

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна  
Должность: декан ЮФ  
Дата подписания: 01.02.2022 10:20:51  
Уникальный программный ключ:  
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
  
О. Г. Чижикова  
« 17 » 01 2022



## ЭТИКА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА

Методические рекомендации по организации самостоятельной  
работы студентов направления подготовки 40.04.01  
«Юриспруденция» магистерской программы «Уголовный процесс,  
криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-  
розыскной деятельности» всех форм обучения

Курск 2022

УДК 343.1

Составители: Т.К. Рябина, Д.О. Чистилина

Рецензент

Доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики ЮЗГУ,  
кандидат юридических наук, доцент *И.В. Ревина*

**Этика уголовного процесса:** методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов / Юго-Зап. гос. ун-т.; сост. Т.К. Рябина, Д.О. Чистилина. Курск, 2022. 52 с.: прилож. 1. Библиогр.: с. 45-50.

Излагаются методические рекомендации и указания по организации самостоятельной работы студентов по изучению вопросов, составляющих содержание дисциплины «Этика уголовного процесса», вопросы, выносимые на коллоквиумы и на зачет, тематика рефератов, а также нормативно-правовые материалы и литература, необходимые для выполнения учебной программы.

Предназначены для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности» всех форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции.

Подписано в печать 17.01.2022 . Формат 60x84 1/16.  
Усл. печ.л. 3. Уч.-изд.л. 2,7. Тираж 50 экз. Заказ 217. Бесплатно.  
Юго-Западный государственный университет.  
305040 Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Общие положения.....	4
1.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины .....	7
2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
Тема 1. Мораль, право и этика в современной практике ....	14
Тема 2. Профессиональная этика юриста и ее значение в уголовном процессе .....	16
Тема 3. Общие проблемы профессиональной этики юриста в уголовном процессе .....	18
Тема 4. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания .....	21
Коллоквиум по темам 1 – 4.....	25
Тема 5. Мораль и этика в стадии предварительного расследования.....	26
Тема 6. Нравственные начала осуществление прокурором полномочий в уголовном процессе .....	29
Тема 7. Морально-этические основы процессуальной деятельности адвоката .....	33
Тема 8. Принципы морали в судебной деятельности .....	35
Тема 9. Культура уголовного процесса.....	39
Тема 10. Нравственное воспитание в уголовном процессе...	41
Коллоквиум по темам 5-10.....	43
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	45
3.1. Основная и дополнительная литература.....	45
3.2. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	46
3.3 Другие учебно-методические материалы.....	47
Приложение А.....	51

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Общие положения

*Цель дисциплины* - формирование у обучающегося теоретических знаний в области нравственного регулирования уголовно-процессуальной деятельности, умений и навыков по реализации в профессиональной деятельности норм морали и профессиональной этики юриста в уголовном процессе, на основе которых возможно осуществлять воспитательно-правовую и педагогическую деятельность, а также управлять самостоятельной работой обучающихся по юридическим дисциплинам.

*Предмет дисциплины* – основные понятия этики уголовного процесса, нравственные начала уголовно-процессуального доказывания, морально-этические основы процессуальной деятельности участников уголовного процесса, а также нравственное воспитание в уголовном процессе.

*Основные задачи дисциплины:*

- получение знаний о нормах профессиональной морали и этики юриста в сфере уголовно-процессуального регулирования, о моральных конфликтах в его деятельности, а также об особенностях преподавания, организации самостоятельной работы обучающихся и правового воспитания на основе положений этики уголовного процесса;

- обучение приемам и способам комплексного применения норм права и морали, регулирующих сферу уголовно-процессуальной деятельности, соблюдения правил профессиональной этики юриста, реализации нравственных норм при организации самостоятельной работы обучающихся и при правовом воспитании в сфере уголовного процесса;

- овладение устойчивыми правоприменительными, организационно-педагогическими и воспитательными навыками профессионально-нравственного поведения и научного анализа норм профессиональной этики юриста в уголовно-процессуальной деятельности;

- формирование у обучающихся нравственных качеств и

нравственного со-знания, соответствующего профессиональным качествам современного юриста.

*Перечень компетенций, которые формирует дисциплина*

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе меж-культурного взаимодействия (УК-5);
- способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в ходе раскрытия и расследования преступлений, а также разрешения уголовных дел, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1)

*В результате изучения данного курса студенты должны:*

*Знать:*

- содержание профессиональных обязанностей в уголовном процессе;
- содержание этических норм, регулирующих уголовно-процессуальные отношения;
- социальное значение профессиональных видов деятельности в уголовном процессе;
- содержание правоприменительного процесса в уголовном процессе;
- пути совершенствования правоприменительного процесса в уголовном процессе;
- нравственную проблематику уголовно-процессуальных отношений;
- цели, задачи и основные средства правового воспитания в сфере уголовно-процессуальных отношений.

*Уметь:*

- правильно выбирать этическую норму, регулиующую уголовно-процессуальные отношения;
- правильно устанавливать фактический состав ситуации, требующей применения этической нормы в уголовном процессе;
- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных ситуациях в уголовном процессе;
- выносить правоприменительные решения в конкретных ситуациях в уголовном процессе;

- применять основные средства правового воспитания в сфере уголовно-процессуальных отношений;
- оценивать эффективность воспитательных средств в уголовном процессе.

*Владеть:*

- навыками оценки этичности уголовно-процессуальной деятельности;
- навыками толкования этических норм, применяемых в уголовном процессе;
- навыками идентификации и устранения причин нарушения нравственных норм, регулирующих уголовно-процессуальные отношения;
- навыками идентификации и устранения причин нарушения юридических норм, регулирующих уголовно-процессуальные отношения;
- навыками обсуждения этической проблематики уголовного судопроизводства в учебных целях;
- навыками реализации средств правового воспитания в сфере уголовно-процессуальных отношений.

## **1.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

В рамках изучения дисциплины «Этика уголовного процесса» работа студентов организуется в следующих формах:

- *работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;*
- *работа с раздаточным материалом – «Скрин-шот»*
- *изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);*
- *подготовка к семинарскому занятию;*
- *выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:*
  - *проведение собеседования по теме лекции;*
  - *подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;*
  - *выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);*
  - *подготовка к тестированию;*
- *самоконтроль.*

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет по дисциплине «Этика уголовного процесса».

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов (гlossарий к каждой теме содержится в разделе 2 настоящих методических

указаний). Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено рабочим учебным планом подготовки бакалавров. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий* (дискуссионных вопросов раздела 2), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.



*Подготовка к практическому (семинарскому) занятию* предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).
- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.
- Выполнение заданий преподавателя.
- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов по дисциплине «Этика уголовного процесса». Она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

*Доклад* - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

*Эссе* - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

*Реферат* - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также

собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

*Творческое задание* - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада

(сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).

- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ бально - рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине «Этика уголовного процесса» также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий (решения задач, оформление отчетов о самостоятельной работе)*, содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

6. *Подготовка к тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

7. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Этика уголовного процесса». Он позволяет формировать умения самостоятельно

контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.
2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- *устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;*
- *ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);*
- *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*
- *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);*
- *самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовых заданий.*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допусаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ТЕМА 1. МОРАЛЬ, ПРАВО И ЭТИКА В СОВРЕМЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

#### 1. Методические рекомендации для самостоятельной работы

При самостоятельном изучении темы слушателям необходимо уяснить понятие морали и права, их особенности как регуляторов общественных отношений, а также сходства и различия, обусловленные природой социальных норм.

Мораль, будучи явлением многогранным, рассматривается как форма общественного и индивидуального сознания, общественный институт, выполняющий функцию регулирования социальных отношений, как система правил поведения. По этой причине морали присущи весьма различные по своему содержанию функции.

Следует уяснить, что мораль не тождественна этике, которая представляет собой науку о морали, ее свойствах, развитии и функциях в обществе, имеющая свою систему. В структуру морали в качестве ее идеальной стороны входит нравственное сознание, состоящее из нравственных норм, принципов, качеств, идеала, общественного идеала и других «духовных» компонентов. В качестве объективной стороны морали выступают нравственная практика и отношения. Имеют место и альтернативные подходы к структуре морали, представляющие ее сущность как единство двух ценностных систем: субъектоцентризма (персоноцентризма, индивидуализма) и объектоцентризма (системоцентризма, коллективизма).

**2. Выполнить творческие, тестовые, тренировочные и научные задания** (по пособию: Козявин, А.А. Этика уголовного процесса: схемы, определения, практикум [Текст]: учеб. пособие / А.А. Козявин; Юго-Зап. гос. ун-т; ЗАО «Университетская книга». Курск, 2016. 161 с. Библиогр.: с. 36-42.)

*Дополнительная литература*

1. Абдурахманова, И.В. Тоталитарное правосознание в России: факторы формирования и трудности преодоления [Текст] / И.В. Абдурахманова // Государство и право. 2008. № 5. С. 86-89.
2. Гусейнов, А.А. Мораль и право: линия разграничения [Текст] / А.А. Гусейнов // Lex Russica. 2018. №8 (141). С. 6-22.
3. Жуков, В.Н. Введение в юридическую аксиологию [Текст] / В.Н. Жуков // Государство и право. 2009. № 6. С. 20-31.
4. Зорькин, В.Д. Ценностный подход в конституционном регулировании прав и свобод [Текст] / В.Д. Зорькин // Журнал российского права. 2008. № 12. С. 3-13.
5. Конарев, С.В. Ценностные элементы в содержании правомерного поведения [Текст] / С.В. Конарев // Юридический мир. 2011. № 5.
6. Левина, С.В. Воспитательная функция права и правовая культура: содержание и формы сосуществования [Текст] / С.В. Левина // Российский юридический журнал. 2010. № 6.
7. Лескова, И.В. Социокультурная идентичность и правовое воспитание личности [Текст] / И.В. Лескова // Государство и право. 2007. № 4. С. 91-98.
8. Летов, О.В. Мораль и право [Текст] / О.В. Летов // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Сер. 3, Философия: Реферативный журнал. 2021. №1. С. 96-102.
9. Малешин, Д.Я. Индивидуалистическая модель права в России [Текст] / Д.Я. Малешин // Известия вузов. Правоведение. 2007. № 6. С. 19-28.
10. Малиновский, А.А. Правовой эгоцентризм как разновидность деформации индивидуального правосознания [Текст] / А.А. Малиновский // Известия вузов. Правоведение. 2008. № 6. С. 171-181.
11. Мальцев, Г.В. Нравственные основания права [Текст] / Г.В. Мальцев. М.: Изд-во СГУ, 2009. 552 с.
12. Мартышин, О.В. Идеология и формирование новой политической и правовой культуры в Российской Федерации [Текст] / О.В. Мартышин // Государство и право. 2010. № 9. С. 5-15.
13. Социальная сущность, структура и функции морали [Текст]. М., 1977.
14. Супатаев, М.А. Свобода и справедливость в российском праве (Цивилизационный аспект) [Текст] / М.А. Супатаев // Государство и право. 2010. № 4. С. 5-11.

## ТЕМА 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА В ЕЕ ЗНАЧЕНИЕ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

### 1. Методические рекомендации для самостоятельной работы

Развитие общественных отношений еще в древней истории человечества привело к разделению труда и появлению профессий, многие из которых отличались спецификой не только трудовой деятельности, но межличностных отношений, складывавшихся в ходе ее осуществления. Появились нормы профессиональной морали и, как следствие, наука о ней – профессиональная этика.

Следует уяснить соотношение норм общей и профессиональной морали, систему и совокупность признаков, присущих профессиям, обладающим профессиональной моралью (профессионально-нравственных признаков), а также виды профессиональной морали и этики.

Необходимо отразить понятие, признаки и систему профессиональной этики юриста: самостоятельной наукой является этика, ее отраслью – профессиональная этика, а профессиональная этика юриста – один из ее видов, состоящий из вводной, общей и особенной частей. Далее надлежит раскрыть связь профессиональной этики юриста с науками, ее значение и задачи в области уголовного процесса.

**2. Выполнить творческие, тестовые, тренировочные и научные задания** (по пособию: Козявин, А.А. Этика уголовного процесса: схемы, определения, практикум [Текст]: учеб. пособие / А.А. Козявин; Юго-Зап. гос. ун-т; ЗАО «Университетская книга». Курск, 2016. 161 с. Библиогр.: с. 36-42.)

### *Дополнительная литература*

1. Алексеев, Н.С. Очерк развития науки советского уголовного процесса [Текст] / Н.С. Алексеев, В.Г. Даев, Л.Д. Кокорев. Воронеж, 1980. 252 с.
2. Булдашов, В.А. Формирование общекультурных компетенций



- будущих юристов в курсе профессиональной этики [Текст]/ В.А. Булдашов // Инновационное развитие профессионального образования. 2021. №2 (30). С. 30-35.
3. Владыкина, Т.А. Кодекс судейской этики: теоретико-правовой аспект [Текст] / Т.А. Владыкина // Российский судья. 2010. № 11. С. 34-38.
  4. Дашков, Г.В. Профессиональная культура юристов (По итогам социологического исследования). Научно-практическое пособие [Текст] / Г.В. Дашков, Н.Я. Соколов // Государство и право. 2008. № 9. С. 112-114.
  5. Жуков, В.Н. Введение в юридическую аксиологию [Текст] / В.Н. Жуков // Государство и право. 2009. № 6. С. 20-31.
  6. Кодоева, А.Ч. Современные требования к формированию профессиональной этики юриста [Текст]/ А.Ч. Кодоева, Р.М. Магомедова, А.А. Цамаева // Проблемы современного педагогического образования. 2019. №65-1. С. 145-149.
  7. Купцова, О.В. Кодексы юридической этики: к вопросу о совершенстве [Текст] / О.В. Купцова, А.А. Дружинина // Бюллетень науки и практики. 2019. №1. С. 297-301.
  8. Леванский, В.А. Типология юристов [Текст] / В.А. Леванский, Н.Я. Соколов // Государство и право. 2010. № 11. С. 15-25.
  9. Малиновский, А.А. Кодекс профессиональной этики: понятие и значение [Текст] / А.А. Малиновский // Журнал российского права. 2008. № 4. С. 39-49.
  10. Соколов, Н.Я. Мотивы профессионального поведения и деятельности юристов [Текст] / Н.Я. Соколов // Государство и право. 2008. № 11. С. 14-22.
  11. Филимонов, В.Д. Справедливость как принцип права [Текст] / В.Д. Филимонов // Государство и право. 2009. № 9. С. 5-13.
  12. Хайруллин, В.И. Справедливость как комплексная ценность [Текст] / В.И. Хайруллин // Государство и право. 2010. № 3. С. 100-103.

### ТЕМА 3.

## ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ЮРИСТА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

### 1. Методические рекомендации для самостоятельной работы

При изучении данной темы студент должен дать понимание уголовного процесса как морально-правовой системы через раскрытие форм регулирования моралью уголовно-процессуальных отношений, форм проникновения морали в уголовно-процессуальное законодательство, круга уголовно-процессуальных вопросов, в которых нравственное регулирование выступает наиболее ярко: соотношение личных и публичных интересов, тактика производства по уголовному делу, разрешение конфликтов, гарантии законности, формирование критериев при реализации дискреционных полномочий.

Следует уяснить понятие и соотношение ценностей справедливости и гуманизма в уголовном процессе, их связь с принципами судопроизводства и иными нормами уголовно-процессуального закона, осмыслить проблему конфликта между гуманным и справедливым в уголовно-процессуальной деятельности.

Надлежит раскрыть понятие профессионального долга юриста, его объективной и субъективной сторон, профессиональной чести, совести, ответственности и авторитета юриста, систему качеств, характеризующих личность настоящего следователя, прокурора, адвоката, судьи. Важно акцентировать внимание на роль данных категорий в профессиональном сознании юриста, осуществляющего уголовно-процессуальную деятельность, и на проблеме профессиональной деформации.

Следует обратить внимание на взаимность воздействия уголовного судопроизводства и общественного мнения, отмечая особую роль средств массовой информации в уголовном процессе, их влияние на осуществление правосудия, отграничивая эту деятельность от давления, вмешательства в производство по уголовному делу.

**2. Выполнить творческие, тестовые, тренировочные и научные задания** (по пособию: Козьявин, А.А. Этика уголовного процесса: схемы, определения, практикум [Текст]: учеб. пособие / А.А.

Козьявин; Юго-Зап. гос. ун-т; ЗАО «Университетская книга». Курск, 2016. 161 с. Библиогр.: с. 36-42.)

### *Дополнительная литература*

1. Алексеев, Н.С. Очерк развития науки советского уголовного процесса [Текст] / Н.С. Алексеев, В.Г. Даев, Л.Д. Кокорев. Воронеж, 1980. 252 с.
2. Артамонова, Е.А. О необходимости осуществления правосудия по уголовным делам с позиции справедливости [Текст] / Е.А. Артамонова // Российский судья. 2011. № 1. С. 40-44.
3. Артемов, В. М. Нравственная философия как методологическая основа и ценностный ориентир профессиональной этики в праве [Текст] / В.М. Артемов // Актуальные проблемы российского права. 2020. №4 (113). С. 20-31.
4. Багаутдинов, Ф. Отражение публичных и личных интересов в принципах уголовного судопроизводства [Текст] / Ф. Багаутдинов // Уголовное право. 2002. № 4. С. 55-57.
5. Бирюков, Е. Закон не должен быть безнравственным [Текст] / Е. Бирюков // Советская юстиция. 1994. № 6. С. 87-101.
6. Божкова, Н.Р. К вопросу о взаимодействии СМИ с правоохранительными органами [Текст] / Н.Р. Божкова // Известия вузов. Правоведение. 2007. № 5. С. 230.
7. Владыкина, Т.А. Кодекс судейской этики: теоретико-правовой аспект [Текст] / Т.А. Владыкина // Российский судья. 2010. № 11. С. 34-38.
8. Грамматиков, В. В. Природа деформации профессионального правосознания (на примере адвокатской деятельности) [Текст] / В.В. Грамматиков // Актуальные проблемы российского права. 2020. №5 (114). С. 19-27.
9. Дашков, Г.В. Профессиональная культура юристов (По итогам социологического исследования). Научно-практическое пособие [Текст] / Г.В. Дашков, Н.Я. Соколов // Государство и право. 2008. № 9. С. 112-114.
10. Кобликов, А.С. Нравственные проблемы правосудия [Текст] / А.С. Кобликов // Советская юстиция. 1992. № 21 – 22. С. 3-4.
11. Козьявин, А.А. Влияние типа уголовного процесса на

происхождение и развитие нравственного конфликта в уголовно-процессуальной деятельности [Текст] / А.А. Козьявин // Российский следователь. 2011. № 2. С.16-19.

12. Козьявин, А.А. Всесторонность, полнота и объективность как системообразующий аксиологический принцип отправления правосудия и его место в уголовно-процессуальной форме [Текст] / А.А. Козьявин, Е.С. Цуканова // Российский следователь. 2011. № 8. С. 114-119.
13. Козьявин, А.А. Уголовная юстиция и диалектика морали [Текст] / А.А. Козьявин // Уголовное судопроизводство. 2011. № 1. С. 2-5.
14. Кокорев, Л.Д. Судебная реформа: идеи и реальность [Текст] / Л.Д. Кокорев // Юридические записки. Вып. 1.: Проблемы судебной реформы. Воронеж: Изд-во Воронеж. ун-та, 1994. С. 5 – 16.
15. Моисеева, Т.В. Всесторонность и полнота исследования обстоятельств уголовного дела как условие объективности присяжных заседателей [Текст] / Т.В. Моисеева // Журнал российского права. 2010. № 12. С. 87-97.
16. Салищева, Н.Г. Важные ориентиры судебной практики [Текст] / Н.Г. Салищева // Государство и право. 2010. № 5. С. 122-123.
17. Соколов, Н.Я. Мотивы профессионального поведения и деятельности юристов [Текст] / Н.Я. Соколов // Государство и право. 2008. № 11. С. 14-22.
18. Супатаев, М.А. Свобода и справедливость в российском праве (Цивилизационный аспект) [Текст] / М.А. Супатаев // Государство и право. 2010. № 4. С. 5-11.
19. Филимонов, В.Д. Справедливость как принцип права [Текст] / В.Д. Филимонов // Государство и право. 2009. № 9. С. 5-13.
20. Хайруллин, В.И. Справедливость как комплексная ценность [Текст] / В.И. Хайруллин // Государство и право. 2010. № 3. С. 100-103.

## ТЕМА 4. ПРАВСТВЕННЫЕ НАЧАЛА УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ДОКАЗЫВАНИЯ

### 1. Методические рекомендации для самостоятельной работы

С принятием нового УПК РФ 2001 года в науке уголовного процесса обострилась дискуссия о месте истины в системе целей уголовного судопроизводства и в уголовно-процессуальном доказывании в частности. В связи с этим студенту необходимо высказать свою точку зрения на цель доказывания: являются ли таковыми объективная истина, процессуальная истина (соответствие выводов суда материалам дела), вероятность выводов суда. Необходимо проанализировать объективные и субъективные причины неустановления истины в практике уголовно-процессуального доказывания, оценить нравственно-воспитательное значение признания истины в качестве цели доказывания.

Надлежит раскрыть содержание принципа всесторонности, полноты и объективности исследования обстоятельств дела как примера перехода принципа права в принцип морали. Кроме того, следует проанализировать связанные с данным принципом практические проблемы обвинительного и оправдательного уклона, активности или пассивности суда в уголовно-процессуальном доказывании и роли эмоций в процессе установления истины по делу. Затем необходимо перейти к изложению нравственного значения правовых принципов оценки доказательств по внутреннему убеждению и гарантий независимости следователя, дознавателя, судьи, а также принципов гуманизма, справедливости, уважения чести и достоинства личности, охраны тайн частной жизни граждан, уважения их прав, свобод и законных интересов. При этом нужно дать определение таким понятиям, как «честь», «достоинство», «уважение», «личная и семейная тайны». На основе всего изученного сформулировать задачи этики уголовно-процессуального доказывания.

Следует раскрыть общеправовое и процессуальное значение презумпции невиновности и вытекающие из нее правила доказывания. Особое внимание стоит уделить проблеме реабилитации невиновного.

Рекомендуется изложить такие нравственные проблемы, как свидетельский иммунитет, принуждение потерпевшего к даче показаний, право обвиняемого на ложь, переоценка доказательственного значения признания обвиняемым своей вины.

Надлежит изучить меры обеспечения безопасности участников уголовного процесса по следующим нормативным источникам: УК РФ 1996 г., УПК РФ 2001 г., Федеральный закон от 22 марта 1995 г. «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов», Федеральный закон от 12 августа 1995 г. «Об оперативно-розыскной деятельности в РФ», Федеральный закон от 20 августа 2004 г. «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» и другим актам.

**2. Выполнить творческие, тестовые, тренировочные и научные задания** (по пособию: Козявин, А.А. Этика уголовного процесса: схемы, определения, практикум [Текст]: учеб. пособие / А.А. Козявин; Юго-Зап. гос. ун-т; ЗАО «Университетская книга». Курск, 2016. 161 с. Библиогр.: с. 36-42.)

### *Дополнительная литература*

1. Аверин, А.В. Истина и судебная достоверность (Постановка проблемы) [Текст] / А.В. Аверин. СПб.: Юридический центр «Пресс», 2007. 466 с.
2. Байрамов, Ф. Применение полиграфа [Текст] / Ф. Байрамов // Законность. 2009. № 8. С. 40-45.
3. Богаткина, Р.Ш. Проблемы реализации и перспективы развития категории «Справедливость» в уголовном судопроизводстве [Текст] / Р.Ш. Богаткина // Вестник Казанского юридического института МВД России. 2020. №3 (41). С. 338-342.
4. Брусницын, Л.В. Федеральный закон «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» в свете Рекомендаций ООН [Текст] / Л.В. Брусницын // Государство и право. 2011. № 1. С. 48-60.
5. Брусницын, Л.В. Государственная защита лиц, содействующих уголовному правосудию: состояние и вопросы развития

- законодательства [Текст] / Л.В. Брусницын // Государство и право. 2010. № 5. С. 42-54.
6. Брусницын, Л.В. Обеспечение безопасности лиц, содействующих уголовному правосудию: мировой опыт и развитие российского законодательства (процессуальное исследование) [Текст]: монография / Л.В. Брусницын. М.: Юрлитинформ, 2010. 464 с.
  7. Васильев, Л.М. Теоретические и практические проблемы презумпции невиновности в уголовном судопроизводстве (по материалам зарубежной и отечественной практики) [Текст] / Л.М. Васильев. Краснодар: Советская Кубань, 2005. 320 с.
  8. Горевой, Е.Д. Внутреннее судебное убеждение в оценке доказательств по уголовным делам [Текст] / Е.Д. Горевой. М.: Издательство «Юрлитинформ», 2008. 136 с.
  9. Губин, С. Защита свидетелей и потерпевших [Текст] / С. Губин // Законность. 2010. № 6. С. 35-40.
  10. Дмитриева, Л. Обеспечение безопасности потерпевших как важное условие активности их участия в уголовном преследовании [Текст] / Л. Дмитриева // Законность. 2010. № 8. С. 3-8.
  11. Доказывание в уголовном процессе: традиции и современность [Текст] / Под ред. В.А. Власихина. М.: Юрист, 2000. 272 с.
  12. Доля, Е. Юридическая действительность и юридическая истина [Текст] / Е. Доля // Законность. 2010. № 9. С. 9-13.
  13. Истина... И только истина! Пять бесед о судебно-правовой реформе [Текст]. М.: Юрид. лит., 1990. 432 с.
  14. Касаткина, С.А. Признание обвиняемого [Текст]: монография / С.А. Касаткина. М.: Проспект, 2010. 224 с.
  15. Катомина, В.А. Справедливость и состязательность как ценности права [Текст] / В.А. Катомина // Пролог: журнал о праве. 2019. №4. С. 11-15.
  16. Китаев, Н. Психофизиологическая экспертиза – «незаконнорожденное дитя» ОРД [Текст] / Н. Китаев // Законность. 2007. № 3. С. 37-42.
  17. Козявин, А.А. Социально-правовые проблемы уголовно-процессуального познания [Текст] / А.А. Козявин // Государство и право. 2010. № 1. С. 77-86.
  18. Кокорев, Л.Д. Уголовный процесс: доказательства и доказывание [Текст] / Л.Д. Кокорев, Н.П. Кузнецов. Воронеж: Изд-во

Воронеж. ун-та, 1995. 272 с.

19. Лазарева, В.А. Доказывание в уголовном процессе [Текст]: Учебно-практическое пособие / В.А. Лазарева. М.: Юрайт, 2010. 344 с.
20. Ларин, А.М. Презумпция невиновности [Текст] / А.М. Ларин. М.: Наука, 1982. 152 с.
21. Lupinskaya, P.A. Resheniya v уголовном судопроизводстве: теория, законодательство, практика [Текст] / П.А. Lupinskaya. М.: Норма, Инфра-М, 2010. 240 с.
22. Москалькова, Т.Н. Этика уголовно-процессуального доказывания (стадия предварительного расследования) [Текст] / Т.Н. Москалькова. М.: Изд-во «Спарк», 1996. 125 с.
23. Мотовиловкер, Я.О. Установление истины в советском уголовном процессе [Текст] / Я.О. Мотовиловкер. Ярославль, 1974. 71 с.
24. Мурадян, Э.М. Истина как проблема судебного права [Текст] / Э.М. Мурадян. М.: Юристъ, 2004. 312 с.
25. Новиков, С.А. «Я – виновен!»: доказательственное значение собственного признания вины в современном уголовном процессе [Текст] / С.А. Новиков // Известия вузов. Правоведение. 2009. № 1. С. 141-158.
26. Орлов, Ю.К. Проблемы истины в уголовном процессе [Текст] / Ю.К. Орлов // Государство и право. 2007. № 3. С. 50-56.
27. Победкин, А.В. Повышение стандартов доказывания – основное средство гуманизации уголовной политики [Текст] / А.В. Победкин // Вестник экономической безопасности. 2021. №2. С. 202-208.
28. Победкин, А.В. Публичность уголовного судопроизводства и ее отражение в доказательственном праве [Текст] / А.В. Победкин // Труды Академии управления МВД России. 2018. №4 (48). С. 132-138.
29. Резник, Г.М. Внутреннее убеждение при оценке доказательств [Текст] / Г.М. Резник. М.: Юрид. лит., 1977. 118 с.
30. Савицкий, В.М. Презумпция невиновности [Текст] / В.М. Савицкий. М.: Изд-во «Норма», 1997. 126 с.
31. Саморока, В. Принятие следователем решения о применении мер безопасности в отношении участников уголовного судопроизводства [Текст] / В. Саморока, М. Бекетов // Уголовное право. 2011.



№ 1. С. 72-78.

32. Шейфер, С.А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования [Текст] / С.А. Шейфер. М.: Норма, 2008. 240 с.
33. Штыров, В. Полиграфные экспертизы [Текст] / В. Штыров // Законность. 2007. № 9. С. 37-42.
34. Щерба, С.П. Охрана прав потерпевших и свидетелей по уголовным делам [Текст]: Пособие / С.П. Щерба, О.А. Зайцев. М.: Спарк, 1996. 123 с.

**КОЛЛОКВИУМ ПО ТЕМАМ 1 – 4**  
(только для студентов очной формы обучения)

***Вопросы***

1. Определение права.
2. Определение морали.
3. Сходства морали и права.
4. Различия морали и права.
5. Функции морали в обществе.
6. Определение этики.
7. Элементы структуры морали.
8. Перечень профессионально-нравственных признаков.
9. Определение профессиональной морали.
10. Определение профессиональной этики.
11. Задачи профессиональной этики юриста в уголовном процессе.
12. Определение справедливости.
13. Справедливость и принципы уголовного процесса.
14. Определение гуманизма
15. Гуманизм и принципы уголовного процесса.
16. Объективная сторона профессионального долга юриста.
17. Определение объективной истины.
18. Определение процессуальной истины.
19. Принципы уголовно-процессуального доказывания.
20. Определение чести.
21. Определение достоинства.

22. Определение личной тайны.
23. Определение семейной тайны.
24. Задачи этики уголовно-процессуального доказывания.
25. Формулировка презумпции невиновности.
26. Следствия из презумпции невиновности.
27. Правила презумпции невиновности.
28. Определение свидетельского иммунитета.
29. Перечень лиц, освобождаемых от обязанности давать показания.
30. Нормативные акты, предусматривающие меры безопасности для участников уголовного процесса.

## **ТЕМА 5. МОРАЛЬ И ЭТИКА В СТАДИИ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ**

### **1. Методические рекомендации для самостоятельной работы**

Необходимо особое внимание уделить проблеме убежденности следователя в виновности обвиняемого в момент предъявления ему обвинения и в момент составления обвинительного заключения, соотношения этой убежденности с презумпцией невиновности, имея в виду, что по этому вопросу существуют различные мнения. Студент должен усвоить основные правила общения следователя с обвиняемым, подозреваемым, потерпевшим, а также с их родственниками.

Следует раскрыть, в чем заключается сложность взаимоотношений следователя с прокурором и защитником, своеобразие отношений с оперативными работниками, экспертами и специалистами. Особое внимание требуется для анализа нравственных отношений следователя и суда, ставших актуальными с расширением сферы судебного контроля в досудебных стадиях уголовного процесса.

Надлежит осветить проблему морального и правового оправдания применения мер уголовно-процессуального принуждения к участникам судопроизводства, особенно к лицам, пострадавшим от преступления или даже не имеющих отношения к совершению преступления, выразив при этом свое мнение об этико-философском учении об иерархии (субординации) нравственных ценностей и

уголовно-процессуальной теории о целях и задачах уголовного процесса.

Необходимо уяснить роль и значение тактических приемов при производстве следственных действий, знать критерии допустимости их применения в уголовном процессе, уметь осветить проблему возможности применения в уголовном процессе «следственных хитростей», раскрыть проблему использования научно-технических средств, полиграфа, гипноза, фармакологических средств, методов биоритмологии и т.п. с позиции нравственности и международных правовых стандартов в области прав человека.

Следует показать, как общие нравственные требования конкретизируются в нравственных требованиях, предъявляемых к отдельным следственным действиям: осмотру места происшествия, предъявлению для опознания, очной ставке, личному обыску, получению образцов для сравнительного исследования, освидетельствованию, допросу, обыску жилища следственному эксперименту и др.

**2. Выполнить творческие, тестовые, тренировочные и научные задания** (по пособию: Козявин, А.А. Этика уголовного процесса: схемы, определения, практикум [Текст]: учеб. пособие / А.А. Козявин; Юго-Зап. гос. ун-т; ЗАО «Университетская книга». Курск, 2016. 161 с. Библиогр.: с. 36-42.)

### *Дополнительная литература*

1. Александров, А. Подход к преодолению противоречия в законе, регламентирующего заключение и реализацию соглашения о досудебном сотрудничестве по уголовному делу [Текст] / А. Александров // Уголовное право. 2011. № 1. С. 54-58.
2. Александров, А.С. Власть обвинительная и власть следственная: квадратура круга [Текст] / А.С. Александров // Известия вузов. Правоведение. 2009. № 4. С. 22-29.
3. Баев, О.Я. Конфликты в деятельности следователя [Текст] / О.Я. Баев. Воронеж: Изд-во Воронеж. ун-та, 1981. 160 с.
4. Быков, В.М. Подозреваемый в уголовном процессе России [Текст] / В.М. Быков, А.А. Козлова // Известия вузов. Правоведение. 2007. № 4. С. 108-116.

5. Великий, Д.П. Досудебное соглашение о сотрудничестве в российском уголовном процессе [Текст] / Д.П. Великий // Журнал российского права. 2010. № 2. С. 84-94.
6. Герасимов, Ю.Е., Этические основы взаимодействия адвоката-защитника со своим доверителем на стадии предварительного расследования [Текст] / Ю.Е. Герасимов, М.Э. Червяков // Эпоха науки. 2018. №14. С. 52-55.
7. Доказывание в уголовном процессе: традиции и современность [Текст] / Под ред. В.А. Власихина. М.: Юрист, 2000. 272 с.
8. Драпкин, Л.Я. Следователь: профессиональная характеристика и основные методы деятельности [Текст] / Л.Я. Драпкин, А.Е. Шуклин // Российский юридический журнал. 2011. № 1. С. 203-211.
9. Иванов, А.В. Проблемы этичности тактических приемов, используемых при расследовании преступлений [Текст] / А.В. Иванов // ВЭПС. 2020. №1. С. 59-61.
10. Канцеляров, А. Порядок задержания и заключения под стражу [Текст] / А. Канцеляров // Законность. 2011. № 3. С. 48-49.
11. Каретников, А. Разрешение суда на производство следственных действий [Текст] / А. Каретников, К. Арзамасцева // Законность. 2011. № 2. С. 43-48.
12. Ковтун, Н.Н. Оперативный судебный контроль в уголовном судопроизводстве России: фикция или конституционная, по сути, гарантия? [Текст] / Н.Н. Ковтун // Государство и право. 2011. № 1. С. 60-70.
13. Ларин А.М. Я – следователь [Текст] / А.М. Ларин. М.: Юрид. лит., 1991. 192 с.
14. Овсепян, Ж.И. Государственное принуждение как правовая категория (Теоретическая формула соотношения принуждения с государством и правом) [Текст] / Ж.И. Овсепян // Государство и право. 2007. № 12. С. 5-14.
15. Романов, С.В. Право подозреваемого и обвиняемого на защиту: пределы осуществления, возможность и последствия злоупотребления [Текст] / С.В. Романов // Вестник МГУ. Право. 2008. № 4. С. 14-24.
16. Романов, С.В. Требование всесторонности, полноты и объективности исследования обстоятельств дела как необходимое условие

- предварительного расследования [Текст] / С.В. Романов // Вестник МГУ. Право. 2008. № 1. С. 18-28.
17. Тарасов, И.С. Правообязанности органов предварительного расследования при производстве по уголовному делу: ценностно-ориентированный подход [Текст] / И.С. Тарасов // Вестник ННГУ. 2019. №3. С. 143-147.
18. Ткачев, И. Применение института досудебного соглашения о сотрудничестве [Текст] / И. Ткачев, О. Тисен // Законность. 2011. № 2. С. 12-17.
19. Чекулаев, Д. Процессуальные права потерпевшего на досудебных стадиях уголовного процесса [Текст] / Д. Чекулаев // Законность. 2007. № 2. С. 19-24.
20. Шейфер, С.А. Реформа предварительного следствия: правовой статус и взаимоотношения прокурора и руководителя следственного органа [Текст] / С.А. Шейфер // Государство и право. 2009. № 4. С. 49-55.

## **ТЕМА 6.**

### **НРАВСТВЕННЫЕ НАЧАЛА ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОКУРОРОМ ПОЛНОМОЧИЙ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ**

#### **1. Методические рекомендации для самостоятельной работы**

При подготовке необходимо обратиться к положениям Закона РФ «О прокуратуре Российской Федерации» (с многочисленными изменениями и дополнениями), касающимся основных форм деятельности прокурора в уголовном процессе, а также раскрывающим нравственную сущность этой деятельности (статьи 4, 40, 42, 44, 45 Закона).

При этом следует уяснить, что проблемам нравственного характера прокурорской деятельности уделяется особое внимание, во-первых, из-за спора о целесообразности передачи суду полномочий, ранее принадлежавших прокуратуре, по санкционированию наиболее жестких мер уголовно-процессуального принуждения, во-вторых, в связи с лишением в 2007 году прокуратуры права

осуществлять предварительное следствие с передачей от прокурора руководителям следственных органов действенных полномочий по процессуальному контролю в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования. Тем не менее, несмотря на формирование в 2007-2011 годах Следственного комитета России и существенное сужение прокурорских полномочий, прокурор все еще осуществляет уголовное преследование и надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия и для обеспечения режима законности в их деятельности реализует властно-распорядительные полномочия, особенно на этапе утверждения обвинительного заключения и обвинительного акта. Кроме того, прокурор по-прежнему осуществляет процессуальное руководство дознанием в полном объеме, следит за соблюдением подследственности, выбирая оптимальную форму расследования, имеет право отменять незаконные постановления следователя, дознавателя о ходе и исходе предварительного расследования: о возбуждении уголовного дела, об отказе в таковом, о приостановлении и прекращении уголовного дела. Студент должен суметь раскрыть связь этой стороны деятельности прокурора и нравственной, особенно в его взаимоотношениях со следователем, дознавателем, защитником и, что наиболее важно, с судом при принятии важных решений об ограничении конституционных прав граждан при производстве по делу (в том числе при решении вопроса об избрании в качестве меры пресечения заключения под стражу), о прекращении или направлении дела в суд, о вскрытых нарушениях закона и др.

Далее, усваивая тему, основное внимание следует уделить проблеме процессуального положения прокурора в суде, проанализировав различные мнения по этому вопросу, раскрыв содержание обвинительной функции прокурора в уголовном процессе. При этом необходимо уяснить, что действия прокурора по поддержанию государственного обвинения будут морально оправданы только тогда, когда он убежден в обоснованности обвинения – в противном случае его моральный и профессиональный долг состоит в отказе от обвинения. Надлежит раскрыть, какие проблемы нравственного плана порождает принятие данного решения: защита «чести мундира», боязнь ответственности за необоснованное привлечение лица к уголовной ответственности, возможность принятия компромиссных

решений и др. Также при анализе этой дискуссионной проблемы нужно особо остановиться на том, какое решение должен и может в соответствии с законом принять суд и каковы дальнейшие процессуальные Действия отказ прокурора от обвинения влечет в свете указаний Конституционного Суда РФ и разъяснений Верховного Суда РФ.

**2. Выполнить творческие, тестовые, тренировочные и научные задания** (по пособию: Козявин, А.А. Этика уголовного процесса: схемы, определения, практикум [Текст]: учеб. пособие / А.А. Козявин; Юго-Зап. гос. ун-т; ЗАО «Университетская книга». Курск, 2016. 161 с. Библиогр.: с. 36-42.)

### *Дополнительная литература*

1. Александров, А.С. Власть обвинительная и власть следственная: квадратура круга [Текст] / А.С. Александров // Известия вузов. Правоведение. 2009. № 4. С. 22-29.
2. Гриненко, А. Полномочия прокурора должны быть конкретизированы [Текст] / А. Гриненко // Законность. 2011. № 2. С. 23-25.
3. Еникеев, З. Правовое положение прокурора в уголовном судопроизводстве [Текст] / З. Еникеев // Законность. 2008. № 6. С. 38 -43.
4. Исламова, Э. Реализация полномочий прокурора в стадии возбуждения уголовного дела [Текст] / Э. Исламова, А. Чубыкин // Законность. 2011. № 4. С. 28-30.
5. Карпов, Н. Нравственные основы прокурорской деятельности [Текст] / Н. Карпов // Законность. 2008. № 12. С. 12-17.
6. Корневский, Ю.В. Критерии оценки качества и эффективности государственного обвинения [Текст] / Ю.В. Корневский, Э.Н. Левакова, Т.А. Михайлова // Судебная реформа и проблемы уголовного судопроизводства. М.: НИИ проблем укрепления законности и правопорядка, 1995. С. 35 – 43.
7. Корнуков, В.М. Прокурорская власть и функция прокурора в уголовном судопроизводстве: реальность и перспективы [Текст] / В.М. Корнуков // Проблемы совершенствования прокурорского надзора. М.: НИИ проблем укрепления законности и правопорядка, 1997. С. 211 – 213.

8. Кругликов, А. Роль прокурора в уголовном судопроизводстве [Текст] / А. Кругликов // Законность. 2008. № 8. С. 25-30.
9. Крюков, В.Ф. Полномочия прокурора в досудебном производстве по уголовным делам: современность и перспективы [Текст] / В.Ф. Крюков // Журнал российского права. 2007. № 10. С. 61-71.
10. Мачинский, В. Правозащитная функция прокуратуры [Текст] / В. Мачинский // Законность. 2007. № 11. С. 2-7.
11. Михайлова, Т.А. К вопросу о концепции уголовного преследования в судебных стадиях [Текст] / Т.А. Михайлова // Прокуратура и правосудие в условиях судебно-правовой реформы. М.: НИИ проблем укрепления законности и правопорядка, 1997. С. 112 – 117.
12. Отческа, Т. И. Нравственные основы эффективной профессиональной деятельности прокурора [Текст] / Т.И. Отческа // Судебная власть и уголовный процесс. 2019. №3. С. 60-64.
13. Рудакова, С.В. Нравственно-этические проблемы обжалования прокурором судебных решений [Текст] / С.В. Рудакова // Теория и практика общественного развития. 2021. №11 (165). С. 132-136.
14. Соловьев, А.Б. О функциях прокуратуры в досудебных стадиях уголовного судопроизводства [Текст] / А.Б. Соловьев // Проблемы совершенствования прокурорского надзора. М.: НИИ проблем укрепления законности и правопорядка, 1997. С. 120 – 126.
15. Шалумов, М.С. Прокуратура в государственном механизме России [Текст] / М.С. Шалумов // Проблемы совершенствования прокурорского надзора. М.: НИИ проблем укрепления законности и правопорядка, 1997. С. 228 – 237.
16. Шейфер, С.А. Реформа предварительного следствия: правовой статус и взаимоотношения прокурора и руководителя следственного органа [Текст] / С.А. Шейфер // Государство и право. 2009. № 4. С. 49-55.



## ТЕМА 7. МОРАЛЬНО-ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЦЕССУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АДВОКАТА

### 1. Методические рекомендации для самостоятельной работы

При изложении нравственных основ защиты в уголовном процессе в первую очередь следует осветить важность конституционного права на защиту, раскрыть, каким образом в этом праве выражается взаимосвязь интересов правосудия и личности, показать, в чем состоит нравственный и профессиональный долг адвоката.

Основное внимание надо уделить проблемам деятельности адвоката: ограниченность возможностей в досудебных стадиях уголовного процесса несмотря на признание всего судопроизводства составительным и значительное расширение оснований допуска к участию в качестве защитника; право защитника обвинять не своего подзащитного; осуществление защиты лишь законных интересов обвиняемого и законными средствами и др.

Рекомендуется раскрыть процессуальное положение защитника как представителя интересов обвиняемого, порядка персонального выбора защитника и момента допуска его к участию в деле. Далее необходимо изложить следующие проблемы, связанные с участием защитника и имеющие нравственный аспект: «адвокатская тайна» и ее сроки; свидетельский иммунитет; обязательное участие защитника; конфликты между защитником и обвиняемым, причины и пути их устранения; отказ от защитника и отказ адвоката от принятой на себя защиты обвиняемого и др.

