

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 04.02.2021 17:33:24  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f5c0ce536f01c6

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра уголовного права

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
О.И. Локтионова  
«15» 12 (ЮЗГУ) 2017 г.



**Методические указания для самостоятельной работы  
по изучению дисциплины  
«Сравнительное правоведение»  
для студентов всех форм обучения  
направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

Курск 2017

УДК 343.2

Составители: М. И. Синяева, А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков

Рецензент

*Доктор юридических наук, профессор В.В. Богдан*

Методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины «Сравнительное правоведение» для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» / сост. М. И. Синяева, А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков: Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2017. 33 с.

Методические указания составлены на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция и рабочей программы дисциплины «Сравнительное правоведение».

Включают общие положения, широкий набор различных видов работы обучающихся при освоении дисциплины «Сравнительное правоведение»: содержание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов, формы контроля и требования к оценке знаний по дисциплине, список рекомендуемой литературы и информационное обеспечение дисциплины. Обеспечивают необходимые задания и критерии оценки, как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов, которая играет особую роль в подготовке бакалавров.

Методические указания помогают сформировать студентам знания и навыки в предметной области дисциплины, развить у студентов перспективное мышление и творческие способности к исследовательской деятельности, усвоить необходимые компетенции.

Предназначены для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 15.12.17. Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л.1,9. Уч.-изд. л.1,7. Тираж 50 экз. Заказ 3675 . Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
1.1. Общие положения .....	4
1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
1.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.....	9
1.4. Формы контроля знаний.....	15
2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19
1. Основные уголовно-правовые системы мира .....	19
2. Понятие и признаки преступления.....	20
3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния .....	21
4. Соучастие в преступлении .....	23
5. Система и виды наказаний .....	25
6. Освобождение от уголовной ответственности .....	26
7. Преступления против жизни и здоровья .....	28
8. Преступления против собственности .....	30
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	32
3.1. Основная и дополнительная литература .....	32
3.2. Перечень методических указаний.....	32
3.3. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	33

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Общие положения

Цель дисциплины — подготовка выпускника, способного осуществлять деятельность, требующую углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки, в том числе научно-исследовательскую работу, обладающего глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками.

Задачи дисциплины:

- научить студента формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности по дисциплинам уголовно-правового цикла (в том числе криминологии);

- дать ему углубленные профессиональные знания, касающиеся генезиса уголовно-правовых норм в различных государствах мира,

- научить студента выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования, обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных,

- сформировать умение вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий, представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати,

- сформировать понимание методологических основ и специфики методов, используемых в уголовно-правовой и криминологической теории.

Обучающиеся должны **знать**:

- основные правовые термины на русском и иностранном языках;

- грамматические и стилистические особенности юридических текстов на русском и иностранном языках;

- специфику юридической лексики, юридической техники и правовой терминологии в различных правовых системах;

— основные правовые институты материального и процессуального уголовного права России и зарубежных государств и их соотношение между собой;

— специфику правовых институтов континентальной, англо-американской и мусульманской правовых систем мира и особенности правоприменения в данных системах;

— положения правовых доктрин континентальной, англо-американской и мусульманской правовых систем мира, влияющие на реализацию норм материального и процессуального уголовного права в профессиональной деятельности;

— закономерности возникновения и развития уголовно-правовых институтов в различных государствах;

— особенности основных правовых систем мира;

— концептуальные подходы к ключевым проблемам сравнительного правоведения;

— теоретические и прикладные основы управления самостоятельной работой обучающихся при изучении сравнительной характеристики правовых систем

— формы организации самостоятельной работы студентов при применении сравнительно-правового метода анализа правовых норм

— особенности организации самостоятельной работы студента с использованием современных информационных технологий и информационных средств.

**уметь:**

— читать и понимать правовые тексты на русском и иностранных языках

— давать толкование юридических текстов на русском и иностранном языках и оценивать их применимость к конкретным правовым ситуациям

— производить сравнительный анализ юридических текстов на русском и иностранном языках, формулировать его результаты на русском и иностранном языках

— применять знание основных правовых институтов уголовного права зарубежных государств в профессиональной деятельности и соотносить их с институтами российского уголовного права;

— осуществлять квалификацию противоправных деяний и определять применимые нормы материального и процессуального права с учётом основных положений иностранного законодательства;

— производить теоретический анализ норм уголовного и уголовно-процессуального права иностранных государств и соотносить их с положениями уголовно-правовой науки;

— анализировать закономерности возникновения и развития уголовно-правовых институтов в различных государствах;

— исследовать особенности основных правовых систем мира;

— осуществлять критику подходов, используемых в зарубежных государствах, оценивать перспективы их восприятия российским правом, формулировать собственную точку зрения;

— использовать сравнительно-правовые знания и методологию при управлении самостоятельной работой обучающихся

— активизировать студентов для самостоятельной работы с использованием знаний и методов, характерных для сравнительного правоведения

— применять инновационные и информационно-технологические интерактивные методы обучения при преподавании юридических дисциплин.

