МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан юридического
(наименование ф-та полностью)
факультета

_____ С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)
«30» августа 2016 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа
(наименование вида практики)

Научно-исследовательская работа (рассред.)
(наименование типа практики)

направление подготовки (специальность) 40.04.01
(шифр согласно ФГОС
Юриспруденция
и наименование направления подготовки (специальности)

Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право
наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения очная курс 1 семестр 1, 2 курс 2 семестр 3
(очная, очно-заочная, заочная)

Всего зачетных единиц по учебному плану	12 ЗЕ.
Всего часов по учебному плану	432 час.
Всего недель по учебному плану	8 нед.

Курск - 2016

Программа составлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2010 г. № 1763;
- учебным планом направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, одобренным Ученым советом университета (протокол № 6 «25» 01 2016 г.).

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция на заседании кафедры уголовного права «14» 07 2016 г. протокол № 13.

Зав. кафедрой _____ Байбарин А. А.

Разработчик программы
к.ю.н., доцент _____ Байбарин А. А.

Директор научной библиотеки _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры уголовного права «30» 06 2017 г. протокол № 15.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного права «31» 08 2018 г. протокол № 1.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры уголовного права «10» 06 2019 г. протокол № 13.

Зав. кафедрой _____

Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиль «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право», утвержденного ректором университета на основании решения ученого совета от «25» 02 2020 г. протокол № 7, на заседании кафедры уголовного права «25» 06 2020 г. протокол № 13.

Зав. кафедрой _____А.А.Байбарин

Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиль «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право», утвержденного ректором университета на основании решения ученого совета от «__»___ 20__ г. протокол №__, на заседании кафедры уголовного права «___» _____ 20___ г. протокол № __.

Зав. кафедрой _____А.А.Байбарин

Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиль «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право», утвержденного ректором университета на основании решения ученого совета от «__»___ 20__ г. протокол №__, на заседании кафедры уголовного права «___» _____ 20___ г. протокол № __.

Зав. кафедрой _____А.А.Байбарин

Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиль «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право», утвержденного ректором университета на основании решения ученого совета от «__»___ 20__ г. протокол №__, на заседании кафедры уголовного права «___» _____ 20___ г. протокол № __.

Зав. кафедрой _____А.А.Байбарин

Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиль «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право», утвержденного ректором университета на основании решения ученого совета от «__»___ 20__ г. протокол №__, на заседании кафедры уголовного права «___» _____ 20___ г. протокол № __.

Зав. кафедрой _____А.А.Байбарин

1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью научно-исследовательской работы является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

1.2. Задачи практики

1. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций, в соответсвиии с требованиями ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за научно-исследовательской работой.
2. Проведение научных исследований по правовым проблемам.
3. Участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

1.3 Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

Вид практики – научно-исследовательская работа.

Тип практики – научно-исследовательская работа (расср.).

Способ проведенияпрактики – стационарная (в г. Курске).

Практика проводится в структурных подразделениях университета, на базе выпускающей кафедры.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		*Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)*
Код компетенции	*Содержание компетенции*	
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	***Знать:*** - особенности государственного строя, правовое положение граждан, формы государственного устройства, организацию и функционирование системы органов государства и местного самоуправления; - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов права; - правовые статусы субъектов правовых отношений.
		Уметь: - давать оценку социальной значимости

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		*Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)*
Код компетенции	*Содержание компетенции*	
		правовых явлений и процессов; -самостоятельно осваивать новые нормы.
		Владеть: - необходимыми навыками профессионального общения и развития; -навыками постановки и решения профессиональных целей.
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	***Знать:*** - перечень должностных обязанностей; - принципы этики юриста.
		Уметь: - исполнять профессиональные обязанности; - соблюдать принципы этики юриста.
		Владеть: - навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности; - соблюдать принципы этики юриста.
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты	***Знать:*** - особенности правотворческого процесса в РФ; -юридическую технику создания нормативно- правового акта; -понятие и виды систематизации нормативно-правового акта.
		Уметь: - разрабатывать нормативные правовые акты; - выявлять проблемы использования законодательной техники в процессе кодификации.
		Владеть: - навыками функционального, стилистического и правового анализа нормативно-правовых актов; - выявлениями в них пробелов и коллизий; - систематизации нормативно-правовых актов.
ПК-2	способностью квалифицированно	***Знать:***

