

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе



О.Г. Добросердов

(подпись, инициалы, фамилия)

« 23 » 08 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

(наименование дисциплины)

направление подготовки

40.06.01

шифр согласно ФГОС ВО

Юриспруденция

наименование направления подготовки

Уголовный процесс

наименование профиля (специализация подготовки)

квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

форма обучения

Очная, заочная

(очная, заочная)

Курск – 2015

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшего образования) направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция на основании учебного плана направленности (профиля, специализации) Уголовный процесс, одобренного Ученым советом университета протокол № 10 «29» июня 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) Уголовный процесс на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики, протокол № 1 «31» августа 2015 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Т.К. Рябинина канд. юрид. наук, профессор Т.К. Рябинина

Разработчик программы А.А. Козявин канд. юрид. наук, доцент А.А. Козявин
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

Директор научной библиотеки В.Г. Макаровская В.Г. Макаровская

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры О.Ю. Прусова О.Ю. Прусова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки направленность (профиль, специализация), одобренного Ученым советом университета протокол № «__» 20 г. на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки направленность (профиль, специализация), одобренного Ученым советом университета протокол № «__» 20 г. на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки направленность (профиль, специализация), одобренного Ученым советом университета протокол № «__» 20 г. на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Научно-исследовательская практика» является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования в области науки уголовного процесса.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются приобретение знаний и формирование профессиональных навыков в следующих видах профессиональной деятельности:

- приобретение аспирантами практических навыков в научно-исследовательской деятельности в области науки уголовного процесса;
- сформировать общее представление о содержании, задачах и методах научно-обоснованных оценок результатов эмпирических изысканий в области научных исследований в сфере уголовного процесса;
- использование теоретических и эмпирических знаний и умений в сфере науки уголовного процесса при изучении социально-правовых процессов в сфере борьбы с преступностью.

1.3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучением данной дисциплины обеспечивается формирование следующих компетенций:

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности,

УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития,

ОПК-2 – владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий,

ОПК-3 – способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве,

ОПК-4 – готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции,

ПК-4 – способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б 2.2 «Научно-исследовательская практика» относится к блоку 2 «Практики» вариативной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре у очного отделения, на 4 курсе в 8 семестре – у заочного отделения.

3. Формы проведения научно-исследовательской практики

Формы проведения практики, в зависимости от места ее прохождения, могут быть:

- лабораторная;
- архивная;
- правоприменительная;
- работа в научно-исследовательском учреждении;
- работа в научно-педагогическом подразделении образовательного учреждения высшего образования.

4. Место и время проведения научно-исследовательской практики

Аспиранты кафедры уголовного процесса и криминалистики проходят практику на кафедре уголовного процесса и криминалистики ЮЗГУ, на соответствующих профильных кафедрах иных образовательных учреждений высшего образования, в научно-исследовательских учреждениях, занимающихся научными исследованиями в сфере уголовного процесса, в правоохранительных, судебных органах, адвокатских образованиях, располагающих архивами или иными массивами эмпирических данных, отражающих правоприменительную практику в сфере уголовного процесса.

Аспиранты направляются на научно-исследовательскую практику приказом ректора ЮЗГУ. Время проведения практики установлено учебным планом.

5. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Таблица 5.1 Структура и содержание научно-исследовательской практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студента	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	1 этап. Составление индивидуального плана прохождения практики совместно с научным руководителем	Аспирант самостоятельно составляет план прохождения практики и утверждает его у своего научного руководителя. Также на этом этапе формулируются цель и задачи эмпирической части исследования.	54	Утвержденный индивидуальный план
2	2 этап. Подготовка к проведению научного исследования включая инструктаж по технике безопасности.	Для подготовки к проведению научного исследования аспиранту необходимо изучить: методы исследования и проведения эмпирических работ; правила эксплуатации исследовательского оборудования; методы анализа и обработки эмпирических данных; научные концепции, описывающие социально-правовые процессы и общественные отношения, складывающиеся в сфере уголовного судопроизводства, относящиеся к исследуемому объекту; информационные технологии в научных исследо-	54	Результат: методика проведения исследования. Сдача зачета по технике безопасности.

