I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

– приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

– приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Программа разработана с учетом профессионального(ых) стандарта(ов) (квалификационных требований):

– профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;

1.2. Требования к слушателям

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, а также получающие среднее профессиональное или высшее образование.

1.3. Формы освоения программы: очно-заочная, очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель программы повышения квалификации – обучение теоретическим и практическим основам устной и письменной речи на уровне элементарного владения испанским языком.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по виду (-ам) профессиональной деятельности: педагогическая деятельность (в сфере иностранных языков).

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт*	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ВД 1. Педагогическая деятельность	Способен проектировать и реализовывать основные и дополнительные образовательные программы, а также разрабатывать научно-	Проектирование и реализация образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего,	Планирование и проведение учебных занятий. Организация, осуществление контроля и	Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной

	методическое обеспечение	основного общего, среднего общего образования.	оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися. Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей. Владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке. Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения. Рабочая программа и методика обучения по данному предмету.

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих универсальных компетенций (УК):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

1.5. Трудоемкость программы: 70 часов

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебной темы	Всего, ч	В том числе		
			лекции	практические (лабораторные) занятия	самостоятельная работа

1	2	3	4	5	6
1	Тема № 1. Испанский алфавит и цифры. Буквосочетания *que, qui, gue, gui*. Постановка ударения в испанском слове.	6	2	4	0
2	Тема № 2. Формулы приветствия и прощания в испанском языке.	4	2	2	0
3	Тема № 3. Имя существительное и личное местоимение в испанском языке. Род, число и падеж существительных. Выражение определённости / неопределённости. Место существительного в предложении.	4	2	2	0
4	Тема № 4. Глагол в испанском языке. Настоящее время глагола. Правильные и неправильные глаголы. Различие значений глаголов *ser* и *estar*.	6	2	4	0
5	Тема № 5. Конструкция *ir a + infinitivo* для выражения ближайшего будущего, включая планы на будущее. Оформление прямой и косвенной речи.	4	2	2	0
6	Тема № 6. Испанское имя прилагательное. Род и число прилагательных. Место прилагательных в предложении. Их соотношение с притяжательными местоимениями.	6	2	4	0
7.	Тема № 7. Базовые модальные глаголы и конструкции: *querer, gustar, poder, deber, tener que + Infinitivo*.	6	2	4	0
8.	Тема № 8. Глаголы отклоняющегося спряжения в испанском.	6	2	4	0
9.	Тема № 9. Pretérito Indefinido, Pretérito Perfecto Compuesto и Imperfecto: прошедшие времена испанского глагола в сопоставлении.	10	4	6	0
10.	Тема № 10. Futuro de Indicativo. Условный период 1 типа “Si + Presente + Futuro”.	6	2	4	0
11.	Тема № 11. Испанский герундий, его образование и употребление.	4	2	2	0
12.	Тема № 12. Косвенный падеж личных местоимений в испанском языке. Полная и краткая формы местоимений. Их место в предложении при употреблении с инфинитивом, императивом, герундием и личной формой глагола.	6	2	4	0

	Всего по учебным темам	*68*	*26*	*42*	*0*
	Итоговая аттестация	*2*	*Зачёт*		
	Итого	*70*			