

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУиМО

Дата подписания: 02.10.2023 11:49:28

Уникальный программный ключ:

Oee879b70f541c56a4cd54873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543aef1fdcf65a

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Таможенное оформление товаров и транспортных средств»

Цель преподавания дисциплины: формирование профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач организации таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств на любом уровне иерархии управления таможенных органов.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение студентами знаний таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства РФ, норм международных договоров, конвенций, соглашений, применяемых при осуществлении таможенными органами РФ таможенного декларирования товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС;
- сформировать умение препятствовать перемещению через таможенную границу ЕАЭС товаров, запрещенных к ввозу/к вывозу/к транзиту;
- сформировать навыки заполнения и контроля документов (уставных, транспортных коммерческих и др.) и проверки сведений, необходимых для таможенных целей, в зависимости от заявленной таможенной процедуры и вида транспорта.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1.2: определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.

ОПК-4.2: принимает решения и совершает действия в профессиональной деятельности в соответствии с положениями международных, национальных правовых актов и нормативных документов.

Разделы дисциплины: Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации. Основные положения, относящиеся к таможенному оформлению. Специальные упрощенные процедуры таможенного оформления для отдельных лиц. Взаимоотношения таможенных органов с участниками внешнеэкономической деятельности и лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела. Прибытие товаров на таможенную территорию ЕАЭС. Предварительное информирование таможенных органов. Временное хранение товаров. Склады временного хранения. Таможенный контроль перевозок товаров между таможенными органами Российской Федерации. Таможенный перевозчик. Таможенное сопровождение. Особенности таможенного контроля товаров при международных автомобильных перевозках. Особенности таможенного контроля товаров при международных железнодорожных перевозках. Особенности таможенного контроля товаров при международных морских и водных перевозках. Особенности таможенного контроля товаров при международных авиационных перевозках. Убытие товаров с таможенной территории ЕАЭС.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Государственного управления и
международных отношений

(наименование ф-та полностью)

 И.В. Минакова
(подпись, инициалы, фамилия)

«18» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Таможенное оформление товаров и транспортных средств

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля» на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «09» июня 2021 г. протокол № 25
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Держач Н.Е.

Разработчик программы _____ к.э.н. Солодухина О.И.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 »25» 06 2021г., на заседании кафедры ТДиМЭ 01.03.2022 г., протокол № 16.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 »25» 06 2021г., на заседании кафедры ТДиМЭ 27.02.2023 г., протокол № 18.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № __ »__» __ 20 __ г., на заседании кафедры _____.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач организации таможенного оформления товаров и транспортных средств.

1.2 Задачи дисциплины

- обучение правилам, приемам, принципам заполнения таможенных деклараций;
- овладение методикой проверки правильности заполнения таможенных деклараций;
- формирование навыков работы с классификаторами, используемыми при заполнении таможенных деклараций;
- получение опыта работы с документами и сведениями, необходимыми для заполнения таможенных деклараций.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: - методы и способы получения, хранения, переработки информации; - основные информационные источники в области таможенного оформления товаров и транспортных средств, методы решения проблемных ситуаций в познавательной и профессиональной деятельности; - формы и способы декларирования товаров;

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>- виды классификаторов, используемых при заполнении таможенных деклараций.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные информационные технологии (Google-документы, ЕАИС ФТС, справочно-информационные системы электронного декларирования), в целях получения, хранения и обработки информации; - применять к конкретному фактическому материалу теоретические знания, необходимые для решения проблемных ситуаций в сфере таможенного оформления товаров и транспортных средств; - производить таможенное оформление товаров и транспортных средств; - применять информационные системы в процессе заполнения и контроля таможенной декларации; - особенности прибытия и убытия товаров с таможенной территории ЕАЭС. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки преимуществ и недостатков разных компьютерных программ с точки зрения возможности их использования в профессиональной деятельности (программные продукты «Альта-Софт», «СофтЛэнд», «СТМ», «2X Software»); - навыками использования источников информации для решения проблемных ситуаций в сфере таможенного оформления товаров и транспортных средств; - приемами и методами анализа правильности заполнения таможенных деклараций;

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			- навыками работы с транспортными, коммерческими и прочими документами, подтверждающими сведения, необходимые для заполнения таможенных деклараций.
ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Принимает решения и совершает действия в профессиональной деятельности в соответствии с положениями международных, национальных правовых актов и нормативных документов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы международного и национального законодательства в сфере таможенного оформления товаров и транспортных средств; - виды таможенных процедур и особенности их заявления; - действующие справочно-правовые системы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов в процессе таможенного оформления товаров и транспортных средств; - осуществлять таможенное оформление при помещении товаров под процедуру выпуск для внутреннего потребления; - работать с действующими справочно-правовыми системами в целях получения правовой, научной и периодической информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками контроля правильности заполнения таможенных деклараций в соответствии с положениями международных, национальных правовых актов и нормативных документов; - навыками оценки преимуществ и недостатков форм деклариро-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			вания товаров; - понятийно-терминологическим аппаратом в области таможенного оформления.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Таможенное оформление товаров и транспортных средств» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля». Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	54
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	36

Виды учебной работы	Всего, часов
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Таможенное оформление товаров и транспортных средств: общие положения.	Необходимость изучения дисциплины. Общие вопросы организации перемещения через границу и таможенного оформления товаров. Особенности производства таможенного оформления в местах, приближенных к государственной границе Российской Федерации
2	Порядок перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС	Основы правового регулирования перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС. Прибытие товаров на таможенную территорию ЕАЭС. Структура таможенных органов в условиях цифровизации экономики Таможенное декларирование товаров. Выпуск товаров. Убытие товаров с таможенной территории ЕАЭС. Использование информационных технологий в процессе таможенного оформления товаров и транспортных средств: «АЛЬТА-ГТД», «ВЭД Декларант».

