



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»



ПОЛОЖЕНИЕ

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

(наименование процесса)

П 23.106-2015

(Издание 1)

Введено в действие

Приказом от «28» августа 20 15 г. № 702а

Дата введения «28» августа 20 15 г.

Срок действия до «28» августа 20 20 г.

31.01.2025г.

3
2

Введено: впервые

СОДЕРЖАНИЕ

1 Область применения	3
2 Нормативные ссылки	3
3 Термины, определения, обозначения и сокращения	3
3.1 Термины и определения	3
3.2 Обозначения и сокращения	4
4 Положения	4
4.1 Общие положения	4
4.2 Форма носителя, место хранения образовательной программы высшего образования и ее элементов	5
4.3 Общие требования к оформлению и изложению образовательной программы высшего образования	6
4.4 Порядок утверждения и изменения образовательной программы высшего образования	6
Приложение А (обязательное) - Образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	7
Приложение Б (обязательное) - Сведения о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	21
Лист согласования	29
Лист ознакомления	30
Лист регистрации изменений	31

1 Область применения

Настоящее положение регламентирует процесс разработки, согласования и утверждения образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОП ВО) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Юго-Западный государственный университет» (далее – ЮЗГУ, Университет).

2 Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г., №273-ФЗ) (далее - №273-ФЗ);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г., №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам аспирантуры);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 июля 2015 г. N 667 «Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Юго-Западный государственный университет».

3 Термины, определения, обозначения и сокращения

3.1 Термины и определения

3.1.1 Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенного объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

3.1.2 Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных №273-ФЗ, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабо-

чих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

3.1.3 Профиль (направленность, специализация) - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной и научной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

3.2 Обозначения и сокращения

3.2.1 ОП ВО – образовательная программа высшего образования;

3.2.2 ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

3.2.3 НИД – научно-исследовательская деятельность;

3.2.4 ОАД – отдел аспирантуры и докторантуры;

3.2.5 УПиАКВК – управление подготовки и аттестации кадров высшей квалификации.

4 Положения

4.1 Общие положения

4.1.1 Для каждого профиля (направленности, специализации) в рамках направления подготовки по очной, заочной форме обучения оформляется образовательная программа.

4.1.2 Исходными документами для разработки образовательной программы высшего образования являются: №273-ФЗ, ФГОС ВО, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам аспирантуры, а также настоящее положение.

4.1.3 Цель проектирования и разработки образовательных программ высшего образования заключается в обеспечении эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в ЮЗГУ с учетом потребностей обучающихся.

4.1.4 Задачи процессов проектирования и разработки ОП ВО, реализующих требования ФГОС ВО:

-анализ основных концепций, принципов, методов и подходов к процессам проектирования и разработки ОП ВО, реализующих ФГОС ВО, в том числе дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов;

-формирование базы требований к процессам проектирования и разработки ОП ВО;

-организация процессов проектирования и разработки ОП ВО (планирование мероприятий, определение исполнителей и сроков исполнения, обеспечение контроля, проведение корректирующих мероприятий);

-реализация процессов проектирования и разработки ОП ВО;

-учебно-методическое и информационно-консультационное сопровождение процессов проектирования, разработки, реализации, актуализации ОП ВО в целом и их частей.

4.1.5 При реализации процесса проектирования и разработки ОП ВО требуется научно-методическое, методическое и информационное сопровождение, включающее следующее:

- обеспечение специализированными методическими материалами для решения основных аналитических и проектных задач (научно-методические и методические работы по проектированию компетентностно-ориентированных рабочих программ дисциплин, модулей и практик, идентификации компетенций и т.п.);

- обзоры опыта и результатов отечественных вузов и зарубежной высшей школы в проектировании и разработке образовательных стандартов и программ, ориентированных на результаты обучения и компетенции;

- внутривузовские работы научного, научно-методического характера в области проектирования, разработки и внедрения ОП ВО в компетентностном формате, идентификации требований работодателя в отношении компетенций и их учета при подготовке кадров высшей квалификации и оценки качества их подготовки;

- внутренние стандарты системы менеджмента **качества**;

- наличие подключения к сети **Internet** имеющих к ней доступ терминалов, компьютерных классов;

- учебно-методический портал университета, аккумулирующий все ОП ВО, нормативную правовую базу, контактную информацию;

- организация консультаций работников университета по проектированию, разработке и внедрению ОП ВО.

