

Министерство образования и науки
Российской Федерации

Юго-Западный государственный университет

Утверждаю
Ректор университета



С.Г. Емельянов

06 2015 г.

**Образовательная программа высшего образования -
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки

27.06.01 Управление в технических системах

(код и наименование)

Направленность

Стандартизация и управление качеством продукции

(наименование)

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

очная, заочная

(очная, заочная)

Курск 2015 г.

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.06.01 Управление в технических системах (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. №892.

Разработчик:

Зав. кафедрой УКМиС



Павлов Е.В.

Согласовано:

Проректор по НР



Добросердов О.Г.

Начальник УПиАКВК



Милостная Н.А.

Декан МТФ



Емельянов И.П.

Образовательная программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 27.06.01 Управление в технических системах, направленности Стандартизация и управление качеством продукции, одобренного Ученым советом университета протокол № __ «__» __20__ г. на заседании кафедры «Управление качеством, метрология и сертификация» от «__» __20__ г., протокол № __.

Зав. кафедрой _____ Павлов Е.В.

Образовательная программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 27.06.01 Управление в технических системах, направленности Стандартизация и управление качеством продукции, одобренного Ученым советом университета протокол № __ «__» __20__ г. на заседании кафедры «Управление качеством, метрология и сертификация» от «__» __20__ г., протокол № __.

Зав. кафедрой _____ Павлов Е.В.

Содержание

1	Общие положения	4
1.1	Образовательная программа высшего образования (ОП ВО)	4
1.2	Нормативные документы для разработки программы	4
1.3	Общая характеристика программы	5
1.4	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы	6
2	Характеристика профессиональной деятельности аспирантов	6
2.1	Область профессиональной деятельности выпускников	6
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускников	6
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускников	6
3	Компетенции выпускника ОП ВО, формируемые в результате освоения программы	7
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры	8
4.1	Учебный план	9
4.2	Календарный учебный график	9
4.3	Рабочие программы дисциплин	9
4.4	Программы практик	9
4.5	Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся	10
5	Фактическое ресурсное обеспечение программы	10
6	Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускников	11
7	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы	14
7.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	14
7.2	Государственная итоговая аттестация	14
8	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	14
	Приложения:	17
1	Сведения о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	17
2	Учебные планы	34
3	Рабочие программы дисциплин, практик, программа государственной итоговой аттестации	
4	Перечень учебно-методических материалов для обеспечения образовательного процесса	

1 Общие положения

1.1 Образовательная программа высшего образования (ОП ВО)

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 27.06.01 Управление в технических системах, направленность Стандартизация и управление качеством продукции, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Юго-Западный государственный университет», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ЮЗГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки программы

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО аспирантуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 27.06.01 Управление в технических системах (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 892;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. №1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060, и направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой

научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 июля 2015 г. № 667 «Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности»;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Юго-Западный государственный университет».

1.3 Общая характеристика программы

1.3.1 Цель (миссия) программы аспирантуры

ОП ВО направления подготовки 27.06.01 Управление в технических системах (уровень подготовки кадров высшей квалификации) имеет своей целью подготовку научных работников по данному направлению, развитие у аспирантов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, позволяющего выпускнику успешно проводить разработки и исследования, направленные на развитие своей области профессиональной деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3.2 Срок освоения программы аспирантуры

Обучение по программе аспирантуры в университете осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Срок получения образования по программе аспирантуры в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет.

1.3.3 Трудоемкость программы аспирантуры

Объем программы аспирантуры составляет 240 зачетных единиц. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 ЗЕ. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется учебным планом и не превышает 50 ЗЕ. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы

К освоению программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура), желающие освоить данную программу, и зачисляются в аспирантуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются университетом.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 27.06.01 Управление в технических системах (уровень подготовки кадров высшей квалификации) включает разработку новых методов управления, обработки информации и поиск новых конструктивных решений в создании систем управления техническими объектами, проведение исследований в области теории управления, методов искусственного интеллекта.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 27.06.01 Управление в технических системах (уровень подготовки кадров высшей квалификации) являются:

- системы управления техническими объектами, включающие информационно-сенсорные, исполнительные и управляющие модули;
- их математическое, алгоритмическое и программное обеспечение;
- методы и средства их проектирования, моделирования, экспериментального исследования и проектирования;
- проведение теоретических и экспериментальных исследований систем управления техническими объектами различного назначения.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Программа аспирантуры по направлению 27.06.01 Управление в технических системах (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направлена на освоение следующих видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник:

