



Система менеджмента качества



ПОЛОЖЕНИЕ

**Образовательная программа
среднего профессионального образования -
программа подготовки специалистов среднего звена**

(наименование процесса)

П 02.040 – 2014

(Издание 1)

Введено в действие Приказом от «28» 01 2014 г. № 70

Дата введения «28» 01 2014 г.

Срок действия до «28» 01 2019 г.

Введено: впервые

СОДЕРЖАНИЕ

1 Область применения	3
2 Термины, определения, обозначения и сокращения	3
3 Положения	4
3.1 Общие положения	4
4 Форма носителя, место хранения ППССЗ и ее элементов	5
5 Общие требования к оформлению и изложению ППССЗ	5
6 Порядок утверждения и изменения образовательной программы среднего профессионального образования	6
Приложение А (обязательное) - Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена	7
Лист согласования	18
Лист ознакомления	19
Лист регистрации изменений	20

1 Область применения

Настоящее положение регламентирует порядок разработки, согласования и утверждения образовательной программы среднего профессионального образования, составленной на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ: «Об образовании в Российской Федерации» (далее №273-ФЗ);
- Нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г №464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом университета.

2 Термины, определения, обозначения и сокращения

2.1 Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенного объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и(или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

2.2 Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

2.3 Примерная основная образовательная программа - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

2.4 Профессиональное образование - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных

образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности.

2.5 ППССЗ – образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена.

2.6 ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

2.7 ОП – образовательная программа.

2.8 СПО - среднее профессиональное образование.

2.9 НИР – научно-исследовательская работа.

2.10 УМУ – учебно-методическое управление.

3 Положения

3.1 Общие положения

3.1.1 Для каждой специальности по очной, очно-заочной, заочной форме обучения оформляется ППССЗ.

3.1.2 Цель проектирования и разработки ППССЗ заключается в обеспечении эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ЮЗГУ с учетом потребностей обучающихся и направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

3.1.3 Задачи процессов проектирования и разработки ППССЗ, реализующих требования ФГОС СПО:

-реализация процессов проектирования и разработки ППССЗ;

-учебно-методическое и информационно-консультационное сопровождение процессов проектирования, разработки, реализации, актуализации ППССЗ в целом и их частей.

3.1.4 При реализации процесса проектирования и разработки ППССЗ требуется научно-методическое, методическое и информационное сопровождение, включающее следующее:

- внутривузовские работы методического характера в области проектирования, разработки и внедрения ППССЗ в компетентностном формате, идентификации требований работодателя в отношении компетенций и их учета при подготовке специалистов среднего звена;

- внутренние стандарты системы менеджмента **качества**;

- наличие подключения к сети **Internet** имеющих к ней доступ терминалов, компьютерных классов;

- учебно-методический портал университета, аккумулирующий все ППССЗ, нормативную правовую базу, контактную информацию;

- организация консультаций работников университета по проектированию, разработке и внедрению ППССЗ.

3.1.5 Структура и содержание образовательной программы среднего

профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена приведены в Приложении А.

4 Форма носителя, место хранения ППССЗ и ее элементов

4.1 Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена хранится в бумажном и электронном виде.

4.2 Бумажный экземпляр ППССЗ хранится на выпускающей кафедре.

4.3 Электронный экземпляр ППССЗ хранится на выпускающей кафедре, в УМУ и на учебно-методическом портале университета. Размещение ППССЗ на учебно-методическом портале осуществляется УМУ.

4.4 Электронный экземпляр ППССЗ представляет собой папку с наименованием ППССЗ с файлами:

– описание ППССЗ (1 файл с именем «Описание ППССЗ.pdf»);

– учебные планы (1 файл с именем «УП_.pdf»);

– рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик (каждая программа в виде отдельного файла с именем «РП название дисциплины/практики.pdf»)

– перечень учебно-методических материалов для обеспечения образовательного процесса (1 файл с именем «Перечень материалов.pdf»).

