

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 02.10.2020 14:37:15
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fcb

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе

Добросердов О.Г.

« 08 » 2015 г.

История государства и права зарубежных стран

(наименование дисциплины)

направление подготовки

40.06.01

шифр согласно ФГОС ВО

Юриспруденция

наименование направления подготовки

Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве

наименование профиля (специализация подготовки)

квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

форма обучения

очная

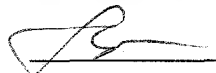
(очная, заочная)

Курск – 2015

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 г., № 1538.

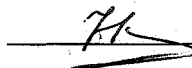
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве» на заседании кафедры теории и истории государства и права «25» 08 2015 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой ТИГиП, д.ю.н., профессор



О.Г. Ларина

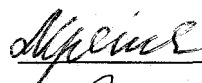
Разработчик программы, к.и.н., доцент



Н.В. Каргамышева

Согласовано:

Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

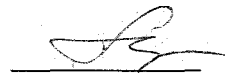
Начальник отдела аспирантуры и докторантуры



О.Ю. Прусова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве», одобренного Ученым советом Юго-Западного государственного университета протокол № 11 «27» июня 2016 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «31» 08 2016 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой ТИГиП, д.ю.н., профессор



О.Г. Ларина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве», одобренного Ученым советом Юго-Западного государственного университета протокол № 10 «26» июня 2017 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «30» 08 2017 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой ТИГиП, д.ю.н., профессор



О.Г. Ларина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве», одобренного Ученым советом Юго-Западного государственного университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «31» 08 2018 г., протокол № 1.

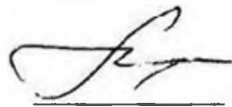
Зав. кафедрой ТИГиП, д.ю.н., профессор



О.Г. Ларина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве», одобренного Ученым советом Юго-Западного государственного университета протокол № «__» ____ 20__ г. на заседании кафедры теории и истории государства и права « 18 » ____ 06 ____ 2019 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой ТИГиП, д.ю.н., профессор



О.Г. Ларина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве», одобренного Ученым советом Юго-Западного государственного университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «25» 06 2020г., протокол № 11.

Зав. кафедрой ТИГиП, д.ю.н., профессор



О.Г. Ларина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве», одобренного Ученым советом Юго-Западного государственного университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой ТИГиП, д.ю.н., профессор

О.Г. Ларина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве», одобренного Ученым советом Юго-Западного государственного университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой ТИГиП, д.ю.н., профессор

О.Г. Ларина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве», одобренного Ученым советом Юго-Западного государственного университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой ТИГиП, д.ю.н., профессор

О.Г. Ларина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве», одобренного Ученым советом Юго-Западного государственного университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой ТИГиП, д.ю.н., профессор

О.Г. Ларина

1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

1.1. Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины – формирование систематизированных, научных представлений о сути и закономерностях возникновения и развития государства и права и их особенностях в зарубежных странах.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Основные задачи дисциплины следующие:

- понять содержание процессов становления и эволюции государственно-правовых институтов зарубежных стран;
- показать взаимосвязь процессов историко-правового развития стран Запада и России;
- объяснить процессы государственного и правового развития на основе анализа и систематизации фактов и событий;
- развить навыки исторического подхода к государственно-правовым явлениям;
- освоить самостоятельную работу с документами и литературой и осуществлять их критический анализ;
- через историко-правовой анализ фактов и процессов выработать индивидуальное отношение к понятиям гражданственности и патриотизма.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины нацелено на формирование следующих компетенций:

- **ОПК-3**-способность к разработке новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства в Российской Федерации об авторском праве;
- **УК-1** – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях,
- **УК-3** – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История российского правосудия» является дисциплиной по выбору и относится к Блоку 2 по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

3.1. Содержание дисциплины и лекционных занятий

Таблица 3.1 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

| Объем дисциплины | Всего, часов |
|--|-----------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего): | 36 |
| в том числе: | |
| лекции | 18 |
| лабораторные занятия | 0 |
| практические занятия | 18 |
| экзамен | не предусмотрен |
| зачет | предусмотрен |
| Аудиторная работа (всего): | 36 |
| в том числе: | |
| лекции | 18 |
| лабораторные занятия | 0 |
| практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего): | 71,9 |
| Контроль/экс (подготовка к экзамену) | 0 |