		ваниях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; требования к оформлению научной документации; порядок внедрения результатов научных исследований и разработок.		
3	3 этап – проведение эмпирического исследования.	Аспирант разрабатывает программу анализа правоприменительной практики, формы и содержание анкет, интервьюирования, распространяет анкеты, проводит интервью, выписывает интересующие данные из дел правоприменительной практики, собирает заполненные анкеты, вносит данные в компьютерную базу данных.	54	Результат: числовые данные. Проверка записей в журнале по практике.
4	4 этап – обработка и анализ полученных результатов.	Аспирант проводит статистическую обработку эмпирических данных, делает выводы об их достоверности, проводит их анализ, проверяет адекватность выдвинутых гипотез.	54	Результат: выводы по результатам исследования. Проверка записей в журнале по практике.
5	5 этап – инновационная деятельность.	Аспирант анализирует возможность внедрения результатов исследования, их использования для разработки предложений по совершенствованию действующего уголовно-процессуального законодательства и практики его применения. Оформляет заявку на участие в гранте или конкурсе научных работ.	54	Результат: заявка на участие в гранте. Проверка записей в журнале по практике.
6	6 этап – заключительный.	Аспирант оформляет отчет о практике, готовит публикацию и презентацию результатов проведенного исследования. Защищает отчет по научно-исследовательской практике.	54	Результат: публикация и презентация, аттестация по научно-исследовательской практике. Проверка записей в журнале по практике.

6. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, которые может использовать аспирант при выполнении различных видов работ на научно-исследовательской практике:

- анализ действующего законодательства;
- анализ научной литературы;
- анкетирование правоприменителей и обывателей;
- интервьюирование правоприменителей и обывателей;
- анализ официально опубликованной статистики, характеризующей правоприменение;
- анализ официально опубликованной судебной и иной правоприменительной практики;
- анализ архивных материалов судебной и иной правоприменительной практики.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Аспиранты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине, организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы аспирантов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - вопросов к зачетам;

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в, тиражировании научной, учебной и методической литературы.

7.1 Методика проведения эмпирического исследования

Эмпирическое исследование представляет собой сбор, обработку и анализ материалов конкретной правоприменительной практики в целях проверки или опровержения научной гипотезы либо получения новых знаний о предмете исследования. Эмпирическое исследование подчиняется общей методологии научного исследования, в юриспруденции к нему активно применимы социологические методики получения социально значимых научных фактов: анкетирование, интервьюирование, фокус-группы, анализ контент-материалов и т.д. Эмпирическое исследование всегда предполагает разработку плана, в котором фиксируются цель, задачи исследования, характер собираемого материала, методы его собирания, обобщения и анализа, ключевые научные характеристики собираемого материала, которые позволяют его обобщать, сравнивать, классифицировать и анализировать.

7.2 Обработка эмпирических данных

Обработка эмпирических данных проводится путем их обобщения, сопоставления одних данных с другими, выявления их общих черт и различий, позволяющих относить эмпирические данные к различным категориям в соответствии с программой эмпирического исследования для подтверждения, опровержения выдвинутой гипотезы или для получения новых знаний о социальной среде и ее проблематике в сфере уголовного судопроизводства.

7.3 Оформление заявки на участие в гранте

Оформление заявки на участие в гранте осуществляется строго в соответствии с правилами конкурса, разработанными организацией грантодателем. В любом случае требуется четко определить тип исследования (фундаментальный или прикладной), цель, задачи, методологию, научный задел, ожидаемые результаты, направления их использования в науке и практике.

