные технологии

Для эффективности процесса формирования компетенций обучающегося по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», предусмотренных ФГОС, технологическая стратегия подготовки аспирантов в ходе образовательного процесса должна учитывать их установки на профессионально-личностную и научно-исследовательскую самоактуализацию и самореализацию, предоставляя аспирантам широкие возможности для самостоятельной углубленной профессиональной специализации на основе личных индивидуальных планов и образовательных программ.

Учебным планом образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий не предусмотрены.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Для проведения текущей аттестации разработаны контрольные оценочные средства, которые включают:

1. Вопросы для защиты практических работ по темам (разделам) дисциплины.
2. Вопросы для самостоятельной работы (приведены в п.6.3).

Оценка знаний на промежуточной аттестации (зачете) осуществляется путем ответов на вопросы в форме собеседования.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка умений и знаний и формирования компетенций.

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.1 Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
1	2	3	4
ОПК-3 - способность к разработке новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства в Российской Федерации об авторском праве	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационный работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Б1.В.ОД.4 Методология научных исследований при подготовке диссертации Б1.В.ОД.5 Современные проблемы юридической науки Б1.В.ДВ.1.1 Проблемы теории и государства и права Б1.В.ДВ.1.2 История российского правосудия Б1.В.ДВ.2.1 Основные политико-правовые доктрины истории и современности Б1.В.ДВ.2.2 История государства и права зарубежных стран Б3.1 Научно-исследовательска	Б1.В.ОД.6 Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве Б2.2 – Научно-исследовательская практика Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационный работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации) Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
1	2	3	4
		я деятельность и подготовка научно-квалификационн ый работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	экзамена
ПК – 2 – способность давать оценку и содействовать пресечению коррупционног о поведения на основе развитого теоретико-правового мышления		Б1.В.ДВ.1.1 Проблемы теории и государства и права Б1.В.ДВ.1.2 История российского правосудия	
УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательс ких и практических задач, в том числе в междисциплин арных областях	Б1.В.ОД.1 Методология науки и образовательной деятельности Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационный работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Б1.В.ОД.5 Современные проблемы юридической науки Б1.В.ДВ.1.1 Проблемы теории и государства и права Б1.В.ДВ.1.2 История российского правосудия Б1.В.ДВ.2.1 Основные политико-правовые доктрины истории и	Б1.В.ОД.6 Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационны й работы (диссертации) на соискание ученой

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
1	2	3	4
		современности Б1.В.ДВ.2.2 История государства и права зарубежных стран Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационный работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	степени кандидата наук Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)
УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных научно-образовательных задач	Б1.В.ОД.1 Методология науки и образовательной деятельности Б1.В.ОД.3 Психология и педагогика Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационный работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Б1.В.ОД.5 Современные проблемы юридической науки Б1.В.ДВ.1.1 Проблемы теории и государства и права Б1.В.ДВ.1.2 История российского правосудия Б1.В.ДВ.2.1 Основные политико-правовые доктрины истории и современности Б1.В.ДВ.2.2 История государства и	Б1.В.ОД.6 Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационный работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Д.1 Представление

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
1	2	3	4
		права зарубежных стран Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационный работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции, содержание компетенции	Уровни сформированности компетенции		
	Пороговый уровень (удовлетворительный)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-3 - способность к разработке новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением	Знать: - уровни методологии и методы правовых исследований; Уметь: - разрабатывать оригинальные методы исследования в области юриспруденции на основе законодательства России об авторском праве; Владеть: - навыками	Знать: - уровни методологии и методы правовых исследований, правила представления научной информации с учетом соблюдения авторских прав; Уметь: - разрабатывать оригинальные методы	Знать: - уровни методологии и методы правовых исследований, правила представления и оформления научной информации с учетом соблюдения авторских прав; Уметь: - разрабатывать оригинальные

