

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 19.10.2023 10:49:58

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета юридического
(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 25 »

06

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная преддипломная практика

(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция

(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль, специализация) «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве»

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 20.11.2020 г. № 1451;

– учебным планом ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве», одобренным Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве» на заседании кафедры Теории и истории государства и права «25» июня 2021 г., протокол № 11

Зав. кафедрой _____  _____ Ларина О.Г.

Разработчик программы
к.и.н., доцент _____  _____ Петрищева Н.С.

Директор научной библиотеки _____  _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 « 27 » 02 20 23 г., на заседании кафедры _____ ТИГИП _____ пр.№13 от 30.06.23 _____

Зав. кафедрой _____  _____ Петрищева Н.С.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве», одобренного Ученым советом университета протокол № «__» _____ 20__ г., на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью производственной преддипломной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области юриспруденции, реализации теоретических знаний, усвоенных во время обучения.

1.2 Задачи дисциплины

1. Формирование общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной преддипломной практикой.

2. Освоение технологий, методов, форм, приемы самоорганизации, самообразования и саморазвития.

3. Совершенствование навыков анализа правовых норм, юридических фактов и обстоятельств, анализа правоохранительной и правоприменительной практики.

4. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами национальной безопасности и соответствует направленности специализации данной образовательной программы.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: методологию проектного управления, основные подходы к анализу проектных задач Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления Владеть: навыками формулирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: принципы разработки концепции и плана реализации проекта, формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения Уметь: разрабатывать концепцию и план реализации проекта, формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Владеть: навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы
		УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Знать: принципы планирования необходимых ресурсов для реализации проекта Уметь: планировать необходимые ресурсы для реализации проекта, в том числе с учётом их заменимости Владеть: навыками планирования

			необходимых ресурсов
		УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Знать: принципы разработки плана проекта Уметь: использовать инструменты планирования Владеть: навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования
		УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знать: принципы мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений и внесения изменений Уметь: уточнять зоны ответственности участников проекта Владеть: навыками мониторинга, корректирования и управления реализацией проекта
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знать: принципы разработки стратегии сотрудничества Уметь: вырабатывать стратегию сотрудничества Владеть: навыками отбора членов команды для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Знать: принципы планирования и корректировки работы команды Уметь: учитывать интересы, особенности поведения и мнения членов команды Владеть: навыками планирования и корректирования работы команды
		УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Знать: принципы разрешения конфликтов и противоречий Уметь: учитывать интересы сторон конфликтов Владеть: навыками разрешения конфликтов и противоречий
		УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением	Знать: принципы и приемы организации дискуссии Уметь: привлекать оппонентов разработанным идеям Владеть навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы

		оппонентов разработанным идеям	команды
		УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Знать: принципы планирования командной работы Уметь: распределять поручения и делегировать полномочия членам команды Владеть: навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе Самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать: приоритеты собственной деятельности; Уметь: выстраивать иерархию целей деятельности и подчиненных им задач; Владеть: способами мониторинга образовательных результатов
		УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Знать: способы совершенствования собственно й деятельности на основе самооценки; Уметь: анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению; Владеть: навыками профессиональной рефлексии
		УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; Уметь: находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; Владеть: навыками определения реалистических целей профессионального роста.
ПК-1	Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	ПК-1.1 Проектирует нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Знать: принципы разработки нормативных правовых актов; правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а

			<p>также существующие правила и приемы изложения норм права - язык нормативных актов;</p> <p>Уметь: самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; анализировать, толковать и правильно применять нормы права;</p> <p>Владеть: навыками и способами разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p>
		<p>ПК-1.2</p> <p>Выявляет проблемы и коллизии действующего законодательства, способы их преодоления и устранения</p>	<p>Знать: сущность и уровни нормотворческого процесса, стадии и участников нормотворческой процедуры</p> <p>Уметь: определять роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий</p> <p>Владеть: основными приемами законодательной техники при разработке нормативных правовых актов; навыками правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении</p>
		<p>ПК-1.3</p> <p>Проводит правовую экспертизу нормативных правовых актов</p>	<p>Знать: природу и сущность норм права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права; механизм и средства правового регулирования и реализации основных правовых институтов права; особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; структуру нормативно правового акта, правила его</p>

