

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна  
Должность: декан ЮФ  
Дата подписания: 31.05.2023 16:12:10  
Уникальный программный ключ:  
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)  
Кафедра конституционного права

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
О.Г. Локтионова  
« 10 » 05 2023 г.



**ПРАВА ЧЕЛОВЕКА**

Методические указания для подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Права человека» для студентов очной формы обучения направления подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция»

УДК 34

Составитель: Е. А. Масуфранова

Рецензент

Кандидат юридических наук, доцент *А.Н. Гуторова*

**Права человека:** методические указания для подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Права человека» для студентов очной формы обучения направления подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е. А. Масуфранова. – Курск, 2023. – 60 с.

Методические указания составлены на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция» и рабочей программы дисциплины «Права человека» с использованием учебной литературы, научных, учебно-методических материалов и программ по данной учебной дисциплине, по которым ведется подготовка специалистов ведущими юридическими вузами Российской Федерации.

В методических указаниях представлены планы практических занятий, тестовые задания, кейс-задачи, а также вопросы для самостоятельной подготовки и основные термины и понятия по дисциплине «Права человека».

Предназначены для студентов очной формы обучения направления подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция» и будут полезны при организации практической работы и подготовке к практическим занятиям по учебной дисциплине «Права человека».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60X84 1/16.

Усл. печ. л. . Уч-изд. л. . Тираж 100 экз. Заказ. ~~345~~ Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.  
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

## **ВВЕДЕНИЕ**

Методические указания к практическим занятиям по курсу «Права человека» предназначены для практического изучения одной из ключевых дисциплин в юридическом образовании.

К каждому практическому занятию предлагается перечень вопросов, необходимых для полного и всестороннего изучения темы.

Цель практических занятий – формирование теоретических знаний студентов, обучение работе с законодательством для правильной квалификации характера возникших правоотношений и нахождения соответствующих случаю правовых норм.

Стоит отметить, что для успешной подготовки к занятию необходимо посещение лекционных занятий, изучения нормативно-правовых актов как национального права, так и международного характера, озвученные преподавателем на лекции. Практические занятия проводятся с подготовкой студентами докладов, с приглашением практических работников и с обязательным обсуждением поставленных и актуальных проблем в области развития и реализации прав и свобод человека и гражданина. Кроме этого, для подготовки к практическому занятию студенты должны, предварительно изучить учебную и научную литературу, перечень которой прилагается к каждому занятию.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1.</b>	<b>Организационно-методические положения</b>	<b>5</b>
1.1	Общие положения	5
1.2	Объем практических занятий	6
1.3	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	6
<b>2.</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	<b>13</b>
2.1	Тематика и содержание лекционных занятий	13
2.2	Планы практических занятий	20
2.3	Перечень вопросов для дополнительного изучения	36
<b>3.</b>	<b>Образовательные технологии</b>	<b>38</b>
3.1	Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	40
<b>4.</b>	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>	<b>49</b>
4.1	Основная учебная литература	49
4.2	Дополнительная учебная литература	49
4.3	Перечень методических указаний	50
4.4	Другие учебно-методических материалов	50
4.5	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	50
<b>5.</b>	<b>Терминологический словарь</b>	<b>52</b>

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Общие положения

Данные методические рекомендации составлены на основе учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция» и рабочей программы дисциплины «Права человека» для студентов очной формы обучения по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция». Дисциплина «Права человека» является элективной дисциплиной, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики». Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре». Обучение завершается зачетом.

### **Цель преподавания дисциплины**

Формирование у студентов комплексных знаний о понятии и сущности прав человека, системе их источников и механизмов реализации, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, направленной на уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина.

### **Задачи дисциплины**

- изучение основных категорий, понятий, терминов, положений, норм о правах и свободах человека и гражданина;
- овладение методикой анализа законодательства о защите прав и свобод человека и гражданина;
- критическая оценка современного состояния механизма соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;
- овладение приемами анализа и применения актов, являющихся источниками в сфере соблюдения и защиты прав и свобод, выполнения обязанностей;
- развитие аналитических и поисковых способностей;
- повышение правовой культуры; воспитание в духе уважения к правам и свободам граждан.

### **Перечень компетенций, которые формирует дисциплина:**

ПК-5.1 – определяет пределы компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по защите прав и свобод человека и гражданина.

ПК-5.2 – выявляет механизм защиты нарушенных прав в конкретных ситуациях.

## 1.2 Объем практических занятий

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем час.
1	2	3
1	Права человека: понятие и сущность	2
2	Права человека в истории политико-правовой мысли	2
3	Проблема прав личности в дореволюционной России и советском государстве	1
4	Правовой статус человека и гражданина	1
5	Конституционные принципы основных прав и свобод человека	1
6	Личные (гражданские) права и свободы	1
7	Политические права и свободы	1
8	Экономические, социальные и культурные права	1
9	Конституционные обязанности человека и гражданина в России	1
10	Гарантии реализации прав человека в России	1
11	Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека	2
12	Права человека и развитие международного права	2
13	Региональное сотрудничество государств в области прав человека	1
14	Неправительственный механизм реализации прав человека	1
Итого		18

## 1.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Данные методические указания направлены на обеспечение учебного процесса, связанного с проведением практических занятий по учебной дисциплине «Права человека» студентами очной формы обучения.

В рамках изучения дисциплины «Права человека» работа студентов организуется в следующих формах:

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- подготовка к практическому занятию;

- выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе: проведение собеседования и контрольного опроса по теме лекции;

- подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;

- выполнение практических заданий (решение задач);

- подготовка к тестированию;

- самоконтроль.

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на практических занятиях и в результате успешно сдать зачет по дисциплине «Права человека».

*Лекция* является основным источником знаний и способствует глубокому усвоению материала, а также активизации интереса студента к изучаемой дисциплине. Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и нормативно-правовых актов. Студенту рекомендуется не ограничиваться только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой, а также изучать официальные сайты органов государственной власти в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. В связи с большим объемом изучаемого материала, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Изучение таких вопросов (дискуссионных вопросов), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

*Практические занятия (семинары)* необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по сравнительно-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Подготовка студента к занятию осуществляется на основании

задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. Так, подготовка к практическому занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- изучение плана семинарского занятия и поиск материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы);

- запоминание подобранного по плану материала;

- освоение терминов, указанных в глоссарии;

- ответы на вопросы, приведенные к каждой теме;

- обдумывание вопросов для обсуждения и предположение собственных вариантов ответа;

- выполнение заданий преподавателя.

- подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

Выполнение *групповых* и *индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. В рамках изучения дисциплины «Права человека» предполагается подготовка индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентаций к нему.

*Доклад* является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

*Эссе* – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

*Реферат* – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.



*Творческое задание* – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание, а студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Целью написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) предполагает: подбор научной литературы по выбранной теме; работу с литературой, отбор информации по соответствующей теме, помогающей доказать тезисы; анализ проблемы, фактов и явлений; систематизация и обобщение данных, формулировка выводов; оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы; аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений; выстраивание логики изложения; указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения; правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) согласно стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи указанного вида самостоятельной работы студентов

определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки:

- логическая последовательность изложения;
- аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса;
- ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия);
- самостоятельность изложения материала источников;
- корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения;
- стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи);
- уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться мультимедийной презентацией, которая выполняется как по требованию преподавателя, так и по желанию студента. Презентация выполняется с помощью программы PowerPoint и включает в себя необходимое количество слайдов для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

*Основные методические требования, предъявляемые к презентации:* логичность представления с согласованность текстового и визуального материала; соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.); соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50 %-50 %, или на 10-20 % более в сторону визуального ряда); комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта); эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов); допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках Положения ЮЗГУ «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ». Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу, эссе или презентации.

В рамках изучения дисциплины «Права человека» также формой самостоятельной работы студентов является выполнение практических заданий (решения задач), содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний.

Часть практических заданий может быть выполнена студентами в рамках аудиторных практических занятий под руководством преподавателя. После того, как преподавателем рассмотрена указанная тема, студент приступает к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях, обязательны для выполнения в полном объеме.

Подготовка к *тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях. Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Права человека» и позволяет сформировать у студента умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

*Самоконтроль* включает в себя следующие элементы: ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине; критическую оценку результатов своей познавательной деятельности;

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки. Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- ответ на вопросы, приведенные к каждой теме;
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для

самоконтроля по каждой изучаемой теме);

- самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовых заданий.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей при усвоении программного материала необходимо посещать консультации в рамках указанной дисциплины, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 ТЕМАТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ**

#### **Тема 1. Права человека: понятие и сущность.**

Понятие, предмет и задачи дисциплины. Содержание прав человека и их распределение в обществе. Права человека, определяющие сферу его свободы и основанные на формальном равенстве, как один из главных ценностных ориентиров общественного развития.

Нравственно-этическое, духовно-культурное и религиозное наполнение прав человека. Формирование прав человека в процессе человеческой деятельности.

Роль идеологического и доктринального обоснования естественного происхождения прав человека. Позитивистский подход к природе прав человека и взаимоотношения государства и личности. Различные подходы к взаимоотношению права и государства, человека и государства в современном мире.

Права человека и цивилизация. Идея ценности человека, его права на формальное равенство, как основные принципы европейской цивилизации. Особенности регламентации поведения индивида ближневосточной цивилизации. Добровольное, сознательное подчинение индивида общности, основанной на предписаниях ислама. Индивид с его правами и свободами как главный ориентир и цель общественного развития.

#### **Тема 2. Права человека в истории политико-правовой мысли**

Права человека как социально-историческое явление. Формирование древнегреческих воззрений о правах человека в русле мифологических представлений о божественном происхождении законов и справедливости. Полисные законы как всеобщая форма официального признания и выражения прав членов полиса. Развитие естественно-правовых идей о свободе и равенстве всех людей в Древнем Риме.

Рецепция средневековыми мыслителями античных идей свободы и равенства. Учение Фомы Аквинского о естественном законе. Изменение структуры права и правового общения в соответствии с сословно-иерархическим принципом строения и функционирования феодального строя.