4.1.6 Структура и содержание образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре приведены в Приложении А.

4.2 Форма носителя, место хранения образовательной программы высшего образования и ее элементов

4.2.1 Образовательная программа высшего образования хранится в бумажном и электронном виде.

4.2.2 Бумажный экземпляр ОП ВО хранится на выпускающей кафедре.

4.2.3 Электронный экземпляр ОП ВО хранится на выпускающей кафедре, в ОАД и на учебно-методическом портале университета. Размещение на портале ОП ВО по направлениям подготовки в аспирантуре осуществляет УПиАКВК.

4.2.4 Электронный экземпляр ОП ВО представляет собой папку с наименованием ОП ВО с файлами:

- описание ОП ВО (1 файл с именем «Описание ОП ВО.pdf»);

- учебные планы (1 файл с именем «УП_.pdf»), разработанные в программе GosInsp;

- рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств, практик, программы научно-исследовательской деятельности и государственной итоговой атте-

станции (каждая программа в виде отдельного файла с именем «РП название дисциплины/практики.pdf»)

– перечень учебно-методических материалов для обеспечения образовательного процесса (1 файл с именем «Перечень материалов.pdf»).

4.3 Общие требования к оформлению и изложению ОП ВО

4.3.1 Оформление ОП ВО:

- Текст ОП ВО должен быть выполнен с применением печатающих и графических устройств вывода ЭВМ на одной стороне листа белой бумаги формата А4(210 ×297 мм). При выполнении текста ОП ВО необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всему тексту. Текст ОП ВО рекомендуется печатать, соблюдая следующие размеры полей: верхнее - 20 мм, правое - 10 мм, левое и нижнее - не менее 20 мм.

- Страницы текста ОП ВО следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу, включая и приложения. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц. На титульном листе и содержании номер страницы не проставляется.

- Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 15 мм. Правый край текста должен быть ровным. В конце заголовка точка не ставится.

4.3.2 Набор текста должен быть произведен в текстовом редакторе Word for Windows версии не ниже 2003. Тип шрифта: Times New Roman Cyr.

- Шрифт основного текста - обычный, размер 14 пт.

- Шрифт заголовков - полужирный, размер 14 пт.

- Межсимвольный интервал - обычный. Междустрочный интервал - одинарный.

4.4 Порядок утверждения и изменения образовательной программы высшего образования

7.1 Образовательная программа высшего образования утверждается ректором университета.

7.2 Образовательная программа высшего образования ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Изменение (дополнение) ОП ВО производится в мае - июне текущего года. Основанием для изменения ОП ВО является изменение в ФГОС ВО, заказ потребителя, изменения в условиях реализации, введение новых образовательных технологий и оценочных средств.

	Должность	Подпись	Фамилия, инициалы	Дата
Разработан:	Зав.кафедрой		Фамилия И.О.	
Согласован:	Проректор по НР		Фамилия И.О.	
	Начальник УПиАКВК		Фамилия И.О.	

	Декан факультета		Фамилия И.О.	
--	------------------	--	--------------	--

Приложение А
(обязательное)
Минобрнауки России

1

Юго-Западный государственный университет

Утверждаю
Ректор университета
_____ С.Г. Емельянов
(подпись)
« ____ » _____ 20__ г.

Образовательная программа высшего образования -
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Направление подготовки

(код и наименование)

Профиль (направленность, специализация)

(наименования)

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

(очная, заочная)

Курс 20__ г.

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки _____, профиль (направленность, специализация) _____ утвержденного приказом Минобрнауки России от «__» _____ 20__ г. № ____.