Код компетенции, содержание компетенции	Уровни сформированности компетенции		
	Пороговый уровень (удовлетворительный)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
законодательства в Российской Федерации об авторском праве	представления и оформления полученных результатов научно-исследовательской деятельности с учетом соблюдения авторских прав	исследования и применять их в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции на основе законодательства России об авторском праве Владеть: - навыками представления и оформления полученных результатов научно-исследовательской деятельности с использованием новых методов в виде научных статей, отчетов с учетом соблюдения авторских прав	методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции на основе законодательства России об авторском праве Владеть: - навыками представления и оформления полученных результатов научно-исследовательской деятельности с использованием новых методов в виде научных статей, отчетов, программных продуктов с учетом соблюдения авторских прав
ПК – 2 – способность давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения на основе развитого	Знать: - признаки правомерного и противоправного деяния,; Уметь: - давать оценку коррупционного поведения Владеть:	Знать: - признаки, особенности и виды коррупционного поведения; Уметь: - содействовать пресечению коррупционного	Знать: - признаки правомерного и противоправного деяния, признаки, особенности и виды коррупционного поведения; Уметь:

Код компетенции, содержание компетенции	Уровни сформированности компетенции		
	Пороговый уровень (удовлетворительный)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
теоретико-правового мышления	- способностью принимать решения и совершать юридические действия для пресечения коррупционного поведения	поведения Владеть: - навыками пресечения коррупционного поведения	- давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения Владеть: - способностью принимать решения и совершать юридические действия с позиций оценки деяний, навыками пресечения коррупционного поведения
УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; Уметь: - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; Владеть: - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач;	Знать: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в рамках юриспруденции; Уметь: - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать	Знать: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Уметь: - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических

Код компетенции, содержание компетенции	Уровни сформированности компетенции		
	Пороговый уровень (удовлетворительный)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
		потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; Владеть: - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений; Владеть: - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в

Код компетенции, содержание компетенции	Уровни сформированности компетенции		
	Пороговый уровень (удовлетворительный)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
			междисциплинарных областях
УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных научно-образовательных задач	Знать: - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе исследовательских коллективах Уметь: - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; Владеть: - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в исследовательских коллективах;	Знать: - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских исследовательских коллективах Уметь: - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских исследовательских коллективах; Владеть: - навыками анализа основных мировоззренческих и методологически	Знать: - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах Уметь: - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него

Код компетенции, содержание компетенции	Уровни сформированности компетенции		
	Пороговый уровень (удовлетворительный)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
		х проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;	ответственность перед собой, коллегами и обществом Владеть: - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных

Код компетенции, содержание компетенции	Уровни сформированности компетенции		
	Пороговый уровень (удовлетворительный)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
			коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

Таблица 6.3 Паспорт комплекта оценочных средств

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ № заданий	
1	Место и роль теории государства и права в системе других наук	ОПК-3, ПК-2, УК-1, УК-3	практическое занятие, СРС	Собеседование	У-1, У-2, У-3.	Оценивая ответ, учитываются следующие *основные критерии*: – уровень теоретических знаний (подразумевается не только формальное воспроизведение информации, но и понимание предмета, которое
2	Проблемы типологии государства и права	ОПК-3, ПК-2, УК-1, УК-3	практическое занятие, СРС	Собеседование	У-1, У-2, У-3	
3	Методологич	ОПК-	практиче	Собеседование	У-1,	

	еские проблемы изучения форм государства	3, УК-1, УК-3	ское занятие, СРС		У-2, У-3.	подтверждается правильными ответами на дополнительные, уточняющие вопросы, заданные аспиранту); – умение использовать теоретические знания при анализе конкретных проблем, ситуаций; – качество изложения материала, то есть обоснованность, чет-кость, логичность ответа, а так-же его полнота (то есть содержательность, не исключающая сжатости); - способность устанавливать внутри- и межпредметные связи, оригинальность и логика мышления, знакомство с дополни-тельной литературой и множе-ство других факторов.
4	Проблемы разделения властей в государственном механизме	ОПК-3, ПК-2, УК-1, УК-3	практическое занятие, СРС	Собеседование	У-1, У-2, У-3.	
5.	Теоретические проблемы правопонимания и формирования содержания права	ОПК-3, ПК-2, УК-1, УК-3	практическое занятие, СРС	Собеседование	У-1, У-2, У-3.	
6.	Проблемы соотношения внутригосударственного и международн	ОПК-3, ПК-2, УК-1, УК-3	практическое занятие, СРС	Собеседование	У-1, У-2, У-3.	

