

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 13.10.2022 10:45:30
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
философии и социологии
(наименование кафедры полностью)


Л.В. Килимова
(подпись, инициалы, фамилия)

15 июня 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Формирование личности социолога в системе образования
(наименование дисциплины)

39.04.01 Социология

код и наименование ОПОП ВО

Социология личности

наименование направленности (профиля)

Курс – 2022

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Раздел (тема) дисциплины *Социолог как личность*

1. С чем связана основная проблематика социологической теории личности?
2. Охарактеризуйте факторы, оказывающие влияние на формирование личности социолога.
3. Раскройте сущность теории «зеркального "Я"» Чарльза Кули
4. Каковы особенности теории формирования личности Джорджа Герберта Мида?
5. Дайте характеристику теории Зигмунда Фрейда и Эрика Эриксона
6. В чем основной смысл теории развития познания Жана Пиаже?

Раздел (тема) дисциплины *Социолог как аналитик*

1. Что представляет собой аналитика социологических данных?
2. Раскройте процедуру анализа социологических данных.
3. Для чего социологическая информация кодируется?
4. Охарактеризуйте структурную, типологическую и аналитическую комбинационные группировки.
5. Что предполагает процедура интерпретации данных?

Раздел (тема) дисциплины *Социология как профессия*

1. Дайте характеристику двум глобальным направлениям в профессии социолога.
2. Какова востребованность профессии социолога?
3. Раскройте плюсы и минусы профессии социолог.
4. Охарактеризуйте трудности в работе социолога
5. В чем специфика профессии социолога на современном этапе развития обществе?

Раздел (тема) дисциплины *Социолог и общество. Специфика социального взаимодействия*

1. В чем заключается сущность социального взаимодействия?
2. Каковы основные признаки взаимодействия?
3. На какие стороны взаимодействия акцентирует внимание социологическая концепция П. Сорокина?
4. В чем сущность понимания взаимодействия как процесса социального обмена?
5. Как толковал процессы взаимодействия Т. Парсонс?
6. Какова специфика трактовки взаимодействия сторонниками символического интеракционизма?
7. Что такое социальные отношения?

8. Каковы характерные признаки социального отношения?
9. По каким основаниям можно типологизировать социальные отношения?

Раздел (тема) дисциплины **Типология и классификация социальных технологий**

1. Охарактеризуйте методологические правила классификации социальных технологий
2. Для чего используется стратификационно-классовый подход при изучении социальной реальности?
3. Раскройте сущность трехуровневой модели социального познания:
4. Какие этапы характеризуют инновационную диагностику?
5. Какие основания используются при классификации социальных инноваций?
6. В каких формах развивался инновационный метод?
7. Как классифицируются инновации?

Раздел (тема) дисциплины **Социальные технологии саморазвития личности в общества**

1. Охарактеризуйте специфику взаимодействия личности и общества
2. Раскройте современное состояние и тенденции развития отношений между обществом и личностью.
3. В чем состоит специфика самоутверждения личности?
4. Каковы основные требования, предъявляемые к специалисту в области общественных отношений как слагаемые модели саморазвития личности социолога?
5. Какие технологии саморазвития личности Вы можете назвать?

Раздел (тема) дисциплины **Методы исследования социологического потенциала личности человека**

1. Раскройте основные методологические функции теории познания социальных явлений
2. Что является предметом изучения кейс-стади?
3. Чем отличаются парадигмы количественного и качественного анализа?
4. Какую тактику качественного анализа определил В. А. Ядов?
5. Охарактеризуйте методы диагностики и оценки потенциала личности.

Шкала оценивания: 4-бальная.

Критерии оценивания: 4 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе

дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1 балл (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1 Вопросы в закрытой форме

1. Качества человека как личности проявляются прежде всего в :

- а) особенностях мышления и памяти
- б) протекании психических процессов
- в) участии в жизни общества
- г) наследуемых качествах

2. Освоение индивидом социальных норм и культурных ценностей общества представляет собой:

- а) процесс социализации
- б) социальную дифференциацию
- в) мобильность личности в социуме
- г) личностную самореализацию

3. Кто из ученых утверждал, что процесс формирования личности осуществляется по мере способности человека осваивать новые навыки?

Выберите правильный ответ:

- а) Ж. Пиаже
- б) О Конт
- в) К. Маркс
- г) Р. Мертон

4. Современная наука выделяет три измерения существования человека: биологическое, психическое и социальное. К социальному измерению относятся:

- а) унаследованные особенности развития
- б) расовые отличия
- в) возрастные характеристики
- г) учебные достижения

5. Согласно позиции _____ личность не оказывает существенного влияния на развитие познавательных процессов.

Вставьте пропущенное слово суждение из нижеприведенных:

- а) абстрактного познания
- б) абстрактного мышления
- в) «примитивного» мышления
- г) «примитивной» логики

6. Верны ли следующие суждения о социализации? Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

а) Социализация происходит в результате стихийного воздействия на личность различных обстоятельств жизни в обществе.

б) Социализация происходит в результате целенаправленного, в том числе педагогически организованного воздействия на личность.

в) Социализация – это любая общественно полезная деятельность человека.

г) Социализация – это столкновение интересов, взглядов, мнений отдельных людей.

д) Социализация – это усвоение индивидом культурных ценностей общества.

е) Социализация – это изменение позиции человека на социальной лестнице

7. Утверждение, что человек является продуктом и субъектом общественно-исторической деятельности, является характеристикой его:

- а) социальной сущности
- б) биологической природы
- в) физиологических процессов
- г) темперамента

8. В отличие от поведения животных деятельность человека:

- а) имеет активный характер
- б) имеет индивидуальный характер
- в) имеет приспособительный характер
- г) имеет преобразовательный характер
- д) направлена на удовлетворение физиологических потребностей
- е) носит узко специализированный характер
- ж) предваряется целеполаганием

9. Сознательное участие человека в общественной жизни характеризует его прежде всего как:

- а) индивидуальность
- б) индивида
- в) творца
- г) личность

10. В теории личности _____ главный акцент смещен в сторону взаимодействия личности и общества. Вставьте пропущенное слово:

- а) М. Вебера
- б) Ч. Кули
- в) К. Маркса
- г) Р. Минтона

11. Человек оценивает себя в соответствии с несколькими критериями. Выберите те, которые отметил Чарльз Кули:

- а) взгляд на него других людей, их оценка
- б) своя собственная оценка
- в) ответная реакция на их мнение и взгляды
- г) все суждения верны

12. Человек, в отличие от животного

- а) испытывает физиологические потребности
- б) обладает ощущениями

- в) ставит и осуществляет цели
- г) создаёт зрительные образы

13. Основным фактором формирования личности является:

- а) общение с окружающими
- б) природная среда
- в) механизм наследственности
- г) врождённые склонности

14. Какой признак отражает качества человека как личности?