1

Разработчик
зав.кафедрой

Фамилия И.О.

Согласовано:

Проректор по НР

Фамилия И.О.

Начальник УПиАКВК

Фамилия И.О.

Декан факультета _____

Фамилия И.О.

Образовательная программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки _____, профиль (направленность, специализация) _____ одобренного Ученым советом университета протокол №_ «__» _____ 20__ г., на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав.кафедрой _____

Образовательная программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки _____, профиль (направленность, специализация) _____ одобренного Ученым советом университета протокол №_ «__» _____ 20__ г. на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав.кафедрой _____

Содержание

1 Общие положения	
1.1 Образовательная программа высшего образования (ОП ВО)	
1.2 Нормативные документы для разработки программы	
1.3 Общая характеристика программы	
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы.	
2 Характеристика профессиональной деятельности аспирантов	
2.1 Область профессиональной деятельности выпускников	
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников	
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников	
3 Компетенции выпускника ОП ВО, формируемые в результате освоения программы	
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры	
4.1 Учебный план	
4.2 Календарный учебный график	
4.3 Рабочие программы дисциплин	
4.4 Программы практик	
4.5 Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся	
5 Фактическое ресурсное обеспечение программы	
6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускников	
7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы	
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
7.2 Государственная итоговая аттестация	
8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	
Приложения	
1. Сведения о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	
2 Учебный план	
3 Рабочие программы дисциплин, практик, программа государственной итоговой аттестации	
4 Перечень учебно-методических материалов для обеспечения образовательного процесса	

1 Общие положения

1.1 Образовательная программа высшего образования (ОП ВО)

Образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре _____,

(код и наименование направления)

профиль (направленность, специализация) _____,

(наименование профиля (направленности, специализации))

реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Юго-Западный государственный университет», представляет собой систему документов, **разработанную и утвержденную ЮЗГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.**

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки и включает в себя: **календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.**

1.2 Нормативные документы для разработки программы

Нормативную правовую базу разработки данной ОП ВО составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ);

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки _____ (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от «__» _____ 20__ г. №__;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки российской федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060, и направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в

адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 июля 2015 г. N 667 «Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности»;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Юго-Западный государственный университет».

1.3 Общая характеристика программы

1.3.1 Цель (миссия) программы

(Указывается, что ОП ВО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки).

При этом формулировка целей ОП ВО, как в области воспитания, так и в области обучения даётся с учетом особенностей реализуемых в университете профилей (направленностей, специализаций) в рамках направления подготовки, а так же особенностей научной школы ЮЗГУ и потребностей рынка труда).

1.3.2 Срок освоения программы _____

(Срок освоения ОП ВО в годах указывается вузом для конкретной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки).

1.3.3 Трудоемкость программы _____

(Трудоемкость ОП ВО указывается в зачетных единицах и в часах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы аспирантов, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОП ВО).

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы

К освоению программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшее образование (специалитет или магистратура), желающие освоить данную программу, и зачисляются в аспирантуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются университетом.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

(Приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка аспирантов в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, при этом учитываются особенности профиля в рамках направления подготовки).

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

(Указываются объекты профессиональной деятельности аспирантов в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности аспиранта с учетом профиля).

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

ОП ВО направлена на освоение следующих видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

(Указываются виды профессиональной деятельности аспиранта в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки).

3 Компетенции выпускника ОП ВО, формируемые в результате освоения программы

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества.

В результате освоения ОП ВО у выпускника сформированы следующие универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника сформированы следующие общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки _____ как _____

(Общепрофессиональные компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОП ВО, определяются на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки).

В результате освоения ОП ВО у выпускника сформированы следующие профессиональные компетенции в соответствии с профилем ОП ВО и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Минобрнауки России.

