

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе
(наименование должности полностью)

О.Г. Добросердов

(подпись, инициалы, фамилия)

« 03 » 09 20 15 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методология научных исследований при подготовке диссертации
(наименование дисциплины)

направление подготовки

45.06.01

(шифр согласно ФГОС ВО)

Языкознание и литературоведение
и наименование направления подготовки)

Теория языка

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная

(очная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 903, и на основании рабочего учебного плана направления подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение, одобренного Ученым советом университета протокол № 10 от 29 июня 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в учебном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение на заседании кафедры теоретической и прикладной лингвистики 2 сентября 2015 г., протокол № 1.

Завкафедрой теоретической
и прикладной лингвистики

к.ф.н., доц. Т.И. Гаврилова

Разработчики программы

к.п.н., доц. Н.П. Шульгина

Директор научной библиотеки

В.Г. Макаровская

Начальник отдела аспирантуры
и докторантуры

О.Ю. Прусова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение направленность «Теория языка», одобренного Ученым советом университета протокол № ____ от «__» _____ 20__ г. на заседании кафедры теоретической и прикладной лингвистики «__» _____ 20__ г., протокол № __.

Завкафедрой

к.ф.н., доцент, Т.И. Гаврилова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение направленность «Теория языка», одобренного Ученым советом университета протокол № ____ от «__» _____ 20__ г. на заседании кафедры теоретической и прикладной лингвистики «__» _____ 20__ г., протокол № __.

Завкафедрой

к.ф.н., доцент, Т.И. Гаврилова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение направленность «Теория языка», одобренного Ученым советом университета протокол № ____ от «__» _____ 20__ г. на заседании кафедры теоретической и прикладной лингвистики «__» _____ 20__ г., протокол № __.

Завкафедрой

к.ф.н., доцент, Т.И. Гаврилова

1 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

1.1 Цель преподавания дисциплины – совершенствование теоретических знаний о методологии и методах исследований, а также развитие способностей и навыков проведения научного исследования и оформления его результатов.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование целостных теоретических представлений об общей методологии научного творчества;
- ознакомление с общими требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, основам их планирования, организации выполнения и оформлению;
- развитие способности самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать новые знания и умения в практической деятельности.

1.3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Методология научных исследований при подготовке диссертации» происходит формирование следующих учебных компетенций:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Методология научных исследований при подготовке диссертации» представляет собой дисциплину по выбору с индексом Б1.В.ОД.4 учебного плана направления подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение. Дисциплина изучается в 4 семестре 2 курса.

3 Содержание и объем дисциплины

3.1 Содержание дисциплины и лекционных занятий

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц (з.е.), 72 часа.

Таблица 3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	
практические занятия	18
экзамен	
зачет	
курсовая работа (проект)	
расчетно-графическая (контрольная) работа	
Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	
практические занятия	18
самостоятельная работа обучающихся (всего)	36
контроль /экз (подготовка к экзамену)	

Таблица 3.2 Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3		4	5	6	7
1.	Методологический и научно-категориальный аппарат научного исследования	1, 4	-	№1	У-1 МУ-1	С	УК-3
2.	Характер научного знания и его функции	2, 2	-	№2	У-1 МУ-1	С 4-К	УК-3
3.	Научный аппарат, структура и логика диссертационного исследования	3, 2		№ 3	У-1 МУ-1	С	УК-3
4.	Планирование и организация выполнения диссертационной работы	4, 4	-	№3	У-2 МУ-1	С	УК-3
5.	Работа над рукописью диссертации	5, 2	-	№4	У-2 МУ-1	С 8-К	УК-3
6.	Оформление диссертационной работы	6, 4	-	№5	У-1 У-2 МУ-1	С 12-К	УК-3
7.	Порядок защиты магистерской диссертации	7, 2	-	№6	У-1 У-2 МУ-1	С 3	УК-3

Таблица 3.3 Краткое содержание лекционного курса

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	Методологический и научно-категориальный аппарат научного исследования	Категории и понятия научной работы. Научное изучение как основная форма научной работы. Основные компоненты научного исследования и их характеристика. Ключевые понятия методологии исследования, роль каждого из них в проведении исследований. Приемы и методы исследовательской работы. Цели исследования: объект, предмет, новизна, практическая значимость.
2.	Характер научного знания и его функции	Проблема как научное понятие, внутренняя структура проблемы и её индикаторы. Структура научного знания. Характер научного знания и его функции. Эмпирический и теоретический уровни знания. Философские ос-

