I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (в ред. от 25 января 2023 г.) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»;

– приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– письмо директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России от 11 декабря 2017 г. № 05-20546 «О направлении материалов» (приложение «Модель реализации проектно-ориентированных образовательных программ различного профиля (бакалавриат / специалитет / магистратура), предполагающих командное выполнение проектов полного жизненного цикла»).

Программа разработана с учетом квалификационных требований:

– приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

1.2. Требования к слушателям

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее образование и опыт педагогической деятельности в образовательной организации высшего образования.

1.3. Формы освоения программы (очная, очно-заочная, заочная) – очно-заочная.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель программы повышения квалификации – получение новых компетенций, необходимых для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программа направлена на получение следующих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности «педагогическая деятельность в профессиональном образовании»:

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Осваиваемые профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ВД 1 Педагогическая деятельность в профессиональном образовании	ПК 1. Способен проектировать и реализовывать ОПОП ВО по модели проектного обучения	Иметь практический опыт проектирования и реализации ОПОП ВО проектного обучения	Разрабатывать общую характеристику и дисциплинарно-модульный учебный план ОПОП ВО проектного обучения	Связь проектной компетенции с образованием для будущего.

			Разрабатывать рабочие программы модулей, дисциплин и практик, программу ГИА на основе проектного подхода	Понятия «проектная компетенция», «технология проектного обучения», «модель проектного обучения», «дисциплинарно-модульный учебный план», «модуль», «комплексный модуль». «комплексный проектный модуль»
				Особенности модели проектного обучения ЮЗГУ
			Разрабатывать оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и ГИА для определения уровня сформированности проектной компетенции	Требования к составу учебно-методических документов ОПОП ВО проектного обучения, их структуре, содержанию и оформлению

Программа направлена на совершенствование следующих универсальных компетенций (УК)

УК-1 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-2 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

1.5. Трудоемкость программы – 112 академических часов.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебной темы	Всего, ч	В том числе		
			лекции	практические (лабораторные) занятия	самостоятельная работа (включая индивидуальные консультации)
1	2	3	4	5	6
1	Тема № 1. Модель проектного обучения в мультимодельной системе обучения ЮЗГУ. Проектная компетенция как одна из	38	2	-	36

	важнейших метакомпетенций в системе представлений экспертов об образовании для будущего. Технология проектирования и реализации ОПОП ВО по модели проектного обучения. Проектные модули в дисциплинарно-модульном учебном плане				
2	Тема № 2. Разработка рабочих программ и оценочных средств по проектным дисциплинам и практикумам. Реализация требований модели проектного обучения ЮЗГУ к их содержанию	32	-	-	32
3	Тема № 3. Разработка рабочих программ проектных практик в соответствии с требованиями модели проектного обучения ЮЗГУ к их содержанию	26	-	-	26
4	Тема № 4. Дополнение содержания общей характеристики ОПОП ВО и актуализация на основе проектного подхода программы ГИА, РПД и УММ по «непроектным» дисциплинам	10	-	-	10
	Всего по учебным темам	106	2	-	104
	Итоговая аттестация	*6*	*зачет*		
	Итого	*112*			