



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
Система менеджмента качества

УТВЕРЖДАЮ

Ректор университета



С.Г. Емельянов

29 сентября 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О реализации проекта «Цифровая кафедра»

П 44.216 – 2023

(Издание 1)

Введено в действие Приказом от « 29 » сентября 2023 г. № 1322

Дата введения « 29 » сентября 2023 г.

Срок действия до « 29 » сентября 2028 г.

Введено: **впервые**

Содержание

1 Область применения	3
2 Нормативные ссылки	3
3 Термины, определения, обозначения и сокращения	4
3.1 Термины и определения	4
3.2 Обозначения и сокращения	7
4 Положения	8
4.1 Общие положения	8
4.2 Порядок разработки Программ цифровой кафедры	9
4.3 Порядок приема слушателей в университет для обучения по Программам цифровой кафедры	10
4.4 Порядок организации образовательного процесса по Программам цифровой кафедры	11
4.5 Порядок проведения комплексной оценки (ассесмента) уровня развития компетенций обучающихся в рамках проекта «Цифровая кафедра»	12
4.6 Итоговая аттестация обучающихся по Программам цифровой кафедры	13
4.7 Порядок отчисления слушателей	14
Лист согласования	15
Лист ознакомления	16
Лист регистрации изменений	17

1 Область применения

1.1 Настоящее положение о реализации проекта «Цифровая кафедра» (далее – положение) определяет порядок реализации проекта «Цифровая кафедра» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Юго-Западный государственный университет» (далее – университет).

1.2 Положение распространяется на:

- работников университета, осуществляющих прием слушателей на обучение по дополнительным профессиональным программам (программам профессиональной переподготовки) в университет и реализующих дополнительные профессиональные программы (программам профессиональной переподготовки) в рамках реализации проекта «Цифровая кафедра»;
- обучающихся по дополнительным профессиональным программам (программам профессиональной переподготовки) в университете в рамках реализации проекта «Цифровая кафедра».

2 Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- паспортом федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 13 мая 2021 г. № 729 «О мерах по реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»;
- приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказом Минобрнауки России от 19 октября 2020 г. № 1316 «Об утверждении порядка разработки дополнительных профессиональных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и дополнительных профессиональных программ в области информационной безопасности»;
- приказом Минцифры России от 28 февраля 2022 г. № 143 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» и признании утратившими силу некоторых приказов Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- требованиями к дополнительным профессиональным программам (программам профессиональной переподготовки) ИТ-профиля, реализуемым в рамках проекта «Цифровые кафедры» образовательными организациями высшего

образования – участниками программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» для получения студентами дополнительной квалификации по ИТ-профилю в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (утверждены Минобрнауки России совместно с Минцифры России);

– федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки и специальностям, утвержденными соответствующими приказами Минобрнауки России;

– профессиональными стандартами, утвержденными соответствующими приказами Минтруда России;

– уставом университета;

– положением П 02.073 – 2021 «О порядке отчисления обучающихся из университета»;

– положением П 02.084 – 2014 «Дополнительная профессиональная программа»;

– положением П 02.085 – 2022 «Порядок приема на обучение и реализации дополнительных профессиональных программ»;

– инструкцией И 02-01.016 – 2017 «О порядке заполнения, учета и выдачи справки об обучении и справки о периоде обучения»;

– инструкцией И 02-01.017 – 2022 «О порядке заполнения бланков документов о квалификации установленного образца в сфере дополнительного профессионального образования»;

– функциональными обязанностями ФО 81.024–2023 «Руководитель цифровой кафедры»

– функциональными обязанностями ФО 81.025–2023 «Руководитель программы цифровой кафедры»

– функциональными обязанностями ФО 47.026–2023 «Куратор группы слушателей программы цифровой кафедры»

– соглашением о комплексной оценке (ассесменте) развития цифровых компетенций обучающихся, получающих дополнительную квалификацию по профилю в области информационных технологий на «Цифровой кафедре» № 46 от 28.06.2022г., заключённым между Университетом и Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Университет Иннополис» № 46 от 28.06.2022г (далее – Соглашение об ассесменте).

