

## I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Программа разработана с учетом профессионального(ых) стандарта(ов) (квалификационных требований):

- профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;

### 1.2. Требования к слушателям

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, а также получающие среднее профессиональное или высшее образование.

**1.3. Формы освоения программы:** очно-заочная, очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

### 1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель программы повышения квалификации – обучение теоретическим и практическим основам устной и письменной речи на уровне элементарного владения испанским языком.

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебной темы	Всего, ч	В том числе		
			лекции	практические (лабораторные) занятия	самостоятельная работа

1	2	3	4	5	6
1	Тема № 1. Испанский алфавит и цифры. Буквосочетания <i>que, qui, gne, gui</i> . Постановка ударения в испанском слове.	6	2	4	0
2	Тема № 2. Формулы приветствия и прощания в испанском языке.	4	2	2	0
3	Тема № 3. Имя существительное и личное местоимение в испанском языке. Род, число и падеж существительных. Выражение определённости / неопределённости. Место существительного в предложении.	4	2	2	0
4	Тема № 4. Глагол в испанском языке. Настоящее время глагола. Правильные и неправильные глаголы. Различие значений глаголов <i>ser</i> и <i>estar</i> .	6	2	4	0
5	Тема № 5. Конструкция <i>ir a + infinitivo</i> для выражения ближайшего будущего, включая планы на будущее. Оформление прямой и косвенной речи.	4	2	2	0
6	Тема № 6. Испанское имя прилагательное. Род и число прилагательных. Место прилагательных в предложении. Их соотношение с притяжательными местоимениями.	6	2	4	0
7.	Тема № 7. Базовые модальные глаголы и конструкции: <i>querer, gustar, poder, deber, tener que + Infinitivo</i> .	6	2	4	0
8.	Тема № 8. Глаголы отклоняющегося спряжения в испанском.	6	2	4	0
9.	Тема № 9. Preterito Indefinido, Preterito Perfecto Compuesto и Imperfecto: прошедшие времена испанского глагола в сопоставлении.	10	4	6	0
10.	Тема № 10. Futuro de Indicativo. Условный период 1 типа "Si + Presente + Futuro".	6	2	4	0
11.	Тема № 11. Испанский герундий, его образование и употребление.	4	2	2	0
12.	Тема № 12. Косвенный падеж личных местоимений в испанском языке. Полная и краткая формы местоимений. Их место в предложении при употреблении с инфинитивом, императивом, герундием и личной формой глагола.	6	2	4	0

Всего по учебным темам	68	26	42	0
<b>Итоговая аттестация</b>	2	<i>Зачёт</i>		
<b>Итого</b>	70			