

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 18.09.2023 09:31:00
Уникальный программный ключ:
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан

(наименование ф-та, полностью)

юридического факультета

Шевелева С.В.

(подпись, инициалы, фамилия)

« 05 » 07 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика: научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция,
(цифр с наименованием направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности»
(наименование направленности (профиля) или специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:
 – федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451;

– учебным планом ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренным Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности» на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «01» 07 2021 г., протокол № 13.

Зав. кафедрой _____ Рябина Т.К. Рябина Т.К.

Разработчик программы к.ю.н. _____ Чистилина Д.О. Чистилина Д.О.

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г. Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022 г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики протокол № 15 от 21.08.22
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Рябина Т.К. Рябина Т.К.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023 г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики протокол № 13 от 23.06.23
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Рябина Т.К. Рябина Т.К.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № __ «__» _____ 20 __ г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики _____ .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № __ «__» _____ 20 __ г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики _____ .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № __ «__» _____ 20 __ г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики _____ .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № __ «__» _____ 20 __ г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики _____ .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью учебной практики: научно-исследовательской работы является получение первичных навыков научно-исследовательской работы в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности.

1.2. Задачи практики

1. Формирование общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС 3++ и закрепленных учебным планом за учебной практикой: научно-исследовательской работой.

2. Освоение современных информационных технологий, применяемых в области уголовного судопроизводства, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности.

3. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

4. Обучение правильному толкованию и применению закона и других нормативно-правовых актов к конкретным фактам и обстоятельствам.

5. Обучение организации проведения исследований в рамках реализации научных проектов в сфере уголовно-процессуального права.

6. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в органах государственной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности и соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы: в судах, следственных органах, органах дознания,

экспертных учреждениях, оперативных подразделениях, на кафедрах уголовного процесса, уголовно-процессуального права, криминалистики, судебной экспертизы, правоохранительной деятельности, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1 Анализирует нестандартные ситуации в правоприменительной практике	Знать: правовые нормы, применяемые в нестандартных ситуациях в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности Уметь: выявлять нестандартные ситуации на практике в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности Владеть: навыками анализа нестандартных ситуаций на практике в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и опера-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			тивно-розыскной деятельности
		ОПК-1.2 Определяет правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач	Знать: правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности Уметь: анализировать правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности Владеть: навыками корректного выбора норм, подлежащих применению к решению конкретных практических задач в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности
		ОПК-1.3 Предлагает наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций	Знать: варианты решений практических ситуаций в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности Уметь: анализировать практическую ситуацию в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			Владеть: навыками решения практических задач в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1 Готовит экспертные юридические заключения	Знать: правила и регламенты подготовки экспертных юридических заключений в уголовно-процессуальной сфере Уметь: давать экспертные юридические заключения в уголовно-процессуальной сфере Владеть: навыками подготовки экспертных юридических заключений в уголовно-процессуальной сфере
		ОПК-2.2 Применяет методику экспертизы правовых актов	Знать: методику экспертизы правовых актов в уголовно-процессуальной сфере Уметь: определять цель и предмет экспертизы правовых актов Владеть: навыками применения методики экспертизы правовых актов в уголовно-процессуальной сфере
		ОПК-2.3 Осуществляет оценку правовых актов в их взаимосвязи	Знать: правила оценки правовых актов в уголовно-процессуальной сфере в их взаимосвязи Уметь: анализировать правовые акты в уголовно-процессуальной сфере в их взаимосвязи для осуществления их последующей оценки Владеть: навыками оценки правовых актов в уго-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			ловно-процессуальной сфере в их взаимосвязи
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1 Применяет способы квалифицированного толкования правовых актов	Знать: способы квалифицированного толкования правовых актов Уметь: анализировать правовые акты в их взаимосвязи Владеть: навыками применения способов квалифицированного толкования правовых актов
		ОПК-3.2 Выявляет ситуации наличия пробелов в праве	Знать: признаки пробелов в уголовно-процессуальном праве Уметь: использовать справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике Владеть: навыками выявления ситуаций наличия пробелов в уголовно-процессуальном праве
		ОПК-3.3 Разрешает коллизионные вопросы норм права	Знать: значение толкования правовых норм для разрешения коллизионных вопросов норм права Уметь: разъяснять смысл и содержание правовых норм для разрешения коллизионных вопросов Владеть: навыками разрешения правовой коллизии
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1 Письменно и устно формирует правовую позицию по делу	Знать: приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора Уметь: юридически грамотно строить устную и письменную речь Владеть: навыками формирования правовой позиции в устной и пись-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		менной форме
		ОПК-4.2 Оппонирует в состязательных процессах	Знать: основы полемического мастерства Уметь: профессионально использовать юридическую терминологию при оппонировании в состязательных процессах Владеть: навыками оппонирования в состязательных процессах
		ОПК-4.3 Аргументированно излагает правовую позицию по делу	Знать: юридические формулировки фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения вопроса в уголовно-процессуальной сфере Уметь: аргументированно излагать правовую позицию по уголовному делу Владеть: навыками аргументированного изложения правовой позиции по уголовному делу в устной и письменной форме
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1 Определяет стиль и виды юридического письма	Знать: стили и виды юридического письма Уметь: анализировать конкретную практическую ситуации с целью корректного выбора стиля и вида юридического письма Владеть: навыками определения стиля и вида юридического письма в уголовно-процессуальной сфере применительно к конкретной практической ситуации
		ОПК-5.2 Разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) пра-	Знать: правила юридической техники Уметь: применять правила юридической техники в

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ВОВЫХ АКТОВ	уголовно-процессуальной сфере Владеть: навыками разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов
		ОПК-5.3 Составляет юридические документы	Знать: правила составления юридических документов Уметь: определять необходимость и корректность составления юридических документов Владеть: навыками составления юридических документов в уголовно-процессуальной сфере
ОПК-6	Способен обеспечить соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1 Обеспечивает соблюдение принципов этики юриста	Знать: роль юриста в современном обществе, основные профессиональные, правовые и нравственные требования, предъявляемые к профессии юриста Уметь: применять к себе и к своему труду профессиональные, правовые и нравственные требования, предъявляемые к профессии юриста Владеть: высоким уровнем правосознания и правовой культуры
		ОПК-6.2 Применяет меры по профилактике коррупции	Знать: основы антикоррупционного поведения и уважительного отношения к праву Уметь: осуществлять комплексную проверку правовых актов на предмет коррупционных положений Владеть: навыками применения мер по профилактике коррупции