Таблица 3.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

| 3 семестр | | | | | | | |
|-----------|-------------------------|-------------------|-------------|------------|-------------------------------|---|-----------------|
| № п/п | Раздел, темы дисциплины | Виды деятельности | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | Компетенции |
| | | № лек., час | № лаб., час | № пр., час | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Предмет и методология | 2 | - | 2 | У 1-3, МУ-1,2 | С 10 неделя | ОПК-3, УК-1, |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|------------------|----------------------------|-------------------------|
| | «Истории государства и права зарубежных стран». Государство и право стран Древнего Востока. | | | | | семестра | УК-3 |
| 2. | Государство и право в Древней Греции и Древнего Рима. | 2 | - | 2 | У 1-3, МУ-1,2 | С 10 неделя семестра | ОПК-3, УК-1, УК-3 |
| 3. | Становление феодализма и формирование государства и права в средние века. Государство и право франков. | 2 | - | 2 | У 1-3, МУ-1,2 | С 12 неделя семестра | ОПК-3, УК-1, УК-3 |
| 4. | Государство феодальной Франции и Англии. | 2 | - | 2 | У 1-3, МУ-1,2 | С 13 неделя семестра | ОПК-3, УК-1, УК-3 |
| 5. | История государства и права Англии в Новое время | 2 | - | 2 | У 1-3, МУ-1,2 | С 14 неделя семестра | ОПК-3, УК-1, УК-3 |
| 6. | Образование независимых Соединенных Штатов Америки и их дальнейшая эволюция в эпоху Нового времени. | 2 | - | 2 | У 1-3, МУ-1,2 | С 14 неделя семестра | ОПК-3, УК-1, УК-3 |
| 7. | Французское государство и право в Новое время. | 2 | - | 2 | У 1-3, МУ-1,2 | С 15 неделя семестра | ОПК-3, УК-1, УК-3 |
| 8. | Великобритания в XX веке. | 2 | - | 2 | У 1-3, МУ-1,2 | С 15 неделя семестра | ОПК-3, УК-1, УК-3 |
| 9. | Основные изменения правовых норм Западных стран в XX веке | 2 | - | 2 | У 1-3, МУ-1,2 | С 16 неделя семестра | ОПК-3, УК-1, УК-3 |

| | | | | | | |
|-------|----|---|----|--|---|--|
| Итого | 18 | - | 18 | | 3 | |
|-------|----|---|----|--|---|--|

Примечание: С-собеседование

Таблица 3.3 – Краткое содержание лекционного курса

| № п,п | Раздел, (тема) дисциплины | Содержание |
|-------|---|---|
| 1 | Предмет и методология «Истории государства и права зарубежных стран». Государство и право стран Древнего Востока. | История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина. Предмет науки и ее место в системе юридических дисциплин. Методология и периодизация истории государства и права зарубежных стран. Государство и право в странах Древнего Востока (древневосточные цивилизации). Особенности развития государственно-правовых норм и институтов. Государство и право Древнего Вавилона, Древней Индии. Характеристика Судебника царя Хаммурапи: источники, структура, основные институты. Законы Ману – памятник древнеиндийского права. |
| 2 | Государство и право в Древней Греции и Древнего Рима. | Античная цивилизация и античные государства: особенности становления и развития. Становление государственности. Афинское государство в V-IV вв. до н.э. Социальная структура афинского общества в V - IV вв. до н.э. Образование государства в Спарте. Общественный и государственный строй Спарты. Общая характеристика древнегреческого права. Рим в период царской эпохи. Период римской республики. Положение населения и его структура. Высшие государственные органы в Риме. Римская империя: принципат и доминат, социальная структура римского общества. Этапы развития, источники права. Римское право древнейшего периода. Законы XII таблиц – основа квирицкого права древнейшего периода. |

