Дополнительные критерии

8 класс

8.6 Если доказано, что А представлено в виде произведения двух множителей, но не обосновано, что множители отличны от 1, то ставить 5 баллов.
Если разобраны только частные случаи для конкретных значений n, то ставить 1 балл.

8.7 Если получено выражение для y, но рассмотрены только натуральные делители числа 14, то ставить 4 балла. За вычислительные ошибки снижать 1-2 балла.

8.8 Если рассмотрено решение задачи для конкретного количества жителей деревни, то ставить 4 балла.

8.10 Если не доказано, что MEM/L – параллелограмм (точка M/ получена в результате удвоения медианы), то снизить на 1 балл.

9 класс

9.6 Доказано только для частного случая (или частных случаев) при конкретных n, ставить 1 балл.
Допущены вычислительные ошибки, но в целом решение верное, снижать на 1 балл.

9.7 Если «угаданы» корни -3 и -5, но не обосновано, что нет других корней, то ставить 1 балл.

9.8 Верный ответ без решения оценивается в 0 баллов.
Верна записана система неравенств, но дальнейшего продвижения нет, ставить 2 балла.

9.9 Просто приведен конкретный пример, в котором невозможно замещение, ставить 1 балл.
Обосновано, что длина и ширина прямоугольника занимают четное число клеток, ставить 2 балла.
За оценку количества вершин для всех уголков ставить 4 балла.

9.10 Вспомогательное утверждение, позволяющие доказать требуемое, оцениваются в 2-3 балла.

10 класс

10.6 Доказано для частных случаев при конкретных m и n, ставить 1 балл.

10.7 Если правильные ответы (1;2) и (a,a), где a – любое действительное число подобраны, то ставить по 1 баллу за каждый из этих двух ответов.
Если в ходе решения получено уравнение $2x^2 - 3xy + y^2 = 0$, но дальнейшего продвижения нет, то ставить 3 балла.
Если получено уравнение $2x^2 - 3xy + y^2 = 0$, а далее записано

$$2 - 3\left(\frac{y}{x}\right) + \left(\frac{y}{x}\right)^2 = 0 \quad \text{или} \quad 2\left(\frac{y}{x}\right)^2 - 3\left(\frac{y}{x}\right) + 1,$$

но не проверено, может ли x или y быть равным 0, то снижать на 2 балла.

10.8 Каждое вспомогательное утверждение, помогающее доказать исходное неравенство, оценивать в 2 балла.

Например, $|a+b+c| \leq |a|+|b|+|c|$ оценивается в 2 балла.

Запись того, что $\frac{p+x}{q+x} \geq \frac{1}{q}$, где x>0, p>0, q>0, оценивается в 2 балла.

Запись факта $\frac{p+x}{q+x} \geq \frac{1}{q}$, сопровождающееся доказательством этого факта, оценивается в 3 балла.

10.9 Обоснование того, что знаменатель прогрессии положителен, оценивается в 1 балл.

Выводы вспомогательных неравенств, позволяющих доказать требуемое, оцениваются в 2 балла за каждый вывод.

10.10 Вспомогательное утверждение, позволяющие доказать требуемое, оцениваются в 2-3 балла.

Если доказано, что $\angle C_1C_2B_1 = \angle C_1B_2B_1$, но не сделан вывод о том, что $C_1C_2B_1B_2$,лежат на одной окружности, можно ставить 5 баллов.

11 класс

11.6 Если только приведен пример какого-го 10-значного числа, то ставить 0 балов.

Посчитано количество способов, которыми можно записать последнюю цифру, ставить 1 балл.

Вывод о том, что все цифры дают все возможные остатки от деления на 9, оценивать в 3 балла.

11.7 Если только записан ответ, то ставить 1 балл.

Если записаны оба корня уравнения и доказано, что других корней нет, ставить 7 баллов.

Правильное оценивание правой части уравнения оценивается в 1 балл.

Правильное оценивание правой части уравнения оценивается в 3 балла.

11.8 Все три корня уравнения записаны, но отсутствует решение, ставить 1 балл.

Если записаны все корни уравнения и доказано, что других корней нет, ставить 7 баллов.

Если потерян корень x=2, а все остальное решение верно, ставить 4 балла.

11.9 Просто приведен конкретный пример, в котором невозможно замещение, ставить 1 балл.

Обосновано, что длина и ширина прямоугольника занимают четное число клеток, ставить 2 балла.

Оценка количества вершин для всех уголков оценивается в 4 балла.

11.10 Вспомогательные утверждения, позволяющие доказать требуемое, оцениваются в 2-3 балла.