

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 30 » августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Сравнительное правоведение

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.04.01.

(шифр согласно ФГОС)

Юриспруденция

и наименование направления подготовки (специальности)

Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования направления подготовки 030900.68 Юриспруденция и на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 от « 30 » 01 20 17 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция на заседании кафедры уголовного права протокол № 15 « 30 » 06 20 17 г.

Зав. кафедрой УП



Байбарин А.А.

Разработчик программы

к.ю.н. доцент



Гребеньков А.А.

Согласовано:

Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 « 26 » 03 20 18 г. на заседании кафедры уголовного права протокол № 1 « 31 » 08 20 18 г.

Зав. кафедрой УП



Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 « 29 » 05 20 19 г. на заседании кафедры уголовного права протокол № 14 « 28 » 06 20 19 г.

Зав. кафедрой УП



Байбарин А.А.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Подготовка выпускника, способного осуществлять деятельность, требующую углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки, в том числе научно-исследовательскую работу, обладающего глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками.

1.2 Задачи дисциплины

- научить студента формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности по дисциплинам уголовно-правового цикла (в том числе криминологии);
- дать ему углубленные профессиональные знания, касающиеся генезиса уголовно-правовых норм в различных государствах мира,
- научить студента выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования, обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных,
- сформировать умение вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий, представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати,
- сформировать понимание методологических основ и специфики методов, используемых в уголовно-правовой и криминологической теории.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- основные правовые термины на русском и иностранном языках;
- грамматические и стилистические особенности юридических текстов на русском и иностранном языках;
- специфику юридической лексики, юридической техники и правовой терминологии в различных правовых системах;
- основные правовые институты материального и процессуального уголовного права России и зарубежных государств и их соотношение между собой;
- специфику правовых институтов континентальной, англо-американской и мусульманской правовых систем мира и особенности правоприменения в данных системах;
- положения правовых доктрин континентальной, англо-американской и мусульманской правовых систем мира, влияющие на реализацию норм материального и процессуального уголовного права в профессиональной деятельности;
- закономерности возникновения и развития уголовно-правовых институтов в различных государствах;
- особенности основных правовых систем мира;
- концептуальные подходы к ключевым проблемам сравнительного правоведения;
- теоретические и прикладные основы управления самостоятельной работой обучающихся при изучении сравнительной характеристики правовых систем
- формы организации самостоятельной работы студентов при применении сравнительно-правового метода анализа правовых норм
- особенности организации самостоятельной работы студента с использованием современных информационных технологий и информационных средств.

уметь:

- читать и понимать правовые тексты на русском и иностранных языках
- давать толкование юридических текстов на русском и иностранном языках и оценивать их применимость к конкретным правовым ситуациям
- производить сравнительный анализ юридических текстов на русском и иностранном языках, формулировать его результаты на русском и иностранном языках
- применять знание основных правовых институтов уголовного права зарубежных государств в профессиональной деятельности и соотносить их с институтами российского уголовного права;
- осуществлять квалификацию противоправных деяний и определять применимые нормы материального и процессуального права с учётом основных положений иностранного законодательства;
- производить теоретический анализ норм уголовного и уголовно-процессуального права иностранных государств и соотносить их с положениями уголовно-правовой науки;
- анализировать закономерности возникновения и развития уголовно-правовых институтов в различных государствах;
- исследовать особенности основных правовых систем мира;
- осуществлять критику подходов, используемых в зарубежных государствах, оценивать перспективы их восприятия российским правом, формулировать собственную точку зрения;
- использовать сравнительно-правовые знания и методологию при управлении самостоятельной работой обучающихся
- активизировать студентов для самостоятельной работы с использованием знаний и методов, характерных для сравнительного правоведения
- применять инновационные и информационно-технологические интерактивные методы обучения при преподавании юридических дисциплин.