**владеть:**

— базовыми навыками делового общения на правовую тематику на русском и иностранном языках

— умением разъяснения смысла юридических текстов на русском и иностранном языках

— методикой лингвистико-юридического анализа нормативных текстов на русском и иностранном языках

— навыками сравнительно-правового анализа в применении к явлениям современной жизни;

— умением производить системное толкование нормативно-правовых актов с использованием методики сравнительного правоведения;

— методологией теоретического изучения норм материального и процессуального права с учётом особенностей норм материального и процессуального права различных правовых систем

- понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией;

- навыками теоретического обоснования процессов конвергенции уголовно-правовых норм;

- навыками ведения дискуссий по проблемам сравнительного права

- наиболее значимыми для сравнительно-правовых исследований навыками управления самостоятельной работой обучающихся

- приемами контроля самостоятельной работы знаний студентов, основанных на сравнительно-правовом изучении правовых институтов

- методиками интерактивного обучения, связанными с самостоятельной работой студентов при обучении методике сравнительного анализа норм права.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4)

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)

- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13).

## **1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины и виды учебной работы определены учебным планом направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденного Ученым советом университета «25» января 2016 г., протокол №6.

Распределение часов по темам лекционных (практических, семинарских, лабораторных) занятий и самостоятельной работы студентов представлено в таблице 1 и таблице 2.

Таблица 1 – Содержание дисциплины и её трудоёмкость (для очной формы обучения)

№ п/п	Наименование темы	Вид проводимого занятия (кол-во часов)			СРС (объе м в часах)
		Лк	Лр	Пр	
1	Основные уголовно-правовые системы мира	1	0	2	6
2	Понятие и признаки преступления	1	0	2	6
3	Обстоятельства, исключают преступность деяния	1	0	2	4
4	Соучастие в преступлении	1	0	2	6
5	Система и виды наказаний	1	0	2	6
6	Освобождение от уголовной ответственности	1	0	3	6
7	Преступления против жизни и здоровья	1	0	2	6
8	Преступления против собственности	1	0	3	6
	Итого за семестр	8		18	46
	Форма контроля	зачет			
	Общая трудоёмкость (час) / ЗЕ	26 часов / 0,7 ЗЕ			46 часов /1,3 ЗЕ
	ВСЕГО по дисциплине	72 часа / 2 ЗЕ			

Таблица 2 – Содержание дисциплины и её трудоёмкость (для заочной формы обучения)

№ п/п	Наименование темы	Вид проводимого занятия (кол-во часов)			СРС (объе м в часах)
		Лк	Лр	Пр	
1	Основные уголовно-правовые системы мира	1	0	2	6
2	Понятие и признаки преступления		0	2	6
3	Обстоятельства, исключают преступность деяния	1	0	2	8
4	Соучастие в преступлении		0	2	6



5	Система и виды наказаний	1	0	2	6
6	Освобождение от уголовной ответственности		0	3	6
7	Преступления против жизни и здоровья	1	0	2	6
8	Преступления против собственности		0	3	6
	Итого за семестр	4		18	50
	Форма контроля	зачет			
	Общая трудоемкость (час) / ЗЕ	22 часов / 0,6 ЗЕ			50 часов / 1,43Е
	ВСЕГО по дисциплине	72 часа / 2 ЗЕ			

### 1.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В рамках изучения дисциплины «Сравнительное правоведение» работа студентов организуется в следующих формах:

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- подготовка к семинарскому занятию;
- выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:
  - проведение собеседования по теме лекции;
  - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
  - выполнение практических заданий (решение задач);
  - подготовка к тестированию;
  - самоконтроль.

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачёт по дисциплине «Сравнительное правоведение».

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений, ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое усвоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов (глоссарий к каждой теме содержится в разделе 2 настоящих методических указаний). Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом, который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено рабочим учебным планом подготовки бакалавров. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий*, предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

3. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнение междисциплинарных связей.

*Подготовка к практическому (семинарскому) занятию* предполагает большой объем самостоятельной работы и включает в себя:

— знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы);

— запоминание подобранного по плану материала;

— ответы на вопросы, приведенные к каждой теме;

- обдумывание вопросов для обсуждения, выдвижение собственных вариантов ответа;

- выполнение заданий преподавателя.

- подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине «Уголовное право» она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к ним, а также решение задач в письменной (электронной) форме.

