I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

– приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

– приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Программа разработана на основе требований ФГОС ВО к результатам освоения образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование (Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование" (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020. С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.).

Программа разработана с учетом профессионального стандарта (квалификационных требований):

– профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный N 66403).

1.2. Требования к слушателям

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее образование, а также получающие высшее образование.

1.3. Формы освоения программы

Очно-заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель программы повышения квалификации – совершенствование компетенций по организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы; совершенствование и получение новых компетенций по разработке программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Программа направлена на совершенствование и получение следующих профессиональных компетенций по виду (ам) профессиональной деятельности:

ВД1 Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых.

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебной темы	Всего, ч	В том числе		
			лекции	практические (лабораторные) занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5	
1	Образовательные технологии в преподавании РКИ: традиции и новации.	2	2	0	0
2	Обучение аспектам русского языка как иностранного	10	4	4	2
3	Проблемы обучения речевой деятельности.	6	0	4	2
4	Обучение специальным дисциплинам в иностранной аудитории.	3	0	2	1
5	Обучение РКИ и общеобразовательным дисциплинам с использованием информационно-коммуникационных технологий в рамках межкультурного диалога.	13	6	2	5
	Всего по учебным темам	34	12	12	10
	Итоговая аттестация	2	зачет		
	Итого	36			