



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»

Система менеджмента качества

Утверждаю

Ректор университета



С.Г. Емельянов

(подпись)

« 15 » ноября 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О проектно-ориентированных основных профессиональных образовательных программах высшего образования, разработанных по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования, актуализированным на основе профессиональных стандартов

П 02.169 – 2019

(Издание 1)

Введено в действие

Приказом от « 18 » ноября 20 19 г. № 990

Дата введения « 18 » ноября 20 19 г.

Срок действия до « 18 » ноября 20 24 г.

18.11.2027 г.

2

Введено: впервые

Содержание

1 Область применения	3
2 Нормативные ссылки	3
3 Термины, определения, обозначения и сокращения	4
3.1 Термины и определения	4
3.2 Обозначения и сокращения	7
4 Положения	7
4.1 Общие положения	7
4.2 Модульное построение проектно-ориентированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования	8
4.3 Требования к учебному плану проектно-ориентированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования	9
4.4 Требования к рабочей программе модуля	11
4.5 Особенности применения технологии проектного обучения при реализации проектно-ориентированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования в университете	14
Приложение А (обязательное) Форма титульного листа рабочей программы модуля	17
Приложение Б (обязательное) Форма листа согласования рабочей программы модуля	18
Приложение В (обязательное) Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу модуля	19
Приложение Г (обязательное) Макет рабочей программы модуля	20
Лист согласования	24
Лист ознакомления	25
Лист регистрации изменений	26

1 Область применения

1.1 Настоящее положение о проектно-ориентированных основных профессиональных образовательных программах высшего образования, разработанных по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования, актуализированным на основе профессиональных стандартов, (далее – положение) устанавливает совокупность обязательных требований и рекомендаций, предъявляемых при разработке и применении в образовательном процессе проектно-ориентированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры (далее – ОПОП ВО), обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, актуализированных на основе профессиональных стандартов, (далее – ФГОС-3++) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Юго-Западный государственный университет» (далее – университет).

1.2 Положение распространяется на:

- разработчиков проектно-ориентированных ОПОП ВО;
- работников университета, проводящих внутреннюю проверку проектно-ориентированных ОПОП ВО на соответствие ФГОС-3++, их согласование и утверждение;
- работников университета, принимающих участие в организации и реализации образовательного процесса;
- обучающихся, осваивающих в университете проектно-ориентированные ОПОП ВО.

2 Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки и специальностям, утвержденными соответствующими приказами Минобрнауки России;
- приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- письмом директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России от 11 декабря 2017 г. № 05-20546 «О направлении материалов» (приложение «Модель реализации проектно-ориентированных образовательных программ различного профиля (бакалавриат / специалитет / магистратура), предполагающих командное выполнение проектов полного жизненного цикла»);

- Уставом университета;
- положением П 02.034 – 2017 «О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- положением П 02.181–2020 «О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- положением П 02.100 – 2022 «Порядок реализации дисциплин по физической культуре и спорту в ЮЗГУ»;
- положением П 02.164 – 2019 «Учебный план и календарный учебный график основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, разработанных по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования, актуализированным на основе профессиональных стандартов»;
- положением П 02.165 – 2019 «О рабочей программе дисциплины, являющейся компонентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, разработанной по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования, актуализированному на основе профессиональных стандартов»;
- положением П 02.166 – 2021 «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры, разработанная по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования, актуализированному на основе профессиональных стандартов»;
- положением П 02.168 – 2019 «О порядке организации проектного обучения при освоении основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры»;
- методическими указаниями для выпускающих кафедр по разработке учебных планов по ФГОС-3++ (электронные материалы).

3 Термины, определения, обозначения и сокращения

3.1 Термины и определения

Академический час – единица измерения учебного времени, равная 45 минутам.

Зачетная единица – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей. Для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами,

зачетная единица эквивалентна 27 астрономическим часам (36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут)).

Зачет с оценкой – одна из форм промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) (или их частям) и практикам (включая научно-исследовательскую работу), проверка сформированных у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций с выставлением балльной оценки.

Контактная работа – работа обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде. Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации); иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую образовательными программами университета самостоятельно.

Модуль – относительно самостоятельная единица образовательной программы (наряду с дисциплиной), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к заданным федеральным государственным образовательным стандартам результатам освоения образовательной программы. Модуль представляет собой совокупность содержательных, организационных, методических и технологических компонентов, в том числе мероприятий и контрольных материалов (рабочей программы модуля, теоретических и практических занятий, практик, различных форм самостоятельной работы студентов и форм контроля и т.п.). Сущностная характеристика модуля – единство теоретических и прикладных (практических) сторон содержания обучения с ориентацией на образовательно-профессиональную в настоящем и профессиональную в будущем деятельность выпускника. В основной профессиональной образовательной программе модуль рассматривается как организованная образовательно-профессиональная деятельность студента по решению определенного круга задач и проблем, связанных с достижением определенного набора образовательных результатов.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Объем образовательной программы (ее составной части) – трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования, выполнения курсовых работ).

