I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (в ред. от 25 января 2023 г.) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»;

– приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа разработана с учетом квалификационных требований:

– приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

1.2. Требования к слушателям

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее образование и опыт педагогической деятельности в образовательной организации высшего образования.

1.3. Формы освоения программы (очная, очно-заочная, заочная) – очно-заочная.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель программы повышения квалификации – получение новых компетенций, необходимых для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программа направлена на получение следующих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности «педагогическая деятельность в профессиональном образовании»:

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Осваиваемые профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ВД 1 Педагогическая деятельность в профессиональном образовании	ПК 1. Способен проектировать и реализовывать ОПОП ВО по модели элитного обучения	Иметь практический опыт проектирования и реализации ОПОП ВО элитного обучения	Разрабатывать общую характеристику и учебный план ОПОП ВО элитного обучения	Основные характеристики образования для будущего, образования для сложного общества
			Разрабатывать рабочие программы модулей, дисциплин и практик, программу ГИА по ОПОП ВО	Понятия «элитное образование», «профессиональные компетенции будущего», «модульный учебный план», «модуль»,

			элитного обучения	«комплексный модуль»
			Разрабатывать оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и ГИА по ОПОП ВО элитного обучения	Особенности модели элитного обучения
				Особенности учебного плана ОПОП ВО элитного обучения
				Требования к составу учебно-методических документов ОПОП ВО элитного обучения, их структуре, содержанию и оформлению
	ПК 1.2. Способен планировать, организовывать и проводить инновационную процедуру оценивания профессиональных компетенций будущего (ассесмент)	Иметь практический опыт планирования, организации и проведения ассесмента	Разрабатывать оценочные средства для ассесмента профессиональных компетенций будущего	Понятия «ассемент», «ассесмент-неделя»
			Планировать и проводить процедуру ассесмента	Требования к инновационным процедурам оценивания компетенций обучающихся
			Разрабатывать календарный учебный график для реализации ОПОП ВО элитного обучения	Требования к инновационным оценочным средствам

Программа направлена на совершенствование следующих универсальных компетенций (УК)

УК-1 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-2 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

1.5. Трудоемкость программы – 112 академических часов.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебной темы	Всего, ч	В том числе		
			лекции	практические (лабораторные) занятия	самостоятельная работа (включая индивидуальные консультации)
1	2	3	4	5	6
1	Тема № 1. Элитное образование в университетах России и мира.	42	2	-	40

	Модель элитного обучения ЮЗГУ как одна из моделей образования для будущего, образования для сложного общества. Сущностные характеристики модели элитного обучения ЮЗГУ				
2	Тема № 2. Новые дисциплины и курсы в учебном плане ОПОП ВО элитного обучения. Инновационная система оценивания профессиональных компетенций будущего (ассесмент, оценочные средства для ассесмента, порядок проведения ассесмента). Требования к содержанию рабочих программ новых дисциплин и курсов	36	2	-	34
3	Тема № 3. Проектные практики в ОПОП ВО элитного обучения. Особенности оценочных средств для ГИА. Отражение специфики модели элитного обучения в общей характеристике ОПОП	28	2	-	26
	Всего по учебным темам	106	6	-	100
	Итоговая аттестация	*6*	*зачет*		
	Итого	*112*			