*(Профессиональные компетенции выпускника, формируются выпускающими кафедрами в соответствии с целями направления подготовки, при этом учитываются особенности **профиля** (направленности, специализации) в рамках направления подготовки и требованиями заинтересованных работодателей).*

1

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки _____ содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется: учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Сведения о реализации программы приводятся в Приложение 1.

4.1 Учебный план

В учебном плане подготовки аспиранта отображена логическая последовательность освоения блоков и разделов ОП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Дисциплины Блока 1 в базовой части содержат, в том числе дисциплины (модули), направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов. Дисциплины Блока 1 в вариативной части должны содержать, в том числе дисциплины (модули), направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена и дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности.

В вариативной части также указан самостоятельно сформированный университетом перечень и последовательность дисциплин в соответствии с профилем (направленностью, специализацией) в рамках направления подготовки.

Для каждой дисциплины, практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации (Приложение 2).

Учебный план ОП ВО разрабатывается и утверждается в соответствии с П 23.107-2015.

4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график является составной частью учебного плана. Последовательность реализации ОП ВО по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в Приложении 2.

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины – документ, входящий в учебно-методический комплекс дисциплины и определяющий на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования содержание дисциплины, вырабатываемые компетенции, составные части учебного процесса по дисциплине, учебно-методические приемы, используемые при преподавании, взаимосвязь данной дисциплины и других дисциплин учебного плана, формы и методы контроля обучающихся.

Рабочая программа разрабатывается и утверждается в соответствии с П 23.108-2015. Рабочие программы дисциплин приводятся в УМК в Приложении 3.

4.4 Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки _____ педагогическая практика является обязательным разделом ОП ВО. Она представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

При реализации данной ОП ВО предусматривается практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Практики, их программы, в которых указываются цели и задачи, практические навыки, универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися, местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам приводятся в Приложении 2.

4.5 Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки _____ научно-исследовательская деятельность обучающихся является обязательным блоком ОП ВО и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной программы аспирантуры.

НИД включает в себя исследования в предметной области, мероприятия, направленные на изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в предметной области, участие в выполнении разработок, опросов, осуществлении сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации, участие в испытаниях, экспериментах, составлении отчетов (разделы отчета), презентаций по теме исследования, выступлении с докладами на конференциях.

5 Фактическое ресурсное обеспечение программы

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки _____.

Реализация ОП ВО по направлению _____ профилю (направленности, специализации) _____ обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами кафедр ЮЗГУ *наименование кафедр*.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет ____%. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), реализующих программу составляет ____ процентов от общего количества научно-педагогических работников.

Кадровое обеспечение учебного процесса ОП ВО по направлению _____ профилю _____ (направленности, специализации) _____ отвечает требованиям ФГОС ВО к уровню и качеству подготовки по этому направлению.

Освоение данной программы полностью обеспечено учебниками, учебными пособиями по дисциплинам (модулям дисциплин) всех дисциплин и практик.

Аспиранты могут пользоваться учебными компьютерными классами и специализированными учебными компьютерными программами и ресурсами Интернет.

Для каждого аспиранта обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к специализированным базам данных и библиотечному фонду университета, включающим монографии, ведущие отечественные и зарубежные научные журналы по основным разделам дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки _____.

Аспиранты имеют возможность оперативно обмениваться информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, в т.ч. участвующими в учебном процессе по освоению данной ОП ВО.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса предусматривает проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности аспирантов, в соответствии с утвержденным учебным планом.

6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускников

В ЮЗГУ создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Цель: подготовка разносторонне развитой и профессионально ориентированной личности, способной конкурировать на рынке труда, обладающей высокой культурой, социальной активностью, мировоззренческим потенциалом, интеллигентностью, качествами гражданина, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми профессиональными умениями и навыками.