Проект – комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений.

Проектное обучение – обучение в условиях организованной педагогическим работником совместной, самостоятельной, осмысленной деятельности обучающихся, завершающейся созданием творческого продукта, основанное на использовании проблемных, поисковых, проектных, исследовательских, активных методов обучения.

Проектно-ориентированные основные профессиональные образовательные программы высшего образования – основные профессиональные образовательные программы высшего образования, направленные на развитие у обучающихся компетенций – способностей применять приобретенные в процессе их освоения знания, умения и навыки в процессе разработки и реализации проектов.

Результаты обучения – знания, умения, навыки и компетенции, формируемые у обучающихся при освоении дисциплины (модуля), практики.

Результаты освоения образовательной программы – компетенции, установленные основной профессиональной образовательной программой высшего образования, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости – контроль, обеспечивающий оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы

промежуточной аттестации обучающихся и формы государственной итоговой аттестации.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования.

Элективные дисциплины (модули) – дисциплины (модули), избираемые в обязательном порядке. Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

3.2 Обозначения и сокращения

ОПК – общепрофессиональные компетенции.

ПК – профессиональные компетенции.

ПООП – примерная основная образовательная программа.

УК – универсальные компетенции.

ФГОС-3+ – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

4 Положения

4.1 Общие положения

4.1.1 Проектно-ориентированные ОПОП ВО являются одной из форм организации проектного обучения в университете.

4.1.2 Проектно-ориентированные ОПОП ВО разрабатываются, оформляются, согласуются, утверждаются и реализуются в порядке, установленном настоящим положением и положением П 02.166.

4.1.3 При разработке и реализации проектно-ориентированных ОПОП ВО следует учитывать следующие положения:

- модульное построение ОПОП ВО;
- использование технологии проектного обучения как разновидности контекстного обучения;
- практикоориентированность обучения;
- междисциплинарность / интегрированность учебного содержания;
- соотносимость результатов обучения по модулю с результатами освоения образовательной программы в целом.

4.1.4 При определении типов задач профессиональной деятельности, к решению которых в рамках освоения проектно-ориентированной ОПОП ВО будут готовиться выпускники, разработчики ОПОП ВО должны включать в их состав в том числе проектный тип задач профессиональной деятельности (при его наличии в ФГОС-3++).

4.2 Модульное построение проектно-ориентированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования

4.2.1 Проектно-ориентированная ОПОП ВО имеет модульное построение. Структура указанной ОПОП ВО состоит из модулей, количество и состав которых определяются разработчиками ОПОП ВО самостоятельно исходя из требований к результатам освоения ОПОП ВО в виде УК, ОПК и ПК, установленных конкретной ОПОП ВО в соответствии с ФГОС-3++ и ПООП (при наличии).

4.2.2 Каждый модуль представляет собой совокупность нескольких дисциплин и (или) практик, имеющих сопоставимые цель, задачи и результаты обучения, сходную тематику и (или) проблематику; связанных содержательно; использующих близкие образовательные технологии и (или) обладающих иными признаками сходства.

4.2.3 Каждому модулю присваиваются порядковый номер и наименование. Наименование должно быть связано с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО и (или) планируемыми результатами обучения по модулю, и (или) отражать цель и (или) содержание модуля. Наименование модуля не должно совпадать с наименованием какой-либо дисциплины учебного плана.

4.2.4 В структуру модуля могут входить:

- только дисциплины (в том числе элективные дисциплины);
- дисциплины (в том числе элективные дисциплины) и практики (в том числе НИР);
- только практики.

Практики включаются только в модули, формирующие ПК.

В модуль, формирующий ПК, в качестве его составной части включается дисциплина «Выполнение и защита проекта по модулю №... «Наименование модуля»» (требования и рекомендации к планированию в учебном плане указанной дисциплины приведены в п. 4.3.6 положения). Дисциплина «Выполнение и защита проекта по модулю №... «Наименование модуля»»:

- реализуется с применением технологии проектного обучения для формирования у обучающихся УК категории «Разработка и реализация проектов», установленной ФГОС-3++;
- способствует усилению практикоориентированности обучения;
- способствует обеспечению междисциплинарности / интегрированности учебного содержания.

Рекомендуется следующая структура модуля, формирующего ПК:

Дисциплина 1

Дисциплина 2

Дисциплина ...

Элективные дисциплины модуля №...

Практика

Выполнение и защита проекта по модулю №... «Наименование модуля».

4.2.5 Структура каждого модуля, его объем в зачетных единицах и объем входящих в него дисциплин и (или) практик, а также последовательность освоения модулей в семестрах (на курсах) устанавливаются разработчиками проектно-

ориентированных ОПОП ВО самостоятельно с учетом требований и рекомендаций, приведенных в положении.

Разработчикам проектно-ориентированных ОПОП ВО рекомендуется:

– предварительно проанализировать ОПОП ВО, разработанную по ФГОС-3+ и имеющую дисциплинарное построение, с целью выявления логически обоснованных и объективно сложившихся в ходе реализации в университете указанной ОПОП ВО модулей для обеспечения преемственности ОПОП ВО, разрабатываемой по ФГОС-3++, с ОПОП ВО, разработанной по ФГОС-3+;

– формировать крупные модули и включать в состав одного модуля, как правило, не менее 5 дисциплин и (или) практик (минимальное количество дисциплин и (или) практик в одном модуле – 3).

4.2.6 Не рекомендуется, но допускается в виде исключения дисциплинарно-модульное построение отдельных проектно-ориентированных ОПОП ВО. В указанном случае единицами структуры ОПОП ВО являются дисциплины и модули. При формировании модулей следует выполнять требования, приведенные в пп. 4.2.1 – 4.2.5 настоящего положения.

4.3 Требования к учебному плану проектно-ориентированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования

4.3.1 Учебный план проектно-ориентированной ОПОП ВО разрабатывается в соответствии с методическими указаниями для выпускающих кафедр по разработке учебных планов по ФГОС-3++ и требованиями, приведенными в положении П 02.164 и данном разделе положения.

4.3.2 Учебный план проектно-ориентированной ОПОП ВО отражает указанные в п. 4.2.1 особенности ее структуры, единицей планирования в учебном плане указанной ОПОП ВО также является модуль.

4.3.3 Количество модулей в проектно-ориентированных ОПОП ВО не может составлять:

- программах бакалавриата менее 6 модулей;
- программах специалитета менее 8 модулей;
- программах магистратуры менее 3 модулей.

Не рекомендуется устанавливать в проектно-ориентированных ОПОП ВО:

- программах бакалавриата более 16 модулей;
- программах специалитета более 20 модулей;
- программах магистратуры – более 8 модулей.

4.3.4 Место модуля в структуре проектно-ориентированной ОПОП ВО определяется в зависимости от формируемых им компетенций. В связи с этим в учебном плане модуль указывается:

– в обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», если в него входят только дисциплины (элективные дисциплины отсутствуют) и он формирует ОПК, обязательные ПК (при наличии), может формировать УК;

– в части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)», если в него входят только дисциплины (могут входить элективные дисциплины) и он формирует рекомендуемые ПК (при наличии) и ПК, установленные университетом (при наличии), может формировать УК;

– в обязательной части блока 2 «Практика», если в него входят только практики и он формирует ОПК и обязательные ПК (при наличии), может формировать УК;

– в части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика», если в него входят только практики и он формирует рекомендуемые ПК (при наличии) и ПК, установленные университетом (при наличии), может формировать УК.

Если в модуль входят дисциплины и (или) практики и он формирует ОПК, любые ПК, может формировать УК, в учебном плане делается отметка о том, что модуль является комплексным, и в графе «Блок/ часть» разработчики указывают место каждой входящей в него дисциплины и (или) практики в структуре ОПОП ВО (дисциплина «Выполнение и защита проекта по модулю №... “Наименование модуля”») относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)»). В учебном плане комплексные модули размещаются после части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» перед блоком 2 «Практика».

4.3.5 Рекомендуется ограничивать продолжительность одного модуля одним семестром или одним курсом. В случаях, обусловленных логикой и спецификой конкретного модуля и (или) ОПОП ВО в целом, допускается устанавливать пролонгированные модули продолжительностью более одного курса.

4.3.6 Дисциплина «Выполнение и защита проекта по модулю №... “Наименование модуля”» должна быть включена разработчиками проектно-ориентированной ОПОП ВО в:

- программе бакалавриата – в 6 модулей, формирующих ПК;
- программе специалитета – в 8 модулей, формирующих ПК;
- программе магистратуры – в 3 модуля, формирующие ПК.

В один семестр допускается выполнение и защита только одного проекта.

Объем дисциплины «Выполнение и защита проекта по модулю №... “Наименование модуля”» в рамках одного модуля составляет 3 зачетные единицы (допускается – 2 зачетные единицы). В рамках одного модуля по указанной дисциплине устанавливается следующий объем контактной работы (аудиторной):

– для очной формы обучения: практические занятия – 2 академических часа один раз в две недели;

– для очно-заочной формы обучения: практические занятия – 8 академических часов;

– для заочной формы обучения: практические занятия – 4 академических часа;

– объем контактной работы на промежуточной аттестации (зачете с оценкой) для каждой формы обучения определяется в соответствии с приказом ректора «Об утверждении норм времени для расчета учебной и других видов работ».

Самостоятельная работа обучающихся планируется в объеме оставшегося количества академических часов.

Если модуль изучается в нескольких семестрах, дисциплина «Выполнение и защита проекта по модулю №... “Наименование модуля”» ставится в учебном плане на последний семестр, в котором осваивается данный модуль.

4.3.7 Элективные дисциплины относятся к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)». Элективные дисциплины могут входить в:

- разные модули;
- один модуль (в указанном случае модулю присваивается наименование «Элективный модуль»).

Рекомендуется включать элективные дисциплины в разные модули.

Если элективные дисциплины включаются в разные модули, в учебном плане один набор элективных дисциплин в составе модуля приводится под заголовком «Элективные дисциплины модуля №...». При наличии в составе одного модуля нескольких наборов элективных дисциплин после указанной записи в скобках приводится порядковый номер данного набора, например:

Элективные дисциплины модуля №1 (1.1)

Элективные дисциплины модуля №1 (1.2)

Элективные дисциплины модуля №1 (1.3).

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту включаются в учебные планы проектно-ориентированных ОПОП ВО – программ бакалавриата и программ специалитета в порядке, определенном положением П 02.100.

4.3.8 По каждой дисциплине и практике, включенной в модуль, проводится промежуточная аттестация обучающихся в формах, установленных разработчиками ОПОП ВО в соответствии с положением П 02.034.

4.3.9 При дисциплинарно-модульном построении проектно-ориентированной ОПОП ВО рекомендуется формировать в блоке 1 «Дисциплины (модули)» обязательную часть из дисциплин и модулей; часть, формируемую участниками образовательных отношений, – из модулей; допускаются иные подходы. При формировании модулей необходимо пользоваться рекомендациями, приведенными в пп.4.3.1 – 4.3.8 настоящего положения.

4.4 Требования к рабочей программе модуля

4.4.1 По каждому модулю разрабатывается рабочая программа модуля.

4.4.2 Рабочая программа модуля состоит из следующих разделов и включает в себя следующие документы:

– титульный лист программы модуля (приложение А) и лист согласования (приложение Б);

– *Раздел 1. Цель и задачи модуля. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы*

Раздел 1 включает в себя 3 подраздела.

В подразделе 1.1. указывается цель модуля. Цель модуля, направленного на формирование ПК (только ПК или преимущественно ПК), должна быть связана с типом (типами) задач профессиональной деятельности (устанавливаются в ОПОП ВО на основании ФГОС-3++), задачи указанного модуля – с задачами профессиональной деятельности по типам (устанавливаются в ОПОП ВО в соответствии с ПООП (при наличии)).

В подразделе 1.2 задачи модуля определяются как частные результаты, необходимые для достижения поставленной цели.

В подразделе 1.3 на основании категорий компетенций и самих компетенций, закрепленных за данным модулем, а также индикаторов достижения указанных компетенций устанавливаются результаты обучения по модулю, которые приводятся в форме «знать», «уметь», «владеть» (или «иметь опыт деятельности»).

– *Раздел 2.* Указание места модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Место модуля в структуре проектно-ориентированной ОПОП ВО определяется по учебному плану.

В разделе указываются наименование части, номер и наименование блока ОПОП ВО, в который входит модуль. Индекс модуля не указывается. Делается запись: «Модуль изучается на ... курсе (курсах) в ... семестре (семестрах)».

Если дисциплины и (или) практики, включенные в модуль, относятся к разным частям и (или) разным блокам, сначала указывается, что данный модуль является комплексным, после этого указывается принадлежность каждой входящей в него дисциплины и (или) практики к той или иной части и тому или иному блоку ОПОП ВО. Дисциплины и (или) практики перечисляются в порядке, установленном учебным планом. Индекс модуля и индексы дисциплин и (или) практик, входящих в него, не указываются. Делается запись: «Модуль изучается на ... курсе (курсах) в ... семестре (семестрах)».

– *Раздел 3.* Объем модуля в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Объем модуля в зачетных единицах и академических часах указывается в соответствии с учебным планом.

Дисциплины и (или) практики перечисляются в порядке, установленном учебным планом. Индексы дисциплин и (или) практик не указываются.

Сведения о каждой дисциплине и (или) практике приводятся из учебного плана и размещаются в таблице 3.

– *Раздел 4.* Рабочие программы дисциплин, входящих в модуль.

Раздел представляет собой перечень рабочих программ дисциплин, входящих в состав модуля, составленный в следующем порядке:

– рабочие программы дисциплин, относящихся к обязательной части ОПОП ВО;

– рабочие программы дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений;

– рабочая программа дисциплины «Выполнение и защита проекта по модулю №... «Наименование модуля»» (при наличии указанной дисциплины в данном модуле);

– рабочие программы элективных дисциплин.

Цели всех дисциплин, входящих в модуль, должны быть согласованы с целью модуля и ориентированы на формирование у обучающихся компетенций, которые формирует данный модуль.

В конце раздела делается запись: «Рабочие программы дисциплин приложены ниже раздела б».

Таблица 3 – Объем модуля

Наименование дисциплины (практики), входящей в модуль	Общая трудоемкость дисциплины (практики) в з. е. и ак. час.	№ семестра (для заочн. ф. – № курса)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, час.			Самостоятельная работа обучающихся, час.	Контроль (подготовка к экзамену)	Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)			
			лекции	практические занятия	лабораторные занятия			зачет	зачет с оценкой	курсовая работа (курсовой проект)	Экзамен (включая консультацию перед экзаменом)
Дисциплина 1											
Дисциплина 2											
Дисциплина ...											
Выполнение и защита проекта по модулю №... «Наименование модуля»											
Учебная ознакомительная практика											
Производственная технологическая практика											
Элективные дисциплины модуля № ... (...1) Дисциплина Дисциплина											
Элективные дисциплины модуля № ... (...2) Дисциплина Дисциплина											

– *Раздел 5. Рабочие программы практик, входящих в модуль.*

Данный раздел состоит из перечня программ практик, входящих в модуль, который формируется следующим образом:

- программы практик, относящихся к обязательной части ОПОП ВО (сначала – программы учебных практик, затем – программы производственных практик);
- программы практик, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений (начиная с программ учебных практик, заканчивая программами производственных практик).

Цели всех практик, входящих в один модуль, должны быть согласованы с целью модуля и ориентированы на компетенции, в том числе ПК, которые формирует данный модуль.

Раздел заканчивается записью: «Программы практик приложены ниже рабочих программ дисциплин».

– Раздел 6. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу модуля (приложение В).

4.4.3 Макет рабочей программы модуля (разделов 1-5) приведен в приложении Г.

4.4.4 Рабочие программы дисциплин и программы практик должны соответствовать требованиям положений П 02.165 и П 02.181 соответственно. 2

4.5 Особенности применения технологии проектного обучения при реализации проектно-ориентированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования в университете

4.5.1 Ведущим способом достижения образовательных результатов в проектно-ориентированной ОПОП ВО является технология проектного обучения.

4.5.2 В рамках модуля, в который разработчиками проектно-ориентированных ОПОП ВО включена дисциплина «Выполнение и защита проекта по модулю №... «Наименование модуля»», обучающийся выполняет один проект.

4.5.3 Проект выполняется по модулю в целом, в связи с этим тема проекта должна иметь междисциплинарный / интегрированный характер, что способствует формированию у обучающихся УК категории «Системное и критическое мышление», установленной ФГОС-3++, и способствует целостности образования, получаемого обучающимися.

Темы проектов должны иметь практикоориентированную направленность, в связи с этим при формировании тем проектов следует руководствоваться необходимостью:

- освоения обучающимися УК, ОПК и ПК, закрепленных за данным модулем;
- подготовки обучающихся к выполнению трудовых действий и трудовых функций, относящихся к обобщенным трудовым функциям, установленным профессиональными стандартами, на основе которых сформированы ПК для данной ОПОП ВО.

Обучающимся может быть предложена одна общая для всех тема (ежегодно тема обновляется), несколько тем или количество тем, соответствующее количеству обучающихся в учебной группе (во втором и третьем случаях темы проектов могут быть типовыми, но должны допускать определенную вариативность; во втором и третьем случаях темы ежегодно обновляются не менее чем на 25%). Рекомендуется ежегодно предлагать к разработке несколько тем, что предполагает выполнение групповых проектов и выполнение их несколькими командами.

4.5.4 Темы проектов, требования к объему, структуре, содержанию, оформлению и защите проекта устанавливаются в рабочей программе дисциплины «Выполнение и защита проекта по модулю №... «Наименование модуля»». Критерии выставления оценок за проект по 100-балльной и 5-пятибалльной системам также определяются в рабочей программе указанной дисциплины.

4.5.5 По количеству участников проекты могут быть индивидуальными и (или) групповыми. Для выполнения группового проекта формируется команда. В команду могут входить как несколько обучающихся, так и полный состав учебной группы.

Рекомендуется командное выполнение проекта по модулю с четким распределением, фиксацией и оценкой ролей и задач между обучающимися. Командное выполнение проекта способствует формированию у обучающихся УК следующих категорий, установленных ФГОС-3++:

- «Коммуникация»;
- «Командная работа и лидерство».

При командном выполнении проекта по модулю во время текущего контроля успеваемости и на промежуточной аттестации обучающихся оценивается индивидуальный вклад каждого члена команды в разработку и защиту проекта.

4.5.6 Куратором проекта (проектов) по модулю является педагогический работник, преподающий дисциплину «Выполнение и защита проекта по модулю №... «Наименование модуля»» в данной группе.

При необходимости в случае выполнения большого количества индивидуальных проектов по модулю в качестве кураторов проектов по модулю дополнительно могут привлекаться другие педагогические работники кафедры или университета и (или) лица, привлекаемые университетом к реализации ОПОП ВО на иных условиях, участвовавшие в реализации дисциплин и (или) практик, входящих в данный модуль. В указанном случае кураторы проекта по модулю назначаются персонально для каждого обучающегося распоряжением заведующего кафедрой, за которой в учебном плане закреплена дисциплина «Выполнение и защита проекта по модулю №... «Наименование модуля»».

При реализации проектно-ориентированных ОПОП ВО основными обязанностями куратора проекта (проектов) по модулю являются:

- формирование тем проектов и команд для выполнения проектов (в рамках одной учебной группы);
- распределение / закрепление тем проектов между командами;
- назначение руководителя проекта в каждой команде из числа обучающихся;
- организационная помощь руководителям проектов в формировании и распределении проектных заданий между участниками проекта;
- консультирование руководителей проектов и участников проектов, оказание им научной и методической помощи на всех этапах выполнения проекта и подготовки к его защите;
- мониторинг процесса выполнения обучающимися проектов и подготовки к их защите;
- осуществление текущего контроля успеваемости по дисциплине;
- организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Обязанности руководителя проекта и участников проекта определены положением П 02.168.

4.5.7 В рамках дисциплины «Выполнение и защита проекта по модулю №... «Наименование модуля»» проектное обучение строится на основе следующих последовательно реализуемых этапов:

- определяются проблема и способ ее решения;

– разрабатывается концепция проекта в рамках обозначенной проблемы: формулируются цель, задачи, обосновывается актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

– организуется и координируется работа участников проекта;

– обеспечивается работа команды необходимыми ресурсами;

– разрабатывается план реализации проекта с использованием инструментов планирования;

– осуществляется мониторинг хода реализации проекта, корректируются отклонения, вносятся дополнительные изменения в план реализации проекта.

4.5.8 Выполненный обучающимся (обучающимися) проект может представлять собой:

– *материальный объект* (чертеж, модель, макет, стенд, изделие, продукт и др.);

– *письменную работу* (программа, бизнес-план, сценарий, кейс, отчет, эссе, реферат, аналитические материалы, дайджест, портфолио и др.);

– *творческое произведение* (медиатекст, медиапродукт, рекламный продукт, исполнение музыкального произведения, концерт, выставка, проведенное культурное мероприятие и др.);

– *компьютерный продукт* (мультимедийная презентация, видеофильм, компьютерная анимация, компьютерная симуляция, компьютерная программа, веб-страница, сайт, портал в сети «Интернет», электронные книга, учебник, пособие, газета, журнал и др.).

4.5.9 Текущий контроль успеваемости по дисциплине «Выполнение и защита проекта по модулю №... «Наименование модуля»» осуществляется педагогическим работником, преподающим указанную дисциплину данной учебной группе, в соответствии с требованиями, приведенными в положении П 02.034 и рабочей программе указанной дисциплины.

4.5.10 Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Выполнение и защита проекта по модулю №... «Наименование модуля»» проводится в форме зачета с оценкой. Оценочным средством на промежуточной аттестации обучающихся (зачете с оценкой) по указанной дисциплине является проект. Зачет с оценкой проводится как защита проекта по модулю.

Защита проекта по модулю осуществляется на заседании комиссии, численность и состав которой формируется распоряжением декана соответствующего факультета (или заведующего кафедрой, реализующей дисциплину «Выполнение и защита проекта по модулю №... «Наименование модуля»»). Рекомендуется включать в состав комиссии педагогических работников, участвовавших в реализации дисциплин и (или) практик, входящих в данный модуль, а также (по возможности) – работодателей. Председателем комиссии является педагогический работник, преподававший дисциплину «Выполнение и защита проекта по модулю №... «Наименование модуля»» данной учебной группе.

