ЮЗГУ	**МИНОБРНАУКИ РОССИИ** **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Юго-Западный государственный университет»** **Система менеджмента качества**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор университета
(должность)



С.Г. Емельянов
(подпись)

« октября **20**25 **г.**

ПОЛОЖЕНИЕ

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

П 23.196–2025

(***Издание 1***)

Введено в действие **Приказом от** «14» октября 2025 г. 1178

Дата введения «14» октября 2025 г.

~~**Срок действия до** «14» октября 2030 г.~~

1

Введено: впервые

Содержание

1 Область применения 3
2 Нормативные ссылки 3
3 Термины, определения, обозначения и сокращения 4
3.1 Термины и определения 4
3.2 Обозначения и сокращения 4
4 Положения 4
4.1 Общие положения 4
4.2 Форма носителя, место хранения образовательной программы высшего образования и ее элементов 6
4.3 Общие требования к оформлению и изложению образовательной программы высшего образования 6
4.4 Порядок утверждения и изменения образовательной программы высшего образования 7
Приложение А (обязательное) - Образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 8
Лист согласования 23
Лист ознакомления 24
Лист регистрации изменений 25

1 Область применения

Настоящее положение регламентирует процесс разработки, согласования и утверждения образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОП ВО) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Юго-Западный государственный университет» (далее – ЮЗГУ, университет).

2 Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

– Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (далее №273 – ФЗ);

– Постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

– Приказом Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук;

– Приказом Минобрнауки России от 28.03.2014 № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;

– Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

– Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

– уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Юго-Западный государственный университет»;

– положением П 23.117–2023 «О порядке подготовки заключения организации по диссертации и выдачи его соискателю ученой степени»;

– положением П 23.104–2017 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов в Юго-Западном государственном университете»;

– положением П 23.119–2015 «О фонде оценочных средств программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Юго-Западного государственного университета»;

– положением П 23.114–2015 «Организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Юго-Западном государственном университете для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

3 Термины, определения, обозначения и сокращения

3.1 Термины и определения

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенного объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий случаях, предусмотренных №273-ФЗ, включает в себя: научный компонент, образовательный компонент, календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик и методические материалы, обеспечивающие освоение программы аспирантуры.

Научная специальность – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной и научной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

3.2 Обозначения и сокращения

№ 273-ФЗ – Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ.

Аспирант – обучающийся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;

ИА – итоговая аттестация;

НИД – научно-исследовательская деятельность;

ОП ВО – образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;

ОПиАКВК – отдел подготовки и аттестации кадров высшей квалификации;

САиД – сектор аспирантуры и докторантуры;

ФГТ – федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;

Положение о подготовке научных кадров в аспирантуре – Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021г. № 2122.

4 Положения

4.1 Общие положения

4.1.1 Для каждой научной специальности по очной, заочной форме обучения оформляется образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

4.1.2 Исходными документами для разработки ОП ВО являются № 273-ФЗ, ФГТ, Положение о подготовке научных кадров в аспирантуре, а также настоящее положение.

4.1.3 Цель проектирования и разработки ОП ВО заключается в обеспечении эффективной реализации федеральных государственных требований к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ЮЗГУ с учетом потребностей обучающихся.

4.1.4 Задачи процессов проектирования и разработки ОП ВО, реализующих ФГТ:

– анализ основных концепций, принципов, методов и подходов к процессам проектирования и разработки ОП ВО, реализующих ФГТ, в том числе дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов;

– формирование базы требований к процессам проектирования и разработки ОП ВО;

– организация процессов проектирования и разработки ОП ВО (планирование мероприятий, определение исполнителей и сроков исполнения, обеспечение контроля, проведение корректирующих мероприятий);

– реализация процессов проектирования и разработки ОП ВО;

– учебно-методическое и информационно-консультационное сопровождение процессов проектирования, разработки, реализации, актуализации ОП ВО в целом и их частей.

4.1.5 При реализации процесса проектирования и разработки ОП ВО требуется научно-методическое, методическое и информационное сопровождение, включающее следующее:

– обеспечение специализированными методическими материалами для решения основных аналитических и проектных задач (научно-методические и методические работы по проектированию компетентностно-ориентированных рабочих программ дисциплин, модулей и практик, идентификации компетенций и т.п.);

– обзоры опыта и результатов отечественных университетов и зарубежной высшей школы в проектировании и разработке образовательных стандартов и программ, ориентированных на результаты обучения и компетенции;

– внутривузовские работы научного, научно-методического характера в области проектирования, разработки и внедрения ОП ВО в компетентностном формате, идентификации требований работодателя в отношении компетенций и их учета при подготовке кадров высшей квалификации и оценки качества их подготовки;

– внутренние стандарты системы менеджмента качества;

– наличие подключения к сети Internet имеющих к ней доступ терминалов, компьютерных классов;

– учебно-методический портал университета, аккумулирующий все ОП ВО, нормативную правовую базу, контактную информацию;

– организация консультаций работников университета по проектированию, разработке и внедрению ОП ВО.

4.1.6 Структура и содержание образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре приведены в Приложении А.

4.1.7 Ответственными лицами за разработку, актуальность ОП ВО являются заведующие кафедрами, за которыми приказом ректора университета закреплены образовательные программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

4.2 Форма носителя, место хранения образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и ее элементов

4.2.1 Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре хранится в бумажном и электронном виде.

4.2.2 Бумажный экземпляр ОП ВО хранится на выпускающей кафедре.

4.2.3 Электронный экземпляр ОП ВО хранится на выпускающей кафедре, в САиД и на учебно-методическом портале университета. Размещение на портале ОП ВО по направлениям подготовки в аспирантуре осуществляет заведующий САиД ОПиАКВК.

4.2.4 Электронный экземпляр ОП ВО представляет собой папку с наименованием ОП ВО с файлами:

– описание ОП ВО (1 файл с именем «Описание ОП ВО.pdf»);

– учебные планы (1 файл с именем «УП_.pdf»);

– рабочие программы дисциплин, практик, итоговой аттестации (каждая программа в виде отдельного файла с именем «РП название дисциплины/практики.pdf»);

– перечень учебно-методических материалов для обеспечения образовательного процесса (1 файл с именем «Перечень материалов.pdf»).

4.3 Общие требования к оформлению и изложению образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

4.3.1 Оформление ОП ВО:

– Текст ОП ВО должен быть выполнен с применением печатающих и графических устройств вывода ЭВМ на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 ×297 мм). При выполнении текста ОП ВО необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всему тексту. Текст ОП ВО рекомендуется печатать, соблюдая следующие размеры полей: верхнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое и нижнее – не менее 20 мм.

– Страницы текста ОП ВО следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу, включая и приложения. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц. На титульном листе и содержании номер страницы не проставляется.

– Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25 см. Правый край текста должен быть ровным. В конце заголовка точка не ставится.

4.3.2 Набор текста должен быть произведен в текстовом редакторе Word for Windows версии не ниже 2003. Тип шрифта: Times New Roman Cyr.

– Шрифт основного текста – обычный, размер 14 пт.

– Шрифт заголовков – полужирный, размер 14 пт.

– Межсимвольный интервал – обычный. Междустрочный интервал - одинарный.

4.4 Порядок утверждения и изменения образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

4.4.1 Образовательная программа высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре утверждается ректором университета (проректором по научной работе и международной деятельности).

4.4.2 Образовательную программу высшего образования ежегодно обновляет заведующий выпускающей кафедрой с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Изменение (дополнение) ОП ВО производится в июне – сентябре текущего года. Изменение ОП ВО осуществляется при изменении ФГТ, заказе потребителя, изменениях в условиях реализации, введении новых образовательных технологий и оценочных средств, изменении учебного плана научной специальности. Основанием для изменения ОП ВО является прокол заседания выпускающей кафедры.

Приложение А

(обязательное)

Макет образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Минобрнауки Российской Федерации

Юго-Западный государственный университет

Утверждаю

_____

(подпись)

«____» _____ 20____ г.

Образовательная программа высшего образования -

программа подготовки научных

и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность

_____

(код и наименование)

Форма обучения очная

Срок обучения 3/4 года

Выпускающая кафедра

Курск 20____ г.

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – образовательная программа, программа аспирантуры) составлена в соответствии федеральными государственными требованиями, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе аспирантуры, одобрена ученым советом университета «__»_____20_ _г., протокол №_ __.

Программа аспирантуры разработана в соответствии с:

– Постановлением Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

– паспортом научной специальности [*код*] [*наименование*].

Разработчик
заведующий кафедрой И.О. Фамилия

Программа обсуждена на заседании кафедры_____
«___» _____ 20___г., протокол __

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой И.О. Фамилия

Начальник ОПиАКВК И.О. Фамилия

Образовательная программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана научной специальности _____, одобренного ученым советом университета «__»_____20___г., протокол №___, на заседании кафедры_____ .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой И.О. Фамилия

Содержание

1 Общие положения
1.1 Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
1.2 Нормативные документы для разработки программы аспирантуры
1.3 Общая характеристика программы
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры
1.5 Формы и условия реализации образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
1.6 Структура и объем образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
1.7 Планируемые результаты освоения программы аспирантуры
2 Научный компонент программы аспирантуры
3 Образовательный компонент программы аспирантуры
3.1 Учебный план
3.2 Календарный учебный график
3.3 Рабочие программы дисциплин / аннотации рабочих программ дисциплин
3.4 Программа практики
4 Программа итоговой аттестации
5 Контроль качества освоения программы аспирантуры
6 Ресурсное обеспечение программы аспирантуры
Лист регистрации изменений

1 Общие положения

1.1 Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Юго-Западный государственный университет», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ЮЗГУ с учетом требований рынка труда на основе Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

Образовательная программа высшего образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки и включает в себя: научный компонент, образовательный компонент, календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик и методические материалы, обеспечивающие освоение программы аспирантуры.

1.2 Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

Нормативную правовую базу разработки данной ОП ВО составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

– Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

– Приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук ;

– Приказ Минобрнауки России от 28.03.2014 № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

– Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

– устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Юго-Западный государственный университет».

1.3 Общая характеристика программы аспирантуры

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русский).

Программа аспирантуры реализуется в очной форме.

Целью ОП ВО – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре является подготовка высококвалифицированных научно-педагогических кадров в аспирантуре к деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки и знаний в области *[указать предметную область]*, в том числе к научно-исследовательской работе и педагогической деятельности.

Цель освоения программы аспирантуры – выполнение индивидуального плана, написание, оформление и представление к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачами реализации программы аспирантуры в соответствии с существующим законодательством являются обеспечение:

– условий для осуществления аспирантами научной (научно-исследовательской деятельности) в целях подготовки диссертации, в том числе, доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации;

– условий для подготовки аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов;

– проведения учебных занятий по дисциплинам;

– условий для прохождения аспирантами практики;

– проведения контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов.

Задачами освоения программы аспирантуры являются:

– решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли науки;

– разработка новых научно обоснованных технических, технологических или иных решений и разработок, имеющих существенное значение для развития страны.

В рамках образовательной программы аспирантуры *[научная специальность]* проводятся исследования в области:

[Приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка аспирантов в соответствии с паспортом научной специальности)].

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

1.5 Формы и условия реализации образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Программа аспирантуры реализуется в очной форме.

Реализация программы аспирантуры по научной специальности в сетевой форме не производится.

1.6 Структура и объем образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

№	Наименование компонентов программы аспирантуры (адъюнктуры) и их составляющих
1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований.
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	Образовательный компонент
2.1	Дисциплины, в том числе элективные, факультативные дисциплины
2.2	Научно-исследовательская практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам

Блок 1. Научный компонент включает:

– научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите;

– подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацами первым и третьим пункта 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842;

– промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования в форме отчета аспиранта.

Блок 2. Образовательный компонент включает:

– дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули), в случае включения их в программу аспирантуры. Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения аспирантами независимо от научной специальности аспирантуры, которую он осваивает.

В раздел «Научно-исследовательская практика» входит практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Практика может проводиться в структурных подразделениях университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

– промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике.

Блок 3. Итоговая аттестация по программам аспирантуры включает представление диссертационной работы, автореферата. Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Срок освоения программы:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет _____. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц (далее – з.е.).

(Срок освоения ОП ВО в годах указывается для конкретной формы обучения в соответствии с ФГТ по данному направлению подготовки).

Процесс освоения программы аспирантуры разделяется на курсы.

Сроки получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану не могут превышать срок получения образования, установленный для соответствующего направления подготовки и формы обучения.

Объем программы аспирантуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану, вне зависимости от формы обучения, не может составлять более 75 з.е. В указанный объем не входят объем перезачтенных элементов (дисциплин (модулей), практик, научных исследований) программы.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен по их желанию не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Программа аспирантуры реализуется структурным подразделением (кафедрами) ЮЗГУ по профилям в соответствии с Номенклатурой специальностей научных работников, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Трудоемкость программы:

очной формы обучения составляет ____ зачетных единиц.

(Трудоемкость ОП ВО указывается в зачетных единицах и в часах за весь период обучения в соответствии с ФГТ по данной научной специальности и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы аспирантов, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОП ВО).

1.7 Планируемые результаты освоения программы аспирантуры

Представление к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Подготовка высококвалифицированных научно-педагогических кадров в аспирантуре к деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки и знаний в области (*научной специальности*), в том числе к научно-исследовательской работе и педагогической деятельности.

2 Научный компонент программы аспирантуры

Научный компонент программы аспирантуры включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите, подготовку публикаций, в которых излагаются основные результаты диссертации, а также промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

План научной деятельности разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем.

План включает в себя:

– примерный план выполнения научного исследования,

– план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации,

– перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов.

Научная деятельность аспиранта включает в себя исследования в предметной области, мероприятия, направленные на изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в предметной области, участие в выполнении разработок, опросов, осуществлении сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации,

участие в испытаниях, экспериментах, составлении отчетов (разделов отчета), презентаций по теме исследования, выступления с докладами на конференциях.

3 Образовательный компонент программы аспирантуры

В соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности _____ содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется: учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки аспирантов; программой практики, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1 Учебный план

(Индивидуальный план работы по программе аспирантуры).

В учебном плане подготовки аспиранта отображена логическая последовательность освоения блоков и разделов ОП ВО (дисциплин, практики). Указана общая трудоемкость дисциплин, практики в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Для каждой дисциплины, практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Структура образовательной компоненты составляет 34 зачетные единицы (далее – з.е.), из них 20 з.е. являются обязательными:

1. 6 з.е. История и философия науки (*семестр*)
2. 6 з.е. Иностранный язык (*семестр*)
3. 6 з.е. *Научная специальность* (*семестр*)
4. 2 з.е. Научная коммуникация на иностранном языке (*семестр*)
5. Дисциплины по выбору:
   2 з.е. Методика проведения диссертационного исследования (*семестр*)
   2 з.е. Психология и педагогика (*семестр*)
6. 12 з.е. Научно-исследовательская практика (*семестр*)
7. Факультативные дисциплины:

_____.

3.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график является составной частью учебного плана. Последовательность реализации ОП ВО по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в календарном графике.

3.3 Рабочие программы дисциплин / аннотации рабочих программ дисциплин

Рабочая программа дисциплины – документ, входящий в учебно-методический комплекс дисциплины и определяющий на основе федеральных государственных требований к структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности *[код, наименование]* содержание дисциплины, составные части учебного процесса по дисциплине, учебно-методические приемы, используемые при преподавании, формы и методы контроля обучающихся.

Дисциплины по специальности _____:

(*Перечисление дисциплин индивидуального плана работы по программе аспирантуры*)

Для размещения на официальном сайте ЮЗГУ дополнительно разработаны аннотации к рабочим программам дисциплин всех курсов учебного плана.

3.4 Программа практики

Научно-исследовательская практика является обязательным разделом образовательного компонента программы аспирантуры.

В программе практики указываются цели и задачи, практические навыки, приобретаемые обучающимися, местоположение и время прохождения практики, а также форма отчетности. Практика проводится на последнем курсе обучения.

4 Программа итоговой аттестации

В результате освоения программы аспирантуры аспирант должен завершить научную, образовательную компоненты и выйти на итоговую аттестацию, представив диссертацию и автореферат.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Итоговая аттестация является обязательной. Университет дает заключение о соответствии диссертации установленным критериям. Заключение оформляется в соответствии с положением П 23.117.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

5 Контроль качества освоения программы аспирантуры

Учебные, учебно-методические и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы аспирантуры.

Оценка качества освоения обучающимися ОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию выпускников.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП ВО осуществляется в соответствии с уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Юго-Западный государственный университет».

Методические рекомендации преподавателям по разработке оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам ОП ВО, а также для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам ОП ВО (в форме зачетов, экзаменов, кандидатских экзаменов и т.п.) и практикам представлены в соответствующих локальных нормативных актах университета: П 23.117, П 23.119.

6 Ресурсное обеспечение программы аспирантуры

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОП ВО, определяемых ФГТ по научной специальности _____.

Реализация образовательной программы обеспечивается квалифицированными научно-педагогическими кадрами кафедр ЮЗГУ _____.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет _____%. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), реализующих программу составляет _____% процентов от общего количества научно-педагогических работников.

Кадровое обеспечение учебного процесса ОП ВО по специальности _____ отвечает требованиям ФГТ к уровню и качеству подготовки по этому направлению.

Квалификация привлекаемых к обучению научно-педагогических кадров соответствует требованиям Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122. Научное руководство аспирантами и соискателями по программе аспирантуры _____ осуществляют научно-педагогические кадры, входящие в штат кафедры _____ университета.

Научные руководители имеют ученые степени, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направлению подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных научных журналах, а также осуществляют апробацию указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

В ЮЗГУ имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического об-

служивания оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Университет и кафедры, осуществляющие реализацию программы, располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом подготовки аспиранта, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе и/или научной библиотеке, включая индивидуальный доступ к информационно-образовательной среде ЮЗГУ посредством информационно-телекоммуникационной среды «Интернет» и локальной сети.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков аспирантов.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса предусматривает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, в соответствии с утвержденным учебным планом.

Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Осуществляя подготовку кадров высшей квалификации по специальности _____, коллектив преподавателей готов к созданию условий для обучения обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация образовательного процесса регламентируется положением П 23.114.

Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие профессиональных навыков и компетенций выпускников

В ЮЗГУ создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Цель: подготовка разносторонне развитой и профессионально ориентированной личности, способной конкурировать на рынке труда, обладающей высокой культурой, социальной активностью, мировоззренческим потенциалом, интеллигентностью, качествами гражданина, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми профессиональными умениями и навыками.

Задачи:

– создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;

– формирование и развитие личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;

– формирование ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;

– воспитание нравственных качеств, интеллигентности;

– формирование и развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;

– формирование и развитие чувства университетского корпоративизма и солидарности стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

Профессионально-творческая и трудовая составляющая среды - организованный и контролируемый образовательный процесс приобщения обучающихся к профессиональному труду в ходе их становления как субъектов трудовой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Основные формы реализации:

– организация научно-исследовательской деятельности обучающихся;

– проведение университетских, межвузовских и международных конкурсов на лучшие научно-исследовательские работы;

– проведение конкурсов на получение грантов на уровнях университета и региона на лучшие научно-исследовательские, инновационные проекты;

– привлечение обучающихся к деятельности научно-образовательных центров, технопарка;

– прочие формы.

Духовно-нравственная составляющая среды – формирование нравственного сознания и моральных качеств личности, умений и навыков соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях, ответственности человека не только перед самим собой, но и перед другими людьми.

Основные формы реализации:

– организация выставок творческих достижений обучающихся, работников, ППС;

– развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной творческой субкультуры;

– организация и проведение культурно-массовых мероприятий (Посвящение в аспиранты, Две звезды, Мисс и Мини-мисс ЮЗГУ, Юго-Западная лига КВН, Звездопад талантов и т.п.);

– участие в спортивных мероприятиях университета;

– проведение в общежитиях студенческого городка культурно-воспитательных мероприятий, повышающих уровень психологической комфортности;

– анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;

– другие формы.

Патриотическая составляющая среды – воспитание любви к Родине и преданности Отечеству, стремления и желания служить его интересам и готовность к его защите.

Основные формы реализации:

– изучение проблем отечественной истории, российской культуры и философии, литературы и искусства, достижений российской науки и техники;

– научно-исследовательская деятельность по историко-патриотической тематике, итоги которой находят отражение в научных статьях и докладах на научных конференциях различного уровня;

– проведение общеуниверситетских конкурсов, формирующих у молодых людей интерес к истории университета, города, области (конкурсы сочинений, конкурс патриотической направленности и др.);

– читательские конференции, обзоры литературы, организация выставок, проведение мероприятий со студенческим активом;

– публикация материалов, раскрывающих проблемы духовно-нравственных ориентиров обучающихся, отражающие историю нашей страны, города и университета, место и роль коллектива в этом процессе.

Правовая составляющая среды - воспитание уважения к Конституции Российской Федерации и другим российским законам. Воспитание уважения к суду и государственным институтам России.

Основные формы реализации:

– развитие студенческого самоуправления;

– организация и проведение университетских, городских, региональных семинаров по гражданско-правовому и патриотическому образованию и воспитанию;

– участие в программах государственной молодежной политики всех уровней;

– развитие волонтерской деятельности;

– прочие формы.

Эстетическая составляющая среды – развитие творческих способностей, личное формирование умений творчески мыслить и творчески подходить к решению любых практических задач, а также формирование установок на положительное восприятие ценностей отечественного, национального искусства.

Основные формы реализации:

– развитие системы творческих студенческих клубов и коллективов;

– другие формы.

Физическая составляющая среды – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств фи-

зической культуры, спорта и туризма для сохранения здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основные формы реализации:

– физическое воспитание и валеологическое образование обучающихся;

– организация летнего отдыха обучающихся и оздоровления;

– организация работы спортивных секций, спартакиад;

– проведение социологических исследований жизнедеятельности обучающихся;

– профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек;

– профилактика правонарушений;

– пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, их стимулирующих.

Экологическая составляющая среды – формирование мировоззрения, основанного на объективном единстве человека с природой, представлении о целостной картине мира; накопление опыта, приобретение ценностных ориентиров, инженерных навыков в сфере сохранения природы и окружающей среды, обеспечение экологической безопасности человека.

Основные формы реализации:

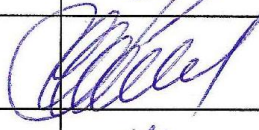
– участие университета в традиционных городских акциях;

– прочие формы.

Лист согласования

Основание для разработки: план разработки и актуализации документации системы менеджмента качества на 2025 г.

(наименование, дата и номер документа)

	Должность	Подпись	Фамилия, инициалы	Дата
Разработан:	Начальник ОПиАКВК		Милостная Н.А.	22.09.25
Проверен:	Начальник ОПиАКВК		Милостная Н.А.	22.09.25
Согласован:	Проректор по научной работе и международной деятельности		Алтухов А.Ю.	10.10.2025
	Директор ПЦ		Богдан В.В.	09.10.2025
	Начальник ОМК		Желиховская Е.М.	26.09.25г.

Лист ознакомления

С положением ознакомлен:

Фамилия, инициалы	Дата ознакомления	Подпись

Лист регистрации изменений

Номер изме-нения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме-нённых	заме-нённых	аннулиро-ванных	новых			
1	1	-	-	-	1	25.05.2026	Приказ от 25.05.2026 №599 Л.Н. Кустова
2		8		-	1	02.11.2026	Приказ от 29.10.2026 №1285 Л.Н. Кустова