

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 18.09.2023 09:31:00
Уникальный программный ключ:
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b


МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан
(наименование ф-та, полностью)

юридического факультета

 Шевелева С.В.
(подпись, инициалы, фамилия)

« 05 » 04 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная преддипломная практика
(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция,
(шифр с наименованием направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности»
(наименование направленности (профиля) или специализации)


форма обучения _____ очная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451;

– учебным планом ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренным Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности» на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «07» 20 21 г., протокол № 13.

Зав. кафедрой _____  Рябинина Т.К.

Разработчик программы
к.ю.н. _____  Чистилина Д.О.

Директор научной библиотеки _____  Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол №__«__» _____ 20__ г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики_____ .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол №__«__» _____ 20__ г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики_____ .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол №__«__» _____ 20__ г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики_____ .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол №__«__» _____ 20__ г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики_____ .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью производственной преддипломной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация теоретических знаний, полученных студентами при изучении профессиональных дисциплин на основе конкретного учреждения или организации и приобретение более глубоких практических навыков по специальности и профилю будущей работы, реализация адаптационных возможностей студента к новым условиям труда.

1.2. Задачи практики

1. Формирование универсальных компетенций, установленных ФГОС З++, и профессиональных компетенций, определенных Организацией самостоятельно, и закрепленных учебным планом за производственной преддипломной практикой.

2. Закрепление и углубление знаний, формирование профессиональных навыков в следующих видах профессиональной деятельности: уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность.

3. Изучение подходов к решению проблемных задач и ситуаций, исходя из интересов и особенностей организации.

4. Сбор теоретического и практического материала для последующего его использования при написании выпускной квалификационной работы.

5. Закрепление и углубление навыков обработки информации, полученной из нормативных правовых актов, документов, отчетности и иных данных о деятельности учреждений и организаций, которые могут быть использованы в дальнейшем при написании выпускной квалификационной работы, в научно-исследовательской деятельности.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в органах государственной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образова-

ния, деятельность которых связана с вопросами уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности и соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы: в судах, следственных органах, органах дознания, экспертных учреждениях, оперативных подразделениях, на кафедрах уголовного процесса, уголовно-процессуального права, криминалистики, судебной экспертизы, правоохранительной деятельности, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<p>Знать: правила формулирования научной новизны, основы организации научного исследования в сфере уголовного процесса</p> <p>Уметь: обосновывать научную новизну исследования и организовывать его проведение на всех этапах жизненного цикла проекта в сфере уголовного процесса</p> <p>Владеть: навыками анализа и выявления проблем</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			теоретического и практического характера в уголовно-процессуальной сфере
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<p>Знать: принципы, методологию, типы научных исследований в области уголовного процесса</p> <p>Уметь: обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в уголовном процессе</p> <p>Владеть: навыками формулирования цели и задач научного исследования и прогнозирования его результатов в уголовно-процессуальной сфере</p>
		УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	<p>Знать: правила ресурсного обеспечения научного исследования и принципы организации и управления научными взаимоотношениями в уголовном процессе</p> <p>Уметь: распоряжаться имеющимся ресурсным потенциалом в рамках проведения научного исследования в уголовно-процессуальной сфере</p> <p>Владеть: навыками обмена научной информацией в уголовно-процессуальной сфере и организации и управления работой научно-образовательных коллективов</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		<p>УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p>	<p>Знать: правила планирования научного исследования и принципы научного взаимодействия в сфере уголовного процесса</p> <p>Уметь: планировать каждый этап жизненного цикла проекта в сфере уголовного процесса</p> <p>Владеть: навыками составления плана реализации проекта с учетом его жизненного цикла в сфере уголовного процесса</p>
		<p>УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	<p>Знать: правила верификации результатов научного исследования и документирования научного процесса в уголовно-процессуальной сфере</p> <p>Уметь: оценивать социальную эффективность полученных результатов в ходе исследования проблемных аспектов уголовно-процессуальной деятельности</p> <p>Владеть: навыками оценивания результатов по итогам внедрения управленческих инноваций в ходе научного исследования в рамках уголовного процесса</p>
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения по-	<p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достиже-</p>	<p>Знать: принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели</p> <p>Уметь: применять теоре-</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	ставленной цели	ния поставленной цели	тические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике Владеть: навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Знать: основы организации и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов Уметь: организовывать работу команды и руководить работой команды Владеть: навыками развития лидерских качеств и использования их в управлении командой
		УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Знать: сущность и виды конфликтов, а также теоретические основы разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде Уметь: применять методы разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде Владеть: навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций при работе в команде
		УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Знать: способы конструктивного командного взаимодействия Уметь: вести диалог, создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду Владеть: навыками конструктивного обсуждения

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотносенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			поставленных задач и возникающих проблем в процессе командного взаимодействия
		УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Знать: психологию межличностных отношений в группах разного возраста Уметь: выполнять функции лидера команды Владеть: методами организации и управления коллективом
ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в ходе раскрытия и расследования преступлений, а также разрешения уголовных дел, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-1.1 Анализирует нормативно-правовые акты, регламентирующие уголовно-процессуальную деятельность	Знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие уголовно-процессуальную деятельность Уметь: осуществлять поиск и корректный выбор нормативно-правовых актов для применения в конкретной ситуации Владеть: навыками анализа нормативно-правовых актов, регламентирующих уголовно-процессуальную деятельность
		ПК-1.2 Применяет нормативно-правовые акты в ходе раскрытия и расследования преступлений, а также разрешения уголовных дел в суде	Знать: содержание правоприменительного процесса в уголовном судопроизводстве Уметь: устанавливать фактический состав правоотношения, требующего применения правовой нормы в уголовном процессе Владеть: навыками идентификации и устранения

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			причин нарушения юридических норм, регулирующих уголовно-процессуальные отношения
		ПК-1.3 Оформляет решения, ход и результаты следственных действий в ходе уголовно-процессуальной деятельности, руководствуясь законом и этическими нормами	<p>Знать: правила оформления решений, хода и результатов следственных действий в ходе уголовно-процессуальной деятельности</p> <p>Уметь: правильно оценивать следственную ситуацию для корректного выбора порядка оформления хода и результатов уголовно-процессуальной деятельности с учетом правовых и этических норм</p> <p>Владеть: навыками оформления решений, хода и результатов следственных действий в ходе уголовно-процессуальной деятельности, руководствуясь законом и этическими нормами</p>
ПК-2	Способен организовывать и осуществлять предварительное расследование преступлений	ПК-2.1 Вырабатывает тактику реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу и использованию ее в интересах расследования преступлений	<p>Знать: тактику реализации мероприятий по получению юридически значимой информации</p> <p>Уметь: получать юридически значимую информацию из различных источников</p> <p>Владеть: навыками анализа и использования полученной информации в интересах расследования преступлений</p>
		ПК-2.2 Планирует следствен-	Знать: тактику и методику проведения следственных