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
3	Понятие и виды таможенных процедур: общая характеристика и особенности применения	<p>Международно-правовое регулирование института таможенных процедур.</p> <p>Суть таможенной процедуры.</p> <p>Характеристики таможенных процедур.</p> <p>Методика сопряжения таможенных процедур, предполагающих условный выпуск товаров, между собой и с таможенными процедурами, завершающими таможенные процедуры.</p> <p>Особенности заполнения таможенных деклараций при помещении товаров под таможенные процедуры.</p>
4	Особенности ввоза и вывоза отдельных категорий товаров	<p>Правовое регулирование ввоза и вывоза отдельных категорий товаров.</p> <p>Перемещение товаров для личного пользования. Перемещение транспортных средств для личного пользования.</p> <p>Таможенное оформление транспортных средств при осуществлении ими международных перевозок товаров, пассажиров, багажа.</p> <p>Перемещение товаров в международных почтовых отправлениях.</p> <p>Перемещение товаров трубопроводным транспортом и по линиям электропередач.</p> <p>Декларирование отдельных категорий товаров.</p>
5	Таможенный контроль товаров и транспортных средств	<p>Понятие и общие положения таможенного контроля.</p> <p>Система управления рисками при таможенном контроле.</p> <p>Формы и порядок проведения таможенного контроля.</p> <p>Правовые основы организации таможенного контроля в процессе таможенного оформления товаров и транспортных средств.</p> <p>Автоматизация процессов таможенного контроля: основы использования информационных таможенных технологий (АИСТ-М, средства формирования электронных коммерческих и транспортных документов «АЛЬТА-ГТД», «ВЭД Декларант»)</p>

Таблица 4.1.2 –Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Таможенное оформление товаров и транспортных средств: общие положения	2	1		У1,У2, У5, МУ-1,МУ-2	ЛР, СРС (1-3 недели)	УК-1.2, ОПК-4.2
2	Порядок перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС	4	2		У1,У4, МУ-1,МУ-2	ЛР, СРС (4-6 недели)	УК-1.2, ОПК-4.2
3	Понятие и виды таможенных процедур: общая характеристика и особенности применения	6	3		У1,У2, МУ-1,МУ-2	ЛР, СРС (7-11 недели)	УК-1.2, ОПК-4.2
4	Особенности ввоза и вывоза отдельных категорий товаров	4	4		У3,У4, У5, У6,У7, МУ-1,МУ-2	ЛР, СРС (12-15 недели)	УК-1.2, ОПК-4.2
5	Таможенный контроль товаров и транспортных средств	2	5		У1,У2,У4, МУ-1,МУ-2	ЛР, СРС (16-18 недели)	УК-1.2, ОПК-4.2

ЛР - лабораторная работа, СРС - самостоятельная работа студентов

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
1	Таможенное оформление товаров и транспортных средств: общие положения	8
2	Порядок перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС	8
3	Понятие и виды таможенных процедур: общая характеристика и особенности применения	8
4	Особенности ввоза и вывоза отдельных категорий товаров	8
5	Таможенный контроль товаров и транспортных средств	4
Итого		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование вида самостоятельной работы	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Таможенное оформление товаров и транспортных средств: общие положения.	2 неделя	2
2	Порядок перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС	6 неделя	30
3	Понятие и виды таможенных процедур: общая характеристика и особенности применения	12 неделя	10
4	Особенности ввоза и вывоза отдельных категорий товаров	16 неделя	9,9
5	Таможенный контроль товаров и транспортных средств	18 неделя	2
Итого			53,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– вопросов к зачету;

– методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками Курской таможни, специалистами экспертно-криминалистического центра УМВД России по Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лабораторное занятие Таможенное оформление товаров и транспортных средств: общие положения	Разбор конкретных ситуаций.	2
2	Лабораторное занятие Порядок перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС	Разбор конкретных ситуаций.	2
3	Лабораторное занятие Понятие и виды таможенных процедур: общая характеристика и особенности применения	Разбор конкретных ситуаций.	2
4	Лабораторное занятие. Особенности ввоза и вывоза отдельных категорий товаров.	Разбор конкретных ситуаций. Мастер-класс эксперта.	4
5	Лабораторное занятие. Таможенный контроль товаров и транспортных средств	Разбор конкретных ситуаций.	4
Итого			14

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует профессионально-трудоуственному воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в материал для лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых (представителей производства), их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (разбор конкретных ситуаций, решение кейсов);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	Философия Системный анализ в таможенном деле Учебная-	Таможенное оформление товаров и транспортных средств Таможенные процедуры	Определение страны происхождения товаров Анализ финансово-хозяйственной деятель-

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Ознакомительная практика Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары) Введение в специальность и планирование профессиональной карьеры	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности	ности предприятий-участников ВЭД Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов Таможенные процедуры Таможенное оформление товаров и транспортных средств Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности		Совершение таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1 / основной	УК-1.2 Определяет проблемы в информации, необходимой для решения проблемной ситуа-	Знать: - методы и способы получения, хранения, переработки информации; - основные инфор-	Знать: - методы и способы получения, хранения, переработки информации;	Знать: - методы и способы получения, хранения, переработки информации;

