

Министерство образования и науки
Российской Федерации

Юго-Западный государственный университет



Утверждаю

Ректор университета

С.Г. Емельянов

(подпись)

« 00 » 06 20 15 г.

Образовательная программа высшего образования -
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки
38.06.01 ЭКОНОМИКА

(код и наименование)

Профиль (направленность, специализация)
Организация производства (по отраслям)

(наименование)

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

очная, заочная

Курск 2015г.

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль (направленность, специализация) – Организация производства (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014г. №898.

Разработчик
Зав. кафедрой РЭиМ

 Вертакова Ю.В.

Согласовано:

Проректор по НР

 Добросердов О.Г.

Начальник УПиАКВК

 Милостная Н.А.

Декан факультета ЭиМ

 Харченко Е.В.

Образовательная программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.06.01 Экономика, профиль Организация производства (по отраслям), одобренного Ученым советом университета протокол № «__» ____ 20__ г. на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента протокол № «__» ____ 20__ г.

Зав.кафедрой _____

Образовательная программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.06.01 Экономика, профиль Организация производства (по отраслям), одобренного Ученым советом университета протокол № «__» ____ 20__ г. на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента протокол № «__» ____ 20__ г.

Зав.кафедрой _____

Содержание

1	Общие положения	3
1.1	Образовательная программа высшего образования (ОП ВО)	3
1.2	Нормативные документы для разработки программы	3
1.3	Общая характеристика программы	4
1.4	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы.	5
2	Характеристика профессиональной деятельности аспирантов	5
2.1	Область профессиональной деятельности выпускников	5
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускников	5
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускников	5
3	Компетенции выпускника ОП ВО, формируемые в результате освоения программы	7
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры	8
4.1	Учебный план	9
4.2	Календарный учебный график	9
4.3	Рабочие программы дисциплин	9
4.4	Программы практик	10
4.5	Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся	10
5	Фактическое ресурсное обеспечение программы	10
6	Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускников	11
7	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы	14
7.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	14
7.2	Государственная итоговая аттестация	14
8	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	14
Приложения		
1.	Сведения о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	
2	Учебный план	
3	Рабочие программы дисциплин, практик, программа государственной итоговой аттестации	
4	Перечень учебно-методических материалов для обеспечения образовательного процесса	

1 Общие положения

1.1 Образовательная программа высшего образования (ОП ВО)

Образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 Экономика, профиль Организация производства (по отраслям), реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Юго-Западный государственный университет» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ЮЗГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Образовательная программа высшего образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки программы

Нормативную правовую базу разработки данной ОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. №898;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки российской федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060, и направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-

педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки российской федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом министерства образования и науки российской федерации от 25 февраля 2009 г. № 59;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 июля 2015 г. N 667 «Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности»;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Юго-Западный государственный университет».

1.3 Общая характеристика программы

1.3.1 Цель (миссия) программы

ОП ВО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Целью ОП ВО – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является формирование у аспирантов модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности будущих специалистов высшей квалификации в области экономики.

1.3.2 Срок освоения программы:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц (далее - з.е.);

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы

обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

Программа аспирантуры реализуется структурным подразделением (кафедрами) ЮЗГУ по профилям в соответствии с Номенклатурой специальностей научных работников, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.3.3 Трудоемкость программы:

очной формы обучения составляет 180 зачетных единиц;

заочной формы обучения – 180 зачетных единиц.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы

К освоению программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшее образование (специалитет или магистратура), желающие освоить данную программу, и зачисляются в аспирантуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются университетом.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности, освоивших программу аспирантуры, являются понятия, гипотезы, теоремы, физико-математические модели, численные алгоритмы и программы, методы экспериментального исследования свойств материалов и природных явлений, физико-химических процессов, составляющие содержание фундаментальной и прикладной математики, механики и других естественных наук.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Образовательная программа высшего образования направлена на освоение следующих видов профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области экономики:

фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;

исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;

исследования национальной и мировой финансовых систем;
общегосударственных, территориальных и местных финансов;
финансов хозяйствующих субъектов;
финансов домохозяйств;
рынка ценных бумаг и валютного рынка;
рынок страховых услуг;
денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
оценочной деятельности;
кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
разработка и совершенствование математических и инструментальных
методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и
бухгалтерского учета;

прикладные экономические исследования на основе фундаментальных
методов экономического анализа;