- а) генетически наследуемые качества
- б) принадлежность к человеческому роду
- в) проявление чувств и эмоций
- г) ориентация на определённые ценности

15. Отметьте верные суждения о формировании личности?

а) Наследственные, врождённые, индивидуальные свойства человека не влияют на формирование его личности.

б) Формирование личности человека связано исключительно с социальными взаимодействиями.

в) Оба суждения не верны

16. Помогает конкретным заказчикам решать их задачи:

- а) социология социальной сферы
- б) академическая социология
- в) прикладная социология
- г) практическая социология

17. «Параллельной реальность» в социологии представлена в виде:

- а) новых социальных мемов и фейков
- б) СМИ
- в) медийного пространства
- г) социальных сетей в Интернет

18. Ниже приведены потребности человека. все они, за исключением двух, являются социальными потребностями. Найдите два термина, выпадающих из общего ряда и запишите цифры, под которыми они указаны.

- а) в трудовой деятельности
- б) в созидании
- в) в творчестве
- г) во взаимопонимании
- д) в отдыхе
- е) в пище

19. Непроизвольная податливость человека мнению других лиц или группы:

- а) конформность
- б) суггестия
- в) сегрегация
- г) внушаемость

20. Современная наука выделяет три измерения существования человека: биологическое, психическое и социальное. К биологическому измерению относятся:

- а) ценностные ориентации
- б) навыки поведения
- в) первичные потребности
- г) знания и умения

21. Верно ли суждение : "Согласно антропологического подхода, личность формируется в зависимости от положения, которое она занимает в рамках социальной структуры и несёт в себе черты культуры, к которой принадлежит":

- а) верно
- б) не верно

22. Культура и личность включает в себя один из следующих концептов:

- а) «конфигурация культур»
- б) «базовая и модельная личность»
- в) «национальный характер»
- г) сравнительно-культурный подход
- д) все ответы правильны

23. Процесс формирования личности, по мнению Д. Смелзера происходит по нескольким стадиям. Выберите верное суждение:

- а) стадии подражания и копирования детьми поведения взрослых
- б) игровой стадии, когда дети осознают поведение как исполнение роли
- в) стадии групповых игр, на которой дети учатся понимать, что от них ждет целая группа людей
- г) все суждения верны

24. В новоевропейской философии личность понималась как _____ . Вставьте пропущенное слово (выражение) из нижеприведенных:

- а) сущность Бога
- б) гражданин
- в) герой
- г) творец мироздания

25. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.

- а) семейное воспитание
- б) дополнительное образование
- в) социализация молодёжи
- г) школьное обучение
- д) трудовая подготовка

26. К потребностям человека, обусловленным его биологической природой, относится потребность в:

- а) самоутверждении
- б) самосохранении

- в) саморазвитии
- г) самоуважении

27. В зависимости от задач исследования комбинационная группировка может быть:

- а) типологическая
- б) аналитическая
- в) структурная
- г) все ответы верны

28. Классическое определение сущности взаимосвязи личности и общества представил «Социальной логике»:

- а) Ч. Кули
- б) Г. Тард
- в) Э. Дюркгейм
- г) Р. Дарендорф

29. Процесс непосредственных или опосредованных взаимосвязанных действий субъектов, которые направлены на обмен информацией, ценностями, опытом, а также на реализацию совместной деятельности - это:

- а) социальный обмен
- б) социальная интеракция
- в) социальное взаимодействие
- г) социальная связь

30. Этап конкретного социологического исследования, в ходе которого с помощью содержательных суждений и математико-статистических методов на основе первичной информации раскрываются связи исследуемых переменных:

- а) обобщение данных
- б) аналитика социологических данных
- в) социологическая интерпретация
- г) методология исследования

31. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «биологические потребности человека». Найдите два термина, выпадающих из общего ряда и запишите цифры, под которыми они указаны.

- а) воспроизводство рода
- б) самореализация
- в) питание
- г) дыхание
- д) движение
- е) общение
- ж) отдых

32. Как называется период становления социологического знания, в ходе которого осмысливалась вся совокупность факторов, определявших эволюцию знания об обществе, в том числе нравственно-

религиозные, политико-правовые, этнические и психологические факторы?

- а) история социологии
- б) предыстория социологии
- в) доистория социологии
- г) псевдоистория социологии

33. Как называется период становления социологического знания, в ходе которого происходила эволюция представлений о внутренней организации социальной мысли, структурированной в соответствии с принципом научности?

- а) история социологии
- б) предыстория социологии
- в) история социальной мысли
- г) псевдоистория социологии

34. Укажите произведение Платона, в котором он рассуждал об обществе с точки зрения того, каким оно должно быть.

- а) «Государство»
- б) «О правлении государей»
- в) «Политика»
- г) «Общество»

35. Кто из мыслителей критиковал появление частной собственности, которая отняла у людей равенство, независимость и свободу?

- а) Жан-Жак Руссо
- б) Томас Гоббс
- в) Джон Локк
- г) Барух Спиноза

36. Назовите особый вид познавательной деятельности, нацеленный на выработку объективных и обоснованных знаний о мире.

- а) наука
- б) социология
- в) дедукция
- г) анализ

37. В каком году О. Конт предложил новый термин «социология»?

- а) 1822
- б) 1825
- в) 1839
- г) 1942

38. В какой период исторического развития научную форму познания заменила религия?

- а) Средневековье
- б) Возрождение
- в) Новое время

39. Укажите автора трактата «О правлении государей», в котором человек был представлен как общественное существо, руководствующееся постулатом о верховном авторитете римского папы.

- а) Августин Блаженный
- б) Фома Аквинский
- в) Барух Спиноза
- г) Ибн Хальдуин

40. Чем характеризуется конформизм:

- а) стремлением к удобству, жизненному комфорту
- б) приверженностью личности к организованности и дисциплине
- в) отсутствием собственной позиции, беспрекословным подчинением определенным образцам, авторитетам

41. Автором концепции «Зеркального Я» является:

- а) Кули
- б) Фрейд
- в) Мертон

42. Формой проявления какого воспитания является уступать место в транспорте пожилым людям:

- а) бытовые правила поведения
- б) ценности и идеалы
- в) культурные нормы

7. Что относится к ролевым конфликтам:

- а) конфликт между начальником и подчиненным
- б) конфликт интересов
- в) конфликт между профессиональной и семейной ролью

43. Чем характеризуется сенситивный тип личности:

- а) импульсивностью, конфликтностью, нетерпимостью к возражениям
- б) пугливостью, замкнутостью, застенчивостью, страхом перед незнакомыми людьми, самобичеванием
- в) лживостью, склонностью к позерству и рисовке

44. Инициативность, работоспособность, трудолюбие являются чертами:

- а) проявляющимися по отношению к вещам
- б) проявляющимися в деятельности
- в) проявляющимися по отношению к другим