владеть:

- базовыми навыками делового общения на правовую тематику на русском и иностранном языках
- умением разъяснения смысла юридических текстов на русском и иностранном языках
- методикой лингвистико-юридического анализа нормативных текстов на русском и иностранном языках
- навыками сравнительно-правового анализа в применении к явлениям современной жизни;
- умением производить системное толкование нормативно-правовых актов с использованием методики сравнительного правоведения;
- методологией теоретического изучения норм материального и процессуального права с учётом особенностей норм материального и процессуального права различных правовых систем
- понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией;
- навыками теоретического обоснования процессов конвергенции уголовно-правовых норм;
- навыками ведения дискуссий по проблемам сравнительного права
- наиболее значимыми для сравнительно-правовых исследований навыками управления самостоятельной работой обучающихся
- приемами контроля самостоятельной работы знаний студентов, основанных на сравнительно-правовом изучении правовых институтов
- методиками интерактивного обучения, связанными с самостоятельной работой студентов при обучении методике сравнительного анализа норм права.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4)
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)
- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина М2.Б.3 «Сравнительное правоведение» является дисциплиной базовой части профессионального цикла образовательной программы 40.04.01 Юриспруденция (магистерская программа «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право»), изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часов.

Таблица 3 — Объём дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего	16,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	12
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	16
В том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	51,9
Контроль /экз (подготовка к экзамену)	0

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Основные уголовно-правовые системы мира	Основные уголовно-правовые системы мира. Понятие сравнительного правоведения. Наука сравнительного уголовного права. Континентальная правовая система. Англо-американская правовая система. Мусульманская правовая система. Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине.
2.	Понятие и признаки преступления	Понятие и признаки преступления. В континентальной правовой системе. В англо-американской правовой системе. В мусульманской правовой системе.
3.	Обстоятельства, исключаящие преступность деяния	Обстоятельства, исключаящие преступность деяния. В континентальной правовой системе. В англо-американской правовой системе. В мусульманской правовой системе.
4.	Соучастие в преступлении	Соучастие в преступлении. В континентальной правовой системе. В англо-американской правовой системе. В мусульманской правовой системе.
5.	Система и виды наказаний	Система и виды наказаний. В континентальной правовой системе. В англо-американской правовой системе. В мусульманской правовой системе.
6.	Освобождение от уголовной ответственности	Освобождение от уголовной ответственности. В континентальной правовой системе. В англо-американской правовой системе. В мусульманской правовой системе.
7.	Преступления против жизни и здоровья	Преступления против жизни и здоровья. В континентальной правовой системе. В англо-американской правовой системе. В мусульманской правовой системе.
8.	Преступления против собственности	Преступления против собственности. В континентальной правовой системе. В англо-американской правовой системе. В мусульманской правовой системе.

Таблица 4.1.2 — Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Основные уголовно-правовые системы мира	1		1	О-1, О-2 Д-3 – Д-9 МУ-1	Р, УО	ОК-4, ПК-2, ПК-11, ПК-13

2.	Понятие и признаки преступления	—		2	О-1, О-2 Д-3 – Д-9 МУ-1	Р, УО	ОК-4, ПК-2, ПК-11, ПК-13
3.	Обстоятельства, исключаяющие преступность деяния	1		3	О-1, О-2 Д-3 – Д-9 МУ-1	Р, УО, К-3	ОК-4, ПК-2, ПК-11, ПК-13
4.	Соучастие в преступлении	—		4	О-1, О-2 Д-3 – Д-9 МУ-1	Р, УО, К-3	ОК-4, ПК-2, ПК-11, ПК-13
5.	Система и виды наказаний	1		5	О-1, О-2 Д-3 – Д-9 МУ-1	Р, УО, К-3	ОК-4, ПК-2, ПК-11, ПК-13
6.	Освобождение от уголовной ответственности	—		6	О-1, О-2 Д-3 – Д-9 МУ-1	Р, УО	ОК-4, ПК-2, ПК-11, ПК-13
7.	Преступления против жизни и здоровья	1		7	О-1, О-2 Д-3 – Д-9 МУ-1	Р, УО, К-3	ОК-4, ПК-2, ПК-11, ПК-13
8.	Преступления против собственности	—		8	О-1, О-2 Д-3 – Д-9 МУ-1	Р, УО	ОК-4, ПК-2, ПК-11, ПК-13

УО – устный опрос, К-3 – кейс-задачи, Р — реферат.