| | | |
|---|---|--|
| 3 | <p>Становление феодализма и формирование государства и права в средние века. Государство и право франков.</p> | <p>Два пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока. Общая характеристика феодального государства и права в странах Западной Европы. Основные классы феодального общества. Сословный характер права, влияние канонического и римского права. Возникновение государства у франков. Период Меровингов. Правление династии Каролингов. Источники права: «варварские правды», королевские распоряжения, обычаи, каноническое, римское право. Салическая правда.</p> |
| 4 | <p>Государство феодальной Франции и Англии.</p> | <p>Формирование феодального строя в IX-XIII вв. Ослабление королевской власти и установление сеньориальной монархии. Реформы Людовика IX. Возникновение Парижского парламента. Утверждение сословно-представительной монархии во Франции. Завершение процесса юридического оформления сословий: духовенство, дворянство, третье сословие. Созыв Генеральных штатов. Ограничение прав парламентов.</p> <p>Англо-саксонское феодальное общество. Укрепление королевской власти. Нормандское завоевание Англии 1066 г. и его последствия. Книга страшного суда 1086 г. Реформы Генриха II. Переход к сословно-представительной монархии. Сословная структура общества во второй половине XIII-XV вв. Великая хартия вольностей 1215 г. Особенности английского абсолютизма. Образование англиканской церкви. Падение роли парламента. Функции Тайного совета.</p> |
| 5 | <p>История государства и права Англии в Новое время</p> | <p>Становление буржуазного государства в Англии. Предпосылки и особенности революции. Петиция о праве 1628 г. Трехгодичный акт 16 февраля 1641 г. Великая Ремонстрация 1 декабря 1641 г. «Орудие управления» и установление протектората Кромвеля. Хабеас корпус акт 1679 г.: его содержание и значение. «Славная революция» 1688-1689 гг. Утверждение</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>конституционной монархии. Билль о правах 1689 г. Акт об устройении 1701 г. Усиление власти парламента. Изменения в общественной структуре. Акт о парламенте 1911 г. и ограничение прав палаты лордов. Закон о гомруле 1914 г. Английская революция и право. Эволюция «общего права» и «права справедливости» в послереволюционный период. Формирование доктрины «верховенства права» и прецедентного права. Сохранение законов парламента, принятых в эпоху средневековья, вплоть до начала XIX в. Попытки кодификаций во второй половине XIX в. Английское гражданское право. Семейное право. Законодательство о торговых товариществах в XVIII-XIX вв. Социальное и трудовое законодательство. Изменения в уголовном праве и судебном процессе.</p> |
| 6 | <p>Образование независимых Соединенных Штатов Америки и их дальнейшая эволюция в эпоху Нового времени.</p> | <p>Образование английских колоний в Северной Америке. Американское колониальное общество. Организация британского управления в колониях. Американская революция и ее особенности. Декларация независимости 1776 г. и провозглашение независимости колоний. Образование конфедерации. Статьи конфедерации 1781 г. Переход к федеральной форме государственного устройства. Конституция 1787 г.: ее содержание и характеристика. Отражение гражданских прав и свобод в Билле о правах 1791 г. Образование политических партий. Территориальное расширение США в XIX в. Гражданская война 1861-1865 гг. План «Реконструкции Юга». Создание рабочих организаций во второй половине XIX - начале XX вв.</p> |
| 7 | <p>Французское государство и право в Новое время.</p> | <p>Причины и особенности Великой французской буржуазной революции. Декларация прав человека и гражданина 1789 г., ее содержание и принципы. Конституция 1791 г. и установление конституционной монархии. Утверждение</p> |

