I.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Уголовный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»;
- Федеральный закон от 10.01.2003 № 3-ФЗ «О ратификации Шанхайской конвенции о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
- Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 112-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональной квалификации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)».

Программа разработана с учетом профессионального стандарта:

- Профессиональный стандарт 01.005 «Специалист в области воспитания», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 января 2023 года №53н.

1.2. Требования к слушателям

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее и среднее профессиональное образование.

1.3. Формы освоения программы: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель программы повышения квалификации - формирование профессиональных компетенций у специалистов по выявлению и предотвращению экстремистских проявлений среди несовершеннолетних, обеспечение готовности к своевременному реагированию на экстремистские проявления.

Программа направлена на совершенствование (или получение) следующих профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности — социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации.

Виды деятельности или трудовая функция (по пс	Профессиональные компетенции	Практический опыт*	Умения	Знания
1	2		4	5
Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации	ПК-1 Планирование мер социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Формирование навыков систематического мониторинга проявлений радикализации в подростковых сообществах и анализа факторов, обуславливающих их возникновение и развитие.	Распознавание поведенческих, коммуникативных и ценностных маркеров радикализации (изменение круга общения, риторики, символики, отношения к нормам и институтам).	Знание теоретических и прикладных основ диагностики радикализации в молодёжной среде, понимание феномена радикализации, индикаторов, детерминантах
	ПК-2 Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Взаимодействие с правоохранительными органами по вопросам профилактики экстремистских проявлений в подростковой среде, организация и мониторинг информационной среды	Интерпретация антиэкстремистского законодательства применительно к конкретным ситуациям, донесение правовых норм до аудитории с разным уровнем правовой грамотности.	Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Уголовный кодекс РФ; Кодекс РФ об административных правонарушениях .

1.5 Трудоемкость программы 16 часов

(указывается в часах)

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

п/п	Наименование учебной темы	Всего,	В том числе		
			лекции	практические (лабораторные) занятия	самостоятельная работа
	2	3	4	5	6
1 .	Тема №1. Экстремизм как социально-негативное явление:	2	2	0	0

	идеология, содержание, исторические корни. Отличие экстремизма и терроризма				
1.1	Идеология экстремизма: суть, содержание, исторические корни. Лидеры экстремизма.	1	1		
1.2	Виды экстремизма. Направления, наиболее характерные для подростковой среды.	0,5	0,5		
1.3	Терроризм как крайняя форма проявления экстремизма	0,5	0,5		
2	Тема №2. Социально-психологические причины радикализации несовершеннолетних	4	2	2	0
2.1	Психологические и криминологические особенности личности экстремиста. Виктимология экстремизма в условиях цифровизации.	1	1	1	0
2.2.	Механизмы вовлечения в экстремистскую деятельность. Этапы радикализации взглядов несовершеннолетних.	0,5	0,5	0,5	0
2.3.	Профилактика вовлечения в экстремистскую деятельность несовершеннолетних через призму виктимологического анализа. Формирование устойчивости личности подростка к деструктивным	0,5	0,5	0,5	0

	идеологиям.				
3.	Тема №3. Уголовно-правовой аспект экстремисткой деятельности	2	2	2	0
3.1	Система норм уголовного законодательства об ответственности за экстремизм	1	1	1	0
3.2	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений экстремисткой направленности.	0,5	0,5	0,5	0
3.3	Административно-правовые меры воздействия (ст. 20.3, 20.29 КоАП РФ) как альтернатива уголовной ответственности	0,5	0,5	0,5	0
4.	Тема № 4. Современные подходы к профилактике экстремизма в среде несовершеннолетних	2	2	2	
4.1.	Организационно-правовые меры профилактики. Координация усилий школьного психолога и правоохранительных органов.	1	1	1	0
4.2.	Буллинг и экстремизм: точки пересечения и пути превенции в работе с подростками	0,5	0,5	0,5	0
4.3.	Экстремизм в киберпространстве.	0,5	0,5	0,5	0
	Всего по учебным темам	14	8	6	

	Итоговая аттестация	2	зачет
	Итого	16	