7.4 Подготовка научной публикации

Научная публикация – это оригинальное авторское изложение результатов проведенного исследования по актуальной для науки проблеме, имеющей теоретическое или практическое значение, обладающее научной новизной, раскрывающее проблему, состояние ее решения на данный момент и предложения автора по ее решению. Научная публикация есть форма обнародования результатов научного исследования в виде монографии, научной статьи, научного сообщения в материалах научно-практической конференции, тезисов доклада.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 8.1 Этапы формирования компетенции

Код компетенции, содержание компетенции	Дисциплины (модули) при изучении которых формируется данная компетенция
1	2
УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Б1.В.ОД.4 Методология научных исследований при подготовке диссертации Б1.В.ОД.5 Проблематика уголовно-процессуального права Б2.2 Научно-исследовательская практика Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Б1.В.ОД.2 Профессиональный иностранный язык Б1.В.ОД.3 Психология и педагогика Б2.2 Научно-исследовательская практика Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-2 – владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Б1.Б.2 Иностранный язык Б1.В.ОД.2 Профессиональный иностранный язык Б1.В.ОД.4 Методология научных исследований при подготовке диссертации Б1.В.ОД.5 Проблематика уголовно-процессуального права Б1.В.ДВ.1.1 Гносеологические основы уголовного процесса Б1.В.ДВ.1.2 Аксиологические основы уголовного процесса

	<p>Б2.2 Научно-исследовательская практика</p> <p>Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
ОПК-3 – способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	<p>Б1.В.ОД.4 Методология научных исследований при подготовке диссертации</p> <p>Б1.В.ОД.5 Проблематика уголовно-процессуального права</p> <p>Б1.В.ОД.6 Уголовный процесс</p> <p>Б1.В.ДВ.2.1 Правовой статус личности в уголовном процессе</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2 Публичность и диспозитивность в уголовном судопроизводстве</p> <p>Б2.2 Научно-исследовательская практика</p> <p>Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
ОПК-4 – готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	<p>Б1.В.ОД.1 Методология науки и образовательной деятельности</p> <p>Б1.В.ОД.3 Психология и педагогика</p> <p>Б2.1 Педагогическая практика</p> <p>Б2.2 Научно-исследовательская практика</p> <p>Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
ПК-4 – способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p>Б1.В.ОД.4 Методология научных исследований при подготовке диссертации</p> <p>Б1.В.ОД.5 Проблематика уголовно-процессуального права</p> <p>Б2.2 Научно-исследовательская практика</p> <p>Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 8.2 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

№ п/п	Код компетенции (или её части)	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый (удовлетворитель- ный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
1	УК-5	<p><u>Знать:</u> нормы профессиональной этики юриста</p> <p><u>Уметь:</u> применять нормы профессиональной этики юриста</p> <p><u>Владеть:</u> навыками осуществления профессиональной юридической деятельности в соответствии с нормами морали</p>	<p><u>Знать:</u> нормы профессиональной этики юриста, особенности нравственно-этических проблем уголовно-процессуальной деятельности</p> <p><u>Уметь:</u> применять нормы профессиональной этики юриста, идентифицировать нравственно-этические проблемы уголовно-процессуальной деятельности</p> <p><u>Владеть:</u> навыками осуществления профессиональной юридической деятельности в соответствии с нормами морали, а также на основе рекомендаций по разрешению нравственно-этических проблем уголовно-процессуальной деятельности</p>	<p><u>Знать:</u> нормы профессиональной этики юриста, особенности нравственно-этических проблем уголовно-процессуальной деятельности, методы разрешения нравственных конфликтов в профессиональной деятельности</p> <p><u>Уметь:</u> применять нормы профессиональной этики юриста, идентифицировать нравственно-этические проблемы уголовно-процессуальной деятельности, разрешать на научной основе нравственные конфликты, возникающие в профессиональной деятельности</p> <p><u>Владеть:</u> навыками осуществления профессиональной юридической деятельности в соответствии с нормами морали, а также на основе рекомендаций по разрешению нравственно-этических проблем уголовно-процессуальной деятельности, навыками прогнозирования истока, развития нравственного конфликта, навыками его предупреждения и разрешения</p>
2	УК-6	<p><u>Знать:</u> основные тенденции развития законодательства, практики его применения в области уголовного процесса</p>	<p><u>Знать:</u> основные тенденции развития законодательства, практики его применения, науки и педагогики в области уголовного процесса</p>	<p><u>Знать:</u> основные тенденции развития законодательства, практики его применения, науки и педагогики в области уголовного процесса, правила разработки</p>