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		*Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)*
Код компетенции	*Содержание компетенции*	
	применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	- особенности правоприменительного процесса в РФ; -правилаоформления юридическихдокументов в процессе выявления, пресечения, раскрытияи расследования правонарушенийи преступлений.
		Уметь: - применять нормативныеправовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
		Владеть: - навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; - навыками квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	***Знать:*** - должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
		Уметь: - обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства; - выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
		Владеть: - навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - способами выполнения должностных

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		*Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)*
Код компетенции	*Содержание компетенции*	
		обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	***Знать:*** - причины, методы, процедуру и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений.
		Уметь: - выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения; - способствовать предотвращать совершение административных правонарушений.
		Владеть: - навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений; - способами предотвращения совершения административных правонарушений.
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	***Знать:*** - правовые основания и методику предупреждения правонарушений; - выявлениях устраненияпричин и условий, способствующихих совершению.
		Уметь: - использовать в практической деятельности знания правовых основ и методику предупреждения правонарушений; - выявлять и устранять причины и условия, способствующихих совершению.
		Владеть: - навыками осуществления предупреждения правонарушений; - навыками выявлений и устранений причин и условий, способствовавших их совершению.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		*Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)*
Код компетенции	*Содержание компетенции*	
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	***Знать:*** - о недопустимости коррупционного поведения и необходимости содействия его пресечению.
		Уметь: - выявлять и давать оценку коррупционному поведению; - содействовать его пресечению.
		Владеть: - навыками и приемами выявления и оценки коррупционного поведения; - способами его пресечения.
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	***Знать:*** - понятие, виды и способы толкования правовых нор.
		Уметь: - анализировать содержание правовых норм; - использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств.
		Владеть: - навыками работы с нормативными актами; -навыками анализа и работы с конституционной, судебной и иной правоприменительной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм, необходимых в профессиональной деятельности.
ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения	***Знать:*** - понятие, принципы, сущность и содержание основных категорий, явлений, статусов в праве
		Уметь: - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		*Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)*
Код компетенции	*Содержание компетенции*	
		-давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам права; - принимать оптимальные управленческие решения.
		Владеть: - юридической терминологией; -навыками работы с правовыми актами; -навыками реализации правовых норм; -навыкамипринятия необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересовсубъектов правовых отношений.
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	***Знать:*** -базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания; - способы и приемы восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.
		Уметь: - использовать современные информационные и образовательные технологии.
		Владеть: - навыками критического мышления, основанного на способности к научному познанию; - способами и приемами восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.
ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	***Знать:*** - методы преподавания юридических дисциплин; - способы преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне.
		Уметь: - преподавать юридические дисциплины;

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		*Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)*
Код компетенции	*Содержание компетенции*	
		- преподнести на высоком теоретическом и методическом уровне преподавание юридических дисциплин.
		Владеть: - методами преподавания юридических дисциплин; - способами преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК-13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся	***Знать:*** - способы управления самостоятельной работой обучающихся; - методы управления самостоятельной работы обучающихся.
		Уметь: - управлять самостоятельной работой обучающихся
		Владеть: - способами управления самостоятельной работой обучающихся; - методами управления самостоятельной работы обучающихся.
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание	***Знать:*** - способы правового воспитания; - методы эффективного осуществления правового воспитания.
		Уметь: - осуществлять правовое воспитание; - эффективно способствовать правовому воспитанию.
		Владеть: - способами правового воспитания; - методами эффективного осуществления правового воспитания.

3 Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

В соответствии с учебным планом научно-исследовательская работа(М3.Н.2) входит в блок М3 «Практики».