Процедура промежуточной аттестации проводится в соответствии с требованиями, установленными положением П 02.034 и рабочей программой дисциплины «Выполнение и защита проекта по модулю №... «Наименование модуля»».

Приложение А
(обязательное)

Форма титульного листа рабочей программы модуля

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета

(наименование ф-та полностью)

(подпись, инициалы, фамилия)

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ № ____

(наименование модуля в соответствии с учебным планом)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
*00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности),
направленность (профиль) «Наименование направленности (профиля)»*

Форма обучения _____

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс – 20 ____

Приложение Б (обязательное)

Форма листа согласования рабочей программы модуля

Рабочая программа модуля составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 00.00.00. *Наименование направления подготовки (специальности)*, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ (*указывается при наличии ПООП*), на основании учебного плана проектно-ориентированной ОПОП ВО 00.00.00 *Наименование направления подготовки (специальности)*, *направленность (профиль)* «*Наименование направленности (профиля)*», утвержденного ректором университета «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа модуля обсуждена и рекомендована для реализации в образовательном процессе на заседании кафедры _____
(*наименование кафедры, дата, номер протокола*)

Зав. кафедрой _____ Ф.И.О.

Разработчики программы:

_____ (*ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.*)

_____ (*ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.*)

_____ (*ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.*)

Согласовано: на заседании кафедры _____
(*наименование кафедры, дата, номер протокола*)

Зав. кафедрой _____ Ф.И.О.

(*название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины и практики основываются на данном модуле, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений*)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа модуля пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана проектно-ориентированной ОПОП ВО 00.00.00 *Наименование направления подготовки (специальности)*, *направленность (профиль)* «*Наименование направленности (профиля)*», утвержденного ректором университета «__» _____ 20__ г., на заседании кафедры _____
(*наименование кафедры, дата, номер протокола*)

Зав. кафедрой _____ Ф.И.О.

Рабочая программа модуля пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана проектно-ориентированной ОПОП ВО 00.00.00 *Наименование направления подготовки (специальности)*, *направленность (профиль)* «*Наименование направленности (профиля)*», утвержденного ректором университета «__» _____ 20__ г., на заседании кафедры _____
(*наименование кафедры, дата, номер протокола*)

Зав. кафедрой _____ Ф.И.О.

Приложение В (обязательное)

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу модуля

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание* для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- ненных	заме- ненных	аннулиро- ванных	новых			

Примечание – Основанием для внесения изменения является решение кафедры
(протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.).

Приложение Г
(обязательное)
Макет рабочей программы модуля

1 Цель и задачи модуля. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель модуля

Цель модуля – подготовка обучающихся к решению задач ... и проектного типов (*типы задач выбираются разработчиками рабочей программы модуля из перечня типов задач, установленных разработчиками для данной ОПОП ВО*).

1.2 Задачи модуля:

-
-
-

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции, закрепленные за модулем)</i>		<i>Коды и наименования индикаторов достижения компетенций, закрепленных за модулем</i>	<i>Планируемые результаты обучения по модулю, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>наименование категории (группы) компетенций</i>	<i>код и наименование компетенции</i>		
Разработка и реализация проектов	УК-2 ...	УК-2.1 ...	Знать: Уметь: Владеть (или Иметь опыт деятельности):
		УК-2.2 ...	Знать: Уметь: Владеть (или Иметь опыт деятельности):
		УК-2.3 ...	Знать: Уметь: Владеть (или Иметь опыт деятельности):
		УК-2.4 ...	Знать: Уметь: Владеть (или Иметь опыт деятельности):
		УК-2.5 ...	Знать: Уметь: Владеть (или Иметь опыт деятельности):

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции, закрепленные за модулем)		Коды и наименования индикаторов достижения компетенций, закрепленных за модулем	Планируемые результаты обучения по модулю, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
наименование категории (группы) компетенций	код и наименование компетенции		
...	Знать: Уметь: Владеть (или Иметь опыт деятельности):

2 Указание места модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Выбрать нужное в соответствии с учебным планом данной ОПОП ВО:

Модуль №... «Наименование модуля» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» проектно-ориентированной ОПОП ВО 00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль) «Наименование направленности (профиля)». Модуль изучается на ... курсе (курсах) в ... семестре (семестрах).

ИЛИ:

Модуль №... «Наименование модуля» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» проектно-ориентированной ОПОП ВО 00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль) «Наименование направленности (профиля)». Модуль изучается на ... курсе (курсах) в ... семестре (семестрах).