*Доклад* — продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

*Эссе* — средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

*Реферат* — продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

*Творческое задание* — частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

По усмотрению преподавателя, он сам формирует задание, либо даёт возможность студентам возможность самостоятельно выбрать одну из предлагаемых тем. Доклад (резюме, эссе и т. д.)

как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения — не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

— логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;

— соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).

— соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).

— комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).

— эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).

— допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Также по дисциплине «Сравнительное правоведение» формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий (решение задач)*. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме.

Обязательными к выполнению являются практические задания, выдаваемые студентам индивидуально для домашней подготовки (как правило, 2 задания на 1 тему). Они должны быть выполнены студентами в письменной (электронной) форме и представлены на проверку преподавателем.

6. *Подготовка к тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в тестовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

7. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Сравнительное правоведение». Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

— ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине;

— критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

— устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;

— ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);

— составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;

— ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предлагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);

— самостоятельное решение практических заданий;

— самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовым заданиям.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

## **1.4. Формы контроля знаний**

### **1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины**

Текущий контроль изучения дисциплины осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы (БРС) контроля оценки знаний в соответствии со следующими этапами:

1. Студент очной формы обучения на каждой контрольной точке может получить максимально 16 баллов (из них: 4 балла – за посещаемость, 12 баллов – за успеваемость).

2. Студент заочной формы обучения может получить максимально 50 баллов (из них: 14 баллов – за посещаемость, 36 баллов – за успеваемость).

### 1.4.2. Текущий контроль

Текущий контроль изучения дисциплины осуществляется с помощью зачета. Контрольно-измерительные материалы к зачету и экзамену утверждаются заведующим кафедрой.

В результате освоения дисциплины студент получает оценку в соответствии с набранными в сумме баллами (таблица 3).

Таблица 3 – Соответствие баллов оценке

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (max 100)	менее 50	50-69	70-84	85-100
Оценка по дисциплине без экзамена	Не зачтено	Зачтено		

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в



формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Право Германии относится к системе:

- 1) мусульманской
- 2) англо-американской
- 3) континентальной
- 4) социалистической

2. Установите соответствие:

А) Англия	1) англо-американская
Б) Германия	2) континентальная
В) ОАЭ	3) мусульманская
Г) КНДР	4) социалистическая

3. Более или менее широкая совокупность национальных правовых систем, которые объединяет общность источников права, основных понятий, структуры права и исторического пути его формирования — это \_\_\_\_\_.

4. Установите последовательность появления правовых семей:

- 1) религиозная
- 2) романо-германская
- 3) англо-саксонская
- 4) социалистическая

#### Кейс-задача

Во время соревнований по боксу боксер Васин неоднократно наносил удары боксеру Петрову в разные части тела, причинив легкий вред здоровью Петрова. Подлежит ли Васин уголовной ответственности за содеянное? Изменится ли ответ на этот вопрос, если здоровью Петрова будет причинен тяжкий вред?

*Для промежуточной аттестации*, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

*Для промежуточной аттестации студентов заочной формы обучения*, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –60 баллов.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Основные уголовно-правовые системы мира

#### Глоссарий

Сравнительное правоведение — отрасль (раздел) правоведения (юридической науки), изучающая правовые системы различных государств путём сопоставления одноименных государственных и правовых институтов, их основных принципов и категорий.

Шари́ат — комплекс предписаний, определяющих убеждения, а также формирующих религиозную совесть и нравственные ценности мусульман

Прецедент - Случай, служащий примером или оправданием для последующих случаев этого же рода

Рмское пра́во — правовая система, существовавшая в Древнем Риме и в Византийской империи с VIII века до н.э. по VI век н. э., а также отрасль правовой науки, занимающаяся её изучением.

Правовой обычай (Обычное право) — исторически сложившийся источник права и правило поведения

#### План

1. Основные уголовно-правовые системы мира.
2. Понятие сравнительного правоведения.
3. Наука сравнительного уголовного права.
4. Континентальная правовая система.
5. Англо-американская правовая система.
6. Мусульманская правовая система.

#### Рекомендуемая литература и электронные ресурсы

Саидов А. Х. Сравнительное правоведение [Текст]: учебный курс. - М. : Норма, 2011. - 368 с. —

Крылова Н. Е. Уголовное право зарубежных стран (Англии, США, Франции, Германии) : Учеб. пос. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Зерцало, 1998. - 208 с.

Есаков Г. А. Уголовное право зарубежных стран [Текст]: учебное пособие. - М. : Проспект, 2009. - 336 с.

Уголовное право зарубежных государств [Текст]: учебное пособие. Общая часть / под ред. И. Д. Козочкина. - М.: Омега-Л, 2003. - 576 с.