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотносенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ные и иные процессуальные действия, а также оперативно-розыскные мероприятия	действия, оперативно-розыскных мероприятий и иных процессуальных действий Уметь: осуществлять корректный выбор процессуального действия и/или оперативно-розыскного мероприятия в ходе раскрытия и расследования преступления Владеть: навыками планирования следственных и иных процессуальных действий, а также оперативно-розыскных мероприятий
		ПК-2.3 Применяет криминалистическую и специальную технику при раскрытии и расследовании преступлений	Знать: виды и назначение криминалистической и специальной техники Уметь: анализировать конкретную следственную ситуацию и осуществлять выбор необходимой для применения криминалистической и специальной техники Владеть: навыками применения криминалистической и специальной техники при раскрытии и расследовании преступлений
ПК-4	Способен оказывать гражданам юридическую помощь в уголовно-процессуальной сфере	ПК-4.1 Планирует уголовно-процессуальную деятельность, направленную на оказание квалифицированной юридической помощи гражданам, вовлеченным в уголовный процесс	Знать: уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права Уметь: оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, вовлеченным в уголовный процесс Владеть: навыками планирования своей деятель-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			ности с учетом необходимости оказания квалифицированной юридической помощи гражданам, вовлеченным в уголовный процесс
		ПК-4.2 Организует уголовно-процессуальную деятельность, направленную на оказание квалифицированной юридической помощи гражданам, вовлеченным в уголовный процесс	Знать: нормативно-правовые акты, регулирующие уголовно-процессуальную деятельность Уметь: оказывать консультационную помощь гражданам, вовлеченным в уголовный процесс Владеть: навыками организации уголовно-процессуальной деятельности, направленной на оказание квалифицированной юридической помощи гражданам, вовлеченным в уголовный процесс
		ПК-4.3 Применяет юридические знания в ходе осуществления уголовно-процессуальной деятельности, направленной на оказание квалифицированной юридической помощи гражданам, вовлеченным в уголовный процесс	Знать: основы оказания квалифицированной юридической помощи Уметь: применять юридические знания в ходе консультирования по уголовно-процессуальным вопросам Владеть: навыками учета законных интересов всех участников уголовного судопроизводства в ходе уголовно-процессуальной деятельности
ПК-6	Способен организовать проведение исследований в рамках реализации научных проектов в сфере уголовно-процессуального	ПК-6.1 Обобщает изученный материал с целью выявления недостатков правового регулирования уголовно-процессуальной дея-	Знать: правила работы с нормативным и теоретическим материалом в сфере уголовного процесса Уметь: анализировать изученный материал с це-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	права	тельности	<p>лю выявления недостатков правового регулирования уголовно-процессуальной деятельности</p> <p>Владеть: навыками анализа недостатков правового регулирования уголовно-процессуальной деятельности</p>
		<p>ПК-6.2</p> <p>Организует проведение исследований в рамках реализации научных проектов в сфере уголовно-процессуального права</p>	<p>Знать: основные формы научной кооперации, принципы научного взаимодействия, организации и управления научными взаимоотношениями в сфере уголовно-процессуального права</p> <p>Уметь: правильно определять предмет и форму научной кооперации, цели и способы научного взаимодействия и взаимоотношений, организовывать научный коллектив, ставить перед ним задачи, управлять им, оценивать его результативность</p> <p>Владеть: навыками обмена научной информацией в сфере уголовно-процессуального права, навыками организации и управления работой научно-образовательных коллективов</p>
		<p>ПК-6.3</p> <p>Проводит исследования в рамках реализации научных проектов в сфере уголовно-</p>	<p>Знать: правила документирования научного процесса и апробации результатов исследования в сфере уголовно-процессуального</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		процессуального права	права Уметь: документировать научный процесс и апробировать и обнародовать результаты научного исследования в сфере уголовно-процессуального права Владеть: навыками документирования научного процесса и обнародования результатов научного исследования с сфере уголовно-процессуального права

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная преддипломная практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности». Практика проходит на 2 курсе в 4 семестре.

Объем производственной преддипломной практики, установленный учебным планом, – 3 зачетных единицы, продолжительность – 2 недели (108 часов).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презента-

ции; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 2 часа, работа обучающегося в иных формах – 106 часа.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	86
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.	14
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.			
Знакомство с содержанием деятельности организации в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы или оперативно-розыскной деятельности.			

		Изучение нормативных правовых актов организации (положения, приказы, инструкции, должностные обязанности, памятки и др.)	
2.2	Практическая подготовка обучающихся (<i>непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</i>)	Осуществление отдельных профессиональных служебных действий или системы действий в соответствии с заданием руководителя практики от организации.	72
		<p>Самостоятельное изучение структуры и деятельности организации на основе анализа нормативных правовых актов, регулирующих ее функционирование, и должностных инструкций. Представление результатов работы руководителю практики от организации.</p>	
		<p>Изучение нормативных правовых актов, регулирующих деятельность организации. Проведение критического анализа изученных нормативно-правовых актов. Представление результатов исследования руководителю практики от организации</p>	

		Изучение теоретического и практического материала о деятельности организации. Создание теоретической основы для ВКР. Представление итогов работы руководителю практики от организации.	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики. Составление отчета о практике. Подготовка графических материалов для отчета. Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	20

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной преддипломной практики:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),
- отчет о практике.

Структура отчета о производственной преддипломной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения об организации, в которой проходила практика.
- 4) Основная часть отчета.
 - Краткая характеристика структуры и содержания деятельности организации
 - Проблемы законодательного регулирования деятельности организации
 - Анализ теоретического и практического материала

5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.

6) Список использованной литературы и источников.

7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

– ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

– ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;

– ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

– ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;

– ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;

– ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации.

Форматы;

– ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;

– ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

– СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Информационно-правовые системы в юриспруденции Актуальные проблемы уголовно-	Юридическая техника Проблемы дифференциации уголовно-процессуальной формы	Актуальные проблемы криминалистики Производственная преддипломная

	процессуального права		практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Соотношение оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности	Юридическая экспертиза	Система взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности Тактические и психологические основы взаимодействия органов, осуществляющих расследование по уголовным делам Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в ходе раскрытия и расследования преступлений, а также разрешения уголовных дел, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Этика уголовного процесса Основы ораторского искусства в уголовном судопроизводстве		Теоретические основы принятия решений по уголовному делу Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2 Способен организовывать и осуществлять предварительное расследование преступлений	Психологические основы проведения оперативно-розыскных мероприятий Основы использования полиграфа при раскрытии и расследовании преступлений Система взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности Тактические и психологические основы взаимодействия органов, осуществляющих расследова-		Криминалистическое обеспечение расследования преступлений Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

	ние по уголовным делам	квалификационной работы
ПК-4 Способен оказывать гражданам юридическую помощь в уголовно-процессуальной сфере	Адвокат в уголовном судопроизводстве	Гарантии прав личности в уголовном процессе Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6 Способен организовать проведение исследований в рамках реализации научных проектов в сфере уголовно-процессуального права	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права	Проблемы дифференциации уголовно-процессуальной формы
		Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-2 завершающий	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через	Знать: - правила формулирования научной новизны, основы организации научного исследова-	Знать: - правила формулирования научной новизны, основы организации научного исследова-	Знать: - правила формулирования научной новизны, основы организации научного исследования в сфере уго-

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности</p>	<p>ния в сфере уголовного процесса</p> <p>- принципы, методологию, типы научных исследований в области уголовного процесса</p> <p>Уметь:</p> <p>- обосновывать научную новизну исследования и организовывать его проведение на всех этапах жизненного цикла проекта в сфере уголовного процесса</p> <p>- обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в уголовном процессе</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа и выявления проблем теоретического и практического характера в уголовно-процессуальной сфере</p> <p>- навыками формулирования цели и задач</p>	<p>ния в сфере уголовного процесса</p> <p>- принципы, методологию, типы научных исследований в области уголовного процесса</p> <p>- правила ресурсного обеспечения научного исследования и принципы организации и управления научными взаимоотношениями в уголовном процессе</p> <p>Уметь:</p> <p>- обосновывать научную новизну исследования и организовывать его проведение на всех этапах жизненного цикла проекта в сфере уголовного процесса</p> <p>- обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в уголовном процессе</p> <p>- распоряжаться имеющимся ре-</p>	<p>ловного процесса</p> <p>- принципы, методологию, типы научных исследований в области уголовного процесса</p> <p>- правила ресурсного обеспечения научного исследования и принципы организации и управления научными взаимоотношениями в уголовном процессе</p> <p>- правила планирования научного исследования и принципы научного взаимодействия в сфере уголовного процесса - правила верификации результатов научного исследования и документирования научного процесса в уголовно-процессуальной сфере</p> <p>Уметь:</p> <p>- обосновывать научную новизну исследования и организовывать его проведение на всех этапах жизненного цикла проекта в сфере уголовного процесса</p> <p>- обосновывать</p>

Код компетенции/ этап (указывает-ся название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	участников проекта	научного исследования и прогнозирования его результатов в уголовно-процессуальной сфере	сурсным потенциалом в рамках проведения научного исследования в уголовно-процессуальной сфере Владеть: - навыками анализа и выявления проблем теоретического и практического характера в уголовно-процессуальной сфере - навыками формулирования цели и задач научного исследования и прогнозирования его результатов в уголовно-процессуальной сфере - навыками обмена научной информацией в уголовно-процессуальной сфере и организации и управления работой научно-образовательных коллективов	актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в уголовном процессе - распоряжаться имеющимся ресурсным потенциалом в рамках проведения научного исследования в уголовно-процессуальной сфере - планировать каждый этап жизненного цикла проекта в сфере уголовного процесса - оценивать социальную эффективность полученных результатов в ходе исследования проблемных аспектов уголовно-процессуальной деятельности Владеть: - навыками анализа и выявления проблем теоретического и практического характера в уголовно-процессуальной сфере - навыками формулирования цели и задач научного

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				<p>исследования и прогнозирования его результатов в уголовно-процессуальной сфере</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обмена научной информацией в уголовно-процессуальной сфере и организации и управления работой научно-образовательных коллективов - навыками составления плана реализации проекта с учетом его жизненного цикла в сфере уголовного процесса - навыками оценивания результатов по итогам внедрения управленческих инноваций в ходе научного исследования в рамках уголовного процесса
УК-3 завершающий	<p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 Планирует и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели - основы организации и корректировки работы команды с уче- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели - основы организации и корректировки работы команды с уче- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели - основы организации и корректировки работы команды с учетом интересов, осо-