	ого права					
7.	Методологические проблемы юридической ответственности	ОПК-3, ПК-2, УК-1, УК-3	практическое занятие, СРС	Собеседование	У-1, У-2, У-3.	
8.	Отражение процесса происхождения государства и права в различных учениях и теориях	ОПК-3, ПК-2, УК-1, УК-3	практическое занятие, СРС	Собеседование	У-1, У-2, У-3.	
9.	Проблемы определения понятия государства и установления его основных признаков	ОПК-3, ПК-2, УК-1, УК-3	практическое занятие, СРС	Собеседование	У-1, У-2, У-3.	

Критерии оценок:

Оценка *зачтено* – исчерпывающее владение программным материалом, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений, твёрдое знание основных положений дисциплины, умение применять концептуальный аппарат при анализе актуальных проблем.

Логически последовательные, содержательные, конкретные ответы на все вопросы, свободное владение источниками. Предложенные в качестве самостоятельной работы формы работы (примерный план исследовательской деятельности; пробная рабочая программа) приняты без замечаний.

Оценка *не зачтено* – отсутствие ответа хотя бы на один из основных вопросов, либо грубые ошибки в ответах, полное непонимание смысла проблем, не достаточно полное владение терминологией. Отсутствие выполненных самостоятельных дополнительных работ.

Оценка по дисциплине складывается из зачета самостоятельных работ и оценки ответа на зачете.

Показатели и критерии оценивания компетенций (результатов):

Процедура испытания предусматривает ответ аспиранта по вопросам.

Особое внимание обращается на степень осмысления процессов развития методологии науки и ее современных проблем. Изучаемый материал должен быть понятым. Приоритет понимания обусловливает способность изложения собственной точки зрения в контексте с другими позициями.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Список методических указаний, используемых в образовательном процессе представлен в п. 8.2.

Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольный опрос по теме «Место и роль теории государства и права в системе других наук» (№1)

1. Понятие предмета и объекта теории государства и права;
2. Классификация юридических наук;
3. Определение места и роли теории государства и права в системе юридических наук.

Методика проведения контроля по проверке базовых знаний для текущей аттестации

Количество оценок – 2: зачтено, не зачтено.

Пороги оценок (% правильных ответов) – менее 50% – неудовлетворительно, 50-70% – удовлетворительно, 70-85% – хорошо, 85-100% – отлично.

Предел длительности всего контроля - 60 минут.

Предел длительности ответа на каждый вопрос - 5 минут.

Последовательность выборки разделов - последовательная.

Последовательность выборки вопросов - случайная.

Вопросы к зачету.

1. Тестовое задание на понимание разделов изученной дисциплины.
2. Беседа по теме научной работы.

7. Рейтинговый контроль изучения дисциплины не предусмотрен

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература и дополнительная учебная литература

8.1 Основная учебная литература:

1. Зарецкий А. М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Зарецкий, Ф. И. Долгих; под ред. Ф. Долгих. – М: Московский финансово – промышленный университет «Синергия», 2015. – 240 с. // Режим доступа – http.: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429539

2. Венгеров А. Б. Теория государства и права [Текст]: учебник / А. Б. Венгеров. – 6 – е изд. стер. – М.: ОМЕГА – Л, 2011. – 607 с.

3. Хропанюк В. Н. Теория государства и права [Текст]: учебник / под ред. В. Г. Стрекозова. – 6 – е изд., стер. – М.: ОМЕГА – Л, 2012. – 323 с.

8.2 Дополнительная учебная литература:

4. Романенкова Е. Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: конспект лекций / Е. Н. Романенкова. – М: Проспект, 2015. – 95 с. // Режим доступа – http.: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276992

5. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А. И. Бастрыкина. – 3 – е изд., перераб. и доп. – М: ЮНИТИ – ДАНА, 2014. – 471 с. // Режим доступа - http.: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447730

6. Теория государства и права [Текст]: учебное пособие / О. Г. Ларина. – Курск: [б. и.], 2011. – 160 с.

7. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, специальностей 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности, 40.05.02 – Правоохранительная деятельность / сост.: О. Г. Ларина, Е. Н. Ламанов, А. Л. Шевцов, С. Ю. Чапчиков, А. С. Емельянов. – Курск: Университетская книга, 2015. – 188 с.

8.2. Перечень методических указаний

1. Проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: методические указания для практических занятий студентов 1 курса специальности 40.04.01. «Юриспруденция», / сост. Шевцов А.Л.: Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2017. – 6 с.

2. Проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы студентов специальности 40.04.01. «Юриспруденция», / сост. Шевцов А.Л.: Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2017. – 29 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Международная база образовательной литературы и научных статей издательства Elsevier[Электронный ресурс]: Справочно-информационный интернет-портал. – Режим доступа:http://sciencedirect.com.

2 Международная база образовательной литературы и научных статей издательства Springer[Электронный ресурс]: Справочно-информационный интернет-портал.– Режим доступа: http://link/springer.com.

3 Федеральный портал Российское образование [Электронный ресурс]: Информационный интернет-портал.– Режим доступа:http://window.edu.ru.

4 Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: Справочно-информационный интернет-портал. – Режим доступа:http://e.lanbook.com/

5 Электронно-библиотечная система IQLib[Электронный ресурс]: Справочно-информационный интернет-портал. – Режим доступа:http://www.iqlib.ru

6 Национальный открытый университет дистанционного образования [Электронный ресурс]: Справочно-информационный интернет-портал. – Режим доступа: http://www.intuit.ru/

7 Электронная научная библиотека [Электронный ресурс]: Справочно-информационный интернет-портал. – Режим доступа: https://elibrary.ru/.

8 Электронная база международных публикаций WebofScience– Режим доступа: http://www.researcherid.com

9 Электронная база международных публикаций Scopus– Режим доступа: https://www.scopus.com

8.4. Перечень информационных технологий

1. Libreoffice операционная система Window
2. СПС « КонсультантПлюс» - Договор №219894 от 25.12.2017 г.
3. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition.- Лицензия 156A-160809-093725-387-506

8.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основным видом аудиторной работы обучающихся являются практические занятия, предназначенные для изучения наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для изучения профессиональной терминологии, развития умений и навыков в области автоматизации технологических процессов и производств, подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии по научной и профессиональной тематике, закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности аспирантов по изучаемой дисциплине.

Практические занятия начинаются со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. В заключительном слове преподаватель подводит итоги занятия, оценивая работу

каждого аспиранта. Практические занятия также проходят в форме собеседований которые готовятся как на занятиях, так и в ходе самостоятельной работы.

При подготовке к практическим занятиям аспиранты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, аспиранты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

При освоении данной дисциплины аспирант может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

В процессе подготовки к зачету следует руководствоваться следующими рекомендациями:

– необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до зачета не оставалось непонятных вопросов;

– необходимо строго следить за точностью своих выражений и правильностью употребляемых терминов;

– не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь аспиранту или сэкономить время;

– прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;

– к зачету необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

8.6. Другие учебно-методические материалы

Исследовательские научные статьи.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аспирантам в ходе самостоятельной работы предоставлена возможность использования компьютерного и лабораторного оборудования кафедр и научных подразделений Юго-Западного государственного университета.

Практические занятия проводятся в компьютерном классе с 10 рабочими местами, оборудованными ПЭВМ в составе локальной сети с доступом в Интернет.

Лекции проводятся в стандартно оборудованных лекционных аудиториях.

10. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

№ изме-нения	Номера страниц				Всего страниц	Основание для изменения
	Измененных	Замененных	Аннулированных	Новых		
1	18,19				2	Протокол заседания кафедры теории и истории государства и права №1 от 30.08.2017 г.
1	21				1	Протокол заседания кафедры теории и истории государства и права №1 от 30.08.2017 г.