## Темы рефератов и докладов

Уголовное право постсоветских государств

Традиционное уголовное право стран Африки

Уголовное право государств Латинской Америки

**2. Понятие и признаки преступления***Глоссарий*

Деяние — акт поведения человека, который может быть выражен как в активной (действие), так и в пассивной форме (бездействие), способный причинить различного рода вредные, опасные для общества последствия: физический, моральный и материальный ущерб личности, нарушение нормального функционирования экономических институтов, вред окружающей среде и т. д.

Преступление — это правонарушение, совершение которого влечёт применение к лицу мер уголовной ответственности, виновно совершённое общественно опасное деяние, запрещённое уголовным законом под угрозой наказания.

Малозначительное деяние — деяние, формально содержащее признаки преступления, но в силу малозначительности не представляющее общественной опасности.

Общественная опасность — объективное свойство деяния, отражающее его способность причинять вред интересам личности, общества и государства или создавать угрозу причинения такого вреда.

Характер общественной опасности — качественная характеристика общественной опасности, которая определяется сочетанием признаков объекта посягательства, преступных последствий, формой вины и способа совершения преступления. Характер общественной опасности — это то, что отличает между собой разные преступления.

## План

1. В континентальной правовой системе.
2. В англо-американской правовой системе.
3. В мусульманской правовой системе.

Рекомендуемая литература и электронные ресурсы

Саидов А. Х. Сравнительное правоведение [Текст]: учебный курс. - М.: Норма, 2011. - 368 с.

Крылова Н. Е. Уголовное право зарубежных стран (Англии, США, Франции, Германии): Учеб. пос. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Зерцало, 1998. - 208 с.

Есаков Г. А. Уголовное право зарубежных стран [Текст]: учебное пособие. - М.: Проспект, 2009. - 336 с.

Уголовное право зарубежных государств [Текст]: учебное пособие. Общая часть / под ред. И. Д. Козочкина. - М.: Омега-Л, 2003. - 576 с.

#### Темы рефератов и докладов

Понятие и признаки преступления в праве стран Африки

Понятие и признаки преступления в праве стран Латинской Америки

Понятие и признаки преступления в праве стран Юго-Восточной Азии

### **3. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния**

#### *Глоссарий*

Крайняя необходимость — случаи, когда лицо для того, чтобы предотвратить ущерб своим личным интересам, интересам других лиц, общества и государства, вынужденно причиняет вред другим охраняемым интересам.

Необходимая оборона — это правомерная защита личности и прав обороняющегося и других лиц, а также охраняемых законом интересов общества и государства от общественно опасного посягательства, путём причинения вреда посягающему лицу (ст. 37 УК РФ).

Обоснованный риск — правомерное поведение (действие или бездействие) лица, направленное на достижение общественно полезной цели, при осуществлении которого имеется вероятность наступления неблагоприятных последствий, в том числе причинения вреда охраняемым уголовным правом интересам и благам.

Обстоятельства, исключаящие преступность деяния — это признаваемые уголовным правом условия, при которых деяния, формально содержащие в себе признаки объективной стороны предусмотренного уголовным законом преступления, не влекут за собой уголовной ответственности.

Психическое принуждение — информационное воздействие на сознание человека, которое, как правило, представляет собой

угрозу применения физического насилия к самому принуждаемому лицу или его близким.

Физическое принуждение — это насильственное воздействие на организм человека, сводящееся к причинению боли или вреда здоровью, совершаемое с целью добиться совершения принуждаемым лицом определённого действия.

#### План

1. В континентальной правовой системе.
2. В англо-американской правовой системе.
3. В мусульманской правовой системе.

#### Рекомендуемая литература и электронные ресурсы

Саидов А. Х. Сравнительное правоведение [Текст]: учебный курс. - М.: Норма, 2011. - 368 с.

Крылова Н. Е. Уголовное право зарубежных стран (Англии, США, Франции, Германии): Учеб. пос. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Зерцало, 1998. - 208 с.

Есаков Г. А. Уголовное право зарубежных стран [Текст]: учебное пособие. - М.: Проспект, 2009. - 336 с.

Уголовное право зарубежных государств [Текст]: учебное пособие. Общая часть / под ред. И. Д. Козочкина. - М.: Омега-Л, 2003. - 576 с.

#### Кейс-задачи

Во время соревнований по боксу боксер Васин неоднократно наносил удары боксеру Петрову в разные части тела, причинив легкий вред здоровью Петрова. Подлежит ли Васин уголовной ответственности за содеянное? Изменится ли ответ на этот вопрос, если здоровью Петрова будет причинен тяжкий вред?

Серов в присутствии односельчан избил и оскорбил Леонидова. На второй день Серов пришел в его дом и стал ругать Леонидова и его жену нецензурными словами. Взволнованный потоком оскорблений Леонидов выстрелил из охотничьего ружья, тяжело ранив Серова. Дайте юридическую оценку действиям Леонидова. Возникает ли право на необходимую оборону у лица, в адрес которого (или в адрес близких которого) были высказаны грубые оскорбления?