45. Десоциализацией называется:

- а) переосмысление ценностных ориентаций
- б) переобучение, возврат к нормальному образу жизни
- в) утрата или сознательный отказ от усвоенных ценностей, норм, социальных ролей

46. Связь и взаимодействие различных компонентов личности: способностей, волевых качеств, характера, эмоций:

- а) индивидуальность
- б) структура
- в) свойства

47. Модальным типом личности является тип:

- а) преобладающий в данном обществе
- б) не привязанный к конкретным условиям тип

в) максимально отвечающий потребностям современного общества

48. К продолженным стадиям социализации относится:

а) детство

б) старость

в) юность

49. Согласно Р. Мертону, ретритизм:

а) отказ от общепринятых целей и средств для их достижения (на основе дозволенных норм), но предложение при этом новых

б) отказ от целей жизненного успеха, а поведение в рамках дозволенных норм

в) бегство от действительности, отказ от социально одобряемых целей и норм поведения

50. Что из представленного можно отнести к агентам вторичной социализации:

а) сверстников

б) близких родственников

в) должностных лиц вуза, предприятия

51. Как называются устойчивые психические явления, которые оказывают существенное влияние на деятельность человека и характеризуют его с социально-психологической стороны:

а) талант

б) свойства личности

в) способности

51. Кем были введены в науку такие понятия как «ролевой набор», «статусный набор»:

а) Мертоном

б) Кули

в) Мидом

52. Структура личности состоит из ____ уровней:

а) 3

б) 2

в) 4

53. Каким образом приобретается достигаемый социальный статус:

а) в результате свободного выбора, личных усилий

б) в результате имеющихся социальных связей

в) в результате сложившихся социальных условий

54. Личность детерминирована социально, верно ли выражение:

а) да

б) нет

в) отчасти

55. Где проходит социализация:

а) в тюрьме

б) в за границей

в) в группе друзей

56. Процесс социализации:

а) осуществляется во время учебы и в период вступления в трудовую жизнь

б) охватывает детские и юношеские годы

в) длится всю жизнь

57. Выберите вариант, описывающий все черты социализации:

а) завершается с наступлением зрелости человека

б) возможна вне общества, не включает в себя процесс воспитания

в) невозможна вне общества, связана с освоением социальных ролей, связана с усвоением культурных норм

58. Поведенческой характеристикой ... является социальная роль:

а) незначительной, второстепенной

б) всеохватывающей

в) достаточно полной

59. В чем проявляется автономия личности:

а) в осмыслении и сознательном выборе ею предложений (ценностей, требований, условий) общества

б) в отказе от включения в социальные взаимодействия

в) в стихийности проявлений индивидуальности

60. Как называется процесс включения, вхождения индивида в социальную систему с осваиванием ее социальных норм, правил и ценностей:

а) идентификация индивида

б) интеграция индивида

в) социализация индивида

61. Что является объектом исследования и познания социолога? а) общество

б) социальная группа

в) общественное мнение

г) социальная организация

62. Укажите метод получения информации об изменении показателей деятельности социального объекта в результате воздействия на него заданных и контролируемых факторов.

а) наблюдение

б) эксперимент

в) анкетирование

г) контент-анализ

63. Мини-моделью генеральной совокупности, разработанной для проведения исследования по специально отобранным характеристикам, является

а) выборка

б) программа исследования

в) рабочий план исследования

г) единица анализа

64. Ожидаемое поведение, ассоциируемое со статусом человека, — это:

- а) социальная роль
- б) социальная обязанность
- в) социальное предписание
- г) социальная норма

65. Модель поведения, объективно заданная социальной позицией личности в соответствии с её ожиданиями и обусловленная местом личности в системе межличностных и общественных отношений.

- а) социальная роль
- б) социальная обязанность
- в) социальное предписание
- г) социальная норма

66. Как Р. Мертон назвал ситуацию, в которой необходимо играть две и более роли?

- а) ролевое столкновение
- б) ролевой инцидент
- в) ролевое напряжение
- г) ролевой конфликт

67. Социальный _____ обеспечивает нормальное функционирование общества; осуществляет целенаправленное влияние общества на индивида ради создания и обеспечения в обществе социального порядка.

- а) надзор
- б) закон
- в) контроль
- г) взгляд

68. Основным инструментом социального контроля, поощрения или наказания, стимулирующим человека к должному поведению, являются

- а) нормы
- б) санкции
- в) законы
- г) убеждения

69. Общая совокупность того, что создано или модифицировано путём сознательной или несознательной активности индивидов, взаимодействующих друг с другом или обуславливающих поведение друг друга - это:

- а) социальная среда
- б) антропогенная среда
- в) общество
- г) культура

70. Что является главной характеристикой научности?

- а) производство действий по определенным правилам доказательства
- б) апеллирование к известным научным фактам
- в) научный стиль изложения доказательных аргументов
- г) наличие ученой степени или ученого звания

71. Какова, по мнению П. Бергера, роль методологии в научной деятельности социолога?

а) правильно проводить социологическое исследование общества, общественных отношений и явлений

б) грамотно выстраивать доказательную базу своих аргументов в) достижение основной цели: попытки понять общество

г) правильно определить объект и предмет социологического исследования

72. Что поможет человеку сделаться, по мнению З. Баумана, «более чутким, обострить чувства, шире раскрыть глаза», что позволит ему «исследовать человеческие ситуации, оставшиеся до сих пор не заметными»?

а) профессионализм

б) социологическое мышление

в) социологическое воображение г) этические качества

73. Укажите книгу З. Баумана, в которой он пишет о социологическом мышлении.

а) «Мыслить социологически»

б) «Приглашение в социологию»

в) «Открытие «Я»

г) «Система социологии»

74. Умение человека абстрагироваться от собственных предпочтений, взглядов и принципов и «сухо» анализировать предложенные факты – это

а) объективное мышление

б) социологическое мышление

в) социологическое воображение

г) профессионализм

75. По мнению Ч. Миллса, тот, кто обладает _____, способен понимать, какое влияние оказывает действие исторических сил на внутреннее состояние и жизненный путь людей.

а) объективным мышлением

б) социологическим мышлением в) профессионализмом

г) социологическим воображением

76. Подготовленность человека к определённому виду деятельности, профессии, засвидетельствованная документом об окончании соответствующего учебного заведения.

а) профориентация

б) повышение квалификации

в) профессиональное образование

г) дополнительное образование

77. Освоение будущим социологом профессиональных ценностей и норм профессиональной социологической деятельности, приобщение к профессиональной социологической культуре, включение его в

социально-профессиональную группу социологов - это _____ образование.

- а) гуманитарное
- б) профессиональное
- в) социологическое
- г) высшее

78. Вид институциональной деятельности, реализующий процесс личностного развития, становления будущего специалиста-социолога, средство адаптации его к социально-экономическим, политическим, социально-культурным реалиям – это _____ образование.

- а) гуманитарное
- б) профессиональное
- в) социологическое
- г) высшее

79. Положительная установка на процесс социологической деятельности, развитие мотивации достижений, формирование профессионального самосознания, направленность личности на профессиональный рост, самосовершенствование – это показатели

- а) получения диплома о высшем образовании
- б) профессионального становления личности
- в) профессионализма
- г) профессиональной адаптации

80. Американский учёный, который в книге «Приглашение в социологию» попытался сконструировать «идеальный тип» социолога-профессионала.

- а) Питер Бергер
- б) Зигмунд Бауман
- в) Чарльз Миллс
- г) Альбион Смолл

81. Укажите основную характеристику научности.

- а) производство действий по определённым правилам доказательства
- б) апеллирование к известным научным фактам
- в) научный стиль изложения доказательных аргументов
- г) наличие учёной степени или учёного звания

82. Укажите роль методологии в научной деятельности социолога (по мнению П. Бергера).

- а) правильно проводить социологическое исследование общества, общественных отношений и явлений
- б) грамотно выстраивать доказательную базу своих аргументов
- в) достижение основной цели: попытки понять общество
- г) правильно определить объект и предмет социологического исследования

83. Что представляет собой целенаправленный процесс освоения мировых и отечественных достижений в области теории и практики

социологической науки, умений и навыков проведения социологических исследований?

- а) гуманитарное образование
- б) профессиональное образование
- в) социологическое образование
- г) высшее образование

84. Непосредственная сегодняшняя или завтрашняя деятельность человека, его цели представляет собой _____ жизненную перспективу.

- а) ближайшую
- б) дальнюю

85. Долгосрочные жизненные планы, личные и общественные представляют собой _____ жизненную перспективу.

- а) ближайшую
- б) дальнюю

86. _____ характеризуется достижением самостоятельного социального положения.

- а) Статусная зрелость
- б) Социальный статус
- в) Социальная зрелость

87. Выполнение принципа _____ воспроизводится в независимости выводов социолога от каких-либо идеологических и моральных воз- действий.

- а) беспристрастности
- б) бескорыстности
- в) независимости
- г) открытости

88. Что представляет собой метод триангуляции?

- а) изучение трех воздействующих факторов: макро-, мезо- и микро
- б) анализ трехстороннего партнерства науки, общества и государства
- в) представление информации в трех видах: научный отчет, научно-популярная статья и презентация
- г) рассмотрение изучаемого предмета под разными углами зрения

89. В каком году был принят Профессиональный кодекс социолога?

- а) 2014
- б) 1987
- в) 2000
- г) 1991

90. Расположение собранных данных в определенной последовательности – это метод:

- а) ранжирование
- б) тестирование
- в) регистрация
- г) наблюдение

д) анкетирование

91. Понамарев Я.А. выделяет следующие фазы творческого процесса

а) мозговой штурм, бессознательная и осознанная деятельность

б) сознательная работа (подготовка), бессознательная деятельность, развитие идеи, переход бессознательного в сознание

в) мозговой штурм, бессознательная и осознанная деятельность

г) все ответы верны

92. Творчество имеет в своей основе

а) опыт и мышление

б) суждение

в) исключительно рациональную мотивацию

г) иррациональную мотивацию

д) все ответы верны

93. Парадигма взаимодействия в понимании социализации личности предполагает ...

а) стимулирование поведения индивида в процессе социализации

б) направленность социализации на индивида как объект

в) активность агентов социализации и избирательность индивида

г) взаимодействие всех агентов социализации между собой

94. Черты характера, проявляющиеся по отношению к другим:

а) инициативность, работоспособность, трудолюбие

б) тактичность, вежливость, чуткость

в) аккуратность, бережливость, щедрость, скупость

г) все ответы верны

95. Акцентуация характера при крайне неблагоприятных обстоятельствах может привести к:

а) стрессу

б) депрессии

в) ресоциализации

г) психопатии

96. Какой из способов организации учебно-творческой деятельности не стимулирует (в меньшей мере стимулирует) развитие творческого потенциала личности

а) «мозговая атака»

б) «мозговой штурм»

в) метод аналогий

г) метод синектики

97. Социальные свойства и качества:

а) являются врожденными

б) передаются по наследству

в) являются результатом психического развития

г) являются результатом физического развития

д) формируются при жизни

98. Модель образования, которая направлена на воспроизводство культурно-исторического опыта человечества, передачу обучающимся знаний, умений и навыков - это:

- а) практическая
- б) теоретическая (знаниевая)
- в) универсальная (способностная)
- г) коммуникативная
- д) технократическая

99. Метод синектики предлагает

- а) избирательность в постановке исследовательских задач
- б) общественную дискуссию
- в) избегать преждевременной четкой формулировки проблемы
- г) все ответы верны

100. Уровень социологического знания, связанный с крупными элементами социальных структур и их взаимодействия, называется ...

- а) микросоциология
- б) макросоциология
- в) теории среднего уровня
- г) мезоуровень социологии

2 Вопросы в открытой форме

1. Концепция социальной мобильности была разработана _____
2. Разработал четырехэтапную модель творческого процесса _____
3. Автор концепции "одномерного человека" _____
4. Элемент структуры общества, его «ячейка», одна из первых форм социальной общности людей и социальных отношений – это _____
5. Ввел в научный оборот понятие «дисфункция социального института» и обосновал его _____
6. В произведениях _____ творчество осмысливается как бунт против абсурдности существования в действительном мире, как способ преодоления абсурда
7. Авторство технологии решения изобретательских задач (ТРИЗ) принадлежит _____
8. Можно ли утверждать, что любые расстройства сердечно-сосудистой, пищеварительной, эндокринной систем резко сказываются на характере человека? _____
9. Концепция социальной мобильности была разработана _____
10. Общеобязательность характеризуется _____ нормами

3 Вопросы на установление последовательности

1. В какой исторический период развития социологической мысли было представлено систематизированное осмысление общества?

- а) Древний мир
- б) Античность
- в) Средневековье
- г) Новое время

2. Документами какого исторического периода развития социологической мысли являются законы Хаммурапи и индийские Веды и Упанишады?

- а) Античность
- б) Средневековье
- в) Древний мир
- г) Новое время

4. Вопросы на установление соответствия

1. Вставьте пропущенные слова. Каждое слово может быть использовано только один раз.

«Особенности характера, социальные способности и уровень общей одарённости влияют на то или иное направление развития жизнедеятельности _____(А) и на его жизнеспособность, работоспособность, трудоспособность. На темпы роста и созревания оказывают влияние образ жизни, способы _____(Б) (игровой, спортивной учебной), трудовое и общественное поведение, наличие или отсутствие стрессоров, главнейшими из которых являются _____(В) и т.д. Все эти факторы имеют значение как моменты становления _____(Г) субъекта. Понятие «ответственность» выступает важнейшим внутренним _____(Д) его деятельности. Чувство ответственности, долга проявляется в сознательной готовности человека следовать установленным _____(Е), оценивать свои поступки с точки зрения их последствий для окружающих.

Список терминов:

- 1) общество
- 2) человек
- 3) конфликтная ситуация
- 4) межличностные отношения
- 5) деятельность
- 6) личность
- 7) регулятор
- 8) нормы
- 9) санкции

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по

промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016). Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи. Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

Компетентностно-ориентированная задача № 1

Разработайте профессиональный кодекс студента – будущего социолога

Компетентностно-ориентированная задача № 2

Составить таблицу сравнительного анализа отечественных социологических журналов (и/или мероприятий, организаций).

Компетентностно-ориентированная задача № 3

Постройте графическую схему, составьте таблицу: «Объект социологии образования. Её структура и функции».

Компетентностно-ориентированная задача № 4

Раскройте содержание теоретической дискуссии о предмете западноевропейской социологии образования. Проведите анализ и охарактеризуйте специфику основных тенденций в развитии западноевропейской социологии образования 60 – 90-х гг. XX века.

Компетентностно-ориентированная задача № 5

Изложите собственную точку зрения на вопрос: «Функции института образования. Взаимосвязи функций». Социальная роль социолога.

Компетентностно-ориентированная задача № 6

Составить программу-схему социологического исследования по какой-либо проблеме профессионального образования в РФ.

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют

место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

1 балл выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.

3 ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ)

1. Функции социологии в образовании. Структура и уровни социологического знания.
2. Взаимосвязь социологии в образовании с социально-гуманитарными науками.
3. Система образования как социальный институт, ее структура. Социальные функции образования.
4. Школа и общество.
5. Высшая школа, проблемы ее развития.
6. Роль воспитания в социализации личности.
7. Современные проблемы школьного образования.
8. Социальные функции образования.
9. Современный учитель: идеал и реальность.
10. Социально-психологическое самочувствие учителя в современной школе.
11. Образование и социальное неравенство.
12. Наука и образование в современном обществе.
13. Наука и социология знания.
14. Структура научных революций.
15. Знание и социальные представления о мире
16. Оценочные исследования в образовании: история и методология.
17. Роль образования в формировании гражданской субъектности национальных государств.
18. Менеджериализм и трансформация университетской культуры.
19. Университеты как пространство политической мобилизации.
20. Высшее образования в современной России: социальный лифт или социальный парашют?
21. Сравнительный анализ миссии современных российских университетов
22. Университеты в современном мире: между глобализацией и глокализацией.
23. Отражение университетской субкультуры в литературном дискурсе.
24. Роль университетского образования в воспроизводстве профессионалов.
25. Развитие идеи университета в современной социальной теории.
26. Основные препятствия и перспективы развития education policy в России.
27. Образовательные реформы в постсоветской России: революция или продолжение традиции?
28. Международный рынок образовательных услуг: реальное будущее или утопия?

Критерии оценки:

- 8 баллов выставляется обучающемуся, если он показал знания особенностей предмета социологии, ее роли, функций в современном обществе; структуры и понятийного аппарата общей социологической теории; типологии основных источников возникновения и развития;

корректно выражает и аргументированно обосновывает основные положения предметной области; способен анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать современные социологические методы изучения социальной реальности; способен применять на практике приемы ведения дискуссии, навыки публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

- 6 баллов выставляется обучающемуся, если он показал знания особенностей предмета социологии, использовал узловые термины и понятия социологической науки при анализе исторических событий и процессов; способен анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать современные социологические методы изучения социальной реальности;

- 4 балла выставляется обучающемуся, если он знает особенности предмета социологии, ее роли, функций в современном обществе; умеет использовать узловые термины и понятия социологической науки; владеет навыками работы с библиографией.

4 ИТОГОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Вариант 1

1. Укажите книгу З. Баумана, в которой он пишет о социологическом мышлении.

- а) «Мыслить социологически»
- б) «Приглашение в социологию»
- в) «Открытие «Я»
- г) «Система социологии»

2. Умение человека абстрагироваться от собственных предпочтений, взглядов и принципов и «сухо» анализировать предложенные факты – это

- а) объективное мышление
- б) социологическое мышление
- в) социологическое воображение
- г) профессионализм

3. По мнению Ч. Миллса, тот, кто обладает _____, способен понимать, какое влияние оказывает действие исторических сил на внутреннее состояние и жизненный путь людей.

- а) объективным мышлением
- б) социологическим мышлением
- в) профессионализмом
- г) социологическим воображением

4. Подготовленность человека к определённому виду деятельности, профессии, засвидетельствованная документом об окончании соответствующего учебного заведения.

- а) профориентация
- б) повышение квалификации
- в) профессиональное образование
- г) дополнительное образование

5. Освоение будущим социологом профессиональных ценностей и норм профессиональной социологической деятельности, приобщение к профессиональной социологической культуре, включение его в социально-профессиональную группу социологов - это _____ образование.

- а) гуманитарное
- б) профессиональное
- в) социологическое
- г) высшее

6. Вид институциональной деятельности, реализующий процесс личностного развития, становления будущего специалиста-социолога, средство адаптации его к социально-экономическим, политическим, социально-культурным реалиям – это _____ образование.

- а) гуманитарное
- б) профессиональное

- в) социологическое
- г) высшее

7. Качества человека как личности проявляются прежде всего в :

- а) особенностях мышления и памяти
- б) протекании психических процессов
- в) участии в жизни общества
- г) наследуемых качествах

8. Освоение индивидом социальных норм и культурных ценностей общества представляет собой:

- а) процесс социализации
- б) социальную дифференциацию
- в) мобильность личности в социуме
- г) личностную самореализацию

9. Кто из ученых утверждал, что процесс формирования личности осуществляется по мере способности человека осваивать новые навыки?

Выберите правильный ответ:

- а) Ж. Пиаже
- б) О Конт
- в) К. Маркс
- г) Р. Мертон

10. Современная наука выделяет три измерения существования человека: биологическое, психическое и социальное. К социальному измерению относятся:

- а) унаследованные особенности развития
- б) расовые отличия
- в) возрастные характеристики
- г) учебные достижения

11. Согласно позиции _____ личность не оказывает существенного влияния на развитие познавательных процессов. Вставьте пропущенное слово суждение из нижеприведенных:

- а) абстрактного познания
- б) абстрактного мышления
- в) «примитивного» мышления
- г) «примитивной» логики

12. Верны ли следующие суждения о социализации? Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- а) Социализация происходит в результате стихийного воздействия на личность различных обстоятельств жизни в обществе.
- б) Социализация происходит в результате целенаправленного, в том числе педагогически организованного воздействия на личность.
- в) Социализация – это любая общественно полезная деятельность человека.
- г) Социализация – это столкновение интересов, взглядов, мнений отдельных людей.

д) Социализация – это усвоение индивидом культурных ценностей общества.

е) Социализация – это изменение позиции человека на социальной лестнице

13. Утверждение, что человек является продуктом и субъектом общественно-исторической деятельности, является характеристикой его:

- а) социальной сущности
- б) биологической природы
- в) физиологических процессов
- г) темперамента

14. Концепция социальной мобильности была разработана

15. Разработал четырехэтапную модель творческого процесса

16. Задача. Составить программу-схему социологического исследования по какой-либо проблеме профессионального образования в РФ.

Вариант 2

1. В чем проявляется автономия личности:

- а) в осмыслении и сознательном выборе ею предложений (ценностей, требований, условий) общества
- б) в отказе от включения в социальные взаимодействия
- в) в стихийности проявлений индивидуальности

2. Как называется процесс включения, вхождения индивида в социальную систему с осваиванием ее социальных норм, правил и ценностей:

- а) идентификация индивида
- б) интеграция индивида
- в) социализация индивида

3. Что является объектом исследования и познания социолога? а) общество

- б) социальная группа
- в) общественное мнение
- г) социальная организация

4. Укажите метод получения информации об изменении показателей деятельности социального объекта в результате воздействия на него заданных и контролируемых факторов.

- а) наблюдение
- б) эксперимент
- в) анкетирование
- г) контент-анализ

5. Мини-моделью генеральной совокупности, разработанной для проведения исследования по специально отобранным характеристикам, является

- а) выборка
- б) программа исследования
- в) рабочий план исследования
- г) единица анализа

6. Ожидаемое поведение, ассоциируемое со статусом человека, – это:

- а) социальная роль
- б) социальная обязанность
- в) социальное предписание
- г) социальная норма

7. Модель поведения, объективно заданная социальной позицией личности в соответствии с её ожиданиями и обусловленная местом личности в системе межличностных и общественных отношений.

- а) социальная роль
- б) социальная обязанность
- в) социальное предписание
- г) социальная норма

8. Как Р. Мертон назвал ситуацию, в которой необходимо играть две и более роли?

- а) ролевое столкновение
- б) ролевой инцидент
- в) ролевое напряжение
- г) ролевой конфликт

9. В отличие от поведения животных деятельность человека:

- а) имеет активный характер
- б) имеет индивидуальный характер
- в) имеет приспособительный характер
- г) имеет преобразовательный характер
- д) направлена на удовлетворение физиологических потребностей
- е) носит узко специализированный характер
- ж) предваряется целеполаганием

10. Сознательное участие человека в общественной жизни характеризует его прежде всего как:

- а) индивидуальность
- б) индивида
- в) творца
- г) личность

11. В теории личности _____ главный акцент смещен в сторону взаимодействия личности и общества. Вставьте пропущенное слово:

- а) М. Вебера
- б) Ч. Кули
- в) К. Маркса
- г) Р. Минтона

12. Человек оценивает себя в соответствии с несколькими критериями. Выберите те, которые отметил Чарльз Кули:

- а) взгляд на него других людей, их оценка
- б) своя собственная оценка
- в) ответная реакция на их мнение и взгляды
- г) все суждения верны

13. Человек, в отличие от животного

- а) испытывает физиологические потребности
- б) обладает ощущениями
- в) ставит и осуществляет цели
- г) создаёт зрительные образы

14. Автор концепции "одномерного человека" _____

15. Элемент структуры общества, его «ячейка», одна из первых форм социальной общности людей и социальных отношений – это _____

16. Задача. Изложите собственную точку зрения на вопрос: «Функции института образования. Взаимосвязи функций». Социальная роль социолога.

Вариант 3

1. Основным фактором формирования личности является:

- а) общение с окружающими
- б) природная среда
- в) механизм наследственности
- г) врождённые склонности

2. Какой признак отражает качества человека как личности?

- а) генетически наследуемые качества
- б) принадлежность к человеческому роду
- в) проявление чувств и эмоций
- г) ориентация на определённые ценности

3. Отметьте верные суждения о формировании личности?

а) Наследственные, врождённые, индивидуальные свойства человека не влияют на формирование его личности.

б) Формирование личности человека связано исключительно с социальными взаимодействиями.

в) Оба суждения не верны

4. Помогает конкретным заказчикам решать их задачи:

- а) социология социальной сферы
- б) академическая социология
- в) прикладная социология
- г) практическая социология

5. «Параллельной реальность» в социологии представлена в виде:

- а) новых социальных мемов и фейков
- б) СМИ
- в) медийного пространства
- г) социальных сетей в Интернет

6. Ниже приведены потребности человека. все они, за исключением двух, являются социальными потребностями. Найдите два термина, выпадающих из общего ряда и запишите цифры, под которыми они указаны.

- а) в трудовой деятельности
- б) в созидании
- в) в творчестве
- г) во взаимопонимании
- д) в отдыхе
- е) в пище

7. Непроизвольная податливость человека мнению других лиц или группы:

- а) конформность
- б) суггестия
- в) сегрегация
- г) внушаемость

8. Современная наука выделяет три измерения существования человека: биологическое, психическое и социальное. К биологическому измерению относятся:

- а) ценностные ориентации
- б) навыки поведения
- в) первичные потребности
- г) знания и умения

9. Кто из мыслителей критиковал появление частной собственности, которая отняла у людей равенство, независимость и свободу?

- а) Жан-Жак Руссо
- б) Томас Гоббс
- в) Джон Локк
- г) Барух Спиноза

10. Назовите особый вид познавательной деятельности, нацеленный на выработку объективных и обоснованных знаний о мире.

- а) наука
- б) социология
- в) дедукция
- г) анализ

11. В каком году О. Конт предложил новый термин «социология»?

- а) 1822
- б) 1825
- в) 1839
- г) 1942

12. В какой период исторического развития научную форму познания заменила религия?

- а) Средневековье
- б) Возрождение
- в) Новое время

13. Укажите автора трактата «О правлении государей», в котором человек был представлен как общественное существо, руководствующееся постулатом о верховном авторитете римского папы.

- а) Августин Блаженный
- б) Фома Аквинский
- в) Барух Спиноза
- г) Ибн Хальдуин

14. Ввел в научный оборот понятие «дисфункция социального института» и обосновал его _____

15. В произведениях _____ творчество осмысливается как бунт против абсурдности существования в действительном мире, как способ преодоления абсурда

16. Задача. Постройте графическую схему, составьте таблицу: «Объект социологии образования. Её структура и функции».

Вариант 4

2. Верно ли суждение : "Согласно антропологического подхода, личность формируется в зависимости от положения, которое она занимает в рамках социальной структуры и несёт в себе черты культуры, к которой принадлежит":

- а) верно
- б) не верно

2. Культура и личность включает в себя один из следующих концептов:

- а) «конфигурация культур»
- б) «базовая и модельная личность»
- в) «национальный характер»
- г) сравнительно-культурный подход
- д) все ответы правильны

3. Процесс формирования личности, по мнению Д. Смелзера происходит по нескольким стадиям. Выберите верное суждение:

- а) стадии подражания и копирования детьми поведения взрослых
- б) игровой стадии, когда дети осознают поведение как исполнение роли
- в) стадии групповых игр, на которой дети учатся понимать, что от них ждет целая группа людей
- г) все суждения верны

4. В новоевропейской философии личность понималась как _____ . Вставьте пропущенное слово (выражение) из нижеприведенных:

- а) сущность Бога
- б) гражданин
- в) герой
- г) творец мироздания

5. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.

- а) семейное воспитание
- б) дополнительное образование
- в) социализация молодёжи
- г) школьное обучение
- д) трудовая подготовка

6. К потребностям человека, обусловленным его биологической природой, относится потребность в:

- а) самоутверждении
- б) самосохранении
- в) саморазвитии
- г) самоуважении

7. В зависимости от задач исследования комбинационная группировка может быть:

- а) типологическая

- б) аналитическая
- в) структурная
- г) все ответы верны

8. Классическое определение сущности взаимосвязи личности и общества представил «Социальной логике»:

- а) Ч. Кули
- б) Г. Тард
- в) Э. Дюркгейм
- г) Р. Дарендорф

9. Процесс непосредственных или опосредованных взаимосвязанных действий субъектов, которые направлены на обмен информацией, ценностями, опытом, а также на реализацию совместной деятельности - это:

- а) социальный обмен
- б) социальная интеракция
- в) социальное взаимодействие
- г) социальная связь

10. Этап конкретного социологического исследования, в ходе которого с помощью содержательных суждений и математико-статистических методов на основе первичной информации раскрываются связи исследуемых переменных:

- а) обобщение данных
- б) аналитика социологических данных
- в) социологическая интерпретация
- г) методология исследования

11. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «биологические потребности человека». Найдите два термина, выпадающих из общего ряда и запишите цифры, под которыми они указаны.

- а) воспроизводство рода
- б) самореализация
- в) питание
- г) дыхание
- д) движение
- е) общение
- ж) отдых

12. Как называется период становления социологического знания, в ходе которого осмысливалась вся совокупность факторов, определявших эволюцию знания об обществе, в том числе нравственно-религиозные, политико-правовые, этнические и психологические факторы?

- а) история социологии
- б) предыстория социологии
- в) доистория социологии
- г) псевдоистория социологии

13. Как называется период становления социологического знания, в ходе которого происходила эволюция представлений о внутренней организации социальной мысли, структурированной в соответствии с принципом научности?

- а) история социологии
- б) предыстория социологии в) история социальной мысли
- г) псевдоистория социологии

14. Авторство технологии решения изобретательских задач (ТРИЗ) принадлежит _____

15. Можно ли утверждать, что любые расстройства сердечно-сосудистой, пищеварительной, эндокринной систем резко сказываются на характере человека? _____

16. Задача. Раскройте содержание теоретической дискуссии о предмете западноевропейской социологии образования. Проведите анализ и охарактеризуйте специфику основных тенденций в развитии западноевропейской социологии образования 60 – 90-х г.г. XX века.

Вариант 5

1. Укажите произведение Платона, в котором он рассуждал об обществе с точки зрения того, каким оно должно быть.

- а) «Государство»
- б) «О правлении государей»
- в) «Политика»
- г) «Общество»

2. Чем характеризуется конформизм:

а) стремлением к удобству, жизненному комфорту
б) приверженностью личности к организованности и дисциплине
в) отсутствием собственной позиции, беспрекословным подчинением определенным образцам, авторитетам

3. Автором концепции «Зеркального Я» является:

- а) Кули
- б) Фрейд
- в) Мертон

4. Формой проявления какого воспитания является уступать место в транспорте пожилым людям:

- а) бытовые правила поведения
- б) ценности и идеалы
- в) культурные нормы

7. Что относится к ролевым конфликтам:

- а) конфликт между начальником и подчиненным
- б) конфликт интересов
- в) конфликт между профессиональной и семейной ролью

5. Чем характеризуется сенситивный тип личности:

а) импульсивностью, конфликтностью, нетерпимостью к возражениям
б) пугливостью, замкнутостью, застенчивостью, страхом перед незнакомыми людьми, самобичеванием

- в) лживостью, склонностью к позерству и рисовке

6. Инициативность, работоспособность, трудолюбие являются чертами:

- а) проявляющимися по отношению к вещам
- б) проявляющимися в деятельности
- в) проявляющимися по отношению к другим

7. Десоциализацией называется:

а) переосмысление ценностных ориентаций
б) переобучение, возврат к нормальному образу жизни
в) утрата или сознательный отказ от усвоенных ценностей, норм, социальных ролей

8. Связь и взаимодействие различных компонентов личности: способностей, волевых качеств, характера, эмоций:

- а) индивидуальность
- б) структура

в) свойства

9. Модальным типом личности является тип:

а) преобладающий в данном обществе

б) не привязанный к конкретным условиям тип

в) максимально отвечающий потребностям современного общества

10. К продолженным стадиям социализации относится:

а) детство

б) старость

в) юность

11. Согласно Р. Мертону, ретритизм:

а) отказ от общепринятых целей и средств для их достижения (на основе дозволенных норм), но предложение при этом новых

б) отказ от целей жизненного успеха, а поведение в рамках дозволенных норм

в) бегство от действительности, отказ от социально одобряемых целей и норм поведения

12. Что из представленного можно отнести к агентам вторичной социализации:

а) сверстников

б) близких родственников

в) должностных лиц вуза, предприятия

13. Как называются устойчивые психические явления, которые оказывают существенное влияние на деятельность человека и характеризуют его с социально-психологической стороны:

а) талант

б) свойства личности

в) способности

14. Концепция социальной мобильности была разработана

15. Общеобязательность характеризуется _____ нормами

16. Задача. Составить таблицу сравнительного анализа отечественных социологических журналов (и/или мероприятий, организаций).