		<p><u>Уметь:</u> отслеживать изменения в законодательстве, практике его применения в области уголовного процесса</p> <p><u>Владеть:</u> навыками актуализации собственных знаний о законодательстве, практике его применения в области уголовного процесса</p>	<p><u>Уметь:</u> отслеживать изменения в законодательстве, практике его применения, науке и педагогике в области уголовного процесса</p> <p><u>Владеть:</u> навыками актуализации собственных знаний о законодательстве, практике его применения, науке и педагогике в области уголовного процесса</p>	<p>системы самообразования и самовоспитания профессиональных качеств</p> <p><u>Уметь:</u> отслеживать изменения в законодательстве, практике его применения, науке и педагогике в области уголовного процесса, разрабатывать индивидуальную систему самообразования и самовоспитания профессиональных качеств</p> <p><u>Владеть:</u> навыками актуализации собственных знаний о законодательстве, практике его применения, науке и педагогике в области уголовного процесса, навыками разработки индивидуальной системы самообразования и самовоспитания профессиональных качеств</p>
3	ОПК-2	<p><u>Знать:</u> основные правила организации и композиции научного исследования в области уголовного процесса и возможности применения новейших информационно-коммуникационных технологий</p> <p><u>Уметь:</u> применять основные правила организации и композиции научного исследования в области уголовного процесса и новейшие информационно-коммуникационные технологии</p> <p><u>Владеть:</u> навыками органи-</p>	<p><u>Знать:</u> систему правил целеполагания, организации и композиции научного исследования в области уголовного процесса и перспективные направления применения новейших информационно-коммуникационных технологий</p> <p><u>Уметь:</u> применять правила целеполагания, организации и композиции научного исследования в области уголовного процесса и новейшие информационно-коммуникационные технологии, прогнозировать адаптацию перспективных информационно-</p>	<p><u>Знать:</u> генезис системы правил целеполагания, организации и композиции научного исследования в области аксиологических основ уголовного процесса, их культурно-аксиологическую проблематику, перспективные направления применения новейших информационно-коммуникационных технологий, культурно-этическую проблематику ответственности в сфере научных изысканий</p> <p><u>Уметь:</u> применять правила целеполагания, организации и композиции научного исследования в области уголовного процесса, критически анализировать культурно-этическую проблематику ответствен-</p>

		зации и композиции научного исследования в области уголовного процесса и применения новейших информационно-коммуникационных технологий	коммуникационных технологий <u>Владеть:</u> Системными навыками целеполагания, организации и композиции научного исследования в области уголовного процесса, применения и прогнозирования адаптации новейших информационно-коммуникационных технологий	ности в сфере научных изысканий, применять новейшие информационно-коммуникационные технологии, разрабатывать перспективные информационно-коммуникационные технологии, оценивать их культурно-этический потенциал и проблематику, нести нравственную ответственность за результаты собственных научных изысканий <u>Владеть:</u> высокой культурой целеполагания, организации и композиции научного исследования в области уголовного процесса, критического анализа культурно-этической проблематики ответственности в сфере научных изысканий, применения и разработки новейших информационно-коммуникационных технологий
4	ОПК-3	<u>Знать:</u> основные общие и частные методы научного исследования, используемые наукой уголовного процесса <u>Уметь:</u> применять в самостоятельной научной деятельности основные общие и частные методы научного исследования, используемые наукой уголовного процесса <u>Владеть:</u> навыками постановки цели научного исследования проблем в уголов-	<u>Знать:</u> принципы построения методологии науки уголовного процесса, основные общие и частные методы научного исследования, используемые в ней <u>Уметь:</u> системно применять в самостоятельной научной деятельности методологию научного исследования, используемую наукой уголовного процесса <u>Владеть:</u> навыками целеполагания в научном исследовании проблем в уголовном процессе, выбора методологии	<u>Знать:</u> систему построения методологии науки уголовного процесса, ее междисциплинарные методологические связи, системные, общие и частные методы научного исследования, используемые в ней <u>Уметь:</u> системно применять в самостоятельной научной деятельности методологию научного исследования, используемую наукой уголовного процесса, а также определять возможности использования методологии иных наук <u>Владеть:</u> навыками системного осуществления научного