#### Темы рефератов и докладов

Обстоятельства, исключющие преступность деяния в праве стран Африки

Обстоятельства, исключющие преступность деяния в праве стран Латинской Америки

Обстоятельства, исключющие преступность деяния в праве стран Юго-Восточной Азии

#### **4. Соучастие в преступлении**

##### **Глоссарий**

Акцессорная теория соучастия — теория, согласно которой основной соучастия является деятельность исполнителя, а действия всех остальных соучастников являются дополнительными (акцессорными) по отношению к ней.

Группа лиц — форма соучастия, при которой соисполнители преступления совместно выполняют объективную сторону преступления без предварительной о том договорённости.

Группа лиц по предварительному сговору — форма соучастия, которая имеет место, когда между соучастниками преступления до начала непосредственного исполнения преступления состоялась предварительная договорённости в любой форме (устной, письменной, жестовой, электронной).

Соучастие — умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления.

Преступное сообщество (преступная организация) — структурированная организованная группа или объединение организованных групп, действующих под единым руководством, члены которых объединены в целях совместного совершения одного или нескольких тяжких либо особо тяжких преступлений для получения прямо или косвенно финансовой или иной материальной выгоды.

##### **План**

1. В континентальной правовой системе.
2. В англо-американской правовой системе.
3. В мусульманской правовой системе.

Рекомендуемая литература и электронные ресурсы

Саидов А. Х. Сравнительное правоведение [Текст]: учебный курс. - М.: Норма, 2011. - 368 с.

Крылова Н. Е. Уголовное право зарубежных стран (Англии, США, Франции, Германии): Учеб. пос. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Зерцало, 1998. - 208 с.

Есаков Г. А. Уголовное право зарубежных стран [Текст]: учебное пособие. - М.: Проспект, 2009. - 336 с.

Уголовное право зарубежных государств [Текст]: учебное пособие. Общая часть / под ред. И. Д. Козочкина. - М.: Омега-Л, 2003. - 576 с.

### Кейс-задачи

Бессарабов и Реснянский договорились лишить жизни Клеткина с целью завладения его деньгами. Для этого Бессарабов нанес Клеткину несколько ударов ножом в грудь, а Реснянский удерживал потерпевшего, отобрал у него монтажку, лишая возможности защищаться. От полученных ранений Клеткин скончался. Забрав у него деньги, Бессарабов и Реснянский скрылись. 1. Оцените действия Бессарабова и Реснянского. 2. Какая форма соучастия усматривается в их поведении?

Лещенко и Нагиев обнаружили лежащим на земле в парке потерпевшего Ивлева, после чего решили обыскать его карманы с намерением что-нибудь похитить. Однако им не удалось перевернуть Ивлева, и они попросили проходившего мимо Пекшева помочь им это сделать. Затем Лещенко и Нагиев забрали из кармана потерпевшего кошелек. Когда потерпевший встал и побежал, Лещенко предложил остальным догнать его, чтобы снять с него куртку. Когда все трое догнали потерпевшего, Пекшев нанес ему несколько ударов в область лица, после чего они втроем сняли с Ивлева куртку и ботинки. Имеется ли в данном случае соучастие с предварительным сговором? Включать ли в объем обвинения Лещенко и Нагиеву применение насилия, не опасного для жизни или здоровья?

Уваров предложил своему знакомому Сосюрко совершить хищение и подыскать для этой цели квартиру, в которой проживают состоятельные люди, на что Сосюрко согласился. Зная, что у его одноклассника Рябина обеспеченная семья, Сосюрко выкрал у него ключи от квартиры, которые передал впоследствии Уварову. Уваров назначил день, когда они с Сосюрко пойдут на преступление, поручив Сосюрко выяснить, когда в квартире никого не будет. 27 декабря Уваров и Сосюрко проникли в квартиру Рябина, где приготовили вещи к выносу, сложив их в сумки. В это время в квартиру неожиданно вернулась мать Рябина. Сосюрко, нанеся ей удар в лицо, выбежал из квартиры, не взяв



ничего из имущества. Уваров, увидев это, схватил сумку с похищаемым имуществом и выпрыгнул из квартиры через окно. На следующий день Уваров и Сосюрко встретились, и Уваров передал Сосюрко часть похищенных вещей. Вменить ли в вину Сосюрко насилие, примененное Уваровым? Квалифицируйте содеянное.

Королев был признан соисполнителем в незаконной охоте при следующих обстоятельствах: он был задержан стоявшим на номере во время рейда, проводимого егерями. Иных лиц, совместно с ним участвовавших в охоте, ни задержать, ни установить не удалось. Сам Королев в животных не стрелял, но другими участниками охоты был произведен убой 7 косуль, которых обнаружили при обследовании местности и вменили в вину Королеву как крупный ущерб. Является ли Королев соисполнителем преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 258 УК РФ?