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ции, и проектирует процессы по их устранению	<p>мационные источники в области таможенного оформления товаров и транспортных средств, методы решения проблемных ситуаций в познавательной и профессиональной деятельности;</p> <p>- формы и способы декларирования товаров.</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать современные информационные технологии (Google-документы, ЕАИС ФТС, справочно-информационные системы электронного декларирования), в целях получения, хранения и обработки информации;</p> <p>- применять к конкретному фактическому материалу теоретические знания, необходимые для решения проблемных ситуаций в сфере таможенного оформления товаров и транспортных средств.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками оценки преимуществ и недо-</p>	<p>- основные информационные источники в области таможенного оформления товаров и транспортных средств, методы решения проблемных ситуаций в познавательной и профессиональной деятельности;</p> <p>- формы и способы декларирования товаров;</p> <p>- виды классификаторов, используемых при заполнении таможенных деклараций.</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать современные информационные технологии (Google-документы, ЕАИС ФТС, справочно-информационные системы электронного декларирования), в целях получения, хранения и обработки информации;</p> <p>- применять к</p>	<p>- основные информационные источники в области таможенного оформления товаров и транспортных средств, методы решения проблемных ситуаций в познавательной и профессиональной деятельности;</p> <p>- формы и способы декларирования товаров;</p> <p>- виды классификаторов, используемых при заполнении таможенных деклараций.</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать современные информационные технологии (Google-документы, ЕАИС ФТС, справочно-информационные системы электронного декларирования), в целях получения, хранения и обработки информации;</p> <p>- применять к конкретному фак-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>статков разных компьютерных программ с точки зрения возможности их использования в профессиональной деятельности (программные продукты «Альта-Софт», «СофтЛэнд», «СТМ», «2X Software»);</p> <p>- навыками использования источников информации для решения проблемных ситуаций в сфере таможенного оформления товаров и транспортных средств</p>	<p>конкретному фактическому материалу теоретические знания, необходимые для решения проблемных ситуаций в сфере таможенного оформления товаров и транспортных средств;</p> <p>- производить таможенное оформление товаров и транспортных средств.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками оценки преимуществ и недостатков разных компьютерных программ с точки зрения возможности их использования в профессиональной деятельности (программные продукты «Альта-Софт», «СофтЛэнд», «СТМ», «2X Software»);</p> <p>- навыками использования источников информации для решения проблемных ситуаций в сфере</p>	<p>риалу теоретические знания, необходимые для решения проблемных ситуаций в сфере таможенного оформления товаров и транспортных средств;</p> <p>- производить таможенное оформление товаров и транспортных средств;</p> <p>- применять информационные системы в процессе заполнения и контроля таможенной декларации;</p> <p>- особенности прибытия и убытия товаров с таможенной территории ЕАЭС.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками оценки преимуществ и недостатков разных компьютерных программ с точки зрения возможности их использования в профессиональной деятельности (программные продукты «Альта-Софт»,</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			таможенного оформления товаров и транспортных средств; - приемами и методами анализа правильности заполнения таможенных деклараций.	«СофтЛэнд», «СТМ», «2X Software»); - навыками использования источников информации для решения проблемных ситуаций в сфере таможенного оформления товаров и транспортных средств; - приемами и методами анализа правильности заполнения таможенных деклараций; - навыками работы с транспортными, коммерческими и прочими документами, подтверждающими сведения, необходимые для заполнения таможенных деклараций.
ОПК-4 / основной	ОПК-4.2 Принимает решения и совершает действия в профессиональной деятельности в соответствии с положениями международных, национальных	Знать: - основы международного и национального законодательства в сфере таможенного оформления товаров и транспортных средств. Уметь:	Знать: - основы международного и национального законодательства в сфере таможенного оформления товаров и транспортных средств; - виды таможен-	Знать: - основы международного и национального законодательства в сфере таможенного оформления товаров и транспортных средств; - виды таможен-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	правовых актов и нормативных документов	<p>- применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов в процессе таможенного оформления товаров и транспортных средств.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками контроля правильности заполнения таможенных деклараций в соответствии с положениями международных, национальных правовых актов и нормативных документов.</p>	<p>ных процедур и особенности их заявления.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов в процессе таможенного оформления товаров и транспортных средств;</p> <p>- осуществлять таможенное оформление при помещении товаров под процедуру выпуск для внутреннего потребления.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками контроля правильности заполнения таможенных деклараций в соответствии с положениями международных, национальных правовых актов и нормативных документов;</p> <p>- навыками оценки преимуществ и недостатков форм декларирования</p>	<p>ных процедур и особенности их заявления;</p> <p>- действующие справочно-правовые системы.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов в процессе таможенного оформления товаров и транспортных средств;</p> <p>- осуществлять таможенное оформление при помещении товаров под процедуру выпуск для внутреннего потребления;</p> <p>- работать с действующими справочно-правовыми системами в целях получения правовой, научной и периодической информации.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками контроля правильности заполнения таможенных деклараций в соот-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			товаров.	ветствии с положениями международными, национальными правовых актов и нормативных документов; - навыками оценки преимуществ и недостатков форм декларирования товаров; - понятийно-терминологическим аппаратом в области таможенного оформления.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Таможенное оформление товаров и транспортных средств: общие положения.	УК-1.2	Лекция, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	Задания для выполнения лабораторных работ	1	Согласно табл. 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания	
				наименование	№ заданий		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	
				Задания для защиты лабораторных работ	1		
				Комплект заданий для самостоятельной работы	1		
		ОПК-4.2	Лекция, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	Задания для выполнения лабораторных работ	1		Согласно табл. 7.2
				Задания для защиты лабораторных работ	1		
				Комплект заданий для самостоятельной работы	1		
2.	Порядок перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС	УК-1.2	Лекция, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	Задания для выполнения лабораторных работ	2	Согласно табл. 7.2	
				Задания для защиты лабораторных работ	2		

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
		ОПК-4.2	Лекция, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	Комплект заданий для самостоятельной работы	2	Согласно табл. 7.2
				Задания для выполнения лабораторных работ	2	
				Задания для защиты лабораторных работ	2	
				Комплект заданий для самостоятельной работы	2	
3.	Понятие и виды таможенных процедур: общая характеристика и особенности применения	УК-1.2	Лекция, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	Задания для выполнения лабораторных работ	3	Согласно табл. 7.2
				Задания для защиты лабораторных работ	3	
				Комплект заданий для самостоя-	3	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
		ОПК-4.2	Лекция, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	ельной работы		Согласно табл. 7.2
				Задания для выполнения лабораторных работ	3	
				Задания для защиты лабораторных работ	3	
				Комплект заданий для самостоятельной работы	3	
4.	Особенности ввоза и вывоза отдельных категорий товаров	УК-1.2	Лекция, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	Задания для выполнения лабораторных работ	4	Согласно табл. 7.2
				Задания для защиты лабораторных работ	4	
				Комплект заданий для самостоятельной работы	4	
		ОПК-4.2	Лекция, лабораторные работы, самостоятельная	Задания для выполнения ла-	4	Согласно табл. 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания	
				наименование	№ заданий		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	
			работа студентов	лабораторных работ Задания для защиты лабораторных работ Комплект заданий для самостоятельной работы	 4 4		
5.	Таможенный контроль товаров и транспортных средств	УК-1.2	Лекция, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	Задания для выполнения лабораторных работ	5	Согласно табл. 7.2	
				Задания для защиты лабораторных работ	5		
				Комплект заданий для самостоятельной работы	5		
		ОПК-4.2	Лекция, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	Задания для выполнения лабораторных работ	5		Согласно табл. 7.2
				Задания для защиты	5		

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
				лабораторных работ		
				Комплект заданий для самостоятельной работы	5	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Контрольное задание на лабораторную работу по теме 2 «Порядок перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС»

Используя программы «Альта-ГТД» и «ВЭД-декларант», заполнить декларацию на товары, в соответствии с действующим таможенным законодательством.

Условия для заполнения декларации:

по внешнеэкономическому контракту № ЕК1725 от 09.04.2021 г., заключенному между ООО «ФГУиМО», 305004, Россия, г. Курск, ул. Челюскинцев, 19 (ИНН 4629029058, КПП 463201001, ОГРН 1034637015786) и фирмой Yonghui Group (42 Youhaojie, Zhongshan Dalian City, Liaoning 11600, China) вывозится партия товара: кисломолочный продукт функционального назначения на основе натурального сырья (0403 10 910 0). Общая сумма контракта составляет 31 200 дол. США. По условиям контракта, а так же согласно инвойсу № ND-17 от 09.04.2021 г., данная партия товара продается на условиях FCA Химки.