- научно-исследовательская деятельность в области теории автоматического управления, разработки новых методов их исследования и проектирования;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

3 Компетенции выпускника ОП ВО, формируемые в результате освоения программы

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки 27.06.01 Управление в технических системах (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью к аргументированному представлению научной гипотезы, выделяя при этом правила соблюдения авторских прав, способностью отстаивать позиции авторского коллектива с целью соблюдения указанных прав в интересах как творческого коллектива, так и организации в целом (ОПК-1);

способностью формулировать в нормированных документах (программа исследований и разработок, техническое задание, календарный план) нечетко поставленную научно-техническую задачу (ОПК-2);

способностью составлять комплексный бизнес-план (НИР, ОКР, выпуск продукции), включая его финансовую составляющую (ОПК-3);

способностью профессионально излагать результаты своих исследований и

представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций (ОПК-4);

владением научно-предметной областью знаний (ОПК-5);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

способность к самостоятельному планированию и выполнению экспериментальных исследований объектов профессиональной деятельности (ПК-1);

способность к созданию и исследованию информационных моделей объектов и процессов для интегрированного управления качеством технологических систем (ПК-2);

способность к установлению структуры технологических систем, определению целей и способов их достижения (ПК-3);

владение практическими навыками реализации моделей объектов профессиональной деятельности в универсальных и специальных программных средах (ПК-4);

способностью обоснования, разработки и оптимизации управленческих решений в объектах профессиональной деятельности с учетом протекающих в них процессов и окружающей среды (ПК-5);

способность к выявлению и решению проблем воздействия стандартизации на ускорение научно-технического прогресса, повышение безопасности и конкурентоспособности продукции и услуг, результативности технологических систем производства, на совершенствование систем управления качеством продукции (ПК-6);

владение методологией робастной оптимизации и проектирования объектов научного исследования (ПК-7);

владение квалиметрическими методами оценки качества технических систем и протекающих в них процессов (ПК-8).

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.06.01 Управление в технических системах (уровень подготовки кадров высшей квалификации) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется: учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Сведения о реализации программы приводятся в Приложении 1.

4.1 Учебный план

В учебном плане подготовки аспиранта отображена логическая последовательность освоения блоков и разделов ОП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Дисциплины Блока 1 в базовой части содержат в том числе дисциплины (модули), направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов. Дисциплины Блока 1 в вариативной части содержат в том числе дисциплины (модули), направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена и дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности.

В вариативной части также указан самостоятельно сформированный университетом перечень и последовательность дисциплин в соответствии с направленностью в рамках направления подготовки.

Для каждой дисциплины, практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации (Приложение 2).

Учебный план ОП ВО разработан и утвержден в соответствии с П 23.107-2015.

4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график является составной частью учебного плана. Последовательность реализации ОП ВО по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в Приложении 2.

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины – документ, входящий в учебно-методический комплекс дисциплины и определяющий на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования содержание дисциплины, вырабатываемые компетенции, составные части учебного процесса по дисциплине, учебно-методические приемы, используемые при преподавании, взаимосвязь данной дисциплины и других дисциплин учебного плана, формы и методы контроля обучающихся.

Рабочая программа разрабатывается и утверждается в соответствии с П 23.108-2015. Рабочие программы приведены в УМК в Приложении 3.

4.4 Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.06.01 Управление в технических системах (уровень подготовки кадров высшей квалификации) педагогическая практика является обязательным разделом ОП ВО. Она представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

При реализации данной ОП ВО предусматривается практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Практики, их программы, в которых указываются цели и задачи, практические навыки, универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися, местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам приводятся в Приложении 3.

4.5 Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.06.01 Управление в технических системах (уровень подготовки кадров высшей квалификации) научно-исследовательская деятельность обучающихся является обязательным блоком ОП ВО и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной программы аспирантуры.

Научно-исследовательская деятельность включает в себя исследования в предметной области, мероприятия, направленные на изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в предметной области, участие в выполнении разработок, опросов, осуществлении сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации, участие в испытаниях, экспериментах, составлении отчетов (разделов отчетов), презентаций по теме исследования, выступления с докладами на конференциях.

5 Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации программ аспирантуры, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 27.06.01 Управление в технических системах (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Реализация ОП ВО по направлению 27.06.01 Управление в технических системах (уровень подготовки кадров высшей квалификации) обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами выпускающей кафедры «Управление качеством, метрология и сертификация» и смежных кафедр Юго-Западного государственного университета.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по направлению 27.06.01 Управление в технических системах (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в ЮЗГУ, составляет 100%. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), реализующих программу, составляет 100% процентов от общего количества научно-педагогических работников.