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой.

Научно-исследовательская работапроводится на 1-м курсе в 1-м и2-м семестре; на 2-м курсе в 3-м семестре.

Объем учебной практики, установленный учебным планом, – 21 зачетных единиц, продолжительность – 12 недель (756 часов).

4 Содержание практики

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретного предприятия, организации, учреждения, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Планирование научно-исследовательской работы: 1) ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области; 2) выбор темы исследования; 3) подготовка реферата по избранной теме.	
2	Основной этап (работа в учреждениях/организациях)	Проведение научно-исследовательской работы	
		Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы: 1) обоснование темы; 2) обсуждение плана; 3) обсуждение промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара	
3	Заключительный этап	Составление отчета о научно-исследовательской работе	36

		Публичная защита выполненной работы	

5 Формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о выполнении научно-исследовательской работы:

- отчет о научно-исследовательской работе.

Структура отчета о научно-исследовательской работе:

1) Титульный лист.
2) Содержание.
3) Введение. Цель и задачи научно-исследовательской работы. Общие сведения об университете, в котором проходила научно-исследовательская работа.
4) Основная часть отчета.

- Характеристика выполненной работы.
- Количество и характер изученных материалов.
- Количество научных статей.
- Обобщение изученных материалов.

5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач научно-исследовательской работы.
6) Библиографический список диссертационного исследования.
7 Ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр в рамках научно-исследовательской работы.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
-СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	Философия права	Проблемы правового воспитания и образования в РФ	Учебная практика Государственная итоговая аттестация
способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ОК-2)	Философия права История и методология юридической науки	Проблемы правового воспитания и образования в РФ	Учебная практика
способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1)	Модернизация уголовного законодательства	Актуальные проблемы уголовного права	Учебная практика Научно-исследовательская практика
способностью разрабатывать	Сравнительное правоведение		Учебная практика

нормативные правовые акты (ПК-2)			
готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	История политических и правовых учений Проблемы уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права		Учебная практика
способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)	Теоретические основы квалификации преступлений Преступления в сфере экономической деятельности Преступления в сфере высоких технологий Криминологическая характеристика неосторожных преступлений, совершаемых на транспорте	Специальные знания в правоприменении Актуальные проблемы уголовного права Прогнозирование в сфере борьбы с преступностью	Учебная практика
способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)	Преступления в сфере экономической деятельности Преступления в сфере высоких технологий	Актуальные проблемы уголовного права Прогнозирование в сфере борьбы с преступностью	Учебная практика
способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)	Учение о субъекте преступления	Актуальные проблемы уголовного права Прогнозирование в сфере борьбы с преступностью	Учебная практика
способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Теоретические основы квалификации преступлений Преступления в сфере экономической	Актуальные проблемы уголовного права Организационно-правовые механизмы обеспечения	Учебная практика Государственная итоговая аттестация

(ПК-7)	деятельности Модернизация уголовного законодательства Криминологическая характеристика неосторожных преступлений, совершаемых на транспорте	информационной безопасности Компьютерные технологии в науке и образовании	
способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)	Актуальные проблемы уголовного права Психологические основы процесса преступного посягательства		Учебная практика
способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)	Модернизация уголовного законодательства	Актуальные проблемы уголовного права Компьютерные технологии в науке и образовании	Учебная практика
способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)	История и методология юридической науки	Педагогическая практика	
способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13)	Сравнительное правоведение	Педагогическая практика	
способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)	Проблемы правового воспитания и образования в РФ История политических и правовых учений	Педагогическая практика	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций

компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	оценивания компетенций	Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-1/ завершающий	*1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики* *2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков* *3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях*	**Знает:** - особенности государственного строя, правовое положение граждан, формы государственного устройства, организацию и функционирование системы органов государства и местного самоуправления. **Умеет:** - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов; -самостоятельно осваивать новые нормы. **Владеет:** - необходимыми навыками профессионального общения и развития; -навыками постановки и решения профессиональных целей.	**Знает:** - особенности государственного строя, правовое положение граждан, формы государственного устройства, организацию и функционирование системы органов государства и местного самоуправления; - правовые статусы субъектов правовых отношений. **Умеет:** - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов; -самостоятельно осваивать новые нормы. **Владеет:** - необходимыми навыками профессионального общения и развития; -навыками постановки и решения профессиональных целей.	**Знает:** - особенности государственного строя, правовое положение граждан, формы государственного устройства, организацию и функционирование системы органов государства и местного самоуправления; - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов права; - правовые статусы субъектов правовых отношений. **Умеет:** - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов; -самостоятельно осваивать новые нормы. **Владеет:** - необходимыми навыками профессионального общения и развития; -навыками постановки и решения профессиональных целей.
ОК-2/ завершающий	*1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от*	**Знает:** - перечень должностных обязанностей. **Умеет:**	**Знает:** - перечень должностных обязанностей; - принципы этики	**Знает:** - перечень должностных обязанностей; - принципы этики

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики *2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков* *3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.*	- исполнять профессиональные обязанности; - соблюдать принципы этики юриста. **Владеет:** -навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности.	юриста. **Умеет:** - исполнять профессиональные обязанности; - соблюдать принципы этики юриста. **Владеет:** -навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности.	юриста. **Умеет:** - исполнять профессиональные обязанности; - соблюдать принципы этики юриста. **Владеет:** -навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности; - соблюдать принципы этики юриста.
ПК-1/ завершающий	*1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики* *2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков* *3.Умение применять знания,*	**Знает:** - особенности правотворческого процесса в РФ; -юридическую технику создания нормативно-правового акта. ***Умеет:*** - разрабатывать нормативные правовые акты. **Владеет:** - навыками функционального, стилистического и правового анализа нормативно-правовых актов; - выявлениями в них пробелов и коллизий;	**Знает:** - особенности правотворческого процесса в РФ; -юридическую технику создания нормативно-правового акта. **Умеет:** - разрабатывать нормативные правовые акты; - выявлять проблемы использования законодательной техники в процессе кодификации. **Владеет:** - навыками функционального, стилистического и	**Знает:** - особенности правотворческого процесса в РФ; -юридическую технику создания нормативно-правового акта; -понятие и виды систематизации нормативно-правового акта. **Умеет:** - разрабатывать нормативные правовые акты; - выявлять проблемы использования законодательной техники в процессе кодификации.

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	- систематизации нормативно-правовых актов.	правового анализа нормативно-правовых актов; - выявлениями в них пробелов и коллизий; - систематизации нормативно-правовых актов.	***Владеет:*** - навыками функционального, стилистического и правового анализа нормативно-правовых актов; - выявлениями в них пробелов и коллизий; - систематизации нормативно-правовых актов.
ПК-2/ завершающий	*1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики* *2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков* *3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.*	**Знает:** -правилаоформления юридическихдокументов в процессе выявления, пресечения, раскрытияи расследования правонарушенийи преступлений. **Умеет:** - применять нормативныеправовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. ***Владеет:*** - навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; - навыками квалифицированно реализовывать нормы материального и	**Знает:** -правилаоформления юридическихдокументов в процессе выявления, пресечения, раскрытияи расследования правонарушенийи преступлений. **Умеет:** - применять нормативныеправовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ***Владеет:*** - навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах	**Знает:** -особенности правоприменительного процесса в РФ; -правилаоформления юридическихдокументов в процессе выявления, пресечения, раскрытияи расследования правонарушенийи преступлений. **Умеет:** - применять нормативныеправовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ***Владеет:*** - навыками квалифицированно

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		процессуального права в профессиональной деятельности.	юридической деятельности; - навыками квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; - навыками квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности:
ПК-3/ завершающий	*1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики* *2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков* *3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.*	***Знает:*** -должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. **Умеет:** - обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства **Владеет:** - навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	***Знает:*** - должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. **Умеет:** - обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства; - выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. **Владеет:** - навыками обеспечения законности и	***Знает:*** - должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. **Умеет:** - обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства; - выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. **Владеет:** - навыками обеспечения законности и

