

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра гражданского права



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова

«06» июня 2017 г.

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

**Методические указания для самостоятельной работы по
изучению дисциплины для студентов всех форм обучения по
направлению подготовки (специальности)
40.03.01 «Юриспруденция»;
40.05.02 «Правоохранительная деятельность»**

Курск 2017

УДК 347.6(076.5)

Составитель: Е.В. Каймакова

Рецензент:

Доктор юридических наук, профессор *В.Н. Сусликов*

Семейное право: методические указания для самостоятельной работы студентов всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.В. Каймакова Курск, 2017. – 46 с. Библиогр.: с. 41-46.

Излагаются методические указания, приводятся планы самостоятельной работы, список источников и литературы.

Предназначены для студентов всех форм обучения по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция»; 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.

Усл.печ.л. 2,67 . Уч.-изд.л. 2,42 . Тираж 100 экз. Заказ. Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

Раздел 1. Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов – это активные формы индивидуальной и коллективной деятельности, направленные на закрепление пройденного материала, формирование умений и навыков быстро решать поставленные задачи. Самостоятельная работа предполагает не пассивное «поглощение» готовой информации, а ее поиск и творческое усвоение.

Представляя собой активные формы индивидуальной и коллективной деятельности, самостоятельная работа студентов направлена на закрепление пройденного материала, формирование умений и навыков быстро решать поставленные задачи. Она предполагает не пассивное «поглощение» готовой информации, а ее поиск и творческое усвоение. Самостоятельная работа по своей сути предполагает максимальную активность каждого обучающегося. Она проявляется и в организации работы, и в использовании целенаправленного восприятия, переработки, закрепления, применения знаний и в сознательном стремлении превратить усваиваемые знания в убеждения, неуклонно руководствоваться ими в своей повседневной деятельности.

Самостоятельная работа должна соответствовать учебным возможностям студента, степени сложности, удовлетворять принципу постепенного перехода с одного уровня самостоятельности на другой. Главной целью самостоятельной работы является не только закрепление, расширение и углубление получаемых знаний, умений и навыков, но и самостоятельное изучение и усвоение нового материала без посторонней помощи.

Организация преподавателем самостоятельной работы студентов должна быть направлена на решение следующих дидактических задач:

- совершенствование умений и навыков по специальности;
- обобщение и повторение пройденного материала;
- применение полученных знаний, их пополнение и расширение;
- обеспечение активной познавательной деятельности каждого студента;
- развитие исследовательских навыков.

В целом разумное сочетание самостоятельной работы с иными

видами учебной деятельности позволяет реализовать три основных компонента университетского образования:

- познавательный, который заключается в усвоении студентами необходимой суммы знаний по избранной специальности, а также способности самостоятельно их пополнять;

- развивающий, т.е. выработка навыков аналитического и логического мышления, способности профессионально оценить ситуацию и найти правильное решение;

- воспитательный – формирование профессионального правового сознания, мировоззренческих установок, связанных не только с выбранной ими специальностью, но и с общим уровнем развития личности.

Можно выделить четыре уровня самостоятельной продуктивной деятельности студентов, соответствующие их учебным возможностям:

- копирующие действия по заданному образцу. Идентификация объектов и явлений, их узнавание путем сравнения с известным образом. На этом уровне происходит подготовка к самостоятельной деятельности;

- репродуктивная деятельность по воспроизведению информации о различных свойствах изучаемого объекта, в основном не выходящая за пределы уровня памяти, но предполагающая решение более сложных задач;

- продуктивная деятельность самостоятельного применения приобретенных знаний для решения задач выходящих за пределы известного образца;

- самостоятельная деятельность по переносу знаний при решении задач в совершенно новых ситуациях.

Самостоятельные работы по образцу, требующие переноса известного способа решения в непосредственно аналогичную или отдаленно аналогичную внутрипредметную ситуацию. Эти работы выполняются на основе «конкретных алгоритмов», ранее продемонстрированных учителем и опробованных учащимися при выполнении предыдущих заданий. Другими словами, речь здесь идет о самостоятельном решении задания по способу, показанному преподавателем или подробно описанному в учебном пособии. Таким образом, выполняя самостоятельную работу такого вида, студенты совершают прямой перенос известного способа в аналогичную внутрипредметную ситуацию. Все действия студента

при выполнении самостоятельных работ по образцу служат только основой формирования умения планировать собственную познавательную деятельность, основой формирования опыта познавательной самостоятельности.

Реконструктивно-вариативные самостоятельные работы на перенос известного способа с некоторой модификацией в необычную внутрипредметную проблемную ситуацию. Самостоятельная работа этих видов обычно содержат в себе познавательные задачи, по условиям которых студентам необходимо: анализировать необычные для них ситуации; выявлять характерные признаки учебных проблем, возникающих в этих ситуациях; искать способы решения этих проблем; выбирать из известных способов наиболее рациональные, модифицируя их в соответствии с условиями ситуации обучения.

Все эти действия в отличие от тех, которые предпринимались студентами при выполнении самостоятельных работ по образцу, не являются очевидными. Для того чтобы обнаружить возможность использовать тот или иной ранее известный способ деятельности, необходимо преобразовать исходную ситуацию, выполнив определенные действия.

Еще более высокий уровень самостоятельности проявляют студенты при выполнении частично-поисковых, эвристических самостоятельных работ, требующих переноса нескольких известных способов решения в необычные внутрипредметные проблемные ситуации и их комбинирования.

Активная самостоятельная работа студентов возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Основной мотивирующий фактор – это подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

К числу внутренних факторов, способствующих активизации самостоятельной работы студентов, можно отнести:

– полезность выполняемой работы. Если студент знает, что результаты его работы будут использованы в лекционном курсе, в методическом пособии, в лабораторном практикуме, при подготовке публикации или иным образом, то отношение к выполнению задания существенно меняется и качество выполняемой работы возрастает. Другим вариантом использования фактора полезности является активное применение результатов работы в профессиональной подготовке. Так, например, если

студент получил задание на дипломную (квалификационную) работу на одном из младших курсов, он может выполнять самостоятельные задания по ряду дисциплин гуманитарного и социально-экономического, естественно-научного и общепрофессионального циклов дисциплин, которые затем войдут как разделы в его квалификационную работу;

- интенсивная педагогика. Она предполагает введение в учебный процесс активных методов, прежде всего игрового тренинга, в основе которого лежат инновационные и организационно-деятельностные игры. В таких играх происходит переход от односторонних частных знаний к многосторонним знаниям об объекте, его моделирование с выделением ведущих противоречий;

- использование мотивирующих факторов контроля знаний (накопительные оценки, рейтинг, тесты, нестандартные экзаменационные процедуры);

- поощрение студентов за успехи в учебе и творческой деятельности (стипендии, премирование, поощрительные баллы) и др.

