

УДК 343.9.01

Составители: М. И. Синяева, А.Б. Баумштейн

Рецензент

Доктор юридических наук, профессор И.Б. Лагутин

Криминологические основы уголовного права: методические указания для самостоятельной работы для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция / Юго-Зап. гос. ун-т.: сост. М. И. Синяева, А.Б. Баумштейн. - Курск, 2021. - 40 с.

Методические рекомендации соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 40.04.01.

Включают общие положения, широкий набор различных видов работы обучающихся при освоении дисциплины «Криминологические основы уголовного права»: содержание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов, формы контроля и требования к оценке знаний по дисциплине, список рекомендуемой литературы и информационное обеспечение дисциплины. Обеспечивают необходимые задания и критерии оценки, как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов, которая играет особую роль в подготовке бакалавров.

Методические указания помогают сформировать студентам знания и навыки в области юриспруденции, развить у студентов перспективное мышление и творческие способности к исследовательской деятельности, усвоить необходимые компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины «Криминологические основы уголовного права».

Предназначены для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.04.01.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать *15.09.21*. Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. *2,4*. Уч.-изд. л. *2,2*. Тираж 100 экз. Заказ. *1123* Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Общие положения	4
1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
1.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	7
1.4. Формы контроля знаний	15
1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины	15
1.4.2. Итоговый (промежуточный) контроль	15
2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	38
3.1. Основная и дополнительная литература	38
3.2. Перечень методических указаний	40
3.3. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	40

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие положения

Целью дисциплины является формирование у студентов систематизированного знания и выработку криминологического мышления; формирование научно обоснованных взглядов на преступность как на негативный, объективно обусловленный социальный процесс, а также привитие студентам знаний о мерах воздействия на преступность в современных условиях; углубить их умения и навыки практического использования этих знаний для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно – консультационной деятельности.

Предмет дисциплины — изучение закономерностей возникновения, существования и изменения преступности как явления социальной жизни любого общества.

Основные задачи дисциплины:

– изучение сущности происходящих в настоящее время уголовно-правовых явлений на базе освоения истории развития уголовного законодательства;

– формирование умений и навыков в области квалификации преступлений с учетом современного состояния законодательства, теории уголовного права и правоприменительной практики;

– формирование умений и навыков применения в практической деятельности следственной и судебной практики уголовного законодательства;

– развитие способности совершения юридических действий в предупреждении, выявлении и устранении причин и условий, способствовавших дальнейшему развитию различных видов преступлений.

Перечень компетенций, которые формирует дисциплина

Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.1

Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач УК-5.3

Формулирует исследовательскую проблему, цели и задачи криминологического исследования ПК-8.1

Осуществляет сбор первичной криминологической информации и обработку собранных данных с использованием социологических и

статистических методов ПК-8.2

Выдвигает научно обоснованные предложения по воздействию на преступность и поддержанию правопорядка ПК-8.3

В результате изучения данного курса студенты должны:

ЗНАТЬ:

- проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
- особенности недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;
- принципы криминологического исследования, формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения;
- методы, приемы и способы сбора первичной криминологической информации и обработки собранных данных;
- общие принципы и правила выдвижения научно-обоснованных предложений по воздействию на преступность и научно-обоснованных предложений по поддержанию правопорядка.

УМЕТЬ:

- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
- создавать недискриминационные среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;
- разрабатывать исследовательскую проблему, формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
- использовать социологические и статистические методы для сбора и обработки первичной криминологической информации;
- применять научно-обоснованные предложения по воздействию на преступность и научно-обоснованных предложений по поддержанию правопорядка.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа проблемных ситуаций как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
- навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;
- навыками разработки криминологического исследования в рамках обозначенной проблемы;

- навыками осуществления сбора первичной криминологической информации и обработки собранных данных с использованием социологических и статистических методов;
- навыками, приемами и методами, позволяющими определить научно обоснованные предложения по воздействию на преступность и поддержанию правопорядка.

1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы определены учебным планом направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного Ученым советом университета «25» июня 2021 г., протокол №9.

Распределение часов по темам лекционных (практических, семинарских, лабораторных) занятий и самостоятельной работы студентов представлено в таблице 1 и таблице 2.

Таблица 1 – Содержание дисциплины и её трудоёмкость (для очной формы обучения)

№ п/п	Наименование темы	Вид проводимого занятия			СРС
		Лк	Лр	Пр	
1	Криминология как основа уголовно-правовой борьбы с преступностью	2	0	2	11,9
2	Общая характеристика криминологических оснований норм уголовного права	2	0	2	11
3	Криминологические аспекты понятия преступления и характеристики элементов состава преступления.	2	0	2	12
4	Криминологические основания отдельных институтов Общей части уголовного права	6	0	6	13
5	Криминологическая обоснованность некоторых институтов и норм Особенной части уголовного законодательства	4	0	4	13
6	Криминологическая экспертиза уголовного законодательства	2	0	2	11
	Итого за семестр	18	0	18	71,9
Форма контроля		зачет			
ВСЕГО по дисциплине		180 часа / 5 ЗЕ			

Таблица 2 – Содержание дисциплины и её трудоёмкость (для заочной формы обучения)

№ п/п	Наименование темы	Вид проводимого занятия			СРС
		Лк	Лр	Пр	
1	Криминология как основа уголовно-правовой борьбы с преступностью	0,5	0	0,5	15,9
2	Общая характеристика криминологических оснований норм уголовного права	0,5	0	0,5	16
3	Криминологические аспекты понятия преступления и характеристики элементов состава преступления.	1	0	1	16
4	Криминологические основания отдельных институтов Общей части уголовного права	1	0	1	16
5	Криминологическая обоснованность некоторых институтов и норм Особенной части уголовного законодательства	0,5	0	0,5	16
6	Криминологическая экспертиза уголовного законодательства	0,5	0	0,5	16
	Итого за семестр	4	0	4	95,9
Форма контроля		зачет			
ВСЕГО по дисциплине		180 часа / 5 ЗЕ			

1.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В рамках изучения дисциплины «Криминологические основы уголовного права» работа студентов организуется в следующих формах:

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;
- работа с раздаточным материалом – «Скрин-шот»
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- подготовка к семинарскому занятию;
- выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:
 - проведение собеседования по теме лекции;

- подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
- выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);
- подготовка к тестированию;
- самоконтроль.