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ОПК-6.3 Пресекает коррупционные и иные правонарушения	Знать: систему правовых средств, обеспечивающих пресечение коррупционного поведения Уметь: проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов Владеть: навыками применения законодательства, направленного на борьбу с коррупцией
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1 Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знать: современные информационные технологии, которые используются в профессиональной деятельности юриста Уметь: выявлять проблемные ситуации на практике в уголовно-процессуальной сфере с использованием информационных технологий Владеть: навыками применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
		ОПК-7.2 Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знать: информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных Уметь: получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию Владеть: навыками обра-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			ботки и систематизации информации с учетом требований информационной без-опасности
		ОПК-7.3 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знать: требования информационной безопасности в уголовно-процессуальной сфере Уметь: решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности Владеть: навыками обеспечения информационной безопасности своей профессиональной деятельности

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Учебная практика: научно-исследовательская работа входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности». Практика проходит на 1 курсе в 2 семестре.

Объем учебной практики: научно-исследовательской работы, установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; состав-

ление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 48 часов, работа обучающегося в иных формах – 168 часов.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	178
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.	38
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.			
Знакомство с содержанием деятельности организации в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы или оперативно-розыскной деятельности.			

		Изучение нормативных правовых актов организации (положения, приказы, инструкции, должностные обязанности, памятки и др.)	
2.2	Практическая подготовка обучающихся (<i>непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</i>)	Осуществление отдельных профессиональных служебных действий или системы действий в соответствии с заданием руководителя практики от организации.	140
		<p>Самостоятельное проведение анализа нормативной правовой базы, регламентирующей деятельность организации.</p> <p>Представление результатов анализа руководителю практики от организации</p>	
		<p>Самостоятельное изучение структуры организации, в том числе функций и полномочий должностных лиц и органов организации.</p> <p>Оценка роли и личного вклада каждого должностного лица в процессе осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>Представление результатов работы руководителю практики от организации.</p>	
		Самостоятельное выявление системных проблем функциониро-	

		вания организации с целью последующего более глубокого теоретического анализа. Представление перечня проблем с обоснованием руководителю практики от организации.	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики. Составление отчета о практике. Подготовка графических материалов для отчета. Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	36

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении учебной практики: научно-исследовательской работе:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),
- отчет о практике.

Структура отчета об учебной практике: научно-исследовательской работе:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета.
 - Анализ нормативной правовой базы, регламентирующей деятельность организации.
 - Структура организации.
 - Функции и полномочия должностных лиц и органов организации.
 - Основные проблемы функционирования организации.
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	Специальные знания в правоприменении Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная правоприменительная практика		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Юридическая экспертиза Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная правоприменительная практика		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Теория и практика толкования права	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная правоприменительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Юридическая техника Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная правоприменительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Юридическая техника Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная правоприменительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Профессиональная этика	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная правоприменительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Информационно-правовые системы в юриспруденции	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная правоприменительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-1 начальный, основной	ОПК-1.1 Анализирует нестандартные ситуации в правоприменительной практике ОПК-1.2 Определяет правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач ОПК-1.3 Предлагает наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций	Знать: - правовые нормы, применяемые в нестандартных ситуациях в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности Уметь: - выявлять нестандартные ситуации на практике в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности Владеть: навыками анализа нестандартных ситуаций на практике в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности	Знать: - правовые нормы, применяемые в нестандартных ситуациях в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности - правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности Уметь: - выявлять нестандартные ситуации на практике в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности - анализировать правовые нормы,	Знать: - правовые нормы, применяемые в нестандартных ситуациях в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности - правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности - варианты решений практических ситуаций в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности Уметь: - выявлять нестандартные си-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			<p>подлежащие применению к решению конкретных практических задач в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа нестандартных ситуаций на практике в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности - навыками корректного выбора норм, подлежащих применению к решению конкретных практических задач в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности 	<p>туации на практике в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности - анализировать практическую ситуацию в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа нестандартных ситуаций на практике в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной дея-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				<p>тельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками корректного выбора норм, подлежащих применению к решению конкретных практических задач в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности - навыками решения практических задач в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности
ОПК-2 начальный, основной	<p>ОПК-2.1 Готовит экспертные юридические заключения</p> <p>ОПК-2.2 Применяет методику экспертизы правовых актов</p> <p>ОПК-2.3 Осуществляет оценку правовых актов в их взаимосвязи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и регламенты подготовки экспертных юридических заключений в уголовно-процессуальной сфере <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать экспертные юридические заключения в уголовно-процессуальной сфере <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками под- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и регламенты подготовки экспертных юридических заключений в уголовно-процессуальной сфере <p>- методику экспертизы правовых актов в уголовно-процессуальной сфере</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать экспертные юридические 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и регламенты подготовки экспертных юридических заключений в уголовно-процессуальной сфере <p>- методику экспертизы правовых актов в уголовно-процессуальной сфере</p> <p>- правила оценки правовых актов в уголовно-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>готовки экспертных юридических заключений в уголовно-процессуальной сфере</p>	<p>заклучения в уголовно-процессуальной сфере</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цель и предмет экспертизы правовых актов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки экспертных юридических заключений в уголовно-процессуальной сфере - навыками применения методики экспертизы правовых актов в уголовно-процессуальной сфере 	<p>процессуальной сфере в их взаимосвязи</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать экспертные юридические заключения в уголовно-процессуальной сфере - определять цель и предмет экспертизы правовых актов - анализировать правовые акты в уголовно-процессуальной сфере в их взаимосвязи для осуществления их последующей оценки <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки экспертных юридических заключений в уголовно-процессуальной сфере - навыками применения методики экспертизы правовых актов в уголовно-процессуальной сфере - навыками оценки правовых актов в уголовно-процессуальной сфере в их взаимосвязи