			<p>действия вовремя, в пространстве и по лицам; процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены.</p> <p>Уметь: обосновывать необходимость принятия и разработки нормативноправовых актов; определять место нормативноправового акта в системе источников права; логично и последовательно определять содержание нормативноправового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.</p> <p>Владеть: навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно правового акта; навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно правового акта с нормативно правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.</p>
ПК-2	Способен составлять юридические документы и иные правовые акты, в том числе в области внедрения цифровых технологий в целях обеспечения эффективного развития служебного	ПК-2.1 Составляет юридические документы и иные нормативные правовые акты	<p>Знать: принципы и условия разработки и внедрения нормативных правовых актов</p> <p>Уметь: профессионально разрабатывать нормативные правовые акты</p> <p>Владеть: навыками разработки нормативно-правовых актов</p>
		ПК-2.2 Дает квалифицированные юридические заключения в	<p>Знать: современную практику использования различных видов экспертиз</p> <p>- роль экспертных заключений в сфере служебного</p>

	законодательства	конкретных сферах профессиональной деятельности	законодательства; принципы составления юридических заключений; Уметь: правильно составлять экспертные заключения, касающиеся применения норм права; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности Владеть: навыками экспертного анализа законодательной и правоприменительной практики Российской Федерации; навыками выявления в нормативно-правовых актах положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; навыками осуществления консультаций в конкретных сферах юридической деятельности.
		ПК-2.3 Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации	Знать: необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации Уметь: аргументировать нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации; Владеть: навыками обоснования предлагаемого нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации
ПК-4	Способен квалифицированно применять правовые нормы регулирующие взаимодействие с государственными структурами на основе развитого правового сознания и правовой	ПК-4.1 Демонстрирует высокий уровень развития правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: систему действующего законодательства Российской Федерации; механизмы влияния уровня правосознания на повседневную деятельность различных социальных групп; концепции правового государства и гражданского общества, их признаки и пути достижения; Уметь: проводить правовые

	культуры	<p>действия в строгом соответствии с действующими нормами права; толковать нормативные правовые акты исходя из их правовой природы; производить анализ норм различных отраслей права, делать необходимые выводы из получаемых результатов;</p> <p>Владеть: навыками оценки допустимости, законности и справедливости выносимого в процессе практической деятельности решения; механизмами юридической аргументации принятого решения</p>
	ПК-4.2 Юридически грамотно квалифицирует факты и обстоятельства	<p>Знать: основные понятия из области реализации норм права, законности и правопорядка;правоприменение и его основные стадии; основные понятия из области теории правовых отношений; понятие и классификация юридических фактов; юридическая природа квалификации;</p> <p>Уметь: определять основные элементы структуры правовых отношений;выявлять юридические факты, определять их видовую принадлежность;определят конкретные юридические последствия, порождаемые юридическими фактами; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;осуществлять юридическую квалификацию фактов, событий и обстоятельств;</p> <p>Владеть: оперирования юридическими понятиями и категориями; анализа юридической практики и нахождения юридических фактов в массиве разнообразных фактов,</p>

			<p>событий и обстоятельств; – анализировать юридические факты; квалификации юридически значимых фактов, событий и обстоятельств; сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующей сфере профессиональной деятельности; реализации норм материального и процессуального права;</p>
		<p>ПК-4.3 Дает толкование нормативным правовым актам</p>	<p>Знать: основные положения действующего законодательства в профессиональной сфере; понятие и приемы толкования нормативных правовых актов; содержание правовых позиций судов по соответствующим вопросам; структуру правовых актов Российской Федерации, их значение в структурной иерархии; Уметь: осуществлять эффективный поиск правовой информации -анализировать содержание правовых норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы; применять акты толкования; квалифицированно толковать правовые нормы Владеть: навыками работы с юридической литературой, с опубликованной судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм; навыками анализа законодательной и правоприменительной практики; навыками квалифицированного толкования правовых актов.</p>
ПК-5	Способен определить способы практического использования	<p>ПК-5.1 Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую</p>	<p>Знать: методологический аппарат гуманитарного научного исследования, способы описания результатов научного исследования; виды возможных</p>

научных результатов	значимость проблемы научного исследования	<p>результатов научного исследования;</p> <p>Уметь: определять и доказательно обосновывать актуальность направлений научных исследований; раскрывать суть выбранной проблемной области, предмет и объект исследования, формулировать тему, цель исследования, а также конкретизировать ее в системе задач научного исследования;</p> <p>Владеть: навыками доказательного обоснования актуальности выбранной темы научного исследования; навыками формирования цели, гипотезы и задач исследования;</p> <p>– навыками выделения элементов приращения научного знания по результатам исследования; навыками определения теоретической и практической значимости научного исследования.</p>
	<p>ПК-5.2</p> <p>Определяет способы практического использования научных результатов в области теории и истории права и государства</p>	<p>Знать: способы практического использования научных результатов в области теории и истории права и государства;</p> <p>Уметь: использовать научные результаты в области теории и истории права и государства;</p> <p>Владеть: навыками использования научных результатов в области теории и истории права и государства</p>
	<p>ПК-5.3</p> <p>Применяет на практике научные результаты в области теории и истории права и государства</p>	<p>Знать: способы применения на практике научных результатов в области теории и истории права и государства;</p> <p>Уметь: применять на практике научные результаты в области теории и истории права и государства;</p> <p>Владеть: навыками применения на практике научных результатов в области теории и истории права и государства</p>