исследование проблем становления и развития теории и практики
управления организациями как социальными и экономическими системами с
целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу
и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития
национальной экономики, управления основными параметрами инновационных
процессов в современной экономике, научно-технического и организационного
обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов
оценки результатов инновационной деятельности;

планирование, организация и управление потоками материальных,
информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и
сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний,
конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы
управления маркетинговой деятельностью в организации в современных
условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения
фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие
явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных
и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов
рынка;

разработка теоретических и методологических принципов, методов и
способов управления социальными и экономическими системами;

анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики,
определение научно обоснованных организационно-экономических форм
деятельности;

совершенствование методов управления и государственного
регулирования;

изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения
предпринимательской деятельности;

методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

преподавательская деятельность:

разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3 Компетенции выпускника ОП ВО, формируемые в результате освоения программы

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества.

В результате освоения ОП ВО у выпускника сформированы следующие универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника сформированы следующие общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки 38.06.01 Экономика как

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

В результате освоения ОП ВО у выпускника сформированы следующие профессиональные компетенции в соответствии с профилем ОП ВО и номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации.

ПК-1 владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и организации производства

ПК-2 владение культурой научного исследования в области экономики и организации производства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ПК-3 способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований

ПК-4 способностью адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических и организационных проблем, возникающих в деятельности организаций и предприятий

ПК-5 способностью использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, организации производства, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов, отраслей

ПК-6 способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития

ПК-7 способностью к разработке новых методов исследования, применению их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом правил соблюдения авторских прав

ПК-8 готовностью организовать работу исследовательского коллектива

ПК-9 готовностью использовать современные математические модели, статистические методы, информационные технологии и системы для анализа тенденций и прогнозов развития экономики и деятельности субъектов хозяйствования

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется: учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки аспирантов; программами практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию

соответствующих образовательных технологий.

Сведения о реализации программы приводятся в Приложение 1.

4.1 Учебный план

В учебном плане подготовки аспиранта отображена логическая последовательность освоения блоков и разделов ОП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Дисциплины Блока 1 в базовой части содержат, в том числе дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов. Дисциплины Блока 1 в вариативной части должны содержать, в том числе дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена и дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности.

В вариативной части также указан самостоятельно сформированный университетом перечень и последовательность дисциплин в соответствии с профилем в рамках направления подготовки.

Для каждой дисциплины, практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации (Приложение 2).

Учебный план ОП ВО разрабатывается и утверждается в соответствии с ПЗ.107-2015.

4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график является составной частью учебного плана. Последовательность реализации ОП ВО по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в Приложении 2.

4.3 Рабочие программы дисциплин

Рабочая программа дисциплины – документ, входящий в учебно-методический комплекс дисциплины, и определяющий на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования содержание дисциплины, вырабатываемые компетенции, составные части учебного процесса по дисциплине, учебно-методические приемы, используемые при преподавании, взаимосвязь данной дисциплины и других дисциплин учебного плана, формы и методы контроля обучающихся.

Рабочая программа разрабатывается и утверждается в соответствии с ПЗ.108-2015. Рабочие программы дисциплин приводятся в Приложении 3.

4.4 Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика педагогическая практика и научно-исследовательская практика являются практиками, ориентированными на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Педагогическая практика является обязательным разделом образовательной программы высшего образования.

Практики, их программы, в которых указываются цели и задачи, практические навыки, универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися, местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам приводятся в Приложении 2.

4.5 Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика научно-исследовательская деятельность обучающихся является обязательным блоком ОП ВО и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной программы аспирантуры.

Научно-исследовательская деятельность включает в себя исследования в предметной области, мероприятия, направленные на изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в предметной области, участие в выполнении разработок, опросов, осуществлении сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации, участие в испытаниях, экспериментах, составлении отчетов (разделы отчета), презентаций по теме исследования, выступления с докладами на конференциях.

5 Фактическое ресурсное обеспечение программы

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

Реализация ОП ВО по направлению 38.06.01 Экономика профилю – Организация производства (по отраслям) обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами кафедр ЮЗГУ региональной экономики и менеджмента, уникальных зданий и сооружений, иностранных языков, философии и социологии, коммуникологии и психологии.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет 100%. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), реализующих программу составляет 100% процентов от общего количества научно-педагогических работников.