		нования науки. Взаимосвязь различных уровней знания. Научные подходы и их роль в выполнении научных исследований. Исследовательские программы и их методология.
3.	Научный аппарат, структура и логика диссертационного исследования	Научное предвидение как вид познавательной деятельности. Разновидности научного поиска. Методы научного исследования (эмпирико-теоретические, логико-теоретические, формально – логические, мыслительно-логические, мыслительно-теоретические). Наблюдение измерение, описание, эксперимент, моделирование как методы исследования. Структура и логика диссертационного исследования.
4.	Планирование и организация выполнения диссертационной работы	Выбор темы. Программа проведения научного исследования, её структура и назначение. Формулировка объекта и предмета научного исследования. Гипотеза научного исследования и процесс её обоснования. Порядок формирования цели и задач научного исследования. Планирование диссертационной работы. Библиографический поиск литературных источников. Чтение научной литературы. Отбор и оценка фактического материала. Сбор первичной научной информации, ее фиксация и хранение.
5.	Работа над рукописью диссертации	Подготовка черновой рукописи. Композиция диссертационной работы. Рубрикация текста. Язык и стиль диссертации. Понятие и структура доказательства как важнейшего элемента науки исследования. Сущность и основные принципы разработки плана исследования. Типовая структура выполнения научного исследования, характеристика трёх этапов его проведения.
6.	Оформление диссертационной работы	Представление табличного материала. Обработка отдельных видов текста. Использование цитат и оформление заимствований. Оформление графиков, представление формул, написание символов и оформление экспликаций. Построение гистограмм, диаграмм и номограмм. Использование схем и чертежей. Подбор фотографий и рисунков. Работа над библиографическим аппаратом. Составление приложений и примечаний. Подготовка вспомогательных указателей.
7.	Порядок защиты магистерской диссертации	Основные документы, представляемые в Государственную аттестационную комиссию. Подготовка аспиранта к выступлению на заседании Государственной аттестационной комиссии. Процедура публичной защиты кандидатской диссертации.

3.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

3.2.1 Практические занятия

Таблица 3.4 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем в часах
1.	Методологический и научно-	4

	категориальный аппарат научного исследования	
2.	Характер научного знания и его функции	2
3.	Научный аппарат, структура и логика диссертационного исследования	2
4.	Планирование и организация выполнения диссертационной работы	4
5.	Работа над рукописью диссертации	2
6.	Оформление диссертационной работы	2
7.	Порядок защиты магистерской диссертации	2
ИТОГО		18

3.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 3.5 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Методологический и научно-категориальный аппарат исследований	1-4 неделя	8
2.	Характеристика научного знания и его функций	5-8 неделя	8
3.	Оформление научного исследования	9-12 неделя	8
4.	Научный аппарат, структура и логика исследований в области языкознания и литературоведения	13-16 неделя	8
5.	Методология исследований в области языкознания и литературоведения	17-18 неделя	4
Итого			36

4 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки: заданий для самостоятельной работы; тем докладов, вопросов к зачету; методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы; удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

5 Образовательные технологии

Таблица 5.1 – Образовательные технологии, используемые при проведении

аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
6 семестр			
1.	Методологический и научно-категориальный аппарат научного исследования. Категории и понятия научной работы. Научное изучение как основная форма научной работы. Приемы и методы исследовательской работы. Цели исследования: объект, предмет, новизна, практическая значимость.	Интерактивная лекция Круглый стол	1
2.	Планирование и организация выполнения диссертационной работы. Выбор темы. Планирование диссертационной работы. Библиографический поиск литературных источников. Чтение научной литературы. Отбор и оценка фактического материала. Сбор первичной научной информации, ее фиксация и хранение.	Интерактивная лекция Круглый стол	2
3.	Оформление диссертационной работы. Представление табличного материала. Обработка отдельных видов текста. Использование цитат и оформление заимствований. Оформление графиков, представление формул, написание символов и оформление экспликаций. Построение гистограмм, диаграмм и номограмм. Использование схем и чертежей. Подбор фотографий и рисунков. Работа над библиографическим аппаратом. Составление приложений и примечаний. Подготовка вспомогательных указателей.	Практическое занятие с разбором конкретных ситуаций	2
Итого			5

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.1 Этапы формирования компетенции

Код компетенции, содержание компетенции	Дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция
1	2
УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Б1.Б2 Иностранный язык Б1.В.ОД1 Методология науки и образовательной деятельности Б1.В.ОД2 Профессиональный иностранный язык Б1.В.ОД4 Методология научных исследований при подготовке диссертации Б2.2 Научно-исследовательская практика Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

