

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 29.06.2023 15:17:03

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

## МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 25 » июня 2021 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Право социального обеспечения

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО

40.03.01 Юриспруденция

(шифр согласно ФГОС) и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Юрист общей практики»

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очная

( очная, очно-заочная, заочная)





# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Подготовить высококвалифицированного бакалавра, имеющего соответствующие знания по курсу дисциплины, владеющего знаниями об основных правовых институтах права социального обеспечения, способствующих формированию у студентов правового мышления и правовой культуры, применения полученных теоретических знаний в процессе профессиональной деятельности, научить студентов самостоятельно работать с правовыми актами, юридическими документами и специальной литературой.

## **1.2. Задачи дисциплины**

1. Изучение законодательства в области социального обеспечения, получение практических навыков его свободного применения, а также иных нормативных правовых актов, содержащих нормы права социального обеспечения.
2. Формирование способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, анализ возможных последствия личных действий и планирование своих действия для достижения заданного результата, осуществление обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивание идей других членов команды для достижения поставленной цели, соблюдение установленных норм и правил командной работы, несение личную ответственность за общий результат.
3. Овладение методикой самостоятельного анализа и оценки концепций, учений, теорий в области права социального обеспечения, способностью применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.
4. Развитие способности профессионально толковать нормы права.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции,</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|--|--|
|---|--|--|

| код компетенции | наименование компетенции  | закрепленного за дисциплиной   |  |
|-----------------|---|--|--|
| УК-3            | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <p>УК-3.3<br/>Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата</p> <p>УК 3.4<br/>Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК 3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p> | <p><b>Знать:</b> важнейшие принципы профессионального взаимодействия для достижения заданного результата, последствия своих действий.</p> <p><b>Уметь:</b> эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности по юридической специальности, толерантно и эффективно действовать в нестандартных ситуациях</p> <p><b>Владеть:</b> приемами взаимодействия, анализа и планирования возможных последствий личных действий для достижения заданного результата</p> <p><b>Знать:</b> сущность командных и личных интересов и особенности их согласования.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы.</p> <p><b>Знать:</b> правила и нормы командной работы.</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать правила и нормы командной работы.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью нести личную ответственность в</p> |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) |  | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  |
|--|--|--|--|
| код компетенции  | наименование компетенции   |  |  |
|  |  |  | командной работе.  |
| ОПК -2   | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК – 2.2<br>Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права    | <p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание понятий и категорий отрасли материального и процессуального права, подлежащие применению нормы права социального обеспечения, основные социальные функции государства и права граждан на социальное обеспечение</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать осуществляемые процессуальные действия, разрешать правовые вопросы на основе знаний, выявлять нарушения законодательства.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа правоприменительной практики в области социального обеспечения</p> |
|  |  | ОПК – 2.3. Принимает юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права | <p><b>Знать:</b> юридически значимые события, факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, а также возможные пути, средства и методы разрешения ситуаций на основе действующего законодательства</p> <p><b>Уметь:</b> вычленять основное, значимое и необходимое из поставленной задачи для</p>  |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) |  | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  |
|--|--|---|--|
| код компетенции  | наименование компетенции                       |   |  |
|  |  |   | <p>правильного принятия решения по вопросам социального обеспечения граждан</p> <p><b>Владеть:</b> навыками установления обстоятельств, имеющих значение для принятия решения при предоставлении или отказе соответствующих видов социального обеспечения и социальных услуг.</p>  |
| ОПК – 4  | Способен профессионально толковать нормы права | <p>ОПК-4.1<br/>Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей</p> <p>ОПК-4.2<br/>Выявляет</p> | <p><b>Знать:</b> структуру и содержание нормативных правовых актов и иных документов в области социальной защиты</p> <p><b>Уметь:</b> выстраивать профессиональную деятельность в соответствии международными документами, нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; применять нормы права и морали во взаимодействии с коллегами, социальными партнерами</p> <p><b>Владеть:</b> методами поиска и анализа актов законодательства Российской Федерации, регулирующих право социального обеспечения.</p> <p><b>Знать:</b> мультидисциплинарное</p> |

| <i>Планируемые результаты освоения<br/>основной профессиональной<br/>образовательной программы<br/>(компетенции, закрепленные<br/>за дисциплиной)</i> |                                     | <i>Код<br/>и наименование<br/>индикатора<br/>достижения<br/>компетенции,<br/>закрепленного<br/>за дисциплиной</i>   | <i>Планируемые результаты<br/>обучения по дисциплине,<br/>соотнесенные с<br/>индикаторами<br/>достижения компетенций</i>  |
|---|-------------------------------------|---|---|
| <i>код<br/>компетенции</i>  | <i>наименование<br/>компетенции</i> |   |   |
|   |                                     | <p>мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче</p> <p>ОПК-4.3<br/>Предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством</p> | <p>регулирование правоотношений</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче</p> <p><b>Владеть:</b> методами выявления мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче</p> <p><b>Знать:</b> основные понятия, методы выработки, принятия обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов ограничений;</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе</p> |

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.25 «Право социального обеспечения» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

| Виды учебной работы   | Всего, часов     |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины   | 108              |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего) | 32,1             |
| в том числе:  |                  |
| лекции  | 16               |
| лабораторные занятия  | 0                |
| практические занятия  | 16               |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                      | 75,9             |
| Контроль (подготовка к экзамену)  | 0                |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)                     | 0,1              |
| в том числе:  |                  |
| Зачет   | 0,1              |
| зачет с оценкой   | не предусмотрен  |
| курсовая работа (проект)  | не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом)                                  | не предусмотрен  |

## **4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### **4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел, (тема) дисциплины | Содержание |
|-------|---------------------------|------------|
|-------|---------------------------|------------|