		ном процессе и подбора эффективных методов его осуществления, обнародования результатов с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	его осуществления, структурирования и обнародования результатов с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	исследования проблем в уголовном процессе, включая целеполагание, систематизацию методологии, структурирование, организацию, управление и обнародование результатов с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
5	ОПК-4	<p><u>Знать:</u> основные формы научно-педагогической кооперации</p> <p><u>Уметь:</u> правильно определять предмет и форму научно-педагогической кооперации</p> <p><u>Владеть:</u> навыками обмена научной и педагогической информацией в области юриспруденции</p>	<p><u>Знать:</u> основные формы научно-педагогической кооперации, принципы научного и педагогического взаимодействия и вступления в научно-педагогические взаимоотношения</p> <p><u>Уметь:</u> правильно определять предмет и форму научно-педагогической кооперации, цели и способы научного и педагогического взаимодействия и взаимоотношений, оценивать их результативность</p> <p><u>Владеть:</u> навыками обмена научной и педагогической информацией в области юриспруденции, навыками работы в составе научно-образовательных коллективов</p>	<p><u>Знать:</u> основные формы научно-педагогической кооперации, принципы научного и педагогического взаимодействия, организации и управления научными и педагогическими взаимоотношениями</p> <p><u>Уметь:</u> правильно определять предмет и форму научно-педагогической кооперации, цели и способы научного взаимодействия и взаимоотношений, организовывать научный и педагогический коллектив, ставить перед ним задачи, управлять им, оценивать его результативность</p> <p><u>Владеть:</u> навыками обмена научной и педагогической информацией в области юриспруденции, навыками организации и управления работой научно-образовательных коллективов</p>
6	ПК-4	<p><u>Знать:</u> принципы, методы проведения и типы научных исследований в области уголовного процесса, правила формулирования научной новизны</p> <p><u>Уметь:</u> адекватно опреде-</p>	<p><u>Знать:</u> принципы, методологию, типы научных исследований в области уголовного процесса, правила формулирования научной новизны, основы организации научного исследования как микросоциального про-</p>	<p><u>Знать:</u> принципы, методологию, типы научных исследований в области уголовного процесса, правила формулирования научной новизны, основы организации научного исследования как микросоциального процесса, правила его планирования, ресурсного</p>

		<p>лять тип, цель, предмет и методы научного исследования в области уголовного процесса, формулировать научную новизну</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>навыками осуществления обладающего научной новизной догматического и эмпирического научного исследования в области уголовного процесса</p>	<p>цесса, правила его планирования, ресурсного обеспечения и верификации его результатов</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>адекватно определять тип, цель, предмет и методологию научного исследования в области уголовного процесса, формулировать научную новизну, организовывать, планировать, определять ресурсы и верифицировать результаты научного исследования как микросоциального процесса</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>навыками осуществления обладающего научной новизной догматического и эмпирического научного исследования в области уголовного процесса, навыками организации, планирования, ресурсного обеспечения научного исследования, верификации его результатов</p>	<p>обеспечения и верификации его результатов, правила документирования научного процесса, включая ГОСТы, регулирующие отчетность по научной работе, правила подготовки заявочной, договорной и отчетной грантовой и конкурсной документации, правила апробации и обнародования результатов научного исследования</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>адекватно определять тип, цель, предмет и методологию научного исследования в области уголовного процесса, формулировать научную новизну, организовывать, планировать, определять ресурсы и верифицировать результаты научного исследования как микросоциального процесса, документировать научный процесс, применять ГОСТы, регулирующие отчетность по научной работе, разрабатывать заявочную, договорную и отчетную грантовую и конкурсную документацию, апробировать и обнародовать результаты научного исследования</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>навыками осуществления обладающего научной новизной догматического и эмпирического научного исследования в области уголовного процесса, навыками организации, планирования, ресурсного обеспечения научного исследования, верификации его результатов, навыками документирования научного процесса, реализации</p>
--	--	---	--	--