4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объём, час.
1	2	3
1.	Основные уголовно-правовые системы мира	1
2.	Понятие и признаки преступления	2
3.	Обстоятельства, исключаяющие преступность деяния	1
4.	Соучастие в преступлении	1
5.	Система и виды наказаний	1
6.	Освобождение от уголовной ответственности	2
7.	Преступления против жизни и здоровья	2
8.	Преступления против собственности	2
Итого:		12

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 — Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Основные уголовно-правовые системы мира	1-3-я нед.	6
2.	Понятие и признаки преступления	3-5-я нед.	6
3.	Обстоятельства, исключаяющие преступность деяния	5-7-я нед.	8
4.	Соучастие в преступлении	7-9-я нед.	6

№ раз-дела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
5.	Система и виды наказаний	9-11-я нед.	6
6.	Освобождение от уголовной ответственности	11-13-я нед.	6
7.	Преступления против жизни и здоровья	13-15-я нед.	6
8.	Преступления против собственности	15-16-я нед.	7,9
Итого:			51,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими работками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- вопросов к зачету;
- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30 процентов аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция 2. Понятие и признаки преступления	Мультимедийная презентация, разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), мозговой штурм	1
2	Лекция 7. Преступления против жизни и здоровья	Мультимедийная презентация, разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), мозговой штурм	1
3	Практическое занятие 2. Понятие и признаки преступления	Разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), групповая дискуссия.	2
4	Практическое занятие 7. Преступления против жизни и здоровья	Разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), групповая дискуссия.	4
Итого:			8

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
— способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4)	Сравнительное правоведение	Иностранный язык в сфере юриспруденции, Специальные знания в правоприменении, Философия права	
— способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	Сравнительное правоведение	Актуальные проблемы уголовного права	
— способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)	Сравнительное правоведение	Модернизация уголовного законодательства	

— способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13)	Сравнительное правоведение
--	-----------------------------------

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)
ОК-4 / начальный	1. Доля освоенных, обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: — основные правовые термины на русском и иностранном языках; Уметь: — читать и понимать правовые тексты на русском и иностранных языках Владеть: — базовыми навыками делового общения на правовую тематику на русском и иностранном языках	Знать: — основные правовые термины на русском и иностранном языках; — грамматические и стилистические особенности юридических текстов на русском и иностранном языках; Уметь: — читать и понимать правовые тексты на русском и иностранных языках — давать толкование юридических текстов на русском и иностранном языках и оценивать их применимость к конкретным правовым ситуациям Владеть: — базовыми навыками делового общения на правовую тематику на русском и иностранном языках — умением разъяснения смысла юридических текстов на русском и иностранном языках	Знать: — основные правовые термины на русском и иностранном языках; — грамматические и стилистические особенности юридических текстов на русском и иностранном языках; — специфику юридической лексики, юридической техники и правовой терминологии в различных правовых системах; Уметь: — читать и понимать правовые тексты на русском и иностранных языках — давать толкование юридических текстов на русском и иностранном языках и оценивать их применимость к конкретным правовым ситуациям — производить сравнительный анализ юридических текстов на русском и иностранном языках, формулировать его результаты на русском и иностранном языках Владеть:

				— базовыми навыками делового общения на правовую тематику на русском и иностранном языках — умением разъяснения смысла юридических текстов на русском и иностранном языках — методикой лингвистико-юридического анализа нормативных текстов на русском и иностранном языках
ПК-2 / начальный	1. Доля освоенных, обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: — основные правовые институты материального и процессуального уголовного права России и зарубежных государств и их соотношение между собой; Уметь: — применять знание основных правовых институтов уголовного права зарубежных государств в профессиональной деятельности и соотносить их с институтами российского уголовного права; Владеть: — навыками сравнительно-правового анализа в применении к явлениям современной жизни;	Знать: — основные правовые институты материального и процессуального уголовного права России и зарубежных государств и их соотношение между собой; — специфику правовых институтов континентальной, англо-американской и мусульманской правовых систем мира и особенности правоприменения в данных системах; Уметь: — применять знание основных правовых институтов уголовного права зарубежных государств в профессиональной деятельности и соотносить их с институтами российского уголовного права; — осуществлять квалификацию противоправных деяний и определять применимые	Знать: — основные правовые институты материального и процессуального уголовного права России и зарубежных государств и их соотношение между собой; — специфику правовых институтов континентальной, англо-американской и мусульманской правовых систем мира и особенности правоприменения в данных системах; — положения правовых доктрин континентальной, англо-американской и мусульманской правовых систем мира, влияющие на реализацию норм материального и процессуального уголовного права в профессиональной деятельности; Уметь: — применять знание основных правовых институтов уголовного права зарубежных государств в профессиональной деятельности и соотносить