ПК-6	Способен организовать проведение исследований в рамках реализации научных проектов	ПК-6.1 Организует проведение исследований в рамках реализации научных проектов в области теории и истории права и государства	Знать: методы исследований в рамках реализации научных проектов в области теории и истории права и государства; Уметь: использовать методы исследований в рамках реализации научных проектов в области теории и истории права и государства; Владеть: навыками применения методов исследований в рамках реализации научных проектов в области теории и истории права и государства;
		ПК-6.2 Проводит исследования в рамках реализации научных проектов в области теории и истории права и государства	Знать: характеристики различных методов, форм, приемов и средств области теории и истории права и государства; Уметь: разрабатывать и использовать научные формы, методы, средства и приемы организации деятельности в области теории и истории права и государства; Владеть: способностью проектировать методы, формы, приемы, средства организации деятельности в области теории и истории права и государства;
		ПК-6.3 Представляет результаты проведенного научного исследования в виде научного доклада, научной публикации	Знать: общие требования к структуре и правилам оформления научных отчетов, правила оформления статей, докладов, ориентированные на мировые стандарты, рекомендуемые авторитетными источниками (Scopus, Webofscience, РИНЦ); методы и методологию проведения научной работы, формы представления результатов исследования, подходы к оценке экономической эффективности и значимости результатов научного исследования; Уметь: определять и доказательно обосновывать актуальность

			<p>направлений научных исследований в области теории и истории права и государства; доказательно обосновывать результаты собственных научных исследований, а также свой авторский вклад в совместные исследования, готовить информативные отчеты по результатам проведенных научных исследований</p> <p>Владеть: навыками сбора, обобщения и критического анализа информации о результатах научных работ отечественных и зарубежных авторов в исследуемой предметной области; навыками теоретического обобщения научных данных в исследуемой предметной области; навыками подготовки отчетов, статей и докладов по результатам собственных научных исследований; навыками аргументированной защиты результатов собственных научных исследований в процессе устных выступлений</p>
--	--	--	---

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная преддипломная практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профиля) «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве». Практика проходит на 3 курсе в 5 семестре.

Объем производственной преддипломной практики, установленный учебным планом, — 3 зачетных единицы, продолжительность – 2 недели (108 часов).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 2 часа, работа обучающегося в иных формах — 106 часов.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	70
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с рабочим местом и должностной инструкцией. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Знакомство с содержанием деятельности профильной организации. Изучение нормативных правовых актов профильной организации.	6

2.2	Практическая подготовка обучающихся (<i>непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</i>)	Знакомство с содержанием деятельности профильной организации по обеспечению законности и правопорядка Изучение нормативных правовых актов организации (федеральные законы, приказы, инструкции, должностные обязанности, памятки и др.) Самостоятельное ведение деятельности, порученной руководителем практики от организации.	64
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики. Составление отчета о практике. Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	36

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной преддипломной практики:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),
- отчет о практике.

Структура отчета о производственной преддипломной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета.
 - Характеристика выполненной работы.
 - Количество и характер изученных материалов.
 - Анализ наиболее сложных, интересных и типичных дел, жалоб, материалов и т.п.
 - Обобщение изученных материалов.
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (копии составленных и изученных документов).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

-ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;

-ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

-ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;

-ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;

-ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;

-ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;

-ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

-СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)	Информационно-правовые системы в юриспруденции Юридическая техника	Цифровое право	Производственная преддипломная практика
Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)	Юридическая экспертиза Акты токования права	Юридическая конфликтология	Производственная преддипломная практика
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	Актуальные проблемы теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве Юридическая техника		Производственная преддипломная практика

деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)			
Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности (ПК-1)	Разработка нормативно-правовых актов Актуальные проблемы теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве		Производственная преддипломная практика
Способен составлять юридические документы и иные правовые акты, в том числе в области внедрения цифровых технологий в целях обеспечения эффективного развития служебного законодательства (ПК-2)	Развитие служебного законодательства на основе теории государства и права	Цифровое право Законодательство о государственной службе в РФ	Производственная преддипломная практика Источники права
Способен квалифицированно применять правовые нормы регулирующие взаимодействие с государственными структурами на основе развитого правового сознания и правовой культуры (ПК-4)	Акты толкования права	Юридическая конфликтология Правовая культура и правовое воспитание	Производственная преддипломная практика
Способен определить способы практического использования научных результатов (ПК-5)	Методика научно-исследовательской работы Методика преподавания юридических дисциплин	Философия права	Производственная практика (научно-исследовательская работа) История и методология юридической науки Основные политико-правовые доктрины истории и современности

			История политических и правовых учений Производственная преддипломная практика
Способен организовать проведение исследований в рамках реализации научных проектов (ПК-6)	Методика научно-исследовательской работы Методика преподавания юридических дисциплин	Философия права	Производственная преддипломная практика История и методология юридической науки Основные политико-правовые доктрины истории и современности История политических и правовых учений Производственная практика (научно-исследовательская работа)

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)
УК-2 / завершающий	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи,	Знать: общие: методологию проектного управления, основные подходы к анализу проектных задач; принципы разработки концепции и плана реализации проекта, формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и	Знать: общие и специальные: методологию проектного управления, основные подходы к анализу проектных задач; принципы разработки концепции и плана реализации проекта, формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых	Знать: общие, специальные и специфические: методологию проектного управления, основные подходы к анализу проектных задач; принципы разработки концепции и плана реализации проекта, формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости,

<p>обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.3</p> <p>Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости УК-2.4</p> <p>Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования УК-2.5</p> <p>Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	<p>возможных сфер их применения; принципы планирования необходимых ресурсов для реализации проекта; принципы разработки плана проекта; принципы мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений и внесения изменений</p> <p>Уметь: в типовых ситуациях: формулировать на основе поставленной проблемы из сферы учения о составе преступления проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию и план реализации проекта, формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; планировать необходимые ресурсы для реализации</p>	<p>результатов и возможных сфер их применения; принципы планирования необходимых ресурсов для реализации проекта; принципы разработки плана проекта; принципы мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений и внесения изменений</p> <p>Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: формулировать на основе поставленной проблемы из сферы учения о составе преступления проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию и план реализации проекта, формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; планировать необходимые</p>	<p>ожидаемых результатов и возможных сфер их применения; принципы планирования необходимых ресурсов для реализации проекта; принципы разработки плана проекта; принципы мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений и внесения изменений</p> <p>Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: формулировать на основе поставленной проблемы из сферы учения о составе преступления проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию и план реализации проекта, формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p>
--	--	---	--

		<p>проекта, в том числе с учётом их заменимости; использовать инструменты планирования; уточнять зоны ответственности участников проекта</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками формулирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления; навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; навыками планирования необходимых ресурсов; навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования; навыками мониторинга, корректирования и управления реализацией проекта</p>	<p>ресурсы для реализации проекта, в том числе с учётом их заменимости; использовать инструменты планирования; уточнять зоны ответственности участников проекта</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками формулирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления; навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; навыками планирования необходимых ресурсов; навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования; навыками мониторинга, корректирования и управления реализацией проекта</p>	<p>планировать необходимые ресурсы для реализации проекта, в том числе с учётом их заменимости; использовать инструменты планирования; уточнять зоны ответственности участников проекта</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками формулирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления; навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; навыками планирования необходимых ресурсов; навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования; навыками мониторинга, корректирования и управления реализацией проекта</p>
УК-3 /	УК-3.1	Знать: общие	Знать: общие и	Знать: общие,

<p>завершающ й</p>	<p>Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>	<p>принципы разработки стратегии сотрудничества; принципы планирования и корректировки работы команды; принципы разрешения конфликтов и противоречий; принципы и приёмы организации дискуссии; принципы планирования командной работы Уметь: в типовых ситуациях: вырабатывать стратегию сотрудничества; учитывать интересы, особенности поведения и мнения членов команды; учитывать интересы сторон конфликтов; привлекать оппонентов разработанным идеям; распределять поручения и делегировать полномочия членам команды Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками отбора членов команды для достижения поставленной цели; навыками планирования и</p>	<p>специальные: принципы разработки стратегии сотрудничества; принципы планирования и корректировки работы команды; принципы разрешения конфликтов и противоречий; принципы и приёмы организации дискуссии; принципы планирования командной работы Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: вырабатывать стратегию сотрудничества; учитывать интересы, особенности поведения и мнения членов команды; учитывать интересы сторон конфликтов; привлекать оппонентов разработанным идеям; распределять поручения и делегировать полномочия членам команды Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками отбора членов команды для достижения</p>	<p>специальные и специфические: принципы разработки стратегии сотрудничества; принципы планирования и корректировки работы команды; принципы разрешения конфликтов и противоречий; принципы и приёмы организации дискуссии; принципы планирования командной работы Уметь: в типовых, нестандартных ситуациях: вырабатывать стратегию сотрудничества; учитывать интересы, особенности поведения и мнения членов команды; учитывать интересы сторон конфликтов; привлекать оппонентов разработанным идеям; распределять поручения и делегировать полномочия членам команды Владеть: реализуемыми в типовых, нестандартных ситуациях:</p>
------------------------	---	--	--	--