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| | | <p>республики во Франции. Жирондисты у власти. События 1793 г. и установление якобинской диктатуры. Декларация прав человека и гражданина и Конституция 1793 г. Революционное правительство. Свержение диктатуры якобинцев Конституция III года республики (1795 г.). Конституция 1799 г. Провозглашение империи и установление монархического строя. Хартия 1814 г. Хартия 1830 г. Революция 1848 г. и провозглашение республики. Конституция 1848 г. Государственный переворот 1851 г. Конституция 1852 г. Вторая империя. Парижская коммуна 1871 г. Ее аппарат и деятельность. Конституция 1875 г. и утверждение республиканской формы правления. Третья республика. Законодательство французской революции. Гражданский кодекс Наполеона 1804 г.: история разработки, структура, основные институты. Торговый кодекс 1807 г. Трудовое и социальное законодательство. Уголовное право и процесс.</p> |
| 8 | <p>Великобритания в XX веке.</p> | <p>Изменения в политической системе. Снижение роли парламента и демократизация аппарата управления в нач. XX в. Изменения двухпартийной системы Великобритании. Реформы избирательного права. Реформы парламентской системы. Последующее усиление власти премьер-министра, образование внутреннего кабинета и системы комитетов кабинета министров. Рост аппарата государственного управления в XX в. Развитие системы местного самоуправления. Государственное регулирование экономики. Действие мирового экономического кризиса 1929 г. Политика «экономии» (национальная коалиция). Усиление государственного влияния в экономике в годы Второй мировой войны. Послевоенная национализация лейбористов. Политика денационализации и программирования экономики. Британское</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | Содружество наций. |
| 9 | Основные изменения правовых норм Западных стран в XX веке | Эволюция источников и системы буржуазного права. Субъекты права. Вещное право и право собственности. Сервитуты. Изменения в обязательственном праве. Антитрестовское законодательство в Великобритании, США, во Франции. Экологическое право. Трудовое законодательство. Принятие законов о социальном обеспечении. Демократизация институтов брачно-семейного права. Развитие уголовного права во Франции и его изменения. Послевоенная демократизация норм уголовного права ФРГ. Судебная система США: суды штатов и федеральные суды. Судебный прецедент в Великобритании. Гуманизация и оптимизация наказаний. Изменения в гражданском и уголовном процессе. Модернизация судебной системы Великобритании. Уголовный процесс штатов и федерации в США. УПК 1958 г. во Франции и особенности уголовного процесса. Либерализация процесса в ФРГ. |

3.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

3.2.1 Практические занятия

Таблица 3.2.1 – Практические занятия

| № | Наименование практического занятия | Объем, час. |
|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Предмет и методология «Истории государства и права зарубежных стран». Государство и право стран Древнего Востока. | 2 |
| 2 | Государство и право в Древней Греции и Древнего Рима. | 2 |
| 3 | Становление феодализма и формирование государства и права в средние века. Государство и право франков. | 2 |
| 4 | Государство феодальной Франции и Англии. | 2 |

| | | |
|---|---|----|
| 5 | История государства и права Англии в Новое время | 2 |
| 6 | Образование независимых Соединенных Штатов Америки и их дальнейшая эволюция в эпоху Нового времени. | 2 |
| 7 | Французское государство и право в Новое время. | 2 |
| 8 | Великобритания в XX веке. | 2 |
| 9 | Основные изменения правовых норм Западных стран в XX веке | 2 |
| | Итого: | 18 |

3.3. Самостоятельная работа аспирантов

Таблица 3.3.1 – Самостоятельная работа аспирантов

| № | Наименование раздела учебной дисциплины | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час. |
|---|---|-----------------|--|
| 1 | Предмет и методология «Истории государства и права зарубежных стран». Государство и право стран Древнего Востока. | 10 неделя | 8 |
| 2 | Государство и право в Древней Греции и Древнего Рима. | 11 неделя | 8 |
| 3 | Становление феодализма и формирование государства и права в средние века. Государство и право франков. | 12 неделя | 8 |
| 4 | Государство феодальной Франции и Англии. | 12 неделя | 8 |
| 5 | История государства и права Англии в Новое время | 13 неделя | 8 |
| 6 | Образование независимых Соединенных Штатов Америки и их дальнейшая эволюция в эпоху Нового времени. | 13 неделя | 8 |
| 7 | Французское государство и право в | 14 неделя | 8 |

| | | | |
|-------|---|-----------|------|
| | Новое время. | | |
| 8 | Великобритания в XX веке. | 15 неделя | 8 |
| 9 | Основные изменения правовых норм Западных стран в XX веке | 16 неделя | 7,9 |
| Итого | | | 71,9 |

4. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы аспирантов, обучающихся по данной дисциплине, организуется:

научной библиотекой университета:

– библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

– имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет;

кафедрой:

– путем обеспечения доступности всего необходимого учебного материала;

– путем предоставления сведений о наличии учебной литературы;

– путем разработки: задач для самостоятельного решения; методических указаний к выполнению практических работ; методических рекомендаций по организации самостоятельной работы аспирантов; вопросов к зачету.

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к специализированным базам данных и библиотечному фонду университета, включающим монографии, ведущие отечественные и зарубежные научные журналы по основным разделам дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков аспирантов.