			нормы материального и процессуального права с учётом основных положений иностранного законодательства; Владеть: — навыками сравнительно-правового анализа в применении к явлениям современной жизни; — умением производить системное толкование нормативно-правовых актов с использованием методики сравнительного правоведения;	их с институтами российского уголовного права; — осуществлять квалификацию противоправных деяний и определять применимые нормы материального и процессуального права с учётом основных положений иностранного законодательства; — производить теоретический анализ норм уголовного и уголовно-процессуального права иностранных государств и соотносить их с положениями уголовно-правовой науки; Владеть: — навыками сравнительно-правового анализа в применении к явлениям современной жизни; — умением производить системное толкование нормативно-правовых актов с использованием методики сравнительного правоведения; — методологией теоретического изучения норм материального и процессуального права с учётом особенностей норм материального и процессуального права различных правовых систем
ПК-11 / начальный	1. Доля освоенных, обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД	Знать: — закономерности возникновения и развития уголовно-правовых институтов в различных государствах; Уметь:	Знать: — закономерности возникновения и развития уголовно-правовых институтов в различных государствах; — особенности основных правовых систем мира;	Знать: — закономерности возникновения и развития уголовно-правовых институтов в различных государствах; — особенности основных правовых систем мира;

	2. <i>Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i> 3. <i>Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>	— анализировать закономерности возникновения и развития уголовно-правовых институтов в различных государствах; Владеть: — понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией;	Уметь: — анализировать закономерности возникновения и развития уголовно-правовых институтов в различных государствах; — исследовать особенности основных правовых систем мира; Владеть: — понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией; — навыками теоретического обоснования процессов конвергенции уголовно-правовых норм;	— концептуальные подходы к ключевым проблемам сравнительного правоведения; Уметь: — анализировать закономерности возникновения и развития уголовно-правовых институтов в различных государствах; — исследовать особенности основных правовых систем мира; — осуществлять критику подходов, используемых в зарубежных государствах, оценивать перспективы их восприятия российским правом, формулировать собственную точку зрения; Владеть: — понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией; — навыками теоретического обоснования процессов конвергенции уголовно-правовых норм; — навыками ведения дискуссий по проблемам сравнительного права
ПК-13 / начальный	1. <i>Доля освоенных, обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</i>	Знать: — теоретические и прикладные основы управления самостоятельной работой обучающихся при изучении сравнительной характеристики правовых систем Уметь:	Знать: — теоретические и прикладные основы управления самостоятельной работой обучающихся при изучении сравнительной характеристики правовых систем — формы организации самостоятельной работы студентов	Знать: — теоретические и прикладные основы управления самостоятельной работой обучающихся при изучении сравнительной характеристики правовых систем

	2. <i>Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i> 3. <i>Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>	— использовать сравнительно-правовые знания и методологию при управлении самостоятельной работой обучающихся Владеть: — наиболее значимыми для сравнительно-правовых исследований навыками управления самостоятельной работой обучающихся	при применении сравнительно-правового метода анализа правовых норм Уметь: — использовать сравнительно-правовые знания и методологию при управлении самостоятельной работой обучающихся — активизировать студентов для самостоятельной работы с использованием знаний и методов, характерных для сравнительного правоведения Владеть: — наиболее значимыми для сравнительно-правовых исследований навыками управления самостоятельной работой обучающихся — приемами контроля самостоятельной работы знаний студентов, основанных на сравнительно-правовом изучении правовых институтов	— формы организации самостоятельной работы студентов при применении сравнительно-правового метода анализа правовых норм — особенности организации самостоятельной работы студента с использованием современных информационных технологий и информационных средств Уметь: — использовать сравнительно-правовые знания и методологию при управлении самостоятельной работой обучающихся — активизировать студентов для самостоятельной работы с использованием знаний и методов, характерных для сравнительного правоведения — применять инновационные и информационно-технологические интерактивные методы обучения при преподавании юридических дисциплин. Владеть: — наиболее значимыми для сравнительно-правовых исследований навыками управления самостоятельной работой обучающихся — приемами контроля самостоятельной работы знаний студентов, основанных на сравнительно-правовом изучении правовых институтов
--	--	--	---	--