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет и экзамен по дисциплине «Криминология»

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов (гlossарий к каждой теме содержится в разделе 2 настоящих методических указаний). Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;

- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом, который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено рабочим учебным планом подготовки бакалавров. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий* (дискуссионных вопросов раздела 2), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей. *Подготовка к практическому (семинарскому) занятию* предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).
- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.

- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.
- Выполнение заданий преподавателя.
- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине «Криминологические основы уголовного права» она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (*сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий*) на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

Доклад- продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад

(резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор

отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.);
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).

- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ бально - рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине «Криминологические основы уголовного права» также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий (решения задач, выполнения расчетных и лабораторных работ, оформление отчетов о самостоятельной работе)*, содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

6. Подготовка к тестированию предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

7. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Криминологические основы уголовного права». Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- *устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;*

- *ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);*

- *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*

- *самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовым заданиям.*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке, осуществлять все формы самоконтроля.

1.4. Формы контроля знаний

1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины

Текущий контроль изучения дисциплины осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы (БРС) контроля оценки знаний в соответствии со следующими этапами:

1. Студент очной формы обучения на каждой контрольной точке может получить максимально 16 баллов (из них: 4 балла – за посещаемость, 12 баллов – за успеваемость).

2. Студент заочной формы обучения может получить максимально 50 баллов (из них: 14 баллов – за посещаемость, 36 баллов – за успеваемость).

1.4.2. Текущий контроль

Текущий контроль изучения дисциплины осуществляется с помощью зачета и экзамена. Контрольно-измерительные материалы к зачету и экзамену утверждаются зав. кафедрой.

В результате освоения дисциплины студент получает оценку в соответствии с набранными в сумме баллами (таблица 3).

Таблица 3 – Соответствие баллов оценке

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов	менее 50	50-69	70-84	85-100
Оценка по дисциплине без экзамена	Не зачтено	Зачтено		

Для промежуточной аттестации студентов очно формы обучения, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

Для промежуточной аттестации студентов заочной формы обучения, проводимой в форме тестирования, используется

следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 60 баллов.

Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине:

1. Особенности генезиса отечественной криминологии, влияние на неё уголовного права.
2. Положительные и отрицательные последствия отделения криминологии от уголовного права.
3. Современное соотношение криминологии и уголовного права, их роль в предупреждении правонарушений.
4. Система криминологических оснований норм уголовного права.
5. Состояние, структура и динамика преступности, как основания норм уголовного права.
6. Личность преступника - криминологическое основание норм уголовного права.
7. Криминологические основания установления, изменения и отмены правовых норм, предусматривающих уголовную ответственность за совершение преступлений.
8. Криминологическое определение преступления.
9. Состав преступления, как юридическое выражение криминологических оснований содержания норм уголовного права.
10. Криминологическая классификация составов преступлений.
11. Криминологические основания действия уголовного закона во времени и пространстве.
12. Криминологические аспекты института множественности преступлений.

13. Криминологические аспекты ответственности за неоконченное преступление.
14. Криминологические аспекты института соучастия.
15. Криминологическая обоснованность законодательной регламентации обстоятельств, исключающих преступность деяния.
16. Криминологическая обоснованность системы наказаний.
17. Криминологические основания индивидуализации уголовной ответственности и наказания и их юридическое выражение в общих началах назначения наказания.
18. Криминологическая обоснованность уголовной ответственности за преступления против личности.
19. Криминологические основания уголовной ответственности за преступления в сфере экономики.
20. Криминологическая обоснованность уголовной ответственности за преступления против общественной безопасности и общественного порядка.
21. Криминологические основания уголовной ответственности за преступления против государственной власти.
22. Понятие и значение криминологической экспертизы. Отличие криминологической экспертизы от других видов экспертиз.
23. Цели, задачи, принципы, процедура проведения криминологической экспертизы.

ТЕМА 1. КРИМИНОЛОГИЯ КАК ОСНОВА УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ БОРЬБЫ С ПРЕСТУПНОСТЬЮ.

Глоссарий

Криминология — это социально-правовая наука, которая изучает преступность, личность преступника, причины и условия преступности, методы и средства её предупреждения.

Объектом науки криминологии являются общественные отношения, связанные с преступностью и другими правонарушениями, причинами и условиями преступности, местом и ролью личности преступника в системе общественных отношений, а также с решением задач по предупреждению и профилактике правонарушений.

К предмету криминологии относятся закономерности возникновения, существования и изменения преступности как явления социальной жизни любого общества.

Преступность — это исторически изменчивое, социальное и уголовно-правовое массовое негативное явление, представляющее собой систему преступлений, совершаемых за определённый период времени на определённой территории.

Предупреждение преступности — это целенаправленное государства, общества, физических и юридических лиц на детерминации и причинности в целях недопущения вовлечения в новых лиц, совершения новых криминальных деяний, криминализации общественных отношений.