				предписания ГОСТов, регулирующих отчетность по научной работе, навыками подготовки заявочной, договорной и отчетной грантовой и конкурсной документации, навыками апробации и обнародования результатов научного исследования
--	--	--	--	---

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам научно-исследовательской практики:

1. Общая характеристика профессии ученого.
2. Профессиональная деятельность и личность ученого.
3. Научно-исследовательские способности и умения.
4. Научное общение: структура, функции научного общения.
5. Стили научного общения и научного руководства.
6. Научный такт.
7. Общая и профессиональная культура ученого.
8. Профессиональная компетентность ученого.
Научное мастерство и его компоненты.
9. Научно-исследовательская техника.
10. Профессионально-личностное становление и развитие ученого.
11. Возникновение и развитие профессии ученого.
12. Роль ученого в современном обществе.
13. Основные функции и виды научно-исследовательской деятельности.
14. Профессионально-личностное становление и развитие ученого.
15. Научное мастерство и его компоненты в области юриспруденции.
16. Научно-исследовательские способности.
17. Профессиональное самовоспитание ученого, его сущность и способы.
18. Методологические и теоретические проблемы научного исследования в области юриспруденции. Прикладные проблемы научного исследования.
19. Сущность и характеристика принципов научного исследования в области юриспруденции.
20. Системный подход как методологическая основа научного исследования в области юриспруденции.
21. Понятие субъектной исследовательской позиции ученого.
22. Виды исследовательской деятельности ученого в области юриспруденции.
23. Научный аппарат научного исследования в области юриспруденции.
24. Основные этапы научного исследования в области юриспруденции.
25. Разработка программы эмпирического исследования в области юриспруденции.
26. Методика разработки диагностического материала (анкет) в области юриспруденции.

9. Формы промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, выставаемый на основании защиты отчета о научно-исследовательской практике (его отдельной части), включаю-

щего демонстрацию процесса и результатов теоретического и эмпирического исследования, проведенного по индивидуальному плану практики, а также научной публикации, заявки на грант.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

10.1 Основная и дополнительная литература

а) Основная литература

1. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики [Текст]: Учебник для магистров / под ред. В.А. Лазаревой, А.А. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 476 с.
2. Уголовный процесс. Проблемные лекции [Текст]: учебник для магистров / под ред. В.Т. Томина, И.А. Зинченко. - М.: Юрайт, 2013. - 799 с.

б) Дополнительная литература

3. Александров, А.И. Уголовная политика и уголовный процесс в российской государственности. История, современность, перспективы, проблемы [Текст] / А.И. Александров. - СПб.: СПб. гос. ун-т, 2003. - 562 с.
4. Астафьев, А.Ю. Процессуальные гарантии эффективности правосудия по уголовным делам: проблемы теории и практики [Текст]: монография / А.Ю. Астафьев. - М.: Юрлитинформ, 2014. - 208 с.
5. Кудин, Ф.М. Избранные труды [Текст]: монография / Ф.М. Кудин. - Волгоград, изд-во ВолГУ, 2010. - 396 с.
6. Очерки развития российского уголовно-процессуального законодательства [Текст] / под науч. ред. И.В. Смольковой. - М.: Юрлитинформ, 2011. - 392 с.
7. Рябина, Т.К. Актуальные проблемы уголовного судопроизводства: вопросы теории, практики и законодательного регулирования [Текст]: избранные научные статьи / КГТУ; Федеральное агентство по образованию, Курский государственный технический университет. - Курск: КурскГТУ, 2008. - 186 с.
8. Рябина, Т.К. Общие проблемы уголовного судопроизводства [Текст]: монография / Т.К. Рябина, А.А. Козявин, А.М. Шинкевич. - Старый Оскол: ТНТ, 2009. - 136 с.
9. Теория уголовного процесса: состязательность [Текст]: монография / под ред. д-ра юрид. наук Н.А. Колоколова. - М.: Юрлитинформ, 2013 - Ч. 1. - 368 с.
10. Теория уголовного процесса: состязательность [Текст]: монография / под ред. д-ра юрид. наук Н.А. Колоколова. - М.: Юрлитинформ, 2013 - Ч. 2. - 320 с.
11. Томин, В.Т. Избранные труды [Текст] / В.Т. Томин. - СПб.: Юридический центр Пресс, 2004. - 586 с.
12. Уголовное судопроизводство: теория и практика / под ред. Н.А. Колоколова. [Текст] - М.: Издательство Юрайт, 2011. - 1038 с. - Серия: Актуальные проблемы теории и практики.