				— методиками интерактивного обучения, связанными с самостоятельной работой студентов при обучении методике сравнительного анализа норм права
--	--	--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные уголовно-правовые системы мира	ОК-4, ПК-2, ПК-11, ПК-13	Лекции, практические занятия, СРС	Устный опрос, рефераты и доклады	1-8 1-3	Согласно табл. 7.2.
2	Понятие и признаки преступления	ОК-4, ПК-2, ПК-11, ПК-13	Практические занятия, СРС	Устный опрос, рефераты и доклады	9-18 4-6	Согласно табл. 7.2.
3	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	ОК-4, ПК-2, ПК-11, ПК-13	Лекции, практические занятия, СРС	Устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	19-26 7-9 1-2	Согласно табл. 7.2.
4	Соучастие в преступлении	ОК-4, ПК-2, ПК-11, ПК-13	Практические занятия, СРС	Устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	27-32 10-12 1-10 3-6	Согласно табл. 7.2.
5	Система и виды наказаний	ОК-4, ПК-2, ПК-11, ПК-13	Лекции, практические занятия, СРС	Устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	34-38 13-16 7-9	Согласно табл. 7.2.
6	Освобождение от уголовной ответственности	ОК-4, ПК-2, ПК-11, ПК-13	Практические занятия, СРС	Устный опрос, рефераты и доклады	39-43 17-19	Согласно табл. 7.2.
7	Преступления против жизни и здоровья	ОК-4, ПК-2, ПК-11, ПК-13	Лекции, практические занятия, СРС	Устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	44-48 20-22 10-13	Согласно табл. 7.2.
8	Преступления против собственности	ОК-4, ПК-2, ПК-11, ПК-13	Практические занятия, СРС	Устный опрос, рефераты и доклады	49-52 23-25	Согласно табл. 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля.

1. Собеседование по теме: «Основные уголовно-правовые системы мира»

1. Что такое правовая система?
2. Перечислите основные правовые системы мира.
3. Каковы особенности континентальной правовой системы?

4. Каковы особенности англо-американской правовой системы?
5. Каковы особенности социалистической правовой системы?
6. Каковы особенности мусульманской правовой системы?
7. Каковы особенности традиционной правовой системы?
8. К какой правовой системе относится Россия?

2. Кейс-задачи по теме «Обстоятельства, исключаящие преступность деяния»

1. Во время соревнований по боксу боксер Васин неоднократно наносил удары боксеру Петрову в разные части тела, причинив легкий вред здоровью Петрова. Подлежит ли Васин уголовной ответственности за содеянное? Изменится ли ответ на этот вопрос, если здоровью Петрова будет причинен тяжкий вред?

2. Серов в присутствии односельчан избил и оскорбил Леонидова. На второй день Серов пришел в его дом и стал ругать Леонидова и его жену нецензурными словами. Взысканный потоком оскорблений Леонидов выстрелил из охотничьего ружья, тяжело ранив Серова. Дайте юридическую оценку действиям Леонидова. Возникает ли право на необходимую оборону у лица, в адрес которого (или в адрес близких которого) были высказаны грубые оскорбления?

3. Темы докладов и рефератов по теме «Основные уголовно-правовые системы мира»

1. Уголовное право постсоветских государств
2. Традиционное уголовное право стран Африки
3. Уголовное право государств Латинской Америки

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Право Германии относится к системе:
 - 1) мусульманской
 - 2) англо-американской
 - 3) континентальной
 - 4) социалистической

2. Установите соответствие:

А) Англия	1) англо-американская
Б) Германия	2) континентальная
В) ОАЭ	3) мусульманская
Г) КНДР	4) социалистическая

3. Более или менее широкая совокупность национальных правовых систем, которые объединяет общность источников права, основных понятий, структуры права и исторического пути его формирования — это _____.