		<p>корректирования работы команды; навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды; навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий</p>	<p>поставленной цели; навыками планирования и корректирования работы команды; навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды; навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий</p>	<p>навыками отбора членов команды для достижения поставленной цели; навыками планирования и корректирования работы команды; навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды; навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий</p>
<p>УК-6/завершающий</p>	<p>УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям УК-6.3 Выстраивает гибкую</p>	<p>Знать: приоритеты собственной деятельности; Уметь: выстраивать иерархию целей деятельности и подчиненных им задач; Владеть: навыками профессиональной рефлексии;</p>	<p>Знать: приоритеты собственной деятельности; способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; Уметь: выстраивать иерархию целей деятельности и подчиненных им задач; анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению; Владеть: навыками профессиональной рефлексии; находить и творчески использовать имеющийся</p>	<p>Знать: приоритеты собственной деятельности; способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной так и других видов деятельности и требований рынка труда; Уметь: выстраивать иерархию целей деятельности и подчиненных им задач; анализировать эффективность</p>

	<p>профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>		<p>опыт в соответствии с задачами саморазвития; способами мониторинга образовательных результатов; определения реалистических целей профессионального роста.</p>	<p>учебных занятий и к обучению; Владеть: навыками профессиональной рефлексии; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; способами мониторинга образовательных результатов; определения реалистических целей профессионального роста.</p>
<p>ПК-1 / завершающей</p>	<p>ПК-1.1 Проектирует нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности ПК-1.2 Выявляет проблемы и коллизии действующего законодательства, способы их преодоления и устранения ПК-1.3 Проводит правовую экспертизу нормативных правовых актов</p>	<p>Знать: принципы разработки нормативных правовых актов; Уметь: самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; анализировать, толковать и правильно применять нормы права; Владеть: навыками и способами разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; основными приемами</p>	<p>Знать: принципы разработки нормативных правовых актов; правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права язык нормативных актов; сущность и уровни нормотворческого процесса, стадии и участников нормотворческой</p>	<p>Знать: принципы разработки нормативных правовых актов; правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права язык нормативных актов; сущность и уровни нормотворческого процесса, стадии и участников нормотворческой</p>

		<p>законодательной техники при разработке нормативных правовых актов;</p>	<p>процедуры; природу и сущность норм права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права; механизм и средства правового регулирования и реализации основных правовых институтов права; Уметь: самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; анализировать, толковать и правильно применять нормы права; Владеть: навыками и способами разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p>	<p>процедуры; природу и сущность норм права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права; механизм и средства правового регулирования и реализации основных правовых институтов права; особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, в пространстве и по лицам; процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены. Уметь:</p>
--	--	---	---	---

				<p>самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; анализировать, толковать и правильно применять нормы права; определять роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий; обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно правовых актов; определять место нормативно правового акта в системе источников права; логично и последовательно определять содержание нормативно правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.</p> <p>Владеть: навыками и способами разработки</p>
--	--	--	--	---

				<p>нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; основными приемами законодательной техники при разработке нормативных правовых актов; навыками правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении; навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно правового акта; навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно правового акта с нормативно правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.</p>
ПК-2	/ ПК-2.1	Знать: принципы и	Знать: принципы и	Знать: принципы и

