I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

– приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

– приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2016 г. N 05-8154 "По вопросу утверждения председателей Государственной экзаменационной комиссии";

-приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;

-Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018 г. N 592н "Об утверждении профессионального стандарта "Бизнес-аналитик"

1.2. Требования к слушателям

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее образование, а также получающие высшее образование.

1.3. Формы освоения программы (очная, очно-заочная, заочная) очно-заочная; очно-заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель программы повышения квалификации – совершенствование компетенций получаемых в процессе работы с заинтересованными сторонами , необходимых для развития предпринимательского и проектного мышления и навыков бизнес-проектирования в соответствии с профессиональным стандартом «Бизнес -аналитик» .

Программа направлена на совершенствование *(или получение)* следующих профессиональных компетенций по виду (ам) профессиональной деятельности:выявление бизнес-проблем и бизнес-возможностей; формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей; управление бизнес-анализом

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт*	Умения	Знания

1	2	3	4	5
ВД 1 Работа с заинтересованными сторонами в процессе создания, руководства и сопровождение стартап проектов	ПК 1.1. Способность создавать стартап проекты как выпускные квалификационные работы взаимодействуя с заинтересованными сторонами	Анализ контекста, организационной структуры, бизнес-процессов с целью мониторинг заинтересованных сторон при создания стартап проекта как ВКР; Генерирование бизнес-идей; Опыт проектной деятельности	Использовать техники эффективных коммуникаций при взаимодействии с заинтересованными сторонами Развитие предпринимательского и проектного мышления при разработке требований к выбранному решению; Моделировать объем и границы работ при формирование кросс-функциональных команд. Самостоятельного проведения стартап- проекта как ВКР	Предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес- для завершения и оценки успешности и проведенных в организации изменений.
	ПК 1.2. обоснование решений при сопровождении создания стартап-проектов	Формирование возможных решений на основе показателей Приобретение навыков сопровождения создания стартап проектов	Анализ, обоснование и выбор решения при создание стартап проектов	Сбор информации о бизнес-проблемах или бизнес возможностей необходимых при реализации стартап-проектах.

1.5.Трудоемкость программы 36 часов

указывается в часах

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебной темы	Всего, ч	В том числе		
			лекции	практические (лабораторные) занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
1	Тема № 1. Стартап как форма развития инновационного предпринимательства	4	2	0	2
2	Тема № 2. Жизненный цикл стартапа	18	8	8	2
3	Тема № 3. Защита прав участников выпускной квалификационной работы как стартапа	12	6	4	2
	Всего по учебным темам	34	16	12	6
	Итоговая аттестация	2	зачет		
	Итого	36			