Самостоятельная работа аспирантов проводится в компьютерном классе с 10 рабочими местами, оборудованными ПЭВМ в составе локальной сети с доступом в Интернет.

Материалы приведены в разделе 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

5. Образовательные технологии

Для эффективности процесса формирования компетенций обучающегося по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», предусмотренных ФГОС, технологическая стратегия подготовки аспирантов в ходе образовательного процесса должна учитывать их установки на профессионально-личностную и научно-исследовательскую самоактуализацию и самореализацию, предоставляя аспирантам широкие возможности для самостоятельной углубленной профессиональной специализации на основе личных индивидуальных планов и образовательных программ.

Учебным планом образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий не предусмотрены.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Для проведения текущей аттестации разработаны контрольные оценочные средства, которые включают:

1. Вопросы для защиты практических работ по темам (разделам) дисциплины.
2. Вопросы для самостоятельной работы (приведены в п.6.3).

Оценка знаний на промежуточной аттестации (зачете) осуществляется путем ответов на вопросы в форме собеседования.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка умений и знаний и формирования компетенций.

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.1 Этапы формирования компетенции

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция | | |
|--|---|--|---|
| | начальный | основной | Завершающий |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОПК-3 - способность к разработке новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением | Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | Б1.В.ОД.4 Методология научных исследований при подготовке диссертации Б1.В.ОД.5 Современные проблемы юридической науки Б1.В.ДВ.1.1 Проблемы теории | Б1.В.ОД.6 Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве Б2.2 – Научно-исследовательская практика Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка |

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция | | |
|---|--|--|--|
| | начальный | основной | Завершающий |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| законодательства в Российской Федерации об авторском праве | | и государства и права Б1.В.ДВ.1.2 История российского правосудия Б1.В.ДВ.2.1 Основные политико-правовые доктрины истории и современности Б1.В.ДВ.2.2 История государства и права зарубежных стран | научно-квалификационный работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированно й работы (диссертации) |
| УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Б1.В.ОД.1 Методология науки и образовательной деятельности Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | Б1.В.ОД.5 Современные проблемы юридической науки Б1.В.ДВ.1.1 Проблемы теории и государства и права Б1.В.ДВ.1.2 История российского правосудия Б1.В.ДВ.2.1 Основные политико-правовые доктрины истории и современности Б1.В.ДВ.2.2 История государства и | Б1.В.ОД.6 Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационны й работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Д.1 Представление |

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция | | |
|--|---|---|--|
| | начальный | основной | Завершающий |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | права зарубежных стран | научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации) |
| УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | Б1.В.ОД.1 Методология науки и образовательной деятельности Б1.В.ОД.3 Психология и педагогика | Б1.В.ОД.5 Современные проблемы юридической науки Б1.В.ДВ.1.1 Проблемы теории и государства и права Б1.В.ДВ.1.2 История российского правосудия Б1.В.ДВ.2.1 Основные политико-правовые доктрины истории и современности Б1.В.ДВ.1.1 Проблемы теории и государства и права Б1.В.ДВ.2.2 История государства и права зарубежных стран | Б1.В.ОД.6 Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации) |

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 Показатели и критерии оценивания компетенций

| Код компетенции, содержание компетенции | Уровни сформированности компетенции | | |
|---|--|--|--|
| | Пороговый уровень (удовлетворительный) | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| ОПК-3 - способность к разработке новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве | <p>Знать: методы правовых исследований, правила представления и оформления научной информации с учетом соблюдения авторских прав;</p> <p>Уметь: разрабатывать методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности на основе законодательства Российской Федерации об авторском праве;</p> <p>Владеть: навыками оформления полученных результатов с использованием новых методов в виде научных статей и отчетов.</p> | <p>Знать: методы правовых исследований, правила представления и оформления научной информации с учетом соблюдения авторских прав;</p> <p>Уметь: разрабатывать методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции на основе законодательства Российской Федерации об авторском праве;</p> <p>Владеть: навыками представления и оформления полученных результатов научно-исследовательской деятельности с использованием новых методов в виде научных</p> | <p>Знать: уровни методологии и методы правовых исследований, правила представления и оформления научной информации с учетом соблюдения авторских прав;</p> <p>Уметь: разрабатывать оригинальные методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции на основе законодательства Российской Федерации об авторском праве;</p> <p>Владеть: навыками представления и оформления полученных результатов научно-</p> |