|   |  |  |
|---|--|--|
| 1 | Право социального обеспечения как отрасль российского права                                      | Понятие социального обеспечения и его функции. Социальное обеспечение и социальная защита. Предмет и метод права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. Правоотношения по социальному обеспечению. Источники права социального обеспечения.  |
| 2 | Стаж в праве социального обеспечения   | Понятие стажа, его юридическое значение и виды. Страховой стаж. Порядок исчисления и доказательства стажа.   |
| 3 | Пенсионная система Российской Федерации. Назначение и выплата пенсий.                            | Понятие и виды пенсий. Назначение и выплата пенсий. Пенсия по старости: понятие, виды. Пенсия по инвалидности. Пенсия по случаю потери кормильца. Пенсия за выслугу лет. Государственное пенсионное обеспечение.   |
| 4 | Обязательное социальное страхование  | Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Обязательное медицинское страхование. Обязательное социальное страхование в связи с материнством. Обязательное пенсионное страхование.   |
| 5 | Социальная поддержка семей с детьми и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.           | Правовое регулирование социальных прав детей и семей с детьми. Поддержка одиноких родителей и многодетных семей. Социальная поддержка семей с детьми: гарантии, льготы и системы пособий. Социальная поддержка детей-инвалидов.  |
| 6 | Социальная поддержка безработных граждан. Меры социальной поддержки отдельных категорий граждан. | Понятие, основание предоставления и виды мер социальной поддержки безработных. Предоставление социальных услуг по содействию в трудоустройстве, а также по повышению конкурентноспособности на рынке труда. Психологическая и материальная поддержка безработных. Понятие мер социальной поддержки граждан. Меры социальной поддержки, предоставляемые субъектами РФ и органами местного самоуправления. Оказание ритуальных услуг.  |
| 7 | Государственная социальная помощь. Социальное обслуживание.                                      | Понятие государственной социальной помощи и ее виды. Общая характеристика отдельных видов социальной помощи. Предоставление отдельным категориям граждан набора социальных услуг. Понятие принципы и формы социального обслуживания. Основные принципы социального обслуживания. Субъекты социального обслуживания. Некоммерческие организации как субъекты социального обслуживания. Виды социальных услуг. Срочные социальные услуги. Категории граждан, имеющих право на получение социальных услуг. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов. Осуществление отдельных форм социального обслуживания |
| 8 | Медицинское и лекарственное обеспечение  | Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Право на медицинскую помощь и порядок ее организации в РФ. Организация лекарственного обеспечения в РФ.   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | . |  |
|--|---|--|

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

| № п/п | Раздел, (тема) дисциплины   | Виды деятельности |       |       | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции  |
|-------|---|-------------------|-------|-------|-------------------------------|--|--|
|       |   | лек, час          | № лаб | № пр. |                               |  |  |
| 1.    | Право социального обеспечения как отрасль российского права           | 2                 |       | 1     | У-1,2,3<br>МУ-1               | КО, К-3,<br>ТР,ПТ,<br>ДЗ                                   | УК-3.3;<br>УК-3.4;<br>УК-3.5;<br>ОПК-2.2;<br>ОПК-2.3;<br>ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3 |
| 2.    | Стаж в праве социального обеспечения                                  | 2                 |       | 2     | У-1,2,3<br>МУ-1               | КО, К-3,<br>ТР,ПТ,<br>ДЗ.                                  | УК-3.3;<br>УК-3.4;<br>УК-3.5;<br>ОПК-2.2;<br>ОПК-2.3;<br>ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3 |
| 3.    | Пенсионная система Российской Федерации. Назначение и выплата пенсий. | 2                 |       | 3     | У-1,2,3<br>МУ-1               | КО, К-3,<br>ТР,ПТ,<br>ДЗ.                                  | УК-3.3;<br>УК-3.4;<br>УК-3.5;<br>ОПК-2.2;<br>ОПК-2.3;<br>ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3 |
| 4.    | Обязательное социальное страхование                                   | 2                 |       | 4     | У-1,2,3<br>МУ-1               | КО, К-3,<br>ТР,ПТ,<br>ДЗ.                                  | УК-3.3;<br>УК-3.4;<br>УК-3.5;<br>ОПК-2.2;<br>ОПК-2.3;<br>ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3 |

|    |  |   |  |   |                 |                           |   |
|----|--|---|--|---|-----------------|---------------------------|---|
| 5. | Социальная поддержка семей с детьми и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.           | 2 |  | 5 | У-1,2,3<br>МУ-1 | КО, К-3,<br>ТР,ПТ,<br>ДЗ. | УК-3.3;<br>УК-3.4;<br>УК-3.5;<br>ОПК-2.2;<br>ОПК-2.3;<br>ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3                |
| 6. | Социальная поддержка безработных граждан. Меры социальной поддержки отдельных категорий граждан. | 2 |  | 6 | У-1,2,3<br>МУ-1 | КО, К-3,<br>ТР,ПТ,<br>ДЗ. | УК-3.3;<br>УК-3.4;<br>УК-3.5;<br>ОПК-2.2;<br>ОПК-2.3;<br>ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3                |
| 7. | Государственная социальная помощь. Социальное обслуживание.                                      | 2 |  | 7 | У-1,2,3<br>МУ-1 | КО, К-3,<br>ТР,ПТ,<br>ДЗ. | УК-9, ОПК-2<br>УК-3.3;<br>УК-3.4;<br>УК-3.5;<br>ОПК-2.2;<br>ОПК-2.3;<br>ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3 |
| 8. | Медицинское и лекарственное обеспечение  | 2 |  | 8 | У-1,2,3<br>МУ-1 | КО, К-3,<br>ТР,ПТ,<br>ДЗ. | УК-3.3;<br>УК-3.4;<br>УК-3.5;<br>ОПК-2.2;<br>ОПК-2.3;<br>ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3                |

КО – контрольный опрос, К-3 – кейс - задачи, ПТ - промежуточное тестирование, ТР – темы рефератов, ДЗ- дополнительное задание.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

| №  | Наименование практического занятия                          | Объем, час. |
|----|---|-------------|
| 1. | Право социального обеспечения как отрасль российского права | 2           |
| 2. | Стаж в праве социального обеспечения                        | 2           |

|       |  |    |
|-------|--|----|
| 3.    | Пенсионная система Российской Федерации. Назначение и выплата пенсий.                            | 2  |
| 4.    | Обязательное социальное страхование  | 2  |
| 5.    | Социальная поддержка семей с детьми и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.           | 2  |
| 6.    | Социальная поддержка безработных граждан. Меры социальной поддержки отдельных категорий граждан. | 2  |
| 7.    | Государственная социальная помощь. Социальное обслуживание.                                      | 2  |
| 8.    | Медицинское и лекарственное обеспечение  | 2  |
| Итого |  | 16 |

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) дисциплины   | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час |
|------------------|--|-----------------|---|
| 1.               | Право социального обеспечения как отрасль российского права                                      | 2 неделя        | 9   |
| 2.               | Стаж в праве социального обеспечения   | 4 неделя        | 9   |
| 3.               | Пенсионная система Российской Федерации. Назначение и выплата пенсий.                            | 6 неделя        | 9   |
| 4.               | Обязательное социальное страхование  | 8 неделя        | 9   |
| 5.               | Социальная поддержка семей с детьми и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.           | 10 неделя       | 9   |
| 6.               | Социальная поддержка безработных граждан. Меры социальной поддержки отдельных категорий граждан. | 12 неделя       | 3,9   |
| 7.               | Государственная социальная помощь. Социальное обслуживание.                                      | 14 неделя       | 9   |
| 8.               | Медицинское и лекарственное обеспечение  | 16 неделя       | 9   |
| 9.               | Право социального обеспечения с зарубежных странах: сравнительно-правовой анализ                 | 18 неделя       | 9   |
| Итого            |  |                 | 75,9  |
| Контроль         |  |                 | 0   |

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

- банка тестов, кейс - заданий;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами в области судебной и прокурорской деятельности.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| № | Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час. |
|---|---|---|-------------|
| 1 | Пенсионная система Российской Федерации. Назначение и выплата пенсий.       | Лекция – диалог                                       | 2           |

|       |  |                        |   |
|-------|--|------------------------|---|
| 3     | Социальная поддержка семей с детьми и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.           | Лекция-дискуссия       | 2 |
| 4     | Социальная поддержка безработных граждан. Меры социальной поддержки отдельных категорий граждан. | Решение кейс - заданий | 2 |
| 5     | Медицинское и лекарственное обеспечение  | Решение кейс - заданий | 2 |
| Итого |  |                        | 8 |

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован в том числе и исторический опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, культурно-творческому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы и примеры, демонстрирующие позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств,



необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

| Код и содержание компетенции   | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция                                      |  |  |
|--|--|--|--|
|  | Начальный  | основной   | завершающий  |
| УК-3.3<br>Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата                            |  | Право социального обеспечения  | Производственная правоприменительная практика  |
| УК 3.4<br>Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели | Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры  | Право социального обеспечения  |  |
| УК 3.5<br>Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат                                  | Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры  | Право социального обеспечения  |  |
| ОПК – 2.2<br>Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права                                  | Административное право<br>Гражданское право<br>Трудовое право<br>Уголовное право<br>Финансовое право<br>Налоговое право<br>Международное право | Право социального обеспечения<br>Семейное право<br>Гражданский процесс<br>Земельное право<br>Предпринимательское право | Арбитражный процесс<br>Уголовный процесс<br>Экологическое право<br>Международное частное право |
| ОПК – 2.3.<br>Принимает юридически значимые решения  | Административное право   | Право социального обеспечения  | Учебная ознакомительная  |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| в точном соответствии с нормами материального процессуального права   | Гражданское право<br>Трудовое право<br>Уголовное право<br>Финансовое право<br>Налоговое право<br>Международное право   | обеспечения<br>Семейное право<br>Гражданский процесс<br>Земельное право<br>Предпринимательское право                   | практика<br>Арбитражный процесс<br>Уголовный процесс<br>Экологическое право<br>Международное частное право  |
| ОПК-4.1<br>Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей | Теория государства и права<br>Конституционное право<br>Административное право<br>Гражданское право<br>Трудовое право<br>Уголовное право<br>Финансовое право<br>Международное право | Право социального обеспечения<br>Семейное право<br>Гражданский процесс<br>Земельное право<br>Предпринимательское право | Арбитражный процесс<br>Налоговое право<br>Уголовный процесс<br>Экологическое право<br>Международное частное право                                     |
| ОПК-4.2<br>Выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче                     | Теория государства и права<br>Конституционное право<br>Административное право<br>Гражданское право<br>Трудовое право<br>Уголовное право<br>Финансовое право<br>Международное право | Право социального обеспечения<br>Семейное право<br>Гражданский процесс<br>Земельное право<br>Предпринимательское право | Арбитражный процесс<br>Уголовный процесс<br>Экологическое право<br>Налоговое право<br>Международное частное право                                     |
| ОПК-4.3<br>Предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством          | Теория государства и права<br>Конституционное право<br>Административное право<br>Гражданское право<br>Трудовое право<br>Уголовное право<br>Финансовое право                        | Право социального обеспечения<br>Семейное право<br>Гражданский процесс<br>Земельное право<br>Предпринимательское право | Арбитражный процесс<br>Уголовный процесс<br>Экологическое право<br>Налоговое право<br>Международное частное право<br>Учебная ознакомительная практика |

|  |                     |  |  |
|--|---------------------|--|--|
|  | Международное право |  |  |
|--|---------------------|--|--|

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные дисциплиной)                           | Критерии и шкала оценивания компетенций  |   |  |
|---|---|--|---|--|
|   |   | Пороговый уровень («удовлетворительно»)  | Продвинутый уровень («хорошо»)  | Высокий уровень («отлично»)  |
| 1   | 2   | 3  | 4   | 5  |
| УК-3<br>начальный   | УК-3.3<br>Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата | <b>Знает:</b><br>важнейшие принципы профессионального взаимодействия с другими лицами и последствия личных действий<br><b>Умеет:</b><br>анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата<br><b>Владеет:</b><br>приемами взаимодействия с другими лицами, анализа последствий своих действий | <b>Знает:</b><br>важнейшие принципы профессионального взаимодействия для достижения заданного результата, последствия своих действий.<br><b>Умеет:</b><br>эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности по юридической специальности, толерантно и эффективно действовать в нестандартных ситуациях<br><b>Владеет:</b><br>приемами взаимодействия, анализа и планирования возможных последствий личных действий для достижения заданного результата | <b>знает :</b><br>важнейшие принципы профессионального взаимодействия; опыт международных отношений в этой сфере.<br><b>умеет:</b><br>эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности по юридической специальности, толерантно и эффективно действовать в нестандартных ситуациях<br><b>Владеет:</b><br>приемами взаимодействия, применять базовые международные правила в данной сфере. |

| Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижений, закрепленные за дисциплиной)   | Критерии и шкала оценивания компетенций  |  |   |
|---|--|--|--|---|
|   |  | Пороговый уровень («удовлетворительно»)  | Продвинутый уровень (хорошо)   | Высокий уровень («отлично»)   |
| 1   | 2  | 3  | 4  | 5   |
|   | <p>УК 3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК 3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p> | <p><b>Знает:</b> сущность командных и личных интересов и особенности их согласования.</p> <p><b>Умеет:</b> выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы.</p> <p><b>Владеет:</b> способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы.</p> <p><b>Знает:</b> правила и нормы командной работы.</p> <p><b>Умеет:</b> соблюдать правила и нормы командной работы.</p> <p><b>Владеет:</b> способностью нести личную ответственность в командной работе.</p> | <p><b>Знает:</b> принципы осуществления обмена информацией и опытом с членами команды</p> <p><b>Умеет:</b> выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей членов команды, анализировать отечественный и зарубежный опыт.</p> <p><b>Владеть:</b> компетентностью и коммуникативными навыками общения с членами команды</p> <p><b>Знает:</b> правила и нормы командной работы и границы личной ответственности за результат</p> <p><b>Умеет</b> соблюдать правила и нормы командной работы и нести личную ответственность</p> <p><b>Владеет:</b></p> | <p><b>Знает:</b> особенности и принципы обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды в устной и письменной форме на русском и иностранных языках</p> <p><b>Умеет:</b> планировать и осуществлять профессиональную деятельность с учетом оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели, учитывая отечественный и зарубежный опыт.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценки идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p><b>Знает:</b> правила и нормы командной работы и границы личной ответственности за результат, международный опыт в данной сфере</p> <p><b>Умеет</b> соблюдать правила и нормы командной работы и нести личную ответственность</p> <p><b>Владеет:</b> навыками</p> |

| Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные дисциплиной)                           | Критерии и шкала оценивания компетенций  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|   |   | Пороговый уровень («удовлетворительно»)  | Продвинутый уровень (хорошо)   | Высокий уровень («отлично»)  |
| 1   | 2   | 3  | 4  | 5  |
|   |   |  | навыками формулирования на основе норм и правил командной работы проектной задачи  | формулирования на основе норм и правил командной работы проектной задачи   |
| ОПК-2<br>начальный  | ОПК – 2.2<br>Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права       | <b>Знает:</b> сферу применения и содержание правоотношений<br><b>Умеет:</b> определять сферу применения и содержание правоотношений<br><b>Владеет:</b> навыками определять сферу применения и содержание правоотношений                      | <b>Знает:</b> источники отраслей права, принципы социальной направленности профессии юриста, систему институтов и отраслей права<br><b>Умеет:</b> определять источники отраслей права, систему институтов отраслей права<br><b>Владеет:</b> навыками определять источники отраслей права, систему институтов отраслей права. | <b>Знает:</b> правовую природу общественных отношений<br><b>Умеет:</b> профессионально квалифицировать факты и правоотношения<br><b>Владеет:</b> навыками профессионально квалифицировать факты и правоотношения |
|   | ОПК – 2.3.<br>Принимает юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права | <b>Знает:</b> положения общей теории права в части правовой идентификации отношений социального обеспечения.<br><b>Умеет:</b> оценивать явления и процессы правовой деятельности, выявлять их правовую природу и сущность<br><b>Владеет:</b> | <b>Знает:</b> правовые нормы, регулирующие отношения в сфере социального обеспечения, положения юридических наук в части теории юридической квалификации.<br><b>Умеет:</b>   | <b>Знает:</b> основные положения, сущность и содержание понятий и категорий отрасли права социального обеспечения, основные социальные функции государства и права граждан на социальное                         |

| Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижений компетенций, закрепленные дисциплиной)               | Критерии и шкала оценивания компетенций   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   |   | Пороговый уровень («удовлетворительно»)   | Продвинутый уровень (хорошо)  | Высокий уровень («отлично»)   |
| 1   | 2   | 3   | 4   | 5   |
| ОПК-4   | ОПК-4.1<br>Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей | <p>навыками выявления правовой сущности социальных отношений</p> <p><b>Знает:</b> нормативное регулирование отношений в сфере права социального обеспечения</p> <p><b>Уметь:</b> профессионально определять сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей</p> | <p>оценивать явления и процессы правовой действительности, выявлять их правовую природу и сущность.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками работы с действующим законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений</p> <p><b>Знает:</b> структуру и содержание нормативных правовых актов и иных документов в области социальной защиты</p> <p><b>Умеет:</b> выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с международными и документами, нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами</p> | <p>обеспечение</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать осуществляемые процессуальные действия, разрешать правовые вопросы на основе знаний, выявлять нарушения законодательства.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа правоприменительной практики в области социального обеспечения</p> <p><b>Знает:</b> системные связи между источниками правового регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения, с учетом правил, способов их толкования и правил разрешения правовых проблем и коллизий</p> <p><b>Уметь:</b> вычленять основное, значимое и необходимое из поставленной задачи для правильного принятия решения по вопросам социального обеспечения граждан</p> <p><b>Владеть:</b> навыками</p> |



| Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций   |  |  |
|---|---|---|--|--|
|   |   | Пороговый уровень («удовлетворительно»)   | Продвинутый уровень (хорошо)   | Высокий уровень («отлично»)  |
| 1   | 2   | 3   | 4  | 5  |
|   |   |   | образовательной организации; применять нормы права и морали во взаимодействии с коллегами, социальными партнерами<br><b>Владеет:</b> методами поиска и анализа актов законодательства Российской Федерации, регулирующих право социального обеспечения.  | установления обстоятельств, имеющих значение для принятия решения при предоставлении или отказе соответствующих видов социального обеспечения и социальных услуг.  |
|   | ОПК-4.2<br>Выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче       | <b>Знает:</b> мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче<br><b>Умеет:</b> выявлять мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче<br><b>Владеет:</b> навыками применения мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче | <b>Знает:</b> системные связи между источниками правового регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения с учетом правил, способов их толкования и правил разрешения правовых проблем и коллизий<br><b>Умеет:</b> анализировать содержание источников правового регулирования общественных отношений в | <b>Знает:</b> системные связи между источниками правового регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения с учетом общепризнанных принципов международного права; основные направления влияния международной политики на внутреннюю социальную политику.<br><b>Умеет:</b> находить правильную модель взаимодействия при международно-правовом сотрудничестве; |

| Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижений, закрепленные дисциплиной)                  | Критерии и шкала оценивания компетенций   |  |  |
|---|--|---|--|--|
|   |  | Пороговый уровень («удовлетворительно»)   | Продвинутый уровень (хорошо)   | Высокий уровень («отлично»)  |
| 1   | 2  | 3   | 4  | 5  |
|   |  |   | соответствующей сфере, с использованием приемов и способов толкования норм права<br><b>Владеет:</b> навыками совершать юридические действия в точном соответствии с законом и практикой  | находить необходимую информацию для самостоятельного изучения современного состояния социального обеспечения<br><b>Владеет:</b> навыками анализа и толкования международных документов, формулирования правовой позиции, основанной на универсальных принципах и нормах международного права для решения конкретной задачи в сфере социального обеспечения |
|   | ОПК-4.3<br>Предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством | <b>Знает:</b> круг профессиональных задач в соответствии с действующим законодательством в сфере социального обеспечения<br><b>Умеет:</b> находить решение профессиональных задач в соответствии с действующим законодательством<br><b>Владеет:</b> навыками поиска необходимой информации. | <b>Знает:</b> сущность и принципы социальных процессов, основные функции государства в социальной сфере<br><b>Умеет:</b> демонстрировать в профессиональной деятельности бережное отношение к социальным ценностям;<br><b>Владеет:</b> социально-ориентированными методами | <b>Знает:</b> основные понятия, методы выработки, принятия обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов ограничений;<br><b>Умеет:</b> формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;  |

| Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций |                              |   |
|---|---|---|------------------------------|---|
|   |   | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично»)   |
| 1   | 2   | 3                                       | 4                            | 5   |
|   |   |   | работы населением            | осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br><b>Владеет:</b> навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе |

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины          | Код контролируемой компетенции (или её части) | Технология формирования | Оценочные средства |            | Описание шкал оценивания |
|-------|-----------------------------------|---|-------------------------|--------------------|------------|--------------------------|
|       |                                   |   |                         | наименование       | №№ заданий |                          |
| 1     | 2                                 | 3   | 4                       | 5                  | 6          | 7                        |
| 1     | Право социального обеспечения как | УК-3.3;<br>УК-3.4;                            | лекции, практ.          | Контрольный опрос  | №1,        | Согласно Таблице         |

|   |  |  |                                      |   |            |                                      |
|---|--|--|--------------------------------------|---|------------|--------------------------------------|
|   | отрасль российского права  | УК-3.5;<br>ОПК-2.2;<br>ОПК-2.3;<br>ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3                       | занятия,<br>СРС                      | Кейс - задания<br>Промежуточное тестирование<br>Темы рефератов<br>Дополнительное задание.                     | №1         | 7.2.                                 |
| 2 | Стаж в праве социального обеспечения                                     | УК-3.3;<br>УК-3.4;<br>УК-3.5;<br>ОПК-2.2;<br>ОПК-2.3;<br>ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3 | лекции,<br>практ.<br>занятия,<br>СРС | Контрольный опрос<br>Кейс - задания<br>Промежуточное тестирование<br>Темы рефератов<br>Дополнительное задание | № 2,<br>№2 | <i>Согласно<br/>Таблице<br/>7.2.</i> |
| 3 | Пенсионная система Российской Федерации.<br>Назначение и выплата пенсий. | УК-3.3;<br>УК-3.4;<br>УК-3.5;<br>ОПК-2.2;<br>ОПК-2.3;<br>ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3 | лекции,<br>практ.<br>занятия,<br>СРС | Контрольный опрос<br>Кейс - задания<br>Промежуточное тестирование<br>Темы рефератов<br>Дополнительное задание | №3<br>№3   | <i>Согласно<br/>Таблице<br/>7.2.</i> |
| 4 | Обязательное социальное страхование                                      | УК-3.3;<br>УК-3.4;<br>УК-3.5;<br>ОПК-2.2;<br>ОПК-2.3;<br>ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3 | лекции,<br>практ.<br>занятия,<br>СРС | Контрольный опрос<br>Кейс - задания<br>Промежуточное тестирование<br>Темы рефератов<br>Дополнительное задание | №4<br>№4   | <i>Согласно<br/>Таблице<br/>7.2.</i> |
| 5 | Социальная   | УК-3.3;  | лекции,                              | Контрольн   | №5         | <i>Согласно</i>                      |

|          |  |  |                                      |   |           |                                      |
|----------|--|--|--------------------------------------|---|-----------|--------------------------------------|
|          | поддержка семей с детьми и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.                      | УК-3.4;<br>УК-3.5;<br>ОПК-2.2;<br>ОПК-2.3;<br>ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3            | практ.<br>занятия,<br>СРС            | ый опрос<br>Кейс -<br>задания<br>Промежуто<br>чное<br>тестирован<br>ие<br>Темы<br>рефератов<br>Дополните<br>льное<br>задание              | № 5       | <i>Таблице<br/>7.2.</i>              |
| <b>6</b> | Социальная поддержка безработных граждан. Меры социальной поддержки отдельных категорий граждан. | УК-3.3;<br>УК-3.4;<br>УК-3.5;<br>ОПК-2.2;<br>ОПК-2.3;<br>ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3 | лекции,<br>практ.<br>занятия,<br>СРС | Контрольн<br>ый опрос<br>Кейс -<br>задания<br>Промежуто<br>чное<br>тестирован<br>ие<br>Темы<br>рефератов<br>Дополните<br>льное<br>задание | №6<br>№6  | <i>Согласно<br/>Таблице<br/>7.2.</i> |
| <b>7</b> | Государственная социальная помощь. Социальное обслуживание.                                      | УК-3.3;<br>УК-3.4;<br>УК-3.5;<br>ОПК-2.2;<br>ОПК-2.3;<br>ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3 | лекции,<br>практ.<br>занятия,<br>СРС | Контрольн<br>ый опрос<br>Кейс -<br>задания<br>Промежуто<br>чное<br>тестирован<br>ие<br>Темы<br>рефератов<br>Дополните<br>льное<br>задание | №7<br>№ 7 | <i>Согласно<br/>Таблице<br/>7.2.</i> |
| <b>8</b> | Медицинское и лекарственное обеспечение  | УК-3.3;<br>УК-3.4;<br>УК-3.5;<br>ОПК-2.2;<br>ОПК-2.3;<br>ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2;<br>ОПК-4.3 | лекции,<br>практ.<br>занятия,<br>СРС | Контрольн<br>ый опрос<br>Кейс -<br>задания<br>Промежуто<br>чное<br>тестирован<br>ие<br>Темы<br>рефератов<br>Дополните<br>льное<br>задание | №8<br>№8  | <i>Согласно<br/>Таблице<br/>7.2.</i> |

## Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля к теме 1.

### Контрольный опрос

1. Дайте понятие «социальное обеспечение».
2. Определите понятия «социальная политика» и «социальная защита населения». Как данные понятия соотносятся с социальным обеспечением?
3. Назовите признаки социального обеспечения. Что такое нуждаемость? Какие группы причин нуждаемости существуют?
4. Назовите и дайте определение отдельным видам социального обеспечения.
5. Что включают в себя меры социальной поддержки населения?
6. Различаются ли понятия «социальная помощь» и «социальная поддержка»?
7. Какие виды обеспечения могут предоставляться на региональном и муниципальном уровнях?
8. Перечислите функции социального обеспечения.
9. Что такое социальный риск? Назовите основные виды социальных рисков.
11. В чем заключается особенность метода права социального обеспечения?
12. На основании каких критериев можно отграничить право социального обеспечения от трудового, гражданского, семейного и жилищного права?
13. Назовите и раскройте систему принципов права социального обеспечения.
14. Что такое формы социального обеспечения?
15. Расскажите о государственном и негосударственном социальном обеспечении.
16. Какие группы общественных отношений функционируют в сфере социального обеспечения?
17. Какие общественные отношения составляют предмет права социального обеспечения?
18. Назовите источники права социального обеспечения.
19. В чем особенность системы источников права социального обеспечения?
20. Укажите каким образом определяется круг вопросов, по которым принимаются нормативно-правовые акты субъектов РФ.

### Кейс-задания.

#### Задача 1

Антонова работает по трудовому договору в акционерном обществе. В сентябре 2023 г. она заболела. Подлежит ли Антонова обязательному социальному страхованию? На какой вид социального обеспечения она имеет право и к какой организационно-правовой форме относится этот вид соц. обеспечения? Изменится ли решение задачи, если Антипова работает на основании гражданско-правового договора?

#### Задача 2.



Васильева работает по трудовому договору в ОАО "Красная Заря". 1 июля 2021 г. она заболела. Является ли временная нетрудоспособность социальным риском и страховым случаем? Каким видам обязательного социального страхования подлежит Васильева?

#### Задача 3

Входят ли в предмет права социального обеспечения следующие отношения:

- а) Рыбаков как участник ВОВ пользуется налоговой льготой по налогу на имущество физических лиц;
- б) Каткова подала исковое заявление в суд об оспаривании решения территориального органа Социального Фонда России;
- в) Кузнецов, подъезжая к месту работы, торопился и выпал из автобуса, в результате чего получил травму;
- г) Малыгин как сирота пользуется правом внеочередного поступления в вуз;
- д) Краснова заключила договор на «платные» роды с медицинским учреждением;
- ж) ООО «Искра» обратилось в суд с заявлением о признании незаконным решения территориального отделения Социального Фонда России об отказе в возмещении денежных средств, направленных на выплату пособия по беременности и родам.

#### Задача 4

Жительница Пскова Максакова, находясь в отпуске в Новгороде, отравилась некачественными мясными продуктами в кафе. В связи с этим она обратилась в районную поликлинику за медицинской помощью и листом временной нетрудоспособности. Администрация поликлиники отказала ей в медицинской помощи, мотивируя это отсутствием страхового медицинского полиса.

Правомерны ли действия администрации поликлиники? Какие правоотношения в рамках права социального обеспечения возникли и могут возникнуть в данном случае?

#### Задача 5

Иванов зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя без образования юридического лица, занимается коммерческой деятельностью в сфере оказания юридических услуг. Должен ли он платить взносы во внебюджетные социальные фонды и в каком размере?

#### Задача 6

Друзья Миронов и Смирнов, с целью осуществления коммерческой деятельности в сфере туризма, зарегистрировали ООО «Поход». Дополнительных сотрудников не нанимали. В течении полугода ежемесячно начисляли и выплачивали себе заработную плату, при этом никаких взносов в фонд не уплачивалось. Какая ответственность предусмотрена действующим законодательством в данном случае? И как следует действовать учредителям ООО «Поход»?

## Промежуточное тестирование

1. Первым славянским законом, в котором закреплялось подобие социальной программы, являлась:

- а) «Русская Правда» Князя Ярослава;
- б) «Русская весна» Князя Ярослава;
- в) Законы Хаммурапи;
- г) Распоряжение Ивана Грозного.

2. Начало формирования системы социального обеспечения несовершеннолетних в советский период истории было связано с организацией в ноябре 1917 г.

- а) Наркомата государственного призрения;
- б) Министерства внутренних дел;
- в) Отдела социальной защиты;
- г) Комитета социального обеспечения.

3. Социальное обеспечение —

- а) это один из способов распределения части валового внутреннего продукта путем предоставления гражданам материальных благ в целях выравнивания их личных доходов в случаях наступления социальных рисков за счет средств целевых финансовых источников в объеме и на условиях, строго нормируемых обществом, государством, для поддержания их полноценного социального статуса;
- б) самостоятельный правовой институт, имеющий свой обособленный комплекс юридических норм, регулирующих общественные отношения по предоставлению социальных услуг различным категориям граждан, находящимся в трудной жизненной ситуации и нуждающимся в предоставлении таких услуг;
- в) обязательная система социального обеспечения работника;
- г) все вышеперечисленное.

4. Предмет права социального обеспечения составляет

- а) сложный комплекс общественных отношений как материального, так и процедурно-процессуального характера, возникающих в связи с распределением части валового внутреннего продукта через систему социального обеспечения;
- б) отношения по управлению социальным обеспечением;
- в) трудовые (служебные) отношения работников органов социальной защиты населения;
- г) все перечисленное.

5. Функции социального обеспечения:

- а) экономическая, политическая, демографическая функции;

- б) производственная функция;
- в) социальная (социально-реабилитационная) и духовно-идеологическая функция;
- г) Все перечисленное.

6. Метод права социального обеспечения — это

- а) совокупность приемов и способов правового регулирования общественных отношений по социальному обеспечению граждан, специфика которых объективно обусловлена распределительным характером этих отношений;
- б) диспозитивный метод;
- в) императивный метод;
- г) все перечисленное.

7. Какие общественные отношения из числа указанных, не входят в предмет права социального обеспечения?

- А) пенсионные отношения
- Б) отношения по предоставлению пособий
- В) отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции
- Г) все перечисленные

8. В зависимости от источника денежных средств различают

- А) государственное и негосударственное социальное обеспечение;
- Б) такой классификации не производится;
- В) коммерческое и некоммерческое социальное обеспечение;
- Г) государственное и муниципальное социальное обеспечение.

9. Государственное социальное обеспечение может осуществляться в форме:

- А) Государственного социального страхования;
- Б) Государственного социального обеспечения, осуществляемого за счет бюджетных средств.
- Г) Государственной социальной помощи малоимущим гражданам
- В) Все перечисленное.

10. Государственное социальное обеспечение может осуществляться в виде

- А) Денежных выплат
- Б) Пенсий
- В) Натуральной помощи
- Г) Все перечисленное

11. Социальная защита – это

А) система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих неравные условия для отдельных категорий граждан с целью создания неравных возможностей.

Б) политика государства, направленная на обеспечение прав и гарантий человека в сфере уровня жизни.

В) система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих равные условия для отдельных категорий граждан с целью создания равных возможностей для участия в жизни общества.

Г) самостоятельный правовой институт, имеющий свой обособленный комплекс юридических норм, регулирующих общественные отношения по предоставлению социальных услуг различным категориям граждан, находящимся в трудной жизненной ситуации и нуждающимся в предоставлении таких услуг.

12. Понятия «социальная защита» и «социальное обеспечение» соотносятся как:

А) частное и общее – социальная защита часть социального обеспечения.

Б) общее и частное – социальное обеспечение часть социальной защиты.

В) равнозначные понятия.

Г) нет правильного ответа.

13. Процедурные правоотношения, входящие в предмет права социального обеспечения, – это:

а) правоотношения по установлению фактов, имеющих юридическое значение;

б) правоотношения по рассмотрению споров между сторонами;

в) правоотношения по поводу отдельных видов социального обеспечения.

Г) все перечисленное

#### Темы рефератов:

1. Роль права в обеспечении благополучия человека в сфере социальной защиты.
2. Новации в юридической науке и актуализация исследований права социального обеспечения.
4. Правовые ориентиры в обеспечении благополучия человека в сфере социальной защиты.
5. Роль права социального обеспечения в благополучии человека.
6. Благополучие человека в стратегических ориентирах права социального обеспечения.
7. Реализация принципа справедливости в праве социального обеспечения.
8. Право социального обеспечения и благополучие семьи.
9. Особенности механизма реализации права граждан на социальное обеспечение.

10. Роль адресной государственной социальной поддержки в обеспечении благополучия человека.

Дополнительное задание.

1. Провести анализ монография П.Е. Морозова «Новая научная парадигма права социального обеспечения». Выписать основные дискуссионные положения.
2. Составить таблицу «Организационно-правовые формы социального обеспечения», в которой выделите существующие организационно-правовые формы социального обеспечения, нормативную основу и виды социального обеспечения, предоставляемые по соответствующей системе, по следующему образцу:

| <b>Организационно-правовая форма</b> | <b>Нормативно-правовая база</b> | <b>Виды социального обеспечения</b> |
|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|

3. Выпишите статьи Конституции РФ, которые, по вашему мнению, закрепляют принципы социального обеспечения. Оформите результат работы в виде таблицы.
4. Сделайте развернутый анализ Конвенции Международной Организации Труда № 102 «О минимальных нормах социального обеспечения».
5. Составьте целостное представление о системе социальной работы в регионе. Укажите цели и функции Министерства социального обеспечения, материнства и детства Курской области, осуществляющего на Курской области реализацию единой политики по социальной защите населения.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования и решения задач. Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 21 задание и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными.

Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении. В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации

1. Предмет права социального обеспечения составляет:

- А) сложный комплекс общественных отношений как материального, так и процедурно-процессуального характера, возникающих в связи с распределением части валового внутреннего продукта через систему социального обеспечения.
- Б) отношения по управлению социальным обеспечением;
- В) трудовые (служебные) отношения работников органов социальной защиты населения;
- Г) все перечисленное.

2. (Вставьте пропущенное слово) - права социального обеспечения — это те основополагающие идеи, на которых базируется правовое регулирование социально-обеспечительных отношений, которые выражают сущность этой отрасли, ее основное содержание и роль отраслевых правовых норм в правовой действительности.

3. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

|                           |  |
|---------------------------|--|
| 1. Социальное обеспечение | А) предоставление малоимущим семьям, малоимущим одиноко проживающим гражданам, а также иным категориям граждан, указанным в законе, социальных пособий, социальных доплат к пенсии, субсидий, социальных услуг и жизненно необходимых товаров. |
| 2. Социальная защита      | Б) система гарантированных   |



|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
|                                      | государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих равные условия для отдельных категорий граждан с целью создания равных возможностей для участия в жизни общества.  |
| 3. Государственная социальная помощь | В) это один из способов распределения части валового внутреннего продукта путем предоставления гражданам материальных благ в целях выравнивания их личных доходов в случаях наступления социальных рисков за счет средств целевых финансовых источников в объеме и на условиях, строго нормируемых обществом, государством, для поддержания их полноценного социального статуса. |

4. Установите последовательность в определении социального обеспечения:

- 1) путем предоставления гражданам материальных благ в целях выравнивания их личных доходов
- 2) это один из способов распределения части валового внутреннего продукта
- 3) за счет средств целевых финансовых источников в объеме и на условиях, строго нормируемых обществом, государством, для поддержания их полноценного социального статуса
- 4) в случаях наступления социальных рисков

5. Кейс-задача

Гражданин И. проживает в сельской местности, на значительном расстоянии от районного центра, в населенном пункте, к которому ведет единственная дорога. От ближайшей остановки автобуса до дома И. — больше 3 км, при этом автобус ходит два раза в день. Гражданин И. обратился в местную администрацию с требованием предоставить ему автомобиль, для того чтобы он мог в любое время приезжать в районный центр, считая, что потребность в свободном передвижении является социально значимой и она должна удовлетворяться за счет общественных средств.

Сформулируйте ответ гражданину И. со ссылками на нормы права.

## 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля   | Минимальный балл |  | Максимальный балл |  |
|--|------------------|--|-------------------|--|
|  | Бал              | Примечание   | Бал               | Примечание   |
| Контрольный опрос<br>Кейс - задания<br>Промежуточное тестирование<br>Темы рефератов<br>Дополнительное задание.<br>по теме:<br>«Право социального обеспечения как отрасль российского права». | 3                | Не достаточно полное и точное изложение материала.<br>Типовое решение задач.<br>50 % правильных ответов на промежуточном тестировании. | 6                 | Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.<br>Оригинальное решение задач.<br>Выполнение реферата.<br>Аргументировано выполненное дополнительное задание.<br>100 % правильных ответов на промежуточном тестировании. |
| Контрольный опрос<br>Кейс - задания<br>Промежуточное тестирование<br>Темы рефератов<br>Дополнительное задание.<br>по теме:<br>«Стаж в праве социального обеспечения»                         | 3                | Не достаточно полное и точное изложение материала.<br>Типовое решение задач.<br>50 % правильных ответов на                             | 6                 | Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.<br>Оригинальное решение задач.<br>Выполнение реферата.<br>Аргументировано  |

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
|   |   | промежуточном тестировании.  |   | выполненное дополнительное задание.<br>100 % правильных ответов на промежуточном тестировании.  |
| Контрольный опрос Кейс - задания Промежуточное тестирование Темы рефератов Дополнительное задание.<br>по теме:<br>«Пенсионная система Российской Федерации. Назначение и выплата пенсий». | 3 | Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. 50 % правильных ответов на промежуточном тестировании. | 6 | Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Выполнение реферата. Аргументировано выполненное дополнительное задание.<br>100 % правильных ответов на промежуточном тестировании. |
| Контрольный опрос Кейс - задания Промежуточное тестирование Темы рефератов Дополнительное задание.<br>по теме:<br>«Обязательное социальное страхование»                                   | 3 | Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50 % правильных ответов на промежуточном тестировании.  | 6 | Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Выполнение реферата. Аргументировано выполненное дополнительное задание.<br>100 % правильных ответов на промежуточном тестировании. |
| Контрольный опрос Кейс - задания Промежуточное тестирование Темы рефератов Дополнительное задание.  | 3 | Не достаточно полное и точное изложение материала.   | 6 | Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.   |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| задание.<br>по теме:<br>«Социальная поддержка семей с детьми и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации».   |   | Типовое решение задач<br>50 %<br>правильных ответов на промежуточном тестировании.   |   | Оригинальное решение задач.<br>Выполнение реферата.<br>Аргументировано выполненное дополнительное задание.<br>100 % правильных ответов на промежуточном тестировании.  |
| Контрольный опрос Кейс - задания Промежуточное тестирование Темы рефератов Дополнительное задание.<br>по теме:<br>«Социальная поддержка безработных граждан. Меры социальной поддержки отдельных категорий граждан». | 3 | Не достаточно полное и точное изложение материала.<br>Типовое решение задач<br>50 %<br>правильных ответов на промежуточном тестировании. | 6 | Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.<br>Оригинальное решение задач.<br>Выполнение реферата.<br>Аргументировано выполненное дополнительное задание.<br>100 % правильных ответов на промежуточном тестировании. |
| Контрольный опрос Кейс - задания Промежуточное тестирование Темы рефератов Дополнительное задание.<br>по теме:<br>«Государственная социальная помощь. Социальное обслуживание».                                      | 3 | Не достаточно полное и точное изложение материала.<br>Типовое решение задач<br>50 %<br>правильных ответов на промежуточном тестировании. | 6 | Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.<br>Оригинальное решение задач.<br>Выполнение реферата.<br>Аргументировано выполненное дополнительное задание.<br>100 % правильных ответов на промежуточном тестировании. |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| Контрольный опрос<br>Кейс - задания<br>Промежуточное<br>тестирование<br>Темы рефератов<br>Дополнительное<br>задание.<br>по теме:<br>«Медицинское и<br>лекарственное<br>обеспечение» | 3   | Не достаточно<br>полное и<br>точное<br>изложение<br>материала.<br>Типовое<br>решение задач<br>50 %<br>правильных<br>ответов на<br>промежуточном<br>тестировании. | 6   | Свободное владение<br>материалом, умение<br>аргументировать,<br>обобщать, делать<br>выводы.<br>Оригинальное<br>решение задач.<br>Выполнение<br>реферата.<br>Аргументировано<br>выполненное<br>дополнительное<br>задание.<br>100 % правильных<br>ответов на<br>промежуточном<br>тестировании. |
|   | Оценивается<br>на<br>практических<br>занятиях | 50-60%<br>правильных<br>ответов  | Оценивается<br>на<br>практических<br>занятиях | 90-100%<br>правильных ответов  |
| СРС   | 12  |  | 24  |  |
| Итого   | 24  |  | 48  |  |
| Посещаемость  | 0   |  | 16  |  |
| Зачет   | 0   |  | 36  |  |
| Итого   | 24  |  | 100   |  |

*Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –31 задание (30 вопросов и одна задача).*

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 1 балла,
  - задание в открытой форме – 1 балла,
  - задание на установление правильной последовательности – 1 балла,
  - задание на установление соответствия – 1 балла,
  - решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.
- Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1 Право социального обеспечения : учебное пособие: [для бакалавров, магистров, аспирантов] / И. Б. Лагутин [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015 - 155 с. - Текст : электронный.

2 Сулейманова, Галия Валиахметовна. Право социального обеспечения : учебник для бакалавров : [для студентов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция», «Экономика», «Социальная работа»] / Г. В. Сулейманова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015 - 574 с. - Текст : непосредственный.

3 Право социального обеспечения : учебник / под ред.: Р. А. Курбатова, К. К. Гасанова , С. И. Озоженко. - Москва : Юнити-Дана, 2015 - 439 с. - (Юриспруденция. РЭУ имени Г. В. Плеханова). - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426638> (дата 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

## 8.2 Дополнительная учебная литература

4. История социальной работы: документы и практикумы : учебник / авт.-сост. М. Н. Коньгина; авт.-сост. Н. П. Клушина; авт.-сост. Т. Ф. Маслова; авт.-сост. В. С. Ткаченко; авт.-сост. В. К. Шаповалов; науч. ред. И. Б. Котова. - Москва : Дашков и К°, 2019 - 552 с. : ил. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496201> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

5. Карпикова, И. С. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми : учебное пособие / И. С. Карпикова, А. Д. Массель ; под ред. О. А. Волкова. - Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2020 - 279 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576154> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

6. Акопов, В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала : учебное пособие / В. И. Акопов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020 - 351 с. - (Среднее медицинское образование). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601643> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

7 Рыбинцева, Е. В. Финансовое обеспечение социальных прав человека и гражданина в Российской Федерации = Financial security of social human and civil rights in the Russian Federation : монография / Е. В. Рыбинцева. - Москва : Библио-Глобус, 2020 - 230 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599630> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8 История социальной работы в России : хрестоматия : [16+] / сост. Г.А. Кудрявцева. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021 - 484 с. - (Библиотека студента). - Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83372> (дата обращения: 15.09.2021). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0199-7. - Текст: электронный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1 Право социального обеспечения: методические рекомендации для практических занятий для студентов направления 30900.62 «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. С. Шахова. - Курск : ЮЗГУ, 2015 - 69 с. - Текст : электронный.

2 Право социального обеспечения : методические рекомендации для практической работы по изучению дисциплины для студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. С. Шахова. - Курск : ЮЗГУ, 2017 - 11 с. - Текст : электронный.

3 Право социального обеспечения : методические рекомендации для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. С. Шахова. - Курск : ЮЗГУ, 2017 - 13 с. - Текст : электронный.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Вопросы социального обеспечения
2. Известия ЮЗГУ

### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.garant.ru/> - информационный правовой портал ГАРАНТ

2. <http://www.prlib.ru/Pages/default.aspx>- Президентская библиотека Б.Н. Ельцина

### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Курс предполагает изучение и анализ основных положений права социального обеспечения, основных понятий, принципов, источники права социального обеспечения, формы социального обеспечения, виды обязательного государственного страхования и государственное социальное обеспечение

Основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия.

Объем курса не позволяет охватить всю проблематику, поэтому в программе основное внимание уделяется ключевым проблемам изучения права социального обеспечения, особое внимание уделено судебной и правоприменительной практике.

Основная цель практических занятий - углубление конкретных знаний по отдельным проблемам права социального обеспечения, овладение

навыками работы с источниками, ведения дискуссий. При подготовке к практическому занятию необходимо обратить внимание на то, какие проблемы выделялись преподавателем на лекции, изучить учебную литературу. Рекомендуются делать выписки, раскрывающие содержание основных вопросов плана практического занятия.

Самостоятельное изучение курса осуществляется при подготовке к практическим занятиям и промежуточной аттестации. Самостоятельная работа включает работу с источниками, а также анализ правоприменительной практики. В ходе самостоятельной работы студенты вырабатывают навыки по полноте и раскрытию вопроса, а также умению выделить его содержательные аспекты и смысловые блоки. Особое внимание уделяется владению технико-юридическим, сравнительно-правовым и конкретно-историческим методам.

Особое внимание уделяется знанию существующих правовых теорий, их представителей из числа ученых-правоведов.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащенные учебной мебелью. Проекционный экран на штативе. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45).

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в



письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитав задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу**

| Номер<br>измене-<br>ния | Номера страниц  |                 |                     |           | Всего<br>страниц | Дата | Основание<br>для<br>изменения и<br>подпись лица,<br>проводившего<br>изменения |
|-------------------------|-----------------|-----------------|---------------------|-----------|------------------|------|---|
|                         | Изме-<br>нённых | Заменё-<br>нных | Аннули-<br>рованных | Но<br>вых |                  |      |   |
|                         |                 |                 |                     |           |                  |      |   |