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				мосвязи
ОПК-3 основной	<p>ОПК-3.1 Применяет способы квалифицированного толкования правовых актов</p> <p>ОПК-3.2 Выявляет ситуации наличия пробелов в праве</p> <p>ОПК-3.3 Разрешает коллизионные вопросы норм права</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы квалифицированного толкования правовых актов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать правовые акты в их взаимосвязи <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения способов квалифицированного толкования правовых актов 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы квалифицированного толкования правовых актов - признаки пробелов в уголовно-процессуальном праве <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать правовые акты в их взаимосвязи - использовать справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения способов квалифицированного толкования правовых актов - навыками выявления ситуаций наличия пробелов в уголовно-процессуальном праве 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы квалифицированного толкования правовых актов - признаки пробелов в уголовно-процессуальном праве - значение толкования правовых норм для разрешения коллизионных вопросов норм права <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать правовые акты в их взаимосвязи - использовать справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике - разъяснять смысл и содержание правовых норм для разрешения коллизионных вопросов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения способов квалифицированного толкования правовых актов - навыками выявления ситуаций наличия пробелов

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				в уголовно-процессуальном праве - навыками разрешения правовой коллизии
ОПК-4 начальный, основной	ОПК-4.1 Письменно и устно формирует правовую позицию по делу ОПК-4.2 Оппонирует в состязательных процессах ОПК-4.3 Аргументированно излагает правовую позицию по делу	Знать: - приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора Уметь: - юридически грамотно строить устную и письменную речь Владеть: - навыками оппонирования в состязательных процессах	Знать: - приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора - основы полемического мастерства Уметь: - юридически грамотно строить устную и письменную речь - профессионально использовать юридическую терминологию при оппонировании в состязательных процессах Владеть: - навыками формирования правовой позиции в устной и письменной форме - навыками оппонирования в состязательных процессах	Знать: - приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора - основы полемического мастерства - юридические формулировки фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения вопроса в уголовно-процессуальной сфере Уметь: - юридически грамотно строить устную и письменную речь - профессионально использовать юридическую терминологию при оппонировании в состязательных процессах - аргументированно излагать правовую позицию по уголовному делу

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				Владеть: - навыками формирования правовой позиции в устной и письменной форме - навыками оппонирования в состязательных процессах - навыками аргументированного изложения правовой позиции по уголовному делу в устной и письменной форме
ОПК-5 начальный, основной	ОПК-5.1 Определяет стиль и виды юридического письма ОПК-5.2 Разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-5.3 Составляет юридические документы	Знать: - стили и виды юридического письма Уметь: - анализировать конкретную практическую ситуацию с целью корректного выбора стиля и вида юридического письма Владеть: - навыками определения стиля и вида юридического письма в уголовно-процессуальной сфере применительно к конкретной практической ситуации	Знать: - стили и виды юридического письма - правила юридической техники Уметь: - анализировать конкретную практическую ситуацию с целью корректного выбора стиля и вида юридического письма - применять правила юридической техники в уголовно-процессуальной сфере Владеть: - навыками определения стиля и вида юридического письма в уго-	Знать: - стили и виды юридического письма - правила юридической техники - правила составления юридических документов Уметь: - анализировать конкретную практическую ситуацию с целью корректного выбора стиля и вида юридического письма - применять правила юридической техники в уголовно-процессуальной сфере - определять необходимость и

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			ловно-процессуальной сфере применительно к конкретной практической ситуации - навыками разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	корректность составления юридических документов Владеть: - навыками определения стиля и вида юридического письма в уголовно-процессуальной сфере применительно к конкретной практической ситуации - навыками разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов - навыками составления юридических документов в уголовно-процессуальной сфере
ОПК-6 основной	ОПК-6.1 Обеспечивает соблюдение принципов этики юриста ОПК-6.2 Применяет меры по профилактике коррупции ОПК-6.3 Пресекает коррупционные и иные правонарушения	Знать: - роль юриста в современном обществе, основные профессиональные, правовые и нравственные требования, предъявляемые к профессии юриста Уметь: - применять к себе и к своему	Знать: - роль юриста в современном обществе, основные профессиональные, правовые и нравственные требования, предъявляемые к профессии юриста - основы антикоррупционного поведения и уважительного от-	Знать: - роль юриста в современном обществе, основные профессиональные, правовые и нравственные требования, предъявляемые к профессии юриста - основы антикоррупционного поведения и уважительного от-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>труду профессиональные, правовые и нравственные требования, предъявляемые к профессии юриста</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высоким уровнем правосознания и правовой культуры 	<p>ношения к праву</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять к себе и к своему труду профессиональные, правовые и нравственные требования, предъявляемые к профессии юриста - осуществлять комплексную проверку правовых актов на предмет коррупционных положений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения мер по профилактике коррупции - навыками разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов 	<p>ношения к праву</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему правовых средств, обеспечивающих пресечение коррупционного поведения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять к себе и к своему труду профессиональные, правовые и нравственные требования, предъявляемые к профессии юриста - осуществлять комплексную проверку правовых актов на предмет коррупционных положений - проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высоким уровнем правосознания и правовой культуры - навыками применения мер по профилактике коррупции - навыками применения законодательства, направленного на

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				борьбу с коррупцией
ОПК-7 основной	<p>ОПК-7.1 Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-7.2 Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-7.3 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные информационные технологии, которые используются в профессиональной деятельности юриста <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемные ситуации на практике в уголовно-процессуальной сфере с использованием информационных технологий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные информационные технологии, которые используются в профессиональной деятельности юриста - информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемные ситуации на практике в уголовно-процессуальной сфере с использованием информационных технологий - получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные информационные технологии, которые используются в профессиональной деятельности юриста - информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных - требования информационной безопасности в уголовно-процессуальной сфере <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемные ситуации на практике в уголовно-процессуальной сфере с использованием информационных технологий - получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию - решать задачи профессиональ-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			<p>учетом требований информационной без-опасности</p> <p>- навыками обработки и систематизации информации с учетом требований информационной без-опасности</p>	<p>ной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>- навыками обработки и систематизации информации с учетом требований информационной без-опасности</p> <p>- навыками обеспечения информационной безопасности своей профессиональной деятельности</p>

