Программа повышения квалификации
«Читательская культура современного школьника и студента»

1 Цели реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей, необходимых для профессиональной деятельности.

Программа направлена на получение теоретических знаний, приобретение умений и практических навыков в области воспитания читательской культуры современного студента для создания наиболее эффективного учебного процесса, отвечающего критериям своевременности и оптимальности.

2 Категория слушателей: научно-педагогические работники вузов; специалисты с высшим или средним профессиональным образованием.

3 Срок обучения: 36 часов.

4 Форма обучения: очно-заочная.

5 Режим занятий: не менее 4 часов в день.

6 Содержание программы:

- читательская культура как предмет исследования гуманитарных и психолого-педагогических наук;
- теория науки о читателе, информационная культура личности: диагностика, технология формирования;
- история развития и становления традиции чтения в русском обществе;
- история науки о читателе;
- чтение в Древней Руси;
- читательская ситуация в русском обществе XVIII-XIX вв.;
- работа по формированию школьника-читателя в XIX веке.;
- теория формирования читательской самостоятельности в XX веке.;
- критерии и оценки читательской культуры.
- коммуникативная дидактика как стратегическая основа системы обучения чтению и воспитанию читательской культуры;

- культура восприятия художественного произведения;

- проявление читательской самостоятельности;

- навыки формирования круга чтения;

- факторы, обеспечивающие развитие высокого уровня читательской культуры;

- понятия, связанные с формированием читательской самостоятельности: «читательская ситуация», «читательское пространство», «читательская среда», «круг чтения», «читательская культура» (или «культура чтения»);

- практика читательской деятельности.

7 Результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

слушатель должен знать:

- основные положения науки о чтении и читательской деятельности, о личности читателя, факторах совершенствования читательской культуры;

- основные этапы истории чтения в русском обществе;

- особенности литературного чтения как школьного предмета и как метода обучения;

- главные принципы анализа художественного произведения в ходе литературного образования.

слушатель должен уметь:

- анализировать художественный текст как особую форму словесного творчества на основе современных методов и методик, позволяющих целостно интерпретировать его смысл и владеть методикой обучения художественному анализу текста;

- соотносить личное понимание произведения с внетекстовой информацией (фактами биографии писателя, историческими событиями); ориентироваться в мире книг как объектов культуры;

слушатель должен владеть:

- методами и приемами совершенствования читательской культуры методикой преобразования собственных читательских умений в умения методические, необходимые для организации квалифицированной читательской деятельности с книгами.

В результате обучения Вы:

- изучите теоретические основы науки о культуре чтения и получите психолого-педагогические и литературоведческие знания для освоения современных методик воспитания читательской культуры личности как ребенка, так и взрослого человека.

8 Выдаваемый документ: удостоверение о повышении квалификации.

Разработчик программы,
должность доцент кафедры
коммуникологии и психологии Летапурс Т.В.