Кадровое обеспечение учебного процесса ОП ВО по направлению подготовки 27.06.01 Управление в технических системах, направленности Стандартизация и управление качеством продукции отвечает требованиям ФГОС ВО к уровню и качеству подготовки по этому направлению.

Освоение данной программы полностью обеспечено учебниками и учебными пособиями по дисциплинам (модулям дисциплин) всех дисциплин и практик.

Аспиранты могут пользоваться, учебными компьютерными классами и специализированными учебными компьютерными программами и ресурсами Интернет.

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к специализированным базам данных и библиотечному фонду университета, включающим монографии, ведущие отечественные и зарубежные научные журналы по основным разделам дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.06.01 Управление в технических системах.

Аспиранты имеют возможность оперативно обмениваться информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, в т.ч. участвующими в учебном процессе по освоению данной ОП ВО.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса предусматривает проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, в соответствии с утвержденным учебным планом.

6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускников

В ЮЗГУ создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Цель: подготовка разносторонне развитой и профессионально ориентированной личности, способной конкурировать на рынке труда, обладающей высокой культурой, социальной активностью, мировоззренческим потенциалом, интеллигентностью, качествами гражданина, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми профессиональными умениями и навыками.

Задачи:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;
- формирование и развитие личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности;
- формирование и развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;

– формирование и развитие чувства университетского корпоративизма и солидарности стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

Профессионально-творческая и трудовая составляющая среды – организованный и контролируемый образовательный процесс приобщения обучающихся к профессиональному труду в ходе их становления как субъектов трудовой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Основные формы реализации:

- организация научно-исследовательской деятельности обучающихся;
- проведение университетских, межвузовских и международных конкурсов на лучшие научно-исследовательские работы;
- проведение конкурсов на получение грантов на уровнях университета и региона на лучшие научно-исследовательские, инновационные проекты;
- привлечение обучающихся к деятельности научно-образовательных центров, технопарка;
- прочие формы.

Духовно-нравственная составляющая среды – формирование нравственного сознания и моральных качеств личности, умений и навыков соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях, ответственности человека не только перед самим собой, но и перед другими людьми.

Основные формы реализации:

- организация выставок творческих достижений обучающихся, сотрудников, ППС;
- развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной творческой субкультуры;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий (Посвящение в аспиранты, Две звезды, Мисс и Мини-мисс ЮЗГУ, Юго-Западная лига КВН, Звездопад талантов и т.п.);
- участие в спортивных мероприятиях университета;
- проведение в общежитиях культурно-воспитательных мероприятий, повышающих уровень психологической комфортности;
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- другие формы.

Патриотическая составляющая среды – воспитание любви к Родине и преданности Отечеству, стремления и желания служить его интересам и готовность к его защите.

Основные формы реализации:

- изучение проблем отечественной истории, российской культуры и философии, литературы и искусства, достижений российской науки и техники;
- научно-исследовательская деятельность по историко-патриотической тематике, итоги которой находят отражение в научных статьях и докладах на научных конференциях различного уровня;

- проведение общеуниверситетских конкурсов, формирующих у молодых людей интерес к истории университета, города области (конкурсы сочинений, конкурс патриотической направленности и др.);

- читательские конференции, обзоры литературы, организация выставок, проведение мероприятий со студенческим активом;

- публикация материалов, раскрывающих проблемы духовно-нравственных ориентиров обучающихся, отражающие историю нашей страны, города и университета, место и роль коллектива в этом процессе.

Правовая составляющая среды – воспитание уважения к Конституции Российской Федерации и другим российским законам. Воспитание уважения к суду и государственным институтам России.

Основные формы реализации:

- развитие студенческого самоуправления;
- организация и проведение университетских, городских, региональных семинаров по гражданско-правовому и патриотическому образованию и воспитанию;
- участие в программах государственной молодежной политики всех уровней;
- развитие волонтерской деятельности;
- прочие формы.

Эстетическая составляющая среды – развитие творческих способностей, личное формирование умений творчески мыслить и творчески подходить к решению любых практических задач, а также формирование установок на положительное восприятие ценностей отечественного, национального искусства.

Основные формы реализации:

- развитие системы творческих студенческих клубов и коллективов;
- другие формы.