10.2 Перечень методических указаний

1. Уголовно-процессуальное право России [Текст]: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, семинарам и коллоквиумам / Юго-Зап. гос. ун-т, сост.: Т.К. Рябина, В.В. Струкова. - Курск: ЮЗГУ, 2015. - 96 с.

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.garant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам обеспечения прав личности в уголовном процессе).
2. <http://supcourt.ru> (официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Верховного суда России по уголовным делам).
3. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Конституционного суда России по вопросам обеспечения прав личности в уголовном процессе).
4. <http://www.cdpr.ru> (официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации – статистические данные о деятельности судов общей юрисдикции и мировых судей России).
5. <http://www.genproc.gov.ru> (официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – приказы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам прокурорского надзора и поддержания обвинения).
6. <http://www.sledcom.ru> (официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – приказы и статистические материалы по Следственному комитету России).
7. <http://www.mvd.ru> (официальный сайт МВД России – приказы Министра внутренних дел России по вопросам следствия и дознания и статистика о состоянии преступности в России).
8. <http://www.iuaj.net> (официальный сайт Международной ассоциации содействия правосудию – законопроекты, информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы).
9. <http://www.kalinovsky-k.narod.ru> (сайт К.Б. Калиновского - информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы, диссертации, авторефераты диссертаций, сборники конференций, научные статьи, учебники, комментарии и монографии по вопросам уголовного процесса).
10. www.elibrary.ru/defaultx.asp - научная электронная библиотека.

10.4 Перечень информационных технологий

1. Справочно-правовая система «Гарант» (нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам обеспечения прав личности в уголовном процессе).
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам обеспечения прав личности в уголовном процессе).
3. Стандартное системно-офисное программное обеспечение.

10.5 Другие учебно-методические материалы

1. Адвокатская практика (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в уголовном процессе).
2. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации (судебная практика Верховного суда России по уголовным делам).
3. Вестник Конституционного суда Российской Федерации (постановления и определения Конституционного суда России по вопросам обеспечения прав личности в уголовном процессе).
4. Государство и право (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в уголовном процессе).
5. Журнал российского права (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в уголовном процессе).
6. Законность (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в уголовном процессе).

7. Мировой судья (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в уголовном процессе).
8. Российская юстиция (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в уголовном процессе).
9. Российский следователь (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в уголовном процессе).
10. Российский судья (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в уголовном процессе).
11. Российский юридический журнал (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в уголовном процессе).
12. Следователь (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в уголовном процессе).
13. Собрание законодательства Российской Федерации (федеральные законы, регламентирующие порядок уголовного судопроизводства).
14. Уголовное право (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в уголовном процессе).
15. Уголовное судопроизводство (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в уголовном процессе).
16. Юрист (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в уголовном процессе).

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторный фонд университета, аудиторная доска, мобильная рабочая станция (ноутбук), проектор.

Доступ к сети «Интернет», доступ к электронным каталогам научной библиотеки университета и ее электронным ресурсам.

12. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу