# I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**1.1. Нормативные правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

– приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

– приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Программа разработана с учетом профессионального(ых) стандарта(ов) (квалификационных требований):

– профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;

**1.2. Требования к слушателям**

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, а также получающие среднее профессиональное или высшее образование.

**1.3. Формы освоения программы:** очно-заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**1.4. Цель и планируемые результаты обучения**

Цель программы повышения квалификации – совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной педагогической деятельности в онлайн-формате.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по виду (ам) профессиональной деятельности: педагогическая деятельность

| Виды деятельности или трудовая функция (по ПС) | Профессиональные компетенции | Практический опыт* | Умения | Знания |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ВД 1. Педагогическая деятельность | ПК 1.3. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение, в том числе цифровое, их реализации | Проектирование основных и дополнительных образовательных программ и разработка научно-методического обеспечения, в том числе цифрового. | Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных | Педагогические закономерности организации образовательного процесса |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | и возрастных особенностей обучающихся | |

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих универсальных компетенций (УК):
УК-3. Способность к модернизации образовательного процесса в условиях цифровой реальности.

**1.5. Трудоемкость программы: 36 часов**

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| № п/п | Наименование учебной темы | Всего, ч | В том числе | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | лекции | практические (лабораторные) занятия | самостоятельная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Тема № 1. Аудио-редакторы. Видео-редакторы. | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | Тема № 2. Сервисы для создания презентаций. Сервис Supa. Возможности сервисов. Создание презентаций. | 10 | 2 | 4 | 4 |
| 3 | Тема № 3. Сервисы для создания ИРЛ. Возможности сервисов. Создание продуктов. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 4 | Тема № 4. Сервис Google Classroom. Возможности сервиса. Создание тестовых заданий | 10 | 2 | 4 | 4 |
| | Всего по учебным темам | 34 | 8 | 12 | 14 |
| | **Итоговая аттестация** | *2* | *Зачет* | | |
| | **Итого** | *36* | | | |