ИЛИ:

Модуль №... «Наименование модуля» входит в обязательную часть блока 2 «Практика» проектно-ориентированной ОПОП ВО 00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль) «Наименование направленности (профиля)». Модуль изучается на ... курсе (курсах) в ... семестре (семестрах).

ИЛИ:

Модуль №... «Наименование модуля» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика» проектно-ориентированной ОПОП ВО 00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль) «Наименование направленности (профиля)». Модуль изучается на ... курсе (курсах) в ... семестре (семестрах).

ИЛИ:

Модуль №... «Наименование модуля» является комплексным модулем проектно-ориентированной ОПОП ВО 00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль) «Наименование направленности (профиля)»:

- в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» входят дисциплины «Наименование», «Наименование» ...;
- к части, формируемой участниками образовательных отношений, принадлежат дисциплины «Наименование», «Наименование» ...;
- в обязательную часть Блока 2 «Практика» входят ... (привести наименование каждой практики по виду и типу);
- к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика» относятся ... (привести наименование каждой практики по виду и типу).

Модуль изучается на ... курсе (курсах) в ... семестре (семестрах).

3 Объем модуля в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) модуля составляет ... зачетные единицы (з.е.), ... академических часов.

Таблица 3 – Объем модуля

Наименование дисциплины (практики), входящей в модуль	Общая трудоемкость дисциплины (практики) в з. е. и ак. час.	№ семестра (для заочн. ф. – № курса)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, час.			Самостоятельная работа обучающихся, час.	Контроль (подготовка к экзамену)	Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)			
			лекции	практические занятия	лабораторные занятия			зачет	зачет с оценкой	курсовая работа (курсовой проект)	Экзамен (включая консультацию перед экзаменом)
Дисциплина 1											
Дисциплина 2											
Дисциплина ...											
Элективные дисциплины модуля № ... (....1) <i>Дисциплина</i> <i>Дисциплина</i>											
Элективные дисциплины модуля № ... (....2) <i>Дисциплина</i> <i>Дисциплина</i>											
...											
Учебная ознакомительная практика											

Производственная технологическая практика											
...											
Выполнение и защита проекта по модулю №... «Наименование модуля»											

Примечание – В учебном плане в графе «АттКР» указана сумма часов контактной работы по промежуточной аттестации. В настоящей таблице указанную сумму часов необходимо представить по каждой конкретной форме промежуточной аттестации отдельно, например:

- зачет – 0,1;
- зачет с оценкой – 0,1;
- курсовая работа – 1;
- курсовой проект – 1,5;
- экзамен (включая консультацию перед экзаменом) по очной и очно-заочной форме обучения – 1,15,
- экзамен по заочной форме обучения – 0,12.

4 Рабочие программы дисциплин, входящих в модуль

Рабочая программа дисциплины «Наименование»

Рабочая программа дисциплины «Наименование»

...

Рабочая программа дисциплины «Выполнение и защита проекта по модулю №... “Наименование модуля”»

Рабочие программы элективных дисциплин модуля №... (....1):

Рабочая программа дисциплины ... «Наименование»

Рабочая программа дисциплины ... «Наименование»

Рабочие программы элективных дисциплин модуля №... (....2):

Рабочая программа дисциплины ... «Наименование»

Рабочая программа дисциплины ... «Наименование»

Рабочие программы дисциплин приложены ниже раздела 6.

5 Программы практик, входящих в модуль

Программа учебной ... практики

Программа производственной ... практики

...







Программы практик приложены ниже рабочих программ дисциплин.

Лист согласования

Основание для разработки:

План разработки и актуализации документации системы менеджмента
качества университета на 2019 год № ПЛ 02.01.00/15 – 2019

(наименование, дата и номер документа)

	Должность	Подпись	Фамилия, инициалы	Дата
Разработан:	Специалист по УМР		Мерзликина Т.И.	11.11.2019г.
Проверен:	Начальник ОАиЛ		Морозова Г.И.	11.11.2019г.
Согласован:	Проректор по УР		Локтионова О.Г.	15.11.2019г.
	Начальник УМУ		Протасов В.В.	12.11.2019г.
	Юрисконсульт 2 категории		Бондарева В.В.	14.11.2019г.
	Начальник ОМК		Дмитракова Т.В.	13.11.2019г.

Лист ознакомления

С положением ознакомлен:

Фамилия, инициалы	Дата ознакомления	Подпись

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменен- ных	заменен- ных	аннулиро- ванных	новых			
1	3	-	-	-	2	12.10.2022	Приказ от 11.10.2022 №1295 Л.Н. Кустова
2	1,4,14	-	-	-	3	11.11.2024	Приказ от 08.11.2024 №1496 Л.Н. Кустова