Развитие новых представлений о правах и свободах человека в эпоху перехода от феодализма к капитализму. Утверждение новых представлений о свободе человека посредством господства режима прав. Новая рационалистическая теория прав человека в трудах Г. Гроция, Б. Спиноза, Д. Локка, Ш. Монтескье, Т. Джефферсон, А. Гамильтона, Д. Медисона.

Влияние процесса формирования конституционализма на ранне-буржуазное конституционное законодательство и государственно-правовую практику: «Декларация прав Виржинии» (1786 г.), «Декларация независимости Соединенных Штатов Америки» (1776 г.), «Билль о правах» (1789 – 1791 гг.), «Французская декларация прав человека и гражданина» (1789 г.).

### **Тема 3. Проблема прав личности в дореволюционной России и советском государстве**

Личность и крепостное право. А.Н. Радищев – первый российский правозащитник. Наказ Екатерины II. М.М. Сперанский и его проект конституции. Конституционные идеи декабристов. Правозащитная деятельность А.Н. Герцена. Реформы Александра II. Отмена крепостного права. Судебные уставы 1864 г., создание суда, присяжных, адвокатуры.

Социалистические учения в России и проблема личности. Народничество и марксизм о правах человека. Проблема гуманизма в русской религиозной философии (В.С. Соловьев, Н.Ф. Федоров). Концепция прав человека в трудах русских юристов XIX–XX вв. (Б.Н. Чичерин, Б.А. Кистяковский, П.И. Новгородцев).

Революция 1905–1907 гг. – крупный прорыв в области прав человека. Февральская революция. Декреты Советского правительства. Конституция РСФСР 1918 года. В.И. Ленин и его отношение к проблеме прав человека. Судьба личности в условиях революции и гражданской войны. Посягательства на права человека в условиях тоталитарной политической системы. Характеристика механизма массовых репрессий. Фальсифицированные судебные процессы. Юридические теории А.Я. Вышинского и их роль в поправлении прав человека.

Права граждан в условиях хрущевской «оттепели» (сер. 50-х – начало 60-х гг.), в период застоя (начало 60-х – начало 80-х гг.). Перестройка (1985–1991 гг.) и проблема прав человека.

#### **Тема 4. Правовой статус человека и гражданина**

Понятие и структура правового статуса. Права и обязанности – основной исходный элемент права. Права человека как субъективные права, выражающие не потенциальные, а реальные возможности индивида, закрепленные в конституциях и законах.

Субъективное право как юридическая категория. Влияние международных норм о правах человека на расширение правового статуса личности в современном мире.

Права человека и права гражданина. Основные права и свободы человека и гражданина в Конституции Российской Федерации. Государственные требования к индивидам в системе обязанностей, установка юридической ответственности за их невыполнение. Обязанность как объективно необходимое, должное повеление человека.

Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина. Правовые отношения в международных нормативных актах, в законодательстве РФ. Отдельные ограничения прав и свобод в условиях чрезвычайного положения.

#### **Тема 5. Конституционные принципы основных прав и свобод человека**

Понятие принципов прав человека. Принципы нравственного и глобального гуманизма, уважения человеческого достоинства, справедливости, толерантности и др.

Конституционные принципы прав человека. Принцип всеобщности и неотчуждаемости прав человека.

Принцип единства прав, свобод и обязанностей человека.

Принцип непосредственного действия прав и свобод. Принцип равноправия.

Принцип разделения властей. Принцип государственной защиты прав и свобод.

#### **Тема 6. Личные (гражданские) права и свободы**

Понятие, содержание гражданских прав, формы их реализации. Система гражданских прав, их характеристика.

Права, обеспечивающие жизнь и ценность человеческой личности. Право на жизнь как первейшее право человека. Смертная казнь. Право на жизнь и право на мир.

Право на достоинство. Понятие и содержание категории «достоинство человека». Достоинство человека как основа концепции прав человека.

Право на неприкосновенность личности, Понятие, содержание и форма защиты. Юридические основания задержаний, арестов, лишения свободы. Свобода передвижения по стране и выбора места жительства. Право на охрану личной жизни, неприкосновенность жилища. Юридическая основа правомерных обысков и других вторжений в жилище. Право тайны переписки. Свобода совести, выбора национальной принадлежности, языка. Понятие, содержание и практика реализации.

### **Тема 7. Политические права и свободы**

Понятие, содержание политических прав, формы их осуществления. Система политических прав, характеристика видов этих прав.

Права человека, связанные с участием в управлении страной. Избирательные права, их виды и практика их осуществления в разных странах. Характеристика отечественного законодательства о выборах и референдумах. Право равного доступа к государственной службе.

Основные политические свободы. Свобода слова и печати. Отечественное законодательство о печати и средствах массовой информации. Право на свободу мирных собраний. Отечественное законодательство о проведении митингов, шествий и демонстраций. Закон об общественных объединениях. Условия правомерности запрета политических партий и общественных организаций.

### **Тема 8. Экономические, социальные и культурные права**

Понятие, содержание экономических прав человека, форма их осуществления. Система экономических прав, характеристика видов этих прав.

Право собственности. История возникновения и развития этого права. Право предпринимательства, его содержание и способы осуществления. Отечественное законодательство о предпринимательстве.

Право на труд, свобода труда, право на справедливые и благоприятные условия труда, право на защиту от безработицы. Взаимосвязь между правом на труд, свободой труда и экономическим и социальным развитием страны.



Права, обеспечивающие условия и средства защиты прав трудящихся: право создавать и вступать в профсоюзы, право на забастовку.

Система социальных прав, характеристика их видов. Право на достаточный уровень жизни, его содержание. Проблема обеспечения достаточного уровня жизни. Право на наивысший достаточный уровень физического и психического здоровья.

Право на здоровую окружающую среду. Научно-технический прогресс и его последствия для окружающей среды. Деятельность государственных органов и общественных организаций по защите окружающей среды и поддержанию экологического равновесия.

Права лиц, нуждающихся в особой социальной защите. Право на защиту материнства и детства. Отечественное законодательство о правах детей и молодежи. Права инвалидов и умственно отсталых лиц. Права беженцев.

Понятие, содержание и формы реализации культурных прав, их система, место среди других прав человека. Право на образование, его содержание и гарантии. Право на участие в культурной жизни и его осуществление. Право на пользование результатами научного прогресса.

## **Тема 9. Конституционные обязанности человека и гражданина в России**

Понятие обязанности. Конституционные обязанности. Признание, соблюдение и защита прав и свобод других лиц. Соблюдение Конституции и законов. Забота о детях и нетрудоспособных родителях. Получение основного общего образования. Сохранение исторического и культурного наследия. Плата законно установленных налогов и сборов. Сохранение природы и окружающей среды. Защита Отечества.

## **Тема 10. Гарантии реализации прав человека в России**

Гарантии прав человека: понятие и классификация. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Общие конституционные гарантии прав и свобод. Специальные конституционные гарантии прав и свобод (гарантии правосудия). Неотъемлемость прав и свобод. Основания и пределы допустимости ограничения прав и свобод. Право на самозащиту своих прав. Гарантии судебной защиты прав и свобод. Запрет обратной силы закона. Презумпция невиновности. Запрет повторного осуждения за одно и то

же преступление. Недопустимость незаконно полученных доказательств.

Проблемы реализации гарантий прав человека.

### **Тема 11. Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека**

Конституционный контроль. Развитие системы конституционного контроля в Российской Федерации. Конституционный суд в Российской Федерации: компетенция, принципы и формы защиты прав и свобод человека. Юридическая сила решений Конституционного суда. Принципы, обеспечивающие режим конституционной законности решений суда: общеобязательность решений, немедленное вступление в силу решений после их провозглашения, окончательность решения, не подлежащая обжалованию, непосредственность действия. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина. Суд как гарант прав личности. Новые принципы формирования судебного корпуса и осуществления правосудия.

Право на судебную защиту. Гражданское, арбитражное, административное, уголовное, конституционное судопроизводство.

Защита прав обвиняемого и потерпевшего в уголовном суде. Защита прав сторон в гражданском судопроизводстве. Защита по суду от произвола чиновников.

Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина: законодательные гарантии прав и свобод человека и гражданина в сфере исполнительной власти, административный порядок обжалования актов органов исполнительной власти, специфические формы государственного контроля (Президентский контроль, государственный надзор), прокурорский надзор за соблюдением законов органами исполнительной власти, институт Уполномоченного по правам человека.

### **Тема 12. Права человека и развитие международного права**

Создание Организации Объединенных Наций и новый этап межгосударственных отношений. Устав ООН: разработка, принятие, основные положения. Международный Билль о правах человека: Всеобщая декларация прав человека как основной источник права (1948 г.). Пакт о гражданских политических правах (1966 г.). Пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.). Всемирная конференция по правам человека в Вене (1993 г.). Первый

Факультативный (1966 г.), Второй Факультативный, направленный на отмену смертной казни (1989 г.) протоколы к Международному пакту о гражданских и политических правах.

Право человека как отрасль современного международного права: основополагающие принципы законодательные акты. Формирование принципов и норм в области прав человека.

### **Тема 13. Региональное сотрудничество государств в области прав человека**

Европейская защита прав человека. Совет Европы. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Европейская Комиссия по правам человека и Европейский Суд. Вступление России в Совет Европы: становление российского законодательства в соответствии с европейскими стандартами.

Хельсинский процесс: Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). Содержание и характеристика Хельсинского Заключительного акта. Создание Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).

Межамериканская конвенция по правам человека: принятие, основные положения. Межамериканская комиссия и Международный суд по правам человека, их функционирование, итоги деятельности. Сравнительный анализ деятельности европейских и американских региональных органов защиты прав человека.

Африканская хартия прав человека и прав народов. Создание организации африканского единства, ее функции. Отличие Африканской Хартии от Европейской и Межамериканской конвенций. Постоянная арабская комиссия по правам человека.

### **Тема 14. Неправительственный механизм реализации прав человека**

Понятие правозащитной неправительственной организации. Классификация правозащитных организаций. Формы деятельности правозащитных организаций. Развитие правозащитного движения и деятельность правозащитных организаций в современной России. Организация объединенных наций и правозащитные неправительственные организации. Международные правозащитные организации: «Международная амнистия», «Хьюман Райтс Вотч», «Международное общество прав человека».