5 Общие требования к оформлению и изложению ППССЗ

5.1 Оформление ППССЗ:

5.1.1 Текст ППССЗ должен быть выполнен с применением печатающих и графических устройств вывода ЭВМ на одной стороне листа белой бумаги формата А4(210 ×297 мм). При выполнении текста ППССЗ необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всему тексту. Текст ППССЗ рекомендуется печатать, соблюдая следующие размеры полей: верхнее - 20 мм, правое - 10 мм, левое и нижнее - не менее 20 мм.

5.1.2 Страницы текста ППССЗ следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу, включая и приложения. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц. На титульном листе и содержании номер страницы не проставляется.

5.1.3 Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 15 мм. Правый край текста должен быть ровным. Опечатки, описки, помарки, повреждения листов ППССЗ не допускаются. В конце заголовка точка не ставится.

5.1.4 Набор текста должен быть произведен в текстовом редакторе Word for Windows. Тип шрифта: Times New Roman Сыг.

– Шрифт основного текста - обычный, размер 14 пт.

– Шрифт заголовков - полужирный, размер 14 пт.

– Межсимвольный интервал - обычный. Междустрочный интервал - одинарный.

6 Порядок утверждения и изменения ППССЗ

6.1 Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена утверждается ректором университета.

6.2 Образовательная программа среднего профессионального образования ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Изменение (дополнение) ППССЗ производится в мае - июне текущего года.

Приложение А
(обязательное)
Министерство образования и науки
Российской Федерации

1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»

Утверждаю
Ректор университета
С.Г. Емельянов
(подпись)
«___» _____ 20___ г.

**Образовательная программа
среднего профессионального образования
– программа подготовки специалистов среднего звена**

Специальность

Квалификация

Форма обучения

(очная, очно-заочная или заочная)

Курск 20___г.

Содержание

1	Общие положения.	
1.1	Образовательная программа среднего профессионального образования (ОП СПО), реализуемая вузом по специальности <u>код и наименование</u> .	
1.2	Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности _____.	
1.3	Общая характеристика образовательной программы.	
1.4	Требования к уровню образования, необходимому для приема на обучение по ППССЗ.	
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников.	
2.1	Область профессиональной деятельности выпускников.	
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускников.	
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускников.	
3	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППССЗ.	
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ.	
4.1	Учебный план.	
4.2	Календарный учебный график.	
4.3	Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).	
4.4	Программы практик.	
5	Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ.	
6	Характеристики социокультурной среды университета.	
7	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ.	
7.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	
7.2	Государственная итоговая аттестация выпускников.	
8	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.	
Приложения:		
1	Учебный план.	
2	Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.	
3	Перечень учебно-методических материалов для обеспечения образовательного процесса.	

1 Общие положения

1.1 Образовательная программа среднего профессионального образования (ОП СПО), реализуемая вузом по специальности код и наименование

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО - ППССЗ), реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Юго-Западный государственный университет», по специальности код и наименование представляет собой систему документов, разработанных с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по данной специальности.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: **учебный план, календарный учебный график, рабочие программы** учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ специальности

Нормативно-правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г №464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20__ г. N __ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности _____»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Юго-Западный государственный университет».

1.3 Общая характеристика образовательной программы

1.3.1 Цель (миссия) ОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена

(Указывается, что ОП СПО - программа подготовки специалистов среднего звена имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

При этом формулировка целей ОП СПО, как в области воспитания, так и в области обучения дается с учетом специфики конкретной ОП СПО, характеристики групп обучающихся, а так же особенностей научной школы вуза и потребностей рынка труда).

1.3.2 Срок получения ОП СПО - программы подготовки специалистов среднего звена

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки _____ формы обучения составляет __ года __ месяцев.

(Срок получения ОП СПО в годах указывается вузом для конкретной формы обучения в соответствии с табл. 1 ФГОС СПО по данной специальности).

1.3.3 Трудоемкость ОП СПО - программы подготовки специалистов среднего звена

(Трудоемкость освоения студентом ОП СПО указывается в часах за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП СПО).

1.4 Требования к уровню образования, необходимому для приема на обучение по ППССЗ

К освоению программ подготовки специалистов среднего звена допускаются лица, имеющие среднее общее образование. ЮЗГУ осуществляет прием на первый курс по программам подготовки специалистов среднего звена по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

(Приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности; описывается специфика профессиональной деятельности).

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

(Указываются объекты профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности, в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности.)

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

(Указываются виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности.)

3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ППССЗ выпускник должен обладать следующими компетенциями: _____.

(Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОП СПО, определяются на основе ФГОС СПО по соответствующей специальности).

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

В соответствии с п.12 Приказа Министерства образования и науки

Российской Федерации от 14 июня 2013г №464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и ФГОС СПО по специальности _____ содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП СПО регламентируется: учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Учебный план

Учебный план (Приложение 1) определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

4.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППССЗ по специальности _____ по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы). Календарный учебный график является составной частью учебного плана.

4.3 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Рабочая программа учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) – документ, входящий в учебно-методический комплекс дисциплины, и определяющий на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), вырабатываемые компетенции, составные части учебного процесса по дисциплине, учебно-методические приемы, используемые при преподавании, взаимосвязь данной дисциплины и других дисциплин учебного плана, формы и методы контроля обучающихся.

Рабочие программы приведены в Приложении 2.

4.4 Программы практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов

работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Виды практик, их программы, в которых указываются цели и задачи практик, практические навыки, общие и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися, местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам даны в Приложении 2.

5 Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ

Фактическое ресурсное обеспечение данной ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по специальности _____.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 лет.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Кадровое обеспечение учебного процесса подготовки по специальности _____ отвечает требованиям ФГОС СПО к уровню и качеству подготовки выпускников.

Освоение данной программы полностью обеспечено учебниками и учебными пособиями по дисциплинам (модулям дисциплин) всех учебных циклов и практик.

Обучающиеся пользуются учебными компьютерными классами и специализированными учебными компьютерными программами и ресурсами Интернет.

Для каждого студента обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к специализированным базам данных и библиотечному фонду университета, включающим печатные и электронные издания по каждой дисциплине, ведущие отечественные и зарубежные научные журналы по основным разделам дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности _____.

Библиотечный фонд ЮЗГУ укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Студенты имеют возможность оперативно обмениваться информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, в т.ч. участвующими в учебном процессе по освоению данной ППССЗ.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса предусматривает проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной, практической и модульной подготовки студентов, учебной практики в соответствии с утвержденным учебным планом.

6 Характеристики социокультурной среды университета

Социально-культурная среда формируется в соответствии с концепцией воспитательной работы в университете, программой по оздоровлению участников образовательного процесса и пропаганде здорового образа жизни ЮЗГУ.

Цель: подготовка разносторонне развитой и профессионально ориентированной личности, способной конкурировать на рынке труда, обладающей высокой культурой, социальной активностью, мировоззренческим потенциалом, интеллигентностью, качествами гражданина, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми профессиональными умениями и навыками.

Задачи:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;

- формирование и развитие личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;

- формирование ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;

- воспитание нравственных качеств, интеллигентности;

- формирование и развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;

- формирование и развитие чувства университетского корпоративизма и солидарности, стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

Профессионально-творческая и трудовая составляющая среды - организованный и контролируемый образовательный процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе их становления как субъектов трудовой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Основные формы реализации:

- организация научно-исследовательской работы студентов;

- проведение выставок научно-исследовательских работ;

- проведение университетских, межвузовских и международных конкурсов на лучшие научно-исследовательские и дипломные работы;

- проведение конкурсов на получение грантов на уровнях университета и региона на лучшие научно-исследовательские, инновационные проекты;

- проведение конкурсов на лучшую группу, лучшего студента;

- привлечение студентов к деятельности научно-образовательных центров, технопарка;

- прочие формы.

Духовно-нравственная составляющая среды - формирование нравственного сознания и моральных качеств личности, умений и навыков соответствующего

поведения в различных жизненных ситуациях, ответственности человека не только перед самим собой, но и перед другими людьми.

Основные формы реализации:

- вовлечение студентов в деятельность творческих коллективов, досуговых мероприятий, кружков, секций, поддержание и инициирование их деятельности;
- организация выставок творческих достижений студентов, сотрудников, ППС;
- развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной творческой субкультуры;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий (Посвящение в студенты, Две звезды, Мисс и Мини-мисс ЮЗГУ, Юго-Западная лига КВН, Звездопад талантов и т.п.);
- участие в спортивных мероприятиях университета;
- проведение в общежитиях культурно-воспитательных мероприятий, повышающих уровень психологической комфортности;
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- другие формы.

Патриотическая составляющая среды - воспитание любви к Родине и преданности Отечеству, стремления и желания служить его интересам и готовность к его защите.

Основные формы реализации:

- изучение проблем отечественной истории, российской культуры и философии, литературы и искусства, достижений российской науки и техники;
- научно-исследовательская деятельность по историко-патриотической тематике, итоги которой находят отражение в научных статьях и докладах на научных конференциях различного уровня;
- организация субботников и других мероприятий для воспитания бережливости и чувства причастности к университету, факультету, общежитию;
- курирование студенческих групп младших курсов старшекурсниками;
- проведение общеуниверситетских конкурсов, формирующих у молодых людей интерес к истории университета, города области (конкурсы сочинений, конкурс патриотической направленности и др.);
- проведение профориентационной работы в школах и других имиджевых мероприятий силами студентов,
- читательские конференции, обзоры литературы, организация выставок, проведение мероприятий со студенческим активом;
- организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны;
- публикация материалов, раскрывающих проблемы духовно-нравственных ориентиров студентов, отражающие историю нашей страны, города и университета, место и роль коллектива в этом процессе.

Правовая составляющая среды - воспитание уважения к Конституции Российской Федерации и другим российским законам. Воспитание уважения к суду и государственным институтам России.

Основные формы реализации:

- развитие студенческого самоуправления;
- организация и проведение университетских, городских, региональных семинаров по гражданско-правовому и патриотическому образованию и воспитанию;
- участие в программах государственной молодежной политики всех уровней;
- развитие волонтерской деятельности;
- прочие формы.

Эстетическая составляющая среды - развитие творческих способностей, личное формирование умений творчески мыслить и творчески подходить к решению любых практических задач, а также формирование установок на положительное восприятие ценностей отечественного, национального искусства.

Основные формы реализации:

- развитие системы творческих студенческих клубов и коллективов;
- другие формы.

Физическая составляющая среды - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основные формы реализации:

- физическое воспитание и вальеологическое образование студентов;
- организация летнего отдыха студентов и оздоровления в санатории-профилактории;
- организация работы спортивных секций, спартакиад;
- проведение социологических исследований жизнедеятельности студентов;
- профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек;
- профилактика правонарушений;
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, их стимулирующих.

Экологическая составляющая среды - формирование мировоззрения, основанного на объективном единстве человека с природой, представлении о целостной картине мира; накопление опыта, приобретение ценностных ориентиров, инженерных навыков в сфере сохранения природы и окружающей среды, обеспечение экологической безопасности человека.

Основные формы реализации:

- развитие и совершенствование деятельности студенческого экологического общества;
- участие университета в традиционных городских акциях;
- прочие формы.

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности _____ оценка качества освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с Уставом ЮЗГУ.

Методические рекомендации преподавателям по разработке оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) ППССЗ, а также для проведения промежуточной аттестации (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ / проектов и т.п.) и практикам представлены в П 02.034-2009 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов».

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена соответствуют требованиям Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- Управление политикой и целями в области качества (издание 2). Паспорт процесса ПП 01.01.00-2012.
- Управление планированием в области качества (издание 2). Паспорт процесса ПП 01.02.00-2012.
- Анализ системы качества со стороны руководства (издание 2). Паспорт процесса ПП 01.05.00-2012.
- Управление устройствами мониторинга и измерений (издание 2). Паспорт процесса ПП 03.07.00-2010.
- Управление рабочей средой (издание 1). Паспорт процесса ПП 03.09.00-2006.
- Проектирование и разработка основных образовательных программ (издание 1). Паспорт процесса ПП 04.02.00-2011.
- Учебный процесс (издание 1). Паспорт процесса ПП 04.05.00-2012.
- Воспитательный процесс студентов (издание 1). Паспорт процесса ПП 04.06.00-2011.
- Научный процесс (издание 1). Паспорт процесса ПП 04.07.00-2011.
- Мониторинг удовлетворенности потребителей (издание 1). Паспорт процесса ПП 05.01.00-2006.
- Научно-исследовательская работа. Требования к выполнению (издание 2). СТУ 04.04.015-2013.

- Издательская деятельность. Требования к процессу издания (издание 1). СТУ 03.34.023-2006.
- Работы (проекты) курсовые, работы выпускные квалификационные. Общие требования к структуре, оформлению и защите (издание 1). СТУ 04.02.030-2008.
- Учебно-методический комплекс дисциплины. (издание 2). СТУ 04.02.035 – 2014.
- Об участии университета в Федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования (издание 1). П 02.006-2010.
- Об организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий в ЮЗГУ (издание 1). 76.008 – 2014.
- О совете родителей ФГБОУ ВПО «ЮЗГУ» (издание 1). П 64.025-2013.
- Об организации подготовки и проведения научно-технических мероприятий в Юго-Западном государственном университете (издание 1). П 04.026 – 2014.
- О формировании фондов научной библиотеки ЮЗГУ (издание 1). П 18.015-2014.
- Об аудиторном фонде (издание 1). П 12.029-2009.
- Об организации обучения студентов по индивидуальным учебным планам в пределах нормативного срока обучения П 02.033-2014.
- О рейтинговой системе оценки деятельности факультетов и кафедр университета (издание 1). П 40.040-2009.
- О рабочей программе дисциплины (издание 1). П 02.051 – 2015.
- О Юго-Западной школьной лиге интеллектуальных игр (издание 2). П 26.057-2012.
- О порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное. П 65.066-2013.
- О стипендиальном обеспечении и других формах стипендиальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов (издание 1). П 02.067-2011.
- О порядке отчисления обучающихся из университета (издание 1). П 02.073- 2013.
- Правила пользования научной библиотекой ЮЗГУ (издание 1). ПР 18.003-2011.
- Правила внутреннего распорядка студенческого городка (издание 1). ПР 14- 02.005-2012.
- Методика оценки удовлетворенности потребителей и других заинтересованных сторон (издание 2). М 02.001-2012.
- О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Юго-Западный государственный университет» (издание 1). П 01.061-2013.

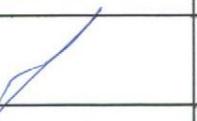
2

1

- Об интеллектуальной собственности университета (издание 1). П 38.007-2011.
- О персональных данных работников и обучающихся (издание 1). П 01.019-2012.
- О порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся университета (издание 1). П 02.021-2013.
- О клубе настольных и компьютерных игр ЮЗГУ (издание 1). П 02.078-2013.
- О кафедральных библиотеках университета (издание 1). П 08.015-2014.
 - Порядок зачета результатов освоения учебных курсов, дисциплин, модулей, практики, дополнительных программ (издание 1). П 02.069-2014.

Лист согласования

Основание для разработки: _____
(наименование, дата и номер документа)

	Должность	Подпись	Фамилия, инициалы	Дата
Разработан:	Помощник проректора		Протасов В.В.	21.07.2015
Проверен:	Начальник УМУ		Солошенко С.В.	отпуск
Согласован:	Проректор по УР		Локтионова О.Г.	21.07.15
	Юрисконсульт II кат.		Бондарева В.В.	21.07.15
	Зав.сектором контроля качества продукции спец.назначения, и.о. начальника ОМК		Желиховская Е.М.	

Лист ознакомления

С положением ознакомлен:

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
1	1,7,9,17	-	-	-	4	04.07.2015	Приказ №524 от 09.06.2015 Д.А. Прощенко
2	17	-	-	-	1	23.07.2015	Приказ №644 от 23.07.2015 Д.А. Прощенко