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>	<p>том интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике - организовывать работу команды и руководить работой команды <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели - навыками развития лидерских качеств и использования их в управлении командой 	<p>том интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и виды конфликтов, а также теоретические основы разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике - организовывать работу команды и руководить работой команды - применять методы разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели - навыками раз- 	<p>бенностей поведения и мнений ее членов</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и виды конфликтов, а также теоретические основы разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде - способы конструктивного командного взаимодействия - психологию межличностных отношений в группах разного возраста <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике - организовывать работу команды и руководить работой команды - применять методы разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде - вести диалог, создавать в коллективе психологически безопасную доброжелатель-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			<p>вития лидерских качеств и использования их в управлении командой</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций при работе в команде 	<p>ную среду</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять функции лидера команды <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели - навыками развития лидерских качеств и использования их в управлении командой - навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций при работе в команде - навыками конструктивного обсуждения поставленных задач и возникающих проблем в процессе командного взаимодействия - методами организации и управления коллективом
ПК-1 завершающий	ПК-1.1 Анализирует нормативно-правовые акты, регламентирующие уголовно-процессуальную деятельность ПК-1.2	Знать: - правила оформления решений, хода и результатов следственных действий в ходе уголовно-процессуальной	Знать: - правила оформления решений, хода и результатов следственных действий в ходе уголовно-процессуальной	Знать: - правила оформления решений, хода и результатов следственных действий в ходе уголовно-процессуальной деятельности

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>Применяет нормативно-правовые акты в ходе раскрытия и расследования преступлений, а также разрешения уголовных дел в суде ПК-1.3</p> <p>Оформляет решения, ход и результаты следственных действий в ходе уголовно-процессуальной деятельности, руководствуясь законом и этическими нормами</p>	<p>деятельности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оценивать следственную ситуацию для корректного выбора порядка оформления хода и результатов уголовно-процессуальной деятельности с учетом правовых и этических норм <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления решений, хода и результатов следственных действий в ходе уголовно-процессуальной деятельности, руководствуясь законом и этическими нормами 	<p>деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты, регламентирующие уголовно-процессуальную деятельность <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оценивать следственную ситуацию для корректного выбора порядка оформления хода и результатов уголовно-процессуальной деятельности с учетом правовых и этических норм <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск и корректный выбор нормативно-правовых актов для применения в конкретной ситуации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления решений, хода и результатов следственных действий в ходе уголовно-процессуальной деятельности, руководствуясь законом и этическими нормами 	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты, регламентирующие уголовно-процессуальную деятельность - содержание правоприменительного процесса в уголовном судопроизводстве <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оценивать следственную ситуацию для корректного выбора порядка оформления хода и результатов уголовно-процессуальной деятельности с учетом правовых и этических норм - осуществлять поиск и корректный выбор нормативно-правовых актов для применения в конкретной ситуации - устанавливать фактический состав правоотношения, требующего применения правовой нормы в уголовном процессе <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления решений, хода и ре-

Код компетенции/ этап (указывает-ся название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			- навыками анализа нормативно-правовых актов, регламентирующих уголовно-процессуальную деятельность	<p>результатов следственных действий в ходе уголовно-процессуальной деятельности, руководствуясь законом и этическими нормами</p> <p>- навыками анализа нормативно-правовых актов, регламентирующих уголовно-процессуальную деятельность</p> <p>- навыками идентификации и устранения причин нарушения юридических норм, регулирующих уголовно-процессуальные отношения</p>
ПК-2 завершающий	<p>ПК-2.1 Выработывает тактику реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу и использованию ее в интересах расследования преступлений</p> <p>ПК-2.2 Планирует следственные и иные процессуальные действия, а также оперативно-</p>	<p>Знать:</p> <p>- тактику реализации мероприятий по получению юридически значимой информации</p> <p>Уметь:</p> <p>- получать юридически значимую информацию из различных источников</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа и использования полученной информации</p>	<p>Знать:</p> <p>- тактику реализации мероприятий по получению юридически значимой информации</p> <p>- тактику и методику проведения следственных действия, оперативно-розыскных мероприятий и иных процессуальных действий</p> <p>Уметь:</p> <p>- получать юри-</p>	<p>Знать:</p> <p>- тактику реализации мероприятий по получению юридически значимой информации</p> <p>- тактику и методику проведения следственных действия, оперативно-розыскных мероприятий и иных процессуальных действий</p> <p>- виды и назначение криминалистической и спе-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	розыскные мероприятия ПК-2.3 Применяет криминалистическую и специальную технику при раскрытии и расследовании преступлений	в интересах расследования преступлений	дически значимую информацию из различных источников - осуществлять корректный выбор процессуального действия и/или оперативно-розыскного мероприятия в ходе раскрытия и расследования преступления Владеть: - навыками анализа и использования полученной информации в интересах расследования преступлений - навыками планирования следственных и иных процессуальных действий, а также оперативно-розыскных мероприятий	специальной техники Уметь: - получать юридически значимую информацию из различных источников - осуществлять корректный выбор процессуального действия и/или оперативно-розыскного мероприятия в ходе раскрытия и расследования преступления - анализировать конкретную следственную ситуацию и осуществлять выбор необходимой для применения криминалистической и специальной техники Владеть: - навыками анализа и использования полученной информации в интересах расследования преступлений - навыками планирования следственных и иных процессуальных действий, а также оперативно-розыскных мероприятий

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				- навыками применения криминалистической и специальной техники при раскрытии и расследовании преступлений
ПК-4 завершающий	<p>ПК-4.1 Планирует уголовно-процессуальную деятельность, направленную на оказание квалифицированной юридической помощи гражданам, вовлеченным в уголовный процесс</p> <p>ПК-4.2 Организует уголовно-процессуальную деятельность, направленную на оказание квалифицированной юридической помощи гражданам, вовлеченным в уголовный процесс</p> <p>ПК-4.3 Применяет юридические знания в ходе осуществления уголовно-процессуальной деятельности, направленной на оказание квали-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, вовлеченным в уголовный процесс <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования своей деятельности с учетом необходимости оказания квалифицированной юридической помощи гражданам, вовлеченным в уголовный процесс 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права - нормативно-правовые акты, регулирующие уголовно-процессуальную деятельность <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, вовлеченным в уголовный процесс - оказывать консультационную помощь гражданам, вовлеченным в уголовный процесс <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования своей деятельности с 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права - нормативно-правовые акты, регулирующие уголовно-процессуальную деятельность - основы оказания квалифицированной юридической помощи <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, вовлеченным в уголовный процесс - оказывать консультационную помощь гражданам, вовлеченным в уголовный процесс - применять юри-

Код компетенции/ этап (указывает-ся название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>фицированной юридической помощи гражданам, вовлеченным в уголовный процесс</p>		<p>учетом необходимости оказания квалифицированной юридической помощи гражданам, вовлеченным в уголовный процесс</p> <p>- навыками организации уголовно-процессуальной деятельности, направленной на оказание квалифицированной юридической помощи гражданам, вовлеченным в уголовный процесс</p>	<p>дические знания в ходе консультирования по уголовно-процессуальным вопросам</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками планирования своей деятельности с учетом необходимости оказания квалифицированной юридической помощи гражданам, вовлеченным в уголовный процесс</p> <p>- навыками организации уголовно-процессуальной деятельности, направленной на оказание квалифицированной юридической помощи гражданам, вовлеченным в уголовный процесс</p> <p>- навыками учета законных интересов всех участников уголовного судопроизводства в ходе уголовно-процессуальной деятельности</p>
ПК-6 завершающий	ПК-6.1 Обобщает изученный материал с целью выявления недостатков	Знать: - правила работы с нормативным и теоретическим материалом в	Знать: - правила работы с нормативным и теоретическим материалом в	Знать: - правила работы с нормативным и теоретическим материалом в сфере