Задачи:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;

- формирование и развитие личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;

- формирование ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;

- воспитание нравственных качеств, интеллигентности;

- формирование и развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- формирование и развитие чувства университетского корпоративизма и солидарности стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

Профессионально-творческая и трудовая составляющая среды - организованный и контролируемый образовательный процесс приобщения обучающихся к профессиональному труду в ходе их становления как субъектов трудовой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Основные формы реализации:

- организация научно-исследовательской деятельности обучающихся;
- проведение университетских, межвузовских и международных конкурсов на лучшие научно-исследовательские работы;
- проведение конкурсов на получение грантов на уровнях университета и региона на лучшие научно-исследовательские, инновационные проекты;
- привлечение обучающихся к деятельности научно-образовательных центров, технопарка;
- прочие формы.

Духовно-нравственная составляющая среды - формирование нравственного сознания и моральных качеств личности, умений и навыков соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях, ответственности человека не только перед самим собой, но и перед другими людьми.

Основные формы реализации:

- организация выставок творческих достижений обучающихся, сотрудников, ППС;
- развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной творческой субкультуры;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий (Посвящение в аспиранты, Две звезды, Мисс и Мини-мисс ЮЗГУ, Юго-Западная лига КВН, Звездапад талантов и т.п.);
- участие в спортивных мероприятиях университета;
- проведение в общежитиях культурно-воспитательных мероприятий, повышающих уровень психологической комфортности;
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- другие формы.

Патриотическая составляющая среды - воспитание любви к Родине и преданности Отечеству, стремления и желания служить его интересам и готовность к его защите.

Основные формы реализации:

- изучение проблем отечественной истории, российской культуры и философии, литературы и искусства, достижений российской науки и техники;
- научно-исследовательская деятельность по историко-патриотической тематике, итоги которой находят отражение в научных статьях и докладах на научных конференциях различного уровня;

- проведение общеуниверситетских конкурсов, формирующих у молодых людей интерес к истории университета, города, области (конкурсы сочинений, конкурс патриотической направленности и др.);

- читательские конференции, обзоры литературы, организация выставок, проведение мероприятий со студенческим активом;

- публикация материалов, раскрывающих проблемы духовно-нравственных ориентиров обучающихся, отражающие историю нашей страны, города и университета, место и роль коллектива в этом процессе.

Правовая составляющая среды - воспитание уважения к Конституции Российской Федерации и другим российским законам. Воспитание уважения к суду и государственным институтам России.

Основные формы реализации:

- развитие студенческого самоуправления;

- организация и проведение университетских, городских, региональных семинаров по гражданско-правовому и патриотическому образованию и воспитанию;

- участие в программах государственной молодежной политики всех уровней;

- развитие волонтерской деятельности;

- прочие формы.

Эстетическая составляющая среды - развитие творческих способностей, личное формирование умений творчески мыслить и творчески подходить к решению любых практических задач, а также формирование установок на положительное восприятие ценностей отечественного, национального искусства.

Основные формы реализации:

- развитие системы творческих студенческих клубов и коллективов;

- другие формы.

Физическая составляющая среды - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основные формы реализации:

- физическое воспитание и валеологическое образование обучающихся;

- организация летнего отдыха обучающихся и оздоровления в санатории-профилактории;

- организация работы спортивных секций, спартакиад;

- проведение социологических исследований жизнедеятельности обучающихся;

- профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек;

- профилактика правонарушений;

- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, их стимулирующих.

Экологическая составляющая среды - формирование мировоззрения, основанного на объективном единстве человека с природой, представлении о целостной картине мира; накопление опыта, приобретение ценностных ориентиров, инженерных навыков в сфере сохранения природы и окружающей среды, обеспечение экологической безопасности человека.

Основные формы реализации:

- участие университета в традиционных городских акциях;
- прочие формы.

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы аспирантуры

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки _____ оценка качества освоения обучающимися ОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию выпускников.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП ВО осуществляется в соответствии с уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Юго-Западный государственный университет».

Методические рекомендации преподавателям по разработке оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам ОП ВО, а также для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам ОП ВО (в форме зачетов, экзаменов, кандидатских экзаменов и т.п.) и практикам представлены в Положениях университета, утвержденных ректором:

- П 02.034-2009 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов»;
- П 23.104-2015 «О промежуточной аттестации аспирантов».

7.2 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ОП ВО в полном объеме.

В Государственную итоговую аттестацию входит подготовка и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Минобрнауки России.

8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- Управление политикой и целями в области качества (издание 2). Паспорт процесса ПП 01.01.00-2012.

- Управление планированием в области качества (издание 2). Паспорт процесса ПП 01.02.00-2011.

- Анализ системы качества со стороны руководства (издание 2). Паспорт процесса ПП 01.05.00-2012.

- Управление устройствами мониторинга и измерений (издание 2). Паспорт процесса ПП 03.07.00-2010.

- Управление рабочей средой (издание 1). Паспорт процесса ПП 03.09.00-2006.
- Учебный процесс (издание 1). Паспорт процесса ПП 04.05.00-2012.
- Воспитательный процесс студентов (издание 1). Паспорт процесса ПП 04.06.00-2011.
- Научный процесс (издание 1). Паспорт процесса ПП 04.07.00-2011.
- Мониторинг удовлетворенности потребителей (издание 1). Паспорт процесса ПП 05.01.00-2006.
- Научно-исследовательская работа. Требования к выполнению (издание 2). СТУ 04.04.015-2013
- Метрологическое обеспечение учебного процесса и научно-исследовательских работ. Требования (издание 1). СТУ 03.57.017-2014 Издание 3).
- Издательская деятельность. Требования к процессу издания (издание 1). СТУ 03.34.023-2006.
- Учебно-методический комплекс дисциплины. Требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку разработки и управлению (издание 2). СТУ 04.02.035-2014.
- Об организации учебного процесса с использованием сетевых дистанционных образовательных технологий в ЮЗГУ (издание 1). П 76.008-2014.
- Об организации подготовки и проведения научно-технических мероприятий в Юго-Западном государственном университете (издание 1). П 04.026-2014.
- О формировании фондов научной библиотеки ЮЗГУ (издание 1). П 18.027-2011.
- Об аудиторном фонде (издание 1). П 12.029-2009.
- Об индивидуальном учебном плане аспирантов. П 23.110-2015.
- О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов (издание 1). П 02.034-2014.
- О промежуточной аттестации аспирантов. П 23.105-2015.
- О порядке проведения практики студентов (слушателей) по программам высшего образования (издание 1). П 02.043-2011.
- О фонде ценных книг и специализированных коллекций научной библиотеки (издание 1). П 18.046-2011.
- О рабочей программе дисциплины программы подготовки научно педагогических кадров в аспирантуре. П23.108-2015.
- Об электронной библиотеке ЮЗГУ (издание 1). П 18.052-2011.
- Об организации подготовки и проведения научных конкурсов (издание 1). П 04.053-2011.
- О порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное П 65.066-2014.
- О стипендиальном обеспечении и других формах стипендиальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов (издание 1). П 02.0667-2011.
- О порядке отчисления обучающихся из университета (издание 1). П 02.073-2013.
- Правила пользования научной библиотекой ЮЗГУ (издание 1). ПР 18.003-2011.
- Правила внутреннего распорядка студенческого городка (издание 1). ПР 14-02.005-2012.
- Методика оценки удовлетворенности потребителей и других заинтересованных

сторон (издание 2). М 02.001-2012.

- О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Юго-Западный государственный университет» (издание 1). П 01.061-2013.