4. Установите последовательность появления правовых семей:

- 1) религиозная
- 2) романо-германская
- 3) англо-саксонская
- 4) социалистическая

Кейс-задача

Во время соревнований по боксу боксер Васин неоднократно наносил удары боксеру Петрову в разные части тела, причинив легкий вред здоровью Петрова. Подлежит ли Васин уголовной ответственности за содеянное? Изменится ли ответ на этот вопрос, если здоровью Петрова будет причинен тяжкий вред?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 1. Реферат, устный опрос	1	Недостаточно полное и точное изложение материала.	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Практическое занятие № 2. Реферат, устный опрос	1	Недостаточно полное и точное изложение материала.	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 3. Реферат, устный опрос, кейс-задачи	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач.	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Практическое занятие № 4. Реферат, устный опрос, кейс-задачи	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач.	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Практическое занятие № 5. Реферат, устный опрос, кейс-задачи	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач.	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Практическое занятие № 6. Реферат, устный опрос, кейс-задачи	1	Недостаточно полное и точное изложение материала.	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Практическое занятие № 7. Реферат, устный опрос	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач.	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Практическое занятие № 8. Реферат, устный опрос	1	Недостаточно полное и точное изложение материала.	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
СРС	10		20	
Итого	18		36	
Посещаемость	0		14	
Зачёт	0		60	
Итого	18		110	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Уголовное право России. Части общая и особенная [Текст] : учебник / под ред. А. В. Бриллиантова. - М. : Проспект, 2010. - 1232 с. - ISBN 978-5-392-00763-9 : 496р.
2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Текст] : учебник / под ред. А. И. Рарога. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 704 с. - ISBN 978-5-392-01030-1 : 392р. - ISBN 978-5-392-01751-5

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Саидов А. Х. Сравнительное правоведение [Текст] : учебный курс. - М. : Норма, 2011. - 368 с. - (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-468-00066-3 : 109р.
4. Байбарин А. А., Гребеньков А. А., Урда М. Н. Практикум по курсу «Уголовное право» [Электронный ресурс]: учебное пособие / ЮЗГУ; под ред. А. А. Гребенькова. – Курск: ЮЗГУ, 2013. - 209 с.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
6. Крылова Н. Е. Уголовное право зарубежных стран (Англии, США, Франции, Германии) : Учеб. пос. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Зерцало, 1998. - 208 с. - ISBN 5-8078-0027-3.
7. Ташбекова Т. Ю. Сравнительное правоведение [Текст] : учебное пособие. - Курск : КГТУ, 2005. - 184 с. - (Система дистанционного обучения). - ISBN 5-7681-0246-9 : 106р.
8. Есаков Г. А. Уголовное право зарубежных стран [Текст] : учебное пособие. - М. : Проспект, 2009. - 336 с. - ISBN 978-5-392-00547-5 : 240р.
9. Уголовное право зарубежных государств [Текст] : учебное пособие. Общая часть / под ред. И. Д. Козочкина. - М. : Омега-Л, 2003. - 576 с. - ISBN 5-88774-057-4 : 177р. 70к.

8.3 Перечень методических указаний

1. Сравнительное правоведение: Методические рекомендации по проведению практических занятий для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» / Юго-Западный государственный университет; сост.: А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, М. И. Синяева. - Курск, 2017. - 21 с.
2. Сравнительное правоведение: Методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» / Юго-Западный государственный университет; сост.: А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, М. И. Синяева. - Курск: ЮЗГУ, 2017. - 33 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Административное право и процесс
2. Гражданское право
3. Конституционное и муниципальное право
4. Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал
5. Российская газета – ежедневная, без Российской газеты «Неделя»
6. Российская юстиция
7. Российский следователь
8. Российский судья
9. Уголовное право

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.cyberpol.ru/> – компьютерная преступность и борьба с ней.
2. <http://www.crime-research.ru/> – Центр исследования компьютерной преступности.
3. Электронная библиотека elibrary.ru.
4. Электронная библиотека cyberleninka.ru.
5. Сайт кафедры уголовного права: <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php>.
6. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
8. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программа дисциплины ориентирует студентов на всестороннее и системное изучение основных институтов, касающихся сравнительного правоведения, его принципов и категорий, с помощью которых осмысливаются и решаются проблемы формирования и вывода специфических понятий, суждений, умозаключений, реализуется аргументационный процесс.

Важнейшим условием успешного изучения курса является систематическая самостоятельная работа с рекомендованной литературой. Студент должен овладеть понятийным аппаратом дисциплины, знать и понимать основные её категории.

На лекциях студенты должны работать с особым вниманием, стремясь вести подробный конспект, в котором должны быть отражены все важнейшие положения лекции. Если какой-то фрагмент лекции студент не успевает отразить в конспекте, целесообразно оставить место для дальнейшей доработки конспекта во время самостоятельной работы. Если какой-то положение лекции студентом не понято, следует обязательно задать преподавателю вопрос, желательно - в письменной форме, чтобы не прерывать ход лекции. В этом случае преподаватель сам найдёт удобное время, чтобы ответить на заданный вопрос.

При доработке конспекта лекций следует стремиться, чтобы в нем нашло отражение основное содержание изучаемой темы. Желательно, чтобы определения, примеры судебной практики и другие важные положения были ярко выделены. Не следует жалеть места для широких полей, где делаются соответствующие пометки.

Большое место в успешном овладении дисциплиной отводится семинарским занятиям. Семинар — это средство коллективного творческого раздумья, школа творческого мышления, столь необходимых будущему специалисту в его практической деятельности. Семинарское занятие требует от студента глубокого самостоятельного изучения рекомендованных источников и литературы по теме занятия.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару.

1. Внимательное изучение плана семинарского занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.
2. Изучение программы курса - с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.
3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам, выносимым на семинарское занятие.
4. Изучение вопросов темы по учебнику и основным рекомендованным пособиям.
5. Изучение дополнительной литературы.

При этом перед собой нужно иметь соответствующие статьи нормативных актов, которые неоднократно перечитывать. Рекомендуется вести конспект прочитанного, записывать научные определения, краткие формулировки, сопоставлять различные точки зрения. Следует продумать свой ответ по вопросам, составить краткий план ответа по каждому вопросу.

От студента не требуется изучения всей рекомендуемой литературы. Количество и объем изучаемых работ зависит от конкретной задачи: подготовки доклада, реферата, фиксированного выступления и т.д.

При ответе не следует повторять сказанное предыдущими выступающими, повторять самому, злоупотреблять временем другим способом. Пользоваться при ответе учебниками, лекциями, нормативными актами можно лишь с разрешения преподавателя.

Обязательно наличие изучаемых нормативных актов в последней редакции на практических занятиях, методических пособий кафедры по дисциплине. Рекомендуется выполнять творческие задания и решать задачи письменно в отдельной тетради. Рекомендуется самостоятельно решать задачи и тесты по дисциплине.

Перед консультацией, проводимой преподавателем, студент должен хорошо продумать и четко сформулировать вопросы по тем темам, которые оказались недостаточно усвоенными им в процессе самостоятельной работы.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Название ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506

2. Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S00000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №K00000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал».

3. КонсультантПлюс, договор № 219894 от 25.12.2017

4. Программа для ЭВМ «Программа для формирования бланков тестовых заданий», авторы: Калашникова А. А., Гребеньков А. А.

5. Программа для ЭВМ «Программа для осуществления тестового контроля знаний студентов», авторы: Калашникова А. А., Гребеньков А. А.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционная аудитория; оснащенная учебной мебелью для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС Windows XP; программное обеспечение Microsoft Office; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14``/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ (инвентарный номер 1043239); экран на штативе (инвентарный номер 434345) ; телевизор – Samsung PS51E537 (инвентарный номер 434349); ноутбук ASUS k501UQ 15,6``(FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598); вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернет.

13. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изменённых	Заменённых	Аннулированных	Новых			
1	-	5, 8	-	-	2	01.09.17	Протокол заседания кафедры № 1 от 01.09.17 г. Протокол заседания кафедры № 7 от 18.12.17 г.
2	-	23	-	-	1	18.12.17	