Физическая составляющая среды – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основные формы реализации:

- физическое воспитание и валеологическое образование обучающихся;
- организация летнего отдыха обучающихся и оздоровления в санатории-профилактории;
- организация работы спортивных секций, спартакиад;
- проведение социологических исследований жизнедеятельности обучающихся;
- профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек;
- профилактика правонарушений;
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, их стимулирующих.

Экологическая составляющая среды – формирование мировоззрения, основанного на объективном единстве человека с природой, представлении о целостной картине мира; накопление опыта, приобретение ценностных ориентиров,

инженерных навыков в сфере сохранения природы и окружающей среды, обеспечение экологической безопасности человека.

Основные формы реализации:

- участие университета в традиционных городских акциях;
- прочие формы.

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы аспирантуры

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.06.01 Управление в технических системах (уровень подготовки кадров высшей квалификации) оценка качества освоения обучающимися ОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации выпускников.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП ВО осуществляется в соответствии с Уставом ЮЗГУ.

Методические рекомендации преподавателям по разработке оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам ОП ВО, а также для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам ОП ВО (в форме зачетов, экзаменов, кандидатских экзаменов и т.п.) и практикам представлены в Положениях университета, утвержденных ректором:

- П 02.034-2009 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов»;
- П 23.104-2015 «О промежуточной аттестации аспирантов».

7.2 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ОП ВО в полном объеме.

В государственную итоговую аттестацию входит подготовка и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации

8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- Управление политикой и целями в области качества (издание 2). Паспорт процесса ПП 01.01.00-2012.

- Управление планированием в области качества (издание 2). Паспорт процесса ПП 01.02.00-2011.

- Анализ системы качества со стороны руководства (издание 2). Паспорт процесса ПП 01.05.00-2012.
- Управление устройствами мониторинга и измерений (издание 2). Паспорт процесса ПП 03.07.00-2010.
- Управление рабочей средой (издание 1). Паспорт процесса ПП 03.09.00-2006.
- Учебный процесс (издание 1). Паспорт процесса ПП 04.05.00-2012.
- Воспитательный процесс студентов (издание 1). Паспорт процесса ПП 04.06.00-2011.
- Научный процесс (издание 1). Паспорт процесса ПП 04.07.00-2011.
- Мониторинг удовлетворенности потребителей (издание 1). Паспорт процесса ПП 05.01.00-2006.
- Научно-исследовательская работа. Требования к выполнению (издание 2). СТУ 04.04.015-2013
- Метрологическое обеспечение учебного процесса и научно-исследовательских работ. Требования (издание 1). СТУ 03.57.017-2014 Издание 3).
- Издательская деятельность. Требования к процессу издания (издание 1). СТУ 03.34.023-2006.
- Учебно-методический комплекс дисциплины. Требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку разработки и управлению (издание 2). СТУ 04.02.035-2014.
- Об организации учебного процесса с использованием сетевых дистанционных образовательных технологий в ЮЗГУ (издание 1). П 76.008-2014.
- Об организации подготовки и проведения научно-технических мероприятий в Юго-Западном государственном университете (издание 1). П 04.026-2014.
- О формировании фондов научной библиотеки ЮЗГУ (издание 1). П 18.027-2011.
- Об аудиторном фонде (издание 1). П 12.029-2009.
- Об индивидуальном учебном плане аспирантов. П 23.105-2015.
- О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов (издание 1). П 02.034-2014.
- О промежуточной аттестации аспирантов П 23.105-2015.
- О порядке проведения практики студентов (слушателей) по программам высшего профессионального образования (издание 1). П 02.043-2016.
- О фонде ценных книг и специализированных коллекций научной библиотеки (издание 1). П 18.046-2011.
- О рабочей программе дисциплины – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. П 23.108-2015.
- Об электронной библиотеке ЮЗГУ (издание 1). П 18.052-2011.
- Об организации подготовки и проведения научных конкурсов (издание 1). П 04.053-2011.
- О порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное. П 65.066-2014.
- О стипендиальном обеспечении и других формах стипендиальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов (издание 1). П 02.067-2011.
- О порядке отчисления обучающихся из университета (издание 1). П 02.073-2013.

- Правила пользования научной библиотекой ЮЗГУ (издание 1). ПР 18.003-2011.
- Правила внутреннего распорядка студенческого городка (издание 1). ПР 14-02.005-2012.
- Методика оценки удовлетворенности потребителей и других заинтересованных сторон (издание 2). М 02.001-2012.
- О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Юго-Западный государственный университет» (издание 1). П 01.061-2013.