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО (<i>указывается название этапа из п.б.1</i>)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
ОПК-6 основной	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от организации лидерских качеств обучающегося.
ОПК-7 основной	Дневник практики. Отчет о практике.
ОПК-1 начальный, основной ОПК-2 начальный, основной ОПК-4 начальный, основной ОПК-5 начальный, основной	Дневник практики. Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-3 начальный, основной	Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-2 начальный, основной ОПК-7 основной	Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Самостоятельно проведите анализ нормативной правовой базы, регламентирующей деятельность организации.</i> Дневник практики. Раздел отчета о практике – <i>Анализ нормативной правовой базы, регламентирующей деятельность объекта учебной практики.</i>
ОПК-1 начальный, основной ОПК-4 начальный, основной ОПК-5 начальный, основной	Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Самостоятельно изучите структуру организации, в том числе функции и полномочия должностных лиц организации.</i> Дневник практики. Разделы отчета о практике: – <i>Структура объекта учебной практики.</i> – <i>Функции и полномочия объекта учебной практики.</i>
ОПК-3 основной ОПК-6 основной	Типовое задание № 3 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Самостоятельно выявите системные проблемы функционирования организации с целью последующего более глубокого теоретического анализа..</i>

	Дневник практики. Раздел отчета о практике – <i>Основные проблемы функционирования объекта учебной практики.</i>
ОПК-1 начальный, основной ОПК-2 начальный, основной ОПК-3 основной ОПК-4 начальный, основной ОПК-5 начальный, основной ОПК-6 основной ОПК-7 основной	Дневник практики. Разделы отчета о практике: - <i>Анализ нормативной правовой базы, регламентирующей деятельность организации.</i> - <i>Структура организации.</i> - <i>Функции и полномочия должностных лиц и органов организации.</i> - <i>Основные проблемы функционирования организации.</i>

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за учебной практикой: научно-исследовательской работой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия со-	1

		держания разделов отчета	
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов,	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Дубоносов, Е.С. Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юри-

- дическим направлениям / Е. С. Дубоносов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 379 с. - (Высшее образование). - Текст: непосредственный.
- 2.Криминалистика : учебник / К. Г. Иванов, О. С. Кайгородова, В. Н. Карагодин и др. ; под науч. ред. В. Н. Карагодина, Е. В. Смахина ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 652 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573507> (дата обращения 07.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
- 3.Курс уголовного процесса : учебное пособие / А. А. Арутюнян, Л. В. Брусницын, О. Л. Васильев и др. ; под ред. Л. В. Головки ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. – 2-е изд., испр. – Москва : Статут, 2017. – 1280 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497307> (дата обращения: 12.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
- 4.Майлис, Н. П. Введение в судебную экспертизу: учебное пособие / Н. П. Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. - 160с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114758> (дата обращения: 01.09.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
- 5.Маркушин, А.Г. Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям / А. Г. Маркушин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. - 306 с.- (Бакалавр и специалист). - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

- 6.Аверьянова, Т. В. Судебная экспертиза. Курс общей теории: [для студентов вузов по специальности "Судебная экспертиза"] / Т. В. Аверьянова. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 480 с. - Текст: непосредственный.
- 7.Колоколов, Н. А. Уголовно-процессуальное право: практикум / Н. А. Колоколов, Р. В. Ярцев, О. Ю. Андрианов ; под ред. Н. А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юнити, 2015. – 663 с. – (Duralex, sedlex). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446452> (дата обращения: 12.09.2021). - Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
- 8.Коровин, Н. К. Криминалистика : учебное пособие / Н. К. Коровин ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. – 308 с. : табл., ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435989> (дата обращения 07.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

9. Меры уголовно-процессуального принуждения на досудебных стадиях : учебное пособие / А. В. Травников, А. В. Лаков, Э. К. Кутуев, В. С. Лапытов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2020. – 160 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615713> (дата обращения: 12.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
10. Пашутина, О. С. Судебная экспертиза: учебно-практическое пособие / О. С. Пашутина, И. В. Ревина; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 258 с. – Текст: электронный.
11. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе / Е. Р. Россинская; Российский федеральный центр судебной экспертизы при Министерстве юстиции Российской Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2009. - 688 с. - Текст: непосредственный.
12. Савельева, М. В. Криминалистика : учебное пособие / М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 287 с. – (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486058> (дата обращения 07.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
13. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов / под ред. Э. К. Кутуева ; Санкт-Петербургский университет министерства внутренних дел Российской Федерации. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 529 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575462> (дата обращения: 12.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
14. Химичева, О. В. Проблема реабилитации в уголовном судопроизводстве: Имущественный вред, подлежащий возмещению : учебное пособие / О. В. Химичева, А. В. Бажанов. – Москва : Юнити, 2015. – 135 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118578> (дата обращения: 12.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.garant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи).
2. <http://suprcourt.ru> (официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Верховного суда России).

3. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Конституционного суда России).

4. <http://www.cdep.ru> (официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации – статистические данные о деятельности судов общей юрисдикции и мировых судей России).

5. <http://www.genproc.gov.ru> (официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – приказы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам прокурорского надзора и поддержания обвинения).

6. <http://www.sledcom.ru> (официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – приказы и статистические материалы по Следственному комитету России).

7. <http://www.mvd.ru> (официальный сайт МВД России – приказы Министра внутренних дел России по вопросам следствия и дознания и статистика о состоянии преступности в России).

8. <http://www.iaaj.net> (официальный сайт Международной ассоциации содействия правосудию – законопроекты, информация о научно-практических мероприятиях и их материалы).

9. <http://www.kalinovsky-k.narod.ru> (сайт К.Б. Калиновского - информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы, диссертации, авторефераты диссертаций, сборники конференций, научные статьи, учебники, комментарии и монографии по вопросам уголовного процесса).

10. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

11. <http://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ

12. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

13. <http://dvs.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ.

14. Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>

2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>

3 Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения кафедры уголовного процесса и криминалистики:

- современной компьютерной, офисной и информационной техники: стационарных рабочих станций ПЭВМ и (или) мобильных рабочих станций (ноутбуков), принтеров, сканеров, сетевого оборудования и т.д.

- программных продуктов, используемых в области уголовного судопроизводства, криминалистики, судебной экспертизы, оперативно-розыскной деятельности (программные продукты «Фоторобот», «Папилон» и т.п.).

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование:

1. Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Core i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.

2. Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .

3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального лично ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких

условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего стра- ниц	Да- та	Основание для изменения и подпись ли- ца, прово- дившего из- менения
	изме- нен- ных	замене- ных	аннулирован- ных	но- вых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан

(наименование ф-та, полностью)

юридического факультета

 Шевелева С.В.
(подпись, инициалы, фамилия)

« 05 » 07 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика: научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция,
(шифр с наименованием направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная
экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности»
(наименование направленности (профиля) или специализации)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:
 – федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451;

– учебным планом ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренным Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности» на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «01» 07 2021 г., протокол № 13.

Зав. кафедрой _____ Рябина Т.К. Рябина Т.К.

Разработчик программы к.ю.н. _____ Чистилина Д.О. Чистилина Д.О.

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г. Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022 г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики протокол № 15 от 21.08.22
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Рябина Т.К. Рябина Т.К.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023 г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики протокол № 13 от 23.06.23
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Рябина Т.К. Рябина Т.К.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № __ «__» _____ 20 __ г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики _____ .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № __ «__» _____ 20 __ г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики _____ .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № __ «__» _____ 20 __ г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики _____ .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № __ «__» _____ 20 __ г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики _____ .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью учебной практики: научно-исследовательской работы является получение первичных навыков научно-исследовательской работы в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности.

1.2. Задачи практики

1. Формирование общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС 3++ и закреплённых учебным планом за учебной практикой: научно-исследовательской работой.

2. Освоение современных информационных технологий, применяемых в области уголовного судопроизводства, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности.

3. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

4. Обучение правильному толкованию и применению закона и других нормативно-правовых актов к конкретным фактам и обстоятельствам.

5. Обучение организации проведения исследований в рамках реализации научных проектов в сфере уголовно-процессуального права.

6. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в органах государственной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности и соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы: в судах, следственных органах, органах дознания,

экспертных учреждениях, оперативных подразделениях, на кафедрах уголовного процесса, уголовно-процессуального права, криминалистики, судебной экспертизы, правоохранительной деятельности, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1 Анализирует нестандартные ситуации в правоприменительной практике	Знать: правовые нормы, применяемые в нестандартных ситуациях в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности Уметь: выявлять нестандартные ситуации на практике в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности Владеть: навыками анализа нестандартных ситуаций на практике в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и опера-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			тивно-розыскной деятельности
		ОПК-1.2 Определяет правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач	Знать: правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности Уметь: анализировать правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности Владеть: навыками корректного выбора норм, подлежащих применению к решению конкретных практических задач в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности
		ОПК-1.3 Предлагает наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций	Знать: варианты решений практических ситуаций в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности Уметь: анализировать практическую ситуацию в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			Владеть: навыками решения практических задач в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1 Готовит экспертные юридические заключения	Знать: правила и регламенты подготовки экспертных юридических заключений в уголовно-процессуальной сфере Уметь: давать экспертные юридические заключения в уголовно-процессуальной сфере Владеть: навыками подготовки экспертных юридических заключений в уголовно-процессуальной сфере
		ОПК-2.2 Применяет методику экспертизы правовых актов	Знать: методику экспертизы правовых актов в уголовно-процессуальной сфере Уметь: определять цель и предмет экспертизы правовых актов Владеть: навыками применения методики экспертизы правовых актов в уголовно-процессуальной сфере
		ОПК-2.3 Осуществляет оценку правовых актов в их взаимосвязи	Знать: правила оценки правовых актов в уголовно-процессуальной сфере в их взаимосвязи Уметь: анализировать правовые акты в уголовно-процессуальной сфере в их взаимосвязи для осуществления их последующей оценки Владеть: навыками оценки правовых актов в уго-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			ловно-процессуальной сфере в их взаимосвязи
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1 Применяет способы квалифицированного толкования правовых актов	Знать: способы квалифицированного толкования правовых актов Уметь: анализировать правовые акты в их взаимосвязи Владеть: навыками применения способов квалифицированного толкования правовых актов
		ОПК-3.2 Выявляет ситуации наличия пробелов в праве	Знать: признаки пробелов в уголовно-процессуальном праве Уметь: использовать справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике Владеть: навыками выявления ситуаций наличия пробелов в уголовно-процессуальном праве
		ОПК-3.3 Разрешает коллизионные вопросы норм права	Знать: значение толкования правовых норм для разрешения коллизионных вопросов норм права Уметь: разъяснять смысл и содержание правовых норм для разрешения коллизионных вопросов Владеть: навыками разрешения правовой коллизии
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1 Письменно и устно формирует правовую позицию по делу	Знать: приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора Уметь: юридически грамотно строить устную и письменную речь Владеть: навыками формирования правовой позиции в устной и пись-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		менной форме
		ОПК-4.2 Оппонирует в состязательных процессах	Знать: основы полемического мастерства Уметь: профессионально использовать юридическую терминологию при оппонировании в состязательных процессах Владеть: навыками оппонирования в состязательных процессах
		ОПК-4.3 Аргументированно излагает правовую позицию по делу	Знать: юридические формулировки фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения вопроса в уголовно-процессуальной сфере Уметь: аргументированно излагать правовую позицию по уголовному делу Владеть: навыками аргументированного изложения правовой позиции по уголовному делу в устной и письменной форме
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1 Определяет стиль и виды юридического письма	Знать: стили и виды юридического письма Уметь: анализировать конкретную практическую ситуации с целью корректного выбора стиля и вида юридического письма Владеть: навыками определения стиля и вида юридического письма в уголовно-процессуальной сфере применительно к конкретной практической ситуации
		ОПК-5.2 Разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) пра-	Знать: правила юридической техники Уметь: применять правила юридической техники в

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ВОВЫХ АКТОВ	уголовно-процессуальной сфере Владеть: навыками разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов
		ОПК-5.3 Составляет юридические документы	Знать: правила составления юридических документов Уметь: определять необходимость и корректность составления юридических документов Владеть: навыками составления юридических документов в уголовно-процессуальной сфере
ОПК-6	Способен обеспечить соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1 Обеспечивает соблюдение принципов этики юриста	Знать: роль юриста в современном обществе, основные профессиональные, правовые и нравственные требования, предъявляемые к профессии юриста Уметь: применять к себе и к своему труду профессиональные, правовые и нравственные требования, предъявляемые к профессии юриста Владеть: высоким уровнем правосознания и правовой культуры
		ОПК-6.2 Применяет меры по профилактике коррупции	Знать: основы антикоррупционного поведения и уважительного отношения к праву Уметь: осуществлять комплексную проверку правовых актов на предмет коррупционных положений Владеть: навыками применения мер по профилактике коррупции

