

## I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Программа разработана с учетом профессионального(ых) стандарта(ов) (квалификационных требований):

- профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;

### 1.2. Требования к слушателям

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, а также получающие среднее профессиональное или высшее образование.

**1.3. Формы освоения программы:** очно-заочная, очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

### 1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель программы повышения квалификации – обучение теоретическим и практическим основам устной и письменной речи на уровне элементарного владения испанским языком.

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебной темы	Всего, ч	В том числе		
			лекции	практические (лабораторные) занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
1	Тема № 1. Сложное предложение с	6	2	4	0

	соединительными словами в испанском языке (обобщение)				
2	Тема № 2. Испанские сложные предлоги для выражения пространственных отношений	4	2	2	0
3	Тема № 3. Сравнительная и превосходная степень испанских прилагательных и наречий	6	2	4	0
4	Тема № 4. Perfecto Pluscuamperfecto de Indicativo: модель образования, значение и употребление	4	2	2	0
5	Тема № 5. Знакомство с Condicional: модель образования, значение и использование	8	2	6	0
6	Тема № 6. Знакомство с Subjuntivo. Presente de Subjuntivo: модель образования, значение и употребление	8	2	6	0
7.	Тема № 7. Условный период II типа: модель образования, значение и употребление	6	2	4	0
8.	Тема № 8. Неопределённые и отрицательные местоимения-существительные в испанском языке	6	2	4	0
9.	Тема № 9. Неопределённые и отрицательные местоимения-прилагательные в испанском языке	6	2	4	0
10.	Тема № 10. Утвердительная форма повелительного наклонения испанского глагола	6	2	4	0
11.	Тема № 11. Отрицательная форма повелительного наклонения испанского глагола	6	2	4	0
12.	Тема № 12. Безличные предложения, характеризующие состояние лица и среды	4	2	2	0
	Всего по учебным темам	70	24	46	0
	<b>Итоговая аттестация</b>	2	<i>Зачёт</i>		
	<b>Итого</b>	72			