Далее следует показать, в чем заключается деятельность адвоката по защите интересов потерпевшего, отграничивая ее от деятельности защитника обвиняемого и усвоив различия по их приглашению, отказу от их услуг, их объективности в выяснении обстоятельств преступления, в оценке доказательств по уголовному делу.

Студент должен также уяснить своеобразие оказания юридической помощи адвокатом лицу, пострадавшему от преступления, если он еще не признан потерпевшим, и участия адвоката как представителя потерпевшего с момента признания его таковым.

Завершить ответ надо анализом дискуссионных проблем,

вытекающих из несовершенства закона: недостаточная правовая регламентация деятельности адвоката - представителя потерпевшего; неэтичное поведение в судебном разбирательстве защитников обвиняемых и адвокатов - представителей потерпевших, участвующих в данном случае как стороны в процессе, и др.

**2. Выполнить творческие, тестовые, тренировочные и научные задания** (по пособию: Козявин, А.А. Этика уголовного процесса: схемы, определения, практикум [Текст]: учеб. пособие / А.А. Козявин; Юго-Зап. гос. ун-т; ЗАО «Университетская книга». Курск, 2016. 161 с. Библиогр.: с. 36-42.)

### *Дополнительная литература*

1. Авдеева, А.С. Нравственные принципы адвокатуры и адвокатской деятельности [Текст] / А.С. Авдеева // Инновационная наука. 2020. №12. С. 90-95.
2. Адвокат в уголовном процессе [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [Н.А. Колоколов и др.]; под ред. Н.А. Колоколова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. 511 с.
3. Баев, М.О. Тактико-этические начала деятельности адвоката-защитника в уголовном судопроизводстве [Текст] / М.О. Баев, Н.А. Баева. - М.: Юрлитинформ, 2009. - 448 с.
4. Барщевский, М.Ю. Адвокатская этика [Текст] / М.Ю. Барщевский. - М.: Профобразование, 2001. - 312 с.
5. Бебес, Р.В. О соотношении адвокатской этики и профессиональных стандартов поведения адвоката [Текст] / Р.В. Бебес // Отечественная юриспруденция. 2019. №6 (38). С. 20-23.
6. Гаррис, Р. Школа адвокатуры [Текст]: Пер. с англ. / Р. Гаррис. Тула: Автограф, 2001. 352 с.
7. Козявин, А. А. Этика уголовного процесса: схемы, определения, практикум : учебное пособие : [для студентов направ. подгот. 40.04.01 "Юриспруденция", маги-стерской программы "Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности", спец. 40.05.02 "Правоохранительная деятельность", аспирантов] / А. А. Козявин ; Юго-Зап.

- гос. ун-т. - Курск : Университетская книга, 2016. - 160 с.
8. Марьенко, Д.С. Кодекс профессиональной этики адвоката. Статус, назначение, структура [Текст] / Д.С. Марьенко, Д.Н. Бедняев, К.Д. Лыкова // Юридическая наука. 2019. №10. С. 19-23.
  9. Петрухин, И.Л. Вам нужен адвокат... [Текст] / И.Л. Петрухин. М.: Прогресс, 1993. 464 с.
  10. Ревина, И.В. Нравственное содержание уголовно-процессуальной деятельности адвоката [Текст]: монография / И.В. Ревина; Курск. гос. техн. ун-т. - Курск, 2008. - 184 с.
  11. Стецовский, Ю.И. Уголовно-процессуальная деятельность защитника [Текст] / Ю.И. Стецовский. М.: Юрид. лит., 1982. 174 с.
  12. Ширяева, С. В. Профессиональная этика юриста : учебное пособие / С. В. Ширяева. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 212 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500529> (дата обращения: 30.08.2021).
  13. Юридическая этика : учебное пособие / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, З. З. Зинатуллин, А. Р. Усиевич. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 239 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615830> (дата обращения: 30.08.2021).

## ТЕМА 8.

### ПРИНЦИПЫ МОРАЛИ В СУДЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1. Методические рекомендации для самостоятельной работы

Следует осветить содержание нравственных принципов организации судебной власти в России и отправления правосудия: справедливости, гласности, независимости, объективности и беспристрастности, неполитичности, особо подчеркнув роль моральной ответственности судей за свою профессиональную деятельность и проблему расширения правовой ответственности за результаты судебного труда.

Надлежит показать специфику взаимоотношений как внутри судебной коллегии профессиональных судей, так и между судом и

другими участниками судебного разбирательства (государственным обвинителем, потерпевшим, подсудимым, его защитником), обратив внимание на то, что в основе их общения должно лежать равноправие сторон в соответствии с конституционным принципом состязательности уголовного судопроизводства. Кроме того, необходимо дать оценку последним процессуальным законодательным новеллам, связанным с упрощением и усложнением процессуальной формы судебного разбирательства: ликвидации состава суда с участием народных заседателей, суду присяжных, мировому суду, расширению единоличных начал и введению процедуры сокращенного судебного следствия в порядке главы 40 УПК РФ.

Далее необходимо изложить суть нравственных начал судебного разбирательства, а именно нравственный аспект принципа состязательности и проблем его реализации в свете изменившейся роли как председательствующего, так и суда в целом в установления истины по уголовному делу, проблемы обвинительного уклона суда. Особо следует остановиться на нравственной оценке пределов судебного разбирательства и полномочиях суда по оценке пределов обвинения в условиях ликвидации правовой возможности возвращения уголовного дела для производства дополнительного расследования. Надлежит также затронуть проблемы нравственного значения судебных прений и последнего слова подсудимого, гарантий тайны и новых правил совещания судей, постановления приговора, вынесения оправдательного приговора и реабилитации подсудимого.

При анализе такого требования, предъявляемого к приговору суда, как справедливость необходимо раскрыть взаимосвязь и взаимообусловленность данной нравственной категории с правовыми требованиями законности, обоснованности и мотивированности приговора, а также с одноименным основанием изменения приговора.

Рекомендуется также разобраться с нравственными проблемами других судебных стадий – назначения судебного заседания, апелляционного, кассационного и надзорного производства, обратив внимание на сущность законодательных новелл, таких как предварительное слушание и порядок признания доказательств недопустимыми, сокращение ревизионного начала при кассационной проверке судебных решений, лишение потерпевшего права на надзорную

жалобу, абсолютность запрета на поворот к худшему в стадии надзорного производства и процессуальный порядок реагирования на надзорную жалобу.

**2. Выполнить творческие, тестовые, тренировочные и научные задания** (по пособию: Козявин, А.А. Этика уголовного процесса: схемы, определения, практикум [Текст]: учеб. пособие / А.А. Козявин; Юго-Зап. гос. ун-т; ЗАО «Университетская книга». Курск, 2016. 161 с. Библиогр.: с. 36-42.)

### *Дополнительная литература*

1. Бойков, А.Д. Третья власть в России: очерки о правосудии, законности и судебной реформе 1990 – 1996 гг. [Текст] / А.Д. Бойков. Курск: ГУИПП Курск, 1999. 384 с.
2. Ёркина, Т.Н. Поведение судьи во внесудебной деятельности. Анализ основных научных позиций [Текст] / Т.Н. Ёркина // Закон и право. 2020. №5. С.139-141.
3. Кириллова, Н.П. Состязательность судебного разбирательства и установление истины по уголовному делу [Текст] / Н.П. Кириллова // Известия вузов. Правоведение. 2008. № 1. С. 93-100.
4. Клеандров, М.И. О законодательном обеспечении механизма формирования судейского корпуса в Российской Федерации [Текст] / М.И. Клеандров // Государство и право. 2009. № 5. С. 31-41.
5. Коврига, З.Ф. Нравственно-правовая ответственность судьи за нарушение закона при отправлении правосудия [Текст] / З.Ф. Коврига // Юридические записки. Вып. 1: Проблемы судебной реформы. Воронеж: Изд-во Воронеж. ун-та, 1994. С. 42 – 50.
6. Коврига, З.Ф. Нравственно-правовая ответственность судьи за нарушение закона при отправлении правосудия [Текст] / З.Ф. Коврига // Юридические записки. Вып. 1: Проблемы судебной реформы. Воронеж: Изд-во Воронеж. ун-та, 1994. С. 42 – 50.
7. Козявин, А. А. Этика уголовного процесса: схемы, определения, практикум : учебное пособие : [для студентов направ. подгот. 40.04.01 "Юриспруденция", маги-стерской программы "Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория

- оперативно-розыскной деятельности", спец. 40.05.02 "Правоохранительная деятельность", аспирантов] / А. А. Козьявин ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : Университетская книга, 2016. - 160 с.
8. Козьявин, А.А. Социальное назначение и функции уголовного судопроизводства [Текст]: монография / А.А. Козьявин. М.: Юрлитинформ, 2010. 272 с.
  9. Маркунин, Р.С. Современное состояние системы юридической ответственности судей в Российской Федерации и перспектива ее развития [Текст] / Р.С. Маркунин // Вестник СГЮА. 2021. №3 (140). С. 22-27.
  10. Миллеров, Е.В. Судейская этика: вопросы правового регулирования и дисциплинарной практики [Текст] / Е.В. Миллеров // Северо-Кавказский юридический вестник. 2020. №3. С. 109-119.
  11. Михайловская, И.Б. Судебная власть: внутрисистемное управление [Текст] / И.Б. Михайловская // Государство и право. 2008. № 10. С. 21-25.
  12. Михайловская, И.Б. Суды и судьи: независимость и управляемость [Текст]: монография / И.Б. Михайловская. - М.: Проспект, 2010. - 128 с.
  13. Моисеева, Т.В. Всесторонность и полнота исследования обстоятельств уголовного дела как условие объективности присяжных заседателей [Текст] / Т.В. Моисеева // Журнал российского права. 2010. № 12. С. 87-97.
  14. Петрухин, И.Л. Оправдательный приговор и право на реабилитацию [Текст]: монография / И.Л. Петрухин. М.: Проспект, 2009. 192 с.
  15. Рябина, Т. К. Нравственные начала уголовного процесса : учебное пособие / Т. К. Рябина ; Курский государственный технический университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Курск : КГТУ, 2007. - 440 с.
  16. Салищева, Н.Г. Важные ориентиры судебной практики [Текст] / Н.Г. Салищева // Государство и право. 2010. № 5. С. 122-123.
  17. Шаруева, Н.В. Судейская этика как элемент профессиональной правовой культуры судьи [Текст] / Н.В. Шаруева // Мониторинг правоприменения. 2019. №2 (31). С. 16-19.
  18. Юридическая этика : учебное пособие / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, З. З. Зинатуллин, А. Р. Усиевич. – Москва : Юнити-Дана,

2017. – 239 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615830> (дата обращения: 30.08.2021).

## **ТЕМА 9. КУЛЬТУРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА**

### **1. Методические рекомендации для самостоятельной работы**

В первую очередь надлежит продемонстрировать понимание значения культуры в человеческом обществе, на основе чего студент следует показать, в чем заключается культура уголовного процесса, раскрыть основные ее элементы: судебный этикет, научную организацию труда, духовное содержание и внешний облик лиц, ведущих производство по уголовному делу, и др.).

Далее необходимо показать взаимосвязь между требованиями, предъявленными законом к составлению процессуальных актов, и требованиями нравственного характера, подчеркнуть значение грамотного, ясного, обоснованного изложения материалов, исключая канцелярско-бюрократические штампы, замысловатые обороты, тавтологии. Особое внимание следует уделить составлению основных процессуальных документов: постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого, обвинительного заключения (акта), приговора, протоколов следственных действий и судебного заседания.

**2. Выполнить творческие, тестовые, тренировочные и научные задания** (по пособию: Козявин, А.А. Этика уголовного процесса: схемы, определения, практикум [Текст]: учеб. пособие / А.А. Козявин; Юго-Зап. гос. ун-т; ЗАО «Университетская книга». Курск, 2016. 161 с. Библиогр.: с. 36-42.)

### *Дополнительная литература*

1. Алексеев, Н.С. Очерк развития науки советского уголовного процесса [Текст] / Н.С. Алексеев, В.Г. Даев, Л.Д. Кокорев. Воронеж, 1980. 252 с.

2. Анисимов, С.Ф. Мораль и поведение [Текст] / С.Ф. Анисимов. М.: Мысль, 1985. 155 с.
3. Дашков, Г.В. Профессиональная культура юристов (По итогам социологического исследования). Научно-практическое пособие [Текст] / Г.В. Дашков, Н.Я. Соколов // Государство и право. 2008. № 9. С. 112-114.
4. Жуков, В.Н. Введение в юридическую аксиологию [Текст] / В.Н. Жуков // Государство и право. 2009. № 6. С. 20-31.
5. Козявин, А. А. Этика уголовного процесса: схемы, определения, практикум : учебное пособие : [для студентов направ. подгот. 40.04.01 "Юриспруденция", маги-стерской программы "Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности", спец. 40.05.02 "Правоохранительная деятельность", аспирантов] / А. А. Козявин ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : Универси-тетская книга, 2016. - 160 с.
6. Кони, А.Ф. Уголовный процесс. Нравственные начала [Текст] / А.Ф. Кони. - М.: Современный гуманитарный ин-т, 2000. - 132 с.
7. Котов, Д.П. Профессиональный долг [Текст] / Д.П. Котов. М., 1979.
8. Леоненко, В.В. Профессиональная этика участников уголовного судопроизводства [Текст] / В.В. Леоненко. Киев, 1981. 160 с.
9. Малиновский, А.А. Кодекс профессиональной этики: понятие и значение [Текст] / А.А. Малиновский // Журнал российского права. 2008. № 4. С. 39-49.
10. Мартышин, О.В. Идеология и формирование новой политической и правовой культуры в Российской Федерации [Текст] / О.В. Мартышин // Государство и право. 2010. № 9. С. 5-15.
11. Победкин, А.В. Этико-аксиологические риски моды на цифровизацию для уголовного судопроизводства (об ошибочности технологического подхода к уголовному процессу) [Текст] / А.В. Победкин // Вестник Московского университета МВД России. 2020. №3. С. 50-55.
12. Рябина, Т. К. Нравственные начала уголовного процесса : учебное пособие / Т. К. Рябина ; Курский государственный технический университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Курск : КГТУ, 2007. - 440 с.
13. Рябина, Т. К. Этика уголовного процесса : учебное пособие /



ЮЗГУ ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2010. - 263 с.

14. Сухова, И. И. Нравственные начала в уголовном процессе России и их обеспечение при принятии процессуальных решений [Текст] / И.И. Сухова // Академическая мысль. 2019. №4 (9). С. 127-130.
15. Сухова, И.И. Нравственные начала в уголовном судопроизводстве: динамика, тенденции и перспективы научного осмысления [Текст] / И.И. Сухова // Вестник ВГУ. Серия: Право. 2019. №3 (38). С. 292-234.

## **ТЕМА 10. НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ**

### **1. Методические рекомендации для самостоятельной работы**

Надлежит раскрыть сущность и значение нравственного воспитания в уголовном судопроизводстве, методы, способы и приемы воздействия в ходе нравственного воспитания, психолого-педагогические качества, которыми должны обладать лица, осуществляющие производство по уголовному делу.

Далее следует отметить, что большое нравственно-воспитательное воздействие на граждан оказывает весь комплекс деятельности по расследованию преступлений. Факты раскрытия преступления и изобличения виновных, обоснованное и мотивированное обвинение, справедливое решение об избрании меры пресечения, меры, принимаемые для устранения причин и условий, способствовавших совершению преступления – все это обладает социально-воспитательным потенциалом. Особое внимание следует уделить проблемам, связанным с перевоспитанием обвиняемых.

Необходимо остановиться также на том, что решающими возможностями воспитательного воздействия обладает судебное разбирательство уголовного дела.

### **2. Выполнить творческие, тестовые, тренировочные и научные**

**задания** (по пособию: Козявин, А.А. Этика уголовного процесса: схемы, определения, практикум [Текст]: учеб. пособие / А.А. Козявин; Юго-Зап. гос. ун-т; ЗАО «Университетская книга». Курск, 2016. 161 с. Библиогр.: с. 36-42.)

### *Дополнительная литература*

1. Алексеев, Н.С. Очерк развития науки советского уголовного процесса [Текст] / Н.С. Алексеев, В.Г. Даев, Л.Д. Кокорев. Воронеж, 1980. 252 с.
2. Анисимов, С.Ф. Мораль и поведение [Текст] / С.Ф. Анисимов. М.: Мысль, 1985. 155 с.
3. Артемов, В. М. Нравственная философия как методологическая основа и ценностный ориентир профессиональной этики в праве [Текст] / В.М. Артемов // Актуальные проблемы российского права. 2020. №4 (113). С. 20-31.
4. Деккерт, Д.А. Правовая культура юриста: теоретическое поле [Текст] / Д.А. Деккерт // Вестник Челябинского государственного университета. Серия: Право. 2019. №4. С. 5-9.
5. Жуков, В.Н. Введение в юридическую аксиологию [Текст] / В.Н. Жуков // Государство и право. 2009. № 6. С. 20-31.
6. Козявин, А. А. Этика уголовного процесса: схемы, определения, практикум : учебное пособие : [для студентов направ. подгот. 40.04.01 "Юриспруденция", маги-стерской программы "Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности", спец. 40.05.02 "Правоохранительная деятельность", аспирантов] / А. А. Козявин ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : Универси-тетская книга, 2016. - 160 с.
7. Лескова, И.В. Социокультурная идентичность и правовое воспитание личности [Текст] / И.В. Лескова // Государство и право. 2007. № 4. С. 91-98.
8. Рябина, Т. К. Нравственные начала уголовного процесса : учебное посо-бие / Т. К. Рябина ; Курский государственный техни-ческий университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Курск : КГТУ, 2007. - 440 с.
9. Салищева, Н.Г. Важные ориентиры судебной практики [Текст] / Н.Г. Салищева // Государство и право. 2010. № 5. С. 122-123.

10. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для бакалавров / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев ; Уральская государственная юридическая академия. - М. : Юрайт, 2013. - 318 с.
11. Титаренко, Т.А. Формирование правосознания и правовой культуры юристов [Текст] / Т.А. Титаренко // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2018. №4 (75). С. 90-95.
12. Ширяева, С. В. Профессиональная этика юриста : учебное пособие / С. В. Ширяева. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 212 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500529> (дата обращения: 30.08.2021).
13. Юридическая этика : учебное пособие / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, З. З. Зинатуллин, А. Р. Усиевич. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 239 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615830> (дата обращения: 30.08.2021).

## **КОЛЛОКВИУМ ПО ТЕМАМ 5 – 10**

(только для студентов очной формы обучения)

### ***Вопросы***

1. Определение следователя.
2. Определение тактики следственных действий.
3. Определение «следственной хитрости».
4. Условия допустимости тактических приемов при производстве расследования.
5. Круг участников судопроизводства, с которыми следователь профессионально общается.
6. Перечень принципов осуществления правосудия.
7. Формы судебного разбирательства.
8. Требования, предъявляемые к приговору суда.
9. Перечень лиц, имеющих право на участие в судебных прениях.
10. Правила совещания судей при вынесении приговора.
11. Функции прокурора в уголовном процессе.
12. Последствия отказа прокурора от обвинения в суде.
13. Формы участия адвоката в уголовном процессе.

14. Сроки действия «адвокатской тайны».
15. Элементы содержания культуры уголовного процесса.
16. Методы воспитательного воздействия, присущие уголовному процессу.

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Основная и дополнительная литература

##### *Основная литература*

1. Козявин, А. А. Этика уголовного процесса: схемы, определения, практикум : учебное пособие : [для студентов направ. подгот. 40.04.01 "Юриспруденция", магистерской программы "Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности", спец. 40.05.02 "Правоохранительная деятельность", аспирантов] / А. А. Козявин ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : Университетская книга, 2016. - 160 с. - Текст : непосредственный.

2. Ширяева, С. В. Профессиональная этика юриста : учебное пособие / С. В. Ширяева. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 212 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500529> (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Юридическая этика : учебное пособие / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, З. З. Зинатуллин, А. Р. Усиевич. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 239 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615830> (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

##### *Дополнительная литература*

4. Рябина, Т. К. Нравственные начала уголовного процесса : учебное пособие / Т. К. Рябина ; Курский государственный технический университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Курск : КГТУ, 2007. - 440 с. - Текст : непосредственный.

5. Рябина, Т. К. Нравственные начала уголовного процесса : учебное пособие / Т. К. Рябина ; Курский государственный технический университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Курск : КГТУ, 2007. - 440 с. - Текст : электронный.

6. Рябина, Т. К. Этика уголовного процесса : учебное пособие / ЮЗГУ ; Министерство образования и науки Российской

Федерации, Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2010. - 263 с. - Текст : непосредственный.

7. Рябина, Т. К. Этика уголовного процесса : учебное пособие / ЮЗГУ ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2010. - 263 с. – Текст : электронный.

8. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для бакалавров / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев ; Уральская государственная юридическая академия. - М. : Юрайт, 2013. - 318 с. - Текст : непосредственный .

### **3.2. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://www.garant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам обеспечения прав личности в уголовном процессе).
2. <http://supcourt.ru> (официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Верховного суда России по уголовным делам).
3. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Конституционного суда России по вопросам обеспечения прав личности в уголовном процессе).
4. <http://www.cdep.ru> (официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации – статистические данные о деятельности судов общей юрисдикции и мировых судей России).
5. <http://www.genproc.gov.ru> (официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – приказы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам прокурорского надзора и поддержания обвинения).
6. <http://www.sledcom.ru> (официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – приказы и статистические материалы по Следственному комитету России).

7. <http://www.mvd.ru> (официальный сайт МВД России – приказы Министра внутренних дел России по вопросам следствия и дознания и статистика о состоянии преступности в России).
8. <http://www.iuaj.net> (официальный сайт Международной ассоциации содействия правосудию – законопроекты, информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы).
9. <http://www.kalinovsky-k.narod.ru> (сайт К.Б. Калиновского - информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы, диссертации, авторефераты диссертаций, сборники конференций, научные статьи, учебники, комментарии и монографии по вопросам уголовного процесса).
10. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
11. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ
12. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

### **3.3. Другие учебно-методические материалы**

#### **Нормативный материал**

1. Всеобщая Декларация прав человека [Текст]: [принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН 10 декабря 1948 г.] // Российская газета. 1998. 10 декабря.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод [Текст]: [принята 4 ноября 1950]; [с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 25 марта 1992 г. с протоколами № 3, 5, 8, тексты протоколов № 1, 2, 4] // Собрание законодательства РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.
3. Международный Пакт об экономический, социальных и культурных правах [Текст]: [принят 19 декабря 1966 г.] // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. № 17 (1831).
4. Международный Пакт о гражданских и политических правах [Текст]: [принят 19 декабря 1966 г.] // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. № 17 (1831). Ст. 291.
5. Конвенция ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных и унижающих достоинство видов обращения и наказания [Текст]: [принята 10 декабря 1984 г.] // Ведомости Верховного Совета СССР. 1987. № 45. Ст. 747.

6. Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания [Текст]: [принята 26 ноября 1987 г.] // Собрание законодательства РФ. 1998. № 36. Ст. 4465.
7. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года]. М.: Юристъ, 2012. 64 с.
8. О Конституционном суде Российской Федерации: федер. конституц. закон: [принят 21 июля 1994 г.] // Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
9. О судебной системе Российской Федерации: федер. конституц. закон: [принят 31 декабря 1996 г.] // Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
10. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: федер. конституц. закон: [принят 7 февраля 2011 г.] // Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
11. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.- Новосибирск: Норматика, 2018. 257 с.
12. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2018. 240 с.
13. О статусе судей в РФ: закон Российской Федерации: [принят 26 июня 1992 г.] // Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс.
14. Об адвокатской деятельности и адвокатуре: федер. закон: [принят 31 мая 2002 г.] // Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс.
15. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: федер. закон: [принят 20 августа 2004 г.] Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс.
16. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 17 марта 2010 г. № 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации» // Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс.
17. Кодекс профессиональной этики адвоката: [Принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г.] // Доступ



из справочно-правовой системы КонсультантПлюс.

18. Кодекс судейской этики: [утв. VIII Всероссийским съездом судей 19.12.2012г.] // Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс.

### **Журналы и иные периодические издания**

1. Адвокатская практика (научные статьи по нравственным проблемам этики уголовного процесса).
2. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации (судебная практика Верховного суда России).
3. Вестник Конституционного суда Российской Федерации (постановления и определения Конституционного суда России по нравственным вопросам уголовного процесса).
4. Государство и право (научные статьи по нравственным проблемам уголовного процесса).
5. Журнал российского права (научные статьи по нравственным проблемам уголовного процесса).
6. Законность (научные статьи по нравственным проблемам уголовного процесса).
7. Мировой судья (научные статьи по нравственным проблемам уголовного процесса).
8. Российская юстиция (научные статьи по нравственным проблемам уголовного процесса).
9. Российский следователь (научные статьи по нравственным проблемам уголовного процесса).
10. Российский судья (научные статьи по нравственным проблемам уголовного процесса).
11. Российский юридический журнал (научные статьи по нравственным проблемам уголовного процесса).
12. Следователь (научные статьи по нравственным проблемам уголовного процесса).
13. Собрание законодательства Российской Федерации (федеральные законы, регламентирующие порядок уголовно-процессуальной деятельности).
14. Уголовное право (научные статьи по нравственным проблемам уголовного процесса).
15. Уголовное судопроизводство (научные статьи по

нравственным проблемам в уголовном процессе).

16. Юрист (научные статьи по нравственным проблемам уголовного процесса).

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### Примерная тематика рефератов

1. Мораль и право в жизни общества и человека.
2. Сущность профессиональной морали и профессиональной этики.
3. Предмет и задачи профессиональной этики юриста в уголовном процессе.
4. Учение о профессиональном долге юриста в уголовном процессе.
5. Нравственные начала и этика уголовного процесса.
6. Справедливость и гуманизм в уголовном процессе и их противоречие.
7. Общественное мнение и уголовный процесс.
8. Обеспечение безопасности участников уголовного судопроизводства.
9. Мораль и проблемы установления истины по уголовному делу.
10. Нравственное содержание принципов уголовно-процессуального доказывания.
11. Презумпция невиновности как нравственно-правовая категория.
12. Критерии допустимости тактических приемов при расследовании.
13. Нравственные отношения следователя с лицами, не являющимися профессиональными участниками процесса.
14. Нравственные аспекты взаимодействия следователя с профессиональными участниками процесса.
15. Мораль и меры уголовно-процессуального принуждения.
16. Этико-тактические вопросы производства следственных действий.
17. Нравственные основы осуществления правосудия.
18. Нравственные начала судебного разбирательства.
19. Нравственность в отношениях суда с участниками процесса.
20. Моральные аспекты положения прокурора в уголовном процессе.
21. Нравственный характер деятельности прокурора на

досудебных стадиях уголовного процесса.

22. Нравственные основы участия прокурора в судебном разбирательстве.
23. Нравственные начала защиты в уголовном процессе.
24. Нравственные проблемы взаимоотношений адвоката и обвиняемого.