Темы рефератов и докладов

Соучастие в преступлении в праве стран Африки

Соучастие в преступлении в праве стран Латинской Америки

Соучастие в преступлении в праве стран Юго-Восточной Азии

## **5. Система и виды наказаний**

### *Глоссарий*

**Арест** — заключается в кратковременном содержании осуждённого лица в условиях строгой изоляции от общества.

**Лишение свободы** — заключается в принудительной изоляции преступника от общества в специализированном учреждении с определённым режимом отбывания наказания.

**Система наказаний** — включает все виды наказаний, предусмотренных УК РФ, с выделением различных оснований их классификации и установлением внутренних взаимосвязей между отдельными видами.

**Смертная казнь** — исключительная мера наказания за особо тяжкие преступления против жизни, заключающаяся в умерщвлении осуждённого путём расстрела. В настоящее время не применяется.

**Основные наказания** — применяются сами по себе и не используются для усиления эффекта применения других видов наказания.

### **План**

1. В континентальной правовой системе.

2. В англо-американской правовой системе.

3. В мусульманской правовой системе.

Рекомендуемая литература и электронные ресурсы

Саидов А. Х. Сравнительное правоведение [Текст]: учебный курс. - М.: Норма, 2011. - 368 с.

Крылова Н. Е. Уголовное право зарубежных стран (Англии, США, Франции, Германии): Учеб. пос. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Зерцало, 1998. - 208 с.

Есаков Г. А. Уголовное право зарубежных стран [Текст]: учебное пособие. - М.: Проспект, 2009. - 336 с.

Уголовное право зарубежных государств [Текст]: учебное пособие. Общая часть / под ред. И. Д. Козочкина. - М.: Омега-Л, 2003. - 576 с.

#### Кейс-задачи

Во время боевых действий солдаты захватили в плен, а затем расстреляли вражеского снайпера. Является ли этот расстрел уголовным наказанием?

Вооруженный ножом Фарадов напал на Зуева с целью хищения его имущества. Зуев отобрал у него нож и, обороняясь, нанес ему ранение в шею, от которого Фарадов на месте скончался. Является ли лишение Фарадова жизни уголовным наказанием?

Конькову за мелкое хулиганство назначен арест на 15 суток. Является ли назначенный Конькову арест уголовным наказанием?

#### Темы рефератов и докладов

Система и виды наказаний в праве стран Африки

Система и виды наказаний в праве стран Латинской Америки

Система и виды наказаний в праве стран Юго-Восточной Азии

Система и виды наказаний в праве стран постсоветского пространства

### **6. Освобождение от уголовной ответственности**

#### *Глоссарий*

Амнистия (от греч. *αμνηστια* — прощение) — правовой акт, который принимается уполномоченным органом государственной власти в отношении лиц, совершивших преступления, с целью смягчения их участи.

Деятельное раскаяние — основание для освобождения от уголовной ответственности лица, виновного в совершении впервые преступления небольшой или средней тяжести, если оно

добровольно явилось с повинной, способствовало раскрытию преступления, возместило причиненный ущерб или иным образом загладило вред, причиненный преступлением и вследствие раскаяния перестало быть общественно опасным.

Изменение обстановки — существенные изменения в социальной, экономической и других сферах жизни общества, либо правовом статусе осуждённого, которые позволяют суду сделать вывод о том, что в новых изменившихся условиях действия подсудимого уже не могут рассматриваться как общественно опасные.

Освобождение от уголовной ответственности — это акт уполномоченного на то законом органа, согласно которому лицо, не представляющее большой общественной опасности, виновное в совершении преступления небольшой, средней тяжести, а иногда и более тяжкого, освобождается от осуждения в форме вынесения обвинительного приговора.

Освобождение от наказания — прекращение применения уголовно-принудительных мер к лицу, признанному виновным в совершении преступления и осужденному к отбытию одного или нескольких видов наказания при наличии оснований, прямо определенных в УК РФ.

#### План

1. В континентальной правовой системе.
2. В англо-американской правовой системе.
3. В мусульманской правовой системе.

#### Рекомендуемая литература и электронные ресурсы

Саидов А. Х. Сравнительное правоведение [Текст]: учебный курс. - М.: Норма, 2011. - 368 с.

Крылова Н. Е. Уголовное право зарубежных стран (Англии, США, Франции, Германии): Учеб. пос. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Зерцало, 1998. - 208 с.

Есаков Г. А. Уголовное право зарубежных стран [Текст]: учебное пособие. - М.: Проспект, 2009. - 336 с.

Уголовное право зарубежных государств [Текст]: учебное пособие. Общая часть / под ред. И. Д. Козочкина. - М.: Омега-Л, 2003. - 576 с.