Кадровое обеспечение учебного процесса ОП ВО по направлению 38.06.01 Экономика профилю – Организация производства (по отраслям) отвечает требованиям ФГОС ВО к уровню и качеству подготовки по этому направлению.

Освоение данной программы полностью обеспечено учебниками, учебными пособиями по дисциплинам (модулям дисциплин) всех дисциплин и практик.

Аспиранты могут пользоваться учебными компьютерными классами и специализированными учебными компьютерными программами и ресурсами Интернет.

Для каждого аспиранта обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к специализированным базам данных и библиотечному фонду университета, включающим монографии, ведущие отечественные и зарубежные научные журналы по основным разделам дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

Аспиранты имеют возможность оперативно обмениваться информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, в т.ч. участвующими в учебном процессе по освоению данной ОП ВО.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса предусматривает проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, в соответствии с утвержденным учебным планом.

6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускников

В ЮЗГУ создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Цель: подготовка разносторонне развитой и профессионально ориентированной личности, способной конкурировать на рынке труда, обладающей высокой культурой, социальной активностью, мировоззренческим потенциалом, интеллигентностью, качествами гражданина, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми профессиональными умениями и навыками.

Задачи:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;

- формирование и развитие личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;

- формирование ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;

- воспитание нравственных качеств, интеллигентности;

- формирование и развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;

- формирование и развитие чувства университетского корпоративизма и солидарности, стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

Профессионально-творческая и трудовая составляющая среды - организованный и контролируемый образовательный процесс приобщения обучающихся к профессиональному труду в ходе их становления как субъектов трудовой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Основные формы реализации:

- организация научно-исследовательской деятельности обучающихся;
- проведение университетских, межвузовских и международных конкурсов на лучшие научно-исследовательские работы;
- проведение конкурсов на получение грантов на уровнях университета и региона на лучшие научно-исследовательские, инновационные проекты;
- привлечение обучающихся к деятельности научно-образовательных центров, технопарка;
- прочие формы.

Духовно-нравственная составляющая среды - формирование нравственного сознания и моральных качеств личности, умений и навыков соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях, ответственности человека не только перед самим собой, но и перед другими людьми.

Основные формы реализации:

- организация выставок творческих достижений обучающихся, сотрудников, ППС;
- развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной творческой субкультуры;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий (Посвящение в аспиранты, Две звезды, Мисс и Минни-мисс ЮЗГУ, Юго-Западная лига КВН, Звездопад талантов и т.п.);
- участие в спортивных мероприятиях университета;
- проведение в общежитиях культурно-воспитательных мероприятий, повышающих уровень психологической комфортности;
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- другие формы.

Патриотическая составляющая среды - воспитание любви к Родине и преданности Отечеству, стремления и желания служить его интересам и готовность к его защите.

Основные формы реализации:

- изучение проблем отечественной истории, российской культуры и философии, литературы и искусства, достижений российской науки и техники;
- научно-исследовательская деятельность по историко-патриотической тематике, итоги которой находят отражение в научных статьях и докладах на научных конференциях различного уровня;
- проведение общеуниверситетских конкурсов, формирующих у молодых людей интерес к истории университета, города, области (конкурсы сочинений, конкурс патриотической направленности и др.);
- читательские конференции, обзоры литературы, организация выставок, проведение мероприятий со студенческим активом;

- публикация материалов, раскрывающих проблемы духовно-нравственных ориентиров обучающихся, отражающие историю нашей страны, города и университета, место и роль коллектива в этом процессе.

Правовая составляющая среды - воспитание уважения к Конституции Российской Федерации и другим российским законам. Воспитание уважения к суду и государственным институтам России.

Основные формы реализации:

- развитие студенческого самоуправления;
- организация и проведение университетских, городских, региональных семинаров по гражданско-правовому и патриотическому образованию и воспитанию;

- участие в программах государственной молодежной политики всех уровней;

- развитие волонтерской деятельности;

- прочие формы.

Эстетическая составляющая среды - развитие творческих способностей, личное формирование умений творчески мыслить и творчески подходить к решению любых практических задач, а также формирование установок на положительное восприятие ценностей отечественного, национального искусства.

Основные формы реализации:

- развитие системы творческих студенческих клубов и коллективов;

- другие формы.