№ п/п	Код компетенции (или ее части)	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	УК-3	<p>Знать: 1. Ключевые понятия методологии исследования.</p> <p>2. Роль научных подходов в выполнении научных исследований.</p> <p>Уметь: Использовать приобретенные знания на практике.</p> <p>Владеть: Основными терминами, относящимися к области методологии научных исследований при подготовке диссертации.</p>	<p>Знать: 1. Основные термины, относящиеся к области методологии научных исследований при подготовке диссертации.</p> <p>2. Основные компоненты научного исследования и их характеристики.</p> <p>Уметь: Практически использовать знания компонентов научного исследования и их основные характеристики.</p> <p>Владеть: Основными терминами, относящимися к области методологии научных исследований при подготовке диссертации.</p>	<p>Знать: 1. Базовую терминологию, относящуюся к области методологии научных исследований при подготовке диссертации.</p> <p>2. Основные компоненты научного исследования и их характеристики.</p> <p>Уметь: Практически использовать приобретенные знания для продуктивной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Владеть: Научным инструментарием методологии научных исследований при подготовке диссертации.</p>

Таблица 6.3 Паспорт комплекта оценочных средств

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее часть)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ заданий	
1.	Методологический и научно-категориальный аппарат научного исследования	УК-3	Лекции, практическое занятие № 1, СРС	Собеседование	В.1-9	<p><i>Минимальный балл</i> - выполнил задания практического занятия, доля правильных ответов менее 50% .</p> <p><i>Максимальный балл</i> - выполнил задания практического занятия, доля правильных ответов более 50%.</p>
2.	Характер научного знания и его функции	УК-3	Лекции, практическое заня-	Аудиторная контрольная	КР 1	<p><i>Минимальный балл</i> - выполнил задания практического занятия, доля правильных ответов менее 50% .</p>

			тие № 2, СРС	работа		<i>Максимальный балл</i> - выполнил задания практического занятия, доля правильных ответов более 50%.
3.	Научный аппарат, структура и логика диссертационного исследования	УК-3	Лекции, практическое занятие № 3, СРС	Собеседование	В. 10-21	<i>Минимальный балл</i> - выполнил задания практического занятия, доля правильных ответов менее 50% . <i>Максимальный балл</i> - выполнил задания практического занятия, доля правильных ответов более 50%.
4.	Планирование и организация выполнения диссертационной работы	УК-3	Лекции, практическое занятие № 4, СРС	Аудиторная контрольная работа № 2	КР 2	<i>Минимальный балл</i> - выполнил задания практического занятия, доля правильных ответов менее 50% . <i>Максимальный балл</i> - выполнил задания практического занятия, доля правильных ответов более 50%.
5.	Работа над рукописью диссертации	УК-3	Лекции, практическое занятие № 5, СРС	Собеседование	В. 22-29	<i>Минимальный балл</i> - выполнил задания практического занятия, доля правильных ответов менее 50% . <i>Максимальный балл</i> - выполнил задания практического занятия, доля правильных ответов более 50%.
6.	Оформление диссертационной работы	УК-3	Лекции, практическое занятие № 6, СРС	Аудиторная контрольная работа № 3	КР 3	<i>Минимальный балл</i> - выполнил задания практического занятия, доля правильных ответов менее 50% . <i>Максимальный балл</i> - выполнил задания практического занятия, доля правильных ответов более 50%.
7.	Порядок защиты магистерской диссертации	УК-3	Лекции, практическое занятие № 7, СРС	Собеседование Аудиторная контрольная работа № 4	В. 30-41 КР 4	<i>Минимальный балл</i> - выполнил задания практического занятия, доля правильных ответов менее 50% . <i>Максимальный балл</i> - выполнил задания практического занятия, доля правильных ответов более 50%.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе, представлен в п. 8.2.
- Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные вопросы для собеседования