| Код компетенции, содержание компетенции | Уровни сформированности компетенции | | |
|---|--|--|---|
| | Пороговый уровень (удовлетворительный) | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| | | статей и отчетов с учетом соблюдения авторских прав. | исследовательской деятельности с использованием новых методов в виде научных статей, отчетов, программных продуктов с учетом соблюдения авторских прав. |
| УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | <p>Знать: Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей</p> <p>Уметь: Анализировать варианты решения исследовательских и практических задач; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи,</p> <p>Владеть: Навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач; навыками критического анализа и оценки</p> | <p>Знать: Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p> <p>Уметь: Анализировать варианты решения исследовательских и практических задач; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть: Навыками анализа методологических проблем,</p> | <p>Знать: Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических</p> |

| Код компетенции, содержание компетенции | Уровни сформированности компетенции | | |
|--|--|---|--|
| | Пороговый уровень (удовлетворительный) | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| | современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. | возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. | задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации и исходя из наличных ресурсов и ограничений Владеть: Навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. |
| УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных | Знать: Особенности представления результатов научной деятельности при работе в российских | Знать: Особенности представления результатов научной деятельности в устной | Знать: Особенности представления результатов научной деятельности в |

| Код компетенции, содержание компетенции | Уровни сформированности компетенции | | |
|---|--|--|--|
| | Пороговый уровень (удовлетворительный) | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | <p>и международных исследовательских коллективах.</p> <p>Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах; оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных</p> | <p>письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p>Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах; оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;</p> | <p>устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p>Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; Осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.</p> <p>Владеть:</p> |

| Код компетенции, содержание компетенции | Уровни сформированности компетенции | | |
|---|---|--|--|
| | Пороговый уровень (удовлетворительный) | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| | <p>коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>различными типами коммуникаций в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> | <p>технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> | <p>навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;</p> <p>технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;</p> <p>технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных</p> |

| Код компетенции, содержание компетенции | Уровни сформированности компетенции | | |
|---|--|------------------------------|---|
| | Пороговый уровень (удовлетворительный) | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| | | | и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач. |

Таблица 6.3 Паспорт комплекта оценочных средств

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или её части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|-------|---|---|--|--------------------|---------------|---|
| | | | | наименование | №№ заданий | |
| 1 | Предмет и методология «Истории государства и права зарубежных стран». Государство и право стран Древнего Востока. | ОПК-3, УК-1, УК-3 | Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа | Собеседование | У 1-3, МУ-1,2 | Оценивая ответ, учитываются следующие <i>основные критерии</i> : – уровень теоретических знаний (подразумевается не только формальное |

| | | | | | | |
|----|--|-------------------|--|---------------|---------------|--|
| 2 | Государство и право в Древней Греции и Древнего Рима. | ОПК-3, УК-1, УК-3 | Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа | Собеседование | У 1-3, МУ-1,2 | воспроизведение информации, но и понимание предмета, которое подтверждается правильными ответами на |
| 3 | Становление феодализма и формирование государства и права в средние века. Государство и право франков. | ОПК-3, УК-1, УК-3 | Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа | Собеседование | У 1-3, МУ-1,2 | дополнительные, уточняющие вопросы, заданные аспиранту); – умение использовать теоретические знания при анализе конкретных проблем, ситуаций; |
| 4 | Государство феодальной Франции и Англии. | ОПК-3, УК-1, УК-3 | Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа | Собеседование | У 1-3, МУ-1,2 | – качество изложения материала, то есть обоснованность, четкость, логичность ответа, а также |
| 5. | История государства и права Англии в Новое время | ОПК-3, УК-1, УК-3 | Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа | Собеседование | У 1-3, МУ-1,2 | его полнота (то есть содержательность, не исключающая сжатости); - способность устанавливать внутри- и |
| 6. | Образование независимых Соединенных Штатов Америки и их | ОПК-3, УК-1, УК-3 | Лекционные занятия, практические занятия, | Собеседование | У 1-3, МУ-1,2 | межпредметные связи, оригинальность и логика мышления, |