3 Термины, определения, обозначения и сокращения

3.1 Термины и определения

Академическая задолженность – неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), по одному или нескольким иным компонентам образовательной программы, в том числе практикам, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

АНО «Цифровая экономика» – главная платформа взаимодействия бизнеса и государства по развитию цифровой экономики в России.

Дополнительное профессиональное образование – дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Программа профессиональной переподготовки – образовательная программа, направленная на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Итоговая аттестация – форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Может проходить в форме защиты проекта, в ходе которого обучающиеся используют и демонстрируют цифровые компетенции, предусмотренные в процессе освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки. Защита проекта сопровождается презентацией и докладом об основных этапах реализации проекта, а также демонстрацией прототипа проектного решения. Возможна защита проекта как в группах, так и индивидуально.

ИТ-отрасль – совокупность видов экономической деятельности, связанных с разработкой программного обеспечения, оказанием услуг (выполнением работ) в области компьютерных технологий, обработкой данных, размещением информации.

Квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Входная оценка – входная оценка имеющегося уровня компетенций обучающихся в рамках проекта «Цифровая кафедра» университета.

Промежуточная оценка – оценка потенциального и наблюдаемого уровня компетенций обучающихся в рамках проекта «Цифровая кафедра» университета.

Итоговая оценка – итоговая оценка развития компетенций обучающихся в рамках проекта «Цифровая кафедра» университета.

Комплексная оценка (ассесмент) – совокупность входной, промежуточной и итоговой оценки уровня сформированности у обучающихся цифровых компетенций в рамках проекта «Цифровые кафедры» университета.

Матрица цифровых компетенций – разработанный АНО ВО «Университет Иннополис» перечень компетенций, актуальных для цифровой экономики, содержащий сферы применения компетенций, отрасли экономики, использующие компетенции, наименования компетенций, описание уровней развития компетенций, используемые для формирования компетенций программное обеспечение, утилиты, платформы.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Программа профессиональной переподготовки – программа профессиональной переподготовки, направленная на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, на приобретение новой квалификации.

Программа цифровой кафедры для IT-направлений – Программа цифровой кафедры, направленная на слушателей, получающих образование по основной профессиональной образовательной программе, отнесенной к направлениям подготовки (бакалавриат) и специальностям высшего образования в сфере информационных технологий (ИТ-сферы), утвержденного приказом Минцифры России от 28 февраля 2022 г. № 143 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

Программа цифровой кафедры для не IT-направлений – Программа цифровой кафедры, направленная на слушателей, получающих образование по основной профессиональной образовательной программе, не отнесенной к направлениям подготовки (бакалавриат) и специальностям высшего образования в сфере информационных технологий (ИТ-сферы), утвержденного приказом Минцифры России от 28 февраля 2022 г. № 143 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

Программа цифровой кафедры – программа профессиональной переподготовки, реализуемая в рамках проекта «Цифровая кафедра», направленная на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области информационных и коммуникационных технологий, на приобретение новой квалификации в данной области.

Руководитель Программы цифровой кафедры – работник университета, уполномоченный приказом ректора университета, осуществляющий административное и методическое сопровождение реализации отдельной Программы цифровой кафедры. Функциональные обязанности руководителя Программы цифровой кафедры определены функциональными обязанностями ФО 81.025

Руководитель цифровой кафедры – работник университета, имеющий ученую степень, уполномоченный приказом ректора университета, осуществляющий административное сопровождение реализации проекта «Цифровая кафедра». Функциональные обязанности руководителя цифровой кафедры определены функциональными обязанностями ФО 81.024

Слушатель – лицо, осваивающее дополнительную профессиональную программу – программу профессиональной переподготовки.

Студенты – лица, осваивающие программы бакалавриата, программы специалитета или программы магистратуры.

Куратор группы слушателей Программы Цифровой кафедры – работник университета, обеспечивающий единства обучения слушателей дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, реализуемых в

рамках проекта Цифровые кафедры и повышения эффективности образовательного процессов. Функциональные обязанности руководителя Программы цифровой кафедры определены функциональными обязанностями ФО 47.026

Уровень образования – завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований.