Товар перевозится самолетом по транспортной накладной № 001 от 12.04.2021 г. – всего 518 кг.

Погрузка производится в международном порту Шереметьево. Отправитель: ООО «ФГУиМО», 305004, Россия, г. Курск, ул. Челюскинцев, 19 (ИНН 4629029058, КПП 463201001, ОГРН 1034637015786). Получатель: Yonghui Group (42 Youhaojie, Zhongshan Dalian City, Liaoning 11600, China).

Декларация подана в Авиационный таможенный пост (центр электронного декларирования) (код таможенного поста 10005030).

Товар декларируется специалистом по таможенным операциям.

Вопросы к защите лабораторной работы по теме 2 «Порядок перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС»

1. Каков порядок информационного взаимодействия таможенных органов и декларанта, в процессе таможенного оформления товаров и транспортных средств?
2. Как определен код таможенного поста органа выезда/въезда для графы 29 ТД?
3. Где была найдена Вами информация о местонахождении товара для графы 30 ДТ?

Вопросы для контроля самостоятельной работы студентов по теме 2 «Порядок перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС».

Найдите определения следующих основных понятий:

1. Понятие «цифровизация»
2. Понятие «цифровая трансформация»
3. Понятие «электронная таможня»
4. Понятие «интеллектуальный таможенный пост»
5. Понятие «форматно-логический контроль таможенной декларации»

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки(или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Технология ЭД-2 начала внедряться в таможенных органах Российской Федерации

- а) В 2008 г.;
- б) в 2004 г.;
- в) в 2002 г.

Задание в открытой форме:

Таможенное декларирование – это _____.

Задание на установление правильной последовательности:

Установите последовательность применения методов определения таможенной стоимости товаров:

1. Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами.
2. Метод по стоимости сделки с идентичными товарами.
3. Метод по стоимости сделки с однородными товарами.
4. Метод вычитания.
5. Метод сложения.
6. Резервный метод.

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между термином и его определением:

а. Декларант	1. лицо, интересы которого в отношении товаров затрагиваются решениями, действиями (бездействием) таможенных органов или их должностных лиц
б. Заинтересованное лицо	2. лицо, которое декларирует товары либо от имени которого декларируются товары
в. таможенная декларация	3. любое движимое имущество, в том числе валюта государственных членов, ценные бумаги и (или) валютные ценности, дорожные чеки, электрическая энергия, а также иные перемещаемые вещи, приравненные к недвижимому имуществу
г. товар	4. таможенный документ, содержащий сведения о товарах и иные сведения, необходимые для выпуска товаров

Компетентностно-ориентированная задача

На таможенную территорию ЕАЭС (Россия) ввозится рыба «Скумбрия вида *Scomber australasicus*». Страна происхождения товара – Канада. Товар помещается под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления. В соответствии с коммерческими документами, цена товара, фактически уплаченная при его продаже для вывоза на таможенную территорию Союза и дополненная в соответствии со статьей 40 ТК ЕАЭС составляет – 12 450 €. Вес нетто партии товара – 1 356 кг.

Используя программные средства ПО «ВЭД-алфавит», ПО «ВЭД-инфо», ПО «ВЭД-Контроль», справочно-информационные системы «Такса», ТамДок» определить код товара в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС. Рассчитать подлежащие уплате таможенные платежи и заполнить графу 47 декларации на товары.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Лабораторная работа №1 Таможенное оформление товаров и транспортных средств: общие положения	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №2 Порядок перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №3 Понятие и виды таможенных процедур: общая характеристика и особенности применения	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №4 Особенности ввоза и вывоза отдельных категорий товаров	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №5 Таможенный контроль товаров и транспортных средств	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Контроль самостоятельной работы студентов	14		28	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Попова, Любовь Ивановна. Технологии таможенного контроля [Текст] : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2019. - 256 с.
2. Сидоров, Виктор Никифорович. Таможенное право. Практикум [Текст] : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Н. Сидоров; Фин. ун-т при Правительстве Российской Федерации. - Москва: Юрайт, 2016. - 460 с.
3. Таможенный представитель как посредник таможенных операций в системе Евразийского экономического союза (ЕАЭС) : учебное пособие : [16+] / А. М. Басенко, П. В. Таранов, Л. Х. Попова и др. ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 120 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=568732> (дата обращения: 15.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2571-3. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Костин, А. А. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебное пособие / А. А. Костин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2017. – 264 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
5. Логинова, А. С. Практикум по декларированию товаров и транспортных средств : учебное пособие / А. С. Логинова, А. В. Одинокова. – Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2017. – 153 с.: табл. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
4. Солодухина, Ольга Ивановна. Регулирование международной торговли [Текст] : практикум по применению таможенных платежей в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС: для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / О. И. Солодухина, Н. Е. Цуканова. - Санкт-Петербург: Интермедия, 2019.
6. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза [Текст]. - Москва: Проспект, 2018. - 512 с.

8.3 Перечень методических указаний

Методические указания для подготовки к лабораторным занятиям по дисциплине «Таможенное оформление товаров и транспортных средств» для студентов специальности 036401 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Г. И. Барбышева. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 44 с. : ил., табл. – Текст: электронный.

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Таможенное оформление товаров и транспортных средств» для студентов специальности

036401 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Г. И. Барбышева. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 72 с. : табл. - Библиогр.: с. 70-72. - Текст: электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Таможенное дело

Юрист

Вестник Российской таможенной академии

Финансы и кредит

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечные системы:

– <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

– <http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.

– <http://www.prlib.ru> - Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.

– <http://нэб.рф> - Информационная система «Национальная электронная библиотека».

– <http://www.library.kstu.kursk.ru> - Электронная библиотека ЮЗГУ.

2. Современные профессиональные базы данных:

– <http://www.diss.rsl.ru> - БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

– <http://www.polpred.com> - БД «Polpred.com Обзор СМИ».

– <http://www.dlib.eastview.com/> - БД периодики «EastView».

– <http://www.apps.webofknowledge.com> - База данных Web of Science.

– <http://www.scopus.com> - База данных Scopus.