<p>завершающ й</p>	<p>Составляет юридические документы и иные нормативные правовые акты ПК-2.2 Дает квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах профессиональной деятельности ПК-2.3 Аргументирует решение и прогнозирует последствия его реализации</p>	<p>условия разработки и внедрения нормативных правовых актов; Уметь: профессионально разрабатывать нормативные правовые акты; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; Владеть: навыками экспертного анализа законодательной и правоприменительной практики Российской Федерации;</p>	<p>условия разработки и внедрения нормативных правовых актов; современную практику использования различных видов экспертиз; Уметь: профессионально разрабатывать нормативные правовые акты; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности; Владеть: навыками экспертного анализа законодательной и правоприменительной практики Российской Федерации; навыками выявления в нормативно-правовых актах положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; навыками осуществления консультаций в конкретных</p>	<p>условия разработки и внедрения нормативных правовых актов; современную практику использования различных видов экспертиз; роль экспертных заключений в сфере законодательства; принципы составления юридических заключений; необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации Уметь: профессионально разрабатывать нормативные правовые акты; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности; аргументировать решение и прогнозирует последствия его реализации; Владеть: навыками</p>
------------------------	--	---	---	--

			сферах юридической деятельности; навыками обоснования предлагаемого нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации;	экспертного анализа законодательной и правоприменительной практики Российской Федерации; навыками выявления в нормативно-правовых актах положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; навыками осуществления консультаций в конкретных сферах юридической деятельности; навыками обоснования предлагаемого нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации; навыками разработки нормативно-правовых актов; правильно составлять экспертные заключения, касающиеся применения норм права;
ПК-4 / завершающий	ПК-4.1 Демонстрирует высокий уровень развития правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: систему действующего законодательства Российской Федерации; механизмы влияния уровня правосознания на повседневную	Знать: систему действующего законодательства Российской Федерации; механизмы влияния уровня правосознания на повседневную	Знать: систему действующего законодательства Российской Федерации; механизмы влияния уровня правосознания на повседневную

<p>ПК-4.2 Юридически грамотно квалифицирует факты и обстоятельства ПК-4.3 Дает толкование нормативным правовым актам</p>	<p>деятельность различных социальных групп; Уметь: проводить правовые действия в строгом соответствии с действующими нормами права; толковать нормативные правовые акты исходя из их правовой природы; производить анализ норм различных отраслей права, делать необходимые выводы из получаемых результатов; Владеть: оперированием юридическими понятиями и категориями; анализа юридической практики и нахождения юридических фактов в массиве разнообразных фактов, событий и обстоятельств;</p>	<p>деятельность различных социальных групп; концепции правового государства и гражданского общества, их признаки и пути достижения; Уметь: проводить правовые действия в строгом соответствии с действующими нормами права; толковать нормативные правовые акты исходя из их правовой природы; производить анализ норм различных отраслей права, делать необходимые выводы из получаемых результатов; осуществлять эффективный поиск правовой информации -анализировать содержание правовых норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы; Владеть: оперированием юридическими понятиями и категориями; анализа</p>	<p>деятельность различных социальных групп; концепции правового государства и гражданского общества, их признаки и пути достижения; основные понятия из области реализации норм права, законности и правопорядка; правоприменение и его основные стадии; основные понятия из области теории правовых отношений; понятие и классификация юридических фактов; юридическая природа квалификации; основные положения действующего законодательства в профессиональной сфере; понятие и приемы толкования нормативных правовых актов; содержание правовых позиций судов по соответствующим вопросам; структуру правовых актов Российской Федерации, их значение в структурной</p>
--	--	--	--

			<p>юридической практики и нахождения юридических фактов в массиве разнообразных фактов, событий и обстоятельств; анализировать юридические факты; квалификации юридически значимых фактов, событий и обстоятельств; сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующей сфере профессиональной деятельности; реализации норм материального и процессуального права; навыками оценки допустимости, законности и справедливости выносимого в процессе практической деятельности решения;</p>	<p>иерархии; Уметь: проводить правовые действия в строгом соответствии с действующими нормами права; толковать нормативные правовые акты исходя из их правовой природы; производить анализ норм различных отраслей права, делать необходимые выводы из получаемых результатов; осуществлять эффективный поиск правовой информации -анализировать содержание правовых норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы; применять акты толкования; квалифицированно толковать правовые нормы определять основные элементы структуры правовых отношений; выявлять юридические факты, определять их видовую принадлежность;</p>
--	--	--	--	--

				<p>определят конкретные юридические последствия, порождаемые юридическими фактами; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять юридическую квалификацию фактов, событий и обстоятельств; Владеть: оперирования юридическими понятиями и категориями; анализа юридической практики и нахождения юридических фактов в массиве разнообразных фактов, событий и обстоятельств; анализировать юридические факты; квалификации юридически значимых фактов, событий и обстоятельств; сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации</p>
--	--	--	--	---