## Темы рефератов и докладов

Освобождение от уголовной ответственности в праве стран Африки

Освобождение от уголовной ответственности в праве стран Латинской Америки

Освобождение от уголовной ответственности в праве стран Юго-Восточной Азии

**7. Преступления против жизни и здоровья***Глоссарий*

**Аффект** — чрезвычайно сильное кратковременное эмоциональное возбуждение, вспышка таких эмоций, как страх, гнев, ярость, отчаяние, бурно протекающая и характеризующаяся внезапностью возникновения, кратковременностью протекания, значительным характером изменений сознания, нарушением волевого контроля за действиями.

**Жизнь** — в правовом смысле обладающее наибольшей ценностью благо, неотъемлемо принадлежащее человеку и обладающее высшей ценностью, в биологическом — процесс существования человека, заключающийся в непрерывном обмене веществ, питании и выделении. Жизнь человека с точки зрения уголовного закона начинается с момента начала родов и заканчивается биологической смертью.

**Особая жестокость** — причинение потерпевшему или его близким особых страданий в процессе совершения посягательства: например, применение пытки, истязания, глумление над жертвой, особо болезненный способ совершения преступления, совершение его в присутствии близких потерпевшего.

**Убийство** — умышленное причинение смерти другому человеку.

**Здоровье** — 1) (в общемедицинском понимании) состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма; 2) (в уголовно-правовом контексте) правовое благо, предполагающее защищённость биологических процессов организма человека от внешнего негативного воздействия, присущее человеку на всех этапах его существования, от начала жизни и вплоть до биологической смерти.

## План

1. В континентальной правовой системе.
2. В англо-американской правовой системе.
3. В мусульманской правовой системе.

Рекомендуемая литература и электронные ресурсы

Саидов А. Х. Сравнительное правоведение [Текст]: учебный курс. - М.: Норма, 2011. - 368 с.

Крылова Н. Е. Уголовное право зарубежных стран (Англии, США, Франции, Германии): Учеб. пос. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Зерцало, 1998. - 208 с.

Есаков Г. А. Уголовное право зарубежных стран [Текст]: учебное пособие. - М.: Проспект, 2009. - 336 с.

Уголовное право зарубежных государств [Текст]: учебное пособие. Общая часть / под ред. И. Д. Козочкина. - М.: Омега-Л, 2003. - 576 с.

## Кейс-задачи

У Гришукова по ночам неизвестные лица похищали заготовленные им дрова. Чтобы пресечь эти действия, он изготовил самодельную мину и спрятал ее в штабеле дров. В результате взрыва погиб Кирсанов, пытавшийся вместе с Панчуриным похитить дрова, а Панчурин получил серьезное ранение, приведшее к ампутации руки. Как оценить действия указанных в задаче лиц? Нет ли в поведении Гришукова признаков необходимой обороны?

Третьякова, доведенная до отчаяния неоднократными изменами мужа, решила отравить его. На новогодней вечеринке она, оскорбленная очевидными для всех ухаживаниями ее мужа за Сосиной, незаметно всыпала в его рюмку мышьяк. После танцев Третьяков подошел с Сосиной к столу и предложил ей выпить на брудершафт. Они поменялись рюмками, и вино с мышьяком выпила Сосина. Несмотря на энергичные меры, принятые врачом скорой помощи, Сосина скончалась. Третьякова, подавленная случившимся, с плачем призналась в своем поступке и была доставлена в ОВД. Решите вопрос об уголовной ответственности Третьяковой. Влияет ли на ее уголовную ответственность имевшая место ошибка?

Булатов в нетрезвом состоянии пристал к гражданину Снежанову, который, по его мнению, слишком медленно шел по тротуару, и стал избивать его. Эти действия в дальнейшем

приобрели более опасный характер, так как Булатов продолжил избиение при помощи палки, которую подобрал на месте происшествия. В результате подобных действий Булатова Снежанов получил многочисленные телесные повреждения, несовместимые с жизнью. Как оценить действия Булатова? Есть ли основания для квалификации действий Булатова по ч. 4 ст. 111 УК? Какие побуждения присутствовали в его поведении?

Иванов, возвращаясь из парка с двумя девушками, подвергся нападению со стороны Дерябина. После того, как Дерябин ударил его кулаком по лицу, Иванов, вынув из кармана перочинный нож, предупредил Дерябина, чтобы тот прекратил драться. Видя, что Дерябин опять пытается нанести удар и что поблизости находятся двое товарищей нападающего, готовых в любой момент прийти ему на помощь, Иванов нанес Дерябину удар ножом в области живота, причинив тяжкий вред здоровью, от которого впоследствии наступила смерть потерпевшего. Содержится ли в действиях Иванова состав преступления? Если да, то как квалифицировать его действие?

#### Темы рефератов и докладов

Преступления против жизни и здоровья в праве стран Африки

Преступления против жизни и здоровья в праве стран Латинской Америки

Преступления против жизни и здоровья в праве стран Юго-Восточной Азии

### **8. Преступления против собственности**

#### *Глоссарий*

Изъятие имущества — переход имущества из фактического владения одного лица во владение другого лица.

Предмет хищения — чужое имущество: материальная вещь, имеющая экономическую ценность (стоимость), в которой овеществлён труд человека.

Собственность — право собственника владеть, пользоваться и распоряжаться принадлежащим ему имуществом по своему усмотрению.

Хищение — умышленное незаконное изъятие чужого, зачастую государственного имущества с целью обращения его в свою пользу, для личного обогащения, распоряжения им как своим имуществом.

Экономика — хозяйственная деятельность общества, а также совокупность отношений, складывающихся в системе производства, распределения, обмена и потребления.

#### План

1. В континентальной правовой системе.
2. В англо-американской правовой системе.
3. В мусульманской правовой системе.

#### Рекомендуемая литература и электронные ресурсы

Саидов А. Х. Сравнительное правоведение [Текст]: учебный курс. - М.: Норма, 2011. - 368 с.

Крылова Н. Е. Уголовное право зарубежных стран (Англии, США, Франции, Германии): Учеб. пос. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Зерцало, 1998. - 208 с.

Есаков Г. А. Уголовное право зарубежных стран [Текст]: учебное пособие. - М.: Проспект, 2009. - 336 с.

Уголовное право зарубежных государств [Текст]: учебное пособие. Общая часть / под ред. И. Д. Козочкина. - М.: Омега-Л, 2003. - 576 с.

#### Темы рефератов и докладов

Преступления против собственности в праве стран Африки

Преступления против собственности в праве стран Латинской Америки

Преступления против собственности в праве стран Юго-Восточной Азии

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Основная и дополнительная литература

##### *Основная литература*

1. Уголовное право России. Части общая и особенная [Текст] : учебник / под ред. А. В. Бриллиантова. - М. : Проспект, 2010. - 1232 с. - ISBN 978-5-392-00763-9 : 496р.
2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Текст] : учебник / под ред. А. И. Рарога. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 704 с. - ISBN 978-5-392-01030-1 : 392р. - ISBN 978-5-392-01751-5

##### *Дополнительная литература*

3. Саидов А. Х. Сравнительное правоведение [Текст] : учебный курс. - М. : Норма, 2011. - 368 с. - (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-468-00066-3 : 109р.
4. Байбарин А. А., Гребеньков А. А., Урда М. Н. Практикум по курсу «Уголовное право» [Электронный ресурс]: учебное пособие / ЮЗГУ; под ред. А. А. Гребенькова. – Курск: ЮЗГУ, 2013. - 209 с.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)
6. Крылова Н. Е. Уголовное право зарубежных стран (Англии, США, Франции, Германии) : Учеб. пос. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Зерцало, 1998. - 208 с. - ISBN 5-8078-0027-3.
7. Ташбекова Т. Ю. Сравнительное правоведение [Текст] : учебное пособие. - Курск : КГТУ, 2005. - 184 с. - (Система дистанционного обучения). - ISBN 5-7681-0246-9 : 106р.
8. Есаков Г. А. Уголовное право зарубежных стран [Текст] : учебное пособие. - М. : Проспект, 2009. - 336 с. - ISBN 978-5-392-00547-5 : 240р.
9. Уголовное право зарубежных государств [Текст] : учебное пособие. Общая часть / под ред. И. Д. Козочкина. - М. : Омега-Л, 2003. - 576 с. - ISBN 5-88774-057-4 : 177р. 70к.

#### 3.2. Перечень методических указаний

1. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по проведению практических занятий по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 / Юго-



Западный государственный университет; сост.: А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, М. И. Синяева. - Курск: ЮЗГУ, 2017. - 10 с.

### **3.3. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

#### **Интернет**

1. <http://www.cyberpol.ru/> – компьютерная преступность и борьба с ней.
2. <http://www.crime-research.ru/> – Центр исследования компьютерной преступности.
3. Электронная библиотека [elibrary.ru](http://elibrary.ru).
4. Электронная библиотека [cyberleninka.ru](http://cyberleninka.ru).
5. Сайт кафедры уголовного права: <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php>.
6. СПС «Консультант+: Высшая школа».
7. СПС «ГАРАНТ-Студент».
8. Программа для ЭВМ «Программа для формирования бланков тестовых заданий», авторы: Калашникова А. А., Гребеньков А. А.
9. Программа для ЭВМ «Программа для осуществления тестового контроля знаний студентов», авторы: Калашникова А. А., Гребеньков А. А.