1. Типы творчества и их характеристика, значение каждого типа для познания природы, общества и мышления
2. Основные качества творческой личности
3. Воображение как неотъемлемый элемент творческого мышления, уровни и виды воображения
4. Понятие науки и закономерности её возникновения, функции науки и её главная отличительная черта
5. Структура науки, ее составные элементы, законы развития науки
6. Понятие исследования, его уровни и их характеристика
7. Характеристика фундаментальных и прикладных научных исследований
8. Основные компоненты научного исследования и их характеристика
9. Ключевые понятия методологии исследования, роль каждого из них в проведении исследований
10. Проблема как научное понятие, внутренняя структура проблемы и её индикаторы
11. Научные подходы и их роль в выполнении научных исследований
12. Порядок формирования цели и задач научного исследования
13. Формулировка объекта и предмета научного исследования
14. Общая характеристика эмпирико-теоретических методов исследования
15. Общая характеристика логико-теоретических методов исследования
16. Общая характеристика формально - логических методов исследования
17. Общая характеристика мыслительно-логических методов исследования
18. Общая характеристика мыслительно-теоретических методов исследования
19. Наблюдение как метод, его сущность и виды, функции и проблемы использования
20. Измерение как метод, его специфические черты и факторы успешного проведения
21. Описание как метод получения эмпирико-теоретических знаний
22. Эксперимент как система познавательных операций, его виды
23. Аксиоматический метод, характеристика и условия применения
24. Аналогия как метод, характеристика и условия применения
25. Абстрагирование и его роль в проведении научных исследований
26. Моделирование как метод исследования, виды моделей и их характеристика
27. Анализ как метод исследования, его виды и формы, этапы исследования
28. Синтез как метод, связь с анализом, особенности использования
29. Индукция как метод познания, область использования индуктивного метода исследования
30. Дедукция как метод, правила дедуктивного умозаключения
31. Сравнение как логический приём познания, условия корректного сравнения
32. Обобщение как мыслительный процесс, правила получения обобщённого понятия
33. Гипотеза научного исследования и процесс её обоснования
34. Понятие доказательства как важнейшего элемента науки исследования
35. Структура доказательства
36. Вопрос как приём оценки проблемы и формы исследовательского мышления
37. Программа проведения научного исследования, её структура и назначение
38. Сущность и основные принципы разработки плана исследования
39. Типовая структура выполнения научного исследования, характеристика трёх этапов его проведения
40. Основные формы проведения исследования и порядок их выбора
41. Составление библиографии по теме исследования

Аудиторная контрольная работа №1

1. Проблема как научное понятие, внутренняя структура проблемы и её индикаторы
2. Структура научного знания

3. Характер научного знания и его функции
4. Эмпирический и теоретический уровни знания
5. Философские основания науки
6. Взаимосвязь различных уровней знания
7. Научные подходы и их роль в выполнении научных исследований
8. Исследовательские программы и их методология

Аудиторная контрольная работа №2

1. Планирование диссертационной работы
2. Программа проведения научного исследования, её структура и назначение
3. Формулировка объекта и предмета научного исследования
4. Гипотеза научного исследования и процесс её обоснования
5. Порядок формирования цели и задач научного исследования
6. Библиографический поиск литературных источников
7. Сбор первичной научной информации, её фиксация и хранение

Аудиторная контрольная работа №3

1. Обработка отдельных видов текста
2. Использование цитат и оформление заимствований
3. Оформление графиков, представление формул, написание символов и оформление экспликаций
4. Использование схем и чертежей
5. Подбор фотографий и рисунков
6. Работа над библиографическим аппаратом
7. Составление приложений и примечаний
8. Подготовка вспомогательных указателей

Аудиторная контрольная работа №4

- 1. Научное исследование начинается**
 - А) с выбора темы
 - Б) с литературного обзора
 - В) с определения методов исследования
- 2. Как соотносятся объект и предмет исследования**
 - А) не связаны друг с другом
 - Б) объект содержит в себе предмет исследования
 - В) объект входит в состав предмета исследования
- 3. Выбор темы исследования определяется**
 - А) актуальностью
 - Б) отражением темы в литературе
 - В) интересами исследователя
- 4. Формулировка цели исследования отвечает на вопрос**
 - А) что исследуется?
 - Б) для чего исследуется?
 - В) кем исследуется?
- 5. Задачи представляют собой этапы работы**
 - А) по достижению поставленной цели
 - Б) дополняющие цель
 - В) для дальнейших изысканий
- 6. Методы исследования бывают**
 - А) теоретические
 - Б) эмпирические
 - В) конструктивные

7. Какие из предложенных методов относятся к теоретическим

- А) анализ и синтез
- Б) абстрагирование и конкретизация
- В) наблюдение

8. Наиболее часто встречаются в экономических исследованиях методы

- А) факторного анализа
- Б) анкетирование
- В) метод графических изображений

9. Государственная система научно-технической информации содержит в своем составе

- А) всероссийские органы НТИ
- Б) библиотеки
- В) архивы

10. Основными функциями органов НТИ являются

- А) сбор и хранение информации
- Б) образовательная деятельность
- В) переработка информации и выпуск изданий

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная и дополнительная учебная литература

а) основная литература:

1. Пивоев В. М. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. М. Пивоев. - 2-е изд. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 321 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

б) дополнительная литература:

2. Актуальные проблемы совершенствования учебной и научной деятельности в высшей школе [Текст]. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2003. - 215с.
3. Ануфриев А. Ф. Научное исследование: курсовые, диплом. и дис. работы [Текст]: учеб. пособие. - М.: Ось-89, 2004. - 111с.
4. Клеандров М. И. Кандидатская диссертация юриста: первые шаги исследователя [Текст] / М. И. Клеандров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Академический правовой университет, 2004. - 191 с.
5. Кузин Ф. А. Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты [Текст]: практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов / Ф. А. Кузин. - М.: Ось, 2000. - 320 с.
6. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации [Текст]: учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Колесникова Н. И. – 3-е изд., испр. - М.: Флинта, 2008. - 288 с.
7. Майданов А. С. Методология научного творчества [Текст] / А. С. Майданов. - М.: ЛКИ, 2008. - 512 с.
8. Рузавин, Г. И. Методология научного познания [Текст]: учебное пособие / Г. И. Рузавин. - М. : Юнити, 2005. - 287 с. - ISBN 5-238-00920-8

б) перечень методических указаний:

1. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению контрольной работы для студентов направлений 190600.62, 190700.62 очной и заочной форм обучения / Юго-Западный государственный университет, Кафедра автомобилей, транспортных систем и процессов; ЮЗГУ ; сост. Л. П. Кузнецова. - Курск: ЮЗГУ, 2013. - 32 с.

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Использование информационных технологий по курсу на данный период предусматривает обязательное использование программного пакета: СПС «Консультант-Плюс»; Библиотека Гумер – www.gumer.info; Суперлингвист – www.superlingvist.com; Филология – www.philology.ru, www.filologija.vnkhf.lt.

7.4 Перечень информационных технологий

1. Windows XP Professional, Норд – мастер, Норд – клиент, MicrosoftOfficeWord 2003, AdobeFotoshop, AdobeAcrobat.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

В учебном процессе по дисциплине «Философия науки и техники» задействованы аудитории, предназначенные для проведения лекций и практических занятий.

Предполагается использовать видеопроектор и ноутбук для показа презентаций и учебных фильмов.

9 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Приложение А

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие науки и закономерности её возникновения, функции науки и её главная отличительная черта (18 баллов)
2. Структура науки, ее составные элементы, законы развития науки (18 баллов)
3. Понятие исследования, его уровни и их характеристика (18 баллов)
4. Характеристика фундаментальных и прикладных научных исследований (18 баллов)
5. Основные компоненты научного исследования и их характеристика (18 баллов)
6. Ключевые понятия методологии исследования, роль каждого из них в проведении
7. исследований (18 баллов)
8. Проблема как научное понятие, внутренняя структура проблемы и её индикаторы (18 баллов)
9. Научные подходы и их роль в выполнении научных исследований (18 баллов)
10. Порядок формирования цели и задач научного исследования (18 баллов)
11. Формулировка объекта и предмета научного исследования (18 баллов)
12. Общая характеристика эмпирико-теоретических методов исследования (18 баллов)
13. Общая характеристика логико-теоретических методов исследования (18 баллов)
14. Общая характеристика формально - логических методов исследования (18 баллов)
15. Общая характеристика мыслительно-логических методов исследования (18 баллов)
16. Общая характеристика мыслительно-теоретических методов исследования (18 баллов)
17. Наблюдение как метод, его сущность и виды, функции и проблемы использования (18 баллов)
18. Измерение как метод, его специфические черты и факторы успешного проведения (18 баллов)
19. Описание как метод получения эмпирико-теоретических знаний (18 баллов)
20. Эксперимент как система познавательных операций, его виды (18 баллов)
21. Моделирование как метод исследования, виды моделей и их характеристика (18 баллов)
22. Анализ как метод исследования, его виды и формы, этапы исследования (18 баллов)
23. Синтез как метод, связь с анализом, особенности использования (18 баллов)
24. Гипотеза научного исследования и процесс её обоснования (18 баллов)
25. Понятие и структура доказательства как важнейшего элемента науки исследования (18 баллов)
26. Программа проведения научного исследования, её структура и назначение (18 баллов)
27. Сущность и основные принципы разработки плана исследования (18 баллов)
28. Типовая структура выполнения научного исследования, характеристика трёх этапов его проведения (18 баллов)
29. Составление библиографии по теме исследования (18 баллов)

Приложение Б

Форма итогового контрольного задания

Юго-Западный государственный университет

Факультет _____
Направление подготовки

Курс _____
Дисциплина _____

Утверждено на заседании кафедры

« » 20 г. (протокол №)
Завкафедрой _____

Итоговые контрольные задания №

1. Текст вопроса
2. Текст вопроса

Лектор _____ И.О. Фамилия

Приложение В

**Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			