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>правового регулирования уголовно-процессуальной деятельности ПК-6.2</p> <p>Организует проведение исследований в рамках реализации научных проектов в сфере уголовно-процессуального права ПК-6.3</p> <p>Проводит исследования в рамках реализации научных проектов в сфере уголовно-процессуального права</p>	<p>сфере уголовного процесса</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать изученный материал с целью выявления недостатков правового регулирования уголовно-процессуальной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа недостатков правового регулирования уголовно-процессуальной деятельности 	<p>сфере уголовного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные формы научной кооперации, принципы научного взаимодействия, организации и управления научными взаимоотношениями в сфере уголовно-процессуального права <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать изученный материал с целью выявления недостатков правового регулирования уголовно-процессуальной деятельности - правильно определять предмет и форму научной кооперации, цели и способы научного взаимодействия и взаимоотношений, организовывать научный коллектив, ставить перед ним задачи, управлять им, оценивать его результативность 	<p>уголовного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные формы научной кооперации, принципы научного взаимодействия, организации и управления научными взаимоотношениями в сфере уголовно-процессуального права - правила документирования научного процесса и апробации результатов исследования в сфере уголовно-процессуального права <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать изученный материал с целью выявления недостатков правового регулирования уголовно-процессуальной деятельности - правильно определять предмет и форму научной кооперации, цели и способы научного взаимодействия и взаимоотношений, организовывать

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа недостатков правового регулирования уголовно-процессуальной деятельности - навыками обмена научной информацией в сфере уголовно-процессуального права, навыками организации и управления работой научно-образовательных коллективов 	<p>научный коллектив, ставить перед ним задачи, управлять им, оценивать его результативность</p> <ul style="list-style-type: none"> - документировать научный процесс и апробировать и обнародовать результаты научного исследования в сфере уголовно-процессуального права <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа недостатков правового регулирования уголовно-процессуальной деятельности - навыками обмена научной информацией в сфере уголовно-процессуального права, навыками организации и управления работой научно-образовательных коллективов - навыками документирования научного процесса и обнародования результатов научного исследования с сфере уголовно-процессуального права

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО (<i>указывается название этапа из п. 6.1</i>)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-3 завершающий ПК-4 завершающий ПК-6 завершающий	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от организации лидерских качеств обучающегося.
ПК-4 завершающий ПК-6 завершающий	Дневник практики. Отчет о практике.
ПК-1 Завершающий ПК-2 Завершающий ПК-4 завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-2 Завершающий ПК-4 завершающий	Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-1 Завершающий ПК-2 Завершающий ПК-4 завершающий ПК-6 завершающий	Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Самостоятельно изучите структуру и деятельность организации на основе анализа нормативных правовых актов, регулирующих ее функционирование, и должностных инструкций. Обобщенные результаты изложите в отчете.</i> Дневник практики. Разделы отчета о практике: – <i>Краткая характеристика структуры и содержания деятель-</i>

	<i>ности организации</i>
УК-2 завершающий УК-3 завершающий ПК-4 завершающий ПК-6 завершающий	Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Самостоятельно изучите нормативные правовые акты, регулирующие деятельность организации. Проведите критический анализ изученных нормативно-правовых актов. Обобщенные результаты изложите в отчете.</i> Дневник практики. Разделы отчета о практике: - <i>Проблемы законодательного регулирования деятельности организации</i>
УК-2 Завершающий ПК-2 Завершающий ПК-4 Завершающий ПК-6 завершающий	Типовое задание № 3 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Изучите теоретический и практический материал о деятельности организации. Подготовьте теоретическую основу для ВКР.</i> Дневник практики. Разделы отчета о практике: - <i>Проблемы законодательного регулирования деятельности организации</i> - <i>Анализ теоретического и практического материала</i>
УК-2 завершающий УК-3 завершающий ПК-1 завершающий ПК-2 завершающий ПК-4 завершающий ПК-6 завершающий	Дневник практики. Разделы отчета о практике: - <i>Краткая характеристика структуры и содержания деятельности организации</i> - <i>Проблемы законодательного регулирования деятельности организации</i> - <i>Анализ теоретического и практического материала</i>

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной преддипломной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов,	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уров-

нем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Криминалистика : учебник / О. В. Волохова [и др.] ; под ред. Е. П. Ищенко. - Москва : Проспект, 2018. - 504 с. - Текст : непосредственный.
2. Курс уголовного процесса : учебное пособие / А. А. Арутюнян, Л. В. Брусницын, О. Л. Васильев и др. ; под ред. Л. В. Головки ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. – 2-е изд., испр. – Москва : Статут, 2017. – 1280 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497307> (дата обращения: 12.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
3. Маркушин, А.Г. Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям / А. Г. Маркушин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. - 306 с.- (Бакалавр и специалист). - Текст: непосредственный.
4. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина ; Урал. гос. юрид. ун-т. – Москва: Юрайт, 2018. - 288 с. - (Бакалавр и специалист). - Текст: непосредственный.
5. Уголовный процесс : учебник : [для студентов по направлению "Юриспруденция] / под ред. В. А. Лазаревой. - Москва : ЮСТИЦИЯ, 2016. - 656 с. - (Бакалавриат и специалитет). - Библиогр.: с. 633-653. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

6. Колоколов, Н. А. Уголовно-процессуальное право: практикум / Н. А. Колоколов, Р. В. Ярцев, О. Ю. Андрианов ; под ред. Н. А. Колоколова. – 2-е изд.,

- перераб. и доп. – Москва :Юнити, 2015. – 663 с. – (Duralex, sedlex). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446452> (дата обращения: 12.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
7. Меры уголовно-процессуального принуждения на досудебных стадиях : учебное пособие / А. В. Травников, А. В. Лаков, Э. К. Кутуев, В. С. Лапытов. – Москва :Юнити-Дана : Закон и право, 2020. – 160 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615713> (дата обращения: 12.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
8. Пашутина, О. С. Судебная экспертиза: учебно-практическое пособие / О. С. Пашутина, И. В. Ревина; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 258 с. – Текст: электронный.
9. Попов, А. П. Уголовный процесс: проблемы доказательственного права современной России : монография / А. П. Попов, И. А. Попова, И. А. Зинченко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 220 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259028> (дата обращения: 12.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
10. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности: [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Алексеев [и др.]. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 175 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447092>.
11. Савельева, М. В. Криминалистика : учебное пособие / М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 287 с. – (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486058> (дата обращения 07.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
12. Таричко, И. Ю. Судебный контроль в уголовном процессе России : учебное пособие : / И. Ю. Таричко. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2020. – 44 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614077> (дата обращения: 12.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Библиогр.: с. 41-44. – Текст : электронный.
13. Теория оперативно-розыскной деятельности : учебник / под ред. К. К. Горяинова, В. С. Овчинского, Г. К. Синилова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 690 с. - (Высшее образование). - Текст: непосредственный.
14. Уголовный процесс: проблемы теории и практики : учебник / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой ; Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. – Москва :Юнити-Дана, 2019. – 799 с. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615939> (дата обращения: 12.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.garant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи).
2. <http://supcourt.ru> (официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Верховного суда России).
3. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Конституционного суда России).
4. <http://www.cdep.ru> (официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации – статистические данные о деятельности судов общей юрисдикции и мировых судей России).
5. <http://www.genproc.gov.ru> (официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – приказы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам прокурорского надзора и поддержания обвинения).
6. <http://www.sledcom.ru> (официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – приказы и статистические материалы по Следственному комитету России).
7. <http://www.mvd.ru> (официальный сайт МВД России – приказы Министра внутренних дел России по вопросам следствия и дознания и статистика о состоянии преступности в России).
8. <http://www.iuaj.net> (официальный сайт Международной ассоциации содействия правосудию – законопроекты, информация о научно-практических мероприятиях и их материалы).
9. <http://www.kalinovsky-k.narod.ru> (сайт К.Б. Калиновского - информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы, диссертации, авторефераты диссертаций, сборники конференций, научные статьи, учебники, комментарии и монографии по вопросам уголовного процесса).
10. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
11. <http://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ
12. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»
13. <http://dvs.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ.
14. Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>

2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>

3 Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения кафедры уголовного процесса и криминалистики:

- современной компьютерной, офисной и информационной техники: стационарных рабочих станций ПЭВМ и (или) мобильных рабочих станций (ноутбуков), принтеров, сканеров, сетевого оборудования и т.д.

- программных продуктов, используемых в области уголовного судопроизводства, криминалистики, судебной экспертизы, оперативно-розыскной деятельности (программные продукты «Фоторобот», «Папилон» и т.п.).

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование:

1. Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Core i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.

2. Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .

3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в

соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеомониторами, лупами;

- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху-слабослышающих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с наруше-

ниями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего стра- ниц	Да- та	Основание для изменения и подпись ли- ца, прово- дившего из- менения
	изме- нен- ных	замене- ных	аннулирован- ных	но- вых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

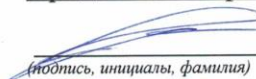
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан

(наименование ф-та, полностью)

юридического факультета



Шевелева С.В.