Общее предупреждение преступности это система мер по устранению процессов детерминации и причинности преступности, воздействующих на все население или его группы, выделяемые по общим экономическим, социальным, иным критериям, и создающих вероятность преступного поведения практически всех представителей этих социальных групп

Специальное предупреждение преступности — система воздействия на процессы детерминации и причинности преступности, касающиеся отдельных социальных групп, сфер деятельности и объектов, характеризующихся повышенной вероятностью совершения преступлений

Индивидуальное предупреждение преступлений — это, прежде всего, воздействие на тех лиц, от которых можно ожидать совершения преступлений, и их социальную среду

Структура (план)

- 1.1. Особенности генезиса отечественной криминологии, влияние на неё уголовного права
- 1.2. Положительные и отрицательные последствия отделения криминологии от уголовного права
- 1.3. Современное соотношение криминологии и уголовного права, их роль в предупреждении правонарушений

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы: особенности генезиса отечественной криминологии, влияние на неё уголовного права. Положительные и отрицательные последствия отделения криминологии от уголовного права. Современное соотношение криминологии и уголовного права, их роль в предупреждении правонарушений. Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение криминологии.
2. Определите элементы предмета криминологии
3. Сформулируйте цель криминологии
4. Назовите основные задачи криминологии
5. Назовите основные функции криминологии
6. Содержание общей и особенной частей криминологии.
7. Охарактеризуйте основные этапы развития криминологии.
8. Каково соотношение криминологии со смежными науками?
9. Какие философы античности и средневековья выдвигали криминологические идеи?
10. С какими криминологическими идеями связано имя Чезаре Ломброзо?

Кейс-задачи для обсуждения

1. Представьте, что вам необходимо прочитать лекцию для школьников старших классов по криминологической тематике. Как бы вы разъяснили им суть и значение криминологической науки? На какие темы бы вы обратили особое внимание?
2. Рассмотрите теорию о классовом происхождении преступности. Была ли она состоятельной во времена Энгельса?

Что происходило с преступностью в советский период, когда классовые противоречия официально не существовали?

3. Рассмотрите теорию Дюркгейма о том, что преступность — это нормальное общественное явление. Действительно ли преступность является необходимым элементом общественной жизни? Может ли преступность быть полностью ликвидирована?

Темы рефератов и докладов

1. Задачи, содержание и социальные основания норм уголовного права.
2. Становление, современное состояние и развитие российской криминологии.
2. Потери от преступления и преступности.
3. Взаимосвязь и соотношение криминологии с другими науками и учебными дисциплинами

ТЕМА 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КРИМИНОЛОГИЧЕСКИХ ОСНОВАНИЙ НОРМ УГОЛОВНОГО ПРАВА.

Глоссарий

Уровень преступности характеризует её в количественных параметрах, отвечая на вопрос, сколько совершено, зарегистрировано преступлений, осуждено преступников.

Структура преступности — это её качественная характеристика, отражающая опасность преступности. Она измеряется соотношением тех или иных групп преступлений.

Динамика преступности — это временное движение преступности в сторону роста, снижения, стабилизации.

Латентной считается та часть реально существующей в определенных пространственно-временных границах фактической преступности, которая представляет собой кумулятивный массив преступлений и совершивших их лиц, не выявленных органами уголовной юстиции и не учтенных уголовной статистикой, в пределах сроков давности привлечения к УО.

Личность преступника - это временный социальный тип личности, совершившей преступление в силу присущих ей антиобщественных взглядов, привычек, психологических и биологических свойств и качеств.

Случайные преступники — это такие, которые первый раз совершают преступления в силу стечения тяжких, неблагоприятных, неожиданно возникших обстоятельств. У такого типа преступников преступление именно «случайное» по психологическому механизму «ошибки» или «короткого замыкания». Оно противоречит его личностным установкам и в целом законопослушному поведению. Даже тяжкие преступления могут оказаться совершенными случайно, к примеру, убийство в состоянии аффекта.

Для **ситуационного преступника** характерно такое сочетание личностных свойств, когда криминогенная ситуация легко провоцирует преступление.

Неустойчивая личность обычно до совершения преступления неоднократно допускает различного рода проступки.

Злостные и особо злостные преступники характеризуются неоднократным совершением преступлений, в их числе рецидивразного рода. Между собой отличаются степенью общественной опасности.

Структура (план)

- 2.1. Система криминологических оснований норм уголовного права
- 2.2. Состояние, структура и динамика преступности, как основания норм уголовного права.
- 2.3. Личность преступника - криминологическое основание норм уголовного права

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы: система криминологических оснований норм уголовного права. Состояние, структура и динамика преступности, как основания норм уголовного права. Личность преступника - криминологическое основание норм уголовного права. Криминологические основания установления, изменения и отмены правовых норм, предусматривающих уголовную ответственность за совершение преступлений.

Вопросы для самоконтроля

1. Определите понятие «преступность».

2. Проведите сравнение понятий «преступление» и «преступность» (какие признаки у них общие, в чем заключается различие)?
3. Когда возникла преступность? Имеет ли место преступность в животном мире? Была ли преступность в первобытной общине?
4. Как вы считаете, исчезнет ли преступность, если будут сняты все уголовные запреты?
5. Когда и при каких обстоятельствах формируется личность человека?
6. Назовите механизмы формирования личности.
7. Отличается ли чем-нибудь преступник от законопослушного человека (имеются в виду внутренние, личностные характеристики)?
8. Совпадают ли понятия «личность преступника» и «субъект преступления»?
9. Какое значение имеет изучение личности преступника в адвокатской практике?
10. Какие группы свойств личности можно выделить при характеристике преступника?

Кейс-задачи для обсуждения

1. Вычислите коэффициент преступной активности для каждой из областей и определите, в какой из них он выше.

В области "А" за год зарегистрировано 3 тыс. лиц, совершивших преступления. Ее население - 850 тыс. человек, из них 200 тыс. - дети, не достигшие 14-летнего возраста. В области "Б" в течение того же периода зарегистрировано 2 тыс. лиц, совершивших преступления. Население этой области составляет 790 тыс. человек, из них 80 тыс. дети, не достигшие 14-летнего возраста.