| | | | | | | |
|----|---|-------------------------|--|---------------|------------------|--|
| | дальнейшая эволюция в эпоху Нового времени. | | самостоятельная работа | | | знакомство с дополнительной литературой и множество других факторов. |
| 7. | Французское государство и право в Новое время. | ОПК-3, УК-1, УК-3 | Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа | Собеседование | У 1-3, МУ-1,2 | |
| 8. | Великобритания в XX веке. | ОПК-3, УК-1, УК-3 | Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа | Собеседование | У 1-3, МУ-1,2 | |
| 9. | Основные изменения правовых норм Западных стран в XX веке | ОПК-3, УК-1, УК-3 | Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа | Собеседование | У 1-3, МУ-1,2 | |

Критерии оценок:

Оценка *зачтено* – исчерпывающее владение программным материалом, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений, твёрдое знание основных положений дисциплины, умение применять концептуальный аппарат при анализе актуальных проблем.

Логически последовательные, содержательные, конкретные ответы на все вопросы, свободное владение источниками. Предложенные в качестве самостоятельной работы формы работы (примерный план исследовательской деятельности; пробная рабочая программа) приняты без замечаний.

Оценка *не зачтено* – отсутствие ответа хотя бы на один из основных вопросов, либо грубые ошибки в ответах, полное непонимание смысла проблем,

не достаточно полное владение терминологией. Отсутствие выполненных самостоятельных дополнительных работ.

Оценка по дисциплине складывается из зачета самостоятельных работ и оценки ответа на зачете.

Показатели и критерии оценивания компетенций (результатов):

Процедура испытания предусматривает ответ аспиранта по вопросам.

Особое внимание обращается на степень осмысления процессов развития методологии науки и ее современных проблем. Изучаемый материал должен быть понятным. Приоритет понимания обуславливает способность изложения собственной точки зрения в контексте с другими позициями.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Список методических указаний, используемых в образовательном процессе представлен в п. 8.2.

Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Кейс-задачи по теме «Государство и право стран Древнего Востока»

1. Авилум Мардук-Мубаллит нанял строителя Эриб-Урама для постройки дома. Когда дом был уже построен, обрушилась часть крыши дома. Под развалинами погиб малолетний сын Мардук-Мубаллита. Мардук-Мубаллит обратился в суд и потребовал казни Эриб-Урама. Каково будет решение суда на основании Законов царя Хаммурапи? Охарактеризуйте ответственность за неумышленно причиненный ущерб по Законам Хаммурапи.

2. Работа с источником по теме «История государства и права Англии в Новое время»

1. Изучите статью 2 документа Хабеас корпус акт: «В приказе Хабеас корпус не может быть отказано никому; он должен выдаваться по просьбе каждого лица, который подвергается аресту, задержанию... по приказу короля, Тайного совета или кого-либо другого».

Изучите статью 2 документа Хабеас корпус акт и ответьте на вопрос: Будет ли применена к судье эта статья Хабеас Корпус Акт?

Уроженец Дантон не смог уплатить в срок образовавшийся долг в местном «пабе» и по жалобе владельца был задержан и помещён в камеру

предварительного заключения участка. Просьбу о выдаче Хабеас корпус судья отклонил. Будет ли применена к судье ст. 2 Хабеас корпус акт?

3. Контрольный опрос по теме: «Государство и право в Древней Греции»

1. Основные периоды Древней Греции.
2. Возникновение и управление древнегреческим полисом.
3. Общественный и государственный строй в Афинском государстве.
4. Права и обязанности социальных групп в Древней Спарте.
5. Источники права в Греции.

Методика проведения контроля по проверке базовых знаний для текущей аттестации

Количество оценок – 2: зачтено, не зачтено.

Пороги оценок (% правильных ответов) – менее 50% – неудовлетворительно, 50-70% – удовлетворительно, 70-85% – хорошо, 85-100% – отлично.

Предел длительности всего контроля - 60 минут.

Предел длительности ответа на каждый вопрос - 5 минут.

Последовательность выборки разделов - последовательная.

Последовательность выборки вопросов - случайная.

Вопросы к зачету.

1. Тестовое задание на понимание разделов изученной дисциплины.
2. Беседа по теме научной работы.