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ОПК-6.3 Пресекает коррупционные и иные правонарушения	Знать: систему правовых средств, обеспечивающих пресечение коррупционного поведения Уметь: проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов Владеть: навыками применения законодательства, направленного на борьбу с коррупцией
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1 Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знать: современные информационные технологии, которые используются в профессиональной деятельности юриста Уметь: выявлять проблемные ситуации на практике в уголовно-процессуальной сфере с использованием информационных технологий Владеть: навыками применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
		ОПК-7.2 Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знать: информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных Уметь: получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию Владеть: навыками обра-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			ботки и систематизации информации с учетом требований информационной без-опасности
		ОПК-7.3 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знать: требования информационной безопасности в уголовно-процессуальной сфере Уметь: решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности Владеть: навыками обеспечения информационной безопасности своей профессиональной деятельности

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Учебная практика: научно-исследовательская работа входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности». Практика проходит на 1 курсе в 2 семестре.

Объем учебной практики: научно-исследовательской работы, установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; состав-

ление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 48 часов, работа обучающегося в иных формах – 168 часов.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	178
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.	38
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.			
Знакомство с содержанием деятельности организации в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы или оперативно-розыскной деятельности.			

		Изучение нормативных правовых актов организации (положения, приказы, инструкции, должностные обязанности, памятки и др.)	
2.2	Практическая подготовка обучающихся (<i>непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</i>)	Осуществление отдельных профессиональных служебных действий или системы действий в соответствии с заданием руководителя практики от организации.	140
		Самостоятельное проведение анализа нормативной правовой базы, регламентирующей деятельность организации. Представление результатов анализа руководителю практики от организации	
		Самостоятельное изучение структуры организации, в том числе функций и полномочий должностных лиц и органов организации. Оценка роли и личного вклада каждого должностного лица в процессе осуществления профессиональной деятельности. Представление результатов работы руководителю практики от организации.	
		Самостоятельное выявление системных проблем функциониро-	

		вания организации с целью последующего более глубокого теоретического анализа. Представление перечня проблем с обоснованием руководителю практики от организации.	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики. Составление отчета о практике. Подготовка графических материалов для отчета. Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	36

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении учебной практики: научно-исследовательской работе:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),
- отчет о практике.

Структура отчета об учебной практике: научно-исследовательской работе:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета.
 - Анализ нормативной правовой базы, регламентирующей деятельность организации.
 - Структура организации.
 - Функции и полномочия должностных лиц и органов организации.
 - Основные проблемы функционирования организации.
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	Специальные знания в правоприменении Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная правоприменительная практика		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Юридическая экспертиза Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная правоприменительная практика		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Теория и практика толкования права	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная правоприменительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Юридическая техника Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная правоприменительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Юридическая техника Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная правоприменительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Профессиональная этика	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная правоприменительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Информационно-правовые системы в юриспруденции	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная правоприменительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-1 начальный, основной	ОПК-1.1 Анализирует нестандартные ситуации в правоприменительной практике ОПК-1.2 Определяет правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач ОПК-1.3 Предлагает наиболее взвешенные варианты решения практических ситуаций	Знать: - правовые нормы, применяемые в нестандартных ситуациях в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности Уметь: - выявлять нестандартные ситуации на практике в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности Владеть: навыками анализа нестандартных ситуаций на практике в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности	Знать: - правовые нормы, применяемые в нестандартных ситуациях в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности - правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности Уметь: - выявлять нестандартные ситуации на практике в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности - анализировать правовые нормы,	Знать: - правовые нормы, применяемые в нестандартных ситуациях в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности - правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности - варианты решений практических ситуаций в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности Уметь: - выявлять нестандартные си-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			<p>подлежащие применению к решению конкретных практических задач в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа нестандартных ситуаций на практике в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности - навыками корректного выбора норм, подлежащих применению к решению конкретных практических задач в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности 	<p>туации на практике в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать правовые нормы, подлежащие применению к решению конкретных практических задач в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности - анализировать практическую ситуацию в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа нестандартных ситуаций на практике в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной дея-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				<p>тельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками корректного выбора норм, подлежащих применению к решению конкретных практических задач в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности - навыками решения практических задач в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности
ОПК-2 начальный, основной	<p>ОПК-2.1 Готовит экспертные юридические заключения</p> <p>ОПК-2.2 Применяет методику экспертизы правовых актов</p> <p>ОПК-2.3 Осуществляет оценку правовых актов в их взаимосвязи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и регламенты подготовки экспертных юридических заключений в уголовно-процессуальной сфере <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать экспертные юридические заключения в уголовно-процессуальной сфере <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками под- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и регламенты подготовки экспертных юридических заключений в уголовно-процессуальной сфере <p>- методику экспертизы правовых актов в уголовно-процессуальной сфере</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать экспертные юридические 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и регламенты подготовки экспертных юридических заключений в уголовно-процессуальной сфере <p>- методику экспертизы правовых актов в уголовно-процессуальной сфере</p> <p>- правила оценки правовых актов в уголовно-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>готовки экспертных юридических заключений в уголовно-процессуальной сфере</p>	<p>заключения в уголовно-процессуальной сфере</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цель и предмет экспертизы правовых актов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки экспертных юридических заключений в уголовно-процессуальной сфере - навыками применения методики экспертизы правовых актов в уголовно-процессуальной сфере 	<p>процессуальной сфере в их взаимосвязи</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать экспертные юридические заключения в уголовно-процессуальной сфере - определять цель и предмет экспертизы правовых актов - анализировать правовые акты в уголовно-процессуальной сфере в их взаимосвязи для осуществления их последующей оценки <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки экспертных юридических заключений в уголовно-процессуальной сфере - навыками применения методики экспертизы правовых актов в уголовно-процессуальной сфере - навыками оценки правовых актов в уголовно-процессуальной сфере в их взаи-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				мосвязи
ОПК-3 основной	<p>ОПК-3.1 Применяет способы квалифицированного толкования правовых актов</p> <p>ОПК-3.2 Выявляет ситуации наличия пробелов в праве</p> <p>ОПК-3.3 Разрешает коллизионные вопросы норм права</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы квалифицированного толкования правовых актов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать правовые акты в их взаимосвязи <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения способов квалифицированного толкования правовых актов 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы квалифицированного толкования правовых актов - признаки пробелов в уголовно-процессуальном праве <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать правовые акты в их взаимосвязи - использовать справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения способов квалифицированного толкования правовых актов - навыками выявления ситуаций наличия пробелов в уголовно-процессуальном праве 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы квалифицированного толкования правовых актов - признаки пробелов в уголовно-процессуальном праве - значение толкования правовых норм для разрешения коллизионных вопросов норм права <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать правовые акты в их взаимосвязи - использовать справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике - разъяснять смысл и содержание правовых норм для разрешения коллизионных вопросов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения способов квалифицированного толкования правовых актов - навыками выявления ситуаций наличия пробелов

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				в уголовно-процессуальном праве - навыками разрешения правовой коллизии
ОПК-4 начальный, основной	ОПК-4.1 Письменно и устно формирует правовую позицию по делу ОПК-4.2 Оппонирует в состязательных процессах ОПК-4.3 Аргументированно излагает правовую позицию по делу	Знать: - приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора Уметь: - юридически грамотно строить устную и письменную речь Владеть: - навыками оппонирования в состязательных процессах	Знать: - приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора - основы полемического мастерства Уметь: - юридически грамотно строить устную и письменную речь - профессионально использовать юридическую терминологию при оппонировании в состязательных процессах Владеть: - навыками формирования правовой позиции в устной и письменной форме - навыками оппонирования в состязательных процессах	Знать: - приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора - основы полемического мастерства - юридические формулировки фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения вопроса в уголовно-процессуальной сфере Уметь: - юридически грамотно строить устную и письменную речь - профессионально использовать юридическую терминологию при оппонировании в состязательных процессах - аргументированно излагать правовую позицию по уголовному делу

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				Владеть: - навыками формирования правовой позиции в устной и письменной форме - навыками оппонирования в состязательных процессах - навыками аргументированного изложения правовой позиции по уголовному делу в устной и письменной форме
ОПК-5 начальный, основной	ОПК-5.1 Определяет стиль и виды юридического письма ОПК-5.2 Разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-5.3 Составляет юридические документы	Знать: - стили и виды юридического письма Уметь: - анализировать конкретную практическую ситуацию с целью корректного выбора стиля и вида юридического письма Владеть: - навыками определения стиля и вида юридического письма в уголовно-процессуальной сфере применительно к конкретной практической ситуации	Знать: - стили и виды юридического письма - правила юридической техники Уметь: - анализировать конкретную практическую ситуацию с целью корректного выбора стиля и вида юридического письма - применять правила юридической техники в уголовно-процессуальной сфере Владеть: - навыками определения стиля и вида юридического письма в уго-	Знать: - стили и виды юридического письма - правила юридической техники - правила составления юридических документов Уметь: - анализировать конкретную практическую ситуацию с целью корректного выбора стиля и вида юридического письма - применять правила юридической техники в уголовно-процессуальной сфере - определять необходимость и

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			ловно-процессуальной сфере применительно к конкретной практической ситуации - навыками разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	корректность составления юридических документов Владеть: - навыками определения стиля и вида юридического письма в уголовно-процессуальной сфере применительно к конкретной практической ситуации - навыками разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов - навыками составления юридических документов в уголовно-процессуальной сфере
ОПК-6 основной	ОПК-6.1 Обеспечивает соблюдение принципов этики юриста ОПК-6.2 Применяет меры по профилактике коррупции ОПК-6.3 Пресекает коррупционные и иные правонарушения	Знать: - роль юриста в современном обществе, основные профессиональные, правовые и нравственные требования, предъявляемые к профессии юриста Уметь: - применять к себе и к своему	Знать: - роль юриста в современном обществе, основные профессиональные, правовые и нравственные требования, предъявляемые к профессии юриста - основы антикоррупционного поведения и уважительного от-	Знать: - роль юриста в современном обществе, основные профессиональные, правовые и нравственные требования, предъявляемые к профессии юриста - основы антикоррупционного поведения и уважительного от-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>труду профессиональные, правовые и нравственные требования, предъявляемые к профессии юриста</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высоким уровнем правосознания и правовой культуры 	<p>ношения к праву</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять к себе и к своему труду профессиональные, правовые и нравственные требования, предъявляемые к профессии юриста - осуществлять комплексную проверку правовых актов на предмет коррупционных положений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения мер по профилактике коррупции - навыками разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов 	<p>ношения к праву</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему правовых средств, обеспечивающих пресечение коррупционного поведения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять к себе и к своему труду профессиональные, правовые и нравственные требования, предъявляемые к профессии юриста - осуществлять комплексную проверку правовых актов на предмет коррупционных положений - проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высоким уровнем правосознания и правовой культуры - навыками применения мер по профилактике коррупции - навыками применения законодательства, направленного на

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				борьбу с коррупцией
ОПК-7 основной	<p>ОПК-7.1 Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-7.2 Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-7.3 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные информационные технологии, которые используются в профессиональной деятельности юриста <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемные ситуации на практике в уголовно-процессуальной сфере с использованием информационных технологий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные информационные технологии, которые используются в профессиональной деятельности юриста - информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемные ситуации на практике в уголовно-процессуальной сфере с использованием информационных технологий - получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные информационные технологии, которые используются в профессиональной деятельности юриста - информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных - требования информационной безопасности в уголовно-процессуальной сфере <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемные ситуации на практике в уголовно-процессуальной сфере с использованием информационных технологий - получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию - решать задачи профессиональ-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			<p>учетом требований информационной без-опасности</p> <p>- навыками обработки и систематизации информации с учетом требований информационной без-опасности</p>	<p>ной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>- навыками обработки и систематизации информации с учетом требований информационной без-опасности</p> <p>- навыками обеспечения информационной безопасности своей профессиональной деятельности</p>

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО (<i>указывается название этапа из п.б.1</i>)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
ОПК-6 основной	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от организации лидерских качеств обучающегося.
ОПК-7 основной	Дневник практики. Отчет о практике.
ОПК-1 начальный, основной ОПК-2 начальный, основной ОПК-4 начальный, основной ОПК-5 начальный, основной	Дневник практики. Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-3 начальный, основной	Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-2 начальный, основной ОПК-7 основной	Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Самостоятельно проведите анализ нормативной правовой базы, регламентирующей деятельность организации.</i> Дневник практики. Раздел отчета о практике – <i>Анализ нормативной правовой базы, регламентирующей деятельность объекта учебной практики.</i>
ОПК-1 начальный, основной ОПК-4 начальный, основной ОПК-5 начальный, основной	Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Самостоятельно изучите структуру организации, в том числе функции и полномочия должностных лиц организации.</i> Дневник практики. Разделы отчета о практике: – <i>Структура объекта учебной практики.</i> – <i>Функции и полномочия объекта учебной практики.</i>
ОПК-3 основной ОПК-6 основной	Типовое задание № 3 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Самостоятельно выявите системные проблемы функционирования организации с целью последующего более глубокого теоретического анализа..</i>

	Дневник практики. Раздел отчета о практике – <i>Основные проблемы функционирования объекта учебной практики.</i>
ОПК-1 начальный, основной ОПК-2 начальный, основной ОПК-3 основной ОПК-4 начальный, основной ОПК-5 начальный, основной ОПК-6 основной ОПК-7 основной	Дневник практики. Разделы отчета о практике: - <i>Анализ нормативной правовой базы, регламентирующей деятельность организации.</i> - <i>Структура организации.</i> - <i>Функции и полномочия должностных лиц и органов организации.</i> - <i>Основные проблемы функционирования организации.</i>

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за учебной практикой: научно-исследовательской работой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия со-	1

		держания разделов отчета	
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов,	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Дубоносов, Е.С. Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юри-

- дическим направлениям / Е. С. Дубоносов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 379 с. - (Высшее образование). - Текст: непосредственный.
- 2.Криминалистика : учебник / К. Г. Иванов, О. С. Кайгородова, В. Н. Карагодин и др. ; под науч. ред. В. Н. Карагодина, Е. В. Смахина ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 652 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573507> (дата обращения 07.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
- 3.Курс уголовного процесса : учебное пособие / А. А. Арутюнян, Л. В. Брусницын, О. Л. Васильев и др. ; под ред. Л. В. Головки ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. – 2-е изд., испр. – Москва : Статут, 2017. – 1280 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497307> (дата обращения: 12.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
- 4.Майлис, Н. П. Введение в судебную экспертизу: учебное пособие / Н. П. Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. - 160с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114758> (дата обращения: 01.09.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
- 5.Маркушин, А.Г. Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям / А. Г. Маркушин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. - 306 с.- (Бакалавр и специалист). - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

- 6.Аверьянова, Т. В. Судебная экспертиза. Курс общей теории: [для студентов вузов по специальности "Судебная экспертиза"] / Т. В. Аверьянова. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 480 с. - Текст: непосредственный.
- 7.Колоколов, Н. А. Уголовно-процессуальное право: практикум / Н. А. Колоколов, Р. В. Ярцев, О. Ю. Андрианов ; под ред. Н. А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юнити, 2015. – 663 с. – (Duralex, sedlex). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446452> (дата обращения: 12.09.2021). - Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
- 8.Коровин, Н. К. Криминалистика : учебное пособие / Н. К. Коровин ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. – 308 с. : табл., ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435989> (дата обращения 07.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

9. Меры уголовно-процессуального принуждения на досудебных стадиях : учебное пособие / А. В. Травников, А. В. Лаков, Э. К. Кутуев, В. С. Лапытов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2020. – 160 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615713> (дата обращения: 12.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
10. Пашутина, О. С. Судебная экспертиза: учебно-практическое пособие / О. С. Пашутина, И. В. Ревина; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 258 с. – Текст: электронный.
11. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе / Е. Р. Россинская; Российский федеральный центр судебной экспертизы при Министерстве юстиции Российской Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2009. - 688 с. - Текст: непосредственный.
12. Савельева, М. В. Криминалистика : учебное пособие / М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 287 с. – (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486058> (дата обращения 07.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
13. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов / под ред. Э. К. Кутуева ; Санкт-Петербургский университет министерства внутренних дел Российской Федерации. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 529 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575462> (дата обращения: 12.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
14. Химичева, О. В. Проблема реабилитации в уголовном судопроизводстве: Имущественный вред, подлежащий возмещению : учебное пособие / О. В. Химичева, А. В. Бажанов. – Москва : Юнити, 2015. – 135 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118578> (дата обращения: 12.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.garant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи).
2. <http://suprcourt.ru> (официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Верховного суда России).

3. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Конституционного суда России).

4. <http://www.cdep.ru> (официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации – статистические данные о деятельности судов общей юрисдикции и мировых судей России).

5. <http://www.genproc.gov.ru> (официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – приказы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам прокурорского надзора и поддержания обвинения).

6. <http://www.sledcom.ru> (официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – приказы и статистические материалы по Следственному комитету России).

7. <http://www.mvd.ru> (официальный сайт МВД России – приказы Министра внутренних дел России по вопросам следствия и дознания и статистика о состоянии преступности в России).

8. <http://www.iaaj.net> (официальный сайт Международной ассоциации содействия правосудию – законопроекты, информация о научно-практических мероприятиях и их материалы).

9. <http://www.kalinovsky-k.narod.ru> (сайт К.Б. Калиновского - информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы, диссертации, авторефераты диссертаций, сборники конференций, научные статьи, учебники, комментарии и монографии по вопросам уголовного процесса).

10. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

11. <http://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ

12. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

13. <http://dvs.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ.

14. Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>

2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>

3 Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения кафедры уголовного процесса и криминалистики:

- современной компьютерной, офисной и информационной техники: стационарных рабочих станций ПЭВМ и (или) мобильных рабочих станций (ноутбуков), принтеров, сканеров, сетевого оборудования и т.д.

- программных продуктов, используемых в области уголовного судопроизводства, криминалистики, судебной экспертизы, оперативно-розыскной деятельности (программные продукты «Фоторобот», «Папилон» и т.п.).

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование:

1. Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Core i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.

2. Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .

3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального лично ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких

условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего стра- ниц	Да- та	Основание для изменения и подпись ли- ца, прово- дившего из- менения
	изме- нен- ных	замене- ных	аннулирован- ных	но- вых			