Вариант 6

- 1. Кем были введены в науку такие понятия как «ролевой набор», «статусный набор»:**
- а) Мертоном
 - б) Кули
 - в) Мидом
- 2. Структура личности состоит из ____ уровней:**
- а) 3
 - б) 2
 - в) 4
- 3. Каким образом приобретается достигаемый социальный статус:**
- а) в результате свободного выбора, личных усилий
 - б) в результате имеющихся социальных связей
 - в) в результате сложившихся социальных условий
- 4. Личность детерминирована социально, верно ли выражение:**
- а) да
 - б) нет
 - в) отчасти
- 5. Где проходит социализация:**
- а) в тюрьме
 - б) в за границей
 - в) в группе друзей
- 6. Процесс социализации:**
- а) осуществляется во время учебы и в период вступления в трудовую жизнь
 - б) охватывает детские и юношеские годы
 - в) длится всю жизнь
- 7. Выберите вариант, описывающий все черты социализации:**
- а) завершается с наступлением зрелости человека
 - б) возможна вне общества, не включает в себя процесс воспитания
 - в) невозможна вне общества, связана с освоением социальных ролей, связана с усвоением культурных норм
- 8. Поведенческой характеристикой ... является социальная роль:**
- а) незначительной, второстепенной
 - б) всеохватывающей
 - в) достаточно полной
- 9. Социальный _____ обеспечивает нормальное функционирование общества; осуществляет целенаправленное влияние общества на индивида ради создания и обеспечения в обществе социального порядка.**
- а) надзор
 - б) закон
 - в) контроль
 - г) взгляд

10. Основным инструментом социального контроля, поощрения или наказания, стимулирующим человека к должному поведению, являются

- а) нормы
- б) санкции
- в) законы
- г) убеждения

11. Общая совокупность того, что создано или модифицировано путём сознательной или несознательной активности индивидов, взаимодействующих друг с другом или обуславливающих поведение друг друга - это:

- а) социальная среда
- б) антропогенная среда
- в) общество
- г) культура

12. Что является главной характеристикой научности?

- а) производство действий по определенным правилам доказательства
- б) апеллирование к известным научным фактам
- в) научный стиль изложения доказательных аргументов
- г) наличие ученой степени или ученого звания

13. Какова, по мнению П. Бергера, роль методологии в научной деятельности социолога?

а) правильно проводить социологическое исследование общества, общественных отношений и явлений

б) грамотно выстраивать доказательную базу своих аргументов в) достижение основной цели: попытки понять общество

г) правильно определить объект и предмет социологического исследования

14. В какой исторический период развития социологической мысли было представлено систематизированное осмысление общества?

- а) Древний мир
- б) Античность
- в) Средневековье
- г) Новое время

15. Документами какого исторического периода развития социологической мысли являются законы Хаммурапи и индийские Веды и Упанишады?

- а) Античность
- б) Средневековье
- в) Древний мир
- г) Новое время

16. Задача. Разработайте профессиональный кодекс студента – будущего социолога

Вариант 7

1. Что поможет человеку сделаться, по мнению З. Баумана, «более чутким, обострить чувства, шире раскрыть глаза», что позволит ему «исследовать человеческие ситуации, оставшиеся до сих пор не заметными»?

- а) профессионализм
- б) социологическое мышление
- в) социологическое воображение г) этические качества

2. Положительная установка на процесс социологической деятельности, развитие мотивации достижений, формирование профессионального самосознания, направленность личности на профессиональный рост, самосовершенствование – это показатели

- а) получения диплома о высшем образовании
- б) профессионального становления личности
- в) профессионализма
- г) профессиональной адаптации

3. Американский учёный, который в книге «Приглашение в социологию» попытался сконструировать «идеальный тип» социолога-профессионала.

- а) Питер Бергер
- б) Зигмунд Бауман
- в) Чарльз Миллс
- г) Альбион Смолл

4. Укажите основную характеристику научности.

- а) производство действий по определённым правилам доказательства
- б) апеллирование к известным научным фактам
- в) научный стиль изложения доказательных аргументов
- г) наличие учёной степени или учёного звания

5. Укажите роль методологии в научной деятельности социолога (по мнению П. Бергера).

- а) правильно проводить социологическое исследование общества, общественных отношений и явлений
- б) грамотно выстраивать доказательную базу своих аргументов
- в) достижение основной цели: попытки понять общество
- г) правильно определить объект и предмет социологического исследования

6. Что представляет собой целенаправленный процесс освоения мировых и отечественных достижений в области теории и практики социологической науки, умений и навыков проведения социологических исследований?

- а) гуманитарное образование
- б) профессиональное образование
- в) социологическое образование
- г) высшее образование

7. Непосредственная сегодняшняя или завтрашняя деятельность человека, его цели представляет собой _____ жизненную перспективу.

- а) ближайшую
- б) дальнюю

8. Долгосрочные жизненные планы, личные и общественные представляют собой _____ жизненную перспективу.

- а) ближайшую
- б) дальнюю

9. _____ характеризуется достижением самостоятельного социального положения.

- а) Статусная зрелость
- б) Социальный статус
- в) Социальная зрелость

10. Выполнение принципа _____ воспроизводится в независимости выводов социолога от каких-либо идеологических и моральных воз- действий.

- а) беспристрастности
- б) бескорыстности
- в) независимости
- г) открытости

11. Что представляет собой метод триангуляции?

- а) изучение трех воздействующих факторов: макро-, мезо- и микро
- б) анализ трехстороннего партнерства науки, общества и государства
- в) представление информации в трех видах: научный отчет, научно-популярная статья и презентация
- г) рассмотрение изучаемого предмета под разными углами зрения

12. В каком году был принят Профессиональный кодекс социолога?

- а) 2014
- б) 1987
- в) 2000
- г) 1991

13. Расположение собранных данных в определенной последовательности – это метод:

- а) ранжирование
- б) тестирование
- в) регистрация
- г) наблюдение
- д) анкетирование

14. Какой из способов организации учебно-творческой деятельности не стимулирует (в меньшей мере стимулирует) развитие творческого потенциала личности

- а) «мозговая атака»
- б) «мозговой штурм»

в) метод аналогий

г) метод синектики

15. Вставьте пропущенные слова. Каждое слово может быть использовано только один раз.

«Особенности характера, социальные способности и уровень общей одарённости влияют на то или иное направление развития жизнедеятельности _____ (А) и на его жизнеспособность, работоспособность, трудоспособность. На темпы роста и созревания оказывают влияние образ жизни, способы _____ (Б) (игровой, спортивной учебной), трудовое и общественное поведение, наличие или отсутствие стрессоров, главнейшими из которых являются _____ (В) и т.д. Все эти факторы имеют значение как моменты становления _____ (Г) субъекта. Понятие «ответственность» выступает важнейшим внутренним _____ (Д) его деятельности. Чувство ответственности, долга проявляется в сознательной готовности человека следовать установленным _____ (Е), оценивать свои поступки с точки зрения их последствий для окружающих.

Список терминов:

- 1) общество
- 2) человек
- 3) конфликтная ситуация
- 4) межличностные отношения
- 5) деятельность
- 6) личность
- 7) регулятор
- 8) нормы
- 9) санкции

16. **Задача.** Изложите собственную точку зрения на вопрос: «Функции института образования. Взаимосвязи функций». Социальная роль социолога

Критерии оценки:

– 36 баллов (максимальное количество) выставляется обучающемуся, если он ответил на все вопросы.

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.