## 2.2 ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Тема 1. Права человека: понятие и сущность (2 часа)

1. Предмет и задачи учебной дисциплины.
2. Понятие и генезис прав человека.
3. Права человека и цивилизация.

**Цель занятия** – изучение предмета и задач дисциплины, а также раскрытие понятия и генезиса прав человека с точки зрения и подходов к цивилизациям.

#### Тестовые задания:

#### 1. Начало нормативного закрепления основополагающих прав человека положено:

- а) Великой хартией вольностей;
- б) Декларацией прав Вирджинии;
- в) Habeas Corpus Act.

#### 2. Генеральная Ассамблея ООН приняла Всеобщую декларацию прав человека:

- а) 10 декабря 1948 г.;
- б) 10 декабря 1946 г.;
- в) 10 декабря 1958 г.

#### 3. Установите правильное соответствие:

1. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод  
А. 16 декабря 1966 года
2. Всеобщая декларация прав человека      Б. 4 ноября 1950 года
3. Международный пакт о гражданских и политических правах      В. 10 декабря 1948 года
4. Конвенция о правах ребенка      Г. 20 ноября 1989 года

#### 4. Пронумеруйте источники в области прав и свобод человека и гражданина по иерархии, начиная с документа наибольшей юридической силы:

1. Федеральные конституционные законы ( );
2. Конституция РФ ( );
3. Указы Президента РФ ( );
4. Федеральные законы ( );
5. Постановления Правительства РФ ( );
6. Постановления Конституционного Суда РФ ( );
7. Международно-правовые акты в сфере защиты прав и свобод ( ).

5. \_\_\_\_\_ человека и гражданина – это юридически закрепленное положение человека и гражданина в обществе, государстве.

**Тема 2. Права человека в истории политико-правовой мысли (2 часа)**

1. Политико-правовая мысль античных цивилизаций.
2. Проблема прав человека в эпоху средневековья.
3. Эволюция идей прав и свобод индивида в странах западной цивилизации в новое время.

**Цель занятия** – изучение прав человека с позиции истории политико-правовой мысли.

**Тестовые задания:**

**1. В XIII веке естественно-правовые идеи были развиты в трудах:**

- а) Фомы Аквинского;
- б) Марка Тулия Цицерона;
- в) Томаса Мора.

**2. Первым актом, разграничившим права человека и гражданина является:**

- а) Французская Декларация прав человека и гражданина;
- б) Великая Хартия вольностей;
- в) Хабеас корпус акт.

**3. Формула «разрешено все, что не запрещено» впервые нашла отражение в:**

- а) Декларации прав человека и гражданина (Франция, 1789 г.);
- б) Декларации независимости Соединенных Штатов Америки 1776 г.;
- в) Вестфальских договорах 1648 г.

**4. Установите правильное соответствие:**

1. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах	А. 16 декабря 1966 г.
2. Всеобщая декларация прав человека	Б. 20 ноября 1989 г.
3. Африканская Хартия прав человека и народов	В. 26 июня 1981 г.
4. Конвенция о правах ребенка	Г. 10 декабря 1948

**5. Фундаментальные права и свободы человека – это те права, которые закреплены в основных \_\_\_\_\_ актах и в**

\_\_\_\_\_ государстве (например, право на жизнь, запреты пыток или унижающего человеческого достоинства обращения, рабства, свобода мысли и религиозных убеждений и др.).

### **Тема 3. Проблема прав личности в дореволюционной России и советском государстве (1 час)**

1. Исторические предпосылки зарождения идеи прав человека в России.
2. Права человека в дореволюционной России.
3. Права человека в советское время.

**Цель занятия** – рассмотрение проблемы прав личности в дореволюционной России и в советском государстве.

#### **Тестовые задания:**

**1. В России идеи о правах и свободах человека традиционно развивались в рамках двух течений общественно-политической мысли:**

- а) славянофильского и западнического;
- б) социалистического и монархического;
- в) демократического и консервативного.

**2. Идеи конституционализма и демократии придерживались в своих трудах:**

- а) Б.Н. Чичерин;
- б) М.М. Щербатов;
- в) С.С. Уваров.

**3. Манифестом 17 октября 1905 г. (Российская империя) были:**

- а) дарованы основы гражданских свобод;
- б) провозглашены социальные права;
- в) права и обязанности подданных.

**4. Определите правильное соответствие целого и его элемента (части):**

1. Права, свободы, обязанности	А. Право «крови», право «почвы»
2. Механизм защиты прав	Б. Защита отечества
3. Обязанность	В. Уполномоченный по правам человека
4. Гражданство	Г. Правовой статус

**5. Лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и имеющее гражданство(подданство) иностранного государства считается \_\_\_\_\_.**

#### **Тема 4. Правовой статус человека и гражданина (1 час)**

1. Понятие и структура правового статуса.
2. Права человека и права гражданина.
3. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.

**Цель занятия** – изучение и анализ правового статуса человека и гражданина.

##### **Тестовые задания:**

**1. В Конституции РФ только для граждан Российской Федерации установлена обязанность:**

- а) защищать Отечество;
- б) платить законно установленные налоги и сборы;
- в) сохранять природу и окружающую среду.

**2. Право на объединение относится к правам:**

- а) политическим;
- б) гражданским;
- в) социальным.

**3. Согласно, Конституции РФ не подлежит ограничению:**

- а) право на жилище;
- б) свобода передвижения;
- в) свобода собраний, митингов, уличных шествий и демонстраций.

**4. К позитивным правам относят:**

- а) право на защиту от безработицы;
- б) свобода слова;
- в) неприкосновенность личности и частной жизни.

**5. В соответствии с Конституцией РФ (ст. 6), гражданство Российской Федерации является \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ независимо от оснований приобретения.**

**6. Лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и имеющее гражданство(подданство) иностранного государства считается \_\_\_\_\_.**

#### **Тема 5. Конституционные принципы основных прав и свобод человека (1 час)**

1. Понятие принципов прав человека.
2. Содержание принципа всеобщности и неотчуждаемости прав человека.
3. Значение принципа равноправия.
4. Непосредственное действие прав и свобод.

5. Влияние принципа разделения властей на реализацию государственной защиты прав и свобод.

**Цель занятия** – изучение конституционных принципов основных прав и свобод человека.

**Тестовые задания:**

**1. Принцип неотчуждаемости основных прав и свобод личности означает, что:**

- а) государство не может их отнять;
- б) отказ от них юридически недействителен;
- в) одно право не может реализоваться в ущерб другим.

**2. Права человека соотносятся между собой следующим образом:**

- а) все они равны, одинаково важны;
- б) гражданские и политические права предпочтительнее;
- в) социальные и экономические права предпочтительнее.

**3. Принцип непосредственного действия прав и свобод человека означает, что:**

- а) Конституция РФ – акт прямого действия и наличие специальных законодательных актов необязательно;
- б) отказ от них юридически недействителен;
- в) суд не имеет права ссылаться непосредственно на конституционные нормы.

**4. Конституционный принцип «единого гражданства» означает, что**

- а) граждане республик в составе Российской Федерации одновременно являются гражданами Российской Федерации, и наоборот;
- б) независимо от способа и времени получения гражданства, все граждане равны в своих правах и несут равные обязанности;
- в) двойное гражданство запрещено.

**5. Вся совокупность прав и свобод человека и гражданина составляет систему прав человека – единое целое, включающее взаимосвязанные права \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ поколений.**

**6. Определите правильное соответствие целого и его элемента (части):**

1. Права, свободы, обязанности	А. Право «крови», право «почвы»
2. Механизм защиты прав	Б. Защита отечества
3. Обязанность	В. Уполномоченный по правам человека



### **Тема 6. Личные (гражданские) права и свободы (1 час)**

1. Право на жизнь и проблема применения смертной казни.
2. Право на свободу и личную неприкосновенность, неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну.
3. Право определять и указывать свою национальную принадлежность, пользоваться родным языком.
4. Право на свободное передвижение, выбор места пребывания и жительства.
5. Право на свободу совести, свободу вероисповедания.
6. Право на свободу мысли, слова и информацию.

**Цель занятия** – изучение и анализ личных (гражданских) прав и свобод человека и гражданина.

#### **Тестовые задания:**

**1. Свободу мысли, совести и вероисповедания следует относить к правам:**

- а) личным;
- б) политическим;
- в) социальным.

**2. Ограничения прав и свобод не должны:**

- а) носить постоянный характер;
- б) устанавливаться законом;
- в) иметь целью обеспечение прав и свобод других лиц.

**3. Должность Уполномоченного по правам человека в РФ не занимал:**

- а) Г.Х. Попов;
- б) О.О. Миронов.
- в) В.П. Лукин.

**4.** \_\_\_\_\_ (естественные) – это те права, которыми человек наделен от рождения и государства обязаны воздерживаться от вмешательства в сферу \_\_\_\_\_ свободы, которые необходимы для охраны свободы и достоинства лица как человеческой личности, обеспечивает неприкосновенность индивидуальной, \_\_\_\_\_ жизни.

**5. Установите соответствие группе прав человека:**

1. Личные права и свободы – это	А. право избирать и быть избранным, участвовать в
---------------------------------	---

	референдуме, право на равный доступ к публичным функциям и должностям, на участие в отправлении правосудия.
2. Политические права и свободы – это	Б. духовное развитие человека, обеспечивающее возможность творческой самореализации личности и участие в культурной жизни общества.
3. Социально-экономические права и свободы – это	В. права обеспечивающие условия для достойной жизни и свободного развития человека.
4. Культурные права – это	Г. свобода личной неприкосновенности, а также неприкосновенности частной жизни и жилища.

### **Тема 7. Политические права и свободы (1 час)**

1. Право на объединение.
2. Право на проведение собраний, митингов и демонстраций, шествий и пикетирования.
3. Право граждан на участие в управлении делами государства.
4. Право избирать и быть избранным.
5. Право участвовать в отправлении правосудия.
6. Право на обращение.