Физическая составляющая среды - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основные формы реализации:

- физическое воспитание и валеологическое образование обучающихся;

- организация летнего отдыха обучающихся и оздоровления в санатории-профилактории;

- организация работы спортивных секций, спартакиад;

- проведение социологических исследований жизнедеятельности обучающихся;

- профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек;

- профилактика правонарушений;

- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, их стимулирующих.

Экологическая составляющая среды - формирование мировоззрения, основанного на объективном единстве человека с природой, представлении о целостной картине мира; накопление опыта, приобретение ценностных ориентиров, инженерных навыков в сфере сохранения природы и окружающей среды, обеспечение экологической безопасности человека.

Основные формы реализации:

- участие университета в традиционных городских акциях;

- прочие формы.

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы аспирантуры

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика оценка качества освоения обучающимися ОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию выпускников.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП ВО осуществляется в соответствии с уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Юго-Западный государственный университет».

Методические рекомендации преподавателям по разработке оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам ОП ВО, а также для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам ОП ВО (в форме зачетов, экзаменов, кандидатских экзаменов и т.п.) и практикам представлены в Положениях университета, утвержденных ректором:

- П 02.034-2009 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов»;
- П 23.104-2015 «О промежуточной аттестации аспирантов».

7.2 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ОП ВО в полном объеме.

В Государственную итоговую аттестацию входит подготовка и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- Управление политикой и целями в области качества (издание 2). Паспорт процесса ПП 01.01.00-2012.
- Управление планированием в области качества (издание 2). Паспорт процесса ПП 01.02.00-2011.
- Анализ системы качества со стороны руководства (издание 2). Паспорт процесса ПП 01.05.00-2012.
- Управление устройствами мониторинга и измерений (издание 2). Паспорт процесса ПП 03.07.00-2010.
- Управление рабочей средой (издание 1). Паспорт процесса ПП 03.09.00-2006.

- Учебный процесс (издание 1). Паспорт процесса ПП 04.05.00-2012.
- Воспитательный процесс студентов (издание 1). Паспорт процесса ПП 04.06.00-2011.
- Научный процесс (издание 1). Паспорт процесса ПП 04.07.00-2011.
- Мониторинг удовлетворенности потребителей (издание 1). Паспорт процесса ПП 05.01.00-2006.
- Научно-исследовательская работа. Требования к выполнению (издание 2). СТУ 04.04.015-2013
- Метрологическое обеспечение учебного процесса и научно-исследовательских работ. Требования (издание 1). СТУ 03.57.017-2014 Издание 3).
- Издательская деятельность. Требования к процессу издания (издание 1). СТУ 03.34.023-2006.
- Учебно-методический комплекс дисциплины. Требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку разработки и управлению (издание 2). СТУ 04.02.035-2014.
- Об организации учебного процесса с использованием сетевых дистанционных образовательных технологий в ЮЗГУ (издание 1). П 76.008-2014.
- Об организации подготовки и проведения научно-технических мероприятий в Юго-Западном государственном университете (издание 1). П 04.026-2014.
- О формировании фондов научной библиотеки ЮЗГУ (издание 1). П 18.027-2011.
- Об аудиторном фонде (издание 1). П 12.029-2009.
- Об индивидуальном учебном плане аспирантов. П 23.110-2015.
- О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов (издание 1). П 02.034-2014.
- О промежуточной аттестации аспирантов. П 23.105-2015.
- О порядке проведения практики студентов (слушателей) по программам высшего образования (издание 1). П 02.043-2011.
- О фонде ценных книг и специализированных коллекций научной библиотеки (издание 1). П 18.046-2011.
- О рабочей программе дисциплины программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. П23.108-2015.
- Об электронной библиотеке ЮЗГУ (издание 1). П 18.052-2011.
- Об организации подготовки и проведения научных конкурсов (издание 1). П 04.053-2011.
- О порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное П 65.066-2014.
- О стипендиальном обеспечении и других формах стипендиальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов (издание 1). П 02.0667-2011.
- О порядке отчисления обучающихся из университета (издание 1). П 02.073-2013.
- Правила пользования научной библиотекой ЮЗГУ (издание 1). ПР 18.003-2011.
- Правила внутреннего распорядка студенческого городка (издание 1). ПР 14-02.005-2012.
- Методика оценки удовлетворенности потребителей и других

заинтересованных сторон (издание 2). М 02.001-2012.

- О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Юго-Западный государственный университет» (издание 1), П 01.061-2013.