Различают две основных формы самостоятельной работы студентов – аудиторную (под руководством преподавателя) и внеаудиторную. Тесная взаимосвязь этих форм предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.).

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;

- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин (в часы консультаций, предусмотренных учебным планом);

- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

- прием и защита лабораторных работ (во время проведения л/р);

- выполнение курсовых работ (проектов) в рамках дисциплин (руководство, – консультирование и защита курсовых работ (в часы, предусмотренные учебным планом);

- выполнение учебно-исследовательской работы (руководство,

консультирование и защита УИРС);

- прохождение и оформление результатов практик (руководство и оценка уровня сформированности профессиональных умений и навыков);

- выполнение выпускной квалификационной работы (руководство, консультирование и защита выпускных квалификационных работ).

В свою очередь основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- написание рефератов;

- подготовка к семинарам и лабораторным работам, их оформление;

- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний;

- подготовка рецензий на статью, пособие;

- выполнение микроисследований;

- подготовка практических разработок;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;

- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

В зависимости от особенностей высшего учебного заведения перечисленные виды самостоятельной работы студентов могут быть расширены или заменены на специфические.

Задания для самостоятельной работы студента должны быть четко сформулированы, разграничены по темам изучаемой дисциплины, и их объем должен быть определен часами, отведенными в рабочей программе.

Результаты самостоятельной работы студента должны контролироваться преподавателем. Эти результаты должны оцениваться и учитываться в ходе итоговой аттестации студента по изучаемой дисциплине.

Количество и объем заданий на самостоятельную работу и число контрольных мероприятий по дисциплине определяется преподавателем. Схема руководства: на первом занятии следует довести студентам методы и приёмы самостоятельной работы, разъяснить ее цели, задачи и преимущества, методы контроля и виды оценивания; в начале каждого раздела распределяются формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы, учитываются желания и возможности студентов. Преподаватель консультирует и контролирует ход выполнения работы, назначает сроки защиты; на практических занятиях необходимо активно использовать возможности для самостоятельной работы студентов (решение ситуационных задач, применение методики «деловых игр», рецензирования и оценки работ самими студентами и т. д.); на лекциях шире использовать мультимедийные технологии, опрос по ключевым вопросам изложенного и пройденного материала для активизации самостоятельной работы.

Виды контроля самостоятельной работы: входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины; текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях; промежуточный контроль по окончании изучения раздела; самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям; итоговый контроль по дисциплине в виде зачета или экзамена; контроль остаточных знаний и умений спустя определенное время после завершения изучения дисциплины (срез знаний).

Тестовый контроль знаний и умений студентов отличается объективностью, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений. Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения. Весьма эффективно использование тестов непосредственно в процессе обучения, при самостоятельной работе студентов. В этом случае студент сам проверяет свои знания.

Необходимо широко внедрять в учебный процесс автоматизированные обучающие и обучающе-контролирующие системы, которые позволяют студенту самостоятельно изучать дисциплину и одновременно контролировать уровень усвоения

материала.

Раздел 2. Содержание основных форм самостоятельной работы

Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий является обязательной формой самостоятельной работы студентов и предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на практических занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в

целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая

последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ балльно - рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов.

Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

Также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий (решения задач, выполнения индивидуальных заданий (работ), оформление отчетов о самостоятельной работе)*, содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

Подготовка к тестированию предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы студента. Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.
2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя

заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- *устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;*
- *ответ на вопросы, приведенные к каждой теме;*
- *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*
- *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки;*
- *самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовых заданий.*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов

Студенты при самостоятельном изучении тематического материала дисциплины могут пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

1) библиотекой университета:

а - библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б - имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том

числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

2) кафедрой:

а - путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б - путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в - путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к зачетам;

- методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

3) типографией университета:

а - помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

б - удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

ПРОГРАММА КУРСА

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1.

Понятие, предмет и метод семейного права.

Тема 1. Понятие семейного права как отрасли права.

Понятие семьи и его значение. Исторические формы брака и семьи. Брак и семья в современных условиях. Конституционный принцип защиты семьи государством. Место семейного права в системе российских отраслей права. Семейное право как отрасль частного права. Предмет и метод семейно-правового регулирования. Общественные отношения, регулируемые семейным правом. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права. Особенности метода семейно-правового регулирования. Диспозитивный характер семейно-правовых норм и их соотношение с императивными нормами. Принципы и функции семейного права. Система и источники семейного права. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права. Обычай в семейном праве.

РАЗДЕЛ 2.

Семейные правоотношения.

Тема 2. Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав.

Понятие семьи, ее функции в теории социологии и права. Понятие «семейной жизни», недопустимость произвольного вмешательства и защита права на создание семьи в соответствии с Европейской Конвенцией о защите прав человека и основных свобод и практикой Европейского Суда по правам человека. Понятие и виды семейных правоотношений. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Содержание семейного правоотношения. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных прав и обязанностей.

Юридические факты в семейном праве и их виды. Акты гражданского состояния и их регистрация. Родство и свойство, их правовое значение. Осуществление семейных прав и выполнение обязанностей. Защита семейных прав. Роль государственных и муниципальных органов в защите семейных прав. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 3.

Брак.

Тема 3. Понятие и правовая природа брака. Заключение брака.

Понятие брака и его природа в семейном праве. Условия вступления в брак и препятствия к его заключению. Порядок заключения брака, значение и правовые последствия государственной регистрации брака в органах ЗАГСа. Брачный возраст и его снижение. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Недействительность брака. Основания признания брака недействительным. Порядок и последствия признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Защита прав добросовестного супруга и ребенка, родившегося в браке, признанного недействительным.

Тема 4. Прекращение брака.

Понятие и основания прекращения брака. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов умершим. Прекращение брака путем его расторжения. Расторжение брака в административном порядке: расторжение брака по совместному заявлению супругов; расторжение брака по заявлению одного из супругов. Расторжение брака в суде: основания и порядок расторжения брака в суде; вопросы, разрешаемые судом при расторжении брака. Момент прекращения брака при его расторжении. Государственная регистрация расторжения брака. Правовые последствия прекращения брака.

РАЗДЕЛ 4.

Правовое положение супругов.

Тема 5. Личные неимущественные права и обязанности супругов.

Равенство личных неимущественных прав и обязанностей супругов. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов. Фамилия супругов. Выбор супругами занятий, мест пребывания и жительства. Равенство прав и обязанностей в воспитании детей. Другие личные права и обязанности супругов.

Тема 6. Имущественные отношения супругов.

Равенство имущественных прав и обязанностей супругов. Законный режим имущества супругов. Имущество, являющееся общей совместной собственностью. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Собственность каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов на основании договора. Соглашение о разделе имущества супругов. Раздел общего имущества супругов в судебном порядке. Доли в общей совместной собственности при разделе супружеского имущества. Особенности раздела отдельных объектов в общем имуществе супругов. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор. Правовая сущность брачного договора. Форма и содержание брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Ответственность супругов по обязательствам: личные и общие обязательства супругов. Обращение взыскания на имущество супругов. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.

РАЗДЕЛ 5.

Родительские правоотношения и правоотношения между другими членами семьи.

Тема 7. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей.

Основания возникновения семейно-правовых отношений между родителями и детьми. Установление материнства. Презумпция отцовства для детей, родившихся в зарегистрированном браке и срок ее действия. Государственная регистрация рождения детей. Установление отцовства в добровольном и судебном порядке. Установление факта отцовства и факта признания отцовства. Установление материнства и отцовства при применении искусственных методов репродукции человека. Суррогатное материнство. Оспаривание отцовства или материнства. Личные неимущественные права ребенка: право ребенка жить и воспитываться в семье; право знать своих родителей; право на их заботу и на совместное с ними проживание; право ребенка на имя, фамилию, отчество и иные личные неимущественные права ребенка. Имущественные права несовершеннолетних детей. Защита прав детей.

Тема 8. Права и обязанности родителей. Правоотношения других членов семьи.

Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Содержание родительских прав и обязанностей. Права и обязанности родителей. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями. Осуществление родительских прав родителем, отдельно проживающим от ребенка. Споры, касающиеся воспитания и образования детей. Разрешение споров между родителями о детях. Соглашения, заключаемые при осуществлении родительских прав. Защита родительских прав. Ответственность родителей за ненадлежащее осуществление родительских прав и обязанностей. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Отобрание ребенка. Восстановление в родительских правах. Правоотношения других членов семьи.

РАЗДЕЛ 6.

Алиментные обязательства.

**Тема 9. Алиментные обязательства родителей и детей.
Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.**

Понятие и особенности алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей в отношении своих несовершеннолетних детей. Обязанности родителей содержать своих нетрудоспособных совершеннолетних детей. Алиментные обязательства детей в отношении родителей. Участие родителей и детей в дополнительных расходах. Размер алиментов. Способы определения размера алиментов. Виды заработка (доходов), подлежащих учету при удержании алиментов. Изменение размера алиментов. Основания прекращения алиментной обязанности. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.

Тема 10. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

Соглашение об уплате алиментов. Уплата алиментов на основании соглашения. Форма, субъекты и содержание соглашения об алиментах. Изменение и расторжение соглашения об уплате алиментов, признание его недействительным. Алиментирование в судебном порядке несовершеннолетних и совершеннолетних нетрудоспособных братьев и сестер, внуков, бабушки и дедушки, фактических воспитателей, мачехи и отчима. Условия соглашения об уплате алиментов: размер алиментного содержания, порядок уплаты и сроки взыскания алиментов. Влияние изменений материального достатка и других жизненных обстоятельств на изменение алиментного содержания. Прекращение алиментных обязательств. Взыскание алиментов на основании судебного приказа или судебного решения, соглашения об уплате алиментов. Обязанности администрации организации, производящей удержание алиментов по месту работы лица. Определение задолженности по алиментам. Порядок уплаты задолженности. Уменьшение задолженности и освобождение от ее уплаты. Индексация алиментных платежей. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов. Особенности уплаты алиментов в случае выезда лица, обязанного их уплачивать, в иностранное государство на постоянное жительство.

РАЗДЕЛ 7.

Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 11. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление.

Забота государства о воспитании детей, оставшихся без попечения родителей. Основания и порядок выявления и устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Функции органов опеки и попечительства и их деятельность по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей. Семейные и иные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие и особенности усыновления (удочерения). Условия и порядок усыновления (удочерения). Правовые последствия усыновления (удочерения). Процессуальные особенности усыновления (удочерения). Тайна усыновления. Отмена усыновления (удочерения).

Тема 12. Опека и попечительство над несовершеннолетними. Приемная семья.

Условия законодательного закрепления опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми. Законодательные требования к опекунам (попечителям) детей. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. Порядок отмены опеки и попечительства. Институт приемной семьи, его законодательное регулирование. Основания возникновения приемной семьи. Порядок передачи ребенка в приемную семью. Договор о приемной семье. Органы опеки и попечительства и приемные родители как субъекты договора о приемной семье, их права и обязанности, направленные на реализацию существенных условий договора. Требования, предъявляемые законодательством к приемным родителям, их статус. Защита личных и имущественных прав ребенка, переданного в приемную семью. Основания прекращения приемной семьи. Правовые последствия прекращения приемной семьи.

РАЗДЕЛ 8.

Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента.

Тема 13. Общая характеристика источников семейного коллизионного законодательства. Заключение брака с участием иностранных граждан.

Источники правового регулирования семейных отношений с участием иностранцев и лиц без гражданства. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранного элемента по российскому законодательству. Правовое регулирование отношений брака и развода в соответствии с Минской Конвенцией. Расторжение брака с участием иностранных граждан. Правоотношения между супругами.

Тема 14. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.

Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента по российскому законодательству. Правовое регулирование правоотношений родителей и детей при наличии иностранного элемента на основании Минской Конвенции. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом по российскому законодательству. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом на основании Минской Конвенции. Условия усыновления иностранными гражданами российских детей. Порядок усыновления российских детей иностранными гражданами. Усыновление российскими гражданами иностранных детей.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Вправе ли требовать уплаты алиментов родители со своих несовершеннолетних эмансипированных детей?

- А) да;
- Б) нет;
- В) вправе только при наличии у плательщиков необходимого дохода;
- Г) вправе при условии, что их дети создали семью и имеют достаточный для уплаты алиментов доход.

2. Возможно ли взыскание алиментов за 3 года, предшествующих установлению отцовства?

- А) возможно;
- Б) возможно, если одновременно с иском об установлении отцовства был подан иск о взыскании алиментов;
- В) нет;

3. Алименты на несовершеннолетних детей могут исчисляться в твердой денежной сумме, если:

- А) плательщик уклоняется от уплаты алиментов;
- Б) при отсутствии заработка или иного дохода;
- В) когда с каждым из родителей остаются дети, имеющие право на получение алиментов
- Г) во всех перечисленных случаях.

4. Какие условия из перечисленных не требуются для получения алиментов с родителей совершеннолетними детьми?

- А) наличие у получателя III группы инвалидности, при отсутствии возможности трудоустроиться;
- Б) нуждаемость получателя;
- В) отсутствие у него основного источника существования;
- Г) все перечисленные условия необходимы.

5. С каких доходов не производится удержание алиментов на содержание несовершеннолетних детей?

- А) С компенсационных сумм при командировках и переводах в другую местность;
- Б) С единовременного вознаграждения за выслугу лет;

- В) С денежных и натуральных премий;
- Г) Со всех перечисленных доходов.

6. Какой из перечисленных принципов семейного права является конституционным?

- А) принцип равенства супругов в семье;
- Б) принцип разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию;
- В) признания брака, заключённого только в органах ЗАГСа;
- Г) приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи.

7. Какие из законов субъектов Российской Федерации являются противоречащими федеральному законодательству?

- А) закон об уменьшении сроков рассмотрения заявления о регистрации брака в органах ЗАГСа;
- Б) закон о запрете приобретения двойной фамилии при регистрации брака;
- В) закон, о применении на территории субъекта РФ новых форм устройства на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей;
- Г) все перечисленные противоречат СК РФ.

8. На какие из указанных требований распространяется срок исковой давности?

- А) на требования об установлении отцовства;
- Б) на требования о разделе имущества между супругами;
- В) на требования о признании фиктивного брака недействительным
- Г) на все перечисленные случаи.

9. Что означает понятие «фиктивный брак»?

- А) брак, заключённый по религиозному обряду;
- Б) брак, заключённый на определённый срок;
- В) брак, заключённый без цели создания семьи;
- Г) все перечисленные случаи характеризуют фиктивный брак.

10. Кто может требовать признания брака недействительным, если один супруг скрыл от другого инфицирование ВИЧ-инфекцией?

- А) прокурор;

- Б) супруг, который не знал о наличии у другого супруга указанного заболевания;
- В) супруг – носитель ВИЧ-инфекции;
- Г) все перечисленные лица.

11. В каких случаях можно признать недействительным расторгнутый брак?

- А) если один супруг скрыл от другого наличие ВИЧ-инфекции;
- Б) если один из супругов при заключении брака был признан недееспособным;
- В) если супруги были близкими родственниками;
- Г) признание недействительным расторгнутого брака невозможно.

12. По истечении какого срока брак расторгается в органах ЗАГС?

- А) 1 месяца;
- Б) 2 месяцев;
- В) 10 дней;
- Г) по общему правилу 1 месяц, но срок может быть изменён при наличии уважительных причин.

13. Какое из перечисленного имущества, полученное в период брака не является общей совместной собственностью супругов?

- А) проценты на вклад, внесённый до вступления в брак;
- Б) доходы от использования прав на объекты интеллектуальной собственности, созданные до брака;
- В) квартира, приватизированная совместно с супругом;
- Г) всё перечисленное имущество является общей совместной собственностью.

14. Требуется ли для заключения брачного договора несовершеннолетним супругом согласие его родителей?

- А) требуется;
- Б) не требуется;
- В) брачный договор может быть заключён только совершеннолетними гражданами
- Г) требуется, если брачный договор заключается до регистрации брака.

15. Может ли брачный договор быть условным?

- А) нет;
- Б) да;

- В) может, если он затрагивает интересы третьих лиц;
- Г) может, если он заключается до регистрации брака

16. В каких случаях взыскание может быть обращено на общее имущество супругов?

- А) по алиментным обязательствам супруга;
- Б) по обязательствам перед другими членами семьи;
- В) при совместном причинении вреда третьим лицам;
- Г) ни в одном из указанных случаев.

17. В течение какого срока можно оспорить отцовство?

- А) сроки исковой давности не установлены;
- Б) в течение одного года, когда лицу, записанному в качестве отца стало известно, о произведённой записи;
- В) в течение трёх лет со дня рождения ребёнка;
- Г) в течение трёх лет со дня, когда лицу, записанному в качестве отца, стало известно, что он им не является.

18. По какому вопросу суд может принять решение только с согласия ребёнка, достигшего 10 лет?

- А) о лишении родительских прав;
- Б) об усыновлении;
- В) об изменении имени;
- Г) во всех перечисленных случаях.

19. Каким законодательством определяется порядок усыновления иностранными гражданами на территории РФ?

- А) законодательством Российской Федерации;
- Б) законодательством страны, гражданином страны которой является усыновитель;
- В) законодательством страны, гражданином страны которой является ребёнок;
- Г) законодательством страны, в которой проживают усыновители.

20. Может ли гражданин РФ, проживающий за пределами РФ, расторгнуть брак с супругом иностранцем в суде РФ?

- А) нет;
- Б) да;
- В) да, только в тех случаях, если брак был заключён на территории

РФ;

Г) все перечисленные варианты не правильны.

21. По истечении какого срока с момента поступления сведений о ребёнке в государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, ребёнок может быть передан на усыновление иностранным гражданам?

А) по истечении 3-х месяцев;

Б) по истечении 6 месяцев;

В) по истечении 1 года;

Г) такие сроки законодательством не установлены.

22. В каких случаях прекращаются алиментные отношения?

А) при передаче ребёнка в приёмную семью;

Б) при эмансипации несовершеннолетнего ребёнка;

В) в обоих случаях прекращаются;

Г) в обоих случаях не прекращаются.

23. Какое количество детей может быть в детском доме семейного типа?

А) не более 10 человек;

Б) не более 12 человек;

В) не более 14 человек;

Г) все перечисленные варианты не правильны.

24. Ребёнок может требовать отмены усыновления если он достиг?

А) 18 лет;

Б) 10 лет;

В) 14 лет;

Г) 16 лет.

25. При совместном заявлении об установлении отцовства фактического отца и матери состоящей в браке с другим мужчиной, отцовство будет установлено:

А) в отношении супруга заявительницы;

Б) в отношении заявителя;

В) В отношении заявителя, если на это есть согласие супруга заявительницы;

Г) в отношении заявителя, при наличии решении суда.

26. Что является основанием возникновения семейных правоотношений?

- А) брак и родство;
- Б) брак и договор;
- В) только брак;
- Г) брак и брачное завещание.

27. В круг членов семьи не входят:

- А) родные братья и сестры;
- Б) двоюродные братья и сестры;
- В) сводные братья и сестры;
- Г) неполнородные братья и сестры, проживающие с одним из родителей.

28. В РФ юридическую силу имеет:

- А) религиозный брак (венчание);
- Б) фактический брак;
- В) брак, зарегистрированный в органах ЗАГСа;
- Г) фиктивный брак.

29. При заключении браков с иностранцами на территории РФ форма брака определяется:

- А) по российскому законодательству;
- Б) по законодательству страны, гражданином которого является вступающий в брак;
- В) для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства, гражданином которого является лицо;
- Г) этот вопрос в СК не отрегулирован.

30. К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся:

- А) согласие родителей;
- Б) медицинское обследование вступающих в брак;
- В) достижение брачного возраста;
- Г) наличие свидетелей.

31. Какие из перечисленных обстоятельств делают невозможным заключение брака?

- А) различие национальностей;
- Б) отсутствие средств на существование;
- В) одна из сторон уже состоит в фактическом браке;
- Г) брак между близкими родственниками.

32. Выберите «негативные» условия заключения брака:

- А) достижение брачного возраста;
- Б) состояние одного из супругов в другом не расторгнутом браке;
- В) плохое имущественное состояние лиц, желающих вступить в брак;
- Г) взаимное согласие лиц, желающих вступить в брак.

33. Заключение брака с 16-летними вправе разрешить:

- А) федеральный орган;
- Б) законодательный орган субъекта РФ;
- В) орган местного самоуправления;
- Г) прокурор

34. В РФ брак может быть заключен между:

- А) лицами, уже состоящими в зарегистрированном браке;
- Б) лицами, одно из которых находится в местах лишения свободы по приговору суда;
- В) лицами, одно из которых признано недееспособным;
- Г) близкими родственниками.

35. С юридической точки зрения, поводами к разводу являются:

- А) пьянство одного из супругов;
- Б) одностороннее заявление супруга;
- В) взаимное согласие супругов на расторжение брака;
- Г) различный подход к воспитанию детей.

36. Брак расторгается в органах ЗАГСа:

- А) при взаимном согласии супругов, имеющих несовершеннолетних детей;
- Б) в случае, если один из супругов осужден за преступление к лишению свободы на срок более 3 лет;
- В) в случае, если один из супругов возражает против расторжения брака;
- Г) брак всегда расторгается только в ЗАГСе.

37. В судебном порядке брак расторгается:

- А) по заявлению супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;
- Б) по заявлению супругов имеющих общих несовершеннолетних детей;
- В) по заявлению одного из супругов, если второй признан недееспособным;
- Г) брак всегда расторгается только в судебном порядке.

38. С какого момента брак считается расторгнутым в суде?

- А) с момента принятия решения судом;
- Б) с момента регистрации развода в органах ЗАГСа;
- В) спустя три дня после принятия решения судом;
- Г) с момента, указанного в заявлении о расторжении брака.

39. При заявлении о расторжении брака суд вправе отложить его на срок до:

- А) одного месяца;
- Б) трех месяцев;
- В) шести месяцев;
- Г) одного года.

40. Права и обязанности супругов возникают со дня:

- А) помолвки;
- Б) подачи заявления в ЗАГС;
- В) с момента регистрации брака;
- Г) с момента, указанного в заявлении.

41. Право личной собственности не распространяется на:

- А) добрачное имущество супругов;
- Б) вещи личного пользования
- В) драгоценности, купленные во время брака;
- Г) подарки, полученные во время брака.

42. Брачный договор определяет:

- А) место жительства супругов;
- Б) порядок изменения фамилий супругов;
- В) имущественные права и обязанности в браке и в случае его

расторжения;
Г) дееспособность и правоспособность супругов

43. Форма заключения брачного договора:

- А) простая письменная форма;
- Б) нотариальная письменная форма;
- В) государственная регистрация договора
- Г) устная форма, но в присутствии свидетелей.

44. Ребенок признается родившимся в браке, если он родился со дня расторжения брака в течение:

- А) 100 дней;
- Б) 200 дней;
- В) 300 дней;
- Г) 1 года.

45. Заявление о рождении ребенка в органах ЗАГСа должно быть подано:

- А) не позднее 1 месяца со дня рождения ребенка;
- Б) не позднее 1 месяца со дня возможности заявить в органы ЗАГСа о рождении ребенка;
- В) не позднее 3 месяцев со дня рождения ребенка
- Г) сроки значения не имеют

46. С какого возраста ребенок вправе сам обратиться в суд за защитой своих прав?

- А) с 10 лет;
- Б) с 14 лет;
- В) с 16 лет;
- Г) с 18 лет

47. В чем ведении находится семейное законодательство...

- А) в ведении РФ;
- Б) в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
- В) в ведении субъектов РФ.

48. Гражданское законодательство применяется к семейным правоотношениям...

- А) напрямую;

Б) постольку, поскольку это не противоречит существованию семейных отношений;

В) и имеет приоритет в законодательной силе.

49. По общему правилу, распространяется ли на требования, вытекающие из семейных отношений, исковая давность?

А) да;

Б) нет.

50. Могут ли мужчина и женщина в брачном договоре взаимнообязать друг друга вступить в совместный брак, через какое-то время?

А) да,

Б) нет;

В) да, если они состоят в гражданском браке.

51. По общему правилу брачный возраст в РФ устанавливается в...

А) пятнадцать лет;

Б) шестнадцать лет;

В) восемнадцать лет.

52. Признается ли в РФ гражданский брак в качестве института семейного права?

А) да;

Б) нет.

53. Брак, расторгаемый в судебном порядке, прекращается со дня

А) государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния;

Б) вступления решения суда в законную силу.

54. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака в течение...

А) трех месяцев со дня заключения брака;

Б) трех месяцев со дня заключения брака и беременности жены;

В) беременности жены и в течение года после рождения ребенка.

55. Признание брака недействительным производится...

А) органами ЗАГСа;

Б) судом.

56. Может ли законный режим имущества супругов быть изменен брачным договором?

А) да;

Б) нет.

57. Относится ли к имуществу, нажитому супругами во время брака (общему имуществу супругов), полученные ими пенсии, пособия, а также иные денежные выплаты, не имеющие специального целевого назначения (суммы материальной помощи, суммы, выплаченные в возмещение ущерба в связи с утратой трудоспособности вследствие увечья либо иного повреждения здоровья и другие)?

А) да;

Б) нет;

В) да, если это предусмотрено брачным договором.

58. Может ли брачный договор быть заключен до государственной регистрации заключения брака?

А) да;

Б) нет;

В) да, но только в исключительных случаях.

59. Брачный договор, заключенный до государственной регистрации заключения брака, вступает в силу со дня...

А) подписания договора;

Б) нотариального удостоверения договора;

В) государственной регистрации заключения брака.

60. Может ли брачный договор быть заключен в отношении будущего имущества супругов?

А) да;

Б) нет;

В) да, если указывать конкретные виды имущества.

61. Ребенком по действующему семейному законодательству признается лицо, не достигшее возраста ...

А) четырнадцати лет;

- Б) шестнадцать лет;
- В) восемнадцать лет.

62. Теряют ли родители, лишенные родительских прав, право на получение от ребенка содержания?

- А) нет;
- Б) да.

63. Каким органом производится процедура усыновление ребенка?

- А) судом;
- Б) ЗАГСом;
- В) сначала судом, а потом ЗАГСом.

64. Допускается ли посредническая деятельность по усыновлению детей, то есть любая деятельность других лиц в целях подбора и передачи детей на усыновление от имени и в интересах лиц, желающих усыновить детей?

- А) не допускается;
- Б) допускается;
- В) допускается, но только в части иностранных граждан.

65. Могут ли лица, не состоящие между собой в браке, совместно усыновить одного и того же ребенка?

- А) да;
- Б) нет;
- В) только если они находятся между собой в родственных связях.

66. По общему правилу, разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть не менее

- А) двадцати шести лет;
- Б) двадцати лет;
- В) шестнадцать лет;
- Г) десяти лет.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Дискуссия о месте семейного права в системе отраслей российского права
2. Правовое регулирование фактических брачных отношений: за и против
3. История принятия Семейного кодекса РФ
4. Роль правовых презумпций в семейном законодательстве РФ
5. Роль договоров в регулировании семейно-правовых отношений
6. Развитие института брачного договора в зарубежных правовых системах
7. Особенности установления отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека
8. Меры семейно-правовой ответственности за неисполнение (ненадлежащее исполнение) обязанностей по воспитанию и содержанию детей
9. Особенности законодательного регулирования устройства в семью детей на территории Курской области
10. Правовые средства воздействия на явление социального сиротства на территории Курской области
11. История развития законодательства о браке в дореволюционной России
12. Особенности правового регулирования имущественных отношений супругов по советскому семейному законодательству
13. Особенности правового регулирования отношений родителей и детей в странах Западной Европы
14. Институт брака по законодательству мусульманских государств
15. Алиментные обязательства родителей и детей по законодательству России и зарубежных государств: сравнительно-правовой анализ
16. Суррогатное материнство в России и за рубежом
17. Брачный договор в законодательстве зарубежных государств.
18. Отграничение брачного договора от смежных договорных конструкций.
19. Имущественные отношения супругов по законодательству зарубежных стран.

20. Правовое регулирование брака в законодательстве зарубежных стран.
21. Изменение и расторжение брачного договора.
22. Основания и правовые последствия недействительности брачного договора.
23. Установление отцовства в отношении детей, рожденных вне брака.
24. Защита семейных прав в практике Европейского суда по правам человека.
25. Договор о суррогатном материнстве в законодательстве РФ и иностранных государств.
26. Право ребенка жить и воспитываться в семье: эволюция, содержание, реализация.
27. Эволюция личных неимущественных прав ребенка в международном праве и законодательстве РФ
28. Основные направления совершенствования российского законодательства в сфере прав ребенка.
29. Категория «интересы ребенка» в семейно-правовой доктрине, законодательстве и правоприменительной практике.
30. Лишение родительских прав.
31. Ограничение родительских прав.
32. Понятие и правовая природа алиментного обязательства.
33. Алиментные обязательства родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
34. Алиментные обязательства детей по содержанию родителей.
35. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов).
36. Алиментные обязательства «других» членов семьи по законодательству РФ.
37. Понятие и значение усыновления.
38. Правовые проблемы сохранения тайны усыновления.
39. Порядок и условия усыновления ребенка.
40. Понятие и виды опеки (попечительства).
41. Основания, порядок и правовые последствия установления опеки (попечительства) над ребенком.
42. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).
43. Приемная семья: понятие, особенности, правовая природа.
44. Договор о приемной семье.
45. Особенности усыновления российских детей иностранными гражданами.

ТЕМЫ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

1. Актуальные проблемы института брака
2. Актуальные проблемы правового статуса супругов
3. Актуальные проблемы установления происхождения детей
4. Актуальные вопросы правового статуса несовершеннолетних детей
5. Актуальные вопросы статуса родителей по законодательству РФ.
6. Актуальные проблемы института алиментных обязательств членов семьи
7. Актуальные вопросы правового регулирования выявления детей, оставшихся без попечения родителей
8. Актуальные проблемы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения
9. Актуальные вопросы регулирования семейных правоотношений с участием иностранного элемента
10. Основные принципы семейного права России и их реализация в различных институтах семейного права.
11. Принцип гендерного равенства и его реализация в семейном законодательстве и правоприменительной практике.
12. Юридические факты в семейном праве.
13. Теоретические проблемы построения концепции семейного правоотношения.
14. Санкции в семейном праве.
15. Защита семейных прав в практике Европейского суда по правам человека
16. Понятие и правовая природа брака.
17. Эволюция законодательства о браке в России.
18. Договоры в механизме правового регулирования семейных отношений.
19. Понятие и признаки брака по законодательству России и зарубежных стран (сравнительно-правовой анализ).
20. Условия заключения и правовое обеспечение стабильности брака.
21. Недействительность брака: проблемы правового регулирования.
22. Правовое регулирование имущественных отношений между супругами по законодательству Российской Федерации и стран

Европы (сравнительно-правовой анализ).

23. Правовое регулирование имущественных отношений между супругами по законодательству Российской Федерации и мусульманских государств (сравнительно-правовой анализ).

24. Правовое регулирование отношений собственности между супругами: законный и договорный режим имущества супругов.

25. Брачный договор по законодательству РФ.

26. Соглашения, регулирующие имущественные отношения супругов.

27. Правовое регулирование суррогатного материнства по законодательству России и иностранных государств.

28. Права ребенка по семейному законодательству РФ.

29. Право ребенка жить и воспитываться в семье в международном, национальном и зарубежном законодательстве.

30. Соглашения об осуществлении родительских прав и обязанностей в механизме правового регулирования родительских правоотношений.

31. Ответственность родителей за неисполнение (ненадлежащее исполнение) обязанностей по воспитанию и содержанию детей.

32. Охрана прав ребенка (семейно-правовой аспект).

33. Правовое регулирование алиментных обязательств родителей и детей.

34. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.

35. Усыновление (удочерение) детей по российскому семейному праву.

36. Усыновление (удочерение) детей по законодательству зарубежных государств

37. Правовое регулирование усыновления российских детей иностранными гражданами

38. Опекунство (попечительство) над несовершеннолетними детьми.

39. Приемная семья.

40. Региональные формы семейного устройства в России.

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»**

1. Понятие и предмет семейного права.
2. Круг отношений, составляющих предмет семейного права и их особенности.
3. Соотношения личных и имущественных отношений в отрасли «Семейное право».
4. Метод регулирования семейно-правовых отношений.
5. Семейное право как отрасль частного права.
6. Основные начала (принципы) семейного права.
7. Структура и источники семейного права.
8. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного и иностранного семейного права.
9. Семейное законодательство России до эпохи Петра 1.
10. Семейное законодательство России в период правления Петра 1 и до 1917 года.
11. Семейное законодательство России с 1917 по 1926 год.
12. Семейное законодательство России с 1926 по 1969 год.
13. Семейное законодательство России с 1969 по 1995 год.
14. Семейные правоотношения: понятие, виды и субъекты.
15. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
16. Юридические факты в семейном праве.
17. Осуществление семейных прав. Меры защиты и ответственности в семейном праве.
18. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.
19. Понятие и правовая природа брака.
20. Заключение брака. Препятствия к его заключению.
21. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
22. Порядок заключения брака, его государственная регистрация.
23. Признание брака недействительным.
24. Основания и порядок прекращения брака.
25. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.
26. Расторжение брака в органах ЗАГСа.
27. Расторжение брака в судебном порядке. Иные основания прекращения брака.

28. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
29. Общая характеристика имущественных отношений супругов.
30. Законный режим имущества супругов.
31. Раздел общего имущества супругов.
32. Договорный режим супружеского имущества.
33. Ответственность супругов по семейным обязательствам.
34. Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства.
35. Установление отцовства в судебном порядке.
36. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.
37. Запись родителей ребенка в книге записей актов гражданского состояния.
38. Оспаривание отцовства (материнства).
39. Право несовершеннолетних детей. Имущественные права детей. Защита прав детей.
40. Права и обязанности родителей: общая характеристика и содержание.
41. Санкции, применяемые к родителям за ненадлежащее осуществление родительских прав и обязанностей.
42. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей.
43. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.
44. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.
45. Общие положения об алиментных обязательствах.
46. Соглашения об уплате алиментов.
47. Алиментные обязательства родителей и детей.
48. Обязанности детей по содержанию своих родителей.
49. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
50. Алиментные обязанности других членов семьи.
51. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
52. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
53. Усыновление (удочерение) детей: понятие и порядок усыновления Отмена усыновления.
54. Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми.

55. Приемная семья.
56. Общая характеристика источников семейного коллизионного законодательства.
57. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.
58. Правовое регулирование брака и развода в соответствии с Минской Конвенцией.
59. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.
60. Правовое регулирование правоотношений родителей и детей при наличии иностранного элемента на основании Минской Конвенции.
61. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.
62. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом на основании Минской Конвенции.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Учебная литература:

1. Каймакова Е.В. Семейное право. Общая часть [Текст]: учебное пособие: [для студентов направления подготовки 40.03.01, 40.04.01 "Юриспруденция"] / Е.В. Каймакова; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2016. - 160 с.
2. Каймакова Е.В. Семейное право. Особенная часть [Текст]: учебное пособие: [для студентов направления подготовки 40.03.01, 40.04.01 "Юриспруденция"] / Е. В. Каймакова; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 271 с.
3. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2016. – 270 с. // Режим доступа -<http://biblioclub.ru/>

Дополнительная литература:

1. Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Текст]: учебное пособие / Л.В. Воробьева. - М.: Дашков и К, 2012. - 208 с.
2. Гришаев С.П. Семейное право [Текст]: учебник / С.П. Гришаев. - Москва: Проспект, 2015. - 272 с.
3. Корнеева И.Л. Семейное право [Текст]: учебник для бакалавров / И.Л. Корнеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 355 с.
4. Муратова С.А. Семейное право в схемах с комментариями [Текст]: учебное пособие / С.А. Муратова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Эксмо, 2011. - 176 с.
5. Нечаева А.М. Семейное право [Текст]: учебное пособие / А.М. Нечаева; Российская академия наук, Институт государства и права. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 285 с.
6. Нечаева А.М. Семейное право [Текст]: учебное пособие для бакалавров / А.М. Нечаева; Российская академия наук, Институт государства и права. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 289 с.
7. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ю.Ф. Беспалова, О.А. Егоровой, О.Ю. Ильиной. – 2 изд., перераб. и

доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 415 с. // Режим доступа - <https://biblioclub.ru/>

8. Семейное право [Текст]: учебник для бакалавров / под ред. Е.А. Чефрановой; Российская правовая академия МЮ РФ. - М.: Юрайт, 2013. - 393 с.

9. Судебная практика по гражданским делам [Текст] / под ред. В. М. Жуйкова ; сост. Е. А. Борисова. - М.: Городец, 2007. - 1056 с.

10. Федорова И.А. Юрисдикционные документы: учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / И.А. Федорова / Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

Нормативно-правовая литература:

1. Конституция РФ [Текст]: офиц. текст. – М.: 2017. – 16 с.

2. Всеобщая декларация прав человека [Текст]: Декларация: [принята резолюцией 217 А 10 декабря 1948 года] // Российская газета. 1998. – 10 дек.

3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод [Текст]: Конвенция: [принята 4 ноября 1950 г. в Риме] // Собрание законодательства РФ. 1998. № 14. Ст. 1514.

4. Международный пакт о гражданских и политических правах [Текст]: Пакт: [принят 19 декабря 1966 г. в Нью-Йорке] // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. № 17. Ст. 291.

5. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах [Текст]: Пакт: [принят 19 декабря 1966 г. в Нью-Йорке] // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. № 17. Ст. 291.

6. Конвенция о правах ребенка [Текст]: Конвенция: [принята 20 ноября 1989 г. в Нью-Йорке] // Ведомости Съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР. 1990. № 45. Ст. 955.

7. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам [Текст]: Конвенция: [принята 22 января 1993 г. в Минске] // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации 1994 г. №2. С.101.

8. Гражданский кодекс РФ [Текст]: офиц. текст. – М.: Проспект, 2015. – 576 с.

9. Семейный кодекс РФ [Текст]: офиц. текст. – М.: ООО «ТК Велби», 2017. – 80 с.

10. Уголовный кодекс РФ [Текст]: офиц. текст. – М.: Юрайт-Издат, 2017. - 176 с.

11. Жилищный кодекс РФ [Текст]: офиц. текст. – М.: Проспект, 2017. – 88 с.
12. Гражданский процессуальный кодекс РФ [Текст]: офиц. текст. – М.: Юрайт-Издат, 2017. – 166 с.
13. Кодекс РФ об административных правонарушениях [Текст]: федер. закон: [принят 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ] // Собрание законодательства РФ. 2002 г. № 1 (часть I). Ст. 1.
14. Уголовно-процессуальный кодекс [Текст]: федер. закон: [принят 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ] // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (часть I). Ст. 4921.
15. Об опеке и попечительстве [Текст]: федер. закон: [принят 24 апреля 2008 года № 48-ФЗ] // Собрание законодательства РФ. 2008. №17. Ст. 1755.
16. Об обжаловании в суд действий и решении, нарушающих права и свободы граждан [Текст]: закон РФ: [принят 27 апреля 1993 г. №4866-1] // Собрание законодательства РФ. 1993. Ст. 117.
17. Об актах гражданского состояния [Текст]: федер. закон: [принят 15 ноября 1997 года № 143-ФЗ] // Собрание законодательства РФ. 1997. № 47. Ст. 5340.
18. О государственных пособиях гражданам, имеющим детей [Текст]: федер. закон: [принят 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ]» // Собрание законодательства РФ. 1995 г. № 21. Ст. 1929.
19. Об основных гарантиях прав ребенка в РФ [Текст]: федер. закон: [принят 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ] // Собрание законодательства РФ. 1998 г. № 31. Ст. 3802.
20. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних [Текст]: федер. закон: [принят 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ] // Собрание законодательства РФ. 1999 г. № 26. Ст. 3177.
21. О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей [Текст]: федер. закон: [принят 16 апреля 2001 г. № 44-ФЗ]» // Собрание законодательства РФ. 2001. № 17. Ст. 1643.
22. О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей [Текст]: федер. закон: [принят 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ] // Собрание законодательства РФ. 1996 г. № 52. Ст. 5880.

23. О прожиточном минимуме в Российской Федерации [Текст]: федер. закон: [принят 24 октября 1997 г. № 134-ФЗ] // Собрание законодательства РФ. 1997. № 43. Ст. 4904.
24. О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи [Текст]: федер. закон: [принят 5 апреля 2003 года № 44-ФЗ] // Собрание законодательства РФ. 2003 г. № 14. Ст. 1257.
25. О гражданстве Российской Федерации [Текст]: федер. закон: [принят 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ] // Собрание законодательства РФ. 2002 г. № 22. Ст. 2031.
26. О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей [Текст]: федер. закон: [принят 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ] // Собрание законодательства РФ. 2007. №1. Ст. 4.
27. Об оценочной деятельности в РФ [Текст]: федер. закон: [принят 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ] // Собрание законодательства РФ. 1998. №31. Ст. 3813.
28. О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним [Текст]: федер. закон: [принят 21 июля 1997г. № 122-ФЗ] // Собрание законодательства РФ. 1997. №30. Ст. 3594.
29. О социальной защите инвалидов в РФ [Текст]: федер. закон: [принят 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ] // Собрание законодательства РФ. 1995. № 48. Ст. 4563.
30. Основы законодательства РФ о нотариате [Текст]: федер. закон: [принят 11 февраля 1993 г. № 4462-1] // Ведомости съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1993 г. № 10. Ст. 357.
31. О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: федер. закон: [принят 27.07.2009 № 215-ФЗ] // Собрание законодательства РФ. 2009. № 31. Ст. 3921.
32. Об исполнительном производстве [Текст]: федер. закон: [принят 14 сентября 2007 г. № 229-ФЗ] // Собрание законодательства РФ. - 2007. - № 41. – Ст. 4849.
33. О минимальном размере оплаты труда [Текст]: федер. закон: [принят 2 июня 2000 г. № 82-ФЗ] // Собрание законодательства РФ. - 2000. - № 26. – Ст. 2729.

34. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации [Текст]: федер. закон: [принят 30 ноября 2001 г. № 166-ФЗ] // Собрание законодательства РФ. – 2001. - № 51. - Ст. 4831.
35. О трудовых пенсиях в Российской Федерации [Текст]: федер. закон: [принят 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ] // Собрание законодательства РФ. – 2001. - № 52(ч. I). - Ст. 4920.
36. О перечне видов заработной платы и иных доходов, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей [Текст]: пост. Правительства РФ: [принято 18 июля 1996 г. № 841] // Собрание законодательства РФ. 1996. № 31. Ст. 3743.
37. Об утверждении Правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории РФ и Правил постановки на учет консульскими учреждениями РФ детей, являющихся гражданами РФ и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства [Текст]: пост. Правительства РФ: [принято 29 марта 2000 г. № 275] // Собрание законодательства РФ. 2000 г. № 15. Ст. 1590.
38. О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществлении контроля за его формированием и использованием [Текст]: пост. Правительства РФ: [принято 4 апреля 2002 г. № 217] // Собрание законодательства РФ. 2002 г. № 15. Ст. 1434.
39. О деятельности органов и организаций иностранных государств по усыновлению (удочерению) детей на территории Российской Федерации и контроле за ее осуществлением [Текст]: пост. Правительства РФ: [принято 4 ноября 2006 г. № 654] // Собрание законодательства РФ. 2006 г. № 46. Ст. 4801.
40. О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации [Текст]: пост. Правительства РФ: [принято 19 мая 2009 г. № 432] // Российская газета. 27 мая 2009. № 4918.
41. Письмо Минобрнауки России от 31 августа 2010 года № 06-364 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» // СПС «Гарант»: поиск по реквизитам.

Материалы судебной практики:

1. О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака [Текст]: пост. Пленума Верховного суда РФ: [принято 5 ноября 1998 г. № 15] // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1999. №1.
2. О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей [Текст]: пост. Пленума Верховного суда РФ: [принято 27 мая 1998 г. № 10] // Бюллетене Верховного Суда РФ. 1998 г.. № 7.
3. О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов [Текст]: пост. Пленума Верховного суда РФ: [принято 25 октября 1996 г. № 9] // Бюллетень Верховного суда РФ. 1996. № 10. С. 27.
4. О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей [Текст]: пост. Пленума Верховного суда РФ: [принято 20 апреля 2006 г. № 8] // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2006. № 8.
5. Обзор судебной практики по делам, связанным со взысканием алиментов на несовершеннолетних детей, а также на нетрудоспособных совершеннолетних детей [Текст] (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 13.05.2015) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. № 7.