Приложение Б
(обязательное)

Сведения о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

код и наименование направления подготовки

полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность

полное наименование филиала организации, осуществляющей образовательную деятельность

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (далее - основная образовательная программа) реализуется совместно _____ с _____
(да/нет) (полное наименование юридического лица)

Основная образовательная программа реализуется по образовательным стандартам, утвержденным самостоятельно образовательной организацией высшего образования на основании части 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» _____
(да/нет)

Основная образовательная программа реализуется в организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка _____
(да/нет)

Раздел 1 Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули) всего	зачетные единицы	
	Базовая часть:	зачетные единицы	
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	зачетные единицы	
	Вариативная часть:	зачетные единицы	
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	зачетные единицы	
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	зачетные единицы	
Блок 2	Практики	зачетные единицы	
	Вариативная часть	зачетные единицы	
Блок 3	"Научно-исследовательская работа"	зачетные единицы	
	Вариативная часть	зачетные единицы	
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	
	Базовая часть	зачетные единицы	
Объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	
II. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	
Объем программы обучения		зачетные единицы	
III. Структура основной образовательной программы с учётом электронного обучения			
Суммарная трудоёмкость программы (дисциплин, модулей), реализуемой исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		зачетные единицы	
Доля образовательных программ, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		%	
V. Практическая деятельность			
Практики		наименование практики	
Способы проведения практики		наименование способа(ов) проведения практики	

Раздел 2 Сведения о содержании основной образовательной программы

2.1 Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Вид профессиональной деятельности _____

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					
		Код компетенции, содержание компетенции (УК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (УК-n)				
Блок 1	Базовая часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
Блок 2	Вариативная часть						
	Практика 1 (способ проведения)						
	Практика 2 (способ проведения)						
Блок 3	Вариативная часть						
	Научно-исследовательская работа						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
		Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-n)
Блок 1	Базовая часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						

Блок 2	Вариативная часть						
	Практика 1 (способ проведения)						
	Практика 2 (способ проведения)						
Блок 3	Вариативная часть						
	Научно-исследовательская работа						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции					
		Код компетенции, содержание компетенции (ПК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-n)
Блок 1	Базовая часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
Блок 2	Вариативная часть						
	Практика 1 (способ проведения)						
	Практика 2 (способ проведения)						
Блок 3	Вариативная часть						
	Научно-исследовательская работа						

2.2 Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Применение электронного обучения	да/нет	
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	

Раздел 3 Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок), организации, реализующей основную образовательную программу	тыс.руб.	
2	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	
3	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"	ед.	
4	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	

1	2	3	4
5	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе:		
5.1	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	ученая степень	
5.2	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед.	
5.3	Количество публикации руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	
5.4	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	ед.	

Раздел 4 Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	
2	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	
3	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	
4	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
5	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	
6	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	
7	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	
8	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	
9	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	
10	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	

Раздел 5 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе

N п/п	Учебный год	Вид государственной итоговой аттестации								
		Государственный экзамен			Научный доклад				Результаты проверки научного доклада на наличие заимствований	
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		выполнивших научный доклад по заявкам организаций		
			получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"		получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"			
Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%	
01	20 /20									
02	20 /20									
03	20 /20									
04	20_/20_									

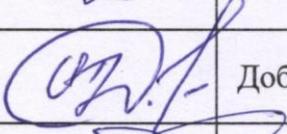
Раздел 6 Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе

Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
Очная форма		
Заочная форма		

Лист согласования

Основание для разработки: п.12 ПЛ 02.01.00/11-2015

(наименование, дата и номер документа)

	Должность	Подпись	Фамилия, инициалы	Дата
Разработан:	Начальник УПиАКВК		Титенко Е.А.	25.08.2015
Проверен:	Начальник УПиАКВК		Титенко Е.А.	25.08.2015
Согласован:	Проректор по НР		Добросердов О.Г.	26.08.2015
	Ведущий юрисконсульт		Тарасов Ю.А.	26.08.2015
	Зав.сектором контроля качества ПСН, и.о. начальника ОМК		Желиховская Е.М.	26.08.2015

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- нённых	заме- нённых	аннулиро- ванных	новых			
1	7,8,10,12, 18	-	-	-	5	29.10.2018	Приказ от 29.10.2018 №692 Д.А. Проценко
2	1	-	-	-	1	10.12.2020	Приказ от 10.12.2020 №1003 Д.А. Проценко
3	1	-	-	-	1	23.05.2024	Приказ от 23.05.2024 №669 Л.Н. Кустова