2. Определите удельный вес в структуре преступности, преступлений, совершенных: несовершеннолетними, женщинами, рецидивистами, и рассчитайте коэффициенты преступности, преступной активности среди несовершеннолетних и лиц мужского пола.

В одном из районов города, где проживают 179 486 человек (из них: 91 373 — женщины, 17 526 — несовершеннолетних) за год было зарегистрировано 1675 преступлений, которые распределились следующим образом:

- а) Преступность несовершеннолетних — 680 преступлений;
- б) Рецидивная преступность 212 преступлений;

в) Женская преступность 900 преступлений;

3. Ознакомьтесь с нижеприведённой справкой по делу В. и ответьте на поставленные в конце текста вопросы.

В., 40 лет. Родителей потерял в малолетнем возрасте, воспитывался в детском доме. По специальности — квалифицированный столяр с 15-летним стажем работы, образование — 9 классов общеобразовательной школы, женат, имеет 10-летнего сына. Проживал с семьёй в отдельной квартире. Заработок — средний. Ранее судим за подделку больничных листов, затем за хулиганство — к лишению свободы. Хулиганство совершил при следующих обстоятельствах. Во время выпивки на квартире своего приятеля В. допустил непристойное высказывание в отношении жены последнего. В ответ на замечание приятеля В. неожиданно ударил его бутылкой по голове, избил жену и сына, разбил окно в их квартире, нарушил покой соседей, одного из них беспричинно ударил, «чтобы сорвать злость», как впоследствии пояснил сам В. на суде. После отбытия наказания возвратился к семье, был трудоустроен на ту же мебельную фабрику, где работал до осуждения. По работе характеризуется в целом положительно, однако отмечены выпивки в рабочее время, факты использования оборудования предприятия в корыстных целях. По истечении десяти месяцев со времени освобождения из колонии совершил кражу, один раз привлекался к ответственности за мелкое хулиганство. Кражу совершил при следующих обстоятельствах.

Около 22 часов, находясь в нетрезвом состоянии, В. возвращался домой. Проходя мимо соседнего дома, заметил на подоконнике дамскую сумочку, ударом кулака разбил окно и украл находившийся в сумочке кошелек. Преступление совершил без какой-либо подготовки. В частности, находился ли кто-нибудь в доме в момент кражи, не интересовался. Похищенные деньги израсходовал с приятелями на выпивки. Виновным себя признал и неоднократно выражал сожаление о случившемся. Добровольно возместил ущерб.

По отзывам сотрудников колонии (по месту отбывания последнего наказания) В. встал на путь исправления, добросовестно трудился, освоил профессию пилорамщика, сторонился осуждённых, которые характеризуются отрицательно. С момента прибытия в колонию имел одно нарушение, выразившееся в том, что затеял ссору и драку с другим осуждённым, который насмешливо отозвался об

обстоятельствах, повлёкших осуждение В.

В культурно-воспитательных мероприятиях участвует неохотно. Пассивен во всем, кроме работы на производстве. Книг не читает. Изредка просматривает газеты, интересуется главным образом спортивными новостями.

При опросе научным сотрудником выяснилось, что В. школу бросил потому, что «не давалось учение и хотелось скорее начать зарабатывать себе на жизнь». Оставался на второй год в 5-м классе. Объясняя своё нежелание продолжать учёбу в настоящее время, В. заявил, что, конечно, неплохо было бы получить образование, но «уже поздно, да и забыл все». В беседе не мог назвать ни одного произведения А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого, не знает, кто такие И.Е. Репин, П.И. Чайковский. В театре был один раз в жизни в школьные годы, какой смотрел спектакль и в каком театре, не помнит. В возрасте 16-18 лет занимался в волейбольной секции, имел второй спортивный разряд. Других выраженных увлечений позитивного характера не выявлено. Социальной активностью не отличался.

Планы на будущее сводятся к тому, чтобы «освободиться и жить с семьёй». Когда в ходе беседы разговор зашёл о семье, В. заметно заволновался, на глазах у него появились слезы.

На вопрос о том, что привело его к неоднократному совершению преступлений, В. ответил: «Сам виноват. Дурость своя да водка».

1. Укажите основные социальные роли В.
2. Дайте обобщённую оценку такого элемента структуры личности В., как социальные роли и статусы.
3. Опишите отдельно интеллектуальные, эмоциональные и волевые свойства личности В.
4. Охарактеризуйте культурный уровень В.
5. Дайте обобщённую нравственно-психологическую характеристику личности В.
6. Можно ли, судя по приведённым данным, говорить о том, что личности В. присуща устойчивая антисоциальная ориентация корыстного характера (корыстная установка)?

Темы рефератов и докладов

1. Формально-логическое и философское понятие криминологических оснований норм уголовного права.

2. Криминологические основания норм уголовного права, устанавливающих ответственность за совершение конкретных преступлений

3. Криминологические основания возникновения норм уголовного права, устанавливающих ответственность за совершение преступлений, включают в свой состав причины второго уровня

4. Криминологические основания норм уголовного права, регулирующих правоприменительную деятельность.

ТЕМА 3. КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОНЯТИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЯ И ХАРАКТЕРИСТИКИ ЭЛЕМЕНТОВ СОСТАВА ПРЕСТУПЛЕНИЯ.

Глоссарий

Деяние — акт поведения человека, который может быть выражен как в активной (действие), так и в пассивной форме (бездействие), способный причинить различного рода вредные, опасные для общества последствия: физический, моральный и материальный ущерб личности, нарушение нормального функционирования экономических институтов, вред окружающей среде и т. д.

Преступление — это правонарушение, совершение которого влечёт применение к лицу мер уголовной ответственности, виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещённое уголовным законом под угрозой наказания

Объект преступления — уголовно-правовая категория, которая используется для обозначения общественных институтов, которым причиняется ущерб вследствие совершения преступления. Это охраняемые уголовным законом общественные отношения и блага (интересы).

Объективная сторона преступления — это один из элементов состава преступления, включающий в себя признаки, характеризующие внешнее проявление преступления в реальной действительности, доступное для наблюдения и изучения.

Субъект преступления — лицо, осуществляющее воздействие на объект уголовно-правовой охраны и способное нести за это ответственность.

Субъективная сторона преступления — это внутреннее психическое отношение лица к совершаемому им общественно

опасному деянию, включающая в себя вину, мотив, цель и эмоциональное состояние совершающего преступление лица.

Структура (план)

- 3.1. Криминологическое определение преступления
- 3.2. Состав преступления, как юридическое выражение криминологических оснований содержания норм уголовного права
- 3.3. Криминологическая классификация составов преступлений

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы: Криминологическое определение преступления. Состав преступления, как юридическое выражение криминологических оснований содержания норм уголовного права. Криминологическая классификация составов преступлений. Понятие преступности. Уровень преступности. Латентная преступность. Структура преступности. Динамика преступности.

Вопросы для самоконтроля

1. Определите понятие «преступность».
2. Проведите сравнение понятий «преступление» и «преступность» (какие признаки у них общие, в чем заключается различие)?
3. Когда возникла преступность? Имеет ли место преступность в животном мире? Была ли преступность в первобытной общине?
4. Как вы считаете, исчезнет ли преступность, если будут сняты все уголовные запреты?
5. Попробуйте выделить существенные признаки преступности (то, что отличает её от других явлений)?
6. Используя конкретные исторические примеры, обоснуйте точку зрения о том, что преступность является исторически изменчивым уголовно-правовым явлением.
7. Отграничение преступлений от иных правонарушений.
8. Преступление в литературе, музыке и искусстве.
9. Преступление и грех.
10. Отграничение предмета преступления от объекта преступления и от орудий и средств совершения преступления.
11. Как нейтрализовать последствия преступления?
12. Наказуемы ли мысли и слова?

Кейс-задачи для обсуждения

Вычислите коэффициент преступной активности для каждой из областей и определите, в какой из них он выше.

В области "А" за год зарегистрировано 3 тыс. лиц, совершивших преступления. Ее население - 850 тыс. человек, из них 200 тыс. - дети, не достигшие 14-летнего возраста. В области "Б" в течение того же периода зарегистрировано 2 тыс. лиц, совершивших преступления. Население этой области составляет 790 тыс. человек, из них 80 тыс. дети, не достигшие 14-летнего возраста.

Р., мужчина без определённого места жительства, «зарабатывал» себе на пропитание и алкоголь следующим способом: проникая ночью на территорию кладбища, при помощи лопаты он раскапывал свежие могилы с целью завладения надетой на покойного одеждой, иными предметами, которые могли оказаться в гробу, а также золотыми коронками. Кроме того, он разбираал и сдавал в пункты приёма металлолома ограждения могил. Общая стоимость добытых таким образом ценностей составила 2250 рублей. Можно ли привлечь к ответственности Р.? Если да, что является объектом и предметом данного преступления?

Е. П., по просьбе своего мужа Б. П. — индивидуального предпринимателя, имея специальное образование, занималась ведением бухгалтерии, доходов и расходов, а также на основании доверенности предоставляла документацию в налоговую инспекцию. В один из передаваемых документов, не поставив про то в известность мужа, она включила заведомо ложные сведения, чтобы уменьшить сумму подлежащего уплате налога. Супругам П. было предъявлено обвинение по ст. 198 и 199.1 УК. Е. П. ходатайствовала о прекращении в отношении неё уголовного дела, утверждая, что не является ни налогоплательщиком, ни налоговым агентом. Должны ли Б. П. и (или) Е. П. быть привлечены к ответственности за налоговое преступление (см. ст. 198 и 199.1 УК РФ и Налоговый кодекс РФ)?

Темы рефератов и докладов

1. Криминологические основания установления правовых норм, предусматривающих уголовную ответственность за совершение преступлений

2. Криминологические основания изменения правовых норм, предусматривающих уголовную ответственность за совершение преступлений

3. Криминологические основания отмены правовых норм, предусматривающих уголовную ответственность за совершение преступлений.

4. Общая характеристика криминологических оснований содержания правовых норм, устанавливающих уголовную ответственность за совершение преступлений.

5. Состав преступления - юридическое выражение криминологических оснований содержания норм уголовного права

6. Юридическое выражение криминологических оснований содержания норм уголовного права в санкциях за преступное поведение

ТЕМА 4. КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ ОБЩЕЙ ЧАСТИ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Глоссарий

Обратная сила уголовного закона — распространение его действия на лиц, совершивших преступление до вступления такого закона в силу, в том числе на лиц, отбывающих наказание или отбывших наказание, но имеющих судимость.

Покровительственный или специальный принцип действия уголовного закона в пространстве — предусматривает распространение уголовной юрисдикции государства в соответствии с международными договорами на ограниченные контингенты его граждан (например, военнослужащих), находящиеся на территории иностранных государств.

Неоконченная преступная деятельность — действия виновного, направленные на достижение преступного результата, прерванные до того, как в них реализовались все признаки состава преступления.

Соучастие — умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления.

Обстоятельства, исключаящие преступность деяния — это признаваемые уголовным правом условия, при которых деяния, формально содержащие в себе признаки объективной стороны

предусмотренного уголовным законом преступления, не влекут за собой уголовной ответственности.

Система наказаний — включает все виды наказаний, предусмотренных УК РФ, с выделением различных оснований их классификации и установлением внутренних взаимосвязей между отдельными видами.

Индивидуализация уголовной ответственности — установление правоприменителем в рамках усмотрения, предоставленного ему законодателем, конкретные меры ответственности, налагаемой на преступника, с учётом конкретной степени общественной опасности деяния и совершившего его лица.

Структура (план)

- 4.1. Криминологические основания действия уголовного закона во времени и пространстве.
- 4.2. Криминологические аспекты ответственности за неоконченное преступление.
- 4.3. Криминологические аспекты института соучастия
- 4.4. Криминологическая обоснованность законодательной регламентации обстоятельств, исключающих преступность деяния
- 4.5. Криминологическая обоснованность системы наказаний
- 4.6. Криминологические основания индивидуализации уголовной ответственности и наказания и их юридическое выражение в общих началах назначения наказания.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы: Криминологические основания действия уголовного закона во времени и пространстве. Криминологические аспекты института множественности преступлений. Криминологические аспекты ответственности за неоконченное преступление. Криминологические аспекты института соучастия. Криминологическая обоснованность законодательной регламентации обстоятельств, исключающих преступность деяния. Криминологическая обоснованность системы наказаний. Криминологические основания индивидуализации уголовной ответственности и наказания и их юридическое выражение в общих началах назначения наказания.

Вопросы для самоконтроля

1. Внесудебная репрессия как форма реализации уголовной ответственности.
2. Иные меры уголовной ответственности в законодательстве РФ и зарубежных стран.
3. Соотношение преступления и состава преступления.
4. Проблема формальных составов преступлений в уголовно-правовой теории.
5. Проблемы введения в действие наказания в виде ареста
6. Проблемы введения в действие наказания в виде принудительных работ
7. Акцессорная теория соучастия в уголовном праве.
8. Неосторожное сопричинение вреда.
9. Прикосновенность к преступлению.

Кейс-задачи для обсуждения

1. Ознакомьтесь с нижеприведённой справкой по делу В. и ответьте на поставленные в конце текста вопросы.
 В., 40 лет. Родителей потерял в малолетнем возрасте, воспитывался в детском доме. По специальности — квалифицированный столяр с 15-летним стажем работы, образование — 9 классов общеобразовательной школы, женат, имеет 10-летнего сына. Проживал с семьёй в отдельной квартире. Заработок — средний. Ранее судим за подделку больничных листов, затем за хулиганство — к лишению свободы. Хулиганство совершил при следующих обстоятельствах. Во время выпивки на квартире своего приятеля В. допустил непристойное высказывание в отношении жены последнего. В ответ на замечание приятеля В. неожиданно ударил его бутылкой по голове, избил жену и сына, разбил окно в их квартире, нарушил покой соседей, одного из них беспричинно ударил, «чтобы сорвать злость», как впоследствии пояснил сам В. на суде. После отбытия наказания возвратился к семье, был трудоустроен на ту же мебельную фабрику, где работал до осуждения. По работе характеризуется в целом положительно, однако отмечены выпивки в рабочее время, факты использования оборудования предприятия в корыстных целях. По истечении десяти месяцев со времени освобождения из колонии совершил кражу, один раз привлекался к ответственности за мелкое хулиганство. Кражу совершил при следующих обстоятельствах.

Около 22 часов, находясь в нетрезвом состоянии, В. возвращался домой. Проходя мимо соседнего дома, заметил на подоконнике дамскую сумочку, ударом кулака разбил окно и украл находившийся в сумочке кошелек. Преступление совершил без какой-либо подготовки. В частности, находился ли кто-нибудь в доме в момент кражи, не интересовался. Похищенные деньги израсходовал с приятелями на выпивки. Виновным себя признал и неоднократно выражал сожаление о случившемся. Добровольно возместил ущерб.

По отзывам сотрудников колонии (по месту отбывания последнего наказания) В. встал на путь исправления, добросовестно трудился, освоил профессию пилорамщика, сторонился осуждённых, которые характеризуются отрицательно. С момента прибытия в колонию имел одно нарушение, выразившееся в том, что затеял ссору и драку с другим осуждённым, который насмешливо отозвался об обстоятельствах, повлекших осуждение В.

В культурно-воспитательных мероприятиях участвует неохотно. Пассивен во всем, кроме работы на производстве. Книг не читает. Изредка просматривает газеты, интересуется главным образом спортивными новостями.

При опросе научным сотрудником выяснилось, что В. школу бросил потому, что «не давалось учение и хотелось скорее начать зарабатывать себе на жизнь». Оставался на второй год в 5-м классе. Объясняя своё нежелание продолжать учёбу в настоящее время, В. заявил, что, конечно, неплохо было бы получить образование, но «уже поздно, да и забыл все». В беседе не мог назвать ни одного произведения А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого, не знает, кто такие И.Е. Репин, П.И. Чайковский. В театре был один раз в жизни в школьные годы, какой смотрел спектакль и в каком театре, не помнит. В возрасте 16-18 лет занимался в волейбольной секции, имел второй спортивный разряд. Других выраженных увлечений позитивного характера не выявлено. Социальной активностью не отличался.

Планы на будущее сводятся к тому, чтобы «освободиться и жить с семьёй». Когда в ходе беседы разговор зашёл о семье, В. заметно заволновался, на глазах у него появились слезы.

На вопрос о том, что привело его к неоднократному совершению преступлений, В. ответил: «Сам виноват. Дурость своя да водка».

1. Укажите основные социальные роли В.

2. Дайте обобщённую оценку такого элемента структуры личности В., как социальные роли и статусы.
3. Опишите отдельно интеллектуальные, эмоциональные и волевые свойства личности В.
4. Охарактеризуйте культурный уровень В.
5. Дайте обобщённую нравственно-психологическую характеристику личности В.
6. Можно ли, судя по приведённым данным, говорить о том, что личности В. присуща устойчивая антисоциальная ориентация корыстного характера (корыстная установка)?

Темы рефератов и докладов

1. Криминологические основания индивидуализации уголовной ответственности и наказания и их юридическое выражение в общих началах назначения наказания
2. Криминологические основания содержания норм уголовного права, регулирующих признание лица особо опасным рецидивистом, их юридическое выражение
3. Криминологические основания содержания норм уголовного права, регулирующих назначение вида исправительно-трудовых учреждений, и их юридическое выражение
- 4.

ТЕМА 5. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ОБОСНОВАННОСТЬ НЕКОТОРЫХ ИНСТИТУТОВ И НОРМ ОСОБЕННОЙ ЧАСТИ УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Глоссарий

Добропорядочность субъектов экономической деятельности — соблюдение ими норм морали и права, выполнение в полном объёме обязательств перед друг другом и перед государством.

Законность экономической деятельности — осуществление её в соответствии с положениями хозяйственного, гражданского, налогового, таможенного, финансового, валютного и других отраслей российского права.

Экономическая деятельность — совокупность действий, направленных на производство, движение и перераспределение материальных и духовных ценностей, осуществляемых на

принципах разделения труда и в интересах как отдельных лиц, так и всего общества в целом.

Законность экономической деятельности — осуществление её в соответствии с положениями хозяйственного, гражданского, налогового, таможенного, финансового, валютного и других отраслей российского права

Общественная безопасность — состояние защищенности жизненно важных интересов общества, т.е. совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможность прогрессивного развития общества.

Общественный порядок — сложившаяся в обществе система отношений между людьми, правил взаимного поведения и общежития, регулируемых действующим законодательством, обычаями и традициями, а также нравственными нормами.

Структура (план)

- 5.1. Криминологическая обоснованность уголовной ответственности за преступления против личности
- 5.2. Криминологические основания уголовной ответственности за преступления в сфере экономики
- 5.3. Криминологическая обоснованность уголовной ответственности за преступления против общественной безопасности и общественного порядка
- 5.4. Криминологические основания уголовной ответственности за преступления против государственной власти

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы: Криминологическая обоснованность уголовной ответственности за преступления против личности. Криминологические основания уголовной ответственности за преступления в сфере экономики. Криминологическая обоснованность уголовной ответственности за преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Криминологические основания уголовной ответственности за преступления против государственной власти.

Вопросы для самоконтроля

1. Свобода, честь и достоинство личности как объекты уголовно-правовой охраны?
2. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
3. Уголовная политика государства в сфере борьбы с экономической преступностью. 4. Модернизация законодательства о борьбе с экономическими преступлениями.

Кейс-задачи для обсуждения

Заместитель руководителя Нижне-Волжского межрегионального управления по технологическому и экологическому надзору С. обвиняется в том, что под угрозой создания административных барьеров принуждал директора одной из коммерческих организаций оказывать подчиненным ему работникам финансовую помощь. Так, в июне 2012 г. под принуждением чиновника руководитель организации заключил фиктивный трудовой договор с его водителем Г., с которым С. состоял в приятельских отношениях. По этому договору Г. получил около 200 тыс. рублей. В декабре 2012 г. чиновник вынудил предпринимательницу заключить фиктивные договоры, согласно которым подчиненные ему инспектора отдела по надзору за электроустановками якобы оказывали организации консультационные услуги. По этим договорам служащие получали в кассе фирмы незаконное вознаграждение и материальную помощь. Общая сумма выплат составила около 3,5 млн. рублей.

Действия чиновника следствием квалифицированы по ч. 1 ст. 286 (превышение должностных полномочий), и ч. 2 ст. 169 (воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности) УК РФ. Правильно ли осуществлена квалификация? Имеются ли в его действиях признаки указанных составов? По каким признакам осуществляется разграничение составов преступлений, предусмотренных ст. 169 и ст. 179 УК РФ?

Темы рефератов и докладов

1. Криминологическая характеристика личности неосторожных преступников.

2. Криминологическая характеристика наиболее опасных видов преступности в сфере экономики.
3. Тенденции развития преступности экономической направленности.
4. Количественные и качественные экономических преступлений, совершаемых в Курске и Курской области.

ТЕМА 6. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Глоссарий

Криминологическая экспертиза — это проводимое специалистами-криминологами исследование нормативных актов и их проектов, деятельности государственных органов и должностных лиц, призванное дать оценку их влияния на состояние и тенденции преступности в стране или регионе; юридическая экспертиза.

Объекты криминологической экспертизы – действующие нормативные акты

Специалист-криминолог – лицо, обладающее специальными криминологическими познаниями, имеющее диплом кандидата или доктора юридических наук по специальности «криминология» либо аттестат старшего научного сотрудника, доцента, профессора по той же специальности, либо занимающееся криминологическими исследованиями или преподаванием криминологии и аттестованное по соответствующей должности при участии специалистов-криминологов.

Заказчик криминологической экспертизы – орган или должностное лицо, которое приняло решение о проведении криминологической экспертизы.

Экспертом криминологической экспертизы является специалист — криминолог, обладающий научными и (или) практическими познаниями по рассматриваемому вопросу, привлеченный в соответствии с настоящим Федеральным законом специально уполномоченным государственным органом криминологической экспертизы и давший согласие на проведение экспертизы

Структура (план)

- 6.1 Понятие и значение криминологической экспертизы
- 6.2 Отличие криминологической экспертизы от других видов экспертиз
- 6.3 Цели, задачи, принципы, процедура проведения криминологической экспертизы

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы: Понятие и значение криминологической экспертизы. Отличие криминологической экспертизы от других видов экспертиз. Цели, задачи, принципы, процедура проведения криминологической экспертизы

Вопросы для самоконтроля

1. Полномочия иных субъектов организации криминологической экспертизы.
2. Принципы организации и проведения криминологической экспертизы.
3. Законодательство Российской Федерации о криминологической экспертизе
4. Федеральный специально уполномоченный государственный орган криминологической экспертизы
5. Полномочия территориальных органов Федерального специально уполномоченного органа криминологической экспертизы
6. Экспертная комиссия криминологической экспертизы
7. Порядок назначения криминологической экспертизы
8. Последствия непринятия заключительного документа экспертов субъектом организации криминологической экспертизы
9. Правовые последствия нарушения требования об обязательном проведении криминологической экспертизы

Кейс-задачи для обсуждения

1 Ознакомьтесь с нижеприведённой справкой по уголовному делу и определите в этом случае тип преступника в соответствии с классификацией, принятой в криминологии. Составьте прогноз дальнейшего преступного поведения лица. Какие профилактические меры необходимо будет предпринять в данном случае?

И., 30 лет, работая на заводе, был задержан на проходной с набором гаечных ключей. Материалы по факту мелкого хищения были направлены по месту работы. В течение года И. дважды доставлялся в медицинский вытрезвитель, других нарушений не было. К выполняемой работе относился добросовестно, товарищей среди работников цеха не имел. Увидев однажды на территории завода спрятанный кем-то в траве электромотор, который он давно хотел приобрести для своего садового участка, И. решил его похитить, он был задержан работниками охраны и впоследствии привлечён к уголовной ответственности.

Х., 17 лет, намереваясь вовлечь несовершеннолетнюю Щ. в употребление наркотических средств, предложил ей ввести инъекцию героина, рассказывая при этом о тех приятных ощущениях, которые вызывает употребление наркотика. Щ. категорически отказывалась от предложений Х. Тогда последний избил её, и, воспользовавшись бессознательным состоянием потерпевшей, сделал ей укол героина.

Темы рефератов и докладов

1. Соотношение признаков экспертизы с предметом криминологии.
2. Независимая экспертиза законопроектов.
3. Методология криминологической экспертизы проектов нормативных правовых актов.
4. Криминологическое исследование: понятие и процедура проведения.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная и дополнительная литература

Основная:

1. Криминология. Общая часть: учебник для академического бакалавриата / под общ.ред. ректора Академии Генеральной прокуратуры РФ, д-ра юрид. наук, проф. О. С. Капинус. – Москва : Юрайт, 2017. – 303 с. – Текст : непосредственный.

2. Криминология. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. / Академия Генеральной прокуратуры РФ; под общ.ред. ректора Академии Генеральной прокуратуры РФ, д-ра юрид. наук, проф. О. С. Капинус. – Москва :Юрайт, 2017. – Т. 1. - 312 с. – Текст : непосредственный.

3. Криминология. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. / Академия Генеральной прокуратуры РФ; под общ.ред. ректора Академии Генеральной прокуратуры РФ, д-ра юрид. наук, проф. О. С. Капинус. – Москва : Юрайт, 2017. – Т. 2. - 311 с. – Текст : непосредственный.

4. Кузьмина, Н. В. Криминология : учебное пособие для бакалавриата / Н. В. Кузьмина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 342 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575460> (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Аванесов, Г. А. Криминология: учебник / под ред. Г. А. Аванесова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2010. – 595 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448008> (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Уголовное право: общая часть / С. Л. Никонович, Д. Н. Кожухарик, М. Д. Давитадзе и др. ; под ред. А. В. Федорова, Д. Н. Кожухарик. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615780> (дата обращения: 30.08.2021). – Библиогр.: с. 134-146. – ISBN 978-5-238-03463-8. – Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Криминология : учебное пособие для бакалавров / науч. ред. Н.Ф. Кузнецова. – 2-е изд. – М. : Проспект, 2013. – 496 с. – Текст : непосредственный.
2. Криминология : [учебник] для бакалавров и специалистов / под ред. В. Н. Бурлакова, Н. М. Кропачева. – СПб. : Питер, 2013. – 304 с. – Текст : непосредственный.
3. Серегина, Е. В. Криминология : учебное пособие / Е. В. Серегина, Е.Н. Москалева ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 232 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561029> (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
4. Мархулина, Е. О. Криминология : учебное пособие / Е. О. Мархулина. – М. : Дашков и К, 2010. – 372 с. – Текст : непосредственный.
5. Криминология : учебник / под.ред. заслуженного деятеля науки РФ, д-ра юрид наук, профессора Г. А. Аванесова. - 5-е изд., перераб и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 575 с. – Текст : непосредственный.
6. Шевелева, С. В. **Криминология** : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков ; Юго-Западный государственный университет. – Курск : ЮЗГУ, 2011. - 294 с. - Текст : непосредственный.
7. Шевелева, С. В. **Криминология** : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков ; Юго-Западный государственный университет. – Курск : ЮЗГУ, 2011. - 294 с. - Текст : электронный.
8. Байбарин, А. А. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; под ред. А. А. Гребенькова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 367 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-7681-06 25-6. - Текст : непосредственный.
9. Байбарин, А. А. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; под ред. А. А. Гребенькова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 367 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-7681-06 25-6. - Текст : электронный.

10. Шайкова, М. В. Криминологические особенности преступности несовершеннолетних : монография / М. В. Шайкова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 151 с. – Текст : непосредственный.

11. Шайкова, М. В. Криминологические особенности преступности несовершеннолетних : монография / М. В. Шайкова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 151 с. - Текст : электронный.

3.2. Перечень методических указаний

1. **Криминологические основы уголовного права: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: М. И. Синяева, А.Б. Баумштейн. - Курск, 2021. - 33 с.**

3.3. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. www.elibrary.ru - Электронная библиотека

2. <http://www.garant.ru> - Он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи

3. [http:// www.gov.ru](http://www.gov.ru) - Сервер органов государственной власти Российской Федерации

4. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

5. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

[https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»