Цифровая кафедра – проект, реализуемый на базе университета, обеспечивающий получение дополнительной квалификации по ИТ-профилю в рамках обучения по образовательным программам высшего образования – по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, а также по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки ИТ-профиля, направленным на формирование цифровых компетенций в области создания алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения, или навыков использования и формирования цифровых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

Цифровые компетенции – комплекс компетенций по работе в цифровой среде и с цифровыми продуктами, включая активность по созданию и сбору данных, их обработке и анализу, а также по автоматизации процессов с помощью компьютерных технологий.

3.2 Обозначения и сокращения

ВО – высшее образование.

ДПП III – дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки.

ИТ– информационные технологии.

Методика расчета показателя граждан, прошедших обучение по дополнительным образовательным программам – Методика расчета показателя «Количество граждан, прошедших обучение по дополнительным образовательным программам с использованием мер государственной поддержки для получения новых и востребованных на рынке труда цифровых компетенций, нарастающий итог», утвержденная приказом Минцифры России № 143.

Методика расчета показателя принятых на обучение по программам ВО в сфере ИТ – Методика расчета показателя «Количество принятых на обучение по программам высшего образования в сфере информационных технологий за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (нарастающим итогом, начиная с 2021 года)», утвержденная приказом Минцифры России № 143.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

Паспорт федерального проекта – паспорт федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России № 1316 – приказ Минобрнауки России от 19 октября 2020 г. № 1316 «Об утверждении порядка разработки дополнительных профессиональных программ, содержащих сведения, составляющие государственную

тайну, и дополнительных профессиональных программ в области информационной безопасности».

Приказ Минобрнауки России № 499 – приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Минцифры России № 143 – приказ Минцифры России от 28 февраля 2022 г. № 143 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» и признании утратившими силу некоторых приказов Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

Программа «Приоритет-2030» – программа стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Университет Иннополис – Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет Иннополис».

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Федеральный проект – федеральный проект «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

4 Положения

4.1 Общие положения

4.1.1 Проект «Цифровая кафедра» реализуется в университете в рамках Федерального проекта, в качестве результата «Обучающимся обеспечена возможность получения дополнительной квалификации по ИТ-профилю посредством обучения на «Цифровой кафедре» университета.

4.1.2 Целью проекта «Цифровая кафедра» является обеспечение приоритетных отраслей экономики высококвалифицированными кадрами, обладающими цифровыми компетенциями.

4.1.3 Показателем Федерального проекта является «Количество обученных, получивших дополнительную ИТ-квалификацию на «цифровых кафедрах».

4.1.4 Участниками проекта «Цифровая кафедра» являются университеты-участники программы «Приоритет-2030» и университеты-кандидаты на вступление в программу «Приоритет-2030».

4.2 Порядок разработки Программ цифровой кафедры

4.2.1 Программа цифровой кафедры разрабатывается в соответствии с П 02.084 и Требованиями к дополнительным профессиональным программам (программам профессиональной переподготовки) ИТ-профиля, реализуемым в рамках проекта «Цифровые кафедры» образовательными организациями высшего образования – участниками программы стратегического лидерства «Приоритет-2030» для получения студентами дополнительной квалификации по ИТ-профилю в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

4.2.2 Программа цифровой кафедры разрабатывается работником(ками) университета и согласуется в порядке, установленном П 02.084.

Программа цифровой кафедры дополнительно согласуется с руководителем Программы цифровой кафедры и руководителем цифровой кафедры и утверждается ректором университета.

До начала реализации утвержденная Программа цифровой кафедры согласовывается с АНО «Цифровая экономика». Протокол согласования передается в университет.

4.2.3 Минимальная трудоемкость Программы цифровой кафедры составляет не менее 250 часов.

4.2.4 Срок освоения ДПП ПП в рамках проекта «Цифровая кафедра» составляет не менее 9 и не более 15 месяцев. При этом нормативный срок и минимальная трудоемкость ДПП ПП в области кибербезопасности и защиты данных устанавливается в соответствии с приказом Минобрнауки России № 1316.

