I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

– приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

– приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Программа разработана с учетом профессионального(ых) стандарта(ов) (квалификационных требований):

– профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;

1.2. Требования к слушателям

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, а также получающие среднее профессиональное или высшее образование.

1.3. Формы освоения программы: очно-заочная, очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель программы повышения квалификации – обучение теоретическим и практическим основам устной и письменной речи на уровне элементарного владения испанским языком.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по виду (-ам) профессиональной деятельности: педагогическая деятельность (в сфере иностранных языков).

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт*	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ВД 1. Педагогическая деятельность	Способен проектировать и реализовывать основные и дополнительные образовательные программы, а также разрабатывать научно-методическое обеспечение	Проектирование и реализация образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего	Планирование и проведение учебных занятий. Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений,	Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его

		образования.	текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися. Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей. Владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	истории и места в мировой культуре и науке. Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения. Рабочая программа и методика обучения по данному предмету.

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих универсальных компетенций (УК):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

1.5. Трудоемкость программы: 72 часа

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебной темы	Всего, ч	В том числе		
			лекции	практические (лабораторные) занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
1	Тема № 1. Сложное предложение с	6	2	4	0

	соединительными словами в испанском языке (обобщение)				
2	Тема № 2. Испанские сложные предлоги для выражения пространственных отношений	4	2	2	0
3	Тема № 3. Сравнительная и превосходная степень испанских прилагательных и наречий	6	2	4	0
4	Тема № 4. Perfecto Pluscuamperfecto de Indicativo: модель образования, значение и употребление	4	2	2	0
5	Тема № 5. Знакомство с Condicional: модель образования, значение и использование	8	2	6	0
6	Тема № 6. Знакомство с Subjuntivo. Presente de Subjuntivo: модель образования, значение и употребление	8	2	6	0
7.	Тема № 7. Условный период II типа: модель образования, значение и употребление	6	2	4	0
8.	Тема № 8. Неопределённые и отрицательные местоимения-существительные в испанском языке	6	2	4	0
9.	Тема № 9. Неопределённые и отрицательные местоимения-прилагательные в испанском языке	6	2	4	0
10.	Тема № 10. Утвердительная форма повелительного наклонения испанского глагола	6	2	4	0
11.	Тема № 11. Отрицательная форма повелительного наклонения испанского глагола	6	2	4	0
12.	Тема № 12. Безличные предложения, характеризующие состояние лица и среды	4	2	2	0
	Всего по учебным темам	*70*	*24*	*46*	*0*
	Итоговая аттестация	*2*	*Зачёт*		
	Итого	*72*			