7. Рейтинговый контроль изучения дисциплины не предусмотрен

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература и дополнительная учебная литература

а) Основная литература

1. История государства и права зарубежных стран [Текст]: учебник для бакалавров / под ред. д-ра юрид. наук, проф. К. И. Батыра. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013. - 576 с.
2. История государства и права зарубежных стран [Текст]: учебник для бакалавров / Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА); отв. ред. д-р юрид. наук, проф. И. А. Исаев, канд. юрид. наук, доц. Т. П. Филиппова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Проспект, 2014. - 560 с.

3. Картамышева, Н. В. История государства и права зарубежных стран (Древний мир) [Электронный ресурс]: учебное пособие: [для студентов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция"] / Н.В. Картамышева, О. Г. Ларина; ЮЗГУ. - Курск: ЮЗГУ, 2014. - 131 с.

б) Дополнительная литература

5. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран [Текст] в 2 т. Т. 1.: Древний мир и Средние века / под ред. Н.А. Крашенинникова. - М.: Норма, 2005. - 816 с.

6. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран [Текст] в 2 т. Т. 2.: Современное государство и право / под ред. Н.А. Крашенинникова. - М.: НОРМА, 2006. - 672 с.

7. Алентьева Т.В. США в новое время: общество, государство и право. XVII - XVIII вв. [Текст] сборник документов к спецпрактикуму для историков-магистров / Татьяна Викторовна Алентьева, Мария Александровна Филимонова. - Курск: КГУ, 2011. - 218 с.

8. Василенко И.А. Геополитика современного мира [Текст] учебное пособие / Ирина Алексеевна Василенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2010. - 395 с.

9. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время [Текст] учебник / Михаил Викторович Пономарев. - М.: Проспект, 2010. - 416 с.

8.2. Перечень методических указаний

1. История государства и права зарубежных стран (Новое и Новейшее время) [Электронный ресурс]: методические рекомендации в схемах и таблицах для подготовки к практическим занятиям для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки (специальность) 40.03.01 «Юриспруденция», 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Н. В. Картамышева, Е. В. Долженкова. - Курск: ЮЗГУ, 2016. - 27 с.

2. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов всех направлений подготовки (специальностей) и форм обучения юридического факультета / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е. В. Долженкова. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 18 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Электронная информационно-образовательная среда университета с доступом:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: Справочно-информационный интернет-портал. – режим доступа:

<http://e.lanbook.com/>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - режим доступа <https://biblioclub.ru/> -Электронная библиотека ЮЗГУ - режим доступа lib.swsu.ru/

3. Международные реферативные базы данных научных изданий:

4. База данных Web of Science, ГПНТБ России Сублицензионный договор № WoS/1359 от 01.04.2017, № WoS/260 от 20.09.2016

5. База данных Scopus, ГПНТБ России Сублицензионный договор № Scopus/40 от 08/08/2017, Scopus/050 от 20.07.2016

8.4. Перечень информационных технологий

1. Libreoffice операционная система Windows
2. Microsoft Office 2016
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
4. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition.

8.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основным видом аудиторной работы обучающихся являются практические занятия, предназначенные для изучения наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для изучения профессиональной терминологии, развития умений и навыков в области автоматизации технологических процессов и производств, подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии по научной и профессиональной тематике, закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности аспирантов по изучаемой дисциплине.

Практические занятия начинаются со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. В заключительном слове преподаватель подводит итоги занятия, оценивая работу каждого аспиранта. Практические занятия также проходят в форме собеседований которые готовятся как на занятиях, так и в ходе самостоятельной работы.

При подготовке к практическим занятиям аспиранты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, аспиранты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

При освоении данной дисциплины аспирант может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

В процессе подготовки к зачету следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до зачета не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за точностью своих выражений и правильностью употребляемых терминов;

– не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь аспиранту или сэкономить время;

– прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;

– к зачету необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

8.6. Другие учебно-методические материалы

Исследовательские научные статьи.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аспирантам в ходе самостоятельной работы предоставлена возможность использования компьютерного и лабораторного оборудования кафедр и научных подразделений Юго-Западного государственного университета.

Практические занятия проводятся в компьютерном классе с 10 рабочими местами, оборудованными ПЭВМ в составе локальной сети с доступом в Интернет.

Лекции проводятся в стандартно оборудованных лекционных аудиториях.