(подпись, инициалы, фамилия)

« 05 » 04 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная преддипломная практика

(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция,

(шифр с наименованием направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности»

(наименование направленности (профиля) или специализации)

форма обучения _____

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

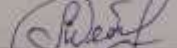
Курс – 2021


Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

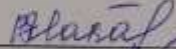
– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451;

– учебным планом ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренным Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.).

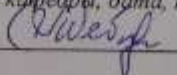
Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности» на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «01» 07 2021 г., протокол № 13.

Зав. кафедрой _____  Рябина Т.К.

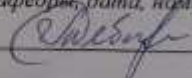
Разработчик программы к.ю.н. _____  Чистилина Д.О.

Директор научной библиотеки _____  Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № 11 «27» 06 20 22 г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики протокол № 15 от 21.06.22
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____  Рябина Т.К.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 20 21 г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики протокол № 13 от 23.06.23
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____  Рябина Т.К.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № __ «__» _____ 20 __ г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики _____ .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № __ «__» _____ 20 __ г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики _____ .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № __ «__» _____ 20 __ г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики _____ .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № __ «__» _____ 20 __ г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики _____ .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью производственной преддипломной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация теоретических знаний, полученных студентами при изучении профессиональных дисциплин на основе конкретного учреждения или организации и приобретение более глубоких практических навыков по специальности и профилю будущей работы, реализация адаптационных возможностей студента к новым условиям труда.

1.2. Задачи практики

1. Формирование универсальных компетенций, установленных ФГОС 3++, и профессиональных компетенций, определенных Организацией самостоятельно, и закрепленных учебным планом за производственной преддипломной практикой.

2. Закрепление и углубление знаний, формирование профессиональных навыков в следующих видах профессиональной деятельности: уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность.

3. Изучение подходов к решению проблемных задач и ситуаций, исходя из интересов и особенностей организации.

4. Сбор теоретического и практического материала для последующего его использования при написании выпускной квалификационной работы.

5. Закрепление и углубление навыков обработки информации, полученной из нормативных правовых актов, документов, отчетности и иных данных о деятельности учреждений и организаций, которые могут быть использованы в дальнейшем при написании выпускной квалификационной работы, в научно-исследовательской деятельности.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в органах государственной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образова-

ния, деятельность которых связана с вопросами уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности и соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы: в судах, следственных органах, органах дознания, экспертных учреждениях, оперативных подразделениях, на кафедрах уголовного процесса, уголовно-процессуального права, криминалистики, судебной экспертизы, правоохранительной деятельности, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<p>Знать: правила формулирования научной новизны, основы организации научного исследования в сфере уголовного процесса</p> <p>Уметь: обосновывать научную новизну исследования и организовывать его проведение на всех этапах жизненного цикла проекта в сфере уголовного процесса</p> <p>Владеть: навыками анализа и выявления проблем</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			теоретического и практического характера в уголовно-процессуальной сфере
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: принципы, методологию, типы научных исследований в области уголовного процесса Уметь: обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в уголовном процессе Владеть: навыками формулирования цели и задач научного исследования и прогнозирования его результатов в уголовно-процессуальной сфере
		УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Знать: правила ресурсного обеспечения научного исследования и принципы организации и управления научными взаимоотношениями в уголовном процессе Уметь: распоряжаться имеющимся ресурсным потенциалом в рамках проведения научного исследования в уголовно-процессуальной сфере Владеть: навыками обмена научной информацией в уголовно-процессуальной сфере и организации и управления работой научно-образовательных коллективов

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	<p>Знать: правила планирования научного исследования и принципы научного взаимодействия в сфере уголовного процесса</p> <p>Уметь: планировать каждый этап жизненного цикла проекта в сфере уголовного процесса</p> <p>Владеть: навыками составления плана реализации проекта с учетом его жизненного цикла в сфере уголовного процесса</p>
		УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	<p>Знать: правила верификации результатов научного исследования и документирования научного процесса в уголовно-процессуальной сфере</p> <p>Уметь: оценивать социальную эффективность полученных результатов в ходе исследования проблемных аспектов уголовно-процессуальной деятельности</p> <p>Владеть: навыками оценивания результатов по итогам внедрения управленческих инноваций в ходе научного исследования в рамках уголовного процесса</p>
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения по-	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достиже-	<p>Знать: принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели</p> <p>Уметь: применять теоре-</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	ставленной цели	ния поставленной цели	тические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике Владеть: навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Знать: основы организации и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов Уметь: организовывать работу команды и руководить работой команды Владеть: навыками развития лидерских качеств и использования их в управлении командой
		УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Знать: сущность и виды конфликтов, а также теоретические основы разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде Уметь: применять методы разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде Владеть: навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций при работе в команде
		УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Знать: способы конструктивного командного взаимодействия Уметь: вести диалог, создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду Владеть: навыками конструктивного обсуждения

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			поставленных задач и возникающих проблем в процессе командного взаимодействия
		УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Знать: психологию межличностных отношений в группах разного возраста Уметь: выполнять функции лидера команды Владеть: методами организации и управления коллективом
ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в ходе раскрытия и расследования преступлений, а также разрешения уголовных дел, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-1.1 Анализирует нормативно-правовые акты, регламентирующие уголовно-процессуальную деятельность	Знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие уголовно-процессуальную деятельность Уметь: осуществлять поиск и корректный выбор нормативно-правовых актов для применения в конкретной ситуации Владеть: навыками анализа нормативно-правовых актов, регламентирующих уголовно-процессуальную деятельность
		ПК-1.2 Применяет нормативно-правовые акты в ходе раскрытия и расследования преступлений, а также разрешения уголовных дел в суде	Знать: содержание правоприменительного процесса в уголовном судопроизводстве Уметь: устанавливать фактический состав правоотношения, требующего применения правовой нормы в уголовном процессе Владеть: навыками идентификации и устранения

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			причин нарушения юридических норм, регулирующих уголовно-процессуальные отношения
		ПК-1.3 Оформляет решения, ход и результаты следственных действий в ходе уголовно-процессуальной деятельности, руководствуясь законом и этическими нормами	Знать: правила оформления решений, хода и результатов следственных действий в ходе уголовно-процессуальной деятельности Уметь: правильно оценивать следственную ситуацию для корректного выбора порядка оформления хода и результатов уголовно-процессуальной деятельности с учетом правовых и этических норм Владеть: навыками оформления решений, хода и результатов следственных действий в ходе уголовно-процессуальной деятельности, руководствуясь законом и этическими нормами
ПК-2	Способен организовывать и осуществлять предварительное расследование преступлений	ПК-2.1 Вырабатывает тактику реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу и использованию ее в интересах расследования преступлений	Знать: тактику реализации мероприятий по получению юридически значимой информации Уметь: получать юридически значимую информацию из различных источников Владеть: навыками анализа и использования полученной информации в интересах расследования преступлений
		ПК-2.2 Планирует следствен-	Знать: тактику и методику проведения следственных