4.2.5 ДПП ПП в рамках проекта «Цифровая кафедра» должны предусматривать получение нескольких компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации в области информационных технологий следующими целевыми группами, определенными паспортом Федерального проекта:

– обучающимися по направлениям подготовки и специальностям, не отнесенным к ИТ-сфере, согласно приложению к Методике расчета показателя принятых на обучение по программам ВО в сфере ИТ – в части формирования цифровых компетенций в области создания алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения – по программе цифровой кафедры для не ИТ-направлений;

– обучающимися по направлениям подготовки и специальностям ИТ-сферы, перечень которых указан в приложении к Методике расчета показателя принятых на обучение по программам ВО в сфере ИТ – в части формирования навыков использования и формирования цифровых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в соответствии с перечнем областей цифровых компетенций (согласно приложению к Методике расчета показателя граждан, прошедших обучение по дополнительным образовательным программам) – Программа цифровой кафедры для ИТ-направлений.

4.2.6 Обязательным условием для каждой ДПП ПП является использование для их разработки компетенций, представленных в Матрице цифровых компетенций, и

необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации (не менее трех и не более пяти компетенций из Матрицы цифровых компетенций, при реализации программ трудоемкостью не менее 250 академических часов (7 зачетных единиц)).

4.2.7 При разработке ДПП ПП для обучающихся по направлениям подготовки не отнесенным к ИТ-сфере (перечень направлений указан в приложении к Методике расчета показателя принятых на обучение по программам ВО в сфере ИТ), обязательным является использование не менее двух и не более пяти компетенций из Матрицы цифровых компетенций в части формирования у обучающихся цифровых компетенций в области создания алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения.

4.3 Порядок приема слушателей в университет для обучения по Программам цифровой кафедры

4.3.1 На обучение по Программам цифровой кафедры в рамках проекта «Цифровая кафедра» принимаются лица, получающие высшее образование по очной или по очно-заочной форме по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры:

- в университетах-участниках программы «Приоритет-2030»;
- в университетах, с которыми университеты-участники программы «Приоритет-2030» заключили соглашение в рамках создания консорциума;
- в университетах-кандидатах на вступление в программу «Приоритет-2030».

4.3.2 К освоению Программ цифровой кафедры допускаются лица, освоившие часть ОПОП ВО – программы бакалавриата в объеме не менее 60 зачетных единиц (по окончанию первого курса (студенты 2-го курса)), ОПОП ВО – программы специалитета – не менее 120 зачетных единиц (студенты 3-го курса).

Также к освоению Программ цифровой кафедры допускаются лица, обучающиеся по программам магистратуры по направлениям, которые не относятся к ИТ-профилю (согласно приложению к Методике расчета показателя граждан, прошедших обучение по дополнительным образовательным программам) и по программам ординатуры.

4.3.3 Обучающихся по ОПОП ВО, не отнесенных к ИТ-сфере, согласно приложению к Методике расчета показателя граждан, прошедших обучение по дополнительным образовательным программам, необходимо зачислять исключительно на Программы цифровой кафедры, предусматривающие формирование цифровых компетенций в области создания алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения.

Обучающихся по ОПОП ВО, отнесенных к ИТ-сфере, согласно приложению к Методике расчета показателя граждан, прошедших обучение по дополнительным образовательным программам, необходимо зачислять на Программы цифровой кафедры, предусматривающие формирование навыков использования и формирования цифровых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в соответствии с перечнем областей цифровых

компетенций, указанным в приложении к Методике расчета показателя граждан прошедших обучение по дополнительным образовательным программам.

4.3.4 Прием слушателей на обучение по Программам цифровой кафедры осуществляется в соответствии с П 02.085.

4.4 Порядок организации образовательного процесса по Программам цифровой кафедры

4.4.1 Формы обучения и сроки освоения ДПП ПП определяются Программой цифровой кафедры.

4.4.2 Для реализации ДПП ПП могут устанавливаться следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, а также проводятся мастер-классы, деловые игры, ролевые игры, тренинги, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом дополнительной профессиональной программы.

4.4.3 Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.

4.4.4 Проведение занятий в группе регламентируется расписанием занятий для слушателей Программы цифровой кафедры, которое составляется руководителем Программы цифровой кафедры и согласовывается с руководителем Цифровой кафедры. Состав преподавателей определяется руководителем Программы цифровой кафедры. В случае необходимости расписание согласовывается с руководителями структурных подразделений университета, работники которых участвуют в проведении занятий.

4.4.5 Студенты, получающие высшее образование, осваивают Программу цифровой кафедры без отрыва от обучения по ОПОП ВО.

4.4.6 Освоение Программы цифровой кафедры студентами, получающими высшее образование, организуется в свободное время, аудиторные занятия вынесены за основное расписание образовательного процесса.

4.4.7 Организация образовательного процесса по Программам цифровой кафедры регламентируется положением П 02.085.

Элементом освоения программы цифровой кафедры является практика (стажировка). Во время её прохождения группе слушателей назначается руководитель практики (стажировки). Функциональные обязанности руководителя практики по программе Цифровой кафедры определены функциональными обязанностями ФО 44.027

4.4.8 В целях обеспечения единства обучения слушателей дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, реализуемых в рамках проекта Цифровые кафедры, повышения эффективности образовательного процесса за каждой группой закрепляется куратор группы слушателей Программы Цифровой кафедры.

4.5 Порядок проведения комплексной оценки (ассесмента) уровня развития компетенций обучающихся в рамках проекта «Цифровая кафедра»

4.5.1 Комплексная оценка (ассесмент) проводится на основании Соглашения об ассесменте.

4.5.2 Комплексная оценка (ассесмент) проводится в три этапа после зачисления слушателей на Программу цифровой кафедры.

В рамках организации процедуры входной и итоговой оценки по определению уровня сформированности дополнительных цифровых компетенций, предусмотренных программой ДПП ПП, слушатели проходят обязательную входную, промежуточную и итоговую оценку, организуемую Университетом Иннополис, разрабатывающим требования к формату входной и итоговой оценки и условиям ее проведения.

4.5.3 Целью проведения процедуры входной, промежуточной и итоговой оценки является обеспечение качественного решения задач Федерального проекта по увеличению в Российской Федерации числа высококвалифицированных специалистов различных профессиональных областей, которые помимо основных профессиональных компетенций по получаемой квалификации также обладают цифровыми компетенциями, которые формируются в процессе освоения ДПП ПП в рамках проекта «Цифровая кафедра».

4.5.4 Задачами проведения процедуры входной, промежуточной и итоговой оценки являются:

– Оценка уровня сформированности у обучающихся цифровых компетенций в области создания алгоритмов и программ, пригодных для практического применения, или навыков использования и формирования цифровых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

– Оценка эффективности реализации ДПП ПП, обеспечивающих формирование цифровых компетенций в области создания алгоритмов и программ, пригодных для практического применения, или навыков использования и формирования цифровых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в рамках Федерального проекта.

– Оценка результатов реализации проекта «Цифровая кафедра».

4.5.5 Входная, промежуточная и итоговая оценка обучающихся проводится на Платформе Университета Иннополис с использованием двух инструментов: тестов и практических заданий в виде кейсов. Оценка профессиональных компетенций, обучающихся производится в соответствии с Матрицей цифровых компетенций.

После прохождения входной оценки формируется профиль компетенций. По окончании процедуры итоговой оценки на Платформе Университета Иннополис формируется отчет об изменении компетентностного профиля обучающегося в результате обучения на ДПП ПП.

4.5.6 Сроки проведения комплексной оценки (ассесмента) устанавливаются Университетом Иннополис по представлению университета (руководителя программы Цифровой кафедры) путём внесения соответствующих сведений на Платформе Университета Иннополис.

4.5.7 Ассесмент реализуется с использованием информационной коммуникационной сети «Интернет» на платформе Университета Иннополис.

4.5.8 Результат ассесмента оформляется Актом об исполнении обязательств по Соглашению об ассесменте, подписываемому обеими сторонами данного соглашения.

4.5.9 Условием успешного освоения Программ цифровой кафедры слушателями является успешное прохождение процедуры входной, промежуточной и итоговой комплексной оценки (ассесмента).

4.5.10 Лица, не прошедшие этапа комплексной оценки (ассесмента) подлежат отчислению с Программ цифровой кафедры.

4.6 Итоговая аттестация обучающихся по Программам цифровой кафедры

4.6.1 Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Освоение ДПП ПП завершается итоговой аттестацией обучающихся (слушателей) в форме, определяемой Программой цифровой кафедры.

4.6.2 К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно освоившие Программу цифровой кафедры, не имеющие академической задолженности по промежуточной аттестации и успешно прошедшие все этапы комплексной оценки (ассесмента).

4.6.3 Порядок проведения итоговой аттестации установлен П 02.085.

4.6.4 Лицам, успешно освоившим ДПП ПП, присваивается дополнительная квалификация, которая определяется Программой Цифровой кафедры, а также указывается в дипломе о профессиональной переподготовке. Получение дополнительной квалификации, указанной университетом в ДПП ПП, должно включать формирование компетенций в области создания алгоритмов и программ, пригодных для практического применения, или навыков использования и формирования цифровых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

4.6.5 Лицам, успешно освоившим соответствующую ДПП ПП (в области создания алгоритмов и программ, пригодных для практического применения, или навыков использования и формирования цифровых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности), и прошедшим итоговую аттестацию в рамках проекта «Цифровая кафедра», Учебно-методический центр повышения квалификации и переподготовки Университета выдает документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке в соответствии с И 02-01.017.

При освоении ДПП ПП параллельно с получением высшего образования диплом о профессиональной переподготовке выдается не ранее получения соответствующего документа об образовании и о квалификации (за исключением лиц, имеющих ВО).

4.7 Порядок отчисления слушателей

4.7.1 Отчисление слушателей по Программам цифровой кафедры осуществляется по следующим причинам:

- собственное желание слушателя;
- отчисление с ОПОП ВО;
- перевод слушателя на ОПОП ВО, для студентов которой невозможно освоение Программы цифровой кафедры, на которой обучается слушатель
- наличие академической задолженности по промежуточной аттестации, предусмотренной Программой цифровой кафедры;
- непрохождение в установленные сроки процедуры комплексной оценки (ассесмента);
- непрохождение итоговой аттестации в связи с неявкой на аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно».

4.7.2 Обучающиеся, завершившие обучение по ДПП ПП и успешно прошедшие итоговую аттестацию, отчисляются из университета в связи с завершением обучения.

4.7.3 Отчисление слушателей оформляется приказом ректора университета на основании личного заявления слушателя (в случае отчисления по собственному желанию), либо на основании служебной записки Руководителя цифровой кафедры.

Порядок отчисления слушателей из университета установлен П 02.073.

4.7.4 Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также освоившим часть Программы цифровой кафедры и отчисленным из университета, выдается справка об обучении в соответствии с инструкцией И 02-01.016.

Лист согласования

Основание для разработки:

план разработки и актуализации документации системы менеджмента

(наименование, дата и номер документа)

качества университета на 2023 год.

	Должность	Подпись	Фамилия, инициалы	Дата
Разработан:	Декан ФФиПИ		Таныгин М.О.	22.09.23г.
Проверен:	Начальник ОАиЛ		Морозова Г.И.	22.09.23г.
Согласован:	Проректор по учебной работе		Локтионова О.Г.	28.09.2023г.
	Проректор по цифровой трансформации		Пыхтин А.И.	27.09.2024г.
	Юрисконсульт		Цокур Е.Ф.	26.09.2023г.
	Начальник ОМК		Дмитракова Т.В.	25.09.23г.
	Вед. инженер по подготовке кадров, и.о. директора УМЦ ПКиП		Щевелева Е.Н.	25.09.23г.

Лист регистрации изменений

Номер изме- нения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- ненных	замене- нных	аннулиро- ванных	новых			