– <http://kurskstat.gks.ru/> - База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Таможенное оформление товаров и транспортных средств» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала, приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, выполнения и защиты лабораторных работ, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студентам. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консульта-

цией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы:
 - Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
 - Информационно-аналитическая система ScienceIndex [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.
4. ПО «ВЭД-декларант». Режим доступа: лаборатория электронного декларирования, аудитория а-27
5. ПО «ВЭД-алфавит». Режим доступа: лаборатория электронного декларирования, аудитория а-27
6. ПО «ВЭД-инфо». Режим доступа: лаборатория электронного декларирования, аудитория а-27
7. ПО «Транспортные документы». Режим доступа: лаборатория электронного декларирования, аудитория а-27
8. ПО «ВЭД-Контроль». Режим доступа: лаборатория электронного декларирования, аудитория а-27
9. ПО «Альта-ГТД»
10. Справочно-информационная система для таможенного оформления «Такса»
11. Справочно-информационная система для таможенного оформления «Там-Док»

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; читальный зал научной библиотеки ЮЗГУ; помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsung R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении

промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Государственного управления и
международных отношений

(наименование ф-та полностью)

 И.В. Минакова
(подпись, инициалы, фамилия)

«18» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Таможенное оформление товаров и транспортных средств

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

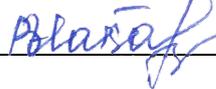
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля» на кафедры таможенного дела и мировой экономики «09» июня 2021 г. протокол № 25

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____  Держач Н.Е.

Разработчик программы _____  к.э.н. Солодухина О.И.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры ТДиМЭ 01.03.2022 г., протокол № 16.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ 

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры ТДиМЭ 27.02.2023 г., протокол № 18.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ 

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ «__» __ 20__ г., на заседании кафедры _____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач организации таможенного оформления товаров и транспортных средств.

1.2 Задачи дисциплины

- обучение правилам, приемам, принципам заполнения таможенных деклараций;
- овладение методикой проверки правильности заполнения таможенных деклараций;
- формирование навыков работы с классификаторами, используемыми при заполнении таможенных деклараций;
- получение опыта работы с документами и сведениями, необходимыми для заполнения таможенных деклараций.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: - методы и способы получения, хранения, переработки информации; - основные информационные источники в области таможенного оформления товаров и транспортных средств, методы решения проблемных ситуаций в познавательной и профессиональной деятельности; - формы и способы декларирования товаров;

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>- виды классификаторов, используемых при заполнении таможенных деклараций.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные информационные технологии (Google-документы, ЕАИС ФТС, справочно-информационные системы электронного декларирования), в целях получения, хранения и обработки информации; - применять к конкретному фактическому материалу теоретические знания, необходимые для решения проблемных ситуаций в сфере таможенного оформления товаров и транспортных средств; - производить таможенное оформление товаров и транспортных средств; - применять информационные системы в процессе заполнения и контроля таможенной декларации; - особенности прибытия и убытия товаров с таможенной территории ЕАЭС. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки преимуществ и недостатков разных компьютерных программ с точки зрения возможности их использования в профессиональной деятельности (программные продукты «Альта-Софт», «СофтЛэнд», «СТМ», «2X Software»); - навыками использования источников информации для решения проблемных ситуаций в сфере таможенного оформления товаров и транспортных средств; - приемами и методами анализа правильности заполнения таможенных деклараций;

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			- навыками работы с транспортными, коммерческими и прочими документами, подтверждающими сведения, необходимые для заполнения таможенных деклараций.
ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Принимает решения и совершает действия в профессиональной деятельности в соответствии с положениями международных, национальных правовых актов и нормативных документов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы международного и национального законодательства в сфере таможенного оформления товаров и транспортных средств; - виды таможенных процедур и особенности их заявления; - действующие справочно-правовые системы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов в процессе таможенного оформления товаров и транспортных средств; - осуществлять таможенное оформление при помещении товаров под процедуру выпуск для внутреннего потребления; - работать с действующими справочно-правовыми системами в целях получения правовой, научной и периодической информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками контроля правильности заполнения таможенных деклараций в соответствии с положениями международных, национальных правовых актов и нормативных документов; - навыками оценки преимуществ и недостатков форм деклариро-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			вания товаров; - понятийно-терминологическим аппаратом в области таможенного оформления.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Таможенное оформление товаров и транспортных средств» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля». Дисциплина изучается на 3 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	10
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	6

Виды учебной работы	Всего, часов
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	93,9
Контроль (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Таможенное оформление товаров и транспортных средств: общие положения.	Необходимость изучения дисциплины. Общие вопросы организации перемещения через границу и таможенного оформления товаров. Особенности производства таможенного оформления в местах, приближенных к государственной границе Российской Федерации
2	Порядок перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС	Основы правового регулирования перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС. Прибытие товаров на таможенную территорию ЕАЭС. Структура таможенных органов в условиях цифровизации экономики Таможенное декларирование товаров. Выпуск товаров. Убытие товаров с таможенной территории ЕАЭС. Использование информационных технологий в процессе таможенного оформления товаров и транспортных средств: «АЛЬТА-ГТД», «ВЭД Декларант».

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
3	Понятие и виды таможенных процедур: общая характеристика и особенности применения	<p>Международно-правовое регулирование института таможенных процедур.</p> <p>Суть таможенной процедуры.</p> <p>Характеристики таможенных процедур.</p> <p>Методика сопряжения таможенных процедур, предполагающих условный выпуск товаров, между собой и с таможенными процедурами, завершающими таможенные процедуры.</p> <p>Особенности заполнения таможенных деклараций при помещении товаров под таможенные процедуры.</p>
4	Особенности ввоза и вывоза отдельных категорий товаров	<p>Правовое регулирование ввоза и вывоза отдельных категорий товаров.</p> <p>Перемещение товаров для личного пользования. Перемещение транспортных средств для личного пользования.</p> <p>Таможенное оформление транспортных средств при осуществлении ими международных перевозок товаров, пассажиров, багажа.</p> <p>Перемещение товаров в международных почтовых отправлениях.</p> <p>Перемещение товаров трубопроводным транспортом и по линиям электропередач.</p> <p>Декларирование отдельных категорий товаров.</p>
5	Таможенный контроль товаров и транспортных средств	<p>Понятие и общие положения таможенного контроля.</p> <p>Система управления рисками при таможенном контроле.</p> <p>Формы и порядок проведения таможенного контроля.</p> <p>Правовые основы организации таможенного контроля в процессе таможенного оформления товаров и транспортных средств.</p> <p>Автоматизация процессов таможенного контроля: основы использования информационных таможенных технологий (АИСТ-М, средства формирования электронных коммерческих и транспортных документов «АЛЬТА-ГТД», «ВЭД Декларант»)</p>