				<p>правовых норм в соответствующей сфере профессиональной деятельности; реализации норм материального и процессуального права; навыками оценки допустимости, законности и справедливости выносимого в процессе практической деятельности решения; механизмами юридической аргументации принятого решения навыками работы с юридической литературой, с опубликованной судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм; навыками анализа законодательной и правоприменительной практики; навыками квалифицированного толкования правовых актов.</p>
ПК-5 / завершающий	ПК-5.1 Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость проблемы научного исследования ПК-5.2	Знать: методологический аппарат гуманитарного научного исследования, способы описания результатов научного	Знать: методологический аппарат гуманитарного научного исследования, способы описания результатов научного	Знать: методологический аппарат гуманитарного научного исследования, способы описания результатов научного

	<p>Определяет способы практического использования научных результатов в области теории и истории права и государства ПК-5.3 Применяет на практике научные результаты в области теории и истории права и государства</p>	<p>исследования; виды возможных результатов научного исследования;</p> <p>Уметь: определять и доказательно обосновывать актуальность направлений научных исследований;</p> <p>Владеть: навыками доказательного обоснования актуальности выбранной темы научного исследования;</p> <p>навыками формирования цели, гипотезы и задач исследования;</p>	<p>исследования; виды возможных результатов научного исследования;</p> <p>способы практического использования научных результатов в области теории и истории права и государства;</p> <p>Уметь: определять и доказательно обосновывать актуальность направлений научных исследований; раскрывать суть выбранной проблемной области, предмет и объект исследования, формулировать тему, цель исследования, а также конкретизировать ее в системе задач научного исследования;</p> <p>использовать научные результаты в области теории и истории права и государства;</p> <p>Владеть: навыками доказательного обоснования актуальности выбранной темы</p>	<p>исследования; виды возможных результатов научного исследования;</p> <p>способы практического использования научных результатов в области теории и истории права и государства;</p> <p>способы применения на практике научных результатов в области теории и истории права и государства;</p> <p>Уметь: определять и доказательно обосновывать актуальность направлений научных исследований; раскрывать суть выбранной проблемной области, предмет и объект исследования, формулировать тему, цель исследования, а также конкретизировать ее в системе задач научного исследования;</p> <p>использовать научные результаты в области теории и истории права и</p>
--	---	---	---	--

			<p>научного исследования;</p> <p>навыками формирования цели, гипотезы и задач исследования;</p> <p>навыками выделения элементов приращения научного знания по результатам исследования;</p> <p>навыками определения теоретической и практической значимости научного исследования;</p>	<p>государства;</p> <p>применять на практике научные результаты в области теории и истории права и государства;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками доказательного обоснования актуальности выбранной темы научного исследования;</p> <p>навыками формирования цели, гипотезы и задач исследования;</p> <p>навыками выделения элементов приращения научного знания по результатам исследования;</p> <p>навыками определения теоретической и практической значимости научного исследования;</p> <p>навыками использования научных результатов в области теории и истории права и государства</p> <p>навыками применения на практике научных</p>
--	--	--	--	--

				результатов в области теории и истории права и государства
ПК-6 / завершающ й	ПК-6.1 Организует проведение исследований в рамках реализации научных проектов в области теории и истории права и государства ПК-6.2 Проводит исследования в рамках реализации научных проектов в области теории и истории права и государства ПК-6.3 Представляет результаты проведенного научного исследования в виде научного доклада, научной публикации	Знать: методы исследований в рамках реализации научных проектов в области теории и истории права и государства; Уметь: доказательно обосновывать результаты собственных научных исследований, а также свой авторский вклад в совместные исследования, готовить информативные отчеты по результатам проведенных научных исследований; Владеть: навыками применения методов исследований в рамках реализации научных проектов в области теории и истории права и государства;	Знать: методы исследований в рамках реализации научных проектов в области теории и истории права и государства; характеристики различных методов, форм, приемов и средств в области теории и истории права и государства; Уметь: доказательно обосновывать результаты собственных научных исследований, а также свой авторский вклад в совместные исследования, готовить информативные отчеты по результатам проведенных научных исследований; использовать методы исследований в рамках реализации научных проектов в области теории и истории права и государства; Владеть: навыками применения методов	Знать: методы исследований в рамках реализации научных проектов в области теории и истории права и государства; характеристики различных методов, форм, приемов и средств в области теории и истории права и государства; общие требования к структуре и правилам оформления научных отчетов, правила оформления статей, докладов, ориентированные на мировые стандарты, рекомендуемые авторитетными источниками (Scopus, Webofscience, РИНЦ); методы и методологию проведения научной работы, формы представления результатов исследования, подходы к оценке экономической эффективности и значимости результатов научного исследования,