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	правопорядка, безопасности личности, общества и государства. - способами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
ПК-4/ завершающий	*1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики* *2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков* *3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.*	**Знает:** - причины, методы, процедуру и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений. **Умеет:** - выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения. **Владеет*:*** - навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений.	**Знает:** - причины, методы, процедуру и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений. **Умеет:** - выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения. - способствовать предотвращать совершение административных правонарушений. **Владеет*:*** - навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений.	**Знает:** - причины, методы, процедуру и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений. **Умеет:** - выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения; -способствовать предотвращать совершение административных правонарушений. **Владеет*:*** - навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений. - способами предотвращения совершения административных

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				правонарушений.
ПК-5/ завершающий	*1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики* *2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков* *3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.*	**Знает:** - правовые основания и методику предупреждения правонарушений. **Умеет:** - использовать в практической деятельности знания правовых основ и методику предупреждения правонарушений. **Владеет:** - навыками осуществления предупреждения правонарушений; - навыками выявлений и устранений причин и условий, способствовавших их совершению.	**Знает:** - правовые основания и методику предупреждения правонарушений; **Умеет:** - использовать в практической деятельности знания правовых основ и методику предупреждения правонарушений; - выявлять и устранять причины и условия, способствующих совершению. **Владеет:** - навыками осуществления предупреждения правонарушений; - навыками выявлений и устранений причин и условий, способствовавших их совершению.	**Знает:** - правовые основания и методику предупреждения правонарушений; - выявленияи устраненияпричин и условий, способствующих совершению. **Умеет:** - использовать в практической деятельности знания правовых основ и методику предупреждения правонарушений; - выявлять и устранять причины и условия, способствующих совершению. **Владеет:** - навыками осуществления предупреждения правонарушений; - навыками выявлений и устранений причин и условий, способствовавших их совершению.
ПК-6/ завершающий	*1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленны*	**Знает:** - о недопустимости коррупционного поведения и необходимости содействия его пресечению. **Умеет:**	**Знает:** - о недопустимости коррупционного поведения и необходимости содействия его пресечению. **Умеет:**	**Знает:** - о недопустимости коррупционного поведения и необходимости содействия его пресечению. **Умеет:**

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	х в п.2. программы практики *2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков* *3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.*	- выявлять и давать оценку коррупционному поведению. **Владеет:** - навыками и приемами выявления и оценки коррупционного поведения.	- выявлять и давать оценку коррупционному поведению. **Владеет:** - навыками и приемами выявления и оценки коррупционного поведения; - способами его пресечения.	- выявлять и давать оценку коррупционному поведению; - содействовать его пресечению. **Владеет:** - навыками и приемами выявления и оценки коррупционного поведения; - способами его пресечения.
ПК-7/ завершающий	*1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики* *2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков* *3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и*	**Знает:** - понятие, виды и способы толкования правовых нор. **Умеет:** - анализировать содержание правовых норм. **Владеет:** - навыками работы с нормативными актами.	**Знает:** - понятие, виды и способы толкования правовых нор. **Умеет:** - анализировать содержание правовых норм; - использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств. **Владеет:** - навыками работы с нормативными актами.	**Знает:** - понятие, виды и способы толкования правовых нор. **Умеет:** - анализировать содержание правовых норм; - использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств. **Владеет:** - навыками работы с нормативными актами; -навыками анализа и работы с конституционной, судебной и иной правоприменительно