**Цель занятия** – анализ и исследование политических прав и свобод человека и гражданина.

#### **Тестовые задания:**

##### **1. Только за гражданами РФ закреплены:**

- а) право равного доступа к государственной службе;
- б) право на образование;
- в) право на жизнь.

##### **2. Граждане РФ обладают избирательным правом:**

- а) активным и пассивным;
- б) только активным;

в) только пассивным.

**3. Контроль за соблюдением Международного Пакта о гражданских и политических правах осуществляет:**

- а) Комитет по правам человека;
- б) Комиссия по правам человека;
- в) Управление Верховного комиссара ООН по правам человека.

**4. Права \_\_\_\_\_ поколения – это гражданские и политические права.**

**5. Установите правильное соответствие:**

1. Права первого поколения –	А. это новые права человека, связанные с научным и техническим развитием общества и экологическими проблемами.
2. Права третьего поколения –	Б. это социальные и экономические права.
3. Права второго поколения –	В. это «права народов» или «права солидарности».
4. Права четвертого поколения –	Г. это гражданские и политические права.

**Тема 8. Экономические, социальные и культурные права (1 час)**

1. Право на свободное использование своих способностей и имущества для экономической деятельности, право частной собственности.

2. Права в сфере труда и право на отдых.

3. Защита материнства и детства и право на социальное обеспечение.

4. Право на жилище.

5. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.

6. Право на благоприятную окружающую среду.

7. Право на образование и участие в культурной жизни.

**Цель занятия – изучение экономических, социальных и культурных прав и свобод человека и гражданина.**

**Тестовые задания:**

**1. К первому «поколению» прав человека относятся права:**

- а) личные;

- б) социальные;
- в) экономические.

**2. Комитет по экономическим, социальным и культурным правам относится к числу органов:**

- а) договорных (конвенционных);
- б) вспомогательных;
- в) уставных.

**3.** \_\_\_\_\_ права фиксируют обязанности государства предоставить человеку те или иные блага, осуществлять те или иные действия.

**4.** В целях обеспечения гарантий государственной защиты прав и свобод граждан, соблюдения и самоуправления и должностными лицами, в Российской Федерации была учреждена должность \_\_\_\_\_.

**5. Установите соответствие группы «поколения прав человека» с примерами:**

1. Второе поколение	А. Право на жизнь и личную неприкосновенность
2. Третье поколение	Б. Право на труд и свободный выбор работы
3. Первое поколение	В. Право на мир

**Тема 9. Конституционные обязанности человека и гражданина в России (1 час)**

1. Признание, соблюдение и защита прав и свобод других лиц.
2. Соблюдение Конституции и законов.
3. Забота о детях и нетрудоспособных родителях.
4. Получение основного общего образования.
5. Сохранение исторического и культурного наследия.
6. Плата законно установленных налогов и сборов.
7. Сохранение природы и окружающей среды.
8. Защита Отечества.

**Цель занятия** – подробное рассмотрение конституционных обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации.

**Тестовые задания:**

**1. В Конституции РФ для каждого установлена обязанность:**

- а) сохранять природу и окружающую среду;
- б) нести военную службу;

в) защищать Отечество.

**2. Формально-юридическое равенство человека и гражданина перед законом и судом (ч. 1 ст. 19 Конституции РФ) обеспечивается:**

- а) запретом дискриминации по любому основанию;
- б) соблюдением законности;
- в) правом конституционной жалобы.

**3. Определение «Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей» относится к понятию:**

- а) гражданство;
- б) правовой статус;
- в) компетенция.

**4. \_\_\_\_\_** права фиксируют обязанности государства предоставить человеку те или иные блага, осуществлять те или иные действия.

**5. Установите правильное соответствие:**

1. Права первого поколения –	А. это новые права человека, связанные с научным и техническим развитием общества и экологическими проблемами.
2. Права третьего поколения –	Б. это социальные и экономические права.
3. Права второго поколения –	В. это «права народов» или «права солидарности».
4. Права четвертого поколения –	Г. это гражданские и политические права.

## **Тема 10. Гарантии реализации прав человека в России (1 час)**

1. Гарантии прав человека: понятие и классификация.
2. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
3. Общие конституционные гарантии прав и свобод.
4. Специальные конституционные гарантии прав и свобод (гарантии правосудия).
5. Проблемы реализации гарантий прав человека.

**Цель занятия** – изучение и классификация гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

### Тестовые задания:

#### 1. Хабеас корпус акт 1679 г. обеспечивал:

- а) неприкосновенность личности;
- б) неприкосновенность жилища;
- в) неприкосновенность частной собственности.

#### 2. Первым международным документом по правам человека, имеющим обязательный, нормативный характер, считается:

- а) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод;
- б) Всеобщая декларация прав человека;
- в) Первая Женевская конвенция 1864 г.

#### 3. Родиной современного института омбудсмэна является:

- а) Швеция;
- б) Швейцария;
- в) Дания.

#### 4. В соответствии с федеральным законом права и свободы могут быть ограничены в условиях \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ положения.

#### 5. В соответствии с Конституцией РФ, человек, его права и свободы являются высшей \_\_\_\_\_.

#### 6. Установите правильную последовательность расположения Глав в Конституции РФ от 12 декабря 1993 года:

- 1. Основы конституционного строя ( );
- 2. Федеративное устройство ( );
- 3. Президент Российской Федерации ( );
- 4. Права и свободы человека и гражданина ( );
- 5. Правительство Российской Федерации ( );
- 6. Федеральное Собрание РФ ( );
- 7. Конституционные поправки и пересмотр Конституции ( );
- 8. Местное самоуправление ( );
- 9. Судебная власть и прокуратура ( ).

### Тема 11. Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека (2 часа)

- 1. Общая характеристика национального механизма реализации прав человека.
- 2. Конституционный суд и защита прав человека.
- 3. Судебная защита прав человека.
- 4. Административная юстиция и защита прав человека.
- 5. Уполномоченный по правам человека – омбудсмен.

**Цель занятия** – рассмотрение внутригосударственных механизмов защиты прав и свобод человека.

**Тестовые задания:**

**1. Четвертым документом Международного билля о правах человека считается:**

- а) Первый факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах;
- б) Международный пакт о гражданских и политических правах;
- в) Второй факультативный протокол к Международному акту о гражданских и политических правах.

**2. Вопросы защиты прав женщин, молодежи, пожилых и престарелых граждан, а также инвалидов и трудящихся мигрантов, относятся к компетенции:**

- а) Центра ООН по социальному развитию и гуманитарным вопросам;
- б) Совета по опеке;
- в) ЮНЕСКО.

**3. Положение о «недопустимости жестокого обращения» впервые включено в:**

- а) Декларацию о ликвидации всех форм насилия в отношении женщин (1993 г.);
- б) Европейскую социальную хартию (1961 г.);
- в) Конвенцию МОТ 105 об упразднении принудительного труда (1959 г.).

**4. В целях обеспечения гарантий государственной защиты прав и свобод граждан, соблюдения и самоуправления и должностными лицами, в Российской Федерации была учреждена должность \_\_\_\_\_.**

**5. \_\_\_\_\_ права гарантируются и обеспечиваются путем невмешательства государства и третьих лиц при их осуществлении и предохраняют личность от нежелательных, нарушающих ее свободу вмешательств и ограничений.**

**6. Установите соответствие группы «поколения прав человека» с примерами:**

1. Второе поколение	А. Право на жизнь и личную неприкосновенность
2. Третье поколение	Б. Право на труд и свободный выбор работы
3. Первое поколение	В. Право на мир

## **Тема 12. Права человека и развитие международного права (2 часа)**

1. Права человека в истории международных отношений.
2. Устав ООН и Международный Билль о правах человека.
3. Международные конвенции по правам человека.
3. Контрольные функции ООН в области прав человека.
4. Специализированные органы ООН по защите прав человека.

**Цель занятия** – изучение прав человека с точки зрения развития международного права.

### **Тестовые задания:**

**1. В соответствии с Уставом ООН главный орган, несущий ответственность за поддержание мира и безопасности и от деятельности которого во многом зависит обеспечение фундаментальных прав человека – это**

- а) Совет безопасности ООН;
- б) Генеральная Ассамблея ООН;
- в) секретариат ООН.

**2. Вспомогательным органом Экономического и социального совета ООН считается:**

- а) Совет по правам человека;
- б) Комитет по правам человека;
- в) Управление Верховного комиссара ООН по правам человека.

**3. Основная задача Верховного комиссара ООН по правам человека:**

а) содействие наиболее полному осуществлению всех прав человека посредством претворения в жизнь соответствующих решений, принятых руководящими органами ООН;

б) урегулирование правовых споров между государствами-членами ООН;

в) подготовка рекомендаций и проектов международных документов.

**4. Правопреемницей какой международной организации стала ООН?**

- а) Лига Арабских государств;
- б) Панъевропейский Союз;
- в) Лига Наций.

**5. Результатом какого события стало создание ООН?**

- а) Первая Мировая война;



- б) Вторая Мировая война;
- в) Великая Октябрьская революция.

6. Институты несудебной защиты прав и свобод человека и гражданина включают в себя деятельность \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ органов и \_\_\_\_\_  
организаций (НПО).

### **Тема 13. Региональное сотрудничество государств в области защиты прав личности (1 час)**

1. Европейский механизм реализации общепризнанных прав человека.
2. Европейский Суд по правам человека.
3. Американский механизм реализации прав человека.
4. Африканский механизм реализации прав человека.

**Цель занятия** – анализ регионального сотрудничества государств в области защиты прав личности.

#### **Тестовые задания:**

1. Согласно принятому членами Совета Европы протоколу № 11 к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод (вступил в силу в октябре 1997 г.) Европейская комиссия по правам человека:

- а) упразднена;
- б) наделена правом рассмотрения любой жалобы или петиции граждан Европейского Союза;
- в) образована.

2. К особенностям Европейского суда по правам человека следует относить:

- а) заранее определенный процесс разбирательства;
- б) независимость его как судебного органа;
- в) прямой доступ в суд частных лиц.

3. Позитивистская концепция происхождения прав человека воплощена в конституциях:

- а) ФРГ;
- б) США;
- в) Франции.

4. От классического международного суда Европейский суд по правам человека отличает такая особенность, как

- а) разрешение правовых споров на основе международного права;

б) взаимодействие процесса в международном суде с процессом в национальном суде;

в) независимость судебного органа.

**5. Права \_\_\_\_\_** – охраняемая законом мера юридически возможного поведения, направленная на удовлетворение интересов человека, который находится в устойчивой правовой связи с конкретным государством.

**6. Задание на установление правильной последовательности, укажите порядок (последовательность) действий при подаче жалобы в Европейский Суд по права человека:**

1. рассмотрение жалобы на предмет ее приемлемости (  );

2. подача жалобы о нарушении своих прав в соответствующие судебные инстанции своей страны (  );

3. направление жалобы на соответствующем бланке в Европейский суд по правам человека в течение 6 месяцев (  );

4. рассмотрение жалобы по существу предъявленных претензий (  );

5. вынесение решения по существу обращения в (  ).

**Тема 14. Неправительственный механизм реализации прав человека (1 час)**

1. Понятие правозащитной неправительственной организации.

2. Формы деятельности правозащитных организаций.

3. Развитие правозащитного движения и деятельность правозащитных организаций в современной России.

4. Международные правозащитные организации.

**Цель занятия** – изучение неправительственных механизмов реализации прав человека.

**Тестовые задания:**

**1. В международной концепции прав человека все права выступают как категория:**

а) юридическо-антропологическая;

б) идейно-политическая;

в) философская.

**2. Со вступлением в силу 1 ноября 1993 г. Маастрихтского договора все граждане государств-членов Европейского Союза приобрели гражданство:**

а) Европейского Союза;

б) Совета Европы;

в) Европейского Сообщества.

**3. Американский Билль о правах:**

а) закреплял право носить и хранить оружие;

б) провозглашал право на пенсионное обеспечение;

в) отменял рабство.

**4. Органом ОБСЕ, в котором на регулярной основе проводятся политические консультации и принимаются решения, является:**

а) Постоянный совет;

б) Комитет ОБСЕ;

в) СБСЕ.

**5. Установите соответствие к датам принятия ФКЗ и ФЗ:**

1. ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»	А. от 31.12.1996 № 1-ФКЗ
2. ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»	Б. от 18.03.2020 № 48-ФЗ
3. ФЗ «Об уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации»	В. от 21.07.1994 №1-ФКЗ
4. ФКЗ «О Конституционном Суде РФ»	Г. от 26.02.1997 № 1-ФКЗ

## **2.3 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ**

1. Естественнно-правовая и позитивистская концепции происхождения прав человека.
2. Персоноцентризм и системоцентризм в отношении к правам человека.
3. Теория прав человека в системе юридических и общественных наук.
4. Идея прав человека в трудах античных мыслителей.
5. Вклад философов эпохи Просвещения в развитие концепции естественного права.
6. Первые нормативные акты в области прав человека.
7. Развитие концепции правового государства.
8. Законодательные гарантии прав и свобод в Конституциях России и СССР: 1918, 1924 и 1936 гг.
9. Причины трудностей формирования правового государства в России.
10. «Поколения» прав человека.
11. Происхождение, содержание и специфика коллективных прав.
12. Основания для классификации прав, свобод и обязанностей.
13. Международное и внутригосударственное закрепление принципа равноправия.
14. Проблемы реализации принципа непосредственного действия прав и свобод в Российской Федерации.
15. Роль законодательной, исполнительной и судебной власти в осуществлении государственной защиты прав и свобод.
16. Современные проблемы реализации права на жизнь.
17. Основание и порядок вторжения правоохранительных органов в личную жизнь человека.
18. Процедура «Хабеас корпус».
19. Регламентация политических отношений в процессе исторического развития.
20. Реализация права на петицию.
21. Нормативное регулирование реализации права на объединение в российском законодательстве.
22. Эволюция права собственности в российском законодательстве.
23. Проблемы становления социального государства в России.

24. Защита моральных и материальных интересов авторов.
25. Обязанности человека и гражданина, их виды и ответственность за исполнение.
26. Альтернативная гражданская служба в России.
27. Современная налоговая система и проблемы исполнения соответствующей конституционной обязанности.
28. Юридические гарантии прав и свобод индивида.
29. Уголовно-правовые гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина
30. Защита прав и свобод граждан при применении мер административного принуждения.
31. Институт омбудсмэна в зарубежных странах.
32. Роль государственного надзора и контроля в защите прав человека и гражданина.
33. Конституционный Суд Российской Федерации: компетенция, принципы и формы защиты прав и свобод человека и гражданина.
34. Международные конвенции, запрещающие геноцид, апартеид, расовую и иную дискриминацию.
35. Международный Билль о правах человека.
36. Роль ООН в защите прав человека.
37. Хельсинский процесс.
38. Межамериканская конвенция по правам человека.
39. Африканская хартия прав человека и прав народов.
40. ООН и неправительственные правозащитные организации
41. Правозащитное движение в СССР.
42. Правозащитные организации современной России.

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процесс обучения по дисциплине «Права человека» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в правовых ситуациях различного характера. Используемые в процессе обучения дисциплине «Права человека» образовательные технологии, направлены оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Права человека» используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии. В последнем случае в учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Указанные методы обучения позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей.

**Групповая дискуссия (групповое обсуждение)** используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

**Ситуационно-ролевая или деловая игра** – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры – дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет

моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения

**Научная дискуссия** – научно-исследовательская деятельность студентов путем подготовки докладов на научные студенческие конференции, «круглые столы» и т.п. Она предполагает четкое сопоставление различных точек зрения по крупным актуальным вопросам с целью установления путей их разрешения и, в идеале, общего согласия. Непременным условием ее является четкое сопоставление альтернативных точек зрения по актуальным вопросам с целью установления путей их решения.

Для достижения эффективного усвоения материала внимание студентов акцентируется на выполнении ими научных и творческих заданий с применением нормативных, доктринальных и научных источников. В рамках курса должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В таблице приведено примерное распределение интерактивных образовательных технологий по разделам (темам) дисциплины:

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	используемые интерактивные образовательные технологии
1.	Лекция на тему: Права человека: понятие и сущность	Лекция-визуализация
2	Лекция на тему: Права человека в истории политико-правовой мысли	Лекция «пресс-конференция», Творческое задание
3	Лекция на тему: Правовой статус человека и гражданина	Интерактивная (проблемная) лекция
4	Лекция на тему: Конституционные обязанности человека и гражданина в России	Лекция – консультация
5	Лекция на тему: Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека.	Бинарная лекция (лекция–диалог)
6	Лекция на тему: Права человека и развитие международного права	Интерактивная (проблемная) лекция

7	Практическое занятие на тему: Личные (гражданские) права и свободы	Семинар-конференция
8	Практическое занятие на тему: Политические права и свободы	Публичная презентация проекта
9	Практическое занятие на тему: Права человека и развитие международного права	Разбор конкретных ситуаций
10	Практическое занятие на тему: Региональное сотрудничество государств в области прав человека	Проведение семинара в формате научной дискуссии с выполнением творческого задания
11	Практическое занятие на тему: Неправительственный механизм реализации прав человека	Семинар-диспут

### **3.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля**

#### **1. Вопросы к собеседованию по разделу (теме): «Права человека: понятие и сущность» (№ 1)**

1. Понятие, предмет и задачи дисциплины.
2. Содержание прав человека и их распределение в обществе.
3. Нравственно-этическое, духовно-культурное и религиозное наполнение прав человека.
4. Формирование прав человека в процессе человеческой деятельности.
5. Роль идеологического и доктринального обоснования естественного происхождения прав человека.
6. Позитивистский подход к природе прав человека и взаимоотношения государства и личности.
7. Различные подходы к взаимоотношению права и государства, человека и государства в современном мире.



8. Права человека и цивилизация.

**2. Контрольный опрос по разделу (теме): «Права человека в истории политико-правовой мысли» (№ 2)**

1. Права человека как социально-историческое явление.

2. Формирование древнегреческих воззрений о правах человека в русле мифологических представлений о божественном происхождении законов и справедливости.

3. Полисные законы как всеобщая форма официального признания и выражения прав членов полиса.

4. Развитие естественно-правовых идей о свободе и равенстве всех людей в Древнем Риме

5. Рецепция средневековыми мыслителями античных идей свободы и равенства.

6. Развитие новых представлений о правах и свободах человека в эпоху перехода от феодализма к капитализму.

7. Новая рационалистическая теория прав человека в трудах Г. Гроция, Б. Спиноза, Д. Локка, Ш. Монтескье, Т. Джефферсон, А. Гамильтона, Д. Медисона.

8. Влияние процесса формирования конституционализма на ранне-буржуазное конституционное законодательство и государственно-правовую практику: «Декларация прав Виргинии» (1786 г.), «Декларация независимости Соединенных Штатов Америки» (1776 г.), «Билль о правах» (1789-1791 гг.), «Французская декларация прав человека и гражданина» (1789 г.).

**3. Круглый стол по разделу (теме): «Проблема прав личности в дореволюционной России и советском государстве» (№ 3)**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Личность и крепостное право.

2. А.Н. Радищев – первый российский правозащитник.

3. М.М. Сперанский и его проект конституции.

4. Конституционные идеи декабристов.

5. Правозащитная деятельность А.Н. Герцена.

6. Реформы Александра II и правовое положение личности.

7. Социалистические учения в России и проблема личности.

8. Народничество и марксизм о правах человека.

9. Проблема гуманизма в русской религиозной философии.

10. Концепция прав человека в трудах русских юристов XIX–XX вв.

11. Права личности в период революционных потрясений.

12. Посягательства на права человека в условиях тоталитарной политической системы.

13. Права граждан в условиях хрущевской «оттепели» и в период застоя (начало 60-х – начало 80-х гг.).

14. Перестройка (1985–1991 гг.) и проблема прав человека.

**4. Направления научной дискуссии по разделу (теме): «Правовой статус человека и гражданина» (№ 4)**

1. Права и обязанности – основной исходный элемент права.

2. Права человека как субъективные права, выражающие не потенциальные, а реальные возможности индивида, закрепленные в конституциях и законах.

3. Субъективное право как юридическая категория.

4. Влияние международных норм о правах человека на расширение правового статуса личности в современном мире.

5. Права человека и права гражданина.

6. Государственные требования к индивидам в системе обязанностей, установка юридической ответственности за их невыполнение.

7. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.

8. Правовые отношения в международных нормативных актах, в законодательстве Российской Федерации.

**5. Контрольный опрос по разделу (теме): «Конституционные принципы основных прав и свобод человека» (№ 5)**

1. Понятие принципов прав человека.

2. Принципы нравственного и глобального гуманизма, уважения человеческого достоинства, справедливости, толерантности и др.

3. Принцип всеобщности и неотчуждаемости прав человека.

4. Принцип единства прав, свобод и обязанностей человека.

5. Принцип непосредственного действия прав и свобод.

6. Принцип равноправия.

7. Принцип разделения властей.

8. Принцип государственной защиты прав и свобод

**6. Конференция по разделу (теме): «Личные (гражданские) права и свободы» (№ 6)**

1. Право на жизнь и проблема применения смертной казни.

2. Достоинство человека как основа концепции прав человека.

3. Неприкосновенность личности и юридические основания задержаний, арестов, лишения свободы.

4. Свобода передвижения по стране и выбора места жительства.

5. Право на охрану личной жизни, неприкосновенность жилища.

6. Юридическая основа правомерных обысков и других вторжений в жилище.

7. Право тайны переписки.

8. Свобода совести, выбора национальной принадлежности, языка.

**7. Деловая игра по разделу (теме): «Политические права и свободы» (№ 7)**

**Содержание задания:** В соответствии с действующим законодательством распределите «роли» участников правоотношений и смоделируйте возможные ситуации в сфере реализации одного из политических прав:

1. Право на объединение.

2. Право на проведение собраний, митингов и демонстраций, шествий и пикетирования.

3. Право граждан на участие в управлении делами государства.

4. Право избирать и быть избранным.

5. Право участвовать в отправлении правосудия.

6. Право на обращение.

**8. Работа с юридическим источником по теме «Экономические, социальные и культурные права» (№ 8)**

**Содержание задания:** Сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, возможно, получают право приватизировать жилье, полученное от государства. Соответствующий законопроект внесли в Государственную Думу РФ. Сейчас, согласно ст. 8 Федерального закона от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», с сиротами, достигшими 18 лет, сначала на пять лет заключается специализированный договор найма жилья. В течение этого срока органы власти следят за жизнью сироты и помогают ему адаптироваться. Если по окончании срока действия договора сироту признают адаптировавшимся, с ним заключают обычный договор социального найма жилья. Если адаптация не состоялась, специализированный договор могут продлить еще на пять лет (но не более одного раза). В законопроекте предлагается предоставить сиротам выбор: по окончании срока действия специализированного договора заключать договор социального найма или приватизировать жилье. По мнению разработчиков, это расширит возможности реализации сиротами своего права на жилье.

Оцените названные нововведения:

1. С позиции решения вопроса о коррупционных факторах законопроекта.

2. С позиции значимости введенной нормы на совершенствование право на жилье как одно из личных прав человека.

3. Сформулируйте и составьте письменно заключение о перспективности с данных точек зрения внесения вышеназванных изменений в существующий закон.

### **9. Творческое задание по теме «Конституционные обязанности человека и гражданина в России» (№ 9)**

**Содержание задания:** На основе открытой информации, размещенной на официальных сайтах органов государственной власти и правоохранительных структур, подготовьте аналитическую справку «Проблемы исполнения конституционных обязанностей на территории Курской области и пути их решения». При выполнении задания необходимо использовать действующее законодательство, регламентирующее исполнение конституционных обязанностей.

### **10. Разбор ситуаций, работа с юридическим источником по теме: «Гарантии реализации прав человека в России» (№ 10)**

1. На основании статьи 135 ГПК РФ федеральный районный суд Санкт-Петербурга возвратил гражданину С. его исковое заявление в связи с тем, что дело неподсудно данному суду в соответствии со статьями 23-27 ГПК РФ. В частной жалобе на определение о возврате искового заявления С. указал, что Конституция РФ (ст.47) гарантирует каждому право на рассмотрение его дела в том суде и тем судьей, к подсудности которого отнесено законом, и что судебная система устанавливается Федеральным конституционным законом (ст.118). Следовательно – делает вывод С.– компетенция суда (подсудность) должна также устанавливаться Федеральным конституционным законом, а возврат искового заявления со ссылкой на ГПК РФ неправомерен.

В чем разница между конституционным и обычным федеральным законом? В какой части вопросы организации судебной системы относятся к предмету регулирования конституционного права и федерального конституционного закона, а в какой части - к предмету процессуального законодательства?

### **11. Промежуточное тестирование по теме: «Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека» (№ 11)**

**Примерные тестовые задания:**

1. Право гражданина на участие в управлении государством было впервые

реализовано:

- а) в Древней Греции;
- б) в Древней Индии;
- в) в средневековой Европе;
- г) в США;
- д) в период буржуазной революции во Франции.

2. Какой из нормативных актов в области прав человека был принят раньше:

- а) Хабеас корпус акт;
- б) Великая хартия вольностей;
- в) Билль о правах;
- г) Декларация прав человека и гражданина;
- д) Конвенция о правах ребенка.

3. Всеобщая Декларация прав человека была принята:

- а) в 1939 г.;
- б) в 1945 г.;
- в) в 1948 г.;
- г) в 1949 г.;
- д) в 1956 г.

4. Кто из перечисленных ниже представителей общественно-политической мысли

России занимал либеральную позицию в области прав человека:

- а) Б.Н. Чичерин;
- б) С.С. Уваров;
- в) М.М. Щербатов;
- г) П.И. Новгородцев;
- д) П.Н. Милюков.

5. Декларация прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

была принята:

- а) в 1978 г.;
- б) в 1989 г.;
- в) в 1991 г.;
- г) в 1993 г.;
- д) в 1996 г.

6. Гражданин вправе обратиться с жалобой на нарушение своих прав и законных интересов неправомерными действиями (решениями) органов исполнительной власти:

- а) в суд;
- б) к вышестоящему органу исполнительной власти;
- в) в Прокуратуру РФ;
- г) к Уполномоченному по правам человека РФ;
- д) а); б); в); г).

7. В условиях чрезвычайного положения в соответствии со ст. 56 Конституции РФ может быть ограничено право граждан на:

- а) участие в управлении делами государства;
- б) свободу передвижения, проведения собраний, митингов, шествий;
- в) судебную защиту прав и свобод, получение юридической помощи;
- г) свободу и личную неприкосновенность, неприкосновенность жилища;
- д) а); б); в); г).

8. Международным пактом о гражданских и политических правах запрещаются:

- а) произвольное лишение человека жизни;
- б) рабство или принудительный труд;
- в) произвольный арест или задержание;
- г) произвольное вмешательство в личную жизнь;
- д) а); б); в); г).

9. Граждане Российской Федерации обязаны:

- а) соблюдать законы и иные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- б) соблюдать требования безопасности в быту и в повседневной трудовой деятельности;
- в) изучать основные способы защиты населения и территорий от ЧС, приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правила пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- г) выполнять установленные правила поведения при угрозе и возникновении ЧС; при необходимости оказывать содействие в их ликвидации;

д) быть информированными о риске, которому они могут подвергнуться в определенных местах пребывания на территории страны, и о мерах необходимой безопасности.

10. Определение «Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных

прав и свобод человека» относится к понятию:

- а) правовой статус;
- б) компетенция;
- в) гражданство;
- г) дееспособность;
- д) правоспособность.

## **12. Творческое задание по теме «Права человека и развитие международного права» (№ 12)**

Каждая эпоха вырабатывает определенный образ человека, его потребности фиксируются как необходимые постулаты и объявляются нравственными и общегосударственными ценностями. В истории становления прав человека отмечают такие источники, к которым обращаются до сих пор как к прогрессивным образцам, показателям правового прогресса, изменившим существовавший статус личности в тот или иной период времени.

Изучив содержание основных актов по правам человека (1 вариант: Великая хартия вольностей, Хабеас корпус акт, Билль о правах. 2 вариант: Всеобщая декларация прав человека, Устав ООН. 3 вариант: Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, Международные пакты о гражданских и политических правах) обобщите регулируемые ими права (свободы) с позиции значимости (актуальности) для времени их принятия и охарактеризуйте их последующее влияние на развитие категории «права человека».

Используя данные источники, выполните *творческое задание* «Обобщение положений нормативных актов о правах человека и их влияние на развитие системы прав и свобод». Дайте сущностные характеристики основных исторических актов о правах человека. Обобщите /систематизируйте последствия их влияния на эволюцию прав личности и международное право прав человека.

## **13. Вопросы для коллоквиума по теме: «Региональное сотрудничество государств в области прав человека» (№ 13)**

1. Европейская защита прав человека. Совет Европы. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Европейский Суд по правам человека. Вступление России в Совет Европы: становление российского законодательства в соответствии с европейскими стандартами.

3. Хельсинский процесс: Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). Содержание и характеристика Хельсинского Заключительного акта. Создание Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).

4. Отличие Африканской Хартии от Европейской и Межамериканской конвенций. Постоянная арабская комиссия по правам человека.

#### **14. Семинар-диспут по теме «Неправительственный механизм реализации прав человека» (№ 14)**

1. Понятие правозащитной неправительственной организации.
2. Формы деятельности правозащитных организаций.
3. Развитие правозащитного движения и деятельность правозащитных организаций в современной России.
4. Международные правозащитные организации.



## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Основная учебная литература:

1. Гулин, Е. В. Права человека : учебное пособие / Е. В. Гулин. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2016. – 174 с. – Текст: непосредственный.
2. Масуфранова, Е. А. Права человека: учебное пособие / Е. А. Масуфранова, Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : Изд-во ЗАО «Университетская книга», 2023. – 306 с. – Текст : электронный.
3. Права человека в России : история, теория и практика : учебное пособие / Д. Т. Караманукян, А. В. Минжуренко, С. А. Величко [и др.] ; отв. ред. Д. Т. Караманукян. – Омск : Омская юридическая академия, 2015. – 307 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437010> (дата обращения: 02.05.2023). - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### 4.2 Дополнительная учебная литература:

1. Абашидзе, А. Х. Универсальные механизмы защиты прав человека : учебное пособие / А. Х. Абашидзе, А. О. Гольтяев. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 139 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615924> (дата обращения: 02.05.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
2. Валеев, Р. М. Международная и внутригосударственная защита прав человека : учебник / отв. ред. Р. М. Валеев ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Москва : Статут, 2011. – 830 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450100> (дата обращения: 02.05.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. Коровин, В. В. Реализация и защита конституционных прав граждан в Курской области : монография / Юго-Зап. гос. ун-т. Курск : ЮМЭКС, 2010. – 111 с. – Текст: непосредственный.
4. Права человека и процессы глобализации современного мира / Институт государства и права Российской академии наук ; отв. ред. Е. А. Лукашева. – М. : Норма, 2007. – 464 с. – Текст: непосредственный.
5. Резер, Т. М. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина : учебное пособие / Т. М. Резер, Е. В. Кузнецова, М. А. Лихачев ; под общ. ред. Т. М. Резер ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 115 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697529> (дата

обращения: 02.05.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации : вопросы теории и практики : учебное пособие / А. С. Прудников, В. Н. Калинин, Маюров Н. П. [и др.] ; под ред. А. С. Прудникова. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 225 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683438> (дата обращения: 02.05.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Костенко, М. А. Права человека и национальная безопасность : учебное пособие / М. А. Костенко, О. А. Лупандина ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 109 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598615> (дата обращения: 02.05.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

#### **4.3 Перечень методических указаний:**

1. Права человека : методические указания для подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Права человека» для студентов очной формы обучения направления подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е. А. Масуфранова. – Курск, 2023. – 60 с. – Текст : электронный.

2. Права человека : методические указания для самостоятельной работы студентов очной формы обучения направления подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е. А. Масуфранова. – Курск, 2023. – 70 с. – Текст : электронный.

#### **4.4 Другие учебно-методические материалы:**

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:

- Журнал «Государство и право»;

- Журнал «Российская юстиция»;

- Научно-практический журнал «Прокурор»;

- Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета».

#### **4.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

2. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ.

3. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань».

4. «Консультант Плюс»: [официальный сайт]. URL: <http://www.consultant.ru>
5. Президент России [официальный сайт]. URL: <http://www.kremlin.ru>
6. Правительство Российской Федерации [официальный сайт]. URL: <http://government.ru>
7. Генеральная прокуратура Российской Федерации: [официальный сайт]. URL: <http://genproc.gov.ru>
8. Конституционный Суд РФ: [официальный сайт]. URL: [ksrf.ru](http://ksrf.ru)
9. Верховный Суд РФ: [официальный сайт]. URL: [vsrf.ru](http://vsrf.ru)
10. Уполномоченный по правам человека в России [официальный сайт]. URL: <https://ombudsmanrf.org>
11. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка [официальный сайт]. URL: <http://deti.gov.ru>
12. Уполномоченный при Президенте РФ по защите прав предпринимателей [официальный сайт]. URL: <http://ombudsmanbiz.ru>
13. Прокуратура Курской области: [официальный сайт]. URL: <http://prockurskobl.ru>
14. Уполномоченный по правам человека Курской области: [официальный сайт]. URL: [ombudsman-kursk.ru](http://ombudsman-kursk.ru)
15. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд). URL: <http://www.rosmintrud.ru>
16. Государственная инспекция труда в Курской области: [официальный сайт]. URL: [git46.rostrud.ru](http://git46.rostrud.ru)

## 5. ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

**АБСЕНТЕИЗМ** (от лат. *absens* – отсутствующий) – в науке *конституционного права* термин, означающий добровольное неучастие избирателей в голосовании на выборах или референдуме.

**АБСОЛЮТНЫЕ ПРАВА** – субъективные права, носителям которых противостоит неопределенное число обязанных лиц. Обязанность, соответствующая А.п., всегда состоит в воздержании от действий, ущемляющих их. К числу А.п. относятся некоторые имущественные права (напр., право собственности), а также все личные неимущественные права.

**АВТОРСКОЕ ПРАВО** – в субъективном смысле: совокупность личных неимущественных и имущественных прав по поводу произведений литературы, науки и искусства. К личным авторским правам (правам автора) относятся: право авторства, право на авторское имя, на неприкосновенность произведения; к имущественным – исключительное право на воспроизведение, публикацию и продажу содержания и формы произведения и др. Имущественные авторские права могут отчуждаться и переходить по наследству. Авторские права относятся к числу объектов *интеллектуальной собственности*.

**АДВОКАТ** – профессиональный юрист, которому в установленном порядке разрешено оказывать платную юридическую помощь гражданам и организациям. В современных правовых системах А. выполняет одновременно миссии и правовой защиты личности, и служения правосудию.

**АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ** – ответственность граждан и юридических лиц за совершение ими *административного правонарушения*, одна из форм *юридической ответственности*. В РФ основным актом, регулирующим порядок привлечения к А.о., является КоАП.

**АКТИВНОЕ ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО** – право избирать в выборные гос. органы и органы местного самоуправления. В настоящее время в подавляющем большинстве государств мира принадлежит всем совершеннолетним гражданам независимо от пола, рода занятий, имущественного положения, образования и т. п.

**АЛЬТЕРНАТИВНАЯ ГРАЖДАНСКАЯ СЛУЖБА** – общепринятое название особого вида гос. службы, имеющей невоенный характер, которую в соответствии с законом страны обязаны пройти ее

граждане, если они, исходя из своих убеждений, отказываются от установленной законом обязательной военной службы.

**АМНИСТИЯ** (ф. *amnestia* – забвение, прощение) – полное или частичное освобождение преступников от наказания либо замена назначенного судом наказания на более мягкое. А. также может предусматривать снятие судимости с лиц, ранее отбывших наказание. Согласно Конституции РФ право объявления общей А. принадлежит Государственной Думе (п. «е» ст. 103), а право частичной А. (помилования) – Президенту РФ (п. «в» ст. 89).

**БЕЖЕНЦЫ** – лица, покинувшие страну, в которой они постоянно проживали, в результате преследований, в т. ч. военных, или иных чрезвычайных обстоятельств. По законодательству РФ под беженцем понимается прибывшее или желающее прибыть на территорию РФ лицо, не имеющее ее гражданства, которое было вынуждено или имеет намерение покинуть место своего постоянного жительства вследствие совершенного в отношении него насилия или преследования в иных формах либо реальной опасности подвергнуться насилию или иному преследованию по признаку расовой или национальной принадлежности, вероисповедания, языка, а также принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений.

**ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ** – обязанность граждан России проходить военную подготовку в рядах Вооруженных Сил РФ и защищать Отечество. В соответствии со ст. 59 Конституции РФ защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. Он несет военную службу, а в случае, если его убеждениям или вероисповеданию это противоречит, имеет право на замену ее *альтернативной гражданской службой*. В соответствии с Законом РФ «О воинской обязанности и военной службе» В.о. граждан РФ предусматривает: а) воинский учет; б) подготовку к военной службе; в) поступление на военную службу; г) прохождение военной службы; д) пребывание в запасе (резерве); е) военное обучение в военное время. От В.о. освобождаются граждане: мужского пола моложе 16 лет и старше 60 лет; женского пола моложе 18 лет и старше 50 лет; не годные к военной службе по состоянию здоровья.

**ГАРАНТИИ ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ** – система правовых средств, установленных законом для надлежащего отправления правосудия, защиты прав и свобод человека в уголовном и гражданском процессе, осуществления задач судопроизводства по уголовным и гражданским делам. Наиболее важными Гп. являются: право на защиту, право на

бесплатную юридическую помощь, гласность и открытость судебного разбирательства, коллегиальность суда, право обжаловать решение (приговор) суда.

**ГЕНОЦИД** (от лат. *genus* – род, группа и *caedere* – убивать) – преднамеренное уничтожение национальных, расовых, религиозных или этнических групп. Г. признан *международным преступлением*. 9 декабря 1948 г. Генеральная Ассамблея ООН одобрила и открыла для подписания Конвенцию о предупреждении преступления геноцида и наказании за него (вступила в силу 12 января 1951 г.).

**ГРАЖДАНСТВА ЦЕНЗ** – установленное конституцией или избирательным законом требование, согласно которому избиратель или кандидат на выборную гос. должность должен обладать гражданством данного государства. Гц. является одним из самых распространенных *избирательных цензов* и применяется практически во всем мире.

**ГРАЖДАНСТВО** – устойчивая правовая связь лица с конкретным государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности друг перед другом. Государство признает и гарантирует права и свободы человека, защищает и покровительствует ему за границей; в свою очередь гражданин безусловно соблюдает законы и предписания государства, выполняет установленные им обязанности. Совокупность этих прав и обязанностей составляет политико-правовой статус гражданина, отличающий его от иностранных граждан и лиц без гражданства. Как один из институтов конституционного права, Г. представляет собой совокупность правовых норм, закрепляющих принципы и регулирующих отношения по поводу Г.

**ДЕЕСПОСОБНОСТЬ ГРАЖДАНИНА** – способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их. В РФ Д.г. возникает в полном объеме с наступлением совершеннолетия, т. е. по достижении 18 лет. В случае когда законом допускается вступление в брак до этого возраста, гражданин, не достигший 18 лет, приобретает дееспособность в полном объеме со времени вступления в брак. Гражданин не может быть ограничен в правоспособности и дееспособности иначе как в случаях и в порядке, установленных законом.

**ДИСКРИМИНАЦИЯ** (букв.: ограничение. ущемление) – общеправовой термин, обозначающий обычно ущемление прав государства, юридических или физических лиц.

**ЕСТЕСТВЕННОЕ ПРАВО** – одна из старейших и наиболее распространенных правовых доктрин, усматривающая главный источник правовых норм в самой природе (вещей, человека, общества), а не в воле законодателя (как считают представители юридического позитивизма); поэтому право и закон могут не только не совпадать, но иногда даже противоречить друг другу.