Таблица 4.1.2 –Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Таможенное оформление товаров и транспортных средств: общие положения	0,5	1		У1,У2, У5, МУ-1,МУ-2	ЛР, СРС (1-3 недели)	УК-1.2, ОПК-4.2
2	Порядок перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС	1	2		У1,У4, МУ-1,МУ-2	ЛР, СРС (4-6 недели)	УК-1.2, ОПК-4.2
3	Понятие и виды таможенных процедур: общая характеристика и особенности применения	0,5	3		У1,У2, МУ-1,МУ-2	ЛР, СРС (7-11 недели)	УК-1.2, ОПК-4.2
4	Особенности ввоза и вывоза отдельных категорий товаров	1	4		У3,У4, У5, У6,У7, МУ-1,МУ-2	ЛР, СРС (12-15 недели)	УК-1.2, ОПК-4.2
5	Таможенный контроль товаров и транспортных средств	1	5		У1,У2,У4, МУ-1,МУ-2	ЛР, СРС (16-18 недели)	УК-1.2, ОПК-4.2

ЛР - лабораторная работа, СРС - самостоятельная работа студентов

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
1	Таможенное оформление товаров и транспортных средств: общие положения	1
2	Порядок перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС	2
3	Понятие и виды таможенных процедур: общая характеристика и особенности применения	1
4	Особенности ввоза и вывоза отдельных категорий товаров	1
5	Таможенный контроль товаров и транспортных средств	1
Итого		6

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование вида самостоятельной работы	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Таможенное оформление товаров и транспортных средств: общие положения.	2 неделя	17
2	Порядок перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС	6 неделя	25,9
3	Понятие и виды таможенных процедур: общая характеристика и особенности применения	12 неделя	17
4	Особенности ввоза и вывоза отдельных категорий товаров	16 неделя	17
5	Таможенный контроль товаров и транспортных средств	18 неделя	17
Итого			53,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.
- типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками Курской таможни, специалистами экспертно-криминалистического центра УМВД России по Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция: Порядок перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС	Разбор конкретных ситуаций.	1
2	Лекция: Особенности ввоза и вывоза отдельных категорий товаров.	Разбор конкретных ситуаций. Мастер-класс эксперта.	1
Итого			2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в материал для лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого

профессионализма ученых (представителей производства), их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (разбор конкретных ситуаций, решение кейсов);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Философия Системный анализ в таможенном деле Учебная- Ознакомительная практика Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары) Введение в специальность и планирование профессиональной карьеры	Таможенное оформление товаров и транспортных средств Таможенные процедуры Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности	Определение страны происхождения товаров Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий-участников ВЭД Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
			защиты
ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов Таможенные процедуры Таможенное оформление товаров и транспортных средств Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности		Совершение таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1 / основной	УК-1.2 Определяет проблемы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: - методы и способы получения, хранения, переработки информации; - основные информационные источники в области таможенного оформления товаров и транспортных средств, методы решения проблемных ситуаций в познавательной и профессиональной деятельности; - формы и способы декларирования то-	Знать: - методы и способы получения, хранения, переработки информации; - основные информационные источники в области таможенного оформления товаров и транспортных средств, методы решения проблемных ситуаций в познавательной и профессиональной	Знать: - методы и способы получения, хранения, переработки информации; - основные информационные источники в области таможенного оформления товаров и транспортных средств, методы решения проблемных ситуаций в познавательной и профессиональной дея-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>варов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные информационные технологии (Google-документы, ЕАИС ФТС, справочно-информационные системы электронного декларирования), в целях получения, хранения и обработки информации; - применять к конкретному фактическому материалу теоретические знания, необходимые для решения проблемных ситуаций в сфере таможенного оформления товаров и транспортных средств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки преимуществ и недостатков разных компьютерных программ с точки зрения возможности их использования в профессиональной деятельности (программные продукты «Альта-Софт», «СофтЛэнд», «СТМ», «2X Software»); 	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и способы декларирования товаров; - виды классификаторов, используемых при заполнении таможенных деклараций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные информационные технологии (Google-документы, ЕАИС ФТС, справочно-информационные системы электронного декларирования), в целях получения, хранения и обработки информации; - применять к конкретному фактическому материалу теоретические знания, необходимые для решения проблемных ситуаций в сфере таможенного оформления товаров и транспортных средств; 	<p>тельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и способы декларирования товаров; - виды классификаторов, используемых при заполнении таможенных деклараций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные информационные технологии (Google-документы, ЕАИС ФТС, справочно-информационные системы электронного декларирования), в целях получения, хранения и обработки информации; - применять к конкретному фактическому материалу теоретические знания, необходимые для решения проблемных ситуаций в сфере таможенного оформления товаров и транспортных средств; - производить таможенное оформление товаров и

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>- навыками использования источников информации для решения проблемных ситуаций в сфере таможенного оформления товаров и транспортных средств</p>	<p>- производить таможенное оформление товаров и транспортных средств.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками оценки преимуществ и недостатков разных компьютерных программ с точки зрения возможности их использования в профессиональной деятельности (программные продукты «АльтаСофт», «СофтЛэнд», «СТМ», «2X Software»);</p> <p>- навыками использования источников информации для решения проблемных ситуаций в сфере таможенного оформления товаров и транспортных средств;</p> <p>- приемами и методами анализа правильности заполнения таможенных деклараций.</p>	<p>транспортных средств;</p> <p>- применять информационные системы в процессе заполнения и контроля таможенной декларации;</p> <p>- особенности прибытия и убытия товаров с таможенной территории ЕАЭС.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками оценки преимуществ и недостатков разных компьютерных программ с точки зрения возможности их использования в профессиональной деятельности (программные продукты «АльтаСофт», «СофтЛэнд», «СТМ», «2X Software»);</p> <p>- навыками использования источников информации для решения проблемных ситуаций в сфере таможенного оформления товаров и транспорт-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				ных средств; - приемами и методами анализа правильности заполнения таможенных деклараций; - навыками работы с транспортными, коммерческими и прочими документами, подтверждающими сведения, необходимые для заполнения таможенных деклараций.
ОПК-4 / основной	ОПК-4.2 Принимает решения и совершает действия в профессиональной деятельности в соответствии с положениями международных, национальных правовых актов и нормативных документов	<p>Знать: - основы международного и национального законодательства в сфере таможенного оформления товаров и транспортных средств.</p> <p>Уметь: - применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов в процессе таможенного оформления товаров и транспортных средств.</p> <p>Владеть: - навыками контроля правильности запол-</p>	<p>Знать: - основы международного и национального законодательства в сфере таможенного оформления товаров и транспортных средств; - виды таможенных процедур и особенности их заявления.</p> <p>Уметь: - применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов в процессе таможенного</p>	<p>Знать: - основы международного и национального законодательства в сфере таможенного оформления товаров и транспортных средств; - виды таможенных процедур и особенности их заявления; - действующие справочно-правовые системы.</p> <p>Уметь: - применять положения международных, национальных правовых актов и норматив-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>нения таможенных деклараций в соответствии с положениями международных, национальных правовых актов и нормативных документов.</p>	<p>оформления товаров и транспортных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять таможенное оформление при помещении товаров под процедуру выпуск для внутреннего потребления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками контроля правильности заполнения таможенных деклараций в соответствии с положениями международных, национальных правовых актов и нормативных документов; - навыками оценки преимуществ и недостатков форм декларирования товаров. 	<p>ных документов в процессе таможенного оформления товаров и транспортных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять таможенное оформление при помещении товаров под процедуру выпуск для внутреннего потребления; - работать с действующими справочно-правовыми системами в целях получения правовой, научной и периодической информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками контроля правильности заполнения таможенных деклараций в соответствии с положениями международных, национальных правовых актов и нормативных документов; - навыками оценки преимуществ и недостатков форм декларирования товаров; - понятийно-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				терминологическим аппаратом в области таможенного оформления.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Таможенное оформление товаров и транспортных средств: общие положения.	УК-1.2	Лекция, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	Задания для выполнения лабораторных работ	1	Согласно табл. 7.2
				Задания для защиты лабораторных работ	1	
				Комплект заданий для самостоятельной	1	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
		ОПК-4.2	Лекция, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	работы		Согласно табл. 7.2
				Задания для выполнения лабораторных работ	1	
				Задания для защиты лабораторных работ	1	
				Комплект заданий для самостоятельной работы	1	
2.	Порядок перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС	УК-1.2	Лекция, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	Задания для выполнения лабораторных работ	2	Согласно табл. 7.2
				Задания для защиты лабораторных работ	2	
				Комплект заданий для самостоятельной работы	2	
		ОПК-4.2	Лекция, лабораторные работы, самостоятельная	Задания для выполнения ла-	2	Согласно табл. 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
			работа студентов	бораторных работ		
				Задания для защиты лабораторных работ	2	
				Комплект заданий для самостоятельной работы	2	
3.	Понятие и виды таможенных процедур: общая характеристика и особенности применения	УК-1.2	Лекция, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	Задания для выполнения лабораторных работ	3	Согласно табл. 7.2
				Задания для защиты лабораторных работ	3	
				Комплект заданий для самостоятельной работы	3	
		ОПК-4.2	Лекция, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	Задания для выполнения лабораторных работ	3	Согласно табл. 7.2
				Задания для защиты	3	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
				лабораторных работ		
				Комплект заданий для самостоятельной работы	3	
4.	Особенности ввоза и вывоза отдельных категорий товаров	УК-1.2	Лекция, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	Задания для выполнения лабораторных работ	4	Согласно табл. 7.2
				Задания для защиты лабораторных работ	4	
				Комплект заданий для самостоятельной работы	4	
		ОПК-4.2	Лекция, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	Задания для выполнения лабораторных работ	4	Согласно табл. 7.2
				Задания для защиты лабораторных работ	4	
				Комплект заданий	4	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания	
				наименование	№ заданий		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	
				для самостоятельной работы			
5.	Таможенный контроль товаров и транспортных средств	УК-1.2	Лекция, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	Задания для выполнения лабораторных работ	5	Согласно табл. 7.2	
				Задания для защиты лабораторных работ	5		
				Комплект заданий для самостоятельной работы	5		
		ОПК-4.2	Лекция, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	Задания для выполнения лабораторных работ	5		Согласно табл. 7.2
				Задания для защиты лабораторных работ	5		
				Комплект заданий для самостоятельной работы	5		

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Контрольное задание на лабораторную работу по теме 2 «Порядок перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС»

Используя программы «Альта-ГТД» и «ВЭД-декларант», заполнить декларацию на товары, в соответствии с действующим таможенным законодательством.

Условия для заполнения декларации:

по внешнеэкономическому контракту № ЕК1725 от 09.04.2021 г., заключенному между ООО «ФГУиМО», 305004, Россия, г. Курск, ул. Челюскинцев, 19 (ИНН 4629029058, КПП 463201001, ОГРН 1034637015786) и фирмой Yonghui Group (42 Youhaojie, Zhongshan Dalian City, Liaoning 11600, China) вывозится партия товара: кисломолочный продукт функционального назначения на основе натурального сырья (0403 10 910 0). Общая сумма контракта составляет 31 200 дол. США. По условиям контракта, а так же согласно инвойсу № ND-17 от 09.04.2021 г., данная партия товара продается на условиях FCA Химки.

Товар перевозится самолетом по транспортной накладной № 001 от 12.04.2021 г. – всего 518 кг.

Погрузка производится в международном порту Шереметьево. Отправитель: ООО «ФГУиМО», 305004, Россия, г. Курск, ул. Челюскинцев, 19 (ИНН 4629029058, КПП 463201001, ОГРН 1034637015786). Получатель: Yonghui Group (42 Youhaojie, Zhongshan Dalian City, Liaoning 11600, China).

Декларация подана в Авиационный таможенный пост (центр электронного декларирования) (код таможенного поста 10005030).

Товар декларируется специалистом по таможенным операциям.

Вопросы к защите лабораторной работы по теме 2 «Порядок перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС»

1. Каков порядок информационного взаимодействия таможенных органов и декларанта, в процессе таможенного оформления товаров и транспортных средств?

2. Как определен код таможенного поста органа выезда/въезда для графы 29 ТД?

3. Где была найдена Вами информация о местонахождении товара для графы 30 ДТ?

Вопросы для контроля самостоятельной работы студентов по теме 2 «Порядок перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС».

Найдите определения следующих основных понятий:

1. Понятие «цифровизация»
2. Понятие «цифровая трансформация»
3. Понятие «электронная таможня»
4. Понятие «интеллектуальный таможенный пост»
5. Понятие «форматно-логический контроль таможенной декларации»

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки(или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

**Примеры типовых заданий для проведения
промежуточной аттестации обучающихся**

Задание в закрытой форме:

Технология ЭД-2 начала внедряться в таможенных органах Российской Федерации

- а) В 2008 г.;
- б) в 2004 г.;
- в) в 2002 г.

Задание в открытой форме:

Таможенное декларирование – это _____.

Задание на установление правильной последовательности:

Установите последовательность применения методов определения таможенной стоимости товаров:

1. Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами.
2. Метод по стоимости сделки с идентичными товарами.
3. Метод по стоимости сделки с однородными товарами.
4. Метод вычитания.
5. Метод сложения.
6. Резервный метод.

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между термином и его определением:

а. Декларант	1. лицо, интересы которого в отношении товаров затрагиваются решениями, действиями (бездействием) таможенных органов или их должностных лиц
б. Заинтересованное лицо	2. лицо, которое декларирует товары либо от имени которого декларируются товары
в. таможенная декларация	3. любое движимое имущество, в том числе валюта государственных членов, ценные бумаги и (или) валютные ценности, дорожные чеки, электрическая энергия, а также иные перемещаемые вещи, приравненные к недвижимому имуществу
г. товар	4. таможенный документ, содержащий сведения о товарах и иные сведения, необходимые для выпуска товаров

Компетентностно-ориентированная задача

На таможенную территорию ЕАЭС (Россия) ввозится рыба «Скумбрия вида *Scomber australasicus*». Страна происхождения товара – Канада. Товар помещается под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления. В соответствии с коммерческими документами, цена товара, фактически уплаченная при его прода-

же для вывоза на таможенную территорию Союза и дополненная в соответствии со статьей 40 ТК ЕАЭС составляет – 12 450 €. Вес нетто партии товара – 1 356 кг.

Используя программные средства ПО «ВЭД-алфавит», ПО «ВЭД-инфо», ПО «ВЭД-Контроль», справочно-информационные системы «Такса», ТамДок» определить код товара в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС. Рассчитать подлежащие уплате таможенные платежи и заполнить графу 47 декларации на товары.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Лабораторная работа №1 Таможенное оформление товаров и транспортных средств: общие положения	2	Выполнил, но «не защитил»	5	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №2 Порядок перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС	2	Выполнил, но «не защитил»	5	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №3 Понятие и виды таможенных процедур: общая характеристика и особенности применения	2	Выполнил, но «не защитил»	5	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №4 Особенности ввоза и вывоза отдельных категорий товаров	2	Выполнил, но «не защитил»	5	Выполнил и «защитил»

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Лабораторная работа №5 Таможенный контроль товаров и транспортных средств	2	Выполнил, но «не защитил»	5	Выполнил и «защитил»
Контроль самостоятельной работы студентов	0		11	
Итого	10		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	10		110	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый правильный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Попова, Любовь Ивановна. Технологии таможенного контроля [Текст] : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2019. - 256 с.
2. Сидоров, Виктор Никифорович. Таможенное право. Практикум [Текст] : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Н. Сидоров; Фин. ун-т при Правительстве Российской Федерации. - Москва: Юрайт, 2016. - 460 с.
3. Таможенный представитель как посредник таможенных операций в системе Евразийского экономического союза (ЕАЭС) : учебное пособие : [16+] / А. М. Басенко, П. В. Таранов, Л. Х. Попова и др. ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 120 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=568732> (дата обращения: 15.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2571-3. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Костин, А. А. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебное пособие / А. А. Костин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2017. – 264 с.: схем., табл., ил. – Режим па: <http://biblioclub.ru/>

5. Логинова, А. С. Практикум по декларированию товаров и транспортных средств : учебное пособие / А. С. Логинова, А. В. Одиноква. – Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2017. – 153 с.: табл. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

4. Солодухина, Ольга Ивановна. Регулирование международной торговли [Текст] : практикум по применению таможенных платежей в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС: для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / О. И. Солодухина, Н. Е. Цуканова. - Санкт-Петербург: Интермедия, 2019.

6. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза [Текст]. - Москва: Проспект, 2018. - 512 с.

8.3 Перечень методических указаний

Методические указания для подготовки к лабораторным занятиям по дисциплине «Таможенное оформление товаров и транспортных средств» для студентов специальности 036401 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Г. И. Барбышева. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 44 с. : ил., табл. – Текст: электронный.

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Таможенное оформление товаров и транспортных средств» для студентов специальности 036401 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Г. И. Барбышева. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 72 с. : табл. - Библиогр.: с. 70-72. - Текст: электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Таможенное дело

Юрист

Вестник Российской таможенной академии

Финансы и кредит

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечные системы:

– <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

– <http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.

- <http://www.prilib.ru> - Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.
 - <http://нэб.рф> - Информационная система «Национальная электронная библиотека».
 - <http://www.library.kstu.kursk.ru> - Электронная библиотека ЮЗГУ.
2. Современные профессиональные базы данных:
- <http://www.diss.rsl.ru> - БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки».
 - <http://www.polpred.com> - БД «Polpred.com Обзор СМИ».
 - <http://www.dlib.eastview.com/> - БД периодики «EastView».
 - <http://www.apps.webofknowledge.com> - База данных Web of Science.
 - <http://www.scopus.com> - База данных Scopus.
 - <http://kurskstat.gks.ru/> - База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Таможенное оформление товаров и транспортных средств» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала, приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, выполнения и защиты лабораторных работ, а также по

результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студентам. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс].
Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

– Информационно-аналитическая система ScienceIndex [Электронный ресурс].
Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

4. ПО «ВЭД-декларант». Режим доступа: лаборатория электронного декларирования, аудитория а-27

5. ПО «ВЭД-алфавит». Режим доступа: лаборатория электронного декларирования, аудитория а-27

6. ПО «ВЭД-инфо». Режим доступа: лаборатория электронного декларирования, аудитория а-27

7. ПО «Транспортные документы». Режим доступа: лаборатория электронного декларирования, аудитория а-27

8. ПО «ВЭД-Контроль». Режим доступа: лаборатория электронного декларирования, аудитория а-27

9. ПО «Альта-ГТД»

10. Справочно-информационная система для таможенного оформления «Такса»

11. Справочно-информационная система для таможенного оформления «Там-Док»

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; читальный зал научной библиотеки ЮЗГУ; помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsung R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			