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	нестандартных ситуациях.			й практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм, необходимых в профессиональной деятельности.
ПК-9/ завершающий	*1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики* *2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков* *3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.*	**Знает:** - понятие, принципы, сущность и содержание основных категорий, явлений, статусов в праве **Умеет:** - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; -давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам права. **Владеет:** - юридической терминологией; -навыками работы с правовыми актами; -навыкамипринятия необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересовсубъектов правовых отношений.	**Знает:** - понятие, принципы, сущность и содержание основных категорий, явлений, статусов в праве **Умеет:** - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; -давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам права; - принимать оптимальные управленческие решения. **Владеет:** - юридической терминологией; -навыками работы с правовыми актами; -навыкамипринятия необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересовсубъектов правовых отношений.	**Знает:** - понятие, принципы, сущность и содержание основных категорий, явлений, статусов в праве **Умеет:** - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; -давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам права; - принимать оптимальные управленческие решения. **Владеет:** - юридической терминологией; -навыками работы с правовыми актами; -навыками реализации правовых норм; -навыкамипринятия необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересовсубъектов

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				правовых отношений.
ПК-10/ завершающий	*1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики* *2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков* *3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.*	**Знает:** -базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания. **Умеет:** - использовать современные информационные и образовательные технологии. **Владеет:** - навыками критического мышления, основанного на способности к научному познанию.	**Знает:** -базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания; - способы и приемы восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности. **Умеет:** - использовать современные информационные и образовательные технологии. **Владеет:** - навыками критического мышления, основанного на способности к научному познанию.	**Знает:** -базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания; - способы и приемы восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности. **Умеет:** - использовать современные информационные и образовательные технологии. **Владеет:** - навыками критического мышления, основанного на способности к научному познанию; - способами и приемами восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.
ПК 12/ завершающий	*1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН,*	Знает: - методы преподавания юридических дисциплин. Умеет: - преподавать	Знает: - методы преподавания юридических дисциплин; - способы преподавания	Знает: - методы преподавания юридических дисциплин; - способы преподавания

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	установленных в п.2. программы практики *2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков* *3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.*	юридические дисциплины. Владеет: методами преподавания юридических дисциплин.	юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне. Умеет: - преподавать юридические дисциплины; - преподнести на высоком теоретическом и методическом уровне преподавание юридических дисциплин. Владеет: методами преподавания юридических дисциплин.	юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне. Умеет: - преподавать юридические дисциплины; - преподнести на высоком теоретическом и методическом уровне преподавание юридических дисциплин. Владеет: методами преподавания юридических дисциплин; - способами преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне.
ПК-13/ завершающий	*1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики* *2.Качество освоенных*	Знает: - способы управления самостоятельной работой обучающихся. Умеет: - управлять самостоятельной работой обучающихся Владеет: -способами управления	Знает: - способы управления самостоятельной работой обучающихся; - методы управления самостоятельной работой обучающихся. Умеет: - управлять самостоятельной	Знает: - способы управления самостоятельной работой обучающихся; - методы управления самостоятельной работой обучающихся. Умеет: - управлять самостоятельной работой