			<p>исследований в рамках реализации научных проектов в области теории и истории права и государства; способностью проектировать методы, формы, приемы, средства организации деятельности в области теории и истории права и государства; навыками сбора, обобщения и критического анализа информации о результатах научных работ отечественных и зарубежных авторов в исследуемой предметной области; навыками теоретического обобщения научных данных в исследуемой предметной области;</p>	<p>направлений научных исследований в области теории и истории права и государства; Уметь: доказательно обосновывать результаты собственных научных исследований, а также свой авторский вклад в совместные исследования, готовить информативные отчеты по результатам проведенных научных исследований; использовать методы исследований в рамках реализации научных проектов в области теории и истории права и государства; разрабатывать и использовать научные формы, методы, средства и приемы организации деятельности в области теории и истории права и государства; определять и доказательно обосновывать актуальность. Владеть: навыками применения методов исследований в</p>
--	--	--	--	--

				<p>рамках реализации научных проектов в области теории и истории права и государства; способностью проектировать методы, формы, приемы, средства организации деятельности в области теории и истории права и государства; навыками сбора, обобщения и критического анализа информации о результатах научных работ отечественных и зарубежных авторов в исследуемой предметной области; навыками теоретического обобщения научных данных в исследуемой предметной области; навыками подготовки отчетов, статей и докладов по результатам собственных научных исследований; навыками аргументированной защиты результатов собственных научных исследований в процессе устных</p>
--	--	--	--	--

				выступлений
--	--	--	--	-------------

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции / этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-2 / завершающий	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от организации лидерских качеств обучающегося.
УК-3 / завершающий	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от организации лидерских качеств обучающегося.
УК-6 / завершающий	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от организации лидерских качеств обучающегося.
ПК-1 / завершающий	Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Разработайте нормативно-правовой акт по направлению деятельности профильной организации. Дневник практики. Отчет о практике.
ПК-2 / завершающий	Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Разработайте нормативно-правовой акт по направлению деятельности профильной организации. Дневник практики. Отчет о практике.
ПК-4/ завершающий	Типовое задание № 3 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):

	Подготовить квалифицированные юридические заключения и консультации в пределах компетенции профильной организации. Дневник практики. Отчет о практике.
ПК-5 / завершающий	Типовое задание № 4 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Подготовить квалифицированные юридические заключения и консультации в пределах компетенции профильной организации. Дневник практики. Отчет о практике.
ПК-6 / завершающий	Типовое задание № 5 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Подготовьте отчет по результатам выполненных исследований в рамках прохождения практики Дневник практики. Отчет о практике.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за преддипломной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1

		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов,	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Закирова, А. Ф. Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование : учебное пособие / А. Ф. Закирова, И. В. Манжелей. - Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 141 с. : ил. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482856> (дата обращения: 26.05.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Егошина, И. Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 148 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307> (дата обращения: 01.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

3. Захарова, Т. П. Уголовное право : практикум / Т. П. Захарова, Н. А. Колоколов, Р. В. Ярцев ; под ред. Н. А. Колоколов. - Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. - 479 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615819> (дата обращения 27.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

4. Байбарин, А. А. Половые преступления : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 108 с. - Текст: электронный.

5. Байбарин, А. А. Половые преступления : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 108 с. - Текст : непосредственный.

6. Шевелева, С. В. Уголовно-правовой статус женщины. Женская преступность : монография / С. В. Шевелева, А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков ; Минобрнауки России, Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 140 с. - Текст: электронный.

7. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ. - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.08.2021). – Текст : электронный.

8. Горелов, В. П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов : практикум / В. П. Горелов, С. В. Горелов, Л. В. Садовская ; под ред. В. П. Горелов. - Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. : ил., табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692> (дата обращения: 26.05.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

9. Методология науки: проблемы и история : сборник научных трудов / ред. А. П. Огурцов, В. М. Розин. – Москва : Институт философии РАН, 2003. –

523 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42107> (дата обращения: 27.08.2021). – ISBN 5-201-02121-2. – Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. www.elibrary.ru - Электронная библиотека
2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
3. <http://www.garant.ru> - Он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи
4. <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации
5. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
6. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
- 2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
- 3 Базы данных ВИНИТИ РАН – <http://viniti.ru>

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения конкретных профильных организаций, в которых она проводится.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование:

1. Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Corei3-540/SATA-11 500 GbHitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFTWide 23.
2. Мультимедиа центр: ноутбук ASUSX50VLPMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocusIN24+ .
3. Экран мобильный DraperDiplomat 60x60

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– для инвалидов по слуху-слабослышающих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

– учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;

– корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

– помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11. Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изменённых	Заменённых	Аннулированных	Новых			