**ЖАЛОБА** – обращение гражданина в государственные или иные публичные органы, к их должностным лицам, в судебные органы по поводу нарушения его прав и законных интересов.

**ЗАЩИТА ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ** – право граждан, а также совокупность процессуальных действий, призванных защитить их честь и достоинство, жизнь и здоровье, личную свободу и имущество от противоправных посягательств, опровергнуть обвинение или смягчить ответственность *обвиняемого (подсудимого)*. Наряду с этим существуют и другие способы – защита прав в административном порядке, в специальных международных инстанциях, самозащита.

**ЗАЩИТА ЧЕСТИ, ДОСТОИНСТВА И ДЕЛОВОЙ РЕПУТАЦИИ** – в гражданском праве РФ способ обеспечения нематериальных благ. В соответствии со ст. 152 ГК РФ гражданин вправе требовать по суду опровержения порочащих его честь, достоинство или деловую репутацию сведений, если распространивший такие сведения не докажет, что они соответствуют действительности. По требованию заинтересованных лиц допускается защита чести и достоинства гражданина и после его смерти.

**ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО** – в субъективном смысле: право гражданина избирать и избираться в гос. органы (различаются соответственно активное и пассивное И.п.); одно из основных конституционных прав граждан, относится к группе *политических прав*.

**ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ ЦЕНЗЫ** (квалификации) – устанавливаемые конституцией или избирательным законом условия для получения или осуществления избирательного права. Конституционной практике различных стран известны следующие И.ц.: возрастной, гражданства, грамотности, имущественный, образовательный, оседлости, пола, расовый, служебный, языковой.

**ИНОСТРАННЫЕ ГРАЖДАНЕ** – лица, не являющиеся гражданами данного государства и имеющие доказательства своей принадлежности к гражданству иностранного государства. Правовое положение И.г. определяется национальным законодательством

государства места нахождения, международными договорами и соглашениями.

**КОНСТИТУЦИОННЫЕ ГАРАНТИИ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА** – в демократических государствах совокупность установленных конституцией процессуальных прав, служащих средством защиты основных материальных прав и свобод человека, а также установленные конституцией правозащитные институты вместе с основными принципами их деятельности, и, наконец, содержащиеся в конституции особые правила, устанавливающие пределы и условия возможного ограничения прав и свобод человека.

**КУЛЬТУРНЫЕ ПРАВА ЧЕЛОВЕКА** – особый комплекс прав и свобод, представляющих гарантированные конституцией или законом возможности человека в сфере культурной и научной жизни.

**ЛИЦО БЕЗ ГРАЖДАНСТВА** (апатрид) – лицо, не являющееся гражданином данной страны и не обладающее доказательствами, которые могли бы установить принадлежность его к гражданству какого-либо иностранного государства.

**ЛИЧНЫЕ ПРАВА** – совокупность естественных и неотчуждаемых основополагающих прав и свобод, принадлежащих человеку от рождения и не зависящих от его принадлежности к конкретному государству. Основа правового статуса человека. Гарантируются ст. 20-29 Конституции РФ.

**НАТУРАЛИЗАЦИЯ** (от фр. *naturaliser*) – прием в гражданство иностранца по его заявлению. Обычно Н. может иметь место после более или менее длительного проживания иностранца на территории данного государства.

**НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ ЖИЛИЩА** – одно из основных конституционных личных прав человека, заключающееся в том, что никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц иначе как в случаях, установленных законом или на основании судебного решения (ст. 25 Конституции РФ).

**НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ ЧАСТНОЙ ЖИЗНИ** – одно из основных конституционных личных прав человека. Означает охрану законом личной и семейной тайны. Новейшие конституции в качестве гарантии Н.ч. ж. устанавливают запрет на сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия. В РФ Н.ч. ж. гарантируется ст. 23 и 24 Конституции РФ.

**ОМБУДСМАН** (швед, *ombudsman* – представитель чьих-либо интересов) – специально избираемое (назначаемое) должностное лицо



для контроля за соблюдением прав человека разного рода административными органами, а в некоторых странах – также частными лицами и объединениями.

**ОПЕКА** – институт гражданского и семейного права, способ восполнения дееспособности и защиты личных и имущественных прав и интересов несовершеннолетних и недееспособных лиц.

**ОПТАЦИЯ** (от лат. выбирать) – один из способов приобретения и прекращения *гражданства*, заключающийся в выборе гражданства при изменении гос. принадлежности территории. Лица, проживающие на территории, переходящей от одного государства к другому, получают право О. в порядке и в сроки, определяемые договором между соответствующими государствами.

**ОСЕДЛОСТИ ЦЕНЗ** – установленное законом требование, согласно которому получение гражданином активного или пассивного избирательного права обусловлено определенным сроком проживания в данной местности или стране к моменту проведения выборов.

**ПАССИВНОЕ ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО** – право избираться в выборные гос. органы и органы местного самоуправления (т. е. право быть зарегистрированным в качестве кандидата, проводить наравне с другими кандидатами предвыборную пропаганду и агитацию, пользоваться всеми другими правами кандидата, предусмотренными законом).

**ПАТРОНАЖ** – форма попечительства, устанавливаемого над совершеннолетним дееспособным гражданином, который по состоянию здоровья не может самостоятельно осуществлять и защищать свои права и исполнять обязанности, по его просьбе.

**ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРАВА И СВОБОДЫ** – одна из групп конституционных прав и свобод граждан наряду с личными, социальными, экономическими. Охватывают *право на участие в управлении обществом и государством, избирательное право* (включая право голоса на референдуме), право на политическое объединение (создание *политических партий*, движений и присоединение к ним), свободу собраний и манифестаций, право петиций. Обладание П.п. и с. (в отличие от большинства других прав и свобод) обычно строго связывается с принадлежностью к гражданству данного государства.

**ПРАВА ЧЕЛОВЕКА** – понятие, характеризующее правовой статус человека по отношению к государству, его возможности и притязания в экономической, социальной, политической и культурной сферах.

**ПРАВОВОЙ СТАТУС ЧЕЛОВЕКА** – система признанных и гарантируемых государством в законодательном порядке прав, свобод и обязанностей, а также законных интересов человека как субъекта права. Права и свободы представляют собой социальные возможности гражданина, признанные и обеспеченные государством, обязанности – социальные возможности, выражающие притязания государства к гражданину, его поведению.

**ПРАВОСПОСОБНОСТЬ** – способность физического лица быть носителем гражданских прав и обязанностей, допускаемых правом данной страны. Основным принципом, из которого исходит право развитых стран, является принцип равной гражданской П. независимо от пола, имущественного положения, цвета кожи и т. д. Приобретается с рождением и исчезает со смертью человека. Может быть ограничена судом (запрет на занятие какой-либо профессией и т. п.).

**ПРЕЗУМПЦИЯ НЕВИНОВНОСТИ** – положение, согласно которому *обвиняемый (подсудимый)* считается невиновным, пока его вина не будет доказана в установленном законом порядке. Один из важных демократических признаков уголовного процесса, обеспечивает охрану прав личности, исключает необоснованные обвинения и осуждения.

**РАВНОЕ ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО** – принцип избирательной системы, предполагающий наличие следующих трех условий: каждый избиратель должен обладать одинаковым числом голосов; каждый депутат должен представлять (примерно) одинаковое число избирателей; недопустимо делить избирателей на разряды (курии) по имущественному, национальному, религиозному или иному признаку.

**РАВНОПРАВИЕ ГРАЖДАН** – один из основополагающих принципов конституционализма и элементов демократии, означающий официально признаваемое равенство граждан (подданных) перед государством, законом, судом, т. е. равенство прав, свобод и обязанностей граждан одного государства независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям и других обстоятельств. Закреплен в ст. 10 Конституции РФ.

**РАСИЗМ И РАСОВАЯ ДИСКРИМИНАЦИЯ** – международное правонарушение, заключающееся в ограничении, ущемлении прав по признаку расы, а также пропаганде расистских идей.

**СВОБОДА** – закрепленная в конституции или ином законодательном акте возможность определенного поведения человека.

**СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАВА ЧЕЛОВЕКА** – совокупность конституционных прав человека (или только граждан конкретного государства), дающих ему возможность получить от государства – при определенных условиях – определенные материальные блага. Обычно к С.п.ч. относятся *право на социальное обеспечение, право на образование, право на охрану здоровья и медицинскую помощь, право на жилище*, особые права детей и права инвалидов.

**СУБЪЕКТИВНОЕ ПРАВО** – предусмотренная законом и обеспечиваемая государством мера возможного (дозволенного) поведения лица по реализации своих законных интересов.

**УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА** – должностное лицо, призванное осуществлять контроль за соблюдением прав и свобод человека в деятельности гос. органов и должностных лиц.

**ФИЛИАЦИЯ** (англ. *filiation*, от лат. *filius* – сын) – в конституционном праве приобретение *гражданства* по рождению. В порядке Ф. гражданство приобретается на основе принципов «права крови» или «права почвы».

**ХАБЕАС КОРПУС** (лат. *habeas corpus*) – институт англо-американского процессуального права, предоставляющий (в некоторых случаях) заинтересованным лицам право требовать доставки в суд задержанного или заключенного для проверки оснований лишения свободы.

**ЭВТАНАЗИЯ** – убийство из милосердия, практика лишения жизни с целью освободить больного от неизлечимой болезни или невыносимого страдания. Добровольная Э. предполагает просьбу о смерти со стороны пациента или его законного представителя. Пассивная Э. означает невыполнение каких-либо действий, необходимых для поддержания жизни больного; активная – преднамеренное действие, причиняющее смерть. Э. в любом виде запрещена в большинстве стран мира.

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА** – совокупность конституционных прав, определяющих юридические возможности человека в экономической сфере, характер и содержание которых определяет в конечном счете экономический, социальный и политический порядок в конкретном обществе. Основными Э.п. и с.ч. в демократических государствах являются: право частной собственности (в т. ч. на землю и интеллектуальные продукты), право наследования,

свобода предпринимательской деятельности (хозяйственной инициативы), свобода труда и другие трудовые права, в т. ч. на забастовку, на участие в управлении предприятием.