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	обучающимся знаний, умений, навыков *3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.*	самостоятельной работой обучающихся.	работой обучающихся Владеет: -способами управления самостоятельной работой обучающихся	обучающихся Владеет: -способами управления самостоятельной работой обучающихся; - методами управления самостоятельной работой обучающихся.
ПК-15/ завершающий	*1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики* *2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков* *3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.*	Знает: - методы эффективного осуществления правового воспитания. Умеет: -эффективно способствовать правовому воспитанию. Владеет: - методами эффективного осуществления правового воспитания.	Знает: - способы правового воспитания. Умеет: - осуществлять правовое воспитание; - эффективно способствовать правовому воспитанию. Владеет: - способами правового воспитания; - методами эффективного осуществления правового воспитания.	Знает: - способы правового воспитания; - методы эффективного осуществления правового воспитания. Умеет: - осуществлять правовое воспитание; - эффективно способствовать правовому воспитанию. Владеет: - способами правового воспитания; - методами эффективного осуществления правового воспитания.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО *(указывается название этапа из п.6.1)*	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
ОК-1/ завершающий	Составление отчета о научно-исследовательской работе Публичная защита выполненной работы
ОК-2/ завершающий	Составление отчета о научно-исследовательской работе Публичная защита выполненной работы
ПК-1/ завершающий	Составление отчета о научно-исследовательской работе Публичная защита выполненной работы
ПК-2/ завершающий	Составление отчета о научно-исследовательской работе Публичная защита выполненной работы
ПК-3/ завершающий	Составление отчета о научно-исследовательской работе Публичная защита выполненной работы
ПК-4/ завершающий	Составление отчета о научно-исследовательской работе Публичная защита выполненной работы
ПК-5 завершающий	Составление отчета о научно-исследовательской работе Публичная защита выполненной работы
ПК-6/ завершающий	Составление отчета о научно-исследовательской работе Публичная защита выполненной работы
ПК-7/ завершающий	Составление отчета о научно-исследовательской работе Публичная защита выполненной работы
ПК-9/ завершающий	Составление отчета о научно-исследовательской работе Публичная защита выполненной работы
ПК-10/ завершающий	Составление отчета о научно-исследовательской работе Публичная защита выполненной работы
ПК-12/ завершающий	Составление отчета о научно-исследовательской работе Публичная защита выполненной работы
ПК-13/ завершающий	Составление отчета о научно-исследовательской работе Публичная защита выполненной работы
ПК-15/ завершающий	Составление отчета о научно-исследовательской работе Публичная защита выполненной работы

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за научно-исследовательской работой, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение научно-исследовательской работы на месте ее проведения руководителем практики от университета.

Промежуточная аттестация проводится на 1-м курсе в 1-м и 2-м семестре; на 2-м курсе в 3-м семестре в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся

представляет отчет о практике. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	2
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в традиционные оценки.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и традиционным оценкам

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита [Текст] : учебное пособие / под ред. В. И. Беляева. - Москва : КноРус, 2012. - 264 с.

2. Новиков, Ю. Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ [Текст] : учебное пособие / Ю. Н. Новиков. - Изд. 3-е, стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 32 с.

Дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации [Текст]. – М.: Приор, 2015. – 32 с.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс]: принят 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ // СПС КонсультантПлюс.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: принят 20 января 1996 года № 14-ФЗ // СПС КонсультантПлюс.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) [Электронный ресурс]: принят 26 ноября 2001 года № 146-ФЗ // СПС КонсультантПлюс.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) [Электронный ресурс]: принят от 18 декабря 2006 года № 230-ФЗ // СПС КонсультантПлюс.

6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации[Электронный ресурс]: принят 14 ноября 2002 № 138-ФЗ // СПС КонсультантПлюс.

7. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: принят 13 июня1996 № 63-ФЗ // СПС КонсультантПлюс.

8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: принят 18 декабря 2001 № 174-ФЗ // СПС КонсультантПлюс.

9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях[Электронный ресурс]: принят 30 декабря 2001 № 195-ФЗ // СПС КонсультантПлюс.

10. Загорский, Г. И. Постановление приговора: проблемы теории и практики [Текст] : учебно-практическое пособие / Г. И. Загорский. - М. : Проспект, 2010. – 200 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. www.elibrary.ru - Электронная библиотека
2. http://www.consultant.ru - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
3. http://www.garant.ru - Он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи
4. http:// www.gov.ru - Сервер органов государственной власти Российской Федерации

5. https://мвд.рф – Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации

6. http://sledcom.ru/ – Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации

7. http://genproc.gov.ru/ – Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации

8. http://fssprus.ru/ – Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов Российской Федерации

9. http://www.ksrf.ru – Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации

10. http://fparf.ru/ – Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации

11. http://vkks.ru/ – Официальный сайт Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – http://biblioclub.ru

2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – http://dvs.rsl.ru

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется специальное оборудование конкретного предприятия (организации, учреждения), на базе которого она проводится.

Для проведения промежуточной аттестациипо практике необходимо следующее материально-техническое оборудование:

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+
31