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ные и иные процессуальные действия, а также оперативно-розыскные мероприятия	действия, оперативно-розыскных мероприятий и иных процессуальных действий Уметь: осуществлять корректный выбор процессуального действия и/или оперативно-розыскного мероприятия в ходе раскрытия и расследования преступления Владеть: навыками планирования следственных и иных процессуальных действий, а также оперативно-розыскных мероприятий
		ПК-2.3 Применяет криминалистическую и специальную технику при раскрытии и расследовании преступлений	Знать: виды и назначение криминалистической и специальной техники Уметь: анализировать конкретную следственную ситуацию и осуществлять выбор необходимой для применения криминалистической и специальной техники Владеть: навыками применения криминалистической и специальной техники при раскрытии и расследовании преступлений
ПК-4	Способен оказывать гражданам юридическую помощь в уголовно-процессуальной сфере	ПК-4.1 Планирует уголовно-процессуальную деятельность, направленную на оказание квалифицированной юридической помощи гражданам, вовлеченным в уголовный процесс	Знать: уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права Уметь: оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, вовлеченным в уголовный процесс Владеть: навыками планирования своей деятель-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			ности с учетом необходимости оказания квалифицированной юридической помощи гражданам, вовлеченным в уголовный процесс
		ПК-4.2 Организует уголовно-процессуальную деятельность, направленную на оказание квалифицированной юридической помощи гражданам, вовлеченным в уголовный процесс	Знать: нормативно-правовые акты, регулирующие уголовно-процессуальную деятельность Уметь: оказывать консультационную помощь гражданам, вовлеченным в уголовный процесс Владеть: навыками организации уголовно-процессуальной деятельности, направленной на оказание квалифицированной юридической помощи гражданам, вовлеченным в уголовный процесс
		ПК-4.3 Применяет юридические знания в ходе осуществления уголовно-процессуальной деятельности, направленной на оказание квалифицированной юридической помощи гражданам, вовлеченным в уголовный процесс	Знать: основы оказания квалифицированной юридической помощи Уметь: применять юридические знания в ходе консультирования по уголовно-процессуальным вопросам Владеть: навыками учета законных интересов всех участников уголовного судопроизводства в ходе уголовно-процессуальной деятельности
ПК-6	Способен организовать проведение исследований в рамках реализации научных проектов в сфере уголовно-процессуального	ПК-6.1 Обобщает изученный материал с целью выявления недостатков правового регулирования уголовно-процессуальной дея-	Знать: правила работы с нормативным и теоретическим материалом в сфере уголовного процесса Уметь: анализировать изученный материал с це-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	права	тельности	<p>лью выявления недостатков правового регулирования уголовно-процессуальной деятельности</p> <p>Владеть: навыками анализа недостатков правового регулирования уголовно-процессуальной деятельности</p>
		<p>ПК-6.2</p> <p>Организует проведение исследований в рамках реализации научных проектов в сфере уголовно-процессуального права</p>	<p>Знать: основные формы научной кооперации, принципы научного взаимодействия, организации и управления научными взаимоотношениями в сфере уголовно-процессуального права</p> <p>Уметь: правильно определять предмет и форму научной кооперации, цели и способы научного взаимодействия и взаимоотношений, организовывать научный коллектив, ставить перед ним задачи, управлять им, оценивать его результативность</p> <p>Владеть: навыками обмена научной информацией в сфере уголовно-процессуального права, навыками организации и управления работой научно-образовательных коллективов</p>
		<p>ПК-6.3</p> <p>Проводит исследования в рамках реализации научных проектов в сфере уголовно-</p>	<p>Знать: правила документирования научного процесса и апробации результатов исследования в сфере уголовно-процессуального</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		процессуального права	<p>права</p> <p>Уметь: документировать научный процесс и апробировать и обнародовать результаты научного исследования в сфере уголовно-процессуального права</p> <p>Владеть: навыками документирования научного процесса и обнародования результатов научного исследования с сфере уголовно-процессуального права</p>

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная преддипломная практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности». Практика проходит на 3 курсе.

Объем производственной преддипломной практики, установленный учебным планом, – 3 зачетных единицы, продолжительность – 2 недели (108 часов).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презента-

ции; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 2 часа, работа обучающегося в иных формах – 106 часа.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	86
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.	14
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.			
Знакомство с содержанием деятельности организации в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы или оперативно-розыскной деятельности.			

		Изучение нормативных правовых актов организации (положения, приказы, инструкции, должностные обязанности, памятки и др.)	
2.2	Практическая подготовка обучающихся (<i>непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</i>)	Осуществление отдельных профессиональных служебных действий или системы действий в соответствии с заданием руководителя практики от организации.	72
		<p>Самостоятельное изучение структуры и деятельности организации на основе анализа нормативных правовых актов, регулирующих ее функционирование, и должностных инструкций. Представление результатов работы руководителю практики от организации.</p> <p>Изучение нормативных правовых актов, регулирующих деятельность организации. Проведение критического анализа изученных нормативно-правовых актов. Представление результатов исследования руководителю практики от организации</p>	

		Изучение теоретического и практического материала о деятельности организации. Создание теоретической основы для ВКР. Представление итогов работы руководителю практики от организации.	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики. Составление отчета о практике. Подготовка графических материалов для отчета. Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	20

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной преддипломной практики:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),
- отчет о практике.

Структура отчета о производственной преддипломной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения об организации, в которой проходила практика.
- 4) Основная часть отчета.
 - Краткая характеристика структуры и содержания деятельности организации
 - Проблемы законодательного регулирования деятельности организации
 - Анализ теоретического и практического материала

5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.

6) Список использованной литературы и источников.

7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

– ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

– ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации.

Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;

– ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

– ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;

– ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;

– ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации.

Форматы;

– ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;

– ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

– СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Информационно-правовые системы в юриспруденции Актуальные проблемы уголовного-	Юридическая техника Проблемы дифференциации уголовно-процессуальной формы	Актуальные проблемы криминалистики Производственная преддипломная

	процессуального права		практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Соотношение оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности	Юридическая экспертиза	Система взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности Тактические и психологические основы взаимодействия органов, осуществляющих расследование по уголовным делам Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в ходе раскрытия и расследования преступлений, а также разрешения уголовных дел, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Этика уголовного процесса Основы ораторского искусства в уголовном судопроизводстве		Теоретические основы принятия решений по уголовному делу Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2 Способен организовывать и осуществлять предварительное расследование преступлений	Психологические основы проведения оперативно-розыскных мероприятий Основы использования полиграфа при раскрытии и расследовании преступлений Система взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности Тактические и психологические основы взаимодействия органов, осуществляющих расследова-		Криминалистическое обеспечение расследования преступлений Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

	ние по уголовным делам	квалификационной работы
ПК-4 Способен оказывать гражданам юридическую помощь в уголовно-процессуальной сфере	Адвокат в уголовном судопроизводстве	Гарантии прав личности в уголовном процессе Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6 Способен организовать проведение исследований в рамках реализации научных проектов в сфере уголовно-процессуального права	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права	Проблемы дифференциации уголовно-процессуальной формы
		Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-2 завершающий	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через	Знать: - правила формулирования научной новизны, основы организации научного исследования	Знать: - правила формулирования научной новизны, основы организации научного исследования	Знать: - правила формулирования научной новизны, основы организации научного исследования в сфере уго-

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности</p>	<p>ния в сфере уголовного процесса</p> <p>- принципы, методологию, типы научных исследований в области уголовного процесса</p> <p>Уметь:</p> <p>- обосновывать научную новизну исследования и организовывать его проведение на всех этапах жизненного цикла проекта в сфере уголовного процесса</p> <p>- обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в уголовном процессе</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа и выявления проблем теоретического и практического характера в уголовно-процессуальной сфере</p> <p>- навыками формулирования цели и задач</p>	<p>ния в сфере уголовного процесса</p> <p>- принципы, методологию, типы научных исследований в области уголовного процесса</p> <p>- правила ресурсного обеспечения научного исследования и принципы организации и управления научными взаимоотношениями в уголовном процессе</p> <p>Уметь:</p> <p>- обосновывать научную новизну исследования и организовывать его проведение на всех этапах жизненного цикла проекта в сфере уголовного процесса</p> <p>- обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в уголовном процессе</p> <p>- распоряжаться имеющимся ре-</p>	<p>ловного процесса</p> <p>- принципы, методологию, типы научных исследований в области уголовного процесса</p> <p>- правила ресурсного обеспечения научного исследования и принципы организации и управления научными взаимоотношениями в уголовном процессе</p> <p>- правила планирования научного исследования и принципы научного взаимодействия в сфере уголовного процесса - правила верификации результатов научного исследования и документирования научного процесса в уголовно-процессуальной сфере</p> <p>Уметь:</p> <p>- обосновывать научную новизну исследования и организовывать его проведение на всех этапах жизненного цикла проекта в сфере уголовного процесса</p> <p>- обосновывать</p>

Код компетенции/ этап (указывает-ся название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	участников проекта	научного исследования и прогнозирования его результатов в уголовно-процессуальной сфере	сурсным потенциалом в рамках проведения научного исследования в уголовно-процессуальной сфере Владеть: - навыками анализа и выявления проблем теоретического и практического характера в уголовно-процессуальной сфере - навыками формулирования цели и задач научного исследования и прогнозирования его результатов в уголовно-процессуальной сфере - навыками обмена научной информацией в уголовно-процессуальной сфере и организации и управления работой научно-образовательных коллективов	актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в уголовном процессе - распоряжаться имеющимся ресурсным потенциалом в рамках проведения научного исследования в уголовно-процессуальной сфере - планировать каждый этап жизненного цикла проекта в сфере уголовного процесса - оценивать социальную эффективность полученных результатов в ходе исследования проблемных аспектов уголовно-процессуальной деятельности Владеть: - навыками анализа и выявления проблем теоретического и практического характера в уголовно-процессуальной сфере - навыками формулирования цели и задач научного

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				<p>исследования и прогнозирования его результатов в уголовно-процессуальной сфере</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обмена научной информацией в уголовно-процессуальной сфере и организации и управления работой научно-образовательных коллективов - навыками составления плана реализации проекта с учетом его жизненного цикла в сфере уголовного процесса - навыками оценивания результатов по итогам внедрения управленческих инноваций в ходе научного исследования в рамках уголовного процесса
УК-3 завершающий	<p>УК-3.1 Выработывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 Планирует и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели - основы организации и корректировки работы команды с уче- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели - основы организации и корректировки работы команды с уче- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели - основы организации и корректировки работы команды с учетом интересов, осо-

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>	<p>том интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике - организовывать работу команды и руководить работой команды <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели - навыками развития лидерских качеств и использования их в управлении командой 	<p>том интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и виды конфликтов, а также теоретические основы разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике - организовывать работу команды и руководить работой команды - применять методы разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели - навыками раз- 	<p>бенностей поведения и мнений ее членов</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и виды конфликтов, а также теоретические основы разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде - способы конструктивного командного взаимодействия - психологию межличностных отношений в группах разного возраста <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике - организовывать работу команды и руководить работой команды - применять методы разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде - вести диалог, создавать в коллективе психологически безопасную доброжелатель-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			<p>вития лидерских качеств и использования их в управлении командой</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций при работе в команде 	<p>ную среду</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять функции лидера команды <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели - навыками развития лидерских качеств и использования их в управлении командой - навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций при работе в команде - навыками конструктивного обсуждения поставленных задач и возникающих проблем в процессе командного взаимодействия - методами организации и управления коллективом
ПК-1 завершающий	ПК-1.1 Анализирует нормативно-правовые акты, регламентирующие уголовно-процессуальную деятельность ПК-1.2	Знать: - правила оформления решений, хода и результатов следственных действий в ходе уголовно-процессуальной	Знать: - правила оформления решений, хода и результатов следственных действий в ходе уголовно-процессуальной	Знать: - правила оформления решений, хода и результатов следственных действий в ходе уголовно-процессуальной деятельности

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>Применяет нормативно-правовые акты в ходе раскрытия и расследования преступлений, а также разрешения уголовных дел в суде ПК-1.3</p> <p>Оформляет решения, ход и результаты следственных действий в ходе уголовно-процессуальной деятельности, руководствуясь законом и этическими нормами</p>	<p>деятельности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оценивать следственную ситуацию для корректного выбора порядка оформления хода и результатов уголовно-процессуальной деятельности с учетом правовых и этических норм <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления решений, хода и результатов следственных действий в ходе уголовно-процессуальной деятельности, руководствуясь законом и этическими нормами 	<p>деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты, регламентирующие уголовно-процессуальную деятельность <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оценивать следственную ситуацию для корректного выбора порядка оформления хода и результатов уголовно-процессуальной деятельности с учетом правовых и этических норм <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск и корректный выбор нормативно-правовых актов для применения в конкретной ситуации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления решений, хода и результатов следственных действий в ходе уголовно-процессуальной деятельности, руководствуясь законом и этическими нормами 	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты, регламентирующие уголовно-процессуальную деятельность - содержание правоприменительного процесса в уголовном судопроизводстве <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оценивать следственную ситуацию для корректного выбора порядка оформления хода и результатов уголовно-процессуальной деятельности с учетом правовых и этических норм - осуществлять поиск и корректный выбор нормативно-правовых актов для применения в конкретной ситуации - устанавливать фактический состав правоотношения, требующего применения правовой нормы в уголовном процессе <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления решений, хода и ре-

Код компетенции/ этап (указывает-ся название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			- навыками анализа нормативно-правовых актов, регламентирующих уголовно-процессуальную деятельность	<p>результатов следственных действий в ходе уголовно-процессуальной деятельности, руководствуясь законом и этическими нормами</p> <p>- навыками анализа нормативно-правовых актов, регламентирующих уголовно-процессуальную деятельность</p> <p>- навыками идентификации и устранения причин нарушения юридических норм, регулирующих уголовно-процессуальные отношения</p>
ПК-2 завершающий	<p>ПК-2.1 Выработывает тактику реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу и использованию ее в интересах расследования преступлений</p> <p>ПК-2.2 Планирует следственные и иные процессуальные действия, а также оперативно-</p>	<p>Знать:</p> <p>- тактику реализации мероприятий по получению юридически значимой информации</p> <p>Уметь:</p> <p>- получать юридически значимую информацию из различных источников</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа и использования полученной информации</p>	<p>Знать:</p> <p>- тактику реализации мероприятий по получению юридически значимой информации</p> <p>- тактику и методику проведения следственных действия, оперативно-розыскных мероприятий и иных процессуальных действий</p> <p>Уметь:</p> <p>- получать юри-</p>	<p>Знать:</p> <p>- тактику реализации мероприятий по получению юридически значимой информации</p> <p>- тактику и методику проведения следственных действия, оперативно-розыскных мероприятий и иных процессуальных действий</p> <p>- виды и назначение криминалистической и спе-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	розыскные мероприятия ПК-2.3 Применяет криминалистическую и специальную технику при раскрытии и расследовании преступлений	в интересах расследования преступлений	дически значимую информацию из различных источников - осуществлять корректный выбор процессуального действия и/или оперативно-розыскного мероприятия в ходе раскрытия и расследования преступления Владеть: - навыками анализа и использования полученной информации в интересах расследования преступлений - навыками планирования следственных и иных процессуальных действий, а также оперативно-розыскных мероприятий	специальной техники Уметь: - получать юридически значимую информацию из различных источников - осуществлять корректный выбор процессуального действия и/или оперативно-розыскного мероприятия в ходе раскрытия и расследования преступления - анализировать конкретную следственную ситуацию и осуществлять выбор необходимой для применения криминалистической и специальной техники Владеть: - навыками анализа и использования полученной информации в интересах расследования преступлений - навыками планирования следственных и иных процессуальных действий, а также оперативно-розыскных мероприятий

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				- навыками применения криминалистической и специальной техники при раскрытии и расследовании преступлений
ПК-4 завершающий	<p>ПК-4.1 Планирует уголовно-процессуальную деятельность, направленную на оказание квалифицированной юридической помощи гражданам, вовлеченным в уголовный процесс</p> <p>ПК-4.2 Организует уголовно-процессуальную деятельность, направленную на оказание квалифицированной юридической помощи гражданам, вовлеченным в уголовный процесс</p> <p>ПК-4.3 Применяет юридические знания в ходе осуществления уголовно-процессуальной деятельности, направленной на оказание квали-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, вовлеченным в уголовный процесс <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования своей деятельности с учетом необходимости оказания квалифицированной юридической помощи гражданам, вовлеченным в уголовный процесс 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права - нормативно-правовые акты, регулирующие уголовно-процессуальную деятельность <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, вовлеченным в уголовный процесс - оказывать консультационную помощь гражданам, вовлеченным в уголовный процесс <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования своей деятельности с 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права - нормативно-правовые акты, регулирующие уголовно-процессуальную деятельность - основы оказания квалифицированной юридической помощи <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, вовлеченным в уголовный процесс - оказывать консультационную помощь гражданам, вовлеченным в уголовный процесс - применять юри-

Код компетенции/ этап (указывает-ся название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	фицированной юридической помощи гражданам, вовлеченным в уголовный процесс		<p>учетом необходимости оказания квалифицированной юридической помощи гражданам, вовлеченным в уголовный процесс</p> <p>- навыками организации уголовно-процессуальной деятельности, направленной на оказание квалифицированной юридической помощи гражданам, вовлеченным в уголовный процесс</p>	<p>дические знания в ходе консультирования по уголовно-процессуальным вопросам</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками планирования своей деятельности с учетом необходимости оказания квалифицированной юридической помощи гражданам, вовлеченным в уголовный процесс</p> <p>- навыками организации уголовно-процессуальной деятельности, направленной на оказание квалифицированной юридической помощи гражданам, вовлеченным в уголовный процесс</p> <p>- навыками учета законных интересов всех участников уголовного судопроизводства в ходе уголовно-процессуальной деятельности</p>
ПК-6 завершающий	ПК-6.1 Обобщает изученный материал с целью выявления недостатков	Знать: - правила работы с нормативным и теоретическим материалом в	Знать: - правила работы с нормативным и теоретическим материалом в	Знать: - правила работы с нормативным и теоретическим материалом в сфере

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>правового регулирования уголовного-процессуальной деятельности ПК-6.2</p> <p>Организует проведение исследований в рамках реализации научных проектов в сфере уголовного-процессуального права ПК-6.3</p> <p>Проводит исследования в рамках реализации научных проектов в сфере уголовного-процессуального права</p>	<p>сфере уголовного процесса</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать изученный материал с целью выявления недостатков правового регулирования уголовного-процессуальной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа недостатков правового регулирования уголовного-процессуальной деятельности 	<p>сфере уголовного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные формы научной кооперации, принципы научного взаимодействия, организации и управления научными взаимоотношениями в сфере уголовного-процессуального права <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать изученный материал с целью выявления недостатков правового регулирования уголовного-процессуальной деятельности - правильно определять предмет и форму научной кооперации, цели и способы научного взаимодействия и взаимоотношений, организовывать научный коллектив, ставить перед ним задачи, управлять им, оценивать его результативность 	<p>уголовного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные формы научной кооперации, принципы научного взаимодействия, организации и управления научными взаимоотношениями в сфере уголовного-процессуального права - правила документирования научного процесса и апробации результатов исследования в сфере уголовного-процессуального права <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать изученный материал с целью выявления недостатков правового регулирования уголовного-процессуальной деятельности - правильно определять предмет и форму научной кооперации, цели и способы научного взаимодействия и взаимоотношений, организовывать

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа недостатков правового регулирования уголовно-процессуальной деятельности - навыками обмена научной информацией в сфере уголовно-процессуального права, навыками организации и управления работой научно-образовательных коллективов 	<p>научный коллектив, ставить перед ним задачи, управлять им, оценивать его результативность</p> <ul style="list-style-type: none"> - документировать научный процесс и апробировать и обнародовать результаты научного исследования в сфере уголовно-процессуального права <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа недостатков правового регулирования уголовно-процессуальной деятельности - навыками обмена научной информацией в сфере уголовно-процессуального права, навыками организации и управления работой научно-образовательных коллективов - навыками документирования научного процесса и обнародования результатов научного исследования с сфере уголовно-процессуального права

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО (<i>указывается название этапа из п. 6.1</i>)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-3 завершающий ПК-4 завершающий ПК-6 завершающий	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от организации лидерских качеств обучающегося.
ПК-4 завершающий ПК-6 завершающий	Дневник практики. Отчет о практике.
ПК-1 Завершающий ПК-2 Завершающий ПК-4 завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-2 Завершающий ПК-4 завершающий	Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-1 Завершающий ПК-2 Завершающий ПК-4 завершающий ПК-6 завершающий	Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Самостоятельно изучите структуру и деятельность организации на основе анализа нормативных правовых актов, регулирующих ее функционирование, и должностных инструкций. Обобщенные результаты изложите в отчете.</i> Дневник практики. Разделы отчета о практике: – <i>Краткая характеристика структуры и содержания деятель-</i>

	<i>ности организации</i>
УК-2 завершающий УК-3 завершающий ПК-4 завершающий ПК-6 завершающий	Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Самостоятельно изучите нормативные правовые акты, регулирующие деятельность организации. Проведите критический анализ изученных нормативно-правовых актов. Обобщенные результаты изложите в отчете.</i> Дневник практики. Разделы отчета о практике: - <i>Проблемы законодательного регулирования деятельности организации</i>
УК-2 Завершающий ПК-2 Завершающий ПК-4 Завершающий ПК-6 завершающий	Типовое задание № 3 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Изучите теоретический и практический материал о деятельности организации. Подготовьте теоретическую основу для ВКР.</i> Дневник практики. Разделы отчета о практике: - <i>Проблемы законодательного регулирования деятельности организации</i> - <i>Анализ теоретического и практического материала</i>
УК-2 завершающий УК-3 завершающий ПК-1 завершающий ПК-2 завершающий ПК-4 завершающий ПК-6 завершающий	Дневник практики. Разделы отчета о практике: - <i>Краткая характеристика структуры и содержания деятельности организации</i> - <i>Проблемы законодательного регулирования деятельности организации</i> - <i>Анализ теоретического и практического материала</i>

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной преддипломной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов,	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уров-

нем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Криминалистика : учебник / О. В. Волохова [и др.] ; под ред. Е. П. Ищенко. - Москва : Проспект, 2018. - 504 с. - Текст : непосредственный.
2. Курс уголовного процесса : учебное пособие / А. А. Арутюнян, Л. В. Брусницын, О. Л. Васильев и др. ; под ред. Л. В. Головки ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. – 2-е изд., испр. – Москва : Статут, 2017. – 1280 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497307> (дата обращения: 12.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
3. Маркушин, А.Г. Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям / А. Г. Маркушин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. - 306 с.- (Бакалавр и специалист). - Текст: непосредственный.
4. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина ; Урал. гос. юрид. ун-т. – Москва: Юрайт, 2018. - 288 с. - (Бакалавр и специалист). - Текст: непосредственный.
5. Уголовный процесс : учебник : [для студентов по направлению "Юриспруденция] / под ред. В. А. Лазаревой. - Москва : ЮСТИЦИЯ, 2016. - 656 с. - (Бакалавриат и специалитет). - Библиогр.: с. 633-653. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

6. Колоколов, Н. А. Уголовно-процессуальное право: практикум / Н. А. Колоколов, Р. В. Ярцев, О. Ю. Андрианов ; под ред. Н. А. Колоколова. – 2-е изд.,

- перераб. и доп. – Москва :Юнити, 2015. – 663 с. – (Duralex, sedlex). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446452> (дата обращения: 12.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
7. Меры уголовно-процессуального принуждения на досудебных стадиях : учебное пособие / А. В. Травников, А. В. Лаков, Э. К. Кутуев, В. С. Лапытов. – Москва :Юнити-Дана : Закон и право, 2020. – 160 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615713> (дата обращения: 12.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
8. Пашутина, О. С. Судебная экспертиза: учебно-практическое пособие / О. С. Пашутина, И. В. Ревина; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 258 с. – Текст: электронный.
9. Попов, А. П. Уголовный процесс: проблемы доказательственного права современной России : монография / А. П. Попов, И. А. Попова, И. А. Зинченко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 220 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259028> (дата обращения: 12.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
10. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности: [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Алексеев [и др.]. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 175 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447092>.
11. Савельева, М. В. Криминалистика : учебное пособие / М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 287 с. – (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486058> (дата обращения 07.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
12. Таричко, И. Ю. Судебный контроль в уголовном процессе России : учебное пособие : / И. Ю. Таричко. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2020. – 44 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614077> (дата обращения: 12.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Библиогр.: с. 41-44. – Текст : электронный.
13. Теория оперативно-розыскной деятельности : учебник / под ред. К. К. Горяинова, В. С. Овчинского, Г. К. Синилова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 690 с. - (Высшее образование). - Текст: непосредственный.
14. Уголовный процесс: проблемы теории и практики : учебник / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой ; Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. – Москва :Юнити-Дана, 2019. – 799 с. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615939> (дата обращения: 12.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.garant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи).
2. <http://supcourt.ru> (официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Верховного суда России).
3. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Конституционного суда России).
4. <http://www.cdep.ru> (официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации – статистические данные о деятельности судов общей юрисдикции и мировых судей России).
5. <http://www.genproc.gov.ru> (официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – приказы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам прокурорского надзора и поддержания обвинения).
6. <http://www.sledcom.ru> (официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – приказы и статистические материалы по Следственному комитету России).
7. <http://www.mvd.ru> (официальный сайт МВД России – приказы Министра внутренних дел России по вопросам следствия и дознания и статистика о состоянии преступности в России).
8. <http://www.iuaj.net> (официальный сайт Международной ассоциации содействия правосудию – законопроекты, информация о научно-практических мероприятиях и их материалы).
9. <http://www.kalinovsky-k.narod.ru> (сайт К.Б. Калиновского - информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы, диссертации, авторефераты диссертаций, сборники конференций, научные статьи, учебники, комментарии и монографии по вопросам уголовного процесса).
10. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
11. <http://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ
12. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»
13. <http://dvs.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ.
14. Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>

2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>

3 Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения кафедры уголовного процесса и криминалистики:

- современной компьютерной, офисной и информационной техники: стационарных рабочих станций ПЭВМ и (или) мобильных рабочих станций (ноутбуков), принтеров, сканеров, сетевого оборудования и т.д.

- программных продуктов, используемых в области уголовного судопроизводства, криминалистики, судебной экспертизы, оперативно-розыскной деятельности (программные продукты «Фоторобот», «Папилон» и т.п.).

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование:

1. Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Core i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.

2. Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .

3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в

соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеомониторингом, лупами;

- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху-слабослышающих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с наруше-

ниями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего стра- ниц	Да- та	Основание для изменения и подпись ли- ца, прово- дившего из- менения
	изме- нен